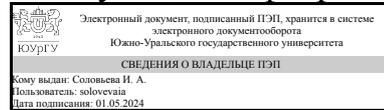


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



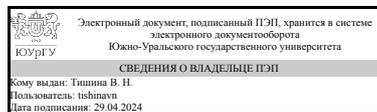
И. А. Соловьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики

Практика Производственная практика (преддипломная)
для направления 38.04.01 Экономика
Уровень Магистратура
магистерская программа Банки и банковская деятельность
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика и финансы

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент



В. Н. Тишина

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

преддипломная

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы.

Задачи практики

В процессе прохождения практики магистрант должен на основе теоретических знаний, приобрести и реализовать навыки и умения для решения практических задач:

- углубление, расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении профессиональных дисциплин на основе изучения реальной деятельности кредитной организации, где организована практика;
- изучение прав и обязанностей сотрудников кредитной организации, документации, действующих стандартов, технических условий, положений и инструкций, основ безопасности жизнедеятельности в кредитной организации; организации и планирования деятельности; системы материально-технического обеспечения;
- выполнение (дублирование) функций сотрудников кредитной организации;
- формирование у студента целостной картины будущей профессии;
- развитие профессиональной рефлексии.
- участие в управлении конкретным бизнес-проектом для выбранного типа экономических структур);
- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации управления;
- разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- анализ и моделирование процессов управления,
- разработка рабочего плана и программы проведения научных исследований и разработок;
- выбор методов проведения исследований;
- разработка инструментария проводимых исследований и анализа их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических

обследований и опросов;

- моделирование исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности;
- оценка и интерпретация полученных результатов;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;
- формирование комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в целом в области экономики, и в частности, в направлении финансовых механизмов бизнес-процессов;
- подготовка обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;
- формирование необходимых компетенций;
- формирование знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;
- развитие умений разрабатывать финансовые модели бизнес-процессов;
- апробация разработанных рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для проведения самостоятельного исследования и разработки научных и практических рекомендаций по результатам проведенного исследования;
- формировании отчета о проделанной работе;
- подготовка презентации на основе материалов исследования;
- подготовка студентов к комплектованию материалов выпускной квалификационной работы.

Краткое содержание практики

- Организационно-подготовительный этап:

Поиск места практики, ведение переговоров и заключение договора. Консультация на кафедре «Экономика и финансы», выдача договоров, дневников практики и направлений на практику. Выдача заданий.

Вводный инструктаж по технике безопасности

- Производственный этап:

Первичный инструктаж на рабочем месте, получение задания. Общее ознакомление с деятельностью кредитной организации. Выполнение задания. Сбор, обработка и систематизация фактического материала об учредительных документах, о юридическом статусе, форме собственности, организационно-правовой форме кредитной организации, сведения об основных направлениях деятельности выбранной организации, об организационной структуре управления кредитной организацией, технико-экономические показатели деятельности кредитной организации, открытую финансовую и управленческую отчетность кредитной организации, информацию об организации финансового и налогового учета и отчетности в кредитной организации, литературного материала, результатов расчетов. Апробация разработанных рекомендаций по совершенствованию деятельности кредитной организации. Комплектование материалов для отчета по практике.

- Аттестационный этап:

Консультация на кафедре «Экономика и финансы». Подготовка научного отчета по выбранной теме исследования, подборке фактических данных по финансово-

хозяйственной деятельности кредитной организации по месту практики для завершения в целом проекта ВКР.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает:командные методы управления, в том числе методы отбора членов и формирования команды, методы проектного управления работой команды, методы выработки стратегии достижения поставленной перед командой цели, методы разрешения конфликтов</p>
	<p>Умеет:разработать командную стратегию для достижения поставленной в проекте цели, распределять обязанности и работы между членами команды, осуществлять руководство работой команды</p>
	<p>Имеет практический опыт:распределения работ между членами команды, установления регламентов этих работ и контроля результатов</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знает:палитру и возможности применения коммуникативных технологий современных медиа, интегрированных коммуникаций для решения разнообразных задач академического и профессионального взаимодействия, иностранный язык</p>
	<p>Умеет:пользоваться основными видами современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном языке, осуществлять выбор наиболее целесообразного вида коммуникативной технологии для достижения поставленных целей, использовать ключевые виды коммуникативных технологий в рекламе и PR</p>
	<p>Имеет практический опыт:пользования локальными сетями и глобальной сетью Интернет, электронной почтой, конференциями, протоколом передачи данных TCP/IP в целях академического и профессионального взаимодействия</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной</p>	<p>Знает:основы самоменеджмента, методы проведения самооценки, определения и</p>

деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	реализации приоритетов собственной деятельности
	Умеет: ставить цель собственного развития, формировать планы собственной деятельности, осуществлять их анализ и поиск резервов снижения трудоемкости, и других затрат, проводить объективную самооценку
	Имеет практический опыт: планирования собственной деятельности

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Международные операции банков</p> <p>Институциональные особенности функционирования банковских групп в России</p> <p>Лидерство и командный менеджмент</p> <p>Розничное и корпоративное кредитование</p> <p>Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (4 семестр)</p> <p>Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр)</p> <p>Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (3 семестр)</p> <p>Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)</p> <p>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)</p>	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Институциональные особенности функционирования банковских	Знает: особенности корпоративного управления в банковских группах; основные продукты и

<p>групп в России</p>	<p>финансовые инструменты, используемые организациями банковских групп, принципы и технологии выработки стратегии командной работы для формирования эффективной системы управления банковской группы</p> <p>Умеет: анализировать информацию о практике деятельности банковских групп; обосновывать предложения по совершенствованию деятельности управленческих структур организаций банковской группы, применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для формирования эффективной системы управления банковской группы</p> <p>Имеет практический опыт: оценки ресурсных затрат, необходимых для обеспечения эффективной работы управленческих структур организаций банковской группы; определения механизмов и стандартов деятельности управленческих структур, социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p>
<p>Международные операции банков</p>	<p>Знает: основы международных операций в банке для осуществления академического и профессионального взаимодействия, текущую ситуацию на мировом денежном и фондовом рынках; основные банковские продукты и финансовые инструменты при осуществлении международных операций; способы рефинансирования банков посредством операций на мировом финансовом рынке</p> <p>Умеет: использовать современные коммуникативные технологии при осуществлении международных банковских операций, осуществлять анализ статистических данных по международным операциям банков; разрабатывать предложения по управлению стоимостью ресурсов при осуществлении международных операций</p> <p>Имеет практический опыт: использования коммуникативных технологий для создания банковских продуктов и услуг, оценки конъюнктуры рынка международных банковских услуг; разработки реализации повышения качества международных банковских операций и услуг</p>
<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: - виды и средства современных коммуникативных технологий в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - правила и возможности применения коммуникативных технологий; - основные</p>

принципы организации деловых контактов;- методы подготовки к переговорам, межкультурные особенности и традиции;- межкультурные различия в практике письменной и устной деловой коммуникации;- формы невербальных коммуникаций;- виды коммуникативных барьеров и способы их преодоления, приёмы повышения эффективности общения.- этические нормы деловых коммуникаций, - лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; - основную профессиональную терминологию на иностранном языке; - правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; - правила перевода профессиональных и научных текстов; - социокультурную специфику международного профессионально-делового общения

Умеет: - использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов;- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; - соблюдать этические нормы и права человека; - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом межкультурных особенностей, - понимать устную речь профессионально-делового характера; - участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения; продуцировать монологическое высказывание по профилю научной специальности/темы, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, мультимедиа презентации и т. д.); - писать деловые письма; соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка

Имеет практический опыт: - организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом межкультурных особенностей; - преодоления барьеров в процессе межкультурного взаимодействия, - чтения профессиональной и научной литературы в оригинале (изучающее, ознакомительное,

