ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Борщенюк В. Н.
Пользователь: borshcheniukvn
Дата подписания: 08.02.2022

В. Н. Борщенюк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.13 Концепции современного естествознания
для направления 38.03.02 Менеджмент
уровень бакалавр **тип программы** Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Производственный менеджмент на предприятии нефтяной и газовой отрасли
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Рябова И. Г.
Пользователь: riabovaig
Дата подписания: 07.02.2022

И. Г. Рябова

Разработчик программы,
к.филос.н., доц., заведующий кафедрой

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Рябова И. Г.
Пользователь: riabovaig
Дата подписания: 07.02.2022

И. Г. Рябова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Экономика, менеджмент и право
к.экон.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Манина Е. А.
Пользователь: maninaea
Дата подписания: 07.02.2022

Е. А. Манина

Нижневартовск

1. Цели и задачи дисциплины

Главной целью курса является формирование современной естественнонаучной картины мира, основанной на принципах универсального эволюционизма и синергетики как диалектических принципах развития в приложении к живой и неживой природе. Основные задачи курса нацелены на выработку следующих мировоззренческих представлений: - о сущности фундаментальных законов природы, составляющих основу современной астрономии, физики, химии, биологии, геологии, географии; - о задачах и возможностях современного естественнонаучного метода и его специфики и дополнительности по отношению к другим методам отражения действительности; - о единой эволюционной картине Вселенной как единой системе; - о месте и роли человека в природе, включая его деятельность в космическом пространстве; - о проблемах экологии, в том числе планетарного и космического масштаба, и задачах общества в связи с развитием современного естественнонаучного знания.

Краткое содержание дисциплины

Курс «Концепции современного естествознания» предназначен для изучения студентами по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Данный курс соответствует требованиям ФГОС ВО, включает тематический план; содержание курса из восьми тем в четырёх разделах; перечень лекционных и практических занятий, список рекомендуемой литературы, тестовые задания, темы для презентаций, вопросы для зачёта и устного опроса. Наименования изучаемых разделов: 1. Разнообразие познаний мира и физические воззрения. 2. Химические и биологические воззрения. 3. Астрономические и геологические воззрения. 4. Воззрения о Географической оболочке, биосфере, человеке и ноосфере. Дисциплина завершается зачетом, на котором у студентов проверяется как уровень знаний по основному содержанию дисциплины, так и уровень мировоззренческих представлений: понимание сущности фундаментальных законов природы, основных принципов естествознания, задач и возможностей современного научного метода и специфики его развития, понимание Вселенной как единой развивающейся системы, места и роли человека в природе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: - пути и средства профессионального и естественнонаучного самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления без противоречия основным положениям естествознания; - закономерности профессионально-творческого, культурно-нравственного развития и естественнонаучной образованности.

	Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания), отмечая противоречия и соответствия современным концепциям естествознания; - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации, личностных качеств, естественнонаучной образованности.
	Владеть: - навыками организации самообразования и самосовершенствования; - технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных и естественнонаучных знаний.
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: - философские основы профессиональной деятельности; - основные философские категории и проблемы взаимодействия человеческого бытия с естественнонаучными воззрениями.
	Уметь: - анализировать с естественнонаучных позиций мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции, не противоречащие естественнонаучной картине мира.
	Владеть: - навыками работы с основными философскими категориями для описания взаимосвязи мировоззрения с естественнонаучной картиной мира; - технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности с учётом естественнонаучных концепций.
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: - основные этапы культурно-исторического развития общества, механизмы и формы социальных изменений в сочетании с природными циклами; - основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории и этапами становления естествознания; - особенности формирования гражданской позиции органичной естественнонаучной картине мира.
	Уметь: - извлекать, систематизировать и критически осмысливать социальные факты, соотнося с воззрениями естественнонаучных и исторических наук; - устанавливать взаимосвязи между компонентами социальной жизни и естествознания на разных уровнях; - использовать механизмы исторических и природных изменений для формирования гражданской позиции; - ориентироваться в глобальных исторических, социальных и природных процессах.
	Владеть: - навыками для отстаивания своей гражданской позиции; - инструментарием

	анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества, места естественнонаучно образованного человека в историческом процессе и политической организации общества; - навыками адекватного проявления уважительного и бережного отношения к природе, историческому наследию и культурным традициям России.
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - структуру общества как сложной системы, с разнообразными представлениями о естественнонаучной картине мира; - структуру коллектива с различным уровнем естественнонаучной образованности, в котором приходится работать; - особенности влияния социальной среды на формирование личности, мировоззрения человека, его представлений о естествознании; - основные социально-философские, естественнонаучные концепции и соответствующую проблематику.
	Уметь:- корректно применять знания о коллективе как системе с различными представлениями о естественнонаучной картине мира; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую и естественнонаучную позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и естественнонаучных подходов.
	Владеть:- способностями к конструктивной критике и самокритике при анализе взаимодействий с представителями коллектива, имеющих различный уровень естественнонаучной образованности; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, учитывая основные положения естествознания; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства без противоречий современным концепциям естествознания.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.04 Философия, Б.1.11 Экология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	96	96
Подготовка к зачёту	18	18
Подготовка к практическим занятиям по темам курса.	40	40
Самостоятельное изучение отдельных вопросов курса и разработка презентаций	38	38
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Разнообразие познаний мира и физические воззрения.	4	2	2	0
2	Химические и биологические воззрения.	2	1	1	0
3	Астрономические и геологические воззрения.	2	1	1	0
4	Воззрения о Географической оболочке, биосфере, человеке и ноосфере.	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Разнообразие познаний мира и физические воззрения.	2
2	2	Химические и биологические воззрения.	1
3	3	Астрономические и геологические воззрения.	1
4	4	Воззрения о Географической оболочке, биосфере, человеке и ноосфере.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов

1	1	Разнообразие познаний мира и физические воззрения. (Устный опрос. Защита презентаций)	2
2	2	Химические и биологические воззрения. (Устный опрос. Защита презентаций)	1
3	3	Астрономические и геологические воззрения.(Устный опрос. Защита презентаций)	1
4	4	Воззрения о Географической оболочке, биосфере, человеке и ноосфере.(Устный опрос. Защита презентаций)	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям по темам курса	ПУМД доп. лит. 1-2. ЭУМД осн. лит. 1, доп. лит. 2,3,4,5	40
Самостоятельное изучение отдельных вопросов курса и разработка презентаций	ПУМД доп. лит. 1-2. ЭУМД осн. лит. 1, доп. лит. 2,3,4,5	38
Подготовка к зачёту	ПУМД доп. лит. 1-2. ЭУМД осн. лит. 1, доп. лит. 2,3,4,5	18

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Интерактивные лекции	Лекции	Использование мультимедийного оборудования при проведении занятия	6
Презентация	Практические занятия и семинары	Студенты по обозначенной теме разрабатывают презентации. На занятии каждый студент защищает свою работу, используя современные технические средства. Преподаватель оценивает работу, в том числе, и с учетом мнений всех присутствующих на защите	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Трёхмерное моделирование параметров среды

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Разнообразие познаний мира и физические воззрения.	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Устный опрос	1
Разнообразие познаний мира и физические воззрения.	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Защита презентации	2
Химические и биологические воззрения.	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Устный опрос	3
Химические и биологические воззрения.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Защита презентации	4
Астрономические и геологические воззрения.	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Устный опрос	5
Астрономические и геологические воззрения.	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Защита презентации	6
Воззрения о Географической оболочке, биосфере, человеке и ноосфере.	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Устный опрос	7
Воззрения о Географической оболочке, биосфере, человеке и ноосфере.	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Защита презентации	8
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Тестирование	1-30
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Тестирование	31-60
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Тестирование	61-90
Все разделы	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Тестирование	91-125
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Зачёт	1-90
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Зачёт	1-90
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачёт	1-90
Все разделы	ОК-6 способностью к самоорганизации и	Зачёт	1-90

