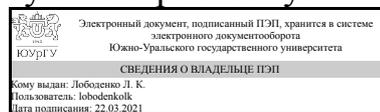


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт медиа и социально-  
гуманитарных наук



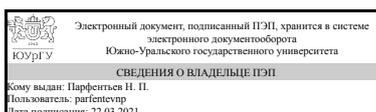
Л. К. Лободенко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.27 Практическая теология  
для направления 48.03.01 Теология  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки Культура Православия  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

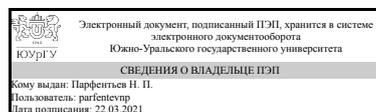
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.02.2014 № 124

Зав.кафедрой разработчика,  
д.искусствоведения, проф.



Н. П. Парфентьев

Разработчик программы,  
д.искусствоведения, проф.,  
заведующий кафедрой



Н. П. Парфентьев

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - систематическое знакомство с основными практическими формами существования Православной Церкви и спецификой церковной деятельности в целом. Задачи дисциплины: 1. Познакомить студентов с принятой в практическом богословии научной терминологией; 2. Познакомить с различными определениями научной дисциплины «Практическое богословие» и дать представление о ее своеобразии в соотношении с другими дисциплинами богословской науки; 3. Выявить историческое преемство практических форм существования Церкви от времен апостолов и вплоть до наших дней; 4. Дать систематическое представление об основных принципах и положениях церковной практики и их актуализации; 5. Дать систематическое представление о церковном учении об отношении к различным формам деятельности человеческой личности; 6. Дать сравнительный анализ основополагающих взглядов на церковную практику Христианского Востока и Христианского Запада, выявление существующих здесь сходных черт и принципиальных расхождений между двумя традициями; 7. Дать хронологически последовательный очерк истории практического богословия; 8. Познакомить студентов с последними достижениями отечественной и западной науки, с ее различными направлениями и школами в области практического богословия; 9. Дать представление о научных методах практического богословия.

## Краткое содержание дисциплины

«Практическое богословие (Практическая теология)» - это одна из дисциплин, наряду с пастырским и нравственным богословием, определяющих практическое направление в богословской науке в целом. Эта дисциплина не только дает возможность познакомиться с различными формами актуализации церковной жизни, но и предполагает определение взаимосвязей между практическим направлением в теологии и его систематическими и историческими основаниями. Кроме того, специфика предмета такова, что его изучение невозможно без получения определенных представлений о методах социологического исследования и исследования вопроса о его применимости в области практического богословия. Структура и содержание программы обусловлены требованиями федерального государственного стандарта, а также необходимостью подготовки выпускников к дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности в области практического богословия. Освоение курса должно не только дать систематическое представление о практических формах церковной жизни, но и помочь получить представление о научных методах их изучения и исследования, а также дать представление о практическом направлении богословской науки в целом.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-7 способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	Знать: структуру и методы практической теологии
	Уметь: использовать методы практической теологии при решении задач социально-

	практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности
	Владеть: навыками использования методов практической теологии при решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: правила и особенности работы в коллективе
	Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеть: навыками работы в коллективе
ПК-1 способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	Знать: структуру и методы практической теологии
	Уметь: использовать знание основных разделов практической теологии
	Владеть: навыками использования методов практической теологии для сбора, систематизации и анализа информации по теме исследования
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основные методы практической теологии и информационно-коммуникационных технологий
	Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе методов практической теологии и информационно-коммуникационных технологий
	Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности теолога на основе методов практической теологии и информационно-коммуникационных технологий

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ДВ.1.02.01 Социология, Б.1.25 Нравственное богословие	Б.1.28 Каноническое право, Б.1.24 Церковь, государство, общество

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ДВ.1.02.01 Социология	Знать основные концепции и методы социологии
Б.1.25 Нравственное богословие	Знать основные положения христианского нравственного богословия

