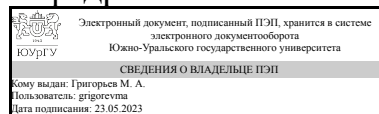


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



М. А. Григорьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.02 Проектирование человеко-машинного интерфейса для направления 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств

уровень Магистратура

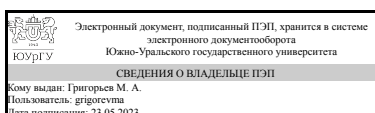
магистерская программа Промышленная автоматизация

форма обучения очная

кафедра-разработчик Электропривод, мехатроника и электромеханика

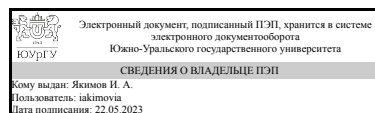
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1452

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.



М. А. Григорьев

Разработчик программы,
к.техн.н., доцент



И. А. Якимов

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является знакомство студентов с современными компонентами человеко-машинного интерфейса (ЧМИ), изучение методов построения эффективных систем автоматического и автоматизированного управления технологическими процессами, с использованием программно-аппаратных комплексов ЧМИ. Задачей дисциплины является развитие у студентов теоретических знаний и практических навыков, позволяющих понимать и применять фундаментальные и передовые знания и научные принципы, лежащие в основе современных средств и систем автоматизации, управления, контроля технологическими процессами и производствами при формулировании и решении инженерных задач.

Краткое содержание дисциплины

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с основными понятиями человеко-машинного интерфейса (ЧМИ), контроллеров и исполнительных устройств, а именно: 1. Знакомство с экранами ЧМИ. 2. Изучение свойств статической и динамической анимации. 3. Работа с тэгами. 4. Система сообщений. В процессе освоения дисциплины практические навыки будут формироваться в форме выполнения практических и лабораторных работ. Вид промежуточной аттестации - дифференцируемый зачет.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-2 Способен контролировать разработку проекта автоматизированной системы управления технологическими процессами | <p>Знает: определение понятие человеко-машинного интерфейса, основные принципы описания и действия устройств взаимодействия технических средств с человеком; понятия и классификацию панелей операторов, эволюционные этапы развития человеко-машинного интерфейсы понятия и классификацию панелей операторов, эволюционные этапы развития человеко-машинного интерфейсы; основные направления грамотного составления эскизов средств визуализации, основы работы в программном обеспечении создания экранов.</p> <p>Умеет: создавать проект, задавать основные его параметры, работать с библиотекой графических элементов, создавать собственные графические файлы, загружать их в графический лист; заполнять таблицу тэгов для панели операторов и таблицу тэгов для программируемого логического контроллера, верно определять тип переменных; правильно подписывать переменные при работе с графическими объектами, составлять таблицу тэгов переменных.</p> <p>Имеет практический опыт: создания анимации,</p> |

| | |
|--|---|
| | текстовых сообщений, навыками построения технических систем визуализации; создания связей переменных объектов средств визуализации и переменных состояния процесса в памяти контроллера; создания графических листов, а также диагностических сообщения для панели оператора. |
|--|---|

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|--|
| Автоматизированные системы проектирования | Суперкомпьютерное моделирование мехатронных систем, Производственная практика (преддипломная) (4 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|---|
| Автоматизированные системы проектирования | Знает: действующие стандарты, нормы и правила связанные с профессиональной деятельностью., методы и программные средства автоматизированного проектирования нормативно-технической документации., современные основы автоматизированного проектирования объектов промышленной автоматизации, действующие стандарты оформления проектной документации., стадии и процедуры процесса проектирования, особенности проектных процедур при предпроектной стадии разработки автоматизированных объектов., существующие автоматизированные системы управления технологическими процессами, разработанные отечественными и зарубежными производителями. Умеет: оценивать качество содержания и формы документированной информации на соответствие установленным требованиям стандартов, норм и правил., применять программный инструментальный разработки технического и программного обеспечения., понимать и проектировать схемы ПЛК для объект промышленной автоматизации, оформлять проектную документацию согласно действующим государственным нормам и правилам., применять программные продукты САПР при проектировании автоматизированных систем, осуществлять разработку структурных схем автоматизированной системы управления технологическим процессом. Имеет практический опыт: анализа и экспертизы |

