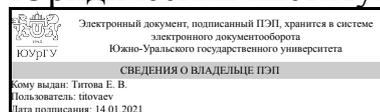


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



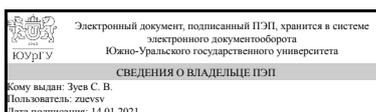
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины В.1.12 Дознание в органах внутренних дел
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Административная деятельность
форма обучения очная
кафедра-разработчик Правоохранительная деятельность и национальная
безопасность**

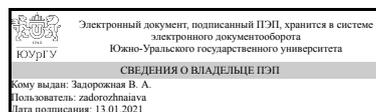
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.11.2016 № 1424

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



С. В. Зуев

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



В. А. Задорожная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Дознание в органах внутренних дел» состоит в развитии у студентов личностных качеств и формировании системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; по раскрытию и расследованию преступлений в форме дознания. Задачи учебной дисциплины: - обеспечить системное усвоение студентами основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность органов внутренних дел по расследованию преступлений в форме дознания в объеме, достаточном для самостоятельного осуществления профессиональной деятельности; - способствовать формированию знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по расследованию уголовных дел в форме дознания; - содействовать формированию у студентов высокого уровня правосознания, развитию профессионального интереса, установки на профессиональное совершенствование.

Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина «Дознание в органах внутренних дел» интегрирует знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплин «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика» в целостную систему знаний, позволяющую самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность по расследованию преступлений в форме дознания. Содержание дисциплины включает в себя следующие вопросы. Понятие и виды дознания. Общие условия производства дознания. Организация деятельности подразделений дознания органов внутренних дел. Взаимодействие дознавателей с сотрудниками других служб органов внутренних дел. Планирование дознания. Организационные и процессуальные особенности возбуждения уголовных дел, по которым производится дознание. Организация приема и регистрации сообщений о преступлениях. Единый учет преступлений. Процессуальное оформление участников дознания, их права и обязанности. Организация работы дознавателя по изучению личности подозреваемого и применению мер процессуального принуждения. Организация производства следственных действий в ходе дознания. Организация работы дознавателя по приостановлению дознания и розыску скрывшегося подозреваемого. Профилактическая деятельность дознавателя. Организация работы дознавателя на этапе окончания дознания. Организация работы дознавателя при производстве дознания в сокращенной форме. В процессе обучения осуществляется ориентация учебной дисциплины на потребности органов внутренних дел, максимальное приближение теоретического обучения студентов к практической деятельности органов внутренних дел, привитие им навыков организации расследования преступлений, подследственных органам дознания, профессиональное становление будущего специалиста органов внутренних дел, способного после окончания обучения в минимальные сроки самостоятельно выполнять свои должностные обязанности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<p>Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)</p>
<p>ПК-14 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; уголовно-правовую и криминалистическую характеристику отдельных видов преступлений; криминалистическую технику, применяемую в деятельности правоохранительных органов; технико-криминалистические средства и методы; тактику производства следственных действий; методику раскрытия и расследования отдельных видов преступлений, подследственных органу дознания</p>
	<p>Уметь: исходя из материальной обстановки на месте происшествия устанавливать способ действий преступника и сведения о его личности; выдвигать и проверять версии по делу; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий; планировать и производить раскрытие и расследование преступлений</p>
	<p>Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками исследования, оценки и использования доказательств, применения тактики и методики раскрытия и расследования преступлений</p>
<p>ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты в области раскрытия и расследования преступлений, подследственных органу дознания; ведомственные нормативные правовые акты, регламентирующие должностные обязанности дознавателя</p>
	<p>Уметь: отличать правомерное поведение от неправомерного; применять меры юридического воздействия в соответствии с законом в целях охраны и защиты прав и интересов граждан, обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; анализировать ход и результаты профессиональной деятельности с точки зрения ее эффективности</p>
	<p>Владеть: способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению; навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач по расследованию преступлений в форме дознания;</p>