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64	
Выполнение письменного задания	32	32	
Подготовка к практическим занятиям	8	8	
Изучение рекомендованной литературы и подготовка к зачету	24	24	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в практическое богословие. Богословские основания церковно-практического служения.	4	2	2	0
2	Основные формы церковно-практического служения. Способы и организация церковно-практического служения	4	2	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в практическое богословие. Понятие о церковной деятельности. Краткий очерк истории церковной деятельности. Догматические основания церковно-практического служения. Нравственные основания церковно-практического служения	2
2	2	Основные формы церковно-практического служения. Церковь и семья. Ситуативные формы церковного служения. Пастырское служение, община и семья как способ осуществления церковно-практического служения. Финансово-экономические, юридически-правовые, административно-управленческие и культурно-общественные предпосылки церковно-практического служения	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Источники практического богословия и методы их формирования и анализа. Социологические методы формирования источников в практическом богословии. Методы сбора данных и организация исследовательских	2

		документов в количественном исследовании.	
2	2	Церковь и современная система науки и образования. Мировоззренческие основания в науке и образовании. Понятие системы образования и науки. Общее представление о светской и церковной системе науки и образовании и их соотношении. Церковное и светское религиозное образование	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	<p>Печатная учебно-методическая документация а) основная литература: Православная энциклопедия [Текст] Т. 5 Бессонов - Бонвеч Под ред. Патриарха Моск. и всея Руси Алексия Второго. - М.: Православная энциклопедия, 2002. - 751 с. ил., карты Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 040201 "Социология" и 040102 "Социал. антропология" И. Ф. Девятко. - 5-е изд. - М.: Университет, 2009. - 293, [2] с. ил. Садмен, С. Как правильно задавать вопросы: Введение в проектирование опросного инструмента С. Садмен, Н. Брэдберн; Пер. с англ. А. А. Виночкиной; Науч. ред. пер. Д. М. Рогозин. - М.: Институт Фонда "Общественное мнение", 2002. - 382 с. Православная энциклопедия : Русская православная церковь [Текст] под общ. ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия Второго. - М.: Православная энциклопедия, 2000. - 653,[2] с. ил. б) дополнительная литература: Булгаков, С. Н. Труды по социологии и теологии Т. 2 Статьи и работы разных лет, 1902-1942 В 2 т. Рос. акад. наук, Ин-т социологии; Подгот. В. В. Сапов. - М.: Наука, 1999. - 824,[1] с. 1л. портр. Веремчук, В. И. Социология религии Учеб. пособие для вузов по специальностям 020300 "Социология", 350100 "Соц. антропология" В. И. Веремчук. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 254 с. Гараджа, В. И. Социология религии [Текст] учебное пособие для вузов по специальности 020300 "Социология" В. И. Гараджа ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ). - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 344 с.</p>	8