| | |
|--|--|
| | нормативно-технической документации связанной с профессиональной деятельностью с учетом стандартов, норм и правил., решения стандартных задач при проектировании систем автоматизации средствами автоматизированного проектирования с применением информационно-коммуникационных технологий., сбора информации об автоматизированных системах управления технологическими процессами и используемом оборудовании ведущих производителей., работы в программах автоматизированного проектирования., разработки пояснительной записки на различных стадиях проектирования автоматизированной системы управления технологическим процессом. |
|--|--|

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 76,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|---|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 2 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 216 | 216 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 64 | 64 | |
| Лекции (Л) | 16 | 16 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 32 | 32 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 139,5 | 139,5 | |
| Подготовка к защите и оформление отчетов по практическим и лабораторным занятиям. Изучение литературы по тематике практических занятий. | 49,5 | 49,5 | |
| Подготовка к диф. зачету | 24 | 24 | |
| Подготовка к лекциям. Изучение литературы по тематике лекционных занятий. | 66 | 66 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 12,5 | 12,5 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | диф.зачет | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Основные понятия, компоненты ЧМИ | 16 | 4 | 4 | 8 |
| 2 | Понятие рабочего экрана ЧМИ. Действия с экранами и простейшими элементами. | 16 | 4 | 4 | 8 |
| 3 | Система сообщений в ЧМИ | 16 | 4 | 4 | 8 |

| | | | | | |
|---|---------------------------------------|----|---|---|---|
| 4 | Работа с рецептами на устройствах ЧМИ | 16 | 4 | 4 | 8 |
|---|---------------------------------------|----|---|---|---|

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Введение в предмет. Назначение Человеко-машинного интерфейса в системах автоматизации. Основные понятия ЧМИ. Примеры устройств ЧМИ в современных автоматизированных системах. | 2 |
| 2 | 1 | Обзор современных устройств ЧМИ известных фирм-производителей. Обзор программного обеспечения. Особенности программирования устройств ЧМИ. Основные отличия от написания пользовательских программ (на ПК). | 2 |
| 3 | 2 | Понятие рабочего экрана ЧМИ. Создание, редактирование, удаление экранов. Свойства экранов панелей ЧМИ. Простые графические элементы и компоненты ЧМИ. Понятие о событиях и функциях компонентов. | 2 |
| 4 | 2 | Понятие тэга, работа с тэгами, связь между ЧМИ и ПЛК посредством тэгов. Анимация графических элементов посредством привязки к тэгам. | 2 |
| 5 | 3 | Основные понятия о системе сообщений в ЧМИ. Виды и группы сообщений (Часть 1). Основные понятия о системе сообщений в ЧМИ. Виды и группы сообщений (Часть 2) | 2 |
| 6 | 3 | Принцип формирования и создания сообщений и привязка их к тэгам. Группировка сообщений. Поиск, анализ и отладка систем сообщений ЧМИ. | 2 |
| 7 | 4 | Рецепты и их применение в автоматизированных системах управления. Принципы построения рецептов. Создание рецептов посредством элементов и записей. | 2 |
| 8 | 4 | Готовые решения для системы рецептов, используемые в современном программном обеспечении. Связь рецептов ЧМИ с ПЛК и системой автоматизации. | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1,2 | 1 | Практическая работа №1. Знакомство с семейством компонентов ЧМИ. | 4 |
| 3,4 | 2 | Практическая работа №2. Знакомство с программным обеспечением. Добавление новых компонентов ЧМИ в проект, настройка аппаратной конфигурации. | 4 |
| 5,6 | 3 | Практическая работа №3. Работа с тэгами ЧМИ, связь тэгов с ПЛК. | 4 |
| 7,8 | 4 | Практическая работа №4. Создание анимации для графических элементов. | 4 |

5.3. Лабораторные работы

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание лабораторной работы | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1,2 | 1 | Лабораторная работа №1. Аппаратные особенности устройств ЧМИ. | 4 |
| 3,4 | 1 | Лабораторная работа №2. Запуск, загрузка/выгрузка и отладка проекта. Использование симулятора ЧМИ. | 4 |
| 5,6 | 2 | Лабораторная работа №3. Создание и редактирование экранов, окно свойств экранов. | 4 |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| 7,8 | 2 | Лабораторная работа №4. Написание программы управления анимацией. | 4 |
| 9,10 | 3 | Лабораторная работа №5. Создание системы сообщений для типового объекта автоматизации. Использование готовых элементов ЧМИ для отображения и управления сообщениями. | 4 |
| 11,12 | 3 | Лабораторная работа №6. Создание системы сообщений. Использование разных типов и групп сообщений в системах автоматизации. Связь сообщений с тэгами, привязка к группам. | 4 |
| 13,14 | 4 | Лабораторная работа №7. Создание рецептов для типового объекта автоматизации. Использование готовых элементов ЧМИ для отображения и управления рецептами. | 4 |
| 15,16 | 4 | Лабораторная работа №8. Создание рецепта, связь рецептов с тэгами и ПЛК. Хранение рецептов в памяти устройства. Управление рецептами из ЧМИ. | 4 |

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|---|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к защите и оформление отчетов по практическим и лабораторным занятиям. Изучение литературы по тематике практических занятий. | Основная литература: [1] с. 4-310. Электронная учебно-методическая документация: [1] с. 3-38. Программное обеспечение [1]; [2]; [3]. | 2 | 49,5 |
| Подготовка к диф. зачету | Основная литература: [1] с. 4-310. Дополнительная литература: [1] с. 5-515; [2] с. 4-285. Информационные справочные системы [1]. Отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке [1]. Электронная учебно-методическая документация: [1] с. 3-38. | 2 | 24 |
| Подготовка к лекциям. Изучение литературы по тематике лекционных занятий. | Основная литература: [1] с. 4-310. Дополнительная литература: [1] с. 5-515; [2] с. 4-285. Информационные справочные системы [1]. Отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке [1]. Электронная учебно-методическая документация: [1] с. 3-38. | 2 | 66 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------|-----------------------------------|------|------------|---------------------------|--------------------|
| 1 | 2 | Текущий | Защита | 0,15 | 5 | (Контроль раздела 1). | дифференцированный |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|------|---|--|--------------------------|
| | | контроль | практической работы №1 (раздел 1) | | | <p>Практическая работа выполняется индивидуально каждым студентом. Оформленный отчет студент сдает преподавателю на проверку в заранее установленный срок. При проверке преподаватель оценивает качество оформления, правильность расчетов и выводов. Далее проводится защита отчета каждым студентом индивидуально в формате "вопрос-ответ" (задаются 3 вопроса). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - приведены методики расчетов, расчеты безошибочны – 1 балл; - выводы логичны и обоснованы – 1 балл; - правильный ответ на каждый из 3-х вопросов – по 1 баллу; частично правильный ответ на каждый вопрос соответствует 0,5 баллам; неправильный ответ на каждый вопрос соответствует 0 баллов.</p> | зачет |
| 2 | 2 | Текущий контроль | Защита практической работы №2 (раздел 2) | 0,15 | 5 | <p>(Контроль раздела 2). Практическая работа выполняется индивидуально каждым студентом. Оформленный отчет студент сдает преподавателю на проверку в заранее установленный срок. При проверке преподаватель оценивает качество оформления, правильность расчетов и выводов. Далее</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|------|---|--|--------------------------|
| | | | | | <p>проводится защита отчета каждым студентом индивидуально в формате "вопрос-ответ" (задаются 3 вопроса). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - приведены методики расчетов, расчеты безошибочны – 1 балл; - выводы логичны и обоснованы – 1 балл; - правильный ответ на каждый из 3-х вопросов – по 1 баллу; частично правильный ответ на каждый вопрос соответствует 0,5 баллам; неправильный ответ на каждый вопрос соответствует 0 баллов.</p> | | |
| 3 | 2 | Текущий контроль | <p>Защита практической работы №3 (раздел 3)</p> | 0,15 | 5 | <p>(Контроль раздела 3). Практическая работа выполняется индивидуально каждым студентом. Оформленный отчет студент сдает преподавателю на проверку в заранее установленный срок. При проверке преподаватель оценивает качество оформления, правильность расчетов и выводов. Далее проводится защита отчета каждым студентом индивидуально в формате "вопрос-ответ" (задаются 3 вопроса). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - приведены методики расчетов, расчеты безошибочны – 1 балл; - выводы логичны и обоснованы – 1 балл; -</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|------|---|---|--------------------------|
| | | | | | | правильный ответ на каждый из 3-х вопросов – по 1 баллу; частично правильный ответ на каждый вопрос соответствует 0,5 баллам; неправильный ответ на каждый вопрос соответствует 0 баллов. | |
| 4 | 2 | Текущий контроль | Защита практической работы №4 (раздел 4) | 0,15 | 5 | (Контроль раздела 4). Практическая работа выполняется индивидуально каждым студентом. Оформленный отчет студент сдает преподавателю на проверку в заранее установленный срок. При проверке преподаватель оценивает качество оформления, правильность расчетов и выводов. Далее проводится защита отчета каждым студентом индивидуально в формате "вопрос-ответ" (задаются 3 вопроса). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - приведены методики расчетов, расчеты безошибочны – 1 балл; - выводы логичны и обоснованы – 1 балл; - правильный ответ на каждый из 3-х вопросов – по 1 баллу; частично правильный ответ на каждый вопрос соответствует 0,5 баллам; неправильный ответ на каждый вопрос соответствует 0 баллов. | дифференцированный зачет |
| 5 | 2 | Текущий контроль | Защита лабораторной работы №1 (раздел 1) | 0,05 | 5 | (Контроль раздела 1). Лабораторная работа выполняется индивидуально каждым студентом. | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|------|--|---|--------------------------|
| | | | | | <p>Оформленный отчет студент сдает преподавателю на проверку в заранее установленный срок. При проверке преподаватель оценивает качество оформления, правильность расчетов и выводов. Далее проводится защита отчета каждым студентом индивидуально в формате "вопрос-ответ" (задаются 3 вопроса). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - приведены методики расчетов, расчеты безошибочны – 1 балл; - выводы логичны и обоснованы – 1 балл; - правильный ответ на каждый из 3-х вопросов – по 1 баллу; частично правильный ответ на каждый вопрос соответствует 0,5 баллам; неправильный ответ на каждый вопрос соответствует 0 баллов.</p> | | |
| 6 | 2 | Текущий контроль | Защита лабораторной работы №2 (раздел 1) | 0,05 | 5 | <p>(Контроль раздела 1). Лабораторная работа выполняется каждым студентом. Оформленный отчет студент сдает преподавателю на проверку в заранее установленный срок. При проверке преподаватель оценивает качество оформления, правильность расчетов и выводов. Далее проводится защита отчета каждым студентом индивидуально в</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|------|---|---|--------------------------|
| | | | | | <p>формате "вопрос-ответ" (задаются 3 вопроса). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - приведены методики расчетов, расчеты безошибочны – 1 балл; - выводы логичны и обоснованы – 1 балл; - правильный ответ на каждый из 3-х вопросов – по 1 баллу; частично правильный ответ на каждый вопрос соответствует 0,5 баллам; неправильный ответ на каждый вопрос соответствует 0 баллов.</p> | | |
| 7 | 2 | Текущий контроль | <p>Защита лабораторной работы №3 (раздел 2)</p> | 0,05 | 5 | <p>(Контроль раздела 2). Лабораторная работа выполняется индивидуально каждым студентом. Оформленный отчет студент сдает преподавателю на проверку в заранее установленный срок. При проверке преподаватель оценивает качество оформления, правильность расчетов и выводов. Далее проводится защита отчета каждым студентом индивидуально в формате "вопрос-ответ" (задаются 3 вопроса). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - приведены методики расчетов, расчеты безошибочны – 1 балл; - выводы логичны и обоснованы – 1 балл; - правильный ответ на каждый из 3-х вопросов – по 1 баллу; частично правильный</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|------|---|---|--------------------------|
| | | | | | | ответ на каждый вопрос соответствует 0,5 баллам; неправильный ответ на каждый вопрос соответствует 0 баллов. | |
| 8 | 2 | Текущий контроль | Защита лабораторной работы №4 (раздел 2) | 0,05 | 5 | (Контроль раздела 2). Лабораторная работа выполняется индивидуально каждым студентом. Оформленный отчет студент сдает преподавателю на проверку в заранее установленный срок. При проверке преподаватель оценивает качество оформления, правильность расчетов и выводов. Далее проводится защита отчета каждым студентом индивидуально в формате "вопрос-ответ" (задаются 3 вопроса). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - приведены методики расчетов, расчеты безошибочны – 1 балл; - выводы логичны и обоснованы – 1 балл; - правильный ответ на каждый из 3-х вопросов – по 1 баллу; частично правильный ответ на каждый вопрос соответствует 0,5 баллам; неправильный ответ на каждый вопрос соответствует 0 баллов. | дифференцированный зачет |
| 9 | 2 | Текущий контроль | Защита лабораторной работы №5 (раздел 3) | 0,05 | 5 | (Контроль раздела 3). Лабораторная работа выполняется индивидуально каждым студентом. Оформленный отчет студент сдает преподавателю на проверку в заранее | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|---|------|--|--|--------------------------|
| | | | | | <p>установленный срок. При проверке преподаватель оценивает качество оформления, правильность расчетов и выводов. Далее проводится защита отчета каждым студентом индивидуально в формате "вопрос-ответ" (задаются 3 вопроса). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - приведены методики расчетов, расчеты безошибочны – 1 балл; - выводы логичны и обоснованы – 1 балл; - правильный ответ на каждый из 3-х вопросов – по 1 баллу; частично правильный ответ на каждый вопрос соответствует 0,5 баллам; неправильный ответ на каждый вопрос соответствует 0 баллов.</p> | | |
| 10 | 2 | Текущий контроль | <p>Защита лабораторной работы №6 (раздел 3)</p> | 0,05 | 5 | <p>(Контроль раздела 3). Лабораторная работа выполняется индивидуально каждым студентом. Оформленный отчет студент сдает преподавателю на проверку в заранее установленный срок. При проверке преподаватель оценивает качество оформления, правильность расчетов и выводов. Далее проводится защита отчета каждым студентом индивидуально в формате "вопрос-ответ" (задаются 3 вопроса). Общий балл при оценке складывается из</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|---|------|---|---|--------------------------|
| | | | | | | <p>следующих показателей: - приведены методики расчетов, расчеты безошибочны – 1 балл; - выводы логичны и обоснованы – 1 балл; - правильный ответ на каждый из 3-х вопросов – по 1 баллу; частично правильный ответ на каждый вопрос соответствует 0,5 баллам; неправильный ответ на каждый вопрос соответствует 0 баллов.</p> | |
| 11 | 2 | Текущий контроль | <p>Защита лабораторной работы №7 (раздел 4)</p> | 0,05 | 5 | <p>(Контроль раздела 4). Лабораторная работа выполняется индивидуально каждым студентом. Оформленный отчет студент сдает преподавателю на проверку в заранее установленный срок. При проверке преподаватель оценивает качество оформления, правильность расчетов и выводов. Далее проводится защита отчета каждым студентом индивидуально в формате "вопрос-ответ" (задаются 3 вопроса). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - приведены методики расчетов, расчеты безошибочны – 1 балл; - выводы логичны и обоснованы – 1 балл; - правильный ответ на каждый из 3-х вопросов – по 1 баллу; частично правильный ответ на каждый вопрос соответствует 0,5 баллам; неправильный ответ на</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|--|------|---|--|--------------------------|
| | | | | | | каждый вопрос соответствует 0 баллов. | |
| 12 | 2 | Текущий контроль | Защита лабораторной работы №8 (раздел 4) | 0,05 | 5 | <p>(Контроль раздела 4). Лабораторная работа выполняется индивидуально каждым студентом. Оформленный отчет студент сдает преподавателю на проверку в заранее установленный срок. При проверке преподаватель оценивает качество оформления, правильность расчетов и выводов. Далее проводится защита отчета каждым студентом индивидуально в формате "вопрос-ответ" (задаются 3 вопроса). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - приведены методики расчетов, расчеты безошибочны – 1 балл; - выводы логичны и обоснованы – 1 балл; - правильный ответ на каждый из 3-х вопросов – по 1 баллу; частично правильный ответ на каждый вопрос соответствует 0,5 баллам; неправильный ответ на каждый вопрос соответствует 0 баллов.</p> | дифференцированный зачет |
| 13 | 2 | Промежуточная аттестация | Дифференцируемый зачет | - | 5 | <p>Студенту выдается зачетный билет, который содержит 5-ть вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. Максимальная оценка правильного ответа на каждый вопрос указывается в тестовом задании. Частично правильный ответ на</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | | | | | | |
|------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ПК-2 | Имеет практический опыт: создания анимации, текстовых сообщений, навыками построения технических систем визуализации; создания связей переменных объектов средств визуализации и переменных состояния процесса в памяти контроллера; создания графических листов, а также диагностических сообщения для панели оператора. | | | | | | | | | | | |
|------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- Карнаухов, Н. Ф. Электромеханические и мехатронные системы [Текст] учеб. пособие для вузов по специальностям 190206, 220401, 220402 Н. Ф. Карнаухов. - Ростов н/Д.: Феникс, 2006. - 319 с. ил.

б) дополнительная литература:

- Информационно-управляющие человеко-машинные системы: Исследования, проектирование, испытания Справ. А. Н. Адаменко и др.; Под общ. ред. А. И. Губинского, В. Г. Евграфова. - М.: Машиностроение, 1993. - 527 с. ил.
- Логунова, О. С. Человеко-машинное взаимодействие : теория и практика [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 654600 "Информатика и вычисл. техника" и специальности 220400 (230105) "Программ. обеспечение вычисл. техники и автоматизир. систем" О. С. Логунова, И. М. Ячиков, Е. А. Ильина. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 285 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

- Мехатроника, автоматизация, управление теорет. и приклад. науч.-техн. журн. Изд-во "Машиностроение" журнал. - М., 2002-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

- Устройства ЧМИ и SCADA системы. Рекомендации по программированию.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- Устройства ЧМИ и SCADA системы. Рекомендации по программированию.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|--|--|---|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Учебно-методические материалы кафедры | Устройства ЧМИ и SCADA системы. Рекомендации по программированию. https://mechatronics.susu.ru/literature-rus.html |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. -Win CC Basic(бессрочно)
3. -TIA Portal v13(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(28.02.2017)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-------------|--|
| Зачет, диф.зачет | 814 (3б) | ПК с предустановленным программным обеспечением |
| Практические занятия и семинары | 814 (3б) | ПК с предустановленным программным обеспечением, мультимедийная доска с проектором |
| Лекции | 814 (3б) | ПК с предустановленным программным обеспечением, мультимедийная доска с проектором |