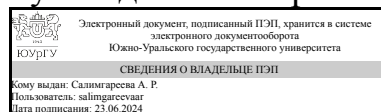


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



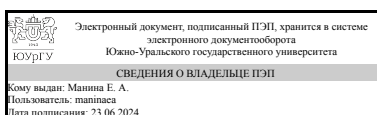
А. Р. Салимгареева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.16 Уголовный процесс
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень Бакалавриат
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

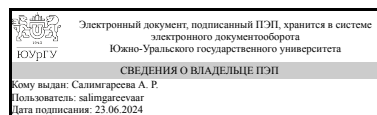
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., доцент



А. Р. Салимгареева

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является отражение специфики российского уголовного процесса в правовой системе Российской Федерации, его взаимосвязь с Уголовным кодексом Российской Федерации, рассмотрение структуры Уголовно-процессуального кодекса, унифицирующего права и обязанности между лицами в уголовном судопроизводстве, занимающих строго определенное процессуальным законом положение. Задачами дисциплины являются: 1. усвоение студентом определенного объема знаний об уголовно-процессуальных институтах, закономерностях их возникновения, развития и функционирования. 2. формирование представления об системного характере уголовно-процессуальных институтов; 3. формирование целостного представления о уголовном процессе в единстве структурных и функциональных характеристик этой отрасли права; 4. укрепление навыка самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, научной и учебной литературой, судебной практикой.

Краткое содержание дисциплины

Понятие и назначение уголовного процесса, источники. Роль Постановлений Верховного и Конституционного судов РФ в формировании единообразной практики применения уголовного и уголовно-процессуального законов. Принципы уголовного процесса: досудебные и судебные. Принципы уголовного процесса, классификация принципов. Участники уголовного процесса со стороны обвинения, защиты, иные участники. Суд – особый участник уголовного процесса. Понятие и виды мер процессуального принуждения, меры пресечения. Доказательства и процесс доказывания в уголовном процессе. Процесс доказывания, свойства доказательств. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе. Процессуальные сроки в уголовном процессе, издержки. Понятие и классификация документов в уголовном процессе. Институт реабилитации в РФ. Первая досудебная стадия в уголовном процессе: возбуждение уголовного дела. Основания возбуждения уголовного дела, процессуальные документы, сроки стадии. Общие условия предварительного расследования, следственные действия. Приостановление производства по уголовному делу. Привлечение в качестве подозреваемого, обвиняемого. Формы окончания предварительного расследования. Подсудность, стадия подготовки к судебному разбирательству. Судебное разбирательство: общие условия, вынесение приговора, его виды. Особенности производства у мирового судьи. Производство в суде II инстанции: апелляционное и кассационное обжалование. Пределы суда II инстанции, подача жалоб, содержание и форма жалоб. Основания изменения приговора или иного судебного решения суда I инстанции. Исполнение приговора. Производство в суде надзорной инстанции: условия, порядок подачи жалоб и их рассмотрения. Возобновление производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Производство по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Уголовный процесс зарубежных стран.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
---------------------------------	------------------------

ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знает: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Знает: требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний Умеет: аргументировать позицию по уголовному делу
ПК-1 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	Знает: основные положения уголовно-процессуального законодательства Имеет практический опыт: применения УПК РФ
ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	Знает: понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: "определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе"

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.08 Прокурорский надзор, 1.О.09.01 Конституционное право России, 1.О.15.01 Уголовное право (общая часть), 1.О.10 Административное право, 1.О.08 Теория государства и права, 1.О.29 Муниципальное право, 1.Ф.07 Римское право, 1.О.19 Финансовое право, 1.О.11.01 Гражданское право (общая часть), 1.О.09.02 Конституционное право зарубежных стран	1.О.26 Право социального обеспечения, 1.Ф.11 Корпоративное право, 1.О.24 Криминалистика, 1.О.25 Криминология, ФД.02 Особенности правового статуса адвокатов, 1.О.23 Международное частное право, 1.Ф.13 Практическое составление процессуальных документов (уголовный процесс), 1.О.17 Экологическое право, 1.О.13 Арбитражный процесс, 1.Ф.14 Основы оперативно-розыскной деятельности, 1.Ф.09 Организация судебной деятельности, 1.О.22 Международное право, 1.О.21 Предпринимательское право, 1.О.20 Налоговое право

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
------------	------------

1.О.10 Административное право	<p>Знает: административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов, понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, понятие коррупционного поведения, основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений</p> <p>Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях</p> <p>Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права, квалификации коррупционных правонарушений</p>
1.О.08 Теория государства и права	<p>Знает: способы и приемы толкования нормативных правовых актов, "понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений", основные категории и понятия в теории государства и права</p> <p>Умеет: самостоятельно толковать правовые акты, "определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах", оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права</p> <p>Имеет практический опыт: применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
1.Ф.07 Римское право	<p>Знает: основные отрасли, институты и закономерности развития римского права</p> <p>Умеет: анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и правовых институтов римского права</p> <p>Имеет практический опыт: анализа закономерностей рецепции римского частного права</p>
1.О.11.01 Гражданское право (общая часть)	<p>Знает: "понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений", гражданское законодательство Российской Федерации (общая часть)</p> <p>Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском праве,</p>

	определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы ГК РФ Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами ГК РФ
1.О.19 Финансовое право	Знает: понятие, сущность, структуру финансовых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения;,"принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта государственно-частного партнерства;правила рационального решения задач в рамках такого проекта" Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в финансовом праве; , решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в рамках проекта государственно-частного партнерства., определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Имеет практический опыт: выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта государственно-частного партнерства
1.О.09.02 Конституционное право зарубежных стран	Знает: влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) право в зарубежных странах, особенности конституционных правоотношений в зарубежных странах Умеет: Имеет практический опыт:
1.О.15.01 Уголовное право (общая часть)	Знает: "понятие, сущность, структуру уголовно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения;правила квалификации уголовно-правовых отношений", уголовное законодательство Российской Федерации (общая часть) Умеет: "определять правовую природу общественных отношений с позиции разграничения преступлений и иных правонарушений;определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовно-правовых отношениях", определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права (общая часть) Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовного права
1.Ф.08 Прокурорский надзор	Знает: требования к содержанию и оформлению актов прокурорского надзора, "законодательство о прокуратуре и в сфере прокурорского надзора;основные направления деятельности прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,

	государства" Умеет: выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению Имеет практический опыт: подготовки актов прокурорского надзора, применения правовых норм в процессе осуществления контрольно-надзорной деятельности
1.О.29 Муниципальное право	Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений, урегулированных нормами муниципального права, основания их возникновения, изменения, прекращения, законодательство Российской Федерации в сфере местного самоуправления Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы муниципального права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами муниципального права
1.О.09.01 Конституционное право России	Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве России, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы конституционного права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами конституционного права

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 78,75 ч.
контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	6
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	32	32
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0

Самостоятельная работа (СРС)	137,25	69,75	67,5
Подготовка к семинарским занятиям и к зачету	69,75	69,75	0
Подготовка к семинарским занятиям и к экзамену	67,5	0	67,5
Консультации и промежуточная аттестация	14,75	6,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие положения (институты) уголовного процесса	24	10	14	0
2	Предварительное расследование в уголовном процессе	12	6	6	0
3	Судебные стадии уголовного процесса	16	10	6	0
4	Особое производство	8	4	4	0
5	Уголовный процесс зарубежных стран	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие, назначение, стадии уголовного процесса. Источники уголовного процесса. Принципы уголовного процесса.	2
2	1	Участники уголовного процесса Понятие и виды мер процессуального принуждения	2
3	1	Доказательства и процесс доказывания в уголовном процессе Ходатайства и жалобы в уголовном процессе.	2
4	1	Процессуальные сроки в уголовном процессе, издержки. Понятие и классификация документов в уголовном процессе.	2
5	1	Институт реабилитации в РФ.	2
6	2	Возбуждение уголовного дела.	2
7	2	Общие условия предварительного расследования, следственные действия	2
8	2	Формы окончания предварительного расследования.	2
9	3	Подсудность, стадия подготовки дела к судебному разбирательству.	2
10	3	Судебное разбирательство. Особенности производства у мирового судьи.	2
11	3	Производство в суде II инстанции: апелляционное и кассационное обжалование.	2
12	3	Исполнение приговора. Производство в суде надзорной инстанции: условия, порядок подачи жалоб и их рассмотрения.	2
13	3	Возобновление производства по уголовным делам ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.	2
14	4	Производство по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними и отдельными категориями лиц. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.	4
15	5	Уголовный процесс зарубежных стран.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие, назначение, стадии уголовного процесса. Источники уголовного процесса. Принципы уголовного процесса Контрольный опрос по теме 1	2
2	1	Участники уголовного процесса Контрольный опрос по теме 2	2
3	1	Понятие и виды мер процессуального принуждения Решение задач по теме 2	2
4	1	Доказательства и доказывания в уголовном процессе Решение задач по теме 3	2
5	1	Ходатайства и жалобы в уголовном процессе. Контрольный опрос по теме 4	2
6	1	Процессуальные сроки в уголовном процессе, издержки. Понятие и классификация документов в уголовном процессе. Решение задач по теме 4	2
7	1	Институт реабилитации в РФ. Решение задач по теме 5	2
8	2	Возбуждение уголовного дела. Выполнение письменных контрольных заданий по вариантам по теме 6	2
9	2	Общие условия предварительного расследования, следственные действия. Контрольный опрос по теме 7	2
10	2	Формы окончания предварительного расследования. Решение задач по теме 8	2
11	3	Подсудность, стадия подготовки дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Особенности производства у мирового судьи. Решение задач по теме 9-10	2
12	3	Исполнение приговора. Производство в суде надзорной инстанции: условия, порядок подачи жалоб и их рассмотрения. Возобновление производства по уголовным делам ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Решение задач по теме 11-12	4
13	4	Производство по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними и отдельными категориями лиц. Защита презентации по теме 13	2
14	4	Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Защита презентации по теме 14	2
15	5	Уголовный процесс стран англосаксонской правовой семьи. Уголовный процесс Франции Защита рефератов по теме 15	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к семинарским занятиям и к зачету	Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=354291	5	69,75
Подготовка к семинарским занятиям и к	Смирнов, А. В. Уголовный процесс :	6	67,5

экзамену	учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=354291		
----------	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Контрольный опрос по теме 1-7	1	8	Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений	зачет

						или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов.	
2	5	Текущий контроль	Решение задач по теме 2-8	1	5	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться</p> <p>Есть понимание - 1 балл;</p> <p>Нет понимания – 0 балл</p> <p>Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации</p> <p>Есть ссылки на источник права -1 балл;</p> <p>Квалификация верная частично – 1 балл;</p> <p>Правильная квалификация – 2 балла;</p> <p>Отсутствуют – 0 баллов.</p> <p>Обоснование и качество оформления решения.</p> <p>Учтены параметры оформления задачи - 1 балл;</p> <p>Не учтены - 0 баллов.</p>	зачет
3	5	Текущий контроль	Выполнение письменных заданий по теме 6	1	5	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться</p> <p>Есть понимание - 1 балл;</p> <p>Нет понимания – 0 балл</p> <p>Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и</p>	зачет

						<p>способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Есть ссылки на источник права -1 балл; Квалификация верная частично – 1 балл; Правильная квалификация – 2 балла; Отсутствуют – 0 баллов. Обоснование и качество оформления решения. Учтены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов.</p>	
4	6	Текущий контроль	Решение задач по вариантам по теме 8-15	1	5	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Есть понимание - 1 балл; Нет понимания – 0 балл Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Есть ссылки на источник права -1 балл; Квалификация верная частично – 1 балл; Правильная квалификация – 2 балла; Отсутствуют – 0 баллов. Обоснование и качество оформления решения. Учтены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов.</p>	экзамен
5	6	Текущий контроль	Защита презентации по теме 13,14	1	17	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1) Содержание презентации: Содержание соответствует заявленной теме -1 балл; Количество слайдов адекватно содержанию (7-10 слайдов) – 1 балл; Титульный слайд соответствует предъявленным требованиям – 1 балл. 2) Оформление текста презентации: Текст читается хорошо (выбран нужный размер шрифта без засечек) - 1 балл; Текст на слайде представляет собой опорный конспект (не перегружен словами) -1 балл;</p>	экзамен

