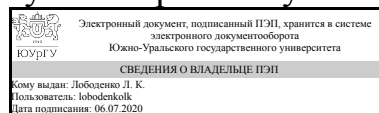


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт медиа и социально-
гуманитарных наук



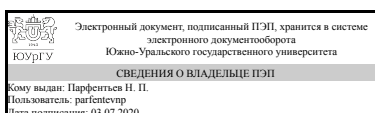
Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 01.07.2020 №084-2808

дисциплины Б.1.18 История Русской Православной Церкви
для направления 48.03.01 Теология
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Культура Православия
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

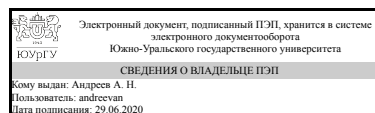
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.02.2014 № 124

Зав.кафедрой разработчика,
д.искусствоведения, проф.



Н. П. Парфентьев

Разработчик программы,
д.ист.н., доц., профессор



А. Н. Андреев

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – выработать представление об основных этапах развития Русской Православной Церкви, ознакомить студентов с историей Русской Православной Церкви как доминирующей религиозной конфессией в России, ее ролью в государственном становлении страны, вкладом в становление русской культуры. Задачи: - показать место истории Русской Православной Церкви в мировой и отечественной истории; - усвоить основные положения современной церковно-исторической науки по вопросам истории РПЦ; - систематизировать знания об исторических явлениях и событиях в истории Русской Православной Церкви, церковных деятелях и исторических личностях; - раскрыть проблемы и специфику взаимоотношений РПЦ и государственной власти в России; - сформировать представление об историографии ключевых событий и важнейших явлений истории РПЦ; - ознакомиться с содержанием основных исторических событий и научиться выстраивать их в хронологической последовательности; - оценить роль РПЦ в жизни России, в ее духовности, просвещении и культуре.

Краткое содержание дисциплины

Историография, периодизация истории Русской Церкви. Киевский (домонгольский) период русской церковной истории как период становления митрополии всея Руси. Духовная культура Киевской Руси. Русская Церковь в годы владычества Орды. Роль Церкви в становлении Московского государства. Отпадение западно-русских земель под власть Литвы и Польши. Автокефалия Русской Церкви. Русское монашество в XIV-XV вв. Оформление идеи «Москва - III Рим». Учреждение Патриаршества. Брестская уния и гонение на Православие в Речи Посполитой. Церковь в период Смутного времени. Реформы Патриарха Никона и церковный раскол. Старообрядчество. Духовные школы. Православие как основа русской культуры. Реформы Петра I. Упразднение патриаршества и введение синодального управления. Православная миссия. Духовное просвещение. Секуляризация церковных имуществ в 1762 г. Возвращение униатов в Православие после разделов Польши. Присоединение Грузинской Церкви. Реформа духовной школы в 1808–1814 гг. Двойное министерство. Проблема перевода Священного Писания. Развитие богословской науки. Воссоединение униатов в 1839 г. Проекты реформ церковного управления. Религиозные мыслители XIX–XX вв. Законодательство о веротерпимости в 1905 г. Церковь и общество в начале XX века. Церковная политика Временного правительства. Поместный Собор Русской Церкви 1917–1918 гг. Восстановление патриаршества. Октябрьская революция 1917 г. и начало гонений на Церковь. Борьба большевиков с Церковью. Обновленческий раскол. Святейший Патриарх Тихон, Местоблюститель митрополит Петр. Декларация митрополита Сергия 1927 г. и оппозиция ему. Массовые репрессии против Церкви в Советском Союзе. Церковная жизнь в эмиграции. Русская Церковь во время войны. Избрание Патриарха Сергия в 1943 г. Патриарх Алексей I. Львовский Собор 1946 г. Хрущевские гонения. Американская автокефалия. Поместный Собор 1971 г. Патриарх Пимен. Положение Церкви. Свобода совести в СССР. 1000-летие Крещения Руси. Поместный Собор 1990 г. Патриарх Алексей II. Возрождение веры в России. Прославление новых мучеников Российских. Автокефалистские расколы на Украине. Характерные особенности церковной жизни в постсоветский период. Празднование 2000-летия Рождества Христова.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: Общие закономерности развития Русской Православной Церкви, базовый фактический материал по истории Русской Православной Церкви, содержание главных исторических событий церковной истории.
	Уметь: Применять базовые знания по истории РПЦ в научно-исследовательской и образовательной деятельности.
	Владеть: Общей информацией о событиях истории РПЦ, а также о крупнейших церковных деятелях.
ОК-10 способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Знать: Основные этапы развития Русской Православной Церкви.
	Уметь: Осмысливать дискуссионные вопросы истории РПЦ.
	Владеть: Навыками поиска, обработки и систематизации информационного материала по дисциплине в исторических источниках и литературе.
ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Знать: Основные понятия церковно-исторической науки, историографические аспекты ключевых проблем российской церковной истории.
	Уметь: Анализировать разнообразные исторические источники по истории РПЦ.
	Владеть: Навыками анализа и критики информации по истории РПЦ.
ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Знать: Основные понятия церковно-исторической науки.
	Уметь: Находить связи между историческими, религиоведческими и антропологическими исследованиями, посвященными теологической проблематике
	Владеть: Методами междисциплинарных исследований.
ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Знать: Способы презентации результатов исследования.
	Уметь: Применять базовые знания по истории РПЦ в научно-исследовательской и образовательной деятельности.
	Владеть: Приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.01 Всеобщая история,	ДВ.1.11.02 Государственное законодательство о

Б.1.03 История, Б.1.08 Культурология	религии, ДВ.1.11.01 Новейшая история Русской Православной Церкви, Б.1.24 Церковь, государство, общество
-----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	Студент должен знать: периодизацию и ключевые события Российской истории, основные критерии оценки исторических процессов, базовые понятия и термины исторической науки. Студент должен уметь: ориентироваться в общих вопросах экономического, социального и культурного развития, а также государственного устройства Древней Руси и России Нового времени, находить связи между отдельными историческими событиями и процессами, обосновывать собственную точку зрения на исторические процессы. Студент должен иметь первоначальные навыки работы со специальной литературой.
В.1.01 Всеобщая история	Студент должен знать: периодизацию и ключевые события всемирной истории; основные критерии оценки исторических процессов; базовые понятия и термины исторической науки. Студент должен уметь: ориентироваться в общих вопросах социального и культурного развития; обосновывать собственную точку зрения на политические процессы. Студент должен иметь первоначальные навыки работы со специальной литературой.
Б.1.08 Культурология	Студент должен знать основные этапы мирового культурно-исторического процесса, их закономерности и специфику; уметь анализировать и интерпретировать тексты культуры, осознавать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; владеть навыками работы в коллективе, навыками адекватной оценки культурных достижений различных народов.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
--------------------	-------------	---------------------------------------

		Номер семестра		
		7	8	9
Общая трудоёмкость дисциплины	360	108	108	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	40	12	12	16
Лекции (Л)	12	3	3	6
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	28	9	9	10
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	320	96	96	128
Изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов	110	50	10	50
Подготовка к практическим занятиям	92	36	20	36
Написание курсовой работы	56	0	56	0
Подготовка к зачету	20	10	10	0
Подготовка к экзамену	42	0	0	42
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет,КР	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Русская Православная Церковь до учреждения патриаршества.	12	4	8	0
2	Русская Православная Церковь в период московского патриаршества.	12	4	8	0
3	Русская Православная Церковь в синодальный период.	16	4	12	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основание Русской Православной Церкви. Крещение славянского мира. Христианство на Руси в годы правления князя Игоря и святой княгини Ольги. Крещение князя Владимира. Крещение Руси и образование Поместной Русской Православной Церкви.	2
2	1	Русская Православная Церковь под управлением митрополитов. Русская митрополия в Киевский период (988-1240 гг.). Святой благоверный князь Андрей Боголюбский. XIII век. Восток и Запад. Русь и Золотая Орда. Святые митрополит Кирилл III и князь Александр Невский. Московские святители. Школа Преподобного Сергия. Автокефалия РПЦ.	2
3	2	Учреждение патриаршества в России. Первый Патриарх св. Иов (1589-1605) и св. Патриарх Ермоген (1606-1612). Патриархи Филарет (1619-1633), Иоасаф (1634-1640) и Иосиф (1642-1652).	2
4	2	Патриарх Никон и его церковные реформы. Церковная деятельность Никона. Раскол в РПЦ. Значение церковного раскола.	2
5	3	Церковные реформы Петра I. Предпосылки Петровской церковной реформы. Стефан Яворский и Феофан Прокопович – крупнейшие церковные деятели эпохи Петра Великого. Учреждение Святейшего Правительствующего Синода. Суть реформы церковного управления. Приходское духовенство после реформы.	2

