

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА  
Решением Ученого совета,  
протокол от 03.11.2022  
№ 2

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 07.11.2022 № 084-3710

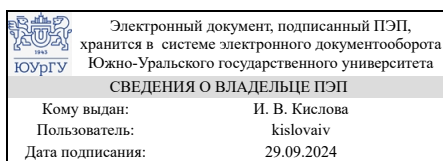
**Направление подготовки** 45.03.02 Лингвистика  
**Уровень бакалавриат**

**Профиль подготовки:** Перевод и переводоведение  
**Квалификация** бакалавр  
**Форма обучения** очная  
**Срок обучения** 4 года  
**Язык обучения** Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 969.

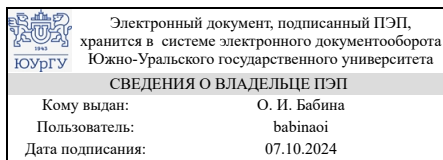
Разработчики:

Руководитель направления  
подготовки  
к. пед.н., доцент



И. В. Кислова

Заведующий кафедрой  
к. филол.н., доцент



О. И. Бабина

Челябинск 2024

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Профиль подготовки Перевод и переводоведение ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
04 Культура, искусство	04.015 Специалист в области перевода	А Неспециализированный перевод	А/02.6 Письменный перевод типовых официально-деловых документов
04 Культура, искусство	04.015 Специалист в области перевода	А Неспециализированный перевод	А/01.6 Устный сопроводительный перевод
04 Культура, искусство	04.015 Специалист в области перевода	В Профессионально ориентированный перевод	В/01.6 Устный последовательный перевод

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Профиль подготовки Перевод и переводоведение конкретизирует содержание программы путем ориентации на научно-исследовательский, переводческий типы задач и следующие задачи профессиональной деятельности выпускников выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов, обучения иностранным языкам; участие в проведении эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации; апробация (экспертиза) программных продуктов лингвистического профиля.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: защиту выпускной квалификационной работы.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	осуществляет эффективный поиск, обработку и анализ информации из разных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; применяет цифровые технологии для решения поставленных переводческих и лингвистических задач; адаптирует имеющиеся знания к новым условиям профессиональной деятельности; применяет статистические методы для обработки лингвистической информации в профессиональной деятельности; анализирует научные статьи по методике преподавания иностранных языков; успешно работает с современными источниками информации; критически анализирует новые методические концепции	Знает: основы линейной алгебры и аналитической геометрии, основы статистических методов обработки и представления информации; имеет представление о математике, как об универсальном языке науки; механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи; основные понятия теории текста и типологию текстов, теорию уровней эквивалентности; общие понятия информатики, общие принципы реализации информационных процессов, информационные технологии прикладной области, лингвистические информационные ресурсы, инструменты работы с информацией; понятия и закономерности научного поиска и представления информации; особенности поиска, критического анализа и синтеза информации в цифровой среде; понятия и закономерности научного поиска и представления информации; понятия и закономерности научного поиска и представления информации. Умеет: адаптировать имеющиеся знания к новым условиям профессиональной деятельности, применять статистические методы для обработки лингвистической информации в профессиональной деятельности; анализировать различные

		<p>способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации;</p> <p>использовать лингвистический и экстралингвистический контексты;</p> <p>осуществлять эффективный поиск, обработку и анализ информации из разных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p> <p>проводить научное исследование; системно применять цифровые технологии для решения поставленных переводческих и лингвистических задач; проводить научное исследование; проводить научное исследование.</p> <p>Имеет практический опыт: обобщения и анализа информации, логического мышления, самоорганизации и саморазвития, работы с современными источниками информации;</p> <p>имеет практический опыт выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях; применения переводческих трансформаций, адекватной передачи коммуникативно-функционального содержания исходного материала равноценными средствами переводящего языка; анализа и синтеза информации в компьютеризированной среде; критического анализа и синтеза информации для проведения научного исследования в области лингвистики и перевода; использования цифровых технологий в переводе; критического анализа и синтеза информации для проведения научного исследования в области лингвистики и перевода; критического анализа и синтеза информации для проведения научного исследования в области лингвистики и перевода.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих</p>	<p>успешно определяет круг задач при организации и управлении на предприятии; принимает решения и совершает юридические действия в соответствии с законом; выбирает оптимальные решения, исходя из действующих правовых норм; использует</p>	<p>Знает: систему права, механизм и средства правового регулирования, реализация права; правовые аспекты профессиональной деятельности, правовой статус переводчика; современное состояние переводческого процесса в различных типах учреждений, оказывающих переводческие услуги; методы и принципы целеполагания; механизмы отбора оптимальных решений; правовые нормы в</p>

правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений

межпредметные связи с целью формирования и развития переводческих умений и навыков, переводческого сознания, профессионально-значимых качеств личности

рамках профессиональной деятельности; действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на кросс-культурную коммуникативную деятельность; правовые нормы, ресурсы и ограничения организации коммуникаций в в современной поликультурной среде; основы целеполагания; этапы жизненного цикла проектной деятельности; современные приемы, организационные формы и способы решения поставленных задач; принятые в социуме моральные и правовые нормы, основы функционирования коллектива, в т.ч. трудового коллектива; закономерности взаимодействия в коллективе; виды речевой деятельности и аспекты языка, методы и приемы их формирования, особенности уровней овладения иноязычной коммуникативной компетенцией по Европейской шкале от А1 до С2; основные виды предпринимательской деятельности, нормы лицензирования деятельности предприятия; современные социально-политические технологии сопровождения молодежных инициатив и социально-правовые основания их применения; макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей; особенности структуры и композиции англоязычного текста различных стилей и жанров; место риторики в системе гуманитарных дисциплин; особенности строения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи, значимые жанры устной и письменной англоязычной речи, необходимые для профессионального общения; принятые в системе языкового образования способы контроля языковой, речевой и социокультурной компетенции обучающихся; требования к современному уроку иностранного языка и параметры его оценивания; правовые нормы и ресурсы организации педагогической деятельности; методы, технологии и приемы преподавания и решения различного рода кейсов для достижения поставленной цели; определение проекта; классификацию проектов; основные группы процессов, процессы и области знаний

(функциональные области) управления проектами; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; основные организации и профессиональные сообщества управления проектами; законодательно-правовые нормы и стандарт в области управления проектами; ресурсы и ограничения при управлении на предприятии; систему основных понятия лингвистики; историю развития конкретной лингвистической проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении.

Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать межпредметные связи с целью формирования и развития переводческих умений и навыков, переводческого сознания, профессионально-значимых качеств личности; выбирать оптимальные решения с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; осуществлять коммуникацию в рамках достижения поставленной цели, выбирая оптимальные способы ее организации; применять полученные теоретические знания на каждом этапе проекта для решения задач; осуществлять коммуникацию в трудовом коллективе на основе принятых моральных и правовых норм; устанавливать и поддерживать доверительные партнерские отношения со всеми участниками профессиональной деятельности, ставить цели и формулировать задачи профессиональной деятельности; работать в команде; управлять формированием умений чтения, письма, говорения и аудирования на иностранном языке, различать смысл упражнений на лексику, грамматику, фонетику; использовать источники экономической информации для разработки бизнес-плана инвестиционного проекта; осуществлять сбор информации для выполнения анализа внутренней и внешней среды предприятия; интерпретировать значения финансовых показателей для выработки стратегии развития; сопровождать

молодежные инициативы, используя социально-политические технологии, в рамках достижения поставленной цели; определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей; находить в англоязычных текстах экспрессивные языковые средства, используемые авторами для достижения различных эффектов воздействия на слушателя; свободно пользоваться языком на уровне, необходимом для выполнения профессиональных и академических задач; учитывать различные обстоятельства общения для того, чтобы оно было эффективным; выстраивать свою речь в соответствии с ситуацией, со своим замыслом, коммуникативным намерением, особенностями собеседника, грамотно использовать языковые средства с учетом того, в какой сфере происходит иноязычное общение; написать план урока и провести урок по составленному плану, оценить и проанализировать фрагмент урока/урок по предложенной схеме, разрабатывать диагностические материалы для текущего, промежуточного и итогового контроля в системе непрерывного языкового образования; обоснованно выбирать пути решения поставленных задач на основе знания правовых норм и объективной оценки условий задач; ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; составлять сетевые и календарные графики работ проекта и оценивать их параметры в условиях имеющихся ресурсных ограничений; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; определять круг задач при организации и управлении на предприятии; интерпретировать основные фонетические / лексические / грамматические / словообразовательные явления и закономерности функционирования исследуемого иностранного языка, его функциональных разновидностей, оформлять описание исследования и его выводы в адекватной научной форме, соответствующей цели и задачам жанра (курсовая работа, статья,

доклад, ВКР и т.д.); вести дискуссию по тематике исследования и широкому кругу филологических проблем, выдвигать гипотезы и развивать аргументацию в их защиту в рамках исследуемого научного направления.

Имеет практический опыт: выбора оптимальных решений, исходя из действующих правовых норм; саморазвития, формирования профессиональной компетенции; выбора оптимальных решений с учетом действующих ограничений и ресурсов на основе результатов стратегического анализа; выбора оптимальных кросс-культурных коммуникативных решений с учетом действующих правовых норм, ограничений и ресурсов; эффективной организации коммуникаций в поликультурной среде для решения поставленных задач, соблюдая нормы права и учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения; владения теоретическими основами целеполагания, способами решения задач на всех этапах проекта; общения в трудовом коллективе; работы с упражнениями для формирования различных видов речевой деятельности и аспектов иностранного языка; выбора наиболее эффективной предпринимательской идеи на основе результатов стратегического анализа объекта; выполнения технико-экономического обоснования идеи проекта; эффективного применения социально-политических технологий в ходе сопровождения молодежных инициатив; научного, делового общения и публичного выступления в своей профессиональной сфере деятельности; выявления в устных и письменных англоязычных текстах стратегий и тактик говорящего, специальных приемов и фигур речи; владения способами строения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; навыками подготовки монологических выступлений, в том числе подготовки речи на английском языке для публичного выступления; способами самостоятельного приобретения и использования в практической деятельности новых знаний, умений, коммуникативных приемов, познавательных подходов и научно-методических принципов риторики как науки;



		<p>методами анализа УМК по иностранным языкам, навыками планирования уроков, самооценки проведенных уроков и взаимооценки; выбора оптимального пути решения поставленных задач, соблюдая нормы права и рационально-критически оценивая имеющиеся ресурсы и ограничения; реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта; анализа ресурсов и ограничений при управлении на предприятии; исследования и критического анализа языковых явлений и закономерностей в теоретическом и прикладном направлениях, поиска и обработки лингвистической информации с применением современных компьютерных технологий, профессионально-ориентированного чтения.</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>успешно анализирует социальные явления; осознает социальную значимость своей будущей профессии; использует методы социологии в своей практической деятельности; применяет знания иерархии социальных ролей, основ социологии коммуникаций, закономерностей функционирования и развития общества</p>	<p>Знает: иерархия социальных ролей, основы социологии коммуникаций, закономерности функционирования и развития общества. Умеет: осознавать социальную значимость своей будущей профессии; разрабатывать необходимый инструментарий социологического исследования, использовать методы социологии в своей практической деятельности. Имеет практический опыт: анализа социальных явлений.</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>владеет первым иностранным языком (английским) минимум на уровне, достаточном для академического и профессионального взаимодействия; применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия; адекватно применяет правила построения текстов для профессионального взаимодействия; владеет</p>	<p>Знает: правила построения текста; основные логико-композиционные схемы текстов различных типов; композиционно-речевые формы, обеспечивающие цельность и связность текста; фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности родного и иностранного языка как системы, знание литературной и разговорной нормы; коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, деловой этикет; коммуникативные технологии, фонетические, лексические и грамматические языковые средства первого иностранного</p>

коммуникативными технологиями, обеспечивающими достижение влиятельности высказывания, его действенности, эмоционального отклика, навыками профессионального речевого поведения; применяет сформированные навыки в устной и письменной коммуникации на иностранных языках в режимах подготовленной и неподготовленной речи в рамках профессионального контекста

языка (английского); стратегии решения профессиональных задач средствами английского языка; правила иноязычного письменного и устного речевого этикета, этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия основные особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения; правила и приемы построения, а также существующие композиционно-речевые формы текстов на английском языке; современные коммуникативные технологии.

