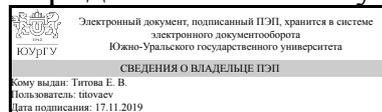


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



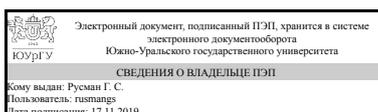
Е. В. Титова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2341**

**дисциплины** Б.1.36 Доказательства и доказывание в уголовном процессе  
**для специальности** 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
**уровень** специалист **тип программы** Специалитет  
**специализация** Уголовно-правовая  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

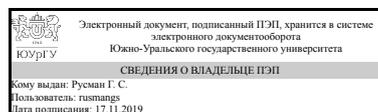
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

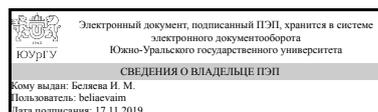
Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., заведующий  
кафедрой



Г. С. Русман

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Уголовное и уголовно-  
исполнительное право,  
криминология  
к.юрид.н., доц.



И. М. Беляева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Доказательства и доказывание в уголовном процессе» - приобретение у студентов знаний специфики и особенностей разносторонней работы по доказыванию обстоятельств дела в уголовном процессе по конкретным направлениям деятельности; ознакомление с научными основами деятельности субъектов доказывания; изучение предмета доказывания и его особенностей в уголовном процессе, деятельности по доказыванию и его нормативному закреплению, усвоение положений законодательства, регламентирующей деятельность субъектов доказывания. Задачи: В нормотворческой деятельности: развитие способности участия в разработке проектов нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет доказательственного права; В правоприменительной деятельности: формирование навыков принятия решений, совершения юридических действий в точном соответствии с законом; составления юридических документов; В экспертно-консультационной деятельности: формирование навыков толковать нормативные правовые акты.

## Краткое содержание дисциплины

Проблемы доказательственного права как межотраслевого института процессуального права. Понятие, свойства и классификация доказательств. Цель, предмет и пределы доказывания. Процесс доказывания. Вопрос о бремени доказывания и субъектах доказывания в судебном процессе. Показания подозреваемого (обвиняемого) как вид (источник) доказательств. Показания свидетелей и потерпевших в уголовном процессе. Формы использования специальных знаний в уголовном процессе и их доказательственное значение. Вещественные доказательства. и письменные доказательства.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)   |
|---|--|
| ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | Знать: механизмы соотношения международного и национального права, предусмотренные Конституцией РФ и практикой Конституционного Суда РФ; положения процессуального законодательства, устанавливающие приоритет международного права в сфере прав человека.   |
|   | Уметь: реализовывать нормы российского права регулирующих правоохранительную деятельность с позиции приоритета норм международного права в сфере защиты прав человека; разрешать правовые конфликты как при помощи национального законодательства, так и международного права; выявлять ситуации потенциального нарушения прав человека. |
|   | Владеть: навыками использования доказывания в ходе профессиональной деятельности; своевременного и правильного применения норм   |

|   |   |
|---|---|
|   | материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности правоохранительных органов.  |
| ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства  | Знать:основные профессиональные обязанности должностных лиц, ведущих производство по делу, а также предусмотренные законом права и обязанности иных участников процесса доказывания в судебном процессе; основные принципы правового мышления; основополагающие понятия правовой культуры.  |
|   | Уметь:обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий законные решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обеспечивать режим законности и правопорядка в обществе путем собственных действий и решений; осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности. |
|   | Владеть:юридической терминологией, необходимой для развития правового мышления; навыками судебной речи и составления грамотных юридических документов, отражающих высокий уровень правовой культуры.  |
| ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения   | Знать:процессуальный статус прокурора, следователя, дознавателя; особенности участия специалиста в доказывании по уголовным делам; основы взаимодействия оперативно-розыскных и следственных подразделений; основания производства следственных действий, порядок производства следственных действий и оформление их результатов.         |
|   | Уметь:анализировать судебную и следственную практику по вопросам предъявления и поддержания обвинения, анализировать правовые ситуации, возникающие в ходе возбуждения и расследования уголовных дел при осуществлении уголовного преследования; принимать процессуальные решения на основе норм права.                                   |
|   | Владеть:навыками решения задач по особенностям собирания обвинительных доказательств; навыками производства следственных действий, навыками составления юридических документов.   |
| ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы | Знать:основные понятия и термины теории доказательств и уголовно-процессуального права; свойства доказательств; основные критерии допустимости доказательств.   |
|   | Уметь:давать всестороннее и объективное разъяснение положений норм УПК РФ в сфере доказывания; правильно понимать термины уголовно-процессуального права; делать  |

|   |  |
|---|--|
| <p>организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>  | <p>обобщения и выводы о толковании норм права; проводить следственные действия; осуществлять поиск следов при производстве следственных действий, из фиксацию и изъятие.</p> <p>Владеть:навыками толкования норм доказательственного права; навыками работы с правовой информацией; навыками работы с судебными решениями; навыками решения практических задач; навыками составления процессуальных документов; навыками принятия участия в ролевых играх.</p>   |
| <p>ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина</p> | <p>Знать:права и обязанности участников уголовного судопроизводства, основания и порядок применения мер процессуального принуждения при производстве предварительного расследования, меры обеспечения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства.</p> <p>Уметь:правильно составлять уголовно-процессуальные документы; принимать законные, обоснованные и справедливые решения в сфере уголовного судопроизводства; применять меры юридического воздействия в соответствии с законом в целях охраны и защиты прав и интересов граждан, обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; анализировать ход и результаты профессиональной деятельности с точки зрения ее эффективности.</p> <p>Владеть:способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению; навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач по расследованию преступлений в форме дознания; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в согласии с профессиональной этикой, правовой культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к правам и свободам человека и гражданина.</p> |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Б.1.25 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)      | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|------------|------------|
|------------|------------|

|  |  |
|--|--|
| Б.1.25 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) | Знать: законодательство, регулирующее порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел во всех судебных инстанциях; Уметь: анализировать уголовно-правовые и уголовно-процессуальные нормы и применять их в процессе доказывания по конкретному уголовному делу в конкретной судебной инстанции; Владеть: навыками принятия решений, совершения юридических действий в точном соответствии с законом; методикой составления юридических документов имеющих доказательственное значение. |
|--|--|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |       |
|--|-------------|------------------------------------|-------|
|  |             | Номер семестра                     |       |
|  |             | 10                                 |       |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 108         | 108                                |       |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 12          | 12                                 |       |
| Лекции (Л)   | 4           | 4                                  |       |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 8           | 8                                  |       |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |       |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 96          | 96                                 |       |
| Подготовка к практическим занятиям   | 40          | 40                                 |       |
| Подготовка к зачету  | 16          | 16                                 |       |
| Изучение тем не вынесенных на лекционные и практические занятия            | 40          | 40                                 |       |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                         | -           |                                    | зачет |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины  | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|---|---|---|----|----|
|           |   | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Проблемы доказательственного права как межотраслевого института процессуального права                       | 0   | 0 | 0  | 0  |
| 2         | Понятие и свойства  | 2   | 1 | 1  | 0  |
| 3         | Классификация доказательств   | 3   | 1 | 2  | 0  |
| 4         | Цель, предмет и пределы доказывания   | 2   | 1 | 1  | 0  |
| 5         | Процесс доказывания   | 3   | 1 | 2  | 0  |
| 6         | Субъекты доказывания в уголовном процессе. Обязанность доказывания и бремя доказывания в уголовном процессе | 2   | 0 | 2  | 0  |
| 7         | Показания подозреваемого (обвиняемого) как вид (источник) доказательств                                     | 0   | 0 | 0  | 0  |
| 8         | Показания свидетелей и потерпевших в уголовном процессе   | 0   | 0 | 0  | 0  |