	<p>Парсонс, Т. О социальных системах [Текст] Т. Парсонс; Под общ. ред. В. Ф. Чесноковой, С. А. Белановского; Пер. Е. Молодцовой и др. - М.: Академический проект, 2002. - 830,[1] с. Чеснокова, В. Ф. Тесным путем : Процесс воцерковления населения России в конце 20 века [Текст] В. Ф. Чеснокова. - М.: Академический проект, 2005. - 296 с. табл.</p>	
<p>Выполнение письменного задания</p>	<p>Печатная учебно-методическая документация а) основная литература: Православная энциклопедия [Текст] Т. 5 Бессонов - Бонвеч Под ред. Патриарха Моск. и всея Руси Алексия Второго. - М.: Православная энциклопедия, 2002. - 751 с. ил., карты Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 040201 "Социология" и 040102 "Социал. антропология" И. Ф. Девятко. - 5-е изд. - М.: Университет, 2009. - 293, [2] с. ил. Садмен, С. Как правильно задавать вопросы: Введение в проектирование опросного инструмента С. Садмен, Н. Брэдберн; Пер. с англ. А. А. Веницкой; Науч. ред. пер. Д. М. Рогозин. - М.: Институт Фонда "Общественное мнение", 2002. - 382 с. Православная энциклопедия : Русская православная церковь [Текст] под общ. ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия Второго. - М.: Православная энциклопедия, 2000. - 653,[2] с. ил. б) дополнительная литература: Булгаков, С. Н. Труды по социологии и теологии Т. 2 Статьи и работы разных лет, 1902-1942 В 2 т. Рос. акад. наук, Ин-т социологии; Подгот. В. В. Сапов. - М.: Наука, 1999. - 824,[1] с. 1л. портр. Веремчук, В. И. Социология религии Учеб. пособие для вузов по специальностям 020300 "Социология", 350100 "Соц. антропология" В. И. Веремчук. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 254 с. Гараджа, В. И. Социология религии [Текст] учебное пособие для вузов по специальности 020300 "Социология" В. И. Гараджа ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ). - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 344 с. Парсонс, Т. О социальных системах [Текст] Т. Парсонс; Под общ. ред. В. Ф. Чесноковой, С. А. Белановского; Пер. Е. Молодцовой и др. - М.: Академический проект, 2002. - 830,[1] с. Чеснокова, В. Ф. Тесным путем : Процесс воцерковления населения России в конце 20 века [Текст]</p>	<p>32</p>

	В. Ф. Чеснокова. - М.: Академический проект, 2005. - 296 с. табл.	
Изучение рекомендованной литературы и подготовка к зачету	<p>Печатная учебно-методическая документация а) основная литература: Православная энциклопедия [Текст] Т. 5 Бессонов - Бонвеч Под ред. Патриарха Моск. и всея Руси Алексия Второго. - М.: Православная энциклопедия, 2002. - 751 с. ил., карты Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 040201 "Социология" и 040102 "Социал. антропология" И. Ф. Девятко. - 5-е изд. - М.: Университет, 2009. - 293, [2] с. ил. Садмен, С. Как правильно задавать вопросы: Введение в проектирование опросного инструмента С. Садмен, Н. Брэдберн; Пер. с англ. А. А. Веницкой; Науч. ред. пер. Д. М. Рогозин. - М.: Институт Фонда "Общественное мнение", 2002. - 382 с. Православная энциклопедия : Русская православная церковь [Текст] под общ. ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия Второго. - М.: Православная энциклопедия, 2000. - 653,[2] с. ил. б) дополнительная литература: Булгаков, С. Н. Труды по социологии и теологии Т. 2 Статьи и работы разных лет, 1902-1942 В 2 т. Рос. акад. наук, Ин-т социологии; Подгот. В. В. Сапов. - М.: Наука, 1999. - 824,[1] с. 1л. портр. Веремчук, В. И. Социология религии Учеб. пособие для вузов по специальностям 020300 "Социология", 350100 "Соц. антропология" В. И. Веремчук. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 254 с. Гараджа, В. И. Социология религии [Текст] учебное пособие для вузов по специальности 020300 "Социология" В. И. Гараджа ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ). - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 344 с. Парсонс, Т. О социальных системах [Текст] Т. Парсонс; Под общ. ред. В. Ф. Чесноковой, С. А. Белановского; Пер. Е. Молодцовой и др. - М.: Академический проект, 2002. - 830,[1] с. Чеснокова, В. Ф. Тесным путем : Процесс воцерковления населения России в конце 20 века [Текст] В. Ф. Чеснокова. - М.: Академический проект, 2005. - 296 с. табл.</p>	24

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Ролевая игра	Практические занятия и семинары	Моделирование процесса исследования церковной практики	2

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-1 способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	Реферат (текущий контроль)	Темы для рефератов
Все разделы	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет (промежуточная аттестация)	Задания по темам рефератов
Все разделы	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Зачет (промежуточная аттестация)	Задания по темам рефератов
Все разделы	ПК-1 способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	Зачет (промежуточная аттестация)	Задания по темам рефератов
Все разделы	ПК-7 способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	Зачет (промежуточная аттестация)	Задания по темам рефератов

### 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Реферат (текущий контроль)	Темой реферата является описание и анализ деятельности конкретной формы церковного служения. Описание и анализ церковной практики осуществляется в соответствии с методическими указаниями.	Зачтено: Структура и содержание реферата соответствуют требованиям методических указаний Не зачтено: Структура и

		содержание реферата не соответствуют требованиям методических указаний
Зачет (промежуточная аттестация)	Зачет проходит в форме защиты рефератов. Студенты делятся на группы по 6 человек. Каждый студент знакомится и оценивает работу остальных членов экзаменационной группы. После этого, по указанию преподавателя, один из студентов защищается, другой исполняет роль оппонента, а третий - роль эксперта, преподаватель подводит итог, оценивает реферат каждого из студентов и работу на защите. На защите студенты должны продемонстрировать умение анализировать эмпирический материал с точки зрения научного практического богословия	Зачтено: Студент демонстрирует понимание материала, уверенно отвечает на вопросы, критически оценивает результаты практического анализа Не зачтено: Студент демонстрирует слабое понимание материала, не может ответить на заданные на вопросы, не способен критически оценить результаты практического исследования

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Реферат (текущий контроль)	Темой реферата может быть описание и анализ деятельности конкретной формы церковного служения (церковной общины, воскресной школы, православной гимназии, молодежного лагеря, преподавания основ православной культуры, сестричества, богадельни и т.п.) за строго определенный промежуток времени
Зачет (промежуточная аттестация)	Определяются темой реферата и ролью на защите во время проведения зачета

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 040201 "Социология" и 040102 "Социал. антропология" И. Ф. Девятко. - 5-е изд. - М.: Университет, 2009. - 293, [2] с. ил.
2. Православная энциклопедия [Текст] Т. 5 Бессонов - Бонвеч Под ред. Патриарха Моск. и всея Руси Алексия Второго. - М.: Православная энциклопедия, 2002. - 751 с. ил., карты

#### б) дополнительная литература:

1. Чеснокова, В. Ф. Тесным путем : Процесс воцерковления населения России в конце 20 века [Текст] В. Ф. Чеснокова. - М.: Академический проект, 2005. - 296 с. табл.
2. Веремчук, В. И. Социология религии Учеб. пособие для вузов по специальностям 020300 "Социология", 350100 "Соц. антропология" В. И. Веремчук. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 254 с.
3. Гараджа, В. И. Социология религии [Текст] учебное пособие для вузов по специальности 020300 "Социология" В. И. Гараджа ; Моск. гос. ун-т

им. М. В. Ломоносова (МГУ). - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 344 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины (в локальной сети кафедры)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические указания по изучению дисциплины (в локальной сети кафедры)

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Методические указания по изучению дисциплины "Практическая теология"	Учебно-методические материалы кафедры	Локальная Сеть / Свободный
2	Основная литература	Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 256 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)

2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий

Лекции	244 (1)	Столы-7; компьютерный стол-1; стулья-16; стулья театральные-44; стулья п/м-8; стеклянная витрина-1; доска аудиторная 1-створчатая комбинированная поворотная ; видеоманитофон-1; мультимедиа- проектор с потолочным креплением-1; документ-камера- 1; видео-аудио коммутатор-1; компьютер преподавателя + монитор-1
Практические занятия и семинары	244 (1)	Столы-7; компьютерный стол-1; стулья-16; стулья театральные-44; стулья п/м-8; стеклянная витрина-1; доска аудиторная 1-створчатая комбинированная поворотная ; видеоманитофон-1; мультимедиа- проектор с потолочным креплением-1; документ-камера- 1; видео-аудио коммутатор-1; компьютер преподавателя + монитор-1