Умеет: строить связный, логичный текст на основе композиционно-речевых форм научного, официально-делового и публицистического стиля; применять сформированные навыки в устной и письменной коммуникации на иностранном языке в режимах подготовленной и неподготовленной речи в рамках профессионального контекста; применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; читать, слушать, писать, говорить на первом иностранном языке (английском); решать профессиональные задачи средствами английского языка; порождать и интерпретировать связные высказывания в соответствии с правилами образования и употреблении языковых средств в зависимости от социокультурного контекста, характера коммуникативной ситуации и коммуникативных интенций участников общения; применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Имеет практический опыт: адекватного применения правил построения текстов для профессионального взаимодействия; устной и письменной профессиональной коммуникации на иностранном языке в режимах подготовленной и неподготовленной речи; владения коммуникативными технологиями, обеспечивающими достижение влиятельности

		<p>высказывания, его действенности, эмоционального отклика; навыками профессионального речевого поведения; владения первым иностранным языком (английским) минимум на уровне , достаточном для академического и профессионального взаимодействия; владения основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания, системой представлений о взаимодействии естественных языков и информационно-коммуникационных технологий; общей и коммуникативной компетенциями применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации; вести коммуникацию в разнообразных социальных контекстах, соответственно лингвистическим маркерам социальных отношений и маркерам речевой характеристики.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>успешно применяет фоновые знания в профессиональной деятельности; способен анализировать и учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия в процессе межкультурного взаимодействия, ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных и профессиональных общностей и групп в социуме; применяет исторические знания для осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия; применяет полученные знания по истории, культуре, географии, политике и экономике стран изучаемого языка для эффективной реализации коммуникативных задач; владеет методикой анализа художественного произведения; владеет методами</p>	<p>Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость; основные этапы развития латинского языка, основные вехи, события и факты истории Древнего Рима, политические, социальные и бытовые реалии, выдающихся деятелей (поэтов, прозаиков, драматургов, полководцев, политиков, философов), а также литературное наследие Древнего Рима; основные этапы развития социальной</p>

анализа взаимодействия Человека и Мира; владеет глубокими, всесторонними знаниями, охватывающими все сферы жизни Великобритании и США; Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

культуры России, специфику социокультурного развития страны, основные социологические концепции стран Запада и России; знания в области географии, природные ресурсы, административно-территориальное устройство основы экономической географии, уровень развития экономики стран изучаемых языков культурное наследие, политическую систему, внешнюю политику, состояние политических, экономических и культурных отношений стран изучаемых языков, государственную политику в области языка, культуры, религии, традиции и обычаи населения; законы исторического развития и основы межкультурной коммуникации; социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия в процессе межкультурного взаимодействия; природу социально-значимых явлений и процессов; знаковые произведения английской и американской литературы, реалии исторической, политической, экономической, религиозной и культурной жизни стран изучаемого языка.

Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; выявлять и анализировать экстралингвистический компонент при переводе текстов с латинского языка на русский язык; давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; применять полученные знания по истории, культуре, географии, политике и экономике стран изучаемого языка для эффективной реализации коммуникативных задач;

		<p>оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста, анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; анализировать и учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия в процессе межкультурного взаимодействия; рационально-критически осмысливать окружающий мир и результаты деятельности человека; применять фоновые знания в профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма; многокомпонентного анализа текста, предполагающего совмещение лингвистического и экстралингвистического аспектов при переводе текстов на латинском языке; использования понятийного аппарата современной социологии, методов анализа социальных явлений и процессов для осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия; владения глубокими, всесторонними знаниями, охватывающими все сферы жизни Великобритании и США; иметь практический опыт владения навыками бережного отношения к культурному наследию различных эпох; осуществлять различные формы межкультурного взаимодействия; владения методами анализа взаимодействия Человека и Мира; владения методикой анализа художественного произведения.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в</p>	<p>владеет методами и процедурами саморазвития и самообразования, навыками ответственности за результаты своей деятельности, самоанализа и самоорганизации; ориентируется в механизмах влияния макроэкономической нестабильности и экономической политики</p>	<p>Знает: основные теоретические понятия, полученные при изучении дисциплин; структуру организаций, осуществляющих переводческую или иную деятельность, получение общих представлений о работе организации; индивидуальный стиль собственной деятельности, свои личностные ресурсы и зоны развития; основные приемы эффективного управления собственным временем; теоретико-методологические</p>

<p>течение всей жизни</p>	<p>государства на состояние экономики и социальной сферы; использует межпредметные связи с целью формирования и развития переводческих умений и навыков, переводческого сознания, профессионально-значимых качеств личности</p>	<p>основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной кросс-культурной коммуникативной деятельности; принципы образования; способы совершенствования деятельности; сущность процессов самоорганизации, саморазвития; современные образовательные технологии для реализации траектории саморазвития; методы постановки целей саморазвития и стратегического планирования саморазвития; сферы реализации профессиональной компетенции, возможные траектории профессионального саморазвития в области лингвистики и перевода; принципы построения текстов, отвечающих требованиям языковых норм; содержание терминов -concept, image, metaphor, symbol, emotions, understatement; основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; основные понятия категории и методы исследования экономической теории; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; цели и инструменты государственного регулирования рыночных структур и стабилизационной макроэкономической политики; традиционные и инновационные методики и технологии обучения иностранным языкам, способы развития критического мышления через различные виды речевой деятельности; особенности управления собственным временем, принципы образования в течение всей жизни; основы планирования, распределения и эффективного управления ресурсом времени; принципы контроля над количеством времени; основы мастерства публичного выступления и полемического искусства; основы эффективного общения, его законы, приемы; стратегии и тактики конструктивного общения; речевые приемы манипуляции и противодействия ей в коммуникации, основы эффективной и убедительной монологической и диалогической речи на английском языке; методы и инструменты управления временем и</p>
---------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

бюджетом согласно целям и задачам саморазвития; специфику развития языкового образования на различных этапах современной системы непрерывного образования, современные требования к формированию речевых умений (рецептивных и продуктивных), языковых навыков и социокультурной компетенции с учетом уровней владения иностранным языком по CEFR; особенности управления собственным временем, принципы образования в течение всей жизни; теоретические аспекты саморефлексии, самообразования и саморазвития; особенности управления собственным временем, принципы образования в течение всей жизни; проектную технологию.

Умеет: использовать межпредметные связи с целью формирования и развития переводческих умений и навыков, переводческого сознания, профессионально-значимых качеств личности; планировать самостоятельную работу, планировать собственную деятельность, определять зону ближайшего развития; определять приоритеты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную кросс-культурную деятельность в решении профессиональных задач; применять полученные знания в процессе саморазвития и самообразования; выстраивать траекторию саморазвития с учетом существующих ограничений; определять значимость компонентов профессиональной деятельности; анализировать тексты в разных жанрах профессионального общения; синтезировать различные идеи и грамотно представлять свои проекты; интерпретировать иноязычное высказывание и связывать его содержание с экстралингвистическим контекстом; эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; анализировать социально значимые экономические проблемы и процессы, ориентироваться в механизмах влияния макроэкономической нестабильности и экономической политики государства на состояние экономики и социальной сферы;

сочетать упражнения на различные виды речевой деятельности и аспекты иностранного языка между собой, управлять своим временем в процессе формирования видов речевой деятельности и аспектов иностранного языка; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития, соотносить ее с этапами и содержанием практики; рационально распределять время на конкретные виды деятельности, увеличивая их эффективность и продуктивность; преодолевать коммуникативные барьеры; устранять коммуникативные ошибки; использовать стратегии и тактики конструктивного общения, противодействовать манипуляции, организовывать и оптимизировать профессионально-деловое, научное, межличностное общение на английском языке; планировать задачи и оптимальные пути их решения согласно плану саморазвития и самореализации; применять теоретическую информацию для анализа существующих пособий по иностранному языку, а также для разработки фрагментов урока по обучению отдельным аспектам языка и видам речевой деятельности, выбирать оптимальные формы учебного взаимодействия с учетом специфики целевой аудитории и учебной ситуации при планировании фрагментов урока; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития, соотносить ее с этапами и содержанием практики; рационально-критически оценивать потребности и цели деятельности; определять перспективы деятельности; реализовывать приоритеты собственной деятельности; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития, соотносить ее с этапами и содержанием практики; проектировать и осуществлять самообразование.

Имеет практический опыт: саморазвития, формирования профессиональной компетенции; самоанализа и самоорганизации; владения инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач; владения средствами, приемами и методами реализации деятельности для ее совершенствования в течение всей жизни; постановки целей саморазвития; саморазвития, формирования



		<p>профессиональной компетенции; понимания глубинного смысла любого англоязычного высказывания; управления собственным временем; применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни; интерпретации и использования экономической информации для принятия решений в профессиональной сфере деятельности; развития собственного критического мышления через чтение, аудирование, письмо и говорение на иностранном языке; управления своим временем в рамках практики и научно-исследовательской работы; сознательной тренировки управления временем; контроля над количеством времени, потраченным на постановку целей и их достижение; осуществления анализа временных затрат; осуществления эффективной коммуникации в устной и письменной формах; применения тактик и приемов бесконфликтного общения в коммуникации; разработки англоязычной презентации; составления календарных планов и бюджетов проектов, в том числе проектов саморазвития, определения рисков и разработки мероприятий по их компенсации, в том числе для проектов саморазвития; навыками поиска и оценки информации, необходимой для решений научных и профессиональных задач, навыками анализа методической и научно-методической литературы, навыками рефлексии и оценки профессиональной деятельности; управления своим временем в рамках практики и научно-исследовательской работы; владения методами и процедурами саморазвития и самообразования; навыками ответственности за результаты своей деятельности; управления своим временем в рамках практики и научно-исследовательской работы; информационной и библиографической культуры.</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной</p>	<p>определяет индивидуальный уровень физической подготовленности и разрабатывает комплексы физических упражнений различной целевой направленности для обеспечения</p>	<p>Знает: роль адаптивной физической культуры и спорта в формировании личности[1]; особенности, преимущества и недостатки силовых видов спорта[2]; роль фитнеса в формировании личности; основы научно-биологических, педагогических и практических данных по организации занятий</p>

<p>социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности; понимает оздоровительный эффект здоровьесберегающих технологий с учетом ограничений по состоянию здоровья и условий реализации конкретной профессиональной деятельности и выполняет индивидуально подобранные комплексы адаптивной физической культуры; определяет индивидуальный уровень физической подготовленности и использует средства и методы физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; определяет индивидуальный уровень физической подготовленности и использует средства и методы фитнес-тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; определяет индивидуальный уровень физической подготовленности и использует комплексы силовых упражнений для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>фитнесом[3]; роль физической культуры и спорта в формировании личности; основы научно-биологических, педагогических и практических знаний по организации занятий физической культурой и спортом; основные средства и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.</p> <p>Умеет: использовать средства и методы адаптивной физической культуры и физической реабилитации для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; использовать силовые виды спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; использовать средства и методы фитнеса для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; планировать и организовать самостоятельные занятия по укреплению здоровья методами фитнеса с использованием доступных методов самоконтроля; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; планировать и организовать самостоятельные занятия по укреплению здоровья методами физической культурой и спорта с использованием доступных методов самоконтроля; уметь методически правильно планировать процесс физической подготовленности.</p> <p>Имеет практический опыт: двигательной активности как биологического и социального факторов воздействия на организм и личность человека; использования силовых видов спорта для поддержания здорового образа жизни; владения средствами и методами фитнеса для полноценной социальной и профессиональной деятельности; владения средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для полноценной социальной и профессиональной деятельности; самостоятельно применять методы физического воспитания для</p>
---------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		достижения должного уровня физической подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях; способен планировать собственную деятельность: имеет навыки поиска и освоения новых знаний; владеет основами обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных и бытовых условиях	Знает: основные безопасные условия жизнедеятельности и методы защиты природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Умеет: использовать основные методы защиты природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Имеет практический опыт: владения основами обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных и бытовых условиях.

<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>владеет основными приёмами планирования и реализации видов деятельности в социальной и профессиональной сферах, самооценки профессиональной деятельности, подходами к совершенствованию; понимает и анализирует проблемы общества; выделяет проблемы собственного развития, образования, способен сформулировать цели профессионального и личностного развития, используя дефектологические знания</p>	<p>Знает: специфику общества как социальной системы и назначение социальных институтов, мировоззренческие социально- и личностно-значимые проблемы, связанные с социумом; основные представления о дефектологии, направлениях самообразования, способах самоорганизации.</p> <p>Умеет: понимать и анализировать проблемы общества; строить взаимоотношения с коллегами по работе, партнерами по бизнесу на основе принципов социального взаимодействия, применять социологические методы в профессиональной деятельности; выделять и характеризовать проблемы собственного развития, образования, формулировать цели профессионального и личностного развития, используя дефектологические знания.</p> <p>Имеет практический опыт: социологического анализа; владения основными приёмами планирования и реализации видов деятельности в социальной и профессиональной сферах, самооценки профессиональной деятельности, подходами к совершенствованию.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и</p>	<p>выбирает необходимый инструментарий для оценки различных экономических ситуаций; самостоятельно находит, систематизирует и обобщает новую экономическую информацию</p>	<p>Знает: фундаментальные разделы математики, основные математические методы для решения в различных областях жизнедеятельности; иметь представление о математике, как об универсальном языке науки; закономерности функционирования рыночной экономики, базовые принципы экономического выбора и экономического поведения различных экономических субъектов.</p> <p>Умеет: адаптировать имеющиеся знания для решения в различных областях жизнедеятельности; выбирать необходимый инструментарий для оценки различных экономических ситуаций, самостоятельно находить, систематизировать и обобщать новую экономическую информацию, принимать экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: владения приемами и навыками обобщения и анализа информации, логического мышления; самостоятельной оценки различных экономических ситуаций и поиска решения экономических проблем и задач.</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>способен выбирать нормы поведения в конкретных служебных ситуациях с позиции этики и морали; дает нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; владеет основами юридического анализа социально значимых проблем, процессов и явлений</p>	<p>Знает: предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий правоведения, способы защиты собственной гражданской позиции в социально-личностных конфликтных ситуациях.</p> <p>Умеет: осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики.</p> <p>Имеет практический опыт: владения основами юридического анализа социально значимых проблем, процессов и явлений.</p>
<p>ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических,</p>	<p>использует системы лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности; успешно анализирует лексический уровень текста на иностранном языке для обеспечения соблюдения нормы лексической</p>	<p>Знает: знания о закономерности функционирования языков перевода; знания о закономерности функционирования языков перевода; основные этапы развития латинского языка, основные вехи, события политические, социальные и бытовые реалии, выдающихся деятелей (поэтов, прозаиков, драматургов, полководцев, политиков, философов); фонетическую базу и фонологический строй</p>

словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

эквивалентности при осуществлении профессиональной деятельности; продуцирует тексты на иностранных языках для достижения коммуникативных и прагматических целей высказывания в процессе осуществления профессиональной деятельности; владеет методикой многокомпонентного анализа текста, предполагающего совмещение лингвистического и экстралингвистического аспектов при переводе текстов языка перевода; владеет орфоэпической нормой языка; его артикуляционными и интонационными особенностями; владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных грамматических средств, обеспечивающих связность, последовательность и целостность текста и дискурса; успешно переводит тексты туристического дискурса

английского языка; принципы классификации согласных и гласных звуков; современные тенденции в динамике консонантизма и вокализма; понятие слога и ударения; особенности интонации и просодии; особенности основных лексических, грамматических соответствий в переводе туристического дискурса, а также его функциональные разновидности; регистры речи, функциональные стили, исторические и лингвистические условия формирования изучаемых иностранных языков; иностранные языки и закономерности функционирования языков перевода; знания иностранного языка, нормы лексической эквивалентности при осуществлении профессиональной деятельности; основные правила структурирования текстов, грамматическую систему и структуру современного английского языка.

Умеет: применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода при осуществлении профессиональной деятельности; применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода при осуществлении профессиональной деятельности; выявлять и анализировать экстралингвистический компонент при переводе текстов с иностранных языков на русский язык; подбирать стиль произношения, согласно коммуникативной ситуации; использовать сегментные и супraseгментные средства определенного стиля произношения; переводить тексты туристической направленности на основе лингвистических знаний о фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка; идентифицировать и продуцировать различные типы устных и письменных текстов на иностранном языке с учетом их коммуникативных функций, функциональных стилей, с соблюдением грамматических и синтаксических норм; применять знания иностранных языков и знания о

закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности; осуществлять выбор лексической единицы в соответствии с требованиями нормы лексической эквивалентности; системно представлять, анализировать и обобщать грамматические средства связи текста и дискурса.

Имеет практический опыт: использования системы лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности; использования системы лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности; владения методикой многокомпонентного анализа текста, предполагающего совмещение лингвистического и экстралингвистического аспектов при переводе текстов языка перевода; владения орфоэпической нормой языка; его артикуляционными и интонационными особенностями; перевода текстов туристического дискурса; построения текстов на иностранных языках для достижения коммуникативных и прагматических целей высказывания в процессе осуществления профессиональной деятельности; использования системы лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности; анализа лексического уровня текста на иностранном языке для обеспечения соблюдения нормы лексической эквивалентности при осуществлении профессиональной деятельности; владения системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных грамматических средств, обеспечивающих связность, последовательность и целостность текста и дискурса.

<p>ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам</p>	<p>творчески использует полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы; применяет знания методики преподавания иностранных языков на практике выступления перед аудиторией студентов; легко адаптируется к новым условиям деятельности; критически анализирует учебный процесс; успешно применяет психологические основы обучения иностранным языкам и культурам, способы саморазвития и повышения профессиональной квалификации, способы адаптации к новым условиям деятельности, базовые категории педагогики и методики обучения иностранным языкам, специфику обучения видам иноязычной речевой деятельности и аспектам</p>	<p>Знает: психологические основы обучения иностранным языкам и культурам, способы саморазвития и повышения профессиональной квалификации, способы адаптации к новым условиям деятельности.  Умеет: творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы.  Имеет практический опыт: адаптации к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы.</p>
<p>ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>успешно порождает и понимает устные и письменные тексты на изучаемых иностранных языках; взаимодействует в официальной, нейтральной и неофициальной сферах на изучаемых иностранных языках; работает с текстами различных функциональных стилей</p>	<p>Знает: особенности официальной и неофициальной устной и письменной речи на первом иностранном языке; особенности языка как целостного, исторически сложившегося функционального образования, принципы функционирования системы основного иностранного языка применительно к различным сферам речевого общения; особенности официальной и неофициальной сфер общения на первом иностранном языке, основные функциональные стили и их особенности; особенности официальной и неофициальной сфер общения на втором иностранном языке, основные функциональные стили и их особенности.  Умеет: выделять особенности регистров общения в устной или письменной речи; определять используемый в тексте или сообщении регистр общения; определять регистр общения, адекватный для данной коммуникативной ситуации; говорить, писать, читать и слушать на первом иностранном языке на уровне C1 CEFR; выделять</p>



		<p>особенности регистров общения в устной или письменной речи; определять используемый в тексте или сообщении регистр общения; определять регистр общения, адекватный для данной коммуникативной ситуации, порождать и понимать устные и письменные тексты на первом иностранном языке; выделять особенности регистров общения в устной или письменной речи; определять используемый в тексте или сообщении регистр общения; определять регистр общения, адекватный для данной коммуникативной ситуации, порождать и понимать устные и письменные тексты на втором иностранном языке.</p> <p>Имеет практический опыт: письменной и устной речи на первом иностранном языке по темам официальной и неофициальной сфер общения, аудирования текстов различных функциональных стилей; порождения и понимания устных и письменных текстов на первом иностранном языке; общения в официальной, нейтральной и неофициальной сферах на первом иностранном языке, интенсивного и экстенсивного чтения текстов различных функциональных стилей; общения в официальной, нейтральной и неофициальной сферах на втором иностранном языке, работы с текстами различных функциональных стилей.</p>
<p>ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессионально-деловой сферах общения</p>	<p>моделирует возможные ситуации общения между представителями различных культур с социумов; определяет этикетные формулы, необходимые в текущей коммуникативной ситуации; осуществляет межъязыковое взаимодействие в устной и письменной формах в общей и профессиональной сферах общения; моделирует возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов, способен преодолевать влияние стереотипов и предрассудков в процессе межкультурной коммуникации; выражает мысли на первом иностранном языке в</p>	<p>Знает: особенности профессиональной и общей сфер общения, стилистического и смыслового оформления высказывания в устной и письменной формах; возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов, о существовании стереотипов в каждом социуме; модели возможных ситуаций межкультурного общения в общей и профессиональной сфере; этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; этикетные формулы в письменной и устной коммуникации; основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания; характеристики коммуникативного контекста; особенности профессиональной и общей сфер общения, стилистического и смыслового оформления высказывания в устной и</p>

	<p>устной и письменной формах адекватно общей и профессиональной сферам общения; определяет особенности текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); успешно выбирает дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания в зависимости от текущего коммуникативного контекста</p>	<p>письменной формах на первом иностранном языке.</p> <p>Умеет: выражать мысли на первом иностранном языке в устной и письменной формах адекватно общей и профессиональной сферам общения; моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов, преодолевать влияние стереотипов и предрассудков в процессе МКК; моделировать возможные ситуации между представителями различных культур с социумов; определять этикетные формулы, необходимые в текущей коммуникативной ситуации; определять особенности текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); выбирать дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания в зависимости от текущего коммуникативного контекста; осуществлять межъязыковое взаимодействие в устной и письменной формах в общей и в профессиональной сферах общения.</p> <p>Имеет практический опыт: письменной и устной речи на первом иностранном языке по темам общей и профессиональной сфер общения; моделирования возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов, ведения межкультурного диалога; межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и в профессиональной сферах общения; реализации коммуникативных целей, используя адекватные дискурсивные способы; осуществления коммуникации с учетом коммуникативного контекста на втором иностранном языке; осуществления межъязыкового взаимодействия в устной и письменной формах в общей и в профессиональной сферах общения.</p>
<p>ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления</p>	<p>применяет принципы организации электронных ресурсов в практической деятельности, осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации с использованием</p>	<p>Знает: методику работы с библиографическими источниками; основы современных методов научного исследования; общие понятия информатики, общие принципы реализации информационных процессов, информационные технологии прикладной области, лингвистические</p>

<p>информацией для решения профессиональных задач</p>	<p>информационных, компьютерных и сетевых технологий; обрабатывает информацию в требуемом формате; успешно работает с текстовым редактором и презентационным программным обеспечением, с документацией; профессионально пользуется словарями и справочной литературой при подготовке к переводу; способен составить обзор по актуальным проблемам лингвистики; владеет понятийным аппаратом, информационными технологиями, востребованными в профессиональной деятельности; владеет стандартными методами компьютерного набора текста и его редактирования на русском и иностранном языке, способами работы с электронными словарями, различными информационными ресурсами и базами данных для решения задач поиска, хранения, обработки и анализа информации</p>	<p>информационные ресурсы, инструменты работы с информацией; существующие профильные электронные ресурсы, цифровые источники профессионально-ориентированной информации; различные источники информации для решения задач в области профессиональной деятельности; информационные ресурсы для поиска, хранения и обработки информации, специализированные ресурсы в компьютерных сетях, предоставляющие доступ к справочной и специальной литературе.</p> <p>Умеет: работать с документацией; профессионально пользоваться словарями и справочной литературой при подготовке к переводу; составлять обзор по актуальным проблемам лингвистики; использовать принципы организации электронных ресурсов в практической деятельности, уметь осуществлять эффективный поиск, обработку и анализ информации из разных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; получать, выполнять обработку и управление информацией с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий при решении профессиональных задач; осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; предоставлять информацию в требуемом формате.</p> <p>Имеет практический опыт: редактирования, обработки и оформления необходимой информации в компьютеризированной форме; владения понятийным аппаратом, информационными технологиями, востребованными в профессиональной деятельности. Иметь навыки работы с различными носителями информации, владеть стандартными методами компьютерного набора текста и его редактирования на русском и иностранном языке; поиска информации с применением сетевых технологий и анализа данных; работы с цифровыми ресурсами для решения задач профессиональной деятельности; обработки информации с</p>
-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; владения стандартными методами компьютерного набора текста и его редактирования; способами работы с электронными словарями, различными информационными ресурсами и базами данных для решения задач поиска, хранение, обработки и анализа информации.
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	понимает принципы работы современных информационных технологий; использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; успешно решает задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий в переводе и в лингвистике	<p>Знает: принципы работы современных информационных технологий; принципы работы современных информационных технологий в лингвистике; принципы работы современных информационных технологий, в том числе профессионально-ориентированных; подходы к представлению знаний в системах на основе технологий искусственного интеллекта; типы задач машинного обучения; структуру, типы и свойства нейронных сетей; принципы обучения нейронных сетей; нейросетевой, статистический и подход на правилах к моделированию анализа и синтеза языка и речевой деятельности, возможности каждого из подходов для проведения лингвистических исследований; типы задач, которые решаются методами обработки естественного языка и машинного обучения на языковых данных; имеет представление о сильном и слабом искусственном интеллекте, этических аспектах применения искусственного интеллекта; принципы работы современных информационных технологий в переводе.</p> <p>Умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; использовать современные информационные технологии в лингвистике для решения задач профессиональной деятельности; использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять выбор технологии ИИ в соответствии с задачами лингвистического исследования; определять тип задачи машинного обучения, в зависимости от постановки целей и задач лингвистического исследования; использовать современные информационные технологии в</p>

		<p>переводе для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: решения задач профессиональной деятельности при помощи современных информационных технологий;</p> <p>решения задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий в лингвистике;</p> <p>решения задач профессиональной деятельности с использованием современных цифровых ресурсов, информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p> <p>постановки задач машинного обучения на лингвистических данных; создания простых программных кодов для поддержки анализа текста с применением технологий ИИ;</p> <p>решения задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий в переводе.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 Способен осуществлять устный сопроводительный перевод	успешно использует формулы речевого этикета, соответствующие коммуникативной ситуации; переводит с одного языка на другой устно, сохраняя коммуникативную цель исходного сообщения; быстро переходит с одного языка на другой; использует виды, приемы и технологии перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта; ориентируется в разных информационных источниках; осуществляет устный межъязыковой перевод на уровне короткой фразы или предложения в бытовой сфере	04.015 Специалист в области перевода А/01.6 Устный сопроводительный перевод	Знает: алгоритм выполнения предпереводческого анализа, ситуационные речевые клише, правила этикета, принятые в родной и иноязычных культурах, историко-культурные и географические достопримечательности региона, основы общей теории и практики перевода; ситуационные речевые клише, иностранные языки и (или) языки народов России и (или) языки малых народов, правила этикета, принятые в родной и иноязычных культурах; основы общей теории и практики перевода, ситуационные речевые клише, правила этикета, принятые в родной и иноязычных культурах; основы делового общения, алгоритм выполнения предпереводческого анализа, ситуационные речевые клише, правила этикета, принятые в родной и иноязычных культурах, основы общей теории и практики перевода Умеет: ориентироваться в разных информационных источниках, использовать формулы речевого этикета, соответствующие коммуникативной ситуации, переводить с одного языка на другой устно, сохраняя коммуникативную цель исходного сообщения, быстро переходить с одного языка на другой; обеспечивать коммуникативную деятельность в двуязычной ситуации;