					<p>1. Ошибки и опечатки отсутствуют – 1 балл.</p> <p>3) Иллюстрационный материал: Материал не скучен, есть иллюстрации – 1 балл; Иллюстрации отсутствуют – 0 баллов; Средства визуализации (таблицы, схемы, графики) соответствуют содержанию – 1 балл;</p> <p>2. Отсутствие – 0 баллов.</p> <p>4) Цветовое решение презентации: Выдержан единый стиль презентации – 1 балл; Цвет презентации не отвлекает внимание от презентации – 1 балл; Цвет фона и шрифта контрастны – 1 балл.</p> <p>5) Защита презентации: Знание предмета и свободное владение текстом – 1 балл; Логика изложения – 1 балл; Доказательность и аргументированность – 1 балл.</p> <p>6) Докладчик уложился в регламент: Уложился в регламент – 1 балл; Регламент не соблюден - 0 баллов.</p> <p>7) Ответы на вопросы оппонентов аргументированы: Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов.</p>	
6	6	Текущий контроль	Защита рефератов по теме 15	1	<p>17</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания:</p> <p>Критерии:</p> <p>1) В условиях исторического плюрализма перечислены 3-5 точек зрения различных авторов, отстаивающих различные мнения</p> <p>1 точка зрения – 1 балл;</p> <p>2 точки зрения – 2 балла;</p> <p>3 и более точек зрения – 3 балла;</p> <p>Отсутствуют – 0 баллов.</p> <p>2) Приведены цитаты из первоисточника на каждую из точек зрения (тактика такая же, как и в п.1);</p> <p>1 цитата – 1 балл;</p> <p>2 цитаты – 2 балла;</p> <p>3 и более цитат – 3 балла;</p> <p>Отсутствуют – 0 баллов.</p> <p>3) Озвучены итоги и значение того или иного события в развитии зарубежной системы с учетом наиболее проработанного взгляда на решение проблемы: Информация обобщена – 1 балл; Субъективное суждение – 1 балл; Отсутствуют – 0 баллов.</p> <p>4) Доклад структурирован, учтена</p>	экзамен