6	3	Русская Церковь при преемниках Петра I. Церковное управление при Екатерине I и Петре II. Церковь при Анне Иоанновне. "Бироновщина" в РПЦ. Архиерейские процессы. Секуляризация церковных имений при Екатерине II.	2
---	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	РПЦ в домонгольский период.	4
2	1	Автокефалия РПЦ. Московская и Киевская митрополии.	4
3	2	Реформы патриарха Никона. Церковный раскол.	4
4	2	Духовное образование и богословская наука в XVII в. Киевская митрополия и связи с ней.	4
5	3	Приходское духовенство и монашество в XVIII–XIX вв. Старчество.	4
6	3	Взаимоотношения РПЦ с инославными церквями в XVIII–XIX вв.	4
7	3	Русская Православная Церковь в XIX в. Взаимоотношения Церкви и государства в первой половине XIX столетия. Церковь в эпоху великих реформ Александра II. Государство и Церковь в эпоху Александра III. Приходское управление и приходское духовенство в XIX в. Миссионерская деятельность РПЦ в XIX в. Монастыри и монашество в XIX в. Духовное образование в XIX в. Саровская пустынь и преподобный Серафим. Козельская Введенская Оптина пустынь и ее значение. Религиозно-нравственное состояние общества и религиозно-философская мысль в XIX столетии.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов	Карташев, А. В. История Русской Церкви А. В. Карташев. - М.: ЭКСМО, 2004. - 911 с.; История Русской Церкви. Кн. 2–9. – М.: Издательство Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1995-1997; Зубанова С.Г. ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ : ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В СИНОДАЛЬНЫЙ XIX ВЕК: учебное пособие для студентов специальности и направления подготовки "Социальная работа" / проф. Зубанова С. Г.; Российский государственный социальный университет. Москва, 2011; Зубанова С.Г., Степанов И.И., Патюлина Н.Д., Рузанова Н.П. СОЦИАЛЬНОЕ СЛУЖЕНИЕ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ: ВОПРОСЫ ИСТОРИИ, ТЕОРИИ,	110

	<p>ПРАКТИКИ. Москва, 2013; Овчинников, В.А. История Русской Православной Церкви в Западной Сибири в конце XVI – начале XX вв. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2013. — 276 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44377; Столбов В.П. ИСТОРИЯ РАСКОЛА РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ - ИСТОРИЯ РОССИИ // Известия высших учебных заведений. Серия: Гуманитарные науки. 2014. Т. 5. № 1. С. 75-77; Маняхина М.Р. РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ В КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОЦЕССАХ В ИСТОРИИ КУЛЬТУРЫ СИБИРИ (XVII - НАЧАЛО XX ВВ.): диссертация на соискание ученой степени доктора культурологии / Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. Санкт-Петербург, 2003.</p>	
<p>Подготовка к практическим занятиям</p>	<p>Карташев, А. В. История Русской Церкви А. В. Карташев. - М.: ЭКСМО, 2004. - 911 с.; История Русской Церкви. Кн. 2–9. – М.: Издательство Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1995-1997; Зубанова С.Г. ИТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ : ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В СИНОДАЛЬНЫЙ XIX ВЕК: учебное пособие для студентов специальности и направления подготовки "Социальная работа" / проф. Зубанова С. Г.; Российский государственный социальный университет. Москва, 2011; Зубанова С.Г., Степанов И.И., Патюлина Н.Д., Рузанова Н.П. СОЦИАЛЬНОЕ СЛУЖЕНИЕ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ: ВОПРОСЫ ИСТОРИИ, ТЕОРИИ, ПРАКТИКИ. Москва, 2013; Овчинников, В.А. История Русской Православной Церкви в Западной Сибири в конце XVI – начале XX вв. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2013. — 276 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44377; Столбов В.П. ИСТОРИЯ РАСКОЛА РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ - ИСТОРИЯ РОССИИ // Известия высших учебных заведений. Серия: Гуманитарные науки. 2014. Т. 5. № 1. С. 75-77; Маняхина М.Р. РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ В КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОЦЕССАХ В ИСТОРИИ КУЛЬТУРЫ СИБИРИ (XVII - НАЧАЛО XX ВВ.):</p>	<p>92</p>

	диссертация на соискание ученой степени доктора культурологии / Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. Санкт-Петербург, 2003.	
Написание курсовой работы	<p>Карташев, А. В. История Русской Церкви А. В. Карташев. - М.: ЭКСМО, 2004. - 911 с.; История Русской Церкви. Кн. 2–9. – М.: Издательство Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1995-1997;</p> <p>Зубанова С.Г. ИТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ : ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В СИНОДАЛЬНЫЙ XIX ВЕК: учебное пособие для студентов специальности и направления подготовки "Социальная работа" / проф. Зубанова С. Г.; Российский государственный социальный университет. Москва, 2011; Зубанова С.Г., Степанов И.И., Патюлина Н.Д., Рузанова Н.П. СОЦИАЛЬНОЕ СЛУЖЕНИЕ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ: ВОПРОСЫ ИСТОРИИ, ТЕОРИИ, ПРАКТИКИ. Москва, 2013; Овчинников, В.А. История Русской Православной Церкви в Западной Сибири в конце XVI – начале XX вв. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2013. — 276 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44377; Столбов В.П. ИСТОРИЯ РАСКОЛА РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ - ИСТОРИЯ РОССИИ // Известия высших учебных заведений. Серия: Гуманитарные науки. 2014. Т. 5. № 1. С. 75-77; Маняхина М.Р. РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ В КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОЦЕССАХ В ИСТОРИИ КУЛЬТУРЫ СИБИРИ (XVII - НАЧАЛО XX ВВ.): диссертация на соискание ученой степени доктора культурологии / Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. Санкт-Петербург, 2003.</p>	56
Подготовка к зачету	<p>Карташев, А. В. История Русской Церкви А. В. Карташев. - М.: ЭКСМО, 2004. - 911 с.; История Русской Церкви. Кн. 2–9. – М.: Издательство Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1995-1997;</p> <p>Зубанова С.Г. ИТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ : ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В СИНОДАЛЬНЫЙ XIX ВЕК: учебное пособие для студентов специальности и</p>	20

	<p>направления подготовки "Социальная работа" / проф. Зубанова С. Г.; Российский государственный социальный университет. Москва, 2011; Зубанова С.Г., Степанов И.И., Патюлина Н.Д., Рузанова Н.П. СОЦИАЛЬНОЕ СЛУЖЕНИЕ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ: ВОПРОСЫ ИСТОРИИ, ТЕОРИИ, ПРАКТИКИ. Москва, 2013; Овчинников, В.А. История Русской Православной Церкви в Западной Сибири в конце XVI – начале XX вв. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2013. — 276 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44377</p>	
Подготовка к экзамену	<p>Карташев, А. В. История Русской Церкви А. В. Карташев. - М.: ЭКСМО, 2004. - 911 с.; История Русской Церкви. Кн. 2–9. – М.: Издательство Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1995-1997; Зубанова С.Г. ИТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ : ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В СИНОДАЛЬНЫЙ XIX ВЕК: учебное пособие для студентов специальности и направления подготовки "Социальная работа" / проф. Зубанова С. Г.; Российский государственный социальный университет. Москва, 2011; Зубанова С.Г., Степанов И.И., Патюлина Н.Д., Рузанова Н.П. СОЦИАЛЬНОЕ СЛУЖЕНИЕ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ: ВОПРОСЫ ИСТОРИИ, ТЕОРИИ, ПРАКТИКИ. Москва, 2013; Овчинников, В.А. История Русской Православной Церкви в Западной Сибири в конце XVI – начале XX вв. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2013. — 276 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44377</p>	42

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание
Интерактивная форма обучения - разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Разбор ситуаций межцерковного диалога, влияния РПЦ на социальное, экономическое, политическое и культурное развитие страны. Проведение дискуссий и круглых столов по проблемам истории РПЦ.
Использование информационных	Практические занятия и	Электронная библиотека ЮУрГУ (электронные ресурсы): История России X–XX вв.; Казачество XV

ресурсов и баз данных	семинары	электронная источниковедческая база исследования: http://www.lib.susu.ac.ru/Resursy/Elektronnye_resursy/Tematicheskie/Ist Библиотека Киевской духовной академии http://www.bogoslov.in/sochinenija/obsche-cerkovnaja-istorija Библиотека Московской Православной Духовной Академии http://www.mpda.ru/e Библиотека Санкт-Петербургского Православного Института Религии Церковных Искусств http://www.orthodox-institute.ru/biblioteka/istoriy
Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	Лекции	Широкое применение данных и разработок искусствоведения, право-дисциплин, культурологии, религиоведения, социологии.

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Использование результатов собственных научных исследований в рамках изучения тем раздела «РПЦ в синодальный период».

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Русская Православная Церковь до учреждения патриаршества.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Письменная контрольная работа на тему: «Христианство в пределах России до образования Киевского государства».	1
Русская Православная Церковь до учреждения патриаршества.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Письменная контрольная работа на тему: «Крещение Киевской Руси и образование Поместной РПЦ»	2
Русская Православная Церковь до учреждения патриаршества.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Письменная контрольная работа на тему: «Духовные связи Руси с Византией. Проблема византийского церковного влияния».	3
Русская Православная Церковь до учреждения патриаршества.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ и Золотая Орда: история взаимоотношений»	4

	позиции		
Русская Православная Церковь до учреждения патриаршества.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Письменная контрольная работа на тему: «Роль РПЦ в освобождении от татаро-монгольского ига»	5
Русская Православная Церковь до учреждения патриаршества.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ в период возвышения Москвы: политическое и духовное влияние, социально-экономическое положение».	6
Русская Православная Церковь до учреждения патриаршества.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Письменная контрольная работа на тему: «Разделение русской митрополии в XV в.: духовные, политические, социальные и экономические причины».	7
Русская Православная Церковь до учреждения патриаршества.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Письменная контрольная работа на тему: «Получение РПЦ автокефалии»	8
Русская Православная Церковь до учреждения патриаршества.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Текущий контроль. Составление терминологического словаря по истории РПЦ X–XVI вв. (10 терминов)	9
Русская Православная Церковь до учреждения патриаршества.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Письменный опрос (итоговая контрольная работа)	10
Русская Православная Церковь до учреждения патриаршества.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Текущий контроль – зачет	11
Русская Православная Церковь в период московского патриаршества.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Письменная контрольная работа на тему: «Учреждение патриаршества в России»	12
Русская Православная Церковь в период московского патриаршества.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ в период Смуты»	13

Русская Православная Церковь в период московского патриаршества.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Письменная контрольная работа на тему: «Киевская митрополия в XVI в.»	14
Русская Православная Церковь в период московского патриаршества.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Письменная контрольная работа на тему: «Киевская митрополия в XVII в. и Митрополит Петр Могила»	15
Русская Православная Церковь в период московского патриаршества.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Письменная контрольная работа на тему: «Реформы патриарха Никона»	16
Русская Православная Церковь в период московского патриаршества.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Письменная контрольная работа на тему: «Церковный раскол и его историческое значение»	17
Русская Православная Церковь в период московского патриаршества.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Письменная контрольная работа на тему: «Полемика РПЦ с инославными церквями в XVI–XVII вв.»	18
Русская Православная Церковь в период московского патриаршества.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Письменная контрольная работа на тему: «Деятельность Славяно-греко-латинской академии»	19
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Курсовая работа	20
Русская Православная Церковь в период московского патриаршества.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Текущий контроль – зачет	21
Русская Православная Церковь в синодальный период.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Письменная контрольная работа на тему: «Церковные реформы Петра I»	22
Русская	ОК-2 способностью	Письменная контрольная работа	23

Православная Церковь в синодальный период.	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	на тему: «Стефан Яворский и Феофан Прокопович – крупнейшие церковные деятели эпохи Петра Великого».	
Русская Православная Церковь в синодальный период.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ при Елизавете Петровне».	24
Русская Православная Церковь в синодальный период.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Письменная контрольная работа на тему: «Секуляризация церковных имений при Екатерине II»	25
Русская Православная Церковь в синодальный период.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ при Александре I»	26
Русская Православная Церковь в синодальный период.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ при Николае I»	27
Русская Православная Церковь в синодальный период.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ во второй половине XIX в.»	28
Русская Православная Церковь в синодальный период.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Текущий контроль. Составление терминологического словаря по истории РПЦ XVIII в. (10 терминов)	29
Русская Православная Церковь в синодальный период.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Текущий контроль. Составление терминологического словаря по истории РПЦ XIX в. (10 терминов)	30
Русская Православная Церковь в синодальный период.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Письменный опрос (итоговая контрольная работа)	31
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и	Промежуточный контроль – экзамен	32

	закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
Русская Православная Церковь до учреждения патриаршества.	ОК-10 способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Письменная контрольная работа на тему: «Христианство в пределах России до образования Киевского государства»	1
Русская Православная Церковь до учреждения патриаршества.	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Письменная контрольная работа на тему: «Христианство в пределах России до образования Киевского государства»	1
Русская Православная Церковь до учреждения патриаршества.	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Письменная контрольная работа на тему: «Христианство в пределах России до образования Киевского государства»	1
Русская Православная Церковь до учреждения патриаршества.	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Письменная контрольная работа на тему: «Христианство в пределах России до образования Киевского государства»	1
Русская Православная Церковь до учреждения патриаршества.	ОК-10 способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Письменная контрольная работа на тему: «Крещение Киевской Руси и образование Поместной РПЦ»	2
Русская Православная Церковь до учреждения патриаршества.	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Письменная контрольная работа на тему: «Крещение Киевской Руси и образование Поместной РПЦ»	2
Русская Православная Церковь до учреждения патриаршества.	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Письменная контрольная работа на тему: «Крещение Киевской Руси и образование Поместной РПЦ»	2
Русская Православная Церковь до учреждения патриаршества.	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Письменная контрольная работа на тему: «Крещение Киевской Руси и образование Поместной РПЦ»	2
Русская Православная Церковь до учреждения патриаршества.	ОК-10 способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Письменная контрольная работа на тему: «Духовные связи Руси с Византией. Проблема византийского церковного влияния»	3
Русская Православная Церковь до учреждения патриаршества.	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Письменная контрольная работа на тему: «Духовные связи Руси с Византией. Проблема византийского церковного влияния»	3

Русская Православная Церковь до учреждения патриаршества.	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Письменная контрольная работа на тему: «Духовные связи Руси с Византией. Проблема византийского церковного влияния»	3
Русская Православная Церковь до учреждения патриаршества.	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Письменная контрольная работа на тему: «Духовные связи Руси с Византией. Проблема византийского церковного влияния»	3
Русская Православная Церковь до учреждения патриаршества.	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Письменная контрольная работа на тему: «Духовные связи Руси с Византией. Проблема византийского церковного влияния»	3
Русская Православная Церковь до учреждения патриаршества.	ОК-10 способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ и Золотая Орда: история взаимоотношений»	4
Русская Православная Церковь до учреждения патриаршества.	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ и Золотая Орда: история взаимоотношений»	4
Русская Православная Церковь до учреждения патриаршества.	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ и Золотая Орда: история взаимоотношений»	4
Русская Православная Церковь до учреждения патриаршества.	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ и Золотая Орда: история взаимоотношений»	4
Русская Православная Церковь до учреждения патриаршества.	ОК-10 способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Письменная контрольная работа на тему: «Роль РПЦ в освобождении от татаро-монгольского ига»	5
Русская Православная Церковь до учреждения патриаршества.	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Письменная контрольная работа на тему: «Роль РПЦ в освобождении от татаро-монгольского ига»	5
Русская Православная Церковь до учреждения патриаршества.	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Письменная контрольная работа на тему: «Роль РПЦ в освобождении от татаро-монгольского ига»	5
Русская Православная Церковь до учреждения патриаршества.	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Письменная контрольная работа на тему: «Роль РПЦ в освобождении от татаро-монгольского ига»	5

Русская Православная Церковь до учреждения патриаршества.	ОК-10 способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ в период возвышения Москвы: политическое и духовное влияние, социально-экономическое положение»	6
Русская Православная Церковь до учреждения патриаршества.	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ в период возвышения Москвы: политическое и духовное влияние, социально-экономическое положение»	6
Русская Православная Церковь до учреждения патриаршества.	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ в период возвышения Москвы: политическое и духовное влияние, социально-экономическое положение»	6
Русская Православная Церковь до учреждения патриаршества.	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ в период возвышения Москвы: политическое и духовное влияние, социально-экономическое положение»	6
Русская Православная Церковь до учреждения патриаршества.	ОК-10 способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Письменная контрольная работа на тему: «Разделение русской митрополии в XV в.: духовные, политические, социальные и экономические причины»	7
Русская Православная Церковь до учреждения патриаршества.	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Письменная контрольная работа на тему: «Разделение русской митрополии в XV в.: духовные, политические, социальные и экономические причины»	7
Русская Православная Церковь до учреждения патриаршества.	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Письменная контрольная работа на тему: «Разделение русской митрополии в XV в.: духовные, политические, социальные и экономические причины»	7
Русская Православная Церковь до учреждения патриаршества.	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Письменная контрольная работа на тему: «Разделение русской митрополии в XV в.: духовные, политические, социальные и экономические причины»	7
Русская Православная Церковь до учреждения патриаршества.	ОК-10 способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Письменная контрольная работа на тему: «Получение РПЦ автокефалии»	8
Русская Православная Церковь до учреждения патриаршества.	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Письменная контрольная работа на тему: «Получение РПЦ автокефалии»	8
Русская	ПК-3 готовностью выделять	Письменная контрольная работа	8

Православная Церковь до учреждения патриаршества.	теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	на тему: «Получение РПЦ автокефалии»	
Русская Православная Церковь до учреждения патриаршества.	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Письменная контрольная работа на тему: «Получение РПЦ автокефалии»	8
Русская Православная Церковь до учреждения патриаршества.	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Текущий контроль. Составление терминологического словаря по истории РПЦ X–XVI вв. (10 терминов)	9
Русская Православная Церковь до учреждения патриаршества.	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Текущий контроль. Составление терминологического словаря по истории РПЦ X–XVI вв. (10 терминов)	9
Русская Православная Церковь до учреждения патриаршества.	ОК-10 способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Письменный опрос (итоговая контрольная работа)	10
Русская Православная Церковь до учреждения патриаршества.	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Письменный опрос (итоговая контрольная работа)	10
Русская Православная Церковь до учреждения патриаршества.	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Письменный опрос (итоговая контрольная работа)	10
Русская Православная Церковь до учреждения патриаршества.	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Письменный опрос (итоговая контрольная работа)	10
Русская Православная Церковь до учреждения патриаршества.	ОК-10 способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Текущий контроль – зачет	11
Русская Православная Церковь до учреждения патриаршества.	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Текущий контроль – зачет	11
Русская Православная Церковь до учреждения патриаршества.	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Текущий контроль – зачет	11

Русская Православная Церковь до учреждения патриаршества.	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Текущий контроль – зачет	11
Русская Православная Церковь в период московского патриаршества.	ОК-10 способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Письменная контрольная работа на тему: «Учреждение патриаршества в России»	12
Русская Православная Церковь в период московского патриаршества.	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Письменная контрольная работа на тему: «Учреждение патриаршества в России»	12
Русская Православная Церковь в период московского патриаршества.	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Письменная контрольная работа на тему: «Учреждение патриаршества в России»	12
Русская Православная Церковь в период московского патриаршества.	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Письменная контрольная работа на тему: «Учреждение патриаршества в России»	12
Русская Православная Церковь в период московского патриаршества.	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Письменная контрольная работа на тему: «Учреждение патриаршества в России»	12
Русская Православная Церковь в период московского патриаршества.	ОК-10 способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ в период Смуты»	13
Русская Православная Церковь в период московского патриаршества.	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ в период Смуты»	13
Русская Православная Церковь в период московского патриаршества.	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ в период Смуты»	13
Русская Православная Церковь в период московского патриаршества.	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ в период Смуты»	13
Русская Православная Церковь в период московского патриаршества.	ОК-10 способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Письменная контрольная работа на тему: «Киевская митрополия в XVI в.»	14

Русская Православная Церковь в период московского патриаршества.	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Письменная контрольная работа на тему: «Киевская митрополия в XVI в.»	14
Русская Православная Церковь в период московского патриаршества.	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Письменная контрольная работа на тему: «Киевская митрополия в XVI в.»	14
Русская Православная Церковь в период московского патриаршества.	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Письменная контрольная работа на тему: «Киевская митрополия в XVI в.»	14
Русская Православная Церковь в период московского патриаршества.	ОК-10 способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Письменная контрольная работа на тему: «Киевская митрополия в XVII в. и Митрополит Петр Могила»	15
Русская Православная Церковь в период московского патриаршества.	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Письменная контрольная работа на тему: «Киевская митрополия в XVII в. и Митрополит Петр Могила»	15
Русская Православная Церковь в период московского патриаршества.	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Письменная контрольная работа на тему: «Киевская митрополия в XVII в. и Митрополит Петр Могила»	15
Русская Православная Церковь в период московского патриаршества.	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Письменная контрольная работа на тему: «Киевская митрополия в XVII в. и Митрополит Петр Могила»	15
Русская Православная Церковь в период московского патриаршества.	ОК-10 способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Письменная контрольная работа на тему: «Реформы патриарха Никона»	16
Русская Православная Церковь в период московского патриаршества.	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Письменная контрольная работа на тему: «Реформы патриарха Никона»	16
Русская Православная Церковь в период московского патриаршества.	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Письменная контрольная работа на тему: «Реформы патриарха Никона»	16
Русская Православная Церковь в период московского патриаршества.	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Письменная контрольная работа на тему: «Реформы патриарха Никона»	16

Русская Православная Церковь в период московского патриаршества.	ОК-10 способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Письменная контрольная работа на тему: «Церковный раскол и его историческое значение»	17
Русская Православная Церковь в период московского патриаршества.	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Письменная контрольная работа на тему: «Церковный раскол и его историческое значение»	17
Русская Православная Церковь в период московского патриаршества.	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Письменная контрольная работа на тему: «Церковный раскол и его историческое значение»	17
Русская Православная Церковь в период московского патриаршества.	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Письменная контрольная работа на тему: «Церковный раскол и его историческое значение»	17
Русская Православная Церковь в период московского патриаршества.	ОК-10 способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Письменная контрольная работа на тему: «Полемика РПЦ с инославными церквами в XVI–XVII вв.»	18
Русская Православная Церковь в период московского патриаршества.	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Письменная контрольная работа на тему: «Полемика РПЦ с инославными церквами в XVI–XVII вв.»	18
Русская Православная Церковь в период московского патриаршества.	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Письменная контрольная работа на тему: «Полемика РПЦ с инославными церквами в XVI–XVII вв.»	18
Русская Православная Церковь в период московского патриаршества.	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Письменная контрольная работа на тему: «Полемика РПЦ с инославными церквами в XVI–XVII вв.»	18
Русская Православная Церковь в период московского патриаршества.	ОК-10 способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Письменная контрольная работа на тему: «Деятельность Славяно-греко-латинской академии».	19
Русская Православная Церковь в период московского патриаршества.	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Письменная контрольная работа на тему: «Деятельность Славяно-греко-латинской академии».	19
Русская Православная Церковь в период московского патриаршества.	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Письменная контрольная работа на тему: «Деятельность Славяно-греко-латинской академии».	19

Русская Православная Церковь в период московского патриаршества.	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Письменная контрольная работа на тему: «Деятельность Славяно-греко-латинской академии».	19
Все разделы	ОК-10 способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Курсовая работа	20
Все разделы	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Курсовая работа	20
Все разделы	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Курсовая работа	20
Все разделы	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Курсовая работа	20
Русская Православная Церковь в период московского патриаршества.	ОК-10 способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Зачет	21
Русская Православная Церковь в период московского патриаршества.	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Зачет	21
Русская Православная Церковь в период московского патриаршества.	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Зачет	21
Русская Православная Церковь в период московского патриаршества.	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Зачет	21
Русская Православная Церковь в синодальный период.	ОК-10 способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Письменная контрольная работа на тему: «Церковные реформы Петра I»	22
Русская Православная Церковь в синодальный период.	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Письменная контрольная работа на тему: «Церковные реформы Петра I»	22
Русская Православная Церковь в	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных	Письменная контрольная работа на тему: «Церковные реформы Петра I»	22

синодальный период.	исследованиях		
Русская Православная Церковь в синодальный период.	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Письменная контрольная работа на тему: «Церковные реформы Петра I»	22
Русская Православная Церковь в синодальный период.	ОК-10 способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Письменная контрольная работа на тему: «Стефан Яворский и Феофан Прокопович – крупнейшие церковные деятели эпохи Петра Великого».	23
Русская Православная Церковь в синодальный период.	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Письменная контрольная работа на тему: «Стефан Яворский и Феофан Прокопович – крупнейшие церковные деятели эпохи Петра Великого».	23
Русская Православная Церковь в синодальный период.	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Письменная контрольная работа на тему: «Стефан Яворский и Феофан Прокопович – крупнейшие церковные деятели эпохи Петра Великого».	23
Русская Православная Церковь в синодальный период.	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Письменная контрольная работа на тему: «Стефан Яворский и Феофан Прокопович – крупнейшие церковные деятели эпохи Петра Великого».	23
Русская Православная Церковь в синодальный период.	ОК-10 способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ при Елизавете Петровне»	24
Русская Православная Церковь в синодальный период.	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ при Елизавете Петровне»	24
Русская Православная Церковь в синодальный период.	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ при Елизавете Петровне»	24
Русская Православная Церковь в синодальный период.	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ при Елизавете Петровне»	24
Русская Православная Церковь в синодальный период.	ОК-10 способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Письменная контрольная работа на тему: «Секуляризация церковных имений при Екатерине II»	25
Русская Православная	ОПК-3 способностью использовать знания в области	Письменная контрольная работа на тему: «Секуляризация	25

Церковь в синодальный период.	социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	церковных имений при Екатерине II»	
Русская Православная Церковь в синодальный период.	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Письменная контрольная работа на тему: «Секуляризация церковных имений при Екатерине II»	25
Русская Православная Церковь в синодальный период.	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Письменная контрольная работа на тему: «Секуляризация церковных имений при Екатерине II»	25
Русская Православная Церковь в синодальный период.	ОК-10 способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ при Александре I»	26
Русская Православная Церковь в синодальный период.	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ при Александре I»	26
Русская Православная Церковь в синодальный период.	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ при Александре I»	26
Русская Православная Церковь в синодальный период.	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ при Александре I»	26
Русская Православная Церковь в синодальный период.	ОК-10 способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ при Николае I»	27
Русская Православная Церковь в синодальный период.	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ при Николае I»	27
Русская Православная Церковь в синодальный период.	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ при Николае I»	27
Русская Православная Церковь в синодальный период.	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ при Николае I»	27
Русская	ОК-10 способностью	Письменная контрольная работа	28

Православная Церковь в синодальный период.	использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	на тему: «РПЦ во второй половине XIX в.»	
Русская Православная Церковь в синодальный период.	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ во второй половине XIX в.»	28
Русская Православная Церковь в синодальный период.	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ во второй половине XIX в.»	28
Русская Православная Церковь в синодальный период.	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ во второй половине XIX в.»	28
Русская Православная Церковь в синодальный период.	ОК-10 способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Текущий контроль. Составление терминологического словаря по истории РПЦ XVIII в. (10 терминов).	29
Русская Православная Церковь в синодальный период.	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Текущий контроль. Составление терминологического словаря по истории РПЦ XVIII в. (10 терминов).	29
Русская Православная Церковь в синодальный период.	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Текущий контроль. Составление терминологического словаря по истории РПЦ XVIII в. (10 терминов).	29
Русская Православная Церковь в синодальный период.	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Текущий контроль. Составление терминологического словаря по истории РПЦ XVIII в. (10 терминов).	29
Русская Православная Церковь в синодальный период.	ОК-10 способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Текущий контроль. Составление терминологического словаря по истории РПЦ XIX в. (10 терминов)	30
Русская Православная Церковь в синодальный период.	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Текущий контроль. Составление терминологического словаря по истории РПЦ XIX в. (10 терминов)	30
Русская Православная Церковь в синодальный период.	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Текущий контроль. Составление терминологического словаря по истории РПЦ XIX в. (10 терминов)	30

Русская Православная Церковь в синодальный период.	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Текущий контроль. Составление терминологического словаря по истории РПЦ XIX в. (10 терминов)	30
Русская Православная Церковь в синодальный период.	ОК-10 способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Письменный опрос (итоговая контрольная работа)	31
Русская Православная Церковь в синодальный период.	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Письменный опрос (итоговая контрольная работа)	31
Русская Православная Церковь в синодальный период.	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Письменный опрос (итоговая контрольная работа)	31
Русская Православная Церковь в синодальный период.	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Письменный опрос (итоговая контрольная работа)	31
Все разделы	ОК-10 способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	Промежуточный контроль – экзамен	32
Все разделы	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Промежуточный контроль – экзамен	32
Все разделы	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Промежуточный контроль – экзамен	32
Все разделы	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Промежуточный контроль – экзамен	32

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Письменная контрольная работа на тему: «Христианство в пределах России до образования Киевского государства».	Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%

составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут.

При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему.

1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием.

2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена.

3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем

	<p>представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
<p>Письменная контрольная работа на тему: «Крещение Киевской Руси и образование Поместной РПЦ»</p>	<p>Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60%</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

	<p>качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
<p>Письменная контрольная работа на тему: «Духовные связи Руси с Византией. Проблема византийского церковного влияния».</p>	<p>Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

	<p>течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
<p>Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ и Золотая Орда: история взаимоотношений»</p>	<p>Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1)</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

	<p>Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
<p>Письменная контрольная работа на тему: «Роль РПЦ в освобождении от татаро-монгольского ига»</p>	<p>Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут.

При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему.

1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием.

2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена.

3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем

	<p>представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
<p>Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ в период возвышения Москвы: политическое и духовное влияние, социально-экономическое положение».</p>	<p>Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60%</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

	<p>качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
<p>Письменная контрольная работа на тему: «Разделение русской митрополии в XV в.: духовные, политические, социальные и экономические причины».</p>	<p>Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

	<p>течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
<p>Письменная контрольная работа на тему: «Получение РПЦ автокефалии»</p>	<p>Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1)</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

	<p>Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
<p>Текущий контроль. Составление терминологического словаря по истории РПЦ X–XVI вв. (10 терминов)</p>	<p>Словарь из 10 специальных церковно-исторических терминов составляется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – словарь составляется в течение семестра и сдается до окончания семестра). При оценивании</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

	<p>результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Полностью раскрытое содержание одного специального исторического термина соответствует 1 баллу. Частично раскрытое содержание одного специального исторического термина соответствует 0,5 баллам. Неправильный ответ или его отсутствие соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
<p>Письменный опрос (итоговая контрольная работа)</p>	<p>Итоговая контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого модуля дисциплины (для студентов дистанционной формы обучения – итоговая контрольная работа пишется в конце семестра). Студенту задаются 5 вопросов из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
<p>Текущий контроль – зачет</p>	<p>Зачетное мероприятие проводится на зачетной неделе, осуществляется по билетам, каждый из которых содержит 1 вопрос, требующий развернутого устного ответа. На подготовку к ответу дается 20 минут. В ходе процедуры зачета студент может набрать максимум 20 баллов в дополнение к баллам, набранным в ходе выполнения текущих семестровых заданий (поскольку общее число баллов не может</p>	<p>Зачтено: вопрос раскрыт удовлетворительно, в целом последовательно, логично и ясно. Не зачтено: вопрос раскрыт неудовлетворительно, ответ не является логически законченным и обоснованным, студент не владеет научной терминологией, в ответе приводит бессистемные сведения, относящиеся к поставленному вопросу, но не дающие ответа на него.</p>

	<p>превышать 100, при наличии более 80-ти набранных в ходе контрольно-рейтинговых мероприятий баллов общее число баллов округляется до 100 при отличном устном ответе на зачете).</p>	
<p>Письменная контрольная работа на тему: «Учреждение патриаршества в России»</p>	<p>Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему.</p> <p>1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием.</p> <p>2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60%</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.</p>

	<p>качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
<p>Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ в период Смуты»</p>	<p>Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

	<p>течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
<p>Письменная контрольная работа на тему: «Киевская митрополия в XVI в.»</p>	<p>Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1)</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

	<p>Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
<p>Письменная контрольная работа на тему: «Киевская митрополия в XVII в. и Митрополит Петр Могила»</p>	<p>Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут.

При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему.

1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием.

2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена.

3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем

	<p>представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
<p>Письменная контрольная работа на тему: «Реформы патриарха Никона»</p>	<p>Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60%</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

	<p>качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
<p>Письменная контрольная работа на тему: «Церковный раскол и его историческое значение»</p>	<p>Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

	<p>течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
<p>Письменная контрольная работа на тему: «Полемика РПЦ с инославными церквями в XVI–XVII вв.»</p>	<p>Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1)</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

	<p>Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
<p>Письменная контрольная работа на тему: «Деятельность Славяно-греко-латинской академии»</p>	<p>Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут.

При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему.

1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием.

2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена.

3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем

	<p>представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
	<p>Курсовая работа пишется в рамках самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов по заранее выбранной теме. Оценивается по 20-балльной шкале, при этом учитываются: 1) своевременность представления работы; 2) соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопросов и полноте; 3) соответствие работы установленным требованиям по оформлению. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 5 баллов – работа сдана на проверку своевременно; 3 баллов – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 2 балла – работа сдана более чем с трехдневным опозданием; 0 баллов – работа не сдана на проверку. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 10 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 8 баллов – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 4 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 2 балла – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по оформлению оценивается по следующей схеме: 5 баллов – работа полностью соответствует установленным требованиям по оформлению (имеются оглавление, ссылки на источники, список использованной литературы по</p>	<p>Отлично: 18–20 баллов Хорошо: 15–17 баллов Удовлетворительно: 12–14 баллов Неудовлетворительно: набрано менее 12 баллов</p>

	ГОСТ 7.1-2003.); 4 балла – имеются небольшие недостатки в оформлении работы; 3 балла – имеются существенные недостатки в качестве оформления работы; 2 балла – работа оформлена небрежно; 1 балл – работа оформлена с грубыми нарушениями требований по оформлению; 0 баллов – работа не представлена на проверку.	
Текущий контроль – зачет	<p>Зачетное мероприятие проводится на зачетной неделе, осуществляется по билетам, каждый из которых содержит 1 вопрос, требующий развернутого устного ответа. На подготовку к ответу дается 20 минут. В ходе процедуры зачета студент может набрать максимум 20 баллов в дополнение к баллам, набранным в ходе выполнения текущих семестровых заданий (поскольку общее число баллов не может превышать 100, при наличии более 80-ти набранных в ходе контрольно-рейтинговых мероприятий баллов общее число баллов округляется до 100 при отличном устном ответе на зачете).</p> <p>Зачтено: вопрос раскрыт удовлетворительно, в целом последовательно, логично и ясно.</p>	<p>Зачтено: вопрос раскрыт удовлетворительно, в целом последовательно, логично и ясно.</p> <p>Не зачтено: вопрос раскрыт неудовлетворительно, ответ не является логически законченным и обоснованным, студент не владеет научной терминологией, в ответе приводит бессистемные сведения, относящиеся к поставленному вопросу, но не дающие ответа на него.</p>
Письменная контрольная работа на тему: «Церковные реформы Петра I»	<p>Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60%</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

	<p>работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
<p>Письменная контрольная работа на тему: «Стефан Яворский и Феофан Прокопович – крупнейшие церковные деятели эпохи Петра Великого».</p>	<p>Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут.

При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему.

1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием.

2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена.

3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше

	<p>установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
<p>Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ при Елизавете Петровне».</p>	<p>Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему.</p> <p>1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием.</p> <p>2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60%</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

	<p>балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
<p>Письменная контрольная работа на тему: «Секуляризация церковных имений при Екатерине II»</p>	<p>Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

	<p>установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
<p>Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ при Александре I»</p>	<p>Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

	<p>работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
<p>Письменная контрольная работа на тему: «РПС при Николае I»</p>	<p>Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут.

При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему.

1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием.

2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена.

3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше

	<p>установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
<p>Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ во второй половине XIX в.»</p>	<p>Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60%</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

	<p>балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
<p>Текущий контроль. Составление терминологического словаря по истории РПЦ XVIII в. (10 терминов)</p>	<p>Словарь из 10 специальных церковно-исторических терминов составляется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – словарь составляется в течение семестра и сдается до окончания семестра). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Полностью раскрытое содержание одного специального исторического термина соответствует 1 баллу. Частично раскрытое содержание одного специального исторического термина соответствует 0,5 баллам. Неправильный ответ или его отсутствие соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
<p>Текущий контроль. Составление терминологического словаря по истории РПЦ XIX в. (10 терминов)</p>	<p>Словарь из 10 специальных церковно-исторических терминов составляется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – словарь составляется в течение семестра и сдается до окончания семестра). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

	<p>учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Полностью раскрытое содержание одного специального исторического термина соответствует 1 баллу. Частично раскрытое содержание одного специального исторического термина соответствует 0,5 баллам. Неправильный ответ или его отсутствие соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
<p>Письменный опрос (итоговая контрольная работа)</p>	<p>Итоговая контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого модуля дисциплины (для студентов дистанционной формы обучения – итоговая контрольная работа пишется в конце семестра). Студенту задаются 5 вопросов из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.</p>
<p>Промежуточный контроль – экзамен</p>	<p>Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 вопроса, требующих развернутого устного ответа. На подготовку к ответу дается 40 минут. В ходе процедуры зачета студент может набрать максимум 40 баллов в дополнение к баллам, набранным в ходе выполнения текущих семестровых заданий (поскольку общее число баллов не может превышать 100, при наличии более 60-ти набранных в ходе контрольно-рейтинговых мероприятий баллов общее число баллов округляется до 100 при</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100% Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84% Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74% Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59%</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
<p>Письменная контрольная работа на тему: «Христианство в пределах России до образования Киевского государства».</p>	<p>В контрольной работе необходимо раскрыть следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проповедь св. ап. Андрея Первозванного. 2. Деятельность христианских общин на юге современной России в византийских период. 3. Крещения славян (россов) в IX столетии. 4. Христианство на Руси в годы правления князя Игоря и святой княгини Ольги.
<p>Письменная контрольная работа на тему: «Крещение Киевской Руси и образование Поместной РПЦ»</p>	<p>В контрольной работе необходимо раскрыть следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические причины и предпосылки крещения Руси. 2. Основные мероприятия св. равноап. князя Владимира по христианизации Руси. 3. Церковное устройство новообразованной Киевской митрополии. 4. Историческое значение крещения Киевской Руси.
<p>Письменная контрольная работа на тему: «Духовные связи Руси с Византией. Проблема византийского церковного влияния».</p>	<p>В контрольной работе необходимо раскрыть следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характер русско-византийских связей в X–XII вв. и проблема византийского влияния. 2. Каноническая зависимость Киевской митрополии от Константинопольского патриархата. 3. Византийское влияние в духовной культуре (письменность, зодчество, иконописное искусство). 4. Историческое значение духовных связей Руси с Византией домонгольского периода.
<p>Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ и Золотая Орда: история взаимоотношений»</p>	<p>В контрольной работе необходимо раскрыть следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политический статус русских земель и РПЦ в эпоху монгольского завоевания. 2. Формирование Золотой Орды и положение Восточной Церкви. 3. Открытие Сарайской епархии РПЦ. 4. Борьба за права и интересы РПЦ в условиях исламизации Золотой Орды.
<p>Письменная контрольная работа на тему: «Роль РПЦ в освобождении от татаро-монгольского ига»</p>	<p>В контрольной работе необходимо раскрыть следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль митрополита московского Алексия в развитии русско-ордынских отношений. 2. Значение св. Сергия Радонежского и его обители в духовном возрождении Руси. 3. РПЦ и Куликовская битва. 4. Падение татаро-монгольского ига на Руси и отражение этого процесса в церковном сознании.
<p>Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ в</p>	<p>В контрольной работе необходимо раскрыть</p>

<p>период возвышения Москвы: политическое и духовное влияние, социально-экономическое положение».</p>	<p>следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деятельность московских святителей Кирилла III, святителя Петра, митрополита Феофноста. 2. Митрополит московский Алексий. 3. Школа Преподобного Сергия. 4. Социально-экономическое положение РПЦ в «московский» период.
<p>Письменная контрольная работа на тему: «Разделение русской митрополии в XV в.: духовные, политические, социальные и экономические причины».</p>	<p>В контрольной работе необходимо раскрыть следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и предпосылки разделения Киевской и Московской митрополий. 2. Католическая экспансия в юго-западной Церкви. 3. Историческое значение разделения русской митрополии.
<p>Письменная контрольная работа на тему: «Получение РПЦ автокефалии»</p>	<p>В контрольной работе необходимо раскрыть следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кризис Византийской империи и его влияние на положение Вселенской Церкви. 2. Флорентинская уния и ее восприятие в России. 3. Получение автокефалии Русской Православной Церковью в 1448 г. и реакция на это событие в христианском мире. 4. Правовой и политический статус РПЦ в Российском государстве во второй половине XV – начале XVI вв.
<p>Текущий контроль. Составление терминологического словаря по истории РПЦ X–XVI вв. (10 терминов)</p>	<p>Термины студентом выбираются самостоятельно.</p>
<p>Письменный опрос (итоговая контрольная работа)</p>	<p>Вопросы к зачету (7-й семестр):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Христианство в пределах России до образования Киевского государства. 2. Крещение княгини Ольги и его влияние на христианизацию Руси. 3. Крещение Киевской Руси и образование Поместной РПЦ. 4. Духовные связи Руси с Византией. Проблема византийского влияния. 5. Русская митрополия в Киевский период (988–1240 гг.) 6. Святой благоверный князь Андрей Боголюбский. 7. РПЦ и Золотая Орда. 8. Святые Митрополит Кирилл III и князь Александр Невский. 9. Роль РПЦ в освобождении от татаро-монгольского ига. 10. Роль РПЦ в объединении русских земель под эгидой Москвы. 11. Московские святители. 12. Преподобный Сергий Радонежский и его вклад в отечественную историю. 13. Разделение русской митрополии. Духовные, политические, социальные и