			<p>ориентироваться в разных информационных источниках, использовать формулы речевого этикета, соответствующие коммуникативной ситуации, переводить с одного языка на другой устно, сохранять коммуникативную цель исходного сообщения, быстро переходить с одного языка на другой; использовать виды, приемы и технологии перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта</p> <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществления устного межъязыкового перевода на уровне короткой фразы или предложения в бытовой сфере;</li> <li>осуществления устного межъязыкового перевода на уровне короткой фразы или предложения в бытовой сфере;</li> <li>осуществления устного межъязыкового перевода на уровне короткой фразы или предложения в бытовой сфере;</li> <li>устного сопроводительного перевода на втором иностранном языке</li> </ul>
ПК-2 Способен осуществлять письменный перевод	при переводе достигает эквивалентности, оформляет текст перевода в соответствии с требованиями; успешно выполняет предпереводческий анализ текста и подготовку к выполнению перевода, включая поиск информации в печатных и электронных источниках; находит тексты по заданной	04.015 Специалист в области перевода А/02.6 Письменный перевод типовых официально-деловых документов	Знает: орфографические, орфоэпические, грамматические, лексические нормы английского языка; основные способы достижения эквивалентности и адекватности в переводе, основы форматирования текстов в текстовом редакторе и специализированном программном обеспечении, предметная область текстов в объеме, необходимом для осуществления качественного перевода[4]; основы общей

тематике и(или)  
шаблоны; успешно  
анализирует стиль  
автора

теории и практики перевода,  
профессиональная этика;  
коммуникативно-  
прагматические и  
стилистические особенности  
официального регистра  
общения, приёмы передачи  
степени официальности в  
переводящем языке; основные  
дискурсивные способы  
реализации коммуникативных  
целей высказывания  
применительно к особенностям  
текущего коммуникативного  
контекста, алгоритм  
выполнения  
предпереводческого анализа,  
особенности перевода  
официально-деловых  
документов; орфографические,  
орфоэпические,  
грамматические, лексические  
нормы английского языка;  
основные способы достижения  
эквивалентности и  
адекватности в переводе,  
основы форматирования  
текстов в текстовом редакторе и  
специализированном  
программном обеспечении,  
предметная область текстов в  
объеме, необходимом для  
осуществления качественного  
перевода; алгоритм выполнения  
предпереводческого и  
постпереводческого анализа,  
особенности перевода  
официально-деловых  
документов, частная теория  
перевода и методы  
художественного перевода в  
паре родной/второй  
иностранной язык,  
литературная традиция  
исходного языка и  
переводящего языка, а также  
традиция перевода в  
соответствующей языковой  
паре, реалии лингвокультур



родных языков, иностранных языков, стилистические регистры соответствующих языков, виды переводческих ошибок и способы их редактирования, основы форматирования текстов в текстовом редакторе и специализированном программном обеспечении, предметная область текстов в объеме, необходимом для осуществления качественного перевода; алгоритм выполнения предпереводческого и постпереводческого анализа, особенности перевода официально-деловых документов, частная теория перевода и методы художественного перевода в паре родной/первый иностранный язык, литературная традиция исходного языка и переводящего языка, а также традиция перевода в соответствующей языковой паре, реалии лингвокультур родных языков, иностранных языков, стилистические регистры соответствующих языков, основы форматирования текстов в текстовом редакторе и специализированном программном обеспечении, предметная область текстов в объеме, необходимом для осуществления качественного перевода

Умеет: применять переводческие лексико-грамматические трансформации; давать оценку качества перевода и осуществлять редактирование, саморедактирование; работать с документацией;

профессионально пользоваться словарями и справочной литературой при подготовке к переводу; составлять обзор по актуальным проблемам переводоведения, лингвистики, осуществлять предпереводческий анализ текста, готовиться к выполнению перевода, находить, анализировать и классифицировать информационные источники в соответствии с переводческим заданием; профессионально грамотно выбирать общую стратегию перевода с учётом прагматической установки и типа текста оригинала; осуществлять предпереводческий анализ текста, готовиться к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе; работать с электронными словарями и другими лингвистическими ресурсами; применять переводческие лексико-грамматические трансформации; давать оценку качества перевода и осуществлять редактирование, саморедактирование; осуществлять предпереводческий анализ текста, анализировать и передавать средствами переводящего языка индивидуальный авторский стиль, осуществлять прагматическую адаптацию исходного текста при переводе, применять алгоритм поиска эквивалента с помощью печатных и электронных ресурсов, идентифицировать и передавать

интертекстуальность, выстраивать алгоритмы поиска творческих решений для нестандартных переводческих задач, сохранять размер и стопность при переводе поэзии, отражать звукопись при переводе поэзии, применять правила редактирования текста перевода; осуществлять предпереводческий анализ текста, анализировать и передавать средствами переводящего языка индивидуальный авторский стиль, осуществлять прагматическую адаптацию исходного текста при переводе, применять алгоритм поиска эквивалента с помощью печатных и электронных ресурсов, идентифицировать и передавать

интертекстуальность, выстраивать алгоритмы поиска творческих решений для нестандартных переводческих задач, сохранять размер и стопность при переводе поэзии, отражать звукопись при переводе поэзии, применять правила редактирования текста перевода

Имеет практический опыт: достижения эквивалентности в переводе, оформления текста перевода в соответствии с требованиями; предпереводческого анализа текста и подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в печатных и электронных источниках; предпереводческого анализа текста и подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в печатных и электронных источниках; достижения эквивалентности в

			<p>перевод, оформления текста перевода в соответствии с требованиями; поиска аналоговых текстов по заданной тематике и (или) шаблонов, осуществления межъязыкового письменного перевода, оформления текста перевода в соответствии с требованиями, двустороннего художественного перевода в паре второй иностранный язык - родной язык, изучения индивидуального авторского стиля, определения прагматического и стилистического потенциала исходного текста, осуществления предварительного перевода художественного произведения, саморедактирования перевода художественного текста; оформления текста перевода в соответствии с требованиями, двустороннего художественного перевода в паре первый иностранный язык - родной язык, изучения индивидуального авторского стиля, определения прагматического и стилистического потенциала исходного текста, осуществления предварительного перевода художественного произведения, саморедактирования перевода художественного текста</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять устный последовательный профессиональный ориентированный перевод</p>	<p>успешно определяет тематическую область исходного сообщения, систематизирует и осваивает новую лексику в кратчайшие сроки, переводит с одного языка на другой, сохраняет</p>	<p>04.015 Специалист в области перевода В/01.6 Устный последовательный перевод</p>	<p>Знает: способы быстрого запоминания новой лексики, теорию устного перевода переговоров, теорию и практику межкультурной коммуникации, экстралингвистическую информацию в соответствующей области</p>

коммуникативную цель и стилистику исходного сообщения, быстро переходит с одного языка на другой, использует вербальные и невербальные средства языка в зависимости от культурологического контекста, использует коммуникативные техники, принятые в родной и иноязычных культурах, применяет навыки публичных выступлений; применяет систему знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода, а также требованиях, предъявляемых к переводу, определяет стратегию перевода в соответствии с особенностями коммуникации и целью перевода

знаний[5]; теорию конференц-перевода, теорию и практику межкультурной коммуникации [6]; основы общей теории перевода, виды, приемы, стратегии, технологии перевода, требования, предъявляемые к переводу, теорию уровней эквивалентности, теория устного перевода, виды переводческих ошибок и способы их редактирования; специфику различных ситуаций устного перевода и основы международного права, дипломатического протокола и этикета, особенности межъязыкового и межкультурного общения в условиях переговоров, деловых бесед и выступлений; специализированные информационно-справочные системы, способы быстрого запоминания новой лексики, терминология предметной области перевода, экстралингвистическая информация в соответствующей области знаний, деловой этикет; специализированные информационно-справочные системы, способы быстрого запоминания новой лексики, терминология предметной области перевода, экстралингвистическая информация в соответствующей области знаний, деловой этикет  
Умеет: систематизировать и осваивать новую лексику в кратчайшие сроки, сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного сообщения, быстро переходить с одного языка на другой,

применять навыки публичных выступлений;  
систематизировать и осваивать новую лексику в кратчайшие сроки, сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного сообщения, быстро переходить с одного языка на другой, применять навыки публичных выступлений; применять систему знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода, а также требованиях, предъявляемых к переводу, определять стратегию перевода в соответствии с особенностями коммуникации и целью перевода; выступать на публике перед любой аудиторией и в любых ситуациях; определять тематическую область исходного сообщения, систематизировать и осваивать новую лексику в кратчайшие сроки, переводить с одного языка на другой, сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного сообщения, быстро переходить с одного языка на другой, использовать вербальные и невербальные средства языка в зависимости от культурологического контекста, использовать коммуникативные техники, принятые в родной и иноязычных культурах, объяснять специфику национального поведения в различных ситуациях межкультурного взаимодействия, применять навыки публичных выступлений; определять тематическую область исходного сообщения, систематизировать и осваивать

новую лексику в кратчайшие сроки, переводить с одного языка на другой, сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного сообщения, быстро переходить с одного языка на другой, использовать вербальные и невербальные средства языка в зависимости от культурологического контекста, использовать коммуникативные техники, принятые в родной и иноязычных культурах, объяснять специфику национального поведения в различных ситуациях межкультурного взаимодействия, применять навыки публичных выступлений

Имеет практический опыт: поиска необходимой информации по заданной тематике перевода, осуществления межкультурной и межъязыковой коммуникации; поиска необходимой информации по заданной тематике перевода, осуществления межкультурной и межъязыковой коммуникации; владения техникой применения переводческих трансформаций, методикой выделения смысловых опорных пунктов из воспринимаемого речевого потока; быстрого нахождения эквивалентных единиц перевода; поиска необходимой информации по заданной тематике перевода, составления локального тематического словаря, осуществления межкультурной и межъязыковой коммуникации; поиска необходимой информации по заданной

			тематике перевода, составления локального тематического словаря, осуществления межкультурной и межъязыковой коммуникации
ПК-4 владением основами современных методов научного исследования, стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования, способностью соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	применяет основы современных методов научного исследования, стандартные методики поиска, анализа и обработки материала; успешно соотносит новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представляет результаты собственного исследования		<p>Знает: основы современных методов научного исследования, стандартные методики поиска, анализа и обработки материала; основы современных методов научного исследования, стандартные методики поиска, анализа и обработки материала; основы современных методов научного исследования, стандартные методики поиска, анализа и обработки материала; основы современных методов научного исследования, стандартные методики поиска, анализа и обработки материала</p> <p>Умеет: соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования; соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования; соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования; соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования</p> <p>Имеет практический опыт: выполнения собственного научного-исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и/или переводоведения;</p>



			<p>выполнения собственного научного-исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и/или переводоведения; выполнения собственного научного-исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и/или переводоведения; выполнения собственного научного-исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и/или переводоведения</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	
История России	+				+																	
Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка				+										+	+							
Социология			+		+				+													
Основы российской государственности					+																	
История литературы стран изучаемого					+																	
Русский язык и культура речи				+																		
Информатика	+															+	+					
История и культура стран изучаемого языка					+																	
Безопасность жизнедеятельности								+														

Экономика					+				+										
Древние языки и культуры					+						+								
Организация и управление на предприятии		+				+													
Культура профессиональной речи переводчика					+								+	+					
Физическая культура									+										
Психология						+			+				+						
Правоведение		+									+								
Философия						+	+												
Информационные технологии в лингвистике																+	+		
Введение в теорию межкультурной коммуникации						+									+				
Математика		+									+								
Общее языкознание												+							



Адаптивная физическая культура и спорт						+														
Кросс-культурная коммуникативистика		+				+														
Риторика в контексте разноязычных лингвокультур		+				+														
Дискурс-анализ и интерпретация текста		+				+														
Практикум по обучению иностранным языкам		+				+														
Технологии обучения иностранным языкам		+				+														
Основы лингводидактики		+				+														
Основы предпринимательства		+				+														
Основы стратегического менеджмента		+				+														

Основы проектной деятельности		+				+															
Особенности коммуникаций в современной поликультурной среде		+																			
Социально-политические технологии сопровождения молодежных инициатив		+																			
Методика преподавания социально-политических дисциплин		+				+															
Практикум по переводоведению																				+	+
Теория перевода	+																				+
Практический курс письменного перевода (первый иностранный)																					+









## **4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **4.1. Общесистемное обеспечение программы**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

### **4.2. Материально-техническое обеспечение программы**

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

### **4.3. Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

#### **4.4. Финансовые условия реализации программы**

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

#### **4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.