|    |  |   |   |   |   |
|----|--|---|---|---|---|
| 9  | Формы использования специальных знаний в уголовном процессе и их доказательственное значение | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Вещественные доказательства  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Письменные доказательства  | 0 | 0 | 0 | 0 |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 2         | Понятие и свойства                                      | 1            |
| 1        | 3         | Классификация доказательств                             | 1            |
| 2        | 4         | Цель, предмет и пределы доказывания                     | 1            |
| 2        | 5         | Процесс доказывания                                     | 1            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1         | 2         | 1. Вопрос о понятии доказательств в теории доказывания. 2. Относимость и допустимость доказательств. 3. Достаточность и достоверность доказательств.   | 1            |
| 1         | 3         | Классификация доказательств. Значение классификации доказательств.   | 2            |
| 2         | 4         | 1. Понятие, содержание и характер истины в юридическом процессе. 2. Предмет доказывания и предмет исследования (общепроцессуальные категории). 3. Структура и система предмета доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам. Вопрос о предмете доказывания на различных стадиях уголовного процесса. 4. Пределы доказывания. | 1            |
| 3         | 5         | 1. Понятие процесса доказывания. Этапы процесса доказывания и их значение. 2. Представление, собирание, проверка, исследование, оценка доказательств в судопроизводстве. 3. Особенности доказывания в различных стадиях процесса.  | 2            |
| 4         | 6         | Субъекты доказывания в уголовном процессе. Обязанность доказывания и бремя доказывания в уголовном процессе.   | 2            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС  |   |              |
|---|---|--------------|
| Вид работы и содержание задания                                 | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)     | Кол-во часов |
| Подготовка к практическим занятиям                              | ПУМД, доп. лит. №1-2; ЭУМД осн. лит. №1-3, доп. лит. №4-13. | 40           |
| Подготовка к зачету   | ПУМД, доп. лит. №1-2; ЭУМД осн. лит. №1-3, доп. лит. №4-13. | 16           |
| Изучение тем не вынесенных на лекционные и практические занятия | ПУМД, доп. лит. №1-2; ЭУМД осн. лит. №1-3, доп. лит. №4-13. | 40           |

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий                                   | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)          | Краткое описание  | Кол-во ауд. часов |
|---|---------------------------------|---|-------------------|
| Использование методов, основанных на изучении практики (case studies) | Практические занятия и семинары | Студенты помещаются в практические ситуации, когда необходимо решать те или иные правовые задачи, проявляя владение профессиональными компетенциями: разработать проект дополнений и изменений в Уголовно-процессуальный кодекс РФ; спроектировать ходатайство адвоката о признании доказательства недопустимым (ПЗ по теме "Обязанность доказывания и бремя доказывания в уголовном процессе") | 2                 |
| Разбор конкретных ситуаций  | Практические занятия и семинары | Разбор со студентами ситуационных задач на основе представленных преподавателем материалов правоприменительной практики   | 2                 |

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

| Инновационные формы обучения                       | Краткое описание и примеры использования в темах и разделах  |
|--|--|
| Использование информационных ресурсов и баз данных | <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a> СПС КонсультантПлюс<br><a href="http://base.garant.ru/">http://base.garant.ru/</a> ИПП «Гарант» |

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы   | Вид контроля (включая текущий)   | №№ заданий                                |
|----------------------------------|---|----------------------------------|---|
| Все разделы                      | ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | Текущий контроль - Устный опрос  | Задания и задачи для практических занятий |
| Все разделы                      | ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства  | Текущий контроль - Решение задач | Задания и задачи для практических занятий |
| Все разделы                      | ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения   | Текущий контроль - Решение задач | Задания и задачи для практических занятий |
| Все разделы                      | ПК-10 способностью применять в  | Текущий                          | Задания и                                 |

|                    |  |   |  |
|--------------------|--|---|--|
|                    | <p>профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>                                | <p>контроль - Устный опрос</p>          | <p>задачи для практических занятий</p>           |
| <p>Все разделы</p> | <p>ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина</p>  | <p>Текущий контроль - Устный опрос</p>  | <p>Задания и задачи для практических занятий</p> |
| <p>Все разделы</p> | <p>ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p>   | <p>Промежуточная аттестация - Зачет</p> | <p>Вопросы и задания для зачета</p>              |
| <p>Все разделы</p> | <p>ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>  | <p>Промежуточная аттестация - Зачет</p> | <p>Вопросы и задания для зачета</p>              |
| <p>Все разделы</p> | <p>ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>   | <p>Промежуточная аттестация - Зачет</p> | <p>Вопросы и задания для зачета</p>              |
| <p>Все разделы</p> | <p>ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> | <p>Промежуточная аттестация - Зачет</p> | <p>Вопросы и задания для зачета</p>              |
| <p>Все разделы</p> | <p>ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина</p>  | <p>Промежуточная аттестация - Зачет</p> | <p>Вопросы и задания для зачета</p>              |
| <p>Все разделы</p> | <p>ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p>   | <p>Текущий контроль - Решение задач</p> | <p>Задания и задачи для практических занятий</p> |
| <p>Все разделы</p> | <p>ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства</p>  | <p>Текущий контроль - доклад</p>        | <p>Темы докладов</p>                             |

|             |   |                           |               |
|-------------|---|---------------------------|---------------|
|             | следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений  |                           |               |
| Все разделы | ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | Текущий контроль - доклад | Темы докладов |
| Все разделы | ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина  | Текущий контроль - доклад | Темы докладов |

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля                     | Процедуры проведения и оценивания  | Критерии оценивания   |
|----------------------------------|--|---|
| Текущий контроль - Устный опрос  | Проводится на практическом занятии. При оценивании результатов устного опроса по темам используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Время на выполнение 15 минут, после чего заслушивается ответ, происходит разбор ошибок, неточностей или неполноты данного ответа. Правильные ответы на вопросы по теме — 3 балла; Правильные ответы по теме с небольшими неточностями — 2 балла; Частично правильные ответы по теме или ответы с многочисленными неточностями — 1 балл; Полностью неправильные ответы — 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый письменный опрос) – 0,2.  | Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 %<br>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 %<br>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 %<br>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 % |
| Промежуточная аттестация - Зачет | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижения 60-100 % рейтинга обучающийся получает зачет. При необходимости повысить рейтинг за курс обучающийся в ходе очного зачета отвечает по вопросам и решает практическую ситуацию указанные в билете. Правильные и полные ответы на вопросы, правильное решение практической ситуации — 15 баллов; Правильные ответы и решение практической ситуации, но с небольшими | Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 60 %.<br>Не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60%.   |

|                                  |  |   |
|----------------------------------|--|---|
|                                  | неточностями — 10 баллов; Частично правильные ответы, решение практической ситуации или ответы с многочисленными неточностями — 5 баллов; Полностью неправильные ответы — 0 баллов.  |   |
| Текущий контроль - Решение задач | Проводится на практическом занятии. При оценивании результатов решения задач по темам используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Время на выполнение 15 минут, после чего заслушивается решение, происходит разбор ошибок, неточностей или неполноты данного решения. Правильное решение задач по теме — 3 балла; Правильное решение задач по теме с небольшими неточностями — 2 балла; Частично правильное решение задач по теме или с многочисленными неточностями — 1 балл; Полностью неправильные ответы — 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый письменный опрос) – 0,3. | Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 %<br>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 %<br>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 %<br>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 % |
| Текущий контроль - доклад        | Проводится во время практических и семинарских занятий. При оценивании результатов выступления с докладом используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное и полное освещение темы доклада — 3 балла; Правильные но не совсем полное освещение темы доклада — 2 балла; Частичное освещение темы доклада — 1 балл; Не подготовка доклада по заданой теме — 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый доклад) – 0,5.   | Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 %<br>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 %<br>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 %<br>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 % |

### 7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля                    | Типовые контрольные задания   |
|---------------------------------|---|
| Текущий контроль - Устный опрос | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие доказательственного права права и проблемы доказательственного права.</li> <li>2. Вопрос о процессуальном праве и единстве процессуальных отраслей.</li> <li>3. Концепция доказательственного права.</li> <li>4. Понятие доказательств.</li> <li>5. Виды доказательств.</li> <li>6. Недопустимые докказательства.</li> <li>7. Показания обвиняемого и виды показаний обвиняемого.</li> <li>8. Показания свидетеля.</li> <li>9. Заключение и показания эксперта и специалиста.</li> <li>10. Вещественные доказательства.</li> <li>11. Признание документов вещественными доказательствами в сфере экономики.</li> <li>12. особенности хранения вещественных доказательств.</li> <li>13. Иные документы как доказательства.</li> <li>14. Процесс доказывания: понятие, сущность.</li> </ol> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>15. Гносеология.<br/> 16. Собираение доказательств.<br/> 17. Проверка доказательств.<br/> 18. Оценка доказательств.<br/> 19.Преюдиция.<br/> 20. Использование в доказывание результатов оперативно-розыскной деятельности.<br/> 21. Возможность использования в доказывании полиграфа.<br/> Вопросы и задачи для подготовки к практическим занятиям по дисциплине.docx</p>  |
| <p>Промежуточная аттестация - Зачет</p> | <p>1. Понятие процессуального права и проблемы судебного права.<br/> 2. Понятие юридического процесса и процессуального права как теории.<br/> 3. Понятие и содержание теории доказательств и ее соотношение с доказательственным правом.<br/> 4. Методологическая основа теории доказательств. Теория познания – методологическая основа теории доказывания.<br/> 5. Вопрос о понятии доказательств в науке теории доказывания.<br/> 6. Относимость и допустимость доказательств. Правила допустимости доказательств.<br/> 7. Достаточность и достоверности доказательств.<br/> 8. Классификация доказательств.<br/> 9. Понятие, содержание и характер истины в уголовном процессе.<br/> 10. Предмет доказывания и предмет исследования. Структура и система предмета доказывания.<br/> 11. Пределы доказывания.<br/> 12. Понятие процесса доказывания. Процесса доказывания как познавательного и удостоверительного процесса.<br/> 13. Понятие этапов (элементов) процесса доказывания и их значение.<br/> 14. Понятие процесса доказывания как познавательно-практической, логической и психологической деятельности.<br/> 15. Представление, соби́рание доказательств.<br/> 16. Проверка, исследование доказательств.<br/> 17. Оценка, использование доказательств в судопроизводстве.<br/> 18. Особенности доказывания в различных стадиях уголовного процесса.<br/> 19. Бремя доказывания и обязанность доказывания в уголовном и гражданском процессе.<br/> 20. Вопрос о субъектах доказывания в уголовном процессе.<br/> 21. Понятие, предмет и значение показаний подозреваемого, обвиняемого.<br/> 22. Виды и особенности показаний подозреваемого, обвиняемого.<br/> Процессуальные гарантии достоверности показаний подозреваемого и обвиняемого.<br/> 23. Оценка показаний подозреваемого, обвиняемого.<br/> 24. Понятие и предмет показаний потерпевших и свидетелей в уголовном процессе.<br/> 25. Факторы, влияющие на достоверность показаний свидетелей и потерпевших и процессуальные гарантии их достоверности.<br/> 26. Понятие и формы использование специальных знаний в уголовном процессе.<br/> 27. Заключение эксперта в уголовном процессе. Понятие, структура и содержание.<br/> 28. Основания и критерии оценки заключения эксперта.<br/> 29. Заключение и показания специалиста в уголовном процессе.<br/> 30. Понятие и признаки вещественных доказательств. Природа вещественных доказательств. Классификация вещественных доказательств.</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>31. Критерии оценки вещественных доказательств. Порядок хранения и определения судьбы вещественных доказательств.</p> <p>32. Документы в уголовном процессе. Понятие документа и его признаки</p> <p>33. Иные документы. Содержание, форма и внешние свойства иных документов.</p> <p>34. Протоколы следственных и судебных действий как вид доказательств.</p> <p>35. Видео и аудио запись в уголовном процессе.</p> <p>36. Понятие внутреннего убеждения в процессе доказывания.</p> <p>Пример практической ситуации к экзамену:<br/> Решите задачи и аргументируйте решение ссылкой на нормативные акты, судебную практику, мнения ученых.</p> <p>Задача № 1. Несовершеннолетний Мухов обвиняется в тяжком преступлении. На предварительном следствии он признал себя виновным и дал подробные показания об обстоятельствах дела и своих действиях. От защитника на предварительном следствии Мухов отказался и защитник в деле не участвовал. В судебном заседании Мухов заявил, что он невиновен, а показания на предварительном следствии дал под влиянием следователя, обещавшего прекратить дело, если он возьмет вину на себя и чистосердечно раскается, причем следователь научил его, какие показания надо дать. Адвокат Мухова в своей речи настаивает на постановлении оправдательного приговора, ссылаясь на то, что помимо признания Мухова у следователя других доказательств его виновности в деле нет, а показания Мухова получены в условиях грубого нарушения закона и поэтому не имеют юридической силы. Оцените правильность аргументов защитника.</p> <p>Вопросы и практические ситуации для подготовки к зачету.pdf</p> |
| <p>Текущий контроль<br/>- Решение задач</p> | <p>Пример задачи: Расследуя дело о нарушении правил вождения автомашины, повлекшем гибель людей, следователь усомнился в правильности показаний одного из свидетелей, который якобы с большого расстояния в сумерках видел детали происшествия и номер автомашины, сбившей потерпевших. На запрос следователя местное отделение гидрометеослужбы предоставило справку, где содержатся сведения о времени захода солнца, положении, фазе луны, температуре воздуха, облачности, осадках, направлении ветра во время, которое интересует следователя. Можно ли считать эту справку доказательством по делу в соответствии с определением понятия доказательств в законе?</p>   |
| <p>Текущий контроль<br/>- доклад</p>        | <p>Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доказывание как познавательная деятельность по уголовным делам.</li> <li>2. Понятие доказательства и спорные вопросы теории.</li> <li>3. Цель уголовно-процессуального доказывания (познания).</li> <li>4. Проблема истины в уголовном процессе.</li> <li>5. Предмет и пределы уголовно-процессуального доказывания: понятие и содержание.</li> <li>6. Структура уголовно-процессуального доказывания.</li> <li>7. Собираение доказательств как один из элементов процесса доказывания.</li> <li>8. Способы проверки доказательств по уголовному делу. Соотношение понятий «проверка» и «исследование» доказательств.</li> <li>9. Допустимость доказательств в уголовном судопроизводстве.</li> <li>10. Пределы уголовно-процессуального доказывания.</li> <li>11. Соотношение предварительного и судебного следствия (по УПК РФ) и его проблемы.</li> <li>12. Использование в уголовно-процессуальном доказывании непроцессуальных познавательных мероприятий (результатов ОРД, административной и частной детективной деятельности).</li> </ol>  |

|  |
|--|
| <p>13. Логические и психологические основы доказывания.</p> <p>14. Соотношение заключений эксперта и специалиста как видов доказательств.</p> <p>15. Презумпции и преюдиции в уголовном процессе.</p> <p>16. Доказательственное значение материалов, полученных в стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>17. Показания эксперта и специалиста в уголовном процессе.</p> <p>18. Роль защиты в формировании доказательственной базы по уголовному делу.</p> <p>19. Соотношение иного документа и документа — вещественного доказательства.</p> <p>20. Протоколы следственных и судебных действий как источники доказательств.</p> <p>Примерные темы для докладов.pdf</p> |
|--|

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Текст] учебник для юрид. вузов и фак. Л. Н. Башкатов и др.; отв. ред. И. Л. Петрухин, И. Б. Михайловская; Ин-т государства и права Рос. акад. наук. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 685 с.

2. Уголовно-процессуальное право [Текст] учебник для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция" В. М. Лебедев и др.; под общ. ред. В. М. Лебедева; Верхов. суд Рос. Федерации; Рос. акад. правосудия. - М.: Юрайт, 2012. - 1016 с. 22 см

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. «Российская юстиция»
2. «Законность»
3. «Уголовный процесс»
4. «Уголовное право»
5. «Вестник ЮУрГУ» серия «Право»
6. «Проблемы права»

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для самостоятельной работы студента по дисциплине "Доказательства и доказывание в уголовном процессе"

2. Кудрявцева, А.В. Теория доказывания в юридическом процессе: учебное пособие. – Челябинск: Издательство ООО «Полиграф-Мастер», 2006. -176с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

3. Методические указания для самостоятельной работы студента по дисциплине "Доказательства и доказывание в уголовном процессе"

4. Кудрявцева, А.В. Теория доказывания в юридическом процессе: учебное пособие. – Челябинск: Издательство ООО «Полиграф-Мастер», 2006. -176с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование разработки   | Наименование ресурса в электронной форме          | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---------------------------|---|---|---|
| 1 | Основная литература       | Якимович, Ю.К. Доказательства и доказывание в уголовном процессе России. – Томск : ТГУ, 2015. – 80 с.   | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный   |
| 2 | Основная литература       | Курс уголовного процесса. — М. : СТАТУТ, 2016. — 1278 с.  | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный   |
| 3 | Основная литература       | Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации   | Гарант  | Интернет / Свободный  |
| 4 | Дополнительная литература | Доля, Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности. — М. : Проспект, 2015. — 376 с.  | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный   |
| 5 | Дополнительная литература | Теория судебных доказательств в уголовном процессе: конец XIX - начало XX века. Хрестоматия. Составители: Астафьев Ю.В., Астафьев А.Ю. - Воронеж: Воронежский государственный университет. - 2016. - 479. | eLIBRARY.RU                                       | Интернет / Свободный  |
| 6 | Дополнительная литература | Зажицкий В.И. - СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЯ ВСЕСТОРОННОСТИ, ПОЛНОТЫ, ОБЪЕКТИВНОСТИ И ДОСТОВЕРНОСТИ ДОКАЗЫВАНИЯ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ, "Государство и право" Государство и право - 2017г. №10            | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный   |
| 7 | Дополнительная литература | Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 263 с.                         | Электронная библиотека Юрайт                      | Интернет / Авторизованный   |
| 8 | Дополнительная литература | Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с.                 | Электронная библиотека Юрайт                      | Интернет / Авторизованный   |
| 9 | Дополнительная            | Егорова, Е. В. Доказательства и   | Электронная                                       | Интернет /  |

|    |                           |   |                  |                      |
|----|---------------------------|---|------------------|----------------------|
|    | литература                | доказывание в судебной практике по уголовным делам : практ. пособие / Е. В. Егорова, Д. А. Бурыка. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с.   | библиотека Юрайт | Авторизованный       |
| 10 | Дополнительная литература | Аксиологические и гносеологические аспекты категории доказательства в системе права. Докучаев И.И., Мерецкий Н.Е. - Владивосток: Дальнаука. - 2015. - 360с.   | eLIBRARY.RU      | Интернет / Свободный |
| 11 | Дополнительная литература | Защита доказательств в уголовном судопроизводстве. учебное пособие. Тимошенко С.Е., Волторнист О.А., Кайгородова Ю.Е., Бартенев Е.А., Салева Н.Н. - Омск: Омская юридическая академия. - 180с.                    | eLIBRARY.RU      | Интернет / Свободный |
| 12 | Дополнительная литература | Способы собирания, проверки и оценки доказательств в уголовном процессе. Непранов Р.Г., Короленко И.И., Жинко А.Н. - Р-н-Д: Ростовский юридический институт МВД, 2015. - 160с.                                    | eLIBRARY.RU      | Интернет / Свободный |
| 13 | Дополнительная литература | Исследование доказательств в суде апелляционной инстанции в свете теории следственных (судебных) действий познавательного характера // Кудрявцева А.В. Законы России: опыт, анализ, практика. 2015. № 2. С. 58-70 | eLIBRARY.RU      | Интернет / Свободный |
| 14 | Дополнительная литература | Баев, О.Я. Атрибутивные признаки и качество уголовно-процессуального доказательства // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право. 2014. № 4 (19). С. 190-206.                              | eLIBRARY.RU      | Интернет / Свободный |

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -Гарант(31.12.2019)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий  |
|-------------|----------|---|
| Лекции      | 206 (8Э) | Стол для компьютера – 1 шт. Комплект компьютерного оборудования – 1 шт. Проектор – 1 шт. Проекционный экран – 1 шт. Звуковой усилитель – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол преподавателя 3х секционный – 1 шт. Стул преподавателя – 3 шт. Парта |

|                                 |          |   |
|---------------------------------|----------|---|
|                                 |          | ученическая 4х местная – 37 шт. Стул – 148 шт. Окна – 7 шт. Входные двери – 2 шт.   |
| Практические занятия и семинары | 303 (8Э) | Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Парта ученическая 4х местная – 8 шт. Доска меловая – 1 шт. Стул – 32 шт. Окна – 2 шт. Входные двери – 1 шт. |