	экономические причины. 14. Автокефалия РПЦ.
Текущий контроль – зачет	Вопросы к зачету (7-й семестр): 1. Христианство в пределах России до образования Киевского государства. 2. Крещение княгини Ольги и его влияние на христианизацию Руси. 3. Крещение Киевской Руси и образование Поместной РПЦ. 4. Духовные связи Руси с Византией. Проблема византийского влияния. 5. Русская митрополия в Киевский период (988–1240 гг.) 6. Святой благоверный князь Андрей Боголюбский. 7. РПЦ и Золотая Орда. 8. Святые Митрополит Кирилл III и князь Александр Невский. 9. Роль РПЦ в освобождении от татаро-монгольского ига. 10. Роль РПЦ в объединении русских земель под эгидой Москвы. 11. Московские святители. 12. Преподобный Сергей Радонежский и его вклад в отечественную историю. 13. Разделение русской митрополии. Духовные, политические, социальные и экономические причины. 14. Автокефалия РПЦ.
Письменная контрольная работа на тему: «Учреждение патриаршества в России»	В контрольной работе необходимо раскрыть следующие вопросы: 1. Предпосылки к учреждению Московского Патриаршего престола. 2. Собор русских епископов 1589 г. 3. Первые патриархи – святой Иов и святой Ермоген (Гермоген).
Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ в период Смуты»	В контрольной работе необходимо раскрыть следующие вопросы: 1. Смутное время в России: общая характеристика исторического периода. 2. Церковно-патриотическая деятельность патриарха Ермогена. 3. Роль РПЦ в преодолении последствий Смуты.
Письменная контрольная работа на тему: «Киевская митрополия в XVI в.»	В контрольной работе необходимо раскрыть следующие вопросы: 1. Киевская митрополия во время правления короля Казимира IV. 2. Киевская митрополия в XVI в. 3. Брестская уния 1597 г. и ее историческое значение. 4. Деятельность православных братств в юго-западной Руси.
Письменная контрольная работа на тему: «Киевская митрополия в XVII в. и Митрополит Петр Могила»	В контрольной работе необходимо раскрыть следующие вопросы:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Духовное просвещение в Киевской митрополии. 2. Богословская полемика с католиками и протестантами в XVII в. 3. Церковная и богословская деятельность митрополита Петра Могилы. 4. Юго-западное влияние на московское просвещение.
Письменная контрольная работа на тему: «Реформы патриарха Никона»	<p>В контрольной работе необходимо раскрыть следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и предпосылки церковной реформы. 2. Патриарх Никон и его церковная деятельность. Исправление богослужебных книг. 3. Оппозиция церковной реформе. Итоги реформы и ее значение.
Письменная контрольная работа на тему: «Церковный раскол и его историческое значение»	<p>В контрольной работе необходимо раскрыть следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины раскола в РПЦ. 2. Идеологи раннего старообрядчества. 3. Восприятие патриарха Никона и его реформы в старообрядческой среде. 4. Последствия и историческое значение церковного раскола.
Письменная контрольная работа на тему: «Полемика РПЦ с инославными церквями в XVI–XVII вв.»	<p>В контрольной работе необходимо раскрыть следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Идеология «Москва – третий Рим» и проблемы конфессионализации России. 2. Борьба с «латинским» влиянием в русской богословской мысли.
Письменная контрольная работа на тему: «Деятельность Славяно-греко-латинской академии»	<p>В контрольной работе необходимо раскрыть следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основание Славяно-греко-латинской академии. Деятельность братьев Лихудов. 2. Значение Славяно-греко-латинской академии в развитии русского просвещения.
	<p>Темы курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Христианство в пределах России до образования Киевского государства. 2. Крещение княгини Ольги и его влияние на христианизацию Руси. 3. Крещение Киевской Руси и образование Поместной РПЦ. 4. Духовные связи Руси с Византией. Проблема византийского влияния. 5. Русская митрополия в Киевский период (988–1240 гг.) 6. Святой благоверный князь Андрей Боголюбский. 7. РПЦ и Золотая Орда. 8. Святые Митрополит Кирилл III и князь Александр Невский. 9. Роль РПЦ в освобождении от татаро-монгольского ига.

	<ol style="list-style-type: none"> 10. Роль РПЦ в объединении русских земель под эгидой Москвы. 11. Московские святители. 12. Преподобный Сергей Радонежский и его вклад в отечественную историю. 13. Разделение русской митрополии. Духовные, политические, социальные и экономические причины. 14. Автокефалия РПЦ. 15. Учреждение патриаршества в России. 16. Киевская митрополия в XVI-XVII вв. 17. Митрополит Петр Могила. 18. Реформы патриарха Никона. 19. Церковный раскол. 20. Церковные реформы Петра I. 21. Упразднение Патриаршества и учреждение Святейшего Правительствующего Синода. 22. Церковное управление в XVIII в. 23. Стефан Яворский и его «Камень веры». 24. «Рационалистическое» богословие Феофана Прокоповича. 25. Св. Тихон Задонский. 26. Секуляризация Екатерины II. 27. Митрополит Платон (Левшин) и его значение 28. Положение церковного управления в XIX в. 29. Приходское духовенство РПЦ в XVIII–XIX вв. 30. Монашество и монастыри РПЦ XIX вв. 31. Старчество в России. 32. Взаимоотношения РПЦ с Римско-католической церковью в XVIII–XIX вв. 33. Начало диалога РПЦ с англиканами и старокатоликами. 34. Отношения РПЦ с Поместными Православными Церквями. 35. Церковь и общественная жизнь в России XVIII–XIX вв. 36. Свт. Филарет (Дроздов) и его влияние на богословскую мысль в России. 37. РПЦ на Урале в XVII-XIX вв. 38. Поместный собор 1917–1918 гг. и восстановление патриаршества. 39. Патриарх Тихон и его время. 40. Гонения на РПЦ в советский период. 41. РПЦ и Великая Отечественная Война. 42. Святейший Патриарх Алексий I. 43. РПЦ в годы первосвятительства Патриарха Пимена. 44. Святейший Патриарх Алексий II. 45. РПЦ после крушения советской власти. 46. РПЦ на Урале в XX столетии.
Текущий контроль – зачет	<p>Вопросы к зачету (8-й семестр):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учреждение патриаршества в России. 2. Патриархи св. Иов и св. Ермоген.

	<p>3. РПЦ в период Смуты.</p> <p>4. Патриархи Филарет, Иоасаф и Иосиф.</p> <p>5. Киевская митрополия в XVI-XVII вв.</p> <p>6. Митрополит Петр Могила.</p> <p>7. Реформы патриарха Никона.</p> <p>8. Церковный раскол и его историческое значение.</p> <p>9. Приходское духовенство в патриарший период.</p> <p>10. Миссионерская деятельность РПЦ в патриарший период.</p> <p>11. Полемика РПЦ с инославными церквями.</p> <p>12. Основание Славяно-греко-латинской академии.</p>
<p>Письменная контрольная работа на тему: «Церковные реформы Петра I»</p>	<p>В контрольной работе необходимо раскрыть следующие вопросы:</p> <p>1. Предпосылки Петровской церковной реформы.</p> <p>2. Учреждение Святейшего Правительствующего Синода. Суть реформы церковного управления.</p> <p>3. Приходское духовенство и монашество после реформы.</p>
<p>Письменная контрольная работа на тему: «Стефан Яворский и Феофан Прокопович – крупнейшие церковные деятели эпохи Петра Великого».</p>	<p>В контрольной работе необходимо раскрыть следующие вопросы:</p> <p>1. Стефан Яворский: церковная и богословская деятельность.</p> <p>2. «Камень веры» Стефана Яворского.</p> <p>3. «Рационалистическое» богословие Феофана Прокоповича.</p>
<p>Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ при Елизавете Петровне».</p>	<p>В контрольной работе необходимо раскрыть следующие вопросы:</p> <p>1. Императрица Елизавета: отношение к Церкви и личная религиозность.</p> <p>2. Идеология елизаветинского царствования применительно к церковной политике.</p> <p>3. Церковное управление при Елизавете Петровне.</p> <p>4. Попытки ревизии Петровской церковной реформы.</p> <p>5. Проблемы секуляризации церковных имений при Елизавете Петровне.</p>
<p>Письменная контрольная работа на тему: «Секуляризация церковных имений при Екатерине II»</p>	<p>В контрольной работе необходимо раскрыть следующие вопросы:</p> <p>1. Различные подходы к имущественным правам РПЦ в ее истории (предыстория вопроса).</p> <p>2. Секуляризационные мероприятия Екатерины II.</p> <p>3. Деятельность преосв. Арсения Мацеевича.</p> <p>4. Оценка секуляризации церковных имений в историографии.</p>
<p>Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ при Александре I»</p>	<p>В контрольной работе необходимо раскрыть следующие вопросы:</p> <p>1. Правовой статус и порядок управления РПЦ</p>

	<p>в начале XIX в.</p> <p>2. Религиозные взгляды Александра I.</p> <p>Духовные интересы и увлечения русского общества.</p> <p>3. Церковные мероприятия А.Н. Голицына.</p> <p>4. Иеромонах Фотий в период «аракчеевщины».</p>
Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ при Николае I»	<p>В контрольной работе необходимо раскрыть следующие вопросы:</p> <p>1. «Теория официальной народности» и позиция церковных иерархов относительно идеологии николаевского царствования.</p> <p>2. Состояние РПЦ во второй четверти XIX в.</p> <p>3. Ликвидация униатской Церкви.</p> <p>4. Преследования старообрядцев.</p>
Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ во второй половине XIX в.»	<p>В контрольной работе необходимо раскрыть следующие вопросы:</p> <p>1. РПЦ в век либеральных реформ Александра II.</p> <p>2. Смена политического курса при Александре III в жизни РПЦ.</p> <p>3. К.П. Победоносцев и РПЦ в годы его пребывания на посту обер-прокурора Св. Синода.</p>
Текущий контроль. Составление терминологического словаря по истории РПЦ XVIII в. (10 терминов)	Термины студент выбирает самостоятельно
Текущий контроль. Составление терминологического словаря по истории РПЦ XIX в. (10 терминов)	Термины студент выбирает самостоятельно
Письменный опрос (итоговая контрольная работа)	<p>1. Церковные реформы Петра I.</p> <p>2. Упразднение Патриаршества и учреждение Святейшего Правительствующего Синода.</p> <p>3. Церковное управление в XVIII в.</p> <p>4. Стефан Яворский и его «Камень веры».</p> <p>5. «Рационалистическое» богословие Феофана Прокоповича.</p> <p>6. Св. Тихон Задонский.</p> <p>7. Секуляризация церковных имений при Екатерине II.</p> <p>8. Митрополит Платон (Левшин) и его значение.</p> <p>9. РПЦ при Александре I.</p> <p>10. РПЦ при Николае I</p> <p>11. РПЦ во второй половине XIX в.</p> <p>12. Положение церковного управления в XIX в.</p> <p>13. Приходское духовенство РПЦ в XVIII–XIX вв.</p> <p>14. Монашество и монастыри РПЦ XIX вв.</p> <p>15. Старчество в России.</p> <p>16. Взаимоотношения РПЦ с Римско-католической церковью в XVIII–XIX вв.</p> <p>17. Начало диалога РПЦ с англиканами и старокатоликами.</p>

	<p>18. Отношения РПЦ с Поместными Православными Церквями. 19. Церковь и общественная жизнь в России XVIII–XIX вв. 20. Свт. Филарет (Дроздов) и его влияние на богословскую мысль в России. 21. РПЦ на Урале в XVII-XIX вв.</p>
<p>Промежуточный контроль – экзамен</p>	<p>Вопросы к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основание Русской Православной Церкви. 2. РПЦ в домонгольский период. 3. История РПЦ от татаро-монгольского завоевания до разделения Русской митрополии. 4. Автокефалия РПЦ, Московская и Киевская митрополии. 5. Учреждение патриаршества в России. 6. Киевская митрополия в XVI-XVII вв. 7. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. 8. Церковные реформы Петра I. 9. Упразднение Патриаршества и учреждение Святейшего Правительствующего Синода. 10. Церковное управление в XVIII в. 11. Стефан Яворский и его «Камень веры». 12. «Рационалистическое» богословие Феофана Прокоповича. 13. Св. Тихон Задонский. 14. Секуляризация церковных имений при Екатерине II. 15. Митрополит Платон (Левшин) и его значение. 16. РПЦ при Александре I. 17. РПЦ при Николае I 18. РПЦ во второй половине XIX в. 19. Положение церковного управления в XIX в. 20. Приходское духовенство РПЦ в XVIII–XIX вв. 21. Монашество и монастыри РПЦ XIX вв. 22. Старчество в России. 23. Взаимоотношения РПЦ с Римско-католической церковью в XVIII–XIX вв. 24. Начало диалога РПЦ с англиканами и старокатоликами. 25. Отношения РПЦ с Поместными Православными Церквями. 26. Церковь и общественная жизнь в России XVIII–XIX вв. 27. Свт. Филарет (Дроздов) и его влияние на богословскую мысль в России. 28. РПЦ на Урале в XVII-XIX вв.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. История России с древнейших времен до начала XXI века [Текст] учеб. пособие для вузов М. М. Горинов и др. - 7-е изд., пересмотр. - М.: Дрофа, 2007. - 656 с.
2. История России [Текст] Т. 1 С древнейших времен до конца 18 века/А. Н. Сахаров, Л. Е. Морозова, М. А. Рахматуллин учеб. для вузов : в 2 т. под ред. А. Н. Сахарова ; Рос. акад наук, Ин-т Рос. истории. - М.; Владимир: АСТ: Астрель : ВКТ, 2009
3. История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др. ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011. - 527, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. История России Учеб. пособие для вузов Л. А. Гегель, Н. Н. Бадаева, Т. И. Балакина и др.; Под ред. А. Ф. Васильева, В. А. Потатурова. - 3-е изд., доп. и испр. - М.: Академический проект, 2005. - 747, [1] с.
2. Воронкова, С. В. История России, 1801-1917 [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности - 30401 "История" С. В. Воронкова, Н. И. Цимбаев. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 558, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы истории: ежемесячный журнал РАН. М., 1994. –
2. Отечественная история: журнал РАН. М.: Наука, 1993 –
3. Родина: российский иллюстрированный исторический журнал ; Правительство РФ, Администрация Президента РФ. М., 1991. -
4. Российская история: журнал РАН. М., 2009. –

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Зубанова С.Г. ИТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ : ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В СИНОДАЛЬНЫЙ XIX ВЕК: учебное пособие для студентов специальности и направления подготовки "Социальная	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный

		работа" / проф. Зубанова С. Г.; Российский государственный социальный университет. Москва, 2011.		
2	Дополнительная литература	Зубанова С.Г., Степанов И.И., Патюлина Н.Д., Рузанова Н.П. СОЦИАЛЬНОЕ СЛУЖЕНИЕ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ: ВОПРОСЫ ИСТОРИИ, ТЕОРИИ, ПРАКТИКИ. Москва, 2013.	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
3	Дополнительная литература	Овчинников, В.А. История Русской Православной Церкви в Западной Сибири в конце XVI – начале XX вв. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2013. — 276 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44377 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
4	Дополнительная литература	Столбов В.П. ИСТОРИЯ РАСКОЛА РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ - ИСТОРИЯ РОССИИ // Известия высших учебных заведений. Серия: Гуманитарные науки. 2014. Т. 5. № 1. С. 75-77.	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
5	Дополнительная литература	Маняхина М.Р. РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ В КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОЦЕССАХ В ИСТОРИИ КУЛЬТУРЫ СИБИРИ (XVII - НАЧАЛО XX ВВ.): диссертация на соискание ученой степени доктора культурологии / Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. Санкт-Петербург, 2003.	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	244 (1)	Учебная лаборатория для практических занятий. Компьютеры+мониторы-7; столы - 4; компьютерные столы -7; стулья -15; книжный шкаф-1; телевизор-1 видеомагнитофон-1; магнитофон-1; музыкальный центр-1; настольные лампы-7