	<p>высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в согласии с профессиональной этикой, правовой культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к правам и свободам человека и гражданина</p>
<p>ПСК-1.1 способностью осуществлять контрольную и административно-правовую деятельность при исполнении служебных задач</p>	<p>Знать:основания и порядок принятия процессуальных и организационных решений при производстве дознания органами внутренних дел, полномочия начальника органа дознания и начальника подразделения дознания</p> <p>Уметь:оценивать законность и обоснованность принятых по уголовному делу решений органа дознания, дознавателя</p> <p>Владеть:навыками работы с юридическими документами</p>
<p>ПК-11 способностью осуществлять производство дознания по уголовным делам</p>	<p>Знать:нормы уголовного, уголовно-процессуального права, ведомственные нормативные правовые акты, регламентирующие порядок производства дознания сотрудниками органов внутренних дел; положения криминалистической техники, тактики и методики расследования преступлений, подследственных органу дознания; структуру и содержание правоприменительного процесса при производстве дознания по уголовным делам; порядок принятия и регистрации сообщений о преступлениях, процессуальный порядок возбуждения уголовного дела, производства неотложных следственных действий и предварительного расследования в форме дознания; нормы международных договоров Российской Федерации, регулирующих взаимодействие органов дознания с правоохранительными органами других государств при раскрытии и расследовании преступлений, правоприменительную практику</p> <p>Уметь:осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях; производить неотложные следственные действия; планировать и производить раскрытие и расследование преступлений, подследственных органу дознания; принимать законные, обоснованные и справедливые решения при производстве дознания по уголовным делам; правильно составлять уголовно-процессуальные документы</p> <p>Владеть:навыками организации работы по сообщению о преступлении, планирования производства отдельного следственного действия и расследования в целом; навыками получения, исследования, оценки и использования доказательств; навыками взаимодействия с сотрудниками органа дознания при производства расследования преступлений, уголовно-</p>

	<p>процессуальной терминологией; навыками оформления процессуальных решений, принимаемых в ходе производства дознания по уголовным делам</p>
<p>ПК-21 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p>	<p>Знать: сформулированные в законодательстве Российской Федерации, постановлениях Верховного Суда России, ведомственных нормативных правовых актах и предложенные правоприменительной практикой требования к содержанию, форме и качеству процессуальных документов; значение соблюдения формальных требований закона в области производства дознания по уголовным делам для защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Уметь: составлять юридический документ, отражающий все необходимые сведения в соответствии с принципом законности; правильно выбирать форму процессуального документа, фиксирующего производство процессуального действия или принятия решения при производстве дознания по уголовным делам</p> <p>Владеть: навыками установления фактических обстоятельств по уголовному делу для применения норм материального и процессуального права; навыками составления процессуальных документов при производстве следственных и иных процессуальных действий; навыками составления процессуальных документов при принятии решения при производстве дознания по уголовным делам</p>
<p>ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: положения Конституции РФ, нормы уголовного, уголовно-процессуального права Российской Федерации, нормы международного права, положения международных договоров Российской Федерации, касающиеся организации расследования преступлений в форме дознания</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в связи с расследованием преступлений в форме дознания; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оформлять юридические документы</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих при расследовании преступлений в форме дознания; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками реализации норм материального и</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.10 Методика расследования преступлений, Б.1.27 Криминалистика, Б.1.25 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.10 Методика расследования преступлений	Студент должен знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; уголовно-правовую и криминалистическую, характеристику отдельных видов преступлений; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методику раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп. Уметь: планировать и производить раскрытие и расследование преступлений. Иметь навыки применения тактики и методики раскрытия и расследования преступлений.
Б.1.27 Криминалистика	Студент должен знать: технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий. Уметь: устанавливать исходя из материальной обстановки на месте происшествия способ действий преступника и сведения о его личности; выдвигать и проверять версии по делу; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста). Иметь навыки применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, исследования, оценки и использования доказательств.
Б.1.25 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Студент должен знать: структуру и содержание правоприменительного процесса при расследовании преступлений в форме дознания. Уметь: осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях; планировать и производить раскрытие и расследование преступлений, правильно составлять уголовно-

	процессуальные документы. Иметь навыки владения уголовно-процессуальной терминологией; обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств, исследования, оценки, использования доказательств; оформления процессуальных решений принимаемых в ходе уголовного судопроизводства.
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	80	80	
Подготовка к устному опросу на практических занятиях	5	5	
Изучение нормативных правовых актов	5	5	
Подготовка к экзамену	20	20	
Подготовка макета уголовного дела	40	40	
Решение ситуационных задач	10	10	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие и виды дознания. Органы, осуществляющие дознание. Общие условия производства дознания	4	2	2	0
2	Организационные и процессуальные особенности возбуждения уголовных дел, по которым производится дознание	6	2	4	0
3	Единый учет преступлений	4	2	2	0
4	Процессуальное оформление участников дознания, их права и обязанности	4	2	2	0
5	Организация производства следственных действий в ходе дознания	12	6	6	0
6	Организация работы дознавателя по изучению личности подозреваемого и применению мер процессуального принуждения	8	2	6	0
7	Организация работы дознавателя по приостановлению дознания и розыску скрывшегося подозреваемого	4	2	2	0

8	Профилактическая деятельность дознавателя	2	2	0	0
9	Движение уголовного дела. Организация работы дознавателя на этапе окончания дознания	12	6	6	0
10	Организация работы дознавателя при производстве дознания в сокращенной форме	8	6	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие и виды дознания. Органы, осуществляющие дознание. Общие условия производства дознания	2
2	2	Организационные и процессуальные особенности возбуждения уголовных дел, по которым производится дознание	2
3	3	Единый учет преступлений	2
4	4	Процессуальное оформление участников дознания, их права и обязанности	2
5	5	Организация производства следственных действий в ходе дознания	6
6	6	Организация работы дознавателя по изучению личности подозреваемого и применению мер процессуального принуждения	2
7	7	Организация работы дознавателя по приостановлению дознания и розыску скрывшегося подозреваемого	2
8	8	Профилактическая деятельность дознавателя	2
9	9	Движение уголовного дела. Организация работы дознавателя на этапе окончания дознания	6
10	10	Организация работы дознавателя при производстве дознания в сокращенной форме	6

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие и виды дознания. Органы, осуществляющие дознание. Общие условия производства дознания	2
2	2	Организационные и процессуальные особенности возбуждения уголовных дел, по которым производится дознание	2
3	2	Организационные и процессуальные особенности возбуждения уголовных дел, по которым производится дознание	2
4	3	Единый учет преступлений	2
5	4	Процессуальное оформление участников дознания, их права и обязанности	2
6	5	Организация производства следственных действий в ходе дознания	2
7	5	Организация производства следственных действий в ходе дознания	2
8	5	Организация производства следственных действий в ходе дознания	2
9	6	Организация работы дознавателя по изучению личности подозреваемого и применению мер процессуального принуждения	2
10	6	Организация работы дознавателя по изучению личности подозреваемого и применению мер процессуального принуждения	2
11	6	Организация работы дознавателя по изучению личности подозреваемого и применению мер процессуального принуждения	2
12	7	Организация работы дознавателя по приостановлению дознания и розыску	2

		скрывшегося подозреваемого	
13	9	Движение уголовного дела. Организация работы дознавателя на этапе окончания дознания	2
14	9	Движение уголовного дела. Организация работы дознавателя на этапе окончания дознания	2
15	9	Движение уголовного дела. Организация работы дознавателя на этапе окончания дознания	2
16	10	Организация работы дознавателя при производстве дознания в сокращенной форме	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Решение ситуационных задач	ЭУМД осн. лит. 1-5	10
Подготовка к экзамену	ЭУМД осн. лит. 1-5; доп. лит. 5-7	20
Подготовка к устному опросу на практических занятиях	ЭУМД осн. лит. 1-5	5
Изучение нормативных правовых актов	ЭУМД осн. лит. 4,5	5
Подготовка макета уголовного дела	ЭУМД осн. лит. 4; доп. лит. 8,9	40

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Технология АМО	Практические занятия и семинары	При проведении практического занятия по теме № 8 проводится Деловая игра "Организация производства следственных действий в ходе дознания"	2
обучение в сотрудничестве	Практические занятия и семинары	При проведении практического занятия по теме № 5 студенты делятся на подгруппы, каждая из которых должна совместно выполнить полученное задание, и аргументированно обосновать полученный результат	2
Технология профессионально-ориентированного обучения (Кейс-метод)	Практические занятия и семинары	При проведении практического занятия по темам № 4, 6, 7, 8 студентам предлагаются задачи, содержащие конкретные ситуации практической деятельности. Дается задание проанализировать ситуации и предложить алгоритм действий компетентного должностного лица, соответствующий требованиям законодательства	8
Информационно-коммуникационные технологии	Лекции	Лекционные занятия по темам 2, 4-12 проводятся с использованием мультимедийного демонстрационного оборудования	32

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-11 способностью осуществлять производство дознания по уголовным делам	текущий: подготовка макета уголовного дела	Фонд оценочных средств / Примерное задание для составления макета уголовного дела
Все разделы	ПСК-1.1 способностью осуществлять контрольную и административно-правовую деятельность при исполнении служебных задач	текущий: проверка теоретических знаний в ходе устного опроса	Фонд оценочных средств / Методические указания по изучения дисциплины / Вопросы к практическим занятиям
Все разделы	ПК-11 способностью осуществлять производство дознания по уголовным делам	промежуточный (экзамен)	Фонд оценочных средств / Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации № 16-62; Примерное задание для подготовки макета уголовного дела
Все разделы	ПК-21 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	текущий: подготовка макета уголовного дела	Фонд оценочных средств / Примерное задание для составления макета уголовного дела
Все разделы	ПК-21 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	промежуточный (экзамен)	Фонд оценочных средств / Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации № 16-62
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	текущий: тестирование	Фонд оценочных средств / Примерные вопросы для тестирования
Все разделы	ПК-11 способностью осуществлять производство дознания по уголовным делам	Бонусное задание	Фонд оценочных средств / Примерные темы для подготовки научных работ

Все разделы	ПК-14 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	промежуточный (экзамен)	Фонд оценочных средств / Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации № 28-46
Все разделы	ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	промежуточный (экзамен)	Фонд оценочных средств / Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации № 1-62
Все разделы	ПСК-1.1 способностью осуществлять контрольную и административно-правовую деятельность при исполнении служебных задач	промежуточный (экзамен)	Фонд оценочных средств / Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации № 12-15
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	промежуточный (экзамен)	Фонд оценочных средств / Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации № 16-62
Все разделы	ПК-14 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	текущий: проверка теоретических знаний в ходе письменного опроса	Фонд оценочных средств / Методические указания по изучению дисциплины / Вопросы к практическим занятиям
Все разделы	ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	текущий: защита макета уголовного дела	Фонд оценочных средств / Примерные вопросы для защиты макета уголовного дела

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий: тестирование	<p>Тестирование проводится письменно или с помощью специальной программы на последнем практическом занятии. Студенту задаются 20 вопросов из списка тестов. Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 0,25 баллов. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 0 %</p>
текущий: защита макета уголовного дела	<p>Защита студентом макета уголовного дела. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). К защите принимается макет уголовного дела, оформленный от имени студента с его подписями на процессуальных документах. Студент свободно отвечает на вопросы по макету уголовного дела, комментирует наличие или отсутствие процессуальных документов, правильность их составления - 10 баллов. За каждый неверно данный ответ на дополнительный вопрос снимается 1 балл. За выполнение задания позже установленного срока снимается от 2 до 5 баллов (защита макета уголовного дела после окончания практических занятий до окончания консультационной недели -2 балла; защита макета уголовного дела после окончания консультационной недели до консультации перед экзаменом -3 балла; защита макета уголовного дела на консультации перед экзаменом -4 балла; защита макета уголовного дела после экзамена по дисциплине -5 баллов). Не выполненная защита макета уголовного дела соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия 1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 0%</p>
текущий: проверка теоретических знаний в ходе	<p>Проверка знаний в ходе устного опроса проводится по темам 3,5,6,8,9,12,13,16. Студент на практическом занятии по</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за</p>

устного опроса	соответствующей теме отвечает на вопросы, заранее определенные преподавателем. Время, отведенное на ответ - 3-5 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально количество баллов, которое студент может заработать на одном занятии 4 балла. За каждый неверно данный ответ на вопрос снимается 1 балл. Отсутствие ответа на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 25. Весовой коэффициент мероприятия - 1.	мероприятие 0 %
Бонусное задание	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. Весовой коэффициент мероприятия 1.	Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде, конкурсе международного уровня +10 % за победу в олимпиаде, конкурсе российского уровня +5 % за победу в олимпиаде, конкурсе университетского уровня +1 % за каждое участие участие в олимпиаде, конкурсе, научно-практической конференции, публикации научной статьи Не зачтено: -
текущий: подготовка макета уголовного дела	Подготовка студентом макета уголовного дела. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). К оцениванию принимается макет уголовного дела, оформленный от имени студента с его подписями на процессуальных документах. Макет уголовного дела содержит все необходимые процессуальные документы - 5 баллов, за каждый отсутствующий процессуальный документ снимается 1 балл, минимальное количество баллов - 0. Процессуальные документы в макете уголовного дела расположены в нужном порядке максимально 1 балла, минимально 0 баллов. Макет уголовного дела подшит по правилам делопроизводства - 1 балл; Правильно составлена опись документов - 1 балл; К макету уголовного дела составлены и приложены статистические карточки - 2 балла. За каждую незаполненную	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 0%

	<p>статистическую карточку снимается 1 балл. За выполнение задания позже установленного срока снимается от 2 до 5 баллов (предоставление макета уголовного дела после окончания практических занятий до окончания консультационной недели -2 балла; предоставление макета уголовного дела после окончания консультационной недели до консультации перед экзаменом -3 балла; предоставление макета уголовного дела на консультации перед экзаменом -4 балла; предоставление макета уголовного дела после экзамена по дисциплине -5 баллов). Отсутствие макета уголовного дела соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия 1.</p>	
<p>текущий: проверка теоретических знаний в ходе письменного опроса</p>	<p>Письменная проверка знаний по темам 2,4,7,10,11. Студент на практическом занятии по соответствующей теме представляет заранее подготовленные письменные документы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально количество баллов, которое студент может заработать на одном занятии 1 балл. Подготовленный процессуальный документ оценивается в 1 балл; отсутствие процессуального документа оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов - 5. Весовой коэффициент мероприятия - 1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 0 %</p>
<p>промежуточный (экзамен)</p>	<p>Промежуточная аттестация состоит из решения казуса и составления проекта юридически значимого документа либо формирования алгоритма юридически значимых действий. Промежуточная аттестация проводится в учебной аудитории в соответствии с утвержденным расписанием. Обучающийся путем случайной выборки из общего массива получает индивидуальное практическое задание (казус), на решение которого отводится максимальное время – 20 минут. При решении казуса обучающийся может использовать нормативную базу, предоставленную кафедрой, а так же бланки процессуальных документов (при необходимости). По окончании</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>

отведенного времени письменные работы сдаются экзаменатору, который оценивает качество и полноту выполненного проекта юридически значимого документа и может задать студенту дополнительные вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: От 30 до 40 баллов выставляется если обучающийся: В полном объеме усвоил программный материал. Исчерпывающе раскрыл теоретическое содержание вопросов билета, увязывая его с задачами и деятельностью органов внутренних дел. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы экзаменатора. Продемонстрировав необходимые навыки, умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности. Сумел самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логически стройно, аргументировано изложил материал. От 20 до 29 баллов может быть выставлено, если обучающийся: знает программный материал, по существу и последовательно изложил содержание вопросов билета. В целом владеет необходимыми умениями и навыками. При ответе не допустил существенных ошибок, неточностей. От 10 до 19 баллов может быть выставлено, если обучающийся: освоил только основные положения программного материала. Содержание вопросов билета изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 9 баллов баллов начисляется, если обучающийся: Не знает значительной части программного материала. При ответе на вопрос билета допустил существенные ошибки. Не смог ответить на большинство дополнительных вопросов. Отказался от ответа вопрос из билета. Обучающимся, которые были замечены в использовании неразрешенных

	<p>источников и различного рода записей, пользующихся мобильными устройствами, другими техническими средствами связи, а также нарушающим установленные правила поведения на экзамене, по решению экзаменатора не начисляются баллы и выставляется оценка «неудовлетворительно». Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40.</p>	
--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий: тестирование	<p>1) допускаются; 1) постановления дознавателя; 2) не допускается; 2) постановления начальника органа дознания Соединение уголовных дел в одно производство, находящихся в производстве дознавателя, производится на основании: (ч.3 ст. 153 УПК РФ) 3) допускаются в случаях, прямо перечисленных в УПК РФ. Примерные вопросы для тестирования: 3) 3 суток; 7) постановления дознавателя, утвержденного начальником подразделения дознания. 3) допускается в случаях, не терпящих отлагательств. 4) постановления прокурора; 2) незамедлительно; 2) не допускаются; 5) постановления дознавателя, утвержденного прокурором; 6) постановления дознавателя, утвержденного начальником органа дознания; 3) постановления начальника подразделения дознания; 1) допускается; 4) в любой момент до окончания предварительного расследования. Допускается ли возложение полномочий по проведению дознания на лицо, проводившее по данному уголовному делу оперативно-розыскные мероприятия? (ч.2 ст.41 УПК РФ) Допускаются ли в качестве доказательств по уголовному делу материалы, содержащие сведения о новом преступлении и выделенные из уголовного дела в отдельное производство? (п. 5 ст. 154 УПК РФ) 1) 10 суток; В какие сроки должен быть допрошен подозреваемый, после вручение ему уведомления о подозрении в совершении преступления? (ст.223.1 УПК РФ)</p>
текущий: защита макета уголовного дела	<p>- порядок получения судебного решения на производство выемки в ломбарде; - документальное оформление повода к возбуждению уголовного дела; - документальное оформление участия в уголовном деле защитника; - документальное оформление проведения опознания; - перечень документов, характеризующих личность подозреваемого. - документальное оформление выемки (выемки в ломбарде); Примерные вопросы для защиты макета уголовного дела: - документальное оформление производства судебной экспертизы;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - документальное оформление участия в уголовном деле подозреваемого; - документальное оформление взаимодействия дознавателя и о/у ОУР; <p>Примерные вопросы для защиты макета уголовного дела:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документальное оформление вещественных доказательств; - документальное оформление участия в уголовном деле потерпевшего; - документальное оформление ознакомления участников с материалами уголовного дела; - документальное оформление решения о возбуждении уголовного дела; - документальное оформление участия в уголовном деле свидетеля;
<p>текущий: проверка теоретических знаний в ходе устного опроса</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое положение подозреваемого, обвиняемого как участников уголовного судопроизводства. 4. Деятельность дознавателя на первоначальном этапе расследования уголовного дела. 2. Организация деятельности органов внутренних дел по принятию, регистрации, рассмотрению и разрешению сообщений о преступлении. 15. Процессуальный порядок предъявления для опознания. 9. Процессуальный порядок производства выемки. 7. Процесс доказывания и его элементы. 19. Тактика допроса подозреваемого. 13. Организация и производство работы с предметами, изъятыми в ходе расследования. 20. Организация и проведения очной ставки (процессуальные и тактические особенности). 3. Планирование расследования: понятие, виды и практическая значимость. 18. Процессуальный порядок проведения допроса подозреваемого. 5. Криминалистические учеты и их значение в раскрытии и расследовании преступлений. 11. Процессуальный порядок производства обыска. 14. Тактика производства предъявления для опознания. 8. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе. <p>Примерные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Деятельность защитника в доказывании по уголовным делам. 12. Тактика производства обыска. 16. Процессуальный порядок задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. 17. Тактика задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. 10. Тактика производства выемки.
<p>Бонусное задание</p>	<p>Статистика и учет в работе дознавателя. Особенности производства дознания с участием несовершеннолетних. Организация работы дознавателя по продлению срока дознания. Электронный документооборот в органах дознания: современное состояние и перспективы развития Перспективы внедрения электронного уголовного дела Информационные технологии в деятельности подразделений дознания органов внутренних дел Использование дознавателем информационных технологий в раскрытии и расследовании преступлений Получение дознавателем информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами Привлечение дознавателем лица в качестве обвиняемого: теория и практика. Судебный контроль в уголовном судопроизводстве. Примерные темы исследований:</p>