						<p>логическая последовательность в соответствии с планом: Нет замечаний – 2 балла; Есть замечания – 1 балл.</p> <p>5) Докладчик уложился в регламент: Уложился в регламент – 1 балл; Не соблюден регламент – 0 баллов.</p> <p>6) Ответы на вопросы оппонентов аргументированы: Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов.</p> <p>7) Оформление реферата надлежащим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> * правильно составленный план (логически структурирован) – 1 балл, * сноски – 1 балл, * список литературы – 1 балл, * параметры оформления текста – 1 балл 	
7	6	Промежуточная аттестация	Тестирование	-	10	<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный</p> <p>Правильный ответ - 1 балл;</p> <p>Нет правильного ответа- 0 баллов.</p> <p>2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не один, а несколько правильных</p> <p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Частично правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Все ответы не верные – 0 баллов.</p> <p>3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр</p> <p>Правильный ответ – 2 балла;</p> <p>Частично правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Нет ответа – 0 баллов.</p>	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179) Зачет проводится в устной форме по вопросам. Студент готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для получения зачета студент должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя. Неполучение зачета происходит в случае, если студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя	
экзамен	<p>Экзамен проводится в устной форме по билетам. Обучающемуся выдается время на подготовку не менее 20 минут, и предлагается ответить на несколько основных вопросов, включенных в экзаменационный билет. Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться учебной программой дисциплины, а также, с разрешения экзаменатора, справочной литературой, учебно-методическими пособиями и необходимыми техническими средствами. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы, не входящие в билет, а также помимо теоретических вопросов давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Итоговая отметка может выставляться также с учетом посещаемости студентом лекций и занятий, его текущей успеваемости и отметок по промежуточному контролю. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
ОПК-2	Знает: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации	+	+	+				+
ОПК-2	Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права	+	+	+				+
ОПК-2	Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права	+	+	+				+
ОПК-5	Знает: требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний	+		+		+	+	+
ОПК-5	Умеет: аргументировать позицию по уголовному делу	+		+		+	+	+
ПК-1	Знает: основные положения уголовно-процессуального законодательства				+			+
ПК-1	Имеет практический опыт: применения УПК РФ				+			+
ПК-3	Знает: понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения		+			+		+
ПК-3	Умеет: "определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе"		+			+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: [принят Гос. Думой 22 ноября 2001г.: одоб. Советом Федерации 5 декабря 2001 г.]: по состоянию на 30 марта 2015 г. г. – М.: Проспект: КноРус, 2015. – 256 с.
2. Уголовный процесс [Текст]: учебник / под ред. В.А. Лазаревой. - М.: ЮСТИЦИЯ, 2015.- 656с.- (Бакалавриат и специалитет).- ISBN 978-5-4365-0118-5.
3. Уголовный процесс. Практикум [Текст]: учеб. пособие для вузов / под ред. А.С. Таран. - 3-е изд., стер. - М.: ЮСТИЦИЯ, 2018. - 430 с. - ISBN 978-5-4365-1988-3.
4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Текст]: учебник / отв. ред. И.Л. Петрухин, И.Б. Михайловская.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2010.-688с.- ISBN 978-5-392-00775-2.
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации[Текст]. - М.: Омега-Л, 2017. - 267 с. - (Кодексы Российской Федерации). - ISBN 978-5-370-04173-0.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Уголовный процесс

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. МУ по изучению дисциплины Уголовно-процессуальное право
2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 784 с. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2118043 https://znanium.com/read?id=354291
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система	Прошляков, А. Д. Уголовный процесс : учебник / под ред. А.Д. Прошлякова, В.С. Балакшина, Ю.В. Козубенко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 888 с. - URL:

		Znanium.com (Нижевартовск)	https://znanium.ru/catalog/product/2122506 https://znanium.com/read?id=354291
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com (Нижевартовск)	Александрова, О. П. Уголовный процесс: общие положения и досудебное производство. Практикум : учебное пособие / О.П. Александрова, Л.Ю. Буданова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 241 с. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2132158 http://znanium.com/bookread2.php?book=492322 .
4	Дополнительная литература	Учебно-методические материалы кафедры	Уголовный процесс [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция / сост. А.Р. Салимгареева. – Нижевартовск, 2023. – 92 с. https://nv.susu.ru/
5	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 568 с. — URL: https://urait.ru/book/ugolovnyy-process-488568

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижевартовск)(31.12.2024)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Учебная лаборатория «Криминалистика», 045, 020 Паспорт учебной лаборатории «Криминалистика»: Цифровой диктофон, Рация, Микроскоп с зеркалом – 3 шт., Моноблок, Унифицированный чемодан для осмотра места происшествия «Криминалист», Домашний театр, Ноутбук, Учебный манекен человека «Гоша», Столы-парты – 14 шт., Стулья деревянные – 28 шт., Оборудован макет жилой квартиры для проведения следственных мероприятий. • Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно • Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год • Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года • Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно
Лекции		Учебная лаборатория «Криминалистика», 045, 020 Паспорт учебной лаборатории «Криминалистика»: Цифровой диктофон, Рация, Микроскоп с зеркалом – 3 шт., Моноблок, Унифицированный чемодан для осмотра места происшествия «Криминалист», Домашний театр, Ноутбук, Учебный манекен человека «Гоша», Столы-парты – 14 шт., Стулья деревянные – 28 шт., Оборудован макет жилой квартиры для проведения следственных мероприятий. • Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно •

	Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно • Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год • Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года • Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно
--	---