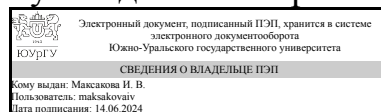


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



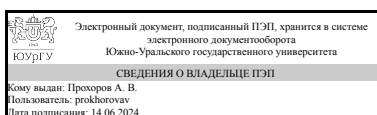
И. В. Максакова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.21 Рынок труда и занятость населения  
**для направления** 38.03.03 Управление персоналом  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** очно-заочная  
**кафедра-разработчик** Современные образовательные технологии

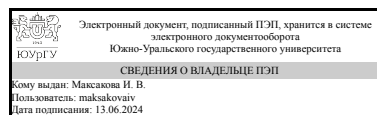
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 955

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., доцент



И. В. Максакова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Сформировать комплекс теоретических и практических знаний, умений, навыков, которые позволят студенту в дальнейшей трудовой деятельности, с одной стороны строить систему управления персоналом (УП) в соответствии с тенденциями на внутреннем и внешнем рынке труда, а с другой корректировать ее при необходимости с целью совершенствования деятельности как службы УП, так и компании в целом. Задачами курса являются: -рассмотрение теоретических и методологических аспектов «рынка труда», основ его функционирования; - изучение спроса и предложения в отношении трудовых ресурсов; - анализ мобильности на рынке труда; изучение показателей занятости и безработицы, и их динамики в России; - исследование рынка труда за рубежом; - изучение конвенций МОТ; - изучение разделов социального права; изучение особенностей работы с государственными учреждениями в области регулирования рынка труда.

## Краткое содержание дисциплины

1. Теоретические основы рынка труда 2. Механизмы и виды рынка труда 3. Инфраструктура и мобильность на рынке труда 4. Занятость и безработица 5. Внутрифирменный рынок труда 6. Международный рынок труда, характеристика и деятельность МОТ

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом | Знает: - методы сбора информации на внутреннем и внешнем рынке труда; теоретические аспекты социально-трудовых отношений на рынке труда<br>Умеет: - давать оценку сложившейся ситуации на рынке труда, в том числе влияния на него внешних организаций; - проецировать полученные в ходе анализа внешнего и внутреннего рынка труда данные для совершенствования системы управления персоналом на предприятии<br>Имеет практический опыт: - анализа показателей и тенденций на рынке труда |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                                                                                      | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.О.17 Маркетинг,<br>1.О.19 Бухгалтерский учет,<br>1.О.14 Экономическая статистика,<br>Учебная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр),<br>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр),<br>Учебная практика (научно-исследовательская) | Не предусмотрены                            |

|                                                                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|--|
| работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр) |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|--|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                      | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.19 Бухгалтерский учет       | <p>Знает: - методологию и принципы ведения бухгалтерского учета, действующие нормативно-правовые документы в области бухгалтерского учета, порядок организации бухгалтерского учета на предприятиях: рабочий план счетов, формирование бухгалтерских записей и документооборота, ведение бухгалтерского учета различных видов имущества, капитала и обязательств организации;- принципы сбора и обработки данных для отражения в бухгалтерском учете</p> <p>Умеет: - идентифицировать, классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности, - определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности, -использовать современные средства автоматизации учета и анализа информации. Имеет практический опыт: - документационного и информационного обеспечения хозяйственной деятельности организации, - применения методологии и принципов бухгалтерского учета для формирования достоверной информации в учете и отчетности для принятия на ее основании эффективных экономических и управленческих решений</p> |
| 1.О.14 Экономическая статистика | <p>Знает: - методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;- основы построения, расчета и анализа показателей статистики, характеризующих деятельность экономических систем на микро- и макроуровне;- основной инструментарий анализа экономических процессов, явлений и закономерностей</p> <p>Умеет: - на основе типовых методик рассчитывать и анализировать показатели статистики экономических систем на микро- и макроуровне;- строить стандартные теоретические и эконометрические модели;выявлять тенденции изменения социальных и экономических показателей</p> <p>Имеет практический опыт: - применения современных методов сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач, с</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             | использованием современного инструментария и информационно- аналитических систем;интерпретации полученных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.О.17 Маркетинг                                                                                                            | <p>Знает: :- методологию маркетинговых исследований;- виды маркетинговой информации и требования к ней;- источники маркетинговой информации;- способы сбора, анализа и обработки данных, для решения профессиональных задач в процессе организационно-управленческой деятельности</p> <p>Умеет: - определять цели и задачи маркетинговых исследований, виды необходимой маркетинговой информации;- определять рациональную технологию получения и обработки маркетинговой информации, в том числе современными инструментами и интеллектуальными информационноаналитическими системами;- обобщать результаты исследований для выработки решений профессиональных задач;- определять рациональное использование программного обеспечения для создания отчетов о состоянии элементов маркетинговой среды.</p> <p>Имеет практический опыт: - применения методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационноаналитических систем;- планирования маркетинговых исследований, выбора методики и осуществления сбора вторичной и первичной маркетинговой информации, в том числе с использованием современных информационноаналитических систем,- обработки информации с использованием информационных технологий и представления результатов исследований для выработки рекомендаций по решению профессиональных задач</p> |
| Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр) | <p>Знает: Умеет: - применять положения экономической, организационной управленческой теории при решении профессиональных задач, - использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для обработки и анализа данных</p> <p>Имеет практический опыт: - решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории, - сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач, с использованием современного инструментария и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | интеллектуальных информационно-аналитических систем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)           | Знает: Умеет: - использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для обработки и анализа данных, - определять круг задач в рамках поставленной цели, действующих нормативно-правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, - осуществлять поиск и критический анализ и синтез информации Имеет практический опыт: - сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, - сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, - поиска и критического анализа информации    |
| Учебная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр) | Знает: Умеет: - использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для обработки и анализа данных -сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-, - использовать современные информационные технологии, в том числе технологии защиты цифровой информации, при решении задач профессиональной деятельности Имеет практический опыт: -сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, -применения современных цифровых сервисов и технологий для решения задач профессиональной деятельности |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 38,25 ч.  
контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--------------------|-------------|------------------------------------|
|                    |             | Номер семестра                     |
|                    |             | 7                                  |