	самообразованию		

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Устный опрос	Проводится индивидуальное собеседование преподавателя с каждым студентом. Задаются вопросы по пройденной теме, предполагающие короткие конкретные ответы на них. Каждый студент в среднем отвечает на 5 вопросов.	Отлично: отличное владение материалом и уверенные ответы на все вопросы Хорошо: хорошее владение материалом и небольшие погрешности в ответах на вопросы Удовлетворительно: удовлетворительное владение материалом и ошибки при ответах на вопросы Неудовлетворительно: незнание материала и невладение основной терминологией по теме
Защита презентации	Студенты по заранее обозначенной теме разрабатывают презентационный материал, распределяют роли и защищают презентацию на практическом занятии.	Отлично: уверенная защита и свободное владение материалом, качественная презентация. Хорошо: хорошая защита и достаточно высокий уровень владения материалом. Удовлетворительно: средняя защита и средний уровень владения материалом. Неудовлетворительно: неподготовка презентации или абсолютное невладение материалом.
Тестирование	Выполненные тестовые задания по вариантам демонстрируется в рамках текущих консультаций, согласно утвержденному графику.	Отлично: от 91% до 100% верных ответов. Хорошо: от 81% до 90% верных ответов. Удовлетворительно: от 70% до 80% верных ответов. Неудовлетворительно: менее 70 % верных ответов.
Зачёт	Собеседование (оценка уровня сформированности компетенций может производиться также в форме тестирования).	Зачтено: выставляется студенту, если он исчерпывающе отвечает на оба вопроса из 2-х для зачёта (развёрнуто, аргументированно, с примерами); дал 75% и более верных ответов на устном опросе; успешно выполняет все тестовые задания с 71% и более правильных ответов; у него сданы все практические работы, презентации и иные задания. Не зачтено: выставляется студенту, если он не отвечает исчерпывающе на оба вопроса для зачёта; дал менее 75% верных ответов на устном опросе; выполнил не все тестовые задания, часть из них с 70% и менее верных ответов; у него имеется задолженность по практическим работам, презентациям и иным заданиям.

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Устный опрос	Примерные вопросы для устного опроса: 1. Естественнонаучные принципы познания. 2. Развитие представлений о материи, пространстве и времени. 3. Принципы специальной и общей теории относительности.

	4. Проблемы создания единой фундаментальной теории силовых взаимодействий. 5. Развитие атомной энергетики и ее проблемы. 6. Происхождение и структура Метагалактики. 7. Происхождение химических элементов. 8. Проблема поиска внеземных цивилизаций. 9. Происхождение и структура Солнечной системы. 10. Строение Земли. Тектоническая активность Земли. 11. Гидросфера Земли 12. Атмосфера Земли. 13. Геологическая история Земли. 14. Возможности химии сегодня и завтра. 15.Роль химии в сохранении окружающей среды. 16. Современные представления о возникновении жизни на Земле. 17. Теория Дарвина и современная генетика. 18. Развитие современных биотехнологий. 19. Гипотезы о происхождении человека. 20. Роль естествознания в решении демографических проблем. В текстовом файле представлены вопросы для устного опроса по всем четырём разделам КСЕ.Устный прос Разделы 1.2.3.4.doc
Защита презентации	Примерные темы презентаций: 1. Классификация наук по объектам исследования. 2. Гипотезы, модели и концепции происхождения Вселенной. 3. Уровни системной организации живых объектов. 4. Состав и строение Солнечной системы. 5. Энтропия и негэнтропия. 6. Фундаментальные частицы: участники и переносчики взаимодействий. 7. Состав и строение галактики Млечный путь. 8. Периодический закон химических элементов Д.И. Менделеева. 9. Корпускулярно-волновой дуализм. 10. Основные свойства объектов мира: материальность, познаваемость, структурность, системность, индивидуальность. 11. Митоз и мейоз. 12. Радиоактивность. 13. Химические реакции. 14. Вирусы и вирионы. 15. Генная инженерия. 16. Формы существования объектов: пространство и время, взаимодействия, движение. 17. Обмен веществ в клетке. 18. Концепции и теории происхождения жизни на Земле. 19. Фундаментальные взаимодействия: гравитационное, слабое, электромагнитное, сильное. 20. Законы Г. Менделя. В текстовых файлах содержатся наименования презентаций по разделам 1, 2, 3 и 4. Представлены также образец оформления презентаций и параметры оценки доклада. КСЕ. Образец для ЮУрГУ 03.pptx; ФОС для СРС.doc; КСЕ.Темы презентаций Разделы 1.2.3.4.doc
Тестирование	Выполненные тестовые задания.
Зачёт	Примерные вопросы к зачёту: 1. Взаимосвязь естественнонаучных и гуманитарных знаний. 2. Естественнонаучные принципы познания. 3. Развитие представлений о материи, пространстве и времени. 4. Проблемы создания единой фундаментальной теории силовых взаимодействий. 5. Развитие атомной энергетики и ее проблемы.

	6. Происхождение и структура Метагалактики. 7. Происхождение и структура Солнечной системы. 8. Внутреннее строение Земли. 9. Тектоника литосферных плит. 10. Состав и строение гидросферы Земли. 11. Состав и строение атмосферы Земли. 12. Геологическая история Земли. 13. Зарождение и становление химии. 14. Современные представления о возникновении жизни на Земле. 15. Материалистическая теория эволюции Дарвина и современная генетика. 16. Вирусы – на границе живого и неживого. 17. Носители наследственности – ДНК и РНК. 18. Генетика пола. 19. Развитие современных биотехнологий. 20. Гипотезы о происхождении человека. В текстовых файлах представлены вопросы и тестовые задания по всем четырём разделам. КСЕ. Тесты для зачета.doc; КСЕ.Вопросы к зачету.doc

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Вернадский, В.И. Биосфера и ноосфера [Текст]/ В.И. Вернадский.- М.: Айрис-пресс, 2009. - 576с.- (Библиотека истории и культуры).
2. Садохин, А.П. Концепции современного естествознания [Текст]: учебник / А.П. Садохин.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.- 447с.
3. Концепции современного естествознания [Текст]: учебник для студентов вузов / под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.- 319с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины для обучающихся направления подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (Бакалавриат) / сост. И.С. Аитов. - Нижневартовск, 2018. - 20 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины для обучающихся направления подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (Бакалавриат) / сост. И.С. Аитов. - Нижневартовск, 2018. - 20 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Тулинов, В.Ф. Концепции современного естествознания / В.Ф. Тулинов, К.В. Тулинов. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 484 с.: ISBN 978-5-394-01999-9. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=414982
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кожевников, Н.М. Концепции современного естествознания. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 384 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/71787
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Бондарев, В.П. Концепции современного естествознания: учебник / В.П. Бондарев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-98281-262-9. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=548217
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Разумов, В.А. Концепции современного естествознания: учебное пособие / В.А. Разумов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с.- (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009585-1.— Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=448654
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бабаева, М.А. Концепции современного естествознания. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.А. Бабаева.— Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 296 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91311

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 123 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector -1шт. Экран с электроприводом -1шт. Монитор 20 PHILIPS -1шт Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт Столы-парты-19 шт., Стулья деревянные– 38 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт. Шкаф для документов-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от

		27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 121 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-1шт Экран с электроприводом -1шт Монитор TFT17" -1шт Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт Аудиторное акустическое оборудование-1шт Столы-парты-18шт., Стулья деревянные– 36 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно
Практические занятия и семинары		Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 123 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector -1шт. Экран с электроприводом -1шт. Монитор 20 PHILIPS -1шт Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт Столы-парты-19 шт., Стулья деревянные– 38 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт. Шкаф для документов-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 121 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-1шт Экран с электроприводом -1шт Монитор TFT17" -1шт Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт Аудиторное акустическое оборудование-1шт Столы-парты-18шт., Стулья деревянные– 36 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно

		7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно