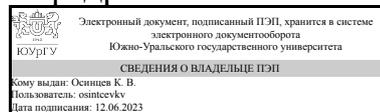


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



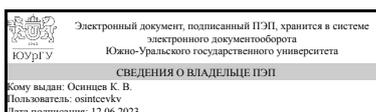
К. В. Осинцев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.П0.04** Выбор и расчет систем отопления промышленных предприятий и объектов социальной сферы  
**для направления 13.03.01** Теплоэнергетика и теплотехника  
**уровень** Бакалавриат  
**профиль подготовки** Промышленная теплоэнергетика  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Промышленная теплоэнергетика

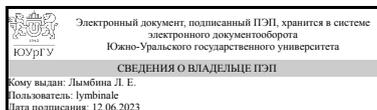
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.02.2018 № 143

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



К. В. Осинцев

Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., доцент



Л. Е. Лымбина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование знаний и навыков расчета, проектирования, технико-экономического сравнения вариантов, подбора оборудования, пуска и эксплуатации систем отопления промышленных предприятий и объектов социальной сферы. Задачи: овладение методологией совокупности методик проектирования систем отопления зданий различного назначения, а также общекультурными и профессиональными компетенциями; систематизация, закрепление и углубление теоретических и практических знаний, развитие умений и навыков самостоятельной работы с использованием нормативно-справочной и научно-технической литературы, овладение навыками проектных расчетов; применение усвоенных знаний при решении конкретных практических задач.

## Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Энергетические системы обеспечения жизнедеятельности: классификация, назначение. Тепловлажностный и воздушный режимы зданий. Методы и средства их обеспечения. Микроклимат помещений. Нормативные требования к микроклимату помещений. Параметры микроклимата помещений. Зимний и летний воздушно-тепловые режимы помещений. Раздел 2. Теплотехнический расчет ограждающих конструкций здания, отвечающих условиям энергосбережения Раздел 3. Тепловой баланс помещений и теплотраты на отопление зданий. Удельная тепловая нагрузка здания по укрупненным показателям Раздел 4. Присоединение теплопотребляющих систем к тепловым сетям. Тепловые пункты Раздел 5. Системы отопления (СО) зданий. Классификация. Виды теплоносителей в СО. Область применения. Техно-экономическое сравнение основных СО. Системы водяного отопления: классификация, требования, предъявляемые к системам водяного отопления. Устройство, размещение, принцип действия, монтаж основных элементов. Основные принципы гидравлического расчета систем водяного отопления. Понятие о системах отопления зданий повышенной этажности. Раздел 6. Отопительные приборы (ОП). Классификация. Требования, предъявляемые к ОП. Выбор и размещение ОП. Тепловой расчет ОП Раздел 7. Паровые СО. Классификация. Устройство, оборудование, выбор. Основы гидравлического расчета систем парового отопления. Раздел 8. Воздушное отопление. Панельно-лучистое отопление. Газовое отопление. Электрическое отопление. Местное отопление. Энерго и ресурсосбережение в зданиях различного назначения.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 способен к разработке схем размещения объектов профессиональной деятельности и их эксплуатации в соответствии с технологией производства	Знает: способы расчета систем отопления Умеет: рассчитывать количество необходимой теплоты Имеет практический опыт: выбора отопительных приборов

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Объекты малой энергетики, Тепломассообменное оборудование тепловых электростанций и промышленных предприятий, Парогенераторы и котельные установки промышленных предприятий и ТЭС, Нагнетатели и теплоносители, Тепловые электрические станции, Промышленные системы управления тепловыми процессами, Производственная практика (научно-исследовательская работа) (6 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Объекты малой энергетики	Знает: оборудование систем малой энергетики Умеет: рассчитывать оборудование в малой энергетике Имеет практический опыт: построения технологических схема малой энергетики
Тепловые электрические станции	Знает: выбора вентиляторов икондиционеров[2]; способыразработки функциональныхсхем размещения объектовпрофессиональнойдеятельности и ихэксплуатации в соответствии стехнологией производства;оборудование малойэнергетики; способыпостроения научных статей;виды теплообменников;способы создания схемразмещения объектовпрофессиональнойдеятельности и ихэксплуатации в соответствии стехнологией производства;правила технологическойдисциплины при эксплуатацииобъектов профессиональнойдеятельности; способы расчетакоэффициента теплопроводностилабораторных стендов; способырасчета систем отопления; видyteплоносителей изнергоносителей; принципработы паровой турбины;схемы и методыпроектирования лабораторныхстендов; виды нагнетателей;основное и вспомогательноеоборудование ТЭС;оборудование котельных итепловых сетей; тепловуюавтоматику Умеет: рассчитыватьколичество потребляемыхтеплоносителей; выбиратьсистемы управления;рассчитывать оборудование всфере малой энергетики;выбирать аналогиоборудования; рассчитыватьтемпературный напор;рассчитывать количествопередаваемой теплоты;разрабатывать схемыразмещения объектовпрофессиональнойдеятельности в соответствии стехнологией производства;рассчитывать коэффициентдиффузии

	<p>для лабораторного стенда; рассчитывать количество необходимой теплоты; разрабатывать системы распределения энергоносителей; классифицировать паровые турбины по их назначению; разрабатывать схемы для лабораторных стендов; рассчитывать количество теплоносителя; разрабатывать схемы ТЭС; рассчитывать тепловые схемы котельных; строить функциональную схему. Имеет практический опыт: выбора компрессоров; составлять технологические схемы управления; построения тепловых схем в области малой энергетики; выбирать аналоги оборудования; конструктивного расчета теплообменных аппаратов; расчета коэффициентов теплопроводности, теплоотдачи, теплопередачи; в соблюдении правил технологической дисциплины при эксплуатации объектов профессиональной деятельности; рассчитывать коэффициент диффузии для лабораторного стенда; выбора отопительных приборов; расчета систем производства и распределения энергоносителей; теплового расчета регулирующей ступени паровой турбины; выбора лабораторного оборудования; построения технологических схем потребления теплоносителей; в расчетах тепловых схем энергоблоков; выбора основного и вспомогательного оборудования котельных; выбора тепловой автоматики</p>
<p>Нагнетатели и теплоносители</p>	<p>Знает: выбора вентиляторов и кондиционеров [2]; способы разработки функциональных схем размещения объектов профессиональной деятельности и их эксплуатации в соответствии с технологией производства; оборудование малой энергетики; способы построения научных статей; виды теплообменников; способы создания схем размещения объектов профессиональной деятельности и их эксплуатации в соответствии с технологией производства; правила технологической дисциплины при эксплуатации объектов профессиональной деятельности; способы расчета коэффициента теплопроводности лабораторных стендов; способы расчета систем отопления; виды теплоносителей из энергоносителей; принцип работы паровой турбины; схемы и методы проектирования лабораторных стендов; виды нагнетателей; основное и вспомогательное оборудование ТЭС; оборудование котельных и тепловых сетей; тепловую автоматику. Умеет: рассчитывать количество потребляемых теплоносителей; выбирать системы управления; рассчитывать оборудование в сфере малой энергетики; выбирать аналоги оборудования; рассчитывать температурный напор; рассчитывать количество передаваемой теплоты; разрабатывать схемы размещения объектов профессиональной деятельности в соответствии с технологией</p>

	<p>производства;рассчитывать коэффициентдиффузии для лабораторногостенда; рассчитыватьколичество необходимойтеплоты; разрабатыватьсистемы распределенияэнергоносителей;классифицировать паровыетурбины по их назначению;разрабатывать схемы длялабораторных стендов;рассчитывать количествотеплоносителя; разрабатыватьсхемы ТЭС; рассчитыватьтепловые схемы котельных;строить функциональную схему Имеет практический опыт: выбора компрессоров;составлять технологическиесхемы управления; построениятепловых схем в области малойэнергетики; выбирать аналогиоборудования; конструктивногорасчета теплообменныхаппаратов; расчетакоэффициентовтеплопроводности, теплоотдачи, теплопередачи; всоблюдении правилтехнологической дисциплиныпри эксплуатации объектовпрофессиональнойдеятельности; рассчитыватькоэффициент диффузии длялабораторного стенда; выбораотопительных приборов;расчета систем производства ираспределенияэнергоносителей; тепловогорасчета регулирующей ступенипаровой турбины; выборлабораторного оборудования;построения технологическихсхем потреблениятеплоносителей; в расчетахтепловых схем энергоблоков;выбора основного ивспомогательного оборудованиякотельных; выбора тепловойавтоматики</p>
<p>Тепломассообменное оборудование тепловых электростанций и промышленных предприятий</p>	<p>Знает: виды теплообменников Умеет: рассчитывать температурный напор Имеет практический опыт: конструктивного расчета теплообменных аппаратов</p>
<p>Промышленные системы управления тепловыми процессами</p>	<p>Знает: выбора вентиляторов икондиционеров[2]; способыразработки функциональныхсхем размещения объектовпрофессиональнойдеятельности и ихэксплуатации в соответствии стехнологией производства;оборудование малойэнергетики; способыпостроения научных статей;виды теплообменников;способы создания схемразмещения объектовпрофессиональнойдеятельности и ихэксплуатации в соответствии стехнологией производства;правила технологическойдисциплины при эксплуатацииобъектов профессиональнойдеятельности; способы расчетакоэффициента теплопроводностилабораторных стендов; способырасчета систем отопления; видyteплоносителей иэнергоносителей; принципработы паровой турбины;схемы и методыпроектирования лабораторныхстендов; виды нагнетателей;основное и вспомогательноеоборудование ТЭС;оборудование котельных итепловых сетей; тепловуюавтоматику Умеет: рассчитыватьколичество потребляемыхтеплоносителей; выбиратьсистемы управления;рассчитывать оборудование всфере малой энергетики;выбирать аналогиоборудования; рассчитыватьтемпературный напор;рассчитывать</p>

	<p>количество передаваемой теплоты; разрабатывать схемы размещения объектов профессиональной деятельности в соответствии с технологией производства; рассчитывать коэффициент диффузии для лабораторного стенда; рассчитывать количество необходимой теплоты; разрабатывать системы распределения энергоносителей; классифицировать паровые турбины по их назначению; разрабатывать схемы для лабораторных стендов; рассчитывать количество теплоносителя; разрабатывать схемы ТЭС; рассчитывать тепловые схемы котельных; строить функциональную схему. Имеет практический опыт: выбора компрессоров; составлять технологические схемы управления; построения тепловых схем в области малой энергетики; выбирать аналоги оборудования; конструктивного расчета теплообменных аппаратов; расчета коэффициентов теплопроводности, теплоотдачи, теплопередачи; в соблюдении правил технологической дисциплины при эксплуатации объектов профессиональной деятельности; рассчитывать коэффициент диффузии для лабораторного стенда; выбора отопительных приборов; расчета систем производства и распределения энергоносителей; теплового расчета регулирующей ступени паровой турбины; выбора лабораторного оборудования; построения технологических схем потребления теплоносителей; в расчетах тепловых схем энергоблоков; выбора основного и вспомогательного оборудования котельных; выбора тепловой автоматики</p>
<p>Парогенераторы и котельные установки промышленных предприятий и ТЭС</p>	<p>Знает: выбора вентиляторов и кондиционеров [2]; способы разработки функциональных схем размещения объектов профессиональной деятельности и их эксплуатации в соответствии с технологией производства; оборудование малой энергетики; способы построения научных статей; виды теплообменников; способы создания схем размещения объектов профессиональной деятельности и их эксплуатации в соответствии с технологией производства; правила технологической дисциплины при эксплуатации объектов профессиональной деятельности; способы расчета коэффициента теплопроводности лабораторных стендов; способы расчета систем отопления; виды теплоносителей и энергоносителей; принцип работы паровой турбины; схемы и методы проектирования лабораторных стендов; виды нагнетателей; основное и вспомогательное оборудование ТЭС; оборудование котельных и тепловых сетей; тепловую автоматику. Умеет: рассчитывать количество потребляемых теплоносителей; выбирать системы управления; рассчитывать оборудование в сфере малой энергетики; выбирать аналоги оборудования;</p>

	<p>рассчитывать температурный напор; рассчитывать количество передаваемой теплоты; разрабатывать схемы размещения объектов профессиональной деятельности в соответствии с технологией производства; рассчитывать коэффициент диффузии для лабораторного стенда; рассчитывать количество необходимой теплоты; разрабатывать системы распределения энергоносителей; классифицировать паровые турбины по их назначению; разрабатывать схемы для лабораторных стендов; рассчитывать количество теплоносителя; разрабатывать схемы ТЭС; рассчитывать тепловые схемы котельных; строить функциональную схему Имеет практический опыт: выбора компрессоров; составлять технологические схемы управления; построения тепловых схем в области малой энергетики; выбирать аналоги оборудования; конструктивногорасчета теплообменных аппаратов; расчета коэффициентов теплопроводности, теплоотдачи, теплопередачи; в соблюдении правил технологической дисциплины при эксплуатации объектов профессиональной деятельности; рассчитывать коэффициент диффузии для лабораторного стенда; выбора отопительных приборов; расчета систем производства и распределения энергоносителей; теплового расчета регулирующей ступени паровой турбины; выбора лабораторного оборудования; построения технологических схем потребления теплоносителей; в расчетах тепловых схем энергоблоков; выбора основного и вспомогательного оборудования котельных; выбора тепловой автоматики</p>
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (6 семестр)	<p>Знает: способы расчета коэффициентов теплопередачи лабораторных стендов, промышленного оборудования Умеет: рассчитывать коэффициент теплоотдачи экспериментально Имеет практический опыт: выбора лабораторного оборудования, промышленного оборудования</p>
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр)	<p>Знает: способы расчета коэффициентов теплопередачи лабораторных стендов Умеет: рассчитывать коэффициент теплоотдачи экспериментально Имеет практический опыт: выбора лабораторного оборудования</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра

		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	16	16
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
подготовка к экзамену	51,5	51,5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Энергетические системы обеспечения жизнедеятельности: классификация, назначение. Тепловлажностный и воздушный режимы зданий. Методы и средства их обеспечения. Микроклимат помещений. Нормативные требования к микроклимату помещений. Параметры микроклимата помещений. Зимний и летний воздушно-тепловые режимы помещений.	5	1	0	4
2	Теплотехнический расчет ограждающих конструкций здания, отвечающих условиям энергосбережения	7	1	2	4
3	Тепловой баланс помещений и теплотраты на отопление зданий. Удельная тепловая нагрузка здания по укрупненным показателям	6	2	4	0
4	Присоединение теплопотребляющих систем к тепловым сетям. Тепловые пункты	6	2	0	4
5	Системы отопления (СО) зданий. Классификация. Виды теплоносителей в СО. Область применения. Технико-экономическое сравнение основных СО. Системы водяного отопления: классификация, требования, предъявляемые к системам водяного отопления. Устройство, размещение, принцип действия, монтаж основных элементов. Основные принципы гидравлического расчета систем водяного отопления. Понятие о системах отопления зданий повышенной этажности.	8	4	4	0
6	Отопительные приборы (ОП). Классификация. Требования, предъявляемые к ОП. Выбор и размещение ОП. Тепловой расчет ОП	8	2	2	4
7	Паровые СО. Классификация. Устройство, оборудование, выбор. Основы гидравлического расчета систем парового отопления.	4	2	2	0
8	Воздушное отопление. Панельно-лучистое отопление. Газовое отопление. Электрическое отопление. Местное отопление Энерго и ресурсосбережение в зданиях различного назначения.	4	2	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Энергетические системы обеспечения жизнедеятельности: классификация,	1

		назначение. Тепловлажностный и воздушный режимы зданий. Методы и средства их обеспечения. Микроклимат помещений. Нормативные требования к микроклимату помещений. Параметры микроклимата помещений. Зимний и летний воздушно-тепловые режимы помещений.	
1	2	Теплотехнический расчет ограждающих конструкций здания, отвечающих условиям энергосбережения	1
2	3	Тепловой баланс помещений и теплотраты на отопление зданий. Удельная тепловая нагрузка здания по укрупненным показателям	2
3	4	Присоединение теплопотребляющих систем к тепловым сетям. Тепловые пункты	2
4-5	5	Системы отопления (СО) зданий. Классификация. Виды теплоносителей в СО. Область применения. Техничко-экономическое сравнение основных СО. Системы водяного отопления: классификация, требования, предъявляемые к системам водяного отопления. Устройство, размещение, принцип действия, монтаж основных элементов. Основные принципы гидравлического расчета систем водяного отопления. Понятие о системах отопления зданий повышенной этажности.	4
6	6	Отопительные приборы (ОП). Классификация. Требования, предъявляемые к ОП. Выбор и размещение ОП. Тепловой расчет ОП	2
7	7	Паровые СО. Классификация. Устройство, оборудование, выбор. Основы гидравлического расчета систем парового отопления.	2
8	8	Воздушное отопление. Панельно-лучистое отопление. Газовое отопление. Электрическое отопление. Местное отопление Энерго и ресурсосбережение в зданиях различного назначения.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Теплотехнический расчет ограждающих конструкций здания, отвечающих условиям энергосбережения	2
2-3	3	Тепловой баланс помещений и теплотраты на отопление зданий. Удельная тепловая нагрузка здания по укрупненным показателям	4
4-5	5	Системы отопления (СО) зданий. Классификация. Виды теплоносителей в СО. Область применения. Техничко-экономическое сравнение основных СО. Системы водяного отопления: классификация, требования, предъявляемые к системам водяного отопления. Устройство, размещение, принцип действия, монтаж основных элементов. Основные принципы гидравлического расчета систем водяного отопления. Понятие о системах отопления зданий повышенной этажности.	4
6	6	Отопительные приборы (ОП). Классификация. Требования, предъявляемые к ОП. Выбор и размещение ОП. Тепловой расчет ОП	2
7	7	Паровые СО. Классификация. Устройство, оборудование, выбор. Основы гидравлического расчета систем парового отопления.	2
8	8	Воздушное отопление. Панельно-лучистое отопление. Газовое отопление. Электрическое отопление. Местное отопление Энерго и ресурсосбережение в зданиях различного назначения.	2

## 5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во
-----------	-----------	---	--------

			часов
1-2	1	Определение параметров микроклимата и тепловлажностного состояния воздуха в аудитории ЮУрГУ Цели и содержание работы: Ознакомление и изучение принципа действия приборов для измерения тепловлажностных параметров микроклимата помещений. Определение параметров тепловлажностного состояния микроклимата помещения. Ознакомление и изучение принципа действия приборов для определения радиационного фона помещений. Определение радиационного фона помещения. Выводы и рекомендации о соответствии текущих параметров микроклимата помещения нормативным его показателям.	4
3-4	2	Тепловая защита зданий. Определение энергоэффективности наружной стены. Построение температурного поля. Цели и содержание работы: Ознакомление с приборами для измерения температуры бесконтактным методом. Определение температур внутреннего и наружного воздуха. Определение температур внутренней и наружной поверхностей наружной стены бесконтактным методом для построения температурного поля. Построение температурного поля. Определение энергоэффективности наружной стены. Определение глубины промерзания наружной стены. Выводы и рекомендации по результатам работы.	4
5-6	4	Выбор и расчет насоса или (и) элеватора при зависимом присоединении теплоснабжающих систем к тепловым сетям Цели и содержание работы:: Присоединение теплоснабжающих систем к тепловым сетям. Тепловые пункты: Индивидуальный тепловой пункт (ИТП), Центральный тепловой пункт (ЦТП), Блочный тепловой пункт (БТП). Насосы. Гидроэлеватор. Схемы присоединения теплоснабжающих систем к водным тепловым сетям. Ознакомление и изучение принципов действия смесительных насосов и гидроэлеватора в тепловых пунктах. Выводы и рекомендации по результатам работы.	4
7-8	6	Отопительные приборы. Определение поверхности отопительных приборов Цели и содержание работы: Ознакомление с методикой расчета отопительных приборов с целью определения их поверхностей нагрева. Определение поверхности нагрева для однотрубного и (или) двухтрубного стояка системы отопления в трехэтажном здании с нижней и (или) верхней разводкой. Выводы и рекомендации по результатам работы.	4