|                                                                                |       |       |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                  | 108   | 108   |
| Аудиторные занятия:                                                            | 32    | 32    |
| Лекции (Л)                                                                     | 16    | 16    |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)     | 16    | 16    |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                       | 0     | 0     |
| Самостоятельная работа (СРС)                                                   | 69,75 | 69,75 |
| Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"                                   | 20    | 20    |
| Подготовка к зачету                                                            | 20    | 20    |
| Самостоятельное изучение разделов дисциплины и подготовка к выполнению заданий | 29,75 | 29.75 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                        | 6,25  | 6,25  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                       | -     | зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                             | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                              | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Теоретические основы рынка труда                             | 6                                         | 4 | 2  | 0  |
| 2         | Механизмы и виды рынка труда                                 | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 3         | Инфраструктура и мобильность на рынке труда                  | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 4         | Занятость и безработица на рынке труда                       | 6                                         | 2 | 4  | 0  |
| 5         | Внутрифирменный рынок труда                                  | 8                                         | 4 | 4  | 0  |
| 6         | Международный рынок труда, характеристика и деятельность МОТ | 4                                         | 2 | 2  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                        | Кол-во часов |
|----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Введение в рынок труда: - понятие "трудовые ресурсы", их классификация; понятие "рынок труда", его виды; - трудовой потенциал общества; - функции рынка труда. Понятия и основы функционирования рынка труда: - субъекты рынка труда; - спрос и предложение на труд; - цена рабочей силы; - типы рынков труда. | 2            |
| 2        | 1         | Теоретические основы анализа рынка труда: - концепции и теории в экономике в отношении рынка труда.                                                                                                                                                                                                            | 2            |
| 3        | 2         | Механизмы рынка труда, Виды и модели рынка труда: - механизм функционирования рынка труда; - виды рынка труда; - модели рынка труда. Модели рынка труда                                                                                                                                                        | 2            |
| 4        | 3         | Инфраструктура рынка труда внешние организации, с которыми сотрудничает компания. Мобильность на рынке труда: - понятие мобильности; - виды мобильности на рынке труда; - влияние мобильности на смещение кривых спроса и предложения.                                                                         | 2            |
| 5        | 4         | Занятость и безработица на рынке труда: - понятие занятости; - статусы и формы занятости. - связь инфляции и безработицы; - политика государства в отношении занятости и безработицы.                                                                                                                          | 2            |
| 6        | 5         | Внутрифирменный рынок труда: - понятие, особенность внутрифирменного рынка труда; - преимущества и недостатки, как для работников, так и работодателей;                                                                                                                                                        | 2            |

|   |   |                                                                            |   |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------|---|
| 7 | 5 | Кадровая политика компании; Планирование и формирование персонала          | 2 |
| 8 | 6 | Международный рынок труда: основные понятия; характеристика. Конвенции МОТ | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                              | Кол-во часов |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Доклады студентов по теме № 1                                                                                    | 2            |
| 2         | 2         | Расчет задач на спрос и предложение на рынке труда                                                               | 2            |
| 3         | 3         | Доклады студентов по теме № 3                                                                                    | 2            |
| 4         | 4         | Расчет задач по теме № 4. Выполнение работы по анализу занятости и безработицы на примере выбранного региона РФ. | 2            |
| 5         | 4         | Выполнение работы по анализу занятости и безработицы на примере выбранного региона РФ.                           | 2            |
| 6         | 5         | Работа по анализу внутрифирменного рынка труда на примере выбранного студентами предприятия                      | 2            |
| 7         | 5         | Работа по анализу внутрифирменного рынка труда на примере выбранного студентами предприятия                      | 2            |
| 8         | 6         | Анализ деятельности МОТ, разбор конвенций в социально-трудовой сфере                                             | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                 |                                                                            |         |              |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                     | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"                                   | <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a>                      | 7       | 20           |
| Подготовка к зачету                                                            | ЭУМД: №1 с. 5-210, №2 с. 6-248, №3 с. 7-259, №4 с. 10-280                  | 7       | 20           |
| Самостоятельное изучение разделов дисциплины и подготовка к выполнению заданий | ЭУМД: №1 с. 5-210, №2 с. 6-248, №3 с. 7-259, №4 с. 10-280                  | 7       | 29,75        |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитыва- |
|------|----------|--------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------|----------|
|------|----------|--------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------|----------|

|   |   |                  |                  |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
|---|---|------------------|------------------|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|   |   |                  |                  |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ется<br>в ПА |
| 1 | 7 | Текущий контроль | Задание 1 (тест) | 1   | 10 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.                                                                                                                            | зачет        |
| 2 | 7 | Текущий контроль | Задание 2        | 0,2 | 10 | Студент выполняет задание после изучения соответствующего раздела. Для выполнения задания необходимо ответить вопросы задания. За каждый правильный ответ на вопрос - 2 балла. Оценка снижается за отсутствие ссылок на использованную литературу (1 балл), а также за не соблюдение требований к оформлению (1 балл). Максимальный балл — 8. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) | зачет        |
| 3 | 7 | Текущий контроль | Задание 3        | 0,2 | 10 | Студент выполняет задание после изучения соответствующего раздела. Для выполнения задания необходимо ответить вопросы задания. За каждый правильный ответ на вопрос - 2 балла. Оценка снижается за отсутствие ссылок на использованную литературу (1 балл), а также за не соблюдение требований к оформлению (1 балл). Максимальный балл — 8. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) | зачет        |
| 4 | 7 | Текущий контроль | Задание 4 (тест) | 0,1 | 10 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.                                                                                                                            | зачет        |
| 5 | 7 | Текущий контроль | Задание 5        | 0,2 | 10 | Студент выполняет задание после изучения соответствующего раздела. Для выполнения задания необходимо ответить                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | зачет        |

|   |   |                          |                                  |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|---|---|--------------------------|----------------------------------|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |                                  |     |    | вопросы задания .За каждый правильный ответ на вопрос - 2 балла .Оценка снижается за отсутствие ссылок на использованную литературу (1 балл), а также за не соблюдение требований к оформлению (1 балл). Максимальный балл — 8. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)                                                                                                               |       |
| 6 | 7 | Текущий контроль         | Задание 6                        | 0,2 | 10 | Студент выполняет задание после изучения соответствующего раздела. Для выполнения задания необходимо ответить вопросы задания .За каждый правильный ответ на вопрос - 2 балла .Оценка снижается за отсутствие ссылок на использованную литературу (1 балл), а также за не соблюдение требований к оформлению (1 балл). Максимальный балл — 8. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) | зачет |
| 7 | 7 | Промежуточная аттестация | Задание промежуточной аттестации | -   | 30 | Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). В назначенное по расписанию время студент проходит видео-и аудио-идентификацию и выполняет Экзаменационный тест. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 30. Метод оценивания — высшая оценка.                                                                  | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задания промежуточной аттестации. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ |   |   |   |   |   |   |
|-------------|---------------------|------|---|---|---|---|---|---|
|             |                     | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОПК-2 | Знает: - методы сбора информации на внутреннем и внешнем рынке труда; теоретические аспекты социально-трудовых отношений на рынке труда                                                                                                                            | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-2 | Умеет: - давать оценку сложившейся ситуации на рынке труда, в том числе влияния на него внешних организаций; - проецировать полученные в ходе анализа внешнего и внутреннего рынка труда данные для совершенствования системы управления персоналом на предприятии | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-2 | Имеет практический опыт: - анализа показателей и тенденций на рынке труда                                                                                                                                                                                          | + | + |   |   |   |   | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Латышева, Н. А. Рынок труда и проблемы занятости : учебно-методическое пособие / Н. А. Латышева. — Москва : РУТ (МИИТ), 2018. — 53 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173745> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт          | Кязимов, К. Г. Рынок труда и занятость населения : учебник для вузов / К. Г. Кязимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15521-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544758">https://urait.ru/bcode/544758</a> (дата обращения: 13.06.2024)               |
| 2 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт          | Рынок труда : учебник и практикум для вузов / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под редакцией Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09043-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536536">https://urait.ru/bcode/536536</a> (дата обращения: 13.06.2024). |

|   |                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Корнейчук, Б. В. Рынок труда : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07391-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537611">https://urait.ru/bcode/537611</a> (дата обращения: 13.06.2024).                                                       |
| 4 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Корнейчук, Б. В. Экономика: рынок труда : учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11413-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/542692">https://urait.ru/bcode/542692</a> (дата обращения: 13.06.2024). |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет                           | 118а (2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
| Практические занятия и семинары | 118а (2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
| Самостоятельная работа студента | 118а (2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
| Лекции                          | 118а (2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz,                                                                                                                                                                            |

|                                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |          | 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)                                                                                                                                                                                                 |
| Контроль самостоятельной работы | 118a (2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |