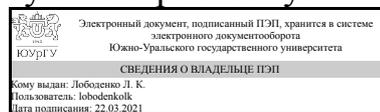


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт медиа и социально-
гуманитарных наук



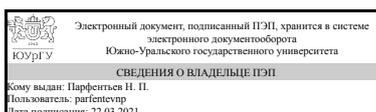
Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.08.02 Религиозная антропология
для направления 48.03.01 Теология
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Культура Православия
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

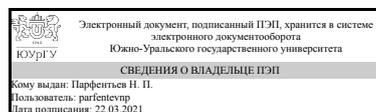
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.02.2014 № 124

Зав.кафедрой разработчика,
д.искусствоведения, проф.



Н. П. Парфентьев

Разработчик программы,
д.искусствоведения, проф.,
заведующий кафедрой



Н. П. Парфентьев

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - системное изложение антропологических идей в разных религиозных традициях. Задачи дисциплины: 1. Дать студентам представление о религиозной антропологии; 2. Познакомить студентов с особенностями антропологических идей в разных религиозных традициях; 3. Познакомить студентов с концепциями и терминологией в области религиозной антропологии.

Краткое содержание дисциплины

Религиозная антропология представляет собой учение о человеке, его природе и предназначении с точки зрения религии. Ее предмет - это бытие человека в свете религиозных представлений. Содержанием дисциплины является изложение знания о человеке, содержащегося в разных религиозных традициях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-5 способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Знать: особенности представления сведений антропологии для различных аудиторий
	Уметь: актуализировать представления в области религиозной антропологии для различных аудиторий
	Владеть: навыками разработки элементов образовательных программ в области религиозной антропологии
ПК-10 способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога	Знать: особенности религиозной антропологии при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога
	Уметь: использовать знания религиозной антропологии при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога
	Владеть: навыками использования знаний религиозной антропологии при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога
ОПК-2 способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Знать: основы религиозной антропологии
	Уметь: использовать знания в области религиозной антропологии при решении профессиональных задач
	Владеть: навыками использования знаний в области религиозной антропологии при решении профессиональных задач
ОК-10 способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Знать: основы религиозной антропологии
	Уметь: использовать основы религиозной антропологии в процессе духовно-нравственного развития
	Владеть: навыками использования знания

	религиозной антропологии в процессе духовно-нравственного развития
ПК-7 способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	Знать: особенности использования знаний религиозной антропологии в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности
	Уметь: использовать знания религиозной антропологии в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности
	Владеть: навыками использования знаний религиозной антропологии в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.29 История нехристианских религий	Б.1.04 Философия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.29 История нехристианских религий	Знать основные мировые религии, историю их появления и основные особенности

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96
Выполнение письменного задания	24	24
Изучение рекомендованной литературы и подготовка к экзамену	56	56
Подготовка к практическим занятиям	16	16

Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет
--	---	-------

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Древнеиндийская антропологическая модель	2	2	0	0
2	Китайская антропологическая модель	2	0	2	0
3	Древнегреческая антропологическая модель	2	0	2	0
4	Христианская антропология	4	2	2	0
5	Антропология ислама	2	0	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Культура Ом: древнеиндийская антропологическая модель	2
2	4	Христианская антропология	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Культура Дао: китайская антропологическая модель	2
2	3	Культура Логос: древнегреческая антропологическая модель. Исторические и религиозные предпосылки древнегреческой культуры	2
3	4	Различия православной, католической и протестантской антропологии	2
4	5	Антропология ислама	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Выполнение письменных заданий	Печатная учебно-методическая документация а) основная литература: Антропология [Текст] учеб. пособие Л. Д. Столяренко и др.; под ред. Л. Д. Столяренко. - М.; Ростов н/Д: Март, 2008. - 302 с. Философская антропология Учеб. пособие Р. Г. Апресян, В. С. Барулин, В. Г. Борзенков и др.; Под ред. С. А. Лебедева. - М.: Академкнига, 2005. - 423 с. Губин, В. Д. Философская антропология [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Философия" В. Д. Губин, Е. Н. Некрасова. - М.: Форум, 2008. - 398, [1] с.	24

Братусь, Б. С. Начала христианской психологии Учеб. пособие для вузов Братусь Б. С. и др.; Авт. предисл. Братусь Б. С. - М.: Наука, 1995. - 233,[2] с.

Шеховцова, Л. Ф. Элементы православной психологии Л. Ф. Шеховцова, Ю. М. Зенько. - СПб.: Речь, 2005. - 250 с. б) дополнительная литература: Антропология Хрестоматия Авт.-сост. Т. Е. Россолимо, Л. Б. Рыбалов, И. А. Москвина-Тарханова; Акад. пед. и социал. наук, Моск. психол.-социал. ин-т. - М.; Воронеж: Институт практической психологии: НПО "Модек", 1998. - 411 с. ил. Слободчиков, В. И. Основы психологической антропологии. Психология человека: Введение в психологию субъективности Учеб. пособие для вузов. - М.: Школа-пресс, 1995. - 383 с. Антропология. Хрестоматия [Текст] учеб. пособие для фак. психологии вузов по специальностям 52100 и 020400 и биол. фак. вузов по специальностям 0117, 0118, 0120 и 0121 ред.-сост. В. Ю. Бахолдина, М. А. Дерягина. - М.: Российское психологическое общество, 1999. - 308 с. Барашков, В. В. Антропология религии Пауля Рэдина [Текст] автореф. дис. ... канд. филос. наук : специальность 09.00.14 - Философия религии и религиоведение В. В. Барашков ; науч. рук. К. И. Никонов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2013. - 22 с. Ильин, В. В. Философская антропология [Текст] учеб. пособие В. В. Ильин. - М.: Университет, 2006. - 231 с. Гуревич, П. С. Философская антропология [Текст] учеб. пособие для вузов П. С. Гуревич. - 2-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2010. - 607 с. Лукьянова, И. Е. Антропология [Текст] учеб. пособие по направлению и специальности "Соц. работа" И. Е. Лукьянова, В. А. Овчаренко ; под ред. Е. А. Сигиды. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 237, [2] с. 22 см. Лурье, С. В. Психологическая антропология: история, современное состояние, перспективы Учеб. пособие для вузов С. В. Лурье. - М.; Екатеринбург: Академический проект : Деловая книга, 2003. - 622,[1] с. Нагевичене, В. Я. Целостный человек: христианская традиция [Текст] Автореф. дис. ... д-ра филос. наук : Специальность 09.00.13 - Религиоведение, философская антропология, философия культуры В. Я.

	<p>Нагевичене ; офиц. оппоненты : Б. В. Емельянов, В. М. Князев, О. В. Коркунова ; Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького. - Екатеринбург, 2006. - 60 с. Хасанова, Г. Б. Антропология [Текст] учеб. пособие для вузов Г. Б. Хасанова. - 2-е изд., стер. - М.: КноРус, 2007</p>	
<p>Изучение рекомендованной литературы и подготовка к экзамену</p>	<p>Печатная учебно-методическая документация а) основная литература: Антропология [Текст] учеб. пособие Л. Д. Столяренко и др.; под ред. Л. Д. Столяренко. - М.; Ростов н/Д: Март, 2008. - 302 с. Философская антропология Учеб. пособие Р. Г. Апресян, В. С. Барулин, В. Г. Борзенков и др.; Под ред. С. А. Лебедева. - М.: Академкнига, 2005. - 423 с. Губин, В. Д. Философская антропология [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Философия" В. Д. Губин, Е. Н. Некрасова. - М.: Форум, 2008. - 398, [1] с. Братусь, Б. С. Начала христианской психологии Учеб. пособие для вузов Братусь Б. С. и др.; Авт. предисл. Братусь Б. С. - М.: Наука, 1995. - 233,[2] с. Шеховцова, Л. Ф. Элементы православной психологии Л. Ф. Шеховцова, Ю. М. Зенько. - СПб.: Речь, 2005. - 250 с. б) дополнительная литература: Антропология Хрестоматия Авт.-сост. Т. Е. Россолимо, Л. Б. Рыбалов, И. А. Москвина-Тарханова; Акад. пед. и социал. наук, Моск. психол.-социал. ин-т. - М.; Воронеж: Институт практической психологии: НПО "Модек", 1998. - 411 с. ил. Слободчиков, В. И. Основы психологической антропологии. Психология человека: Введение в психологию субъективности Учеб. пособие для вузов. - М.: Школа-пресс, 1995. - 383 с. Антропология. Хрестоматия [Текст] учеб. пособие для фак. психологии вузов по специальностям 52100 и 020400 и биол. фак. вузов по специальностям 0117, 0118, 0120 и 0121 ред.-сост. В. Ю. Бахолдина, М. А. Дерягина. - М.: Российское психологическое общество, 1999. - 308 с. Барашков, В. В. Антропология религии Пауля Рэдина [Текст] автореф. дис. ... канд. филос. наук : специальность 09.00.14 - Философия религии и религиоведение В. В. Барашков ; науч. рук. К. И. Никонов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2013. - 22 с. Ильин, В. В. Философская антропология [Текст] учеб. пособие В. В. Ильин. - М.:</p>	<p>56</p>

	<p>Университет, 2006. - 231 с. Гуревич, П. С. Философская антропология [Текст] учеб. пособие для вузов П. С. Гуревич. - 2-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2010. - 607 с.</p> <p>Лукьянова, И. Е. Антропология [Текст] учеб. пособие по направлению и специальности "Соц. работа" И. Е. Лукьянова, В. А. Овчаренко ; под ред. Е. А. Сигиды. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 237, [2] с. 22 см.</p> <p>Лурье, С. В. Психологическая антропология: история, современное состояние, перспективы Учеб. пособие для вузов С. В. Лурье. - М.; Екатеринбург: Академический проект : Деловая книга, 2003. - 622,[1] с.</p> <p>Нагевичене, В. Я. Целостный человек: христианская традиция [Текст] Автореф. дис. ... д-ра филос. наук : Специальность 09.00.13 - Религиоведение, философская антропология, философия культуры В. Я. Нагевичене ; офиц. оппоненты : Б. В. Емельянов, В. М. Князев, О. В. Коркунова ; Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького. - Екатеринбург, 2006. - 60 с.</p> <p>Хасанова, Г. Б. Антропология [Текст] учеб. пособие для вузов Г. Б. Хасанова. - 2-е изд., стер. - М.: КноРус, 2007</p>	
<p>Подготовка к практическим занятиям</p>	<p>Печатная учебно-методическая документация а) основная литература:</p> <p>Антропология [Текст] учеб. пособие Л. Д. Столяренко и др.; под ред. Л. Д. Столяренко. - М.; Ростов н/Д: Март, 2008. - 302 с.</p> <p>Философская антропология Учеб. пособие Р. Г. Апресян, В. С. Барулин, В. Г. Борзенков и др.; Под ред. С. А. Лебедева. - М.: Академкнига, 2005. - 423 с.</p> <p>Губин, В. Д. Философская антропология [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Философия" В. Д. Губин, Е. Н. Некрасова. - М.: Форум, 2008. - 398, [1] с.</p> <p>Братусь, Б. С. Начала христианской психологии Учеб. пособие для вузов Братусь Б. С. и др.; Авт. предисл. Братусь Б. С. - М.: Наука, 1995. - 233,[2] с.</p> <p>Шеховцова, Л. Ф. Элементы православной психологии Л. Ф. Шеховцова, Ю. М. Зенько. - СПб.: Речь, 2005. - 250 с.</p> <p>б) дополнительная литература: Антропология Хрестоматия Авт.-сост. Т. Е. Россолимо, Л. Б. Рыбалов, И. А. Москвина-Тарханова; Акад. пед. и социал. наук, Моск. психол.-социал. ин-т. - М.; Воронеж: Институт практической психологии: НПО "Модек", 1998. - 411 с.</p> <p>ил. Слободчиков, В. И. Основы психологической антропологии.</p>	<p>16</p>

	<p>Психология человека: Введение в психологию субъективности Учеб. пособие для вузов. - М.: Школа-пресс, 1995. - 383 с. Антропология. Хрестоматия [Текст] учеб. пособие для фак. психологии вузов по специальностям 52100 и 020400 и биол. фак. вузов по специальностям 0117, 0118, 0120 и 0121 ред.-сост. В. Ю. Бахолдина, М. А. Дерягина. - М.: Российское психологическое общество, 1999. - 308 с. Барашков, В. В. Антропология религии Пауля Рэдина [Текст] автореф. дис. ... канд. филос. наук : специальность 09.00.14 - Философия религии и религиоведение В. В. Барашков ; науч. рук. К. И. Никонов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2013. - 22 с. Ильин, В. В. Философская антропология [Текст] учеб. пособие В. В. Ильин. - М.: Университет, 2006. - 231 с. Гуревич, П. С. Философская антропология [Текст] учеб. пособие для вузов П. С. Гуревич. - 2-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2010. - 607 с. Лукьянова, И. Е. Антропология [Текст] учеб. пособие по направлению и специальности "Соц. работа" И. Е. Лукьянова, В. А. Овчаренко ; под ред. Е. А. Сигиды. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 237, [2] с. 22 см. Лурье, С. В. Психологическая антропология: история, современное состояние, перспективы Учеб. пособие для вузов С. В. Лурье. - М.; Екатеринбург: Академический проект : Деловая книга, 2003. - 622,[1] с. Нагевичене, В. Я. Целостный человек: христианская традиция [Текст] Автореф. дис. ... д-ра филос. наук : Специальность 09.00.13 - Религиоведение, философская антропология, философия культуры В. Я. Нагевичене ; офиц. оппоненты : Б. В. Емельянов, В. М. Князев, О. В. Коркунова ; Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького. - Екатеринбург, 2006. - 60 с. Хасанова, Г. Б. Антропология [Текст] учеб. пособие для вузов Г. Б. Хасанова. - 2-е изд., стер. - М.: КноРус, 2007</p>	
--	---	--

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Коллоквиум	Практические занятия и семинары	Разбор дискуссионных вопросов христианской антропологии	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-5 способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Реферат (текущий контроль)	Темы рефератов №1-10
Все разделы	ОК-10 способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Зачет (промежуточная аттестация)	Вопросы №1-15
Все разделы	ОПК-2 способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Зачет (промежуточная аттестация)	Вопросы №1-15
Все разделы	ПК-5 способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Зачет (промежуточная аттестация)	Вопросы №1-15
Все разделы	ПК-7 способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	Зачет (промежуточная аттестация)	Вопросы №1-15
Все разделы	ПК-10 способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога	Зачет (промежуточная аттестация)	Вопросы №1-15

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Реферат (текущий контроль)	Реферирование предполагает изложение заданной темы на основе обобщения и анализа нескольких источников. Реферат должен иметь план изложения темы, который обычно включает 3-4 пункта. План должен быть логично изложен,	Отлично: Оценка «Отлично» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, все заимствования правильно оформлены, имеются ссылки на литературные источники, использовано не

	<p>разделы плана в тексте обязательно выделяются. План обязательно должен включать в себя введение и заключение. Реферат завершается списком использованной литературы. Оценивается содержание и оформление реферата, его соответствие требованиям методических указаний.</p>	<p>менее 4 научных источников, оформление реферата полностью соответствует требованиям методических указаний. В работе имеются собственные выводы автора реферата.</p> <p>Хорошо: Оценка «Хорошо» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, все заимствования правильно оформлены, имеются ссылки на литературные источники, использовано не менее 3 научных источников, оформление реферата в целом соответствует требованиям методических указаний, имеются несущественные замечания</p> <p>Удовлетворительно: Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа, использовано менее 3 научных источников</p> <p>Неудовлетворительно: Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не раскрыл тему или оформление реферата не соответствует методическим указаниям</p>
<p>Зачет (промежуточная аттестация)</p>	<p>Зачет проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту задается по одному вопросу или заданию из каждой темы, выносимой на зачет. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Тема считается освоенной, если студент смог ответить на 65% вопросов, заданных по этой теме. Зачет может проводиться с использованием дистанционных технологий.</p>	<p>Зачтено: Оценка «зачтено» выставляется студенту, который освоил все темы, вынесенные на зачет. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при написании реферата и систематическая активная работа на практических занятиях</p> <p>Не зачтено: Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не освоил хотя бы одну тему.</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Реферат (текущий контроль)	<p>Примерные темы рефератов:</p> <p>Религия и религиозность</p> <p>Религиозная идентичность: специфика формирования</p> <p>Религиозная идентичность человека и общности</p> <p>Место религиозной идентичности в структуре самости человека</p> <p>Вера как метафизический акт.</p>

	<p>Антропологические корни религии. Экзистенциальный страх как источник религиозного мировосприятия. Надежда и отчаяние в религиозном пространстве. Антропология страдания Антропология надежды Концепции врожденности идеи Бога. Антропологическое доказательство бытия Бога. Антропологическое доказательство бытия Бога В.И.Несмелова. Антропологическое доказательство бытия Бога В.С.Соловьева. Икона в пространстве веры Храм как топос религии Молитва и исповедь как антропологические феномены. Образ человека религиозного. Проблема антропогенеза в науке и религиях Антропогония в концепции Н.А.Бердяева. Принцип творения и рождения в христианской антропологии Н.А.Бердяева. Тело, душа, дух в религиозной антропологии. Иов как образец религиозного человека. Учение о Богочеловеке в христианстве. Танатология в религиозной антропологии и светском учении. Ветхозаветный и новозаветный образы человека: общее и различия. Идеал человека в исламе. Языческий и христианский образы человека. Буддизм как антропологическая религия. Идеалы человека в исихазме и суфизме. Учение о "я" и личности в классическом буддизме. Специфика понимания человека в протестантизме. Антропологический смысл грехопадения. Учение о личности в христианстве. Учение о человеке в иудаизме.</p>
<p>Зачет (промежуточная аттестация)</p>	<p>Примерные вопросы: Древнеиндийская антропологическая модель. Китайская антропологическая модель. Древнегреческая антропологическая модель. Христианская антропология. Антропология ислама.</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Губин, В. Д. Философская антропология [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Философия" В. Д. Губин, Е. Н. Некрасова. - М.: Форум, 2008. - 398, [1] с.
2. Братусь, Б. С. Начала христианской психологии Учеб. пособие для вузов Братусь Б. С. и др.; Авт. предисл. Братусь Б. С. - М.: Наука, 1995. - 233,[2] с.

б) дополнительная литература:

1. Ильин, В. В. Философская антропология [Текст] учеб. пособие В. В. Ильин. - М.: Университет, 2006. - 231 с.

2. Хасанова, Г. Б. Антропология [Текст] учеб. пособие для вузов Г. Б. Хасанова. - 2-е изд., стер. - М.: КноРус, 2007

3. Лукьянова, И. Е. Антропология [Текст] учеб. пособие по направлению и специальности "Соц. работа" И. Е. Лукьянова, В. А. Овчаренко ; под ред. Е. А. Сигиды. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 237, [2] с. 22 см.

4. Гуревич, П. С. Философская антропология [Текст] учеб. пособие для вузов П. С. Гуревич. - 2-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2010. - 607 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Московского университета. Серия 23. Антропология

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины (в локальной сети кафедры)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические указания по изучению дисциплины (в локальной сети кафедры)

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Методические указания по изучению дисциплины "Религиозная антропология"	Учебно-методические материалы кафедры	Локальная Сеть / Свободный
2	Основная литература	Зайцев, П.Л. Философские проблемы этической и религиозной антропологии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2016. — 86 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Пурынычева, Г.М. Философская антропология. Идеи и теории мыслителей разных эпох и культур: хрестоматия. [Электронный ресурс] / Г.М. Пурынычева, А.П. Алексеев, М.Ю. Билаонова, В.Е. Вязова. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. — 252 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Ушинский, К.Д. Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии. Том I. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 371 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	244 (1)	Столы-7; компьютерный стол-1; стулья-16; стулья театральные-44; стулья п/м-8; стеклянная витрина-1; доска аудиторная 1-створчатая комбинированная поворотная ; видеоманитофон-1; мультимедиа- проектор с потолочным креплением-1; документ-камера- 1; видео-аудио коммутатор-1; компьютер преподавателя + монитор-1
Лекции	244 (1)	Столы-7; компьютерный стол-1; стулья-16; стулья театральные-44; стулья п/м-8; стеклянная витрина-1; доска аудиторная 1-створчатая комбинированная поворотная ; видеоманитофон-1; мультимедиа- проектор с потолочным креплением-1; документ-камера- 1; видео-аудио коммутатор-1; компьютер преподавателя + монитор-1