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к экзамену	1. Логунова, О. Я. Водяное отопление / О. Я. Логунова, И. В. Зоря. –3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 272 с. – ISBN 978-5-507-46172-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/322544">https://e.lanbook.com/book/322544</a> 2. Абрамкина, Д. В. Проектирование систем отопления, вентиляции и кондиционирования промышленных зданий: учебно-методическое пособие / Д. В. Абрамкина, А. С. Чуленев, К. М. Агаханова. – Москва: МИСИ – МГСУ, 2020. – 61 с. – ISBN 978-5-7264-2328-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/165204">https://e.lanbook.com/book/165204</a> 3. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха производственных зданий сельхозназначения	7	51,5

	[Электронный ресурс]: Учеб. пособ. для вузов / Бодров В.И., Махов Л.М., Троицкая Е.В. – М.: Издательство АСВ, 2014. – <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300256.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300256.html</a>		
--	--	--	--

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Контрольное мероприятие №1 (тест)	1	4	Тест загружен в дисциплину в электронный ЮУрГУ. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Каждый правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4. Количество попыток – 1	экзамен
2	7	Текущий контроль	Контрольное мероприятие №2 (Лабораторная работа №1)	1	10	Контрольное мероприятия оценивается: 1.Проведение лабораторного эксперимента, расчётов и оформления ПЗ лабораторной работы – максимальное количество баллов – 5 (сдача работы в срок с первой попытки, оформленная в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению студенческих работ.) За каждую попытку снимается 1 балл. 2.Для защиты лабораторной работы задаются 5 вопросов из списка контрольных вопросов по теме лабораторной работы. Письменный опрос осуществляется на последнем занятии выполнения лабораторной работы. Время, отведенное на опрос – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания	экзамен

						<p>результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).  Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.  Частично правильный ответ соответствует 0,5 балла.  Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.  Максимальное количество баллов – 5.  Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
3	7	Текущий контроль	Контрольное мероприятие №3 (Лабораторная работа №2)	1	10	<p>Контрольное мероприятия оценивается:  1. Проведение лабораторного эксперимента, расчётов и оформления ПЗ лабораторной работы – максимальное количество баллов – 5 (сдача работы в срок с первой попытки, оформленная в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению студенческих работ.) За каждую попытку снимается 1 балл.  2. Для защиты лабораторной работы задаются 5 вопросов из списка контрольных вопросов по теме лабораторной работы.  Письменный опрос осуществляется на последнем занятии выполнения лабораторной работы.  Время, отведенное на опрос – 30 минут.  При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).  Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.  Частично правильный ответ соответствует 0,5 балла.  Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.  Максимальное количество баллов – 5.  Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	экзамен
4	7	Текущий контроль	Контрольное мероприятие №4 (Лабораторная работа №3)	1	10	<p>Контрольное мероприятия оценивается:  1. Проведение лабораторного эксперимента, расчётов и оформления ПЗ лабораторной работы – максимальное количество баллов – 5 (сдача работы в срок с первой попытки, оформленная в соответствии с требованиями, предъявляемыми к</p>	экзамен

					<p>оформлению студенческих работ.) За каждую попытку снимается 1 балл.</p> <p>2. Для защиты лабораторной работы задаются 5 вопросов из списка контрольных вопросов по теме лабораторной работы.</p> <p>Письменный опрос осуществляется на последнем занятии выполнения лабораторной работы.</p> <p>Время, отведенное на опрос – 30 минут.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.</p> <p>Частично правильный ответ соответствует 0,5 балла.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>		
5	7	Текущий контроль	Контрольное мероприятие №5 (Лабораторная работа №4)	1	10	<p>Контрольное мероприятия оценивается:</p> <p>1. Проведение лабораторного эксперимента, расчётов и оформления ПЗ лабораторной работы – максимальное количество баллов – 5 (сдача работы в срок с первой попытки, оформленная в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению студенческих работ.) За каждую попытку снимается 1 балл.</p> <p>2. Для защиты лабораторной работы задаются 5 вопросов из списка контрольных вопросов по теме лабораторной работы.</p> <p>Письменный опрос осуществляется на последнем занятии выполнения лабораторной работы.</p> <p>Время, отведенное на опрос – 30 минут.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.</p> <p>Частично правильный ответ соответствует 0,5 балла.</p>	экзамен

						Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
6	7	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	10	Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 5 вопросов из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемой дисциплины. Студенту задаются 5 вопросов из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ПК-2	Знает: способы расчета систем отопления	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: рассчитывать количество необходимой теплоты	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: выбора отопительных приборов	+	+	+		+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Сканави, А. Н. Отопление [Текст] учеб. для вузов по направлению "Стр-во": специальность 290700 "Теплогазоснабжение и вентиляция" А. Н. Сканави, Л. М. Махов. - М.: Издательство АСВ, 2006
2. Соколов, Е. Я. Теплофикация и тепловые сети [Текст] Учеб. для вузов по направлению "Теплоэнергетика" Ред. В. А. Малафеев. - 6-е изд., перераб. - М.: Издательство МЭИ, 1999. - 471,[1] с. ил.

*б) дополнительная литература:*

1. Комков, В. А. Энергосбережение в жилищно-коммунальном хозяйстве [Текст] учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений по строит. специальностям В. А. Комков, Н. С. Тимахова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 318, [1] с. ил., табл.
2. Тихомиров, К. В. Теплотехника, теплогазоснабжение и вентиляция [Текст] учеб. для вузов по спец. "Пром. и гражд. стр-во" К. В. Тихомиров, Э. С. Сергеенко. - 5-е изд., репр. - М.: БАСТЕТ, 2007. - 480 с. ил.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Промышленная энергетика, подшивка журналов за 2011, 2012 г.г
2. Теплоэнергетика, подшивка журналов за 2011-2013 г.г

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Лымбина, Л.Е. Методические рекомендации по определению расхода теплоты на отопление, вентиляцию, горячее водоснабжение зданий различного назначения для потребителей тепловой энергии г. Челябинска и Челябинской области / Л.Е. Лымбина. – Челябинск: РЭК Челябинской области, 2000. – 34 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	1. Абрамкина, Д. В. Проектирование систем отопления, вентиляции и кондиционирования промышленных зданий: учебно-методическое пособие / Д. В. Абрамкина, А. С. Чуленев, К. М. Агаханова. — Москва: МИСИ – МГСУ, 2020. – 61 с. – ISBN 978-5-7264-2328-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/165204">https://e.lanbook.com/book/165204</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	2. Самарин, О. Д. Системы теплогазоснабжения и вентиляции: учебное пособие / О. Д. Самарин. — Москва: МИСИ – МГСУ, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-7254-2152-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/149241">https://e.lanbook.com/book/149241</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства	3. Толстых, А. В. Насосы, вентиляторы и компрессоры в системах теплогазоснабжения и вентиляции: учебное пособие / А.В. Толстых, Ю.Н. Дорошенко, В.В. Пенявский. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. – 176 с. – ISBN 978-5-

		Лань	9729-0936-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/281294">https://e.lanbook.com/book/281294</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	4. Чиркова, Е. В. Отопление: практикум / Е. В. Чиркова. – Тольятти: ТГУ, 2019. – 29 с. – ISBN 978-5-8259-1415-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/140191">https://e.lanbook.com/book/140191</a>
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	5. Шумилов, Р. Н. Проектирование систем вентиляции и отопления: учебное пособие / Р.Н. Шумилов, Ю.И. Толстова, А.Н. Бояршинова. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 336 с. – ISBN 978-5-8114-1700-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211715">https://e.lanbook.com/book/211715</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)
2. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лабораторные занятия	272а (1)	Стенды, макеты, компьютерная техника, приборы для измерения температуры бесконтактным методом, влажности, радиации