<p>текущий: подготовка макета уголовного дела</p>	<p>цепочку. «Спар» (Электростальская 18/27) установлено, что к зданию магазина в 10.30 Горохова была уведомлена о возбуждении уголовного дела, признана по делу потерпевшей, допрошена в этом качестве. оборудована люком, на заднем стекле имеется наклейка «Спасибо за дочь», с передней цепочку как свою. После проведения экспертизы – дактопленки и дактокарты, были дознавателем делу в качестве вещественного доказательства. Шахматов допрошен по уголовному делу в качестве подозреваемого, ему вещественного доказательства, передана на ответственное хранение потерпевшей. г.н. о 123ЧБ 174 был задержан сотрудниками ГИБДД у д. 258 по пр. Победы. За Предварительное расследование было окончено составлением обвинительного а/м уезжает. А/м оборудована люком, на заднем стекле имеется наклейка «Спасибо за - Рапорт о/у: при просмотре видеозаписей с видеокамер, принадлежащих ООО Диск с записью машины изъят у о/у ОУР , осмотрен и приобщен к уголовному Шахматовым. акта и передачей уголовного дела в суд. образцы для сравнительного исследования - следы рук Васильева, откопированные на Было проведено освидетельствование Гороховой, в ходе которого зафиксирован след срываемой цепочки на ее шее. управление находился Васильев Сергей Геннадьевич. Цепочка была осмотрена, приобщена к уголовному делу в качестве Были собраны документы, характеризующие личность подозреваемого. Цепочка была предъявлена для опознания Гороховой. Горохова опознала Автомашина была доставлена в ОП Металлургический и осмотрена. А/м - Рапорт о/у: о задержании а/м и установлении водителя. 28.08.2018 а/м Мазда 6 27.08.2018 около 10 час. 30 мин. У д. 18/27 по ул. Электростальской в Дознаватель получил судебное разрешение на выемку в ломбарде и изъят Была проведена дактилоскопическая экспертиза, следы рук на передней Металлургический. дактокарту. По уголовному делу работал оперуполномоченный уголовного розыска: от цепочки. Горохова заявила о преступлении. Полицейские приняли заявление Гороховой, провели осмотр места приглашался защитник, избрана меры пресечения подписка о невыезде. В содеянном Металлургическом районе г. Челябинска неизвестный преступник сорвал с шеи Гороховой цепочку, причинив материальный ущерб. На шее у Гороховой остался след пассажирской двери изъято 8 следов рук на темные дактопленки, с крышки Васильев показал, что 27.08.2018 около 10 час. 30 мин. У д. 18/27 по ул. сознался, показал, что цепочку сдал в ломбард. пассажирской двери и «бардачке» пригодны для идентификации и были</p>
---	---

	<p>оставлены осмотрены, приобщены к уголовному делу в качестве вещественного доказательства. подбегает молодой человек в темном спортивном костюме, садится в а/м после чего подъезжает а/м Mazda 6 серого цвета г.н. о 123ЧБ 174, после чего в 10.36 к а/м «бардачки» изъяты 4 следа рук на темные дактопленки. Сотрудниками ОУР Шахматов был задержан, доставлен в ОП Васильев допрошен в качестве свидетеля в качестве свидетеля, у него получены происшествия. Было возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 161 УК РФ У Шахматова получены образцы для сравнительного исследования: следы рук Шахматова, откопированные на дактокарту. Электростальской он подвозил своего знакомого Шахматова, назвал его данные. Примерное задание для составления макета уголовного дела.pdf</p>
<p>текущий: проверка теоретических знаний в ходе письменного опроса</p>	<p>2. Организация деятельности органов внутренних дел по принятию, регистрации, рассмотрению и разрешению сообщений о преступлении. 6. Деятельность защитника в доказывании по уголовным делам. 18. Процессуальный порядок проведения допроса подозреваемого. 4. Деятельность дознавателя на первоначальном этапе расследования уголовного дела. 5. Криминалистические учеты и их значение в раскрытии и расследовании преступлений. 1. Правовое положение подозреваемого, обвиняемого как участников уголовного судопроизводства. 11. Процессуальный порядок производства обыска. Примерные вопросы: 15. Процессуальный порядок предъявления для опознания. 14. Тактика производства предъявления для опознания. 7. Процесс доказывания и его элементы. 8. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе. 10. Тактика производства выемки. 20. Организация и проведения очной ставки (процессуальные и тактические особенности). 17. Тактика задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. 16. Процессуальный порядок задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. 3. Планирование расследования: понятие, виды и практическая значимость. 9. Процессуальный порядок производства выемки. 13. Организация и производство работы с предметами, изъятыми в ходе расследования. 19. Тактика допроса подозреваемого. 12. Тактика производства обыска.</p>
<p>промежуточный (экзамен)</p>	<p>Широков вместе со дознавателем пришли домой к Садчикову, где, несмотря на протесты последнего, произвели обыск, в ходе которого обнаружили и изъяли часть похищенного имущества. Во время обыска Широков наручниками пристегнул Садчикова к системе отопительного оборудования. В своей жалобе Садчиков указал на нарушения закона, допущенные сотрудниками полиции, что выразилось в насилии в отношении его, а также в производстве обыска без предоставления на то</p>

	<p>разрешения суда. При каких условиях проведенный обыск является правомерным? Примерное задание: Выполняя письменное поручение дознавателя по установлению места хранения и сбыта похищенного имущества, оперуполномоченный уголовного розыска Широков в результате оперативных мероприятий получил информацию о том, что это имущество хранится в квартире ранее судимого Садчикова. Оцените правомерность производства обыска? Каковы правовые последствия действий оперуполномоченного?</p>
--	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Задорожная, В. А. Дознание в органах внутренних дел [Текст] учеб. пособие по специальности "Юриспруденция" и др. В. А. Задорожная, О. В. Овчинников. И. Н. Пустовая ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Юрид. ин-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 181, [1] с. электрон. версия

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. "Проблемы права".
2. "Законность".
3. "Российский следователь".
4. "Уголовный процесс"
5. "Российская юстиция"
6. "Вестник Южно-Уральского государственного университета.

Серия: Право".

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине
2. Примерные темы для подготовки научных работ
3. Методические указания по проведению деловой игры
4. Методические указания по изучению дисциплины
5. Учебное пособие "Алгоритмы следственных действий"
6. Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине
7. Учебное пособие Дознание в органах внутренних дел
8. Примерное задание для составления макета уголовного дела

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

9. Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине
10. Примерные темы для подготовки научных работ
11. Методические указания по изучению дисциплины

12. Учебное пособие "Алгоритмы следственных действий"
13. Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине
14. Учебное пособие Дознание в органах внутренних дел
15. Примерное задание для составления макета уголовного дела

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Сеидов, М.М. ПРОТОКОЛЫ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ И ПРИЛОЖЕНИЯ К НИМ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Волгоградской академии МВД России. — 2011. — № 3. — С. 150. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/298463 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Курс уголовного процесса. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : СТАТУТ, 2016. — 1278 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/90649 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации	Гарант	Интернет / Свободный
4	Основная литература	Уголовный процесс: учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Infotropic Media, 2016. — 912 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/74778 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Основная литература	Уголовный кодекс Российской Федерации	Гарант	Интернет / Свободный
6	Дополнительная литература	СТЕЛЬМАХ, В.Ю. ПРИМЕНЕНИЕ ПРИНУЖДЕНИЯ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. — 2013. — № 2-2. — С. 198-204. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/294540 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Сеидов, М.М. О НЕКОТОРЫХ ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТАХ ОРГАНОВ РАССЛЕДОВАНИЯ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Волгоградской академии МВД России. — 2011. — № 1. — С. 125. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/298468 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	ВАРДАНЯН, А.В. ПРАВОВАЯ ПРИРОДА И ТАКТИКО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА	Электронно-библиотечная система	Интернет / Авторизованный

		СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ, СВЯЗАННЫХ С ПОЛУЧЕНИЕМ И АНАЛИЗОМ ИНФОРМАЦИИ О ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СОЕДИНЕНИЯХ МЕЖДУ АБОНЕНТАМИ И (ИЛИ) АБОНЕНТСКИМИ УСТРОЙСТВАМИ. [Электронный ресурс] / А.В. ВАРДАНЯН, А.А. ЦЫКОРА. — Электрон. дан. // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. — 2013. — № 4-2. — С. 21-26. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/294812 .	издательства Лань	
9	Дополнительная литература	Наметкин, Д.В. Процессуальное положение и полномочия дознавателя, начальника подразделения дознания в уголовно-процессуальном законодательстве России. [Электронный ресурс] / Д.В. Наметкин, Т.В. Серкова. — Электрон. дан. // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. — 2016. — № 3. — С. 66-70. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/299167 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Соловьева, И.В. ДЕЙСТВИЯ ДОЗНАВАТЕЛЯ ПО ХОДАТАЙСТВУ О ЗАКЛЮЧЕНИИ ДОСУДЕБНОГО СОГЛАШЕНИЯ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ. [Электронный ресурс] / И.В. Соловьева, Н.С. Костенко. — Электрон. дан. // Вестник Волгоградской академии МВД России. — 2011. — № 4. — С. 102-106. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/290379 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
11	Основная литература	Ефимичев, П.С. Расследование преступлений: теория, практика, обеспечение прав личности. [Электронный ресурс] / П.С. Ефимичев, С.П. Ефимичев. — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2009. — 504 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/10552 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
12	Дополнительная литература	ЦЫКОРА, А.А. НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОИЗВОДСТВА СЛЕДСТВЕННОГО ДЕЙСТВИЯ «ПОЛУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ О СОЕДИНЕНИЯХ МЕЖДУ АБОНЕНТАМИ И (ИЛИ) АБОНЕНТСКИМИ УСТРОЙСТВАМИ». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. — 2013. — № 3-2. — С. 239-244. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/294807 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
13	Дополнительная литература	Мазунин, Я.М. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ. [Электронный ресурс] / Я.М. Мазунин, А.Ю. Гейсман. — Электрон. дан. //	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

		Современные научные исследования: теория, методология, практика. — 2014. — № Том 1 №5. — С. 76-96. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/296063 .		
14	Дополнительная литература	Буянова, Ю.В. Свобода оценки доказательств дознавателем при сокращенной форме дознания. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. — 2016. — № 2. — С. 497-499. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/298405 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
15	Дополнительная литература	Рамазанов, Т.Б. Доказывание в сокращенной форме дознания. [Электронный ресурс] / Т.Б. Рамазанов, Э.В. Кабурнеев, А.А. Алимирзаев. — Электрон. дан. // Вестник Дагестанского государственного университета. — 2014. — № 2. — С. 143-150. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/290835 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
16	Дополнительная литература	Есина, А. С. Дознание в органах внутренних дел : учебник и практикум для вузов / А. С. Есина, Е. Н. Арестова, О. Е. Жамкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12225-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451489 (дата обращения: 13.01.2021).	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
17	Дополнительная литература	Кульков, В. В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практическое пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06624-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453003 (дата обращения: 13.01.2021).	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
18	Дополнительная литература	Гаврилов, Б. Я. Уголовный процесс: дознание в сокращенной форме : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. Я. Гаврилов, А. Н. Кузнецов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10857-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455705 (дата обращения: 13.01.2021).	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	206 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор Epson EMP-6100, проекционный экран, звуковая система. Аудиторные столы-2-х местные-6 шт. Аудиторные столы-4-х местные-12 шт. Парты 3-х местные-31 шт. Скамья на 4 места -2 шт. Всего посадочных мест -162.