	<p>просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного; - поиска и критического осмысления информации, полученной из зарубежных источников, аргументированного изложения собственной точки зрения; - публичной речи (сообщения, презентации)</p>
<p>Розничное и корпоративное кредитование</p>	<p>Знает: основные ключевые и обеспечивающие бизнес-процессы при розничном и корпоративном кредитовании в банке; особенности стандартизации бизнес-процессов в банке и его функционирование; принципы процесса оперативного планирования при организации и внедрении мероприятий в области стандартизации бизнес-процессов предоставления услуг по кредитному брокериджу; методы отбора членов и формирования команды для эффективной деятельности при розничном и корпоративном кредитовании, методы выработки стратегии достижения поставленной перед командой цели</p> <p>Умеет: оценивать ресурсные затраты, необходимые для обеспечения эффективной работы специалиста по кредитному брокериджу; анализировать и выносить суждение о применимости методик анализа и оценки заемщиков при розничном и корпоративном кредитовании; анализировать лучшие практики в сфере кредитного брокериджа, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения, принимать ответственность за принятые организационно-управленческие решения при организации розничного и корпоративного кредитования</p> <p>Имеет практический опыт: планирования мероприятий в области стандартизации бизнес-процессов; подготовки и применения методик по оценке платежеспособности и кредитоспособности заемщика при розничном и корпоративном кредитовании; разработки предложений по совершенствованию анализа платежеспособности и кредитоспособности заемщика, организации работы в команде, постановки цели командной работы по розничному и корпоративному кредитованию</p>
<p>Лидерство и командный менеджмент</p>	<p>Знает: - технологии лидерства и командообразования; - особенности и проблемы</p>

подбора эффективной команды; - условия эффективной командной работы;- теории и стили лидерства, стили руководства в зависимости от деловых ситуаций; - основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; - стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели, - современные тенденции развития личности, технологию поиска и формулирования жизненных целей;- технику планирования своего времени для реализации приоритетов собственной деятельности; - критерии оценки уровня организации труда и пути его рационализации; - способы совершенствования деятельности на основе самооценки;- методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности; - принципы самоорганизации личного здоровья и правила гигиены умственного труда

Умеет: - определять стиль управления и оценивать эффективность руководства командой; - выработать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей;- владеть технологией реализации основных функций управления; - применять принципы и методы организации командной деятельности;- планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей и поведения ее членов;- разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, - структурировать и организовывать рабочее и личное время, формулировать жизненные цели и принимать решения, оценивать эффективность организации управленческого труда; - реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;- конструировать собственный имидж и позиционировать собственную успешность в профессиональной среде

Имеет практический опыт: - планирования и организации работы в команде, распределения поручений и делегирования полномочий членам

	<p>команды;- организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; - создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности; - участия в разработке стратегии командной работы; - организации коммуникаций и взаимодействия членов команды;- выявления и разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, - планирования и эффективного использования рабочего времени; - анализа эффективности использования своего времени и определения резервов его оптимизации;- самоорганизации и саморазвития</p>
<p>Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (3 семестр)</p>	<p>Знает: виды рисков предпринимательской деятельности;основные виды рисков функционирования финансово-кредитной организации;методы оценки, анализа и управления рисками, основы различных методов анализа, в том числе финансового, стратегического, маркетингового, виды стратегий развития банка, подходы к обоснованию выбора стратегии, основы стратегического планирования, современные коммуникационные технологии, включая локальные компьютерные сети и Интернет, протокол передачи данных TCP/IP, электронная почта, конференции, иностранный язык Умеет: осуществлять поиск информации, идентифицировать и анализировать риски функционирования финансово-кредитной организации, интерпретировать результаты проведенного анализа различных видов (финансового, стратегического, маркетингового), формулировать выводы и разрабатывать рекомендации по выбору стратегии, использовать системный подход при формулировке выводов и рекомендаций , пользоваться основными видами современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном языке, осуществлять выбор наиболее целесообразного вида коммуникативной технологии для достижения поставленных целей Имеет практический опыт: разработки рекомендаций по совершенствованию системы управления рисками организации, проведения анализа разных видов (финансового, стратегического, маркетингового), подготовки аналитической записки по результатам</p>

	<p>проведенного анализа, пользования локальными сетями и глобальной сетью Интернет, электронной почтой, конференциями в целях академического и профессионального взаимодействия</p>
<p>Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)</p>	<p>Знает: методы критического анализа проблемных ситуаций, основы системного подхода к анализу литературных источников с целью выявления таких ситуаций и выбора направлений дальнейшего исследования, современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, включая цифровые, и в том числе на иностранном языке, методики оценки и анализа ресурсов финансово-кредитного учреждения; ключевые показатели деятельности финансово-кредитного учреждения в целом и его казначейства, в частности</p> <p>Умеет: осуществлять критический анализ литературных источников и выявлять проблемные зоны в исследуемой проблеме, на этой основе разработать стратегию дальнейшей работы и план мероприятий по ее реализации, пользоваться современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке, анализировать показатели деятельности финансово-кредитного учреждения; описывать и анализировать деятельность казначейства</p> <p>Имеет практический опыт: проведения критического обзора литературных источников с целью выявления проблемных зон в исследуемом вопросе, использования элементов системного подхода к разработке стратегии и плана конкретных действий для достижения поставленной цели, использования коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия, выявления проблемных зон в деятельности финансово-кредитного учреждения в целом и казначейства банка, в частности</p>
<p>Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр)</p>	<p>Знает: методы анализа различных подходов к решению проблемы в рамках поставленной темы, включая финансовый анализ, стратегический анализ, конкурентный анализ и другие, основы системного подхода к анализу и к разработке стратегии разрешения проблемной ситуации, современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), и современные информационно-коммуникативные технологии, виды рисков предпринимательской</p>

	<p>деятельности;основные виды рисков функционирования финансово-кредитной организации;методы оценки, анализа рисков, теоретико-методические основы управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла, методы выделения этапа жизненного цикла проекта, специфику управления на каждом этапе</p> <p>Умеет: проводить различные виды критического анализа текущего положения объекта исследования, оценивать существующие подходы к решению проблемы в рамках поставленной темы; на основе системного подхода осуществлять экономически обоснованный выбор стратегии действий , использовать современные информационно-коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе электронные учебники, электронные энциклопедии и справочники, образовательные интернет ресурсы, осуществлять поиск информации о внешней и внутренней среде организации;идентифицировать риски функционирования финансово-кредитной организации, систематизировано представлять теоретико-методические основы проблемы построения системы управления проектом на разных стадиях его жизненного цикла, включая выбор индикаторов распознавания этапа жизненного цикла проекта, постановку целей управления на каждом этапе, выработку мероприятий и разработку планов реализации каждого этапа; разработку системы контроля выполнения мероприятий, методов оценки экономической эффективности реализации каждого этапа</p> <p>Имеет практический опыт: интерпретации критического анализа подходов к решению проблемы в рамках поставленной темы и формулировки выводов по результатам анализа, поиска необходимой электронной литературы и другой интернет информации, выявления проблемных зон и наиболее значимых рисков ситуаций в деятельности организации, подготовки законченного, внутренне связанного документа по проблеме управления проектом на каждой стадии его жизненного цикла</p>
<p>Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)</p>	<p>Знает: стандарты управления проектами, основы общего менеджмента, проектное управление, основные компетенции проектного менеджера,</p>

(4 семестр)	<p>основы проектного управления, понятие проекта и его жизненного цикла, этапы жизненного цикла проекта и задачи каждого из них, методы управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла</p> <p>Умеет: распределять работы проекта между членами команды, разрабатывать регламенты выполнения и контроля работ, разрабатывать оптимальный жизненный цикл проекта, давать характеристику его стадий, планировать задачи каждой стадии, строить дерево целей проекта</p> <p>Имеет практический опыт: планирования видов работ по этапам реализации проекта и распределения этих работ между членами команды проекта, планирования проекта, с использованием сетевых графиков и диаграммы Ганта</p>
<p>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)</p>	<p>Знает: основные методы, формы и приемы осуществления учебного процесса в высшей школе, включая методы активного обучения; методы проведения самооценки; критерии приоритизации видов собственной деятельности на основе результатов самооценки, способы самосовершенствования за счет участия в учебной деятельности, основы командной работы в системе образования, формы командной работы в решении кейсов и деловых играх, основы формирования команд для проектной работы над совместным исследованием, подходы к построению теоретических моделей бизнес-процессовособенности современных платежных систем и сервисов, основные методы, формы и приемы учебного процесса в высшей школе, включая методы активного обучения, приемы критического анализа этих методов и форм с точки зрения адаптации к особенностям, цели и задачам изучаемой дисциплины</p> <p>Умеет: проводить самооценку, использовать выбранные критерии для установления приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования за счет участия в учебном процессе, формировать команду, ставить цель и задачи перед ней, вовлекать членов команды в работу, распределять роли при решении кейсовых заданий, либо в деловых играх, анализировать используемые в конкретном финансово-кредитном учреждении платежные системы и сервисы и выявлять возможные направления</p>

	<p>совершенствования их функционирования, проводить критический анализ возможных проблемных ситуаций в процессе обучения студентов на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>Имеет практический опыт: использования различных методов, форм и приемов осуществления учебного процесса в высшей школе, работы в команде и руководства командой при решении задач в процессе обучения, разработки рекомендаций и требований к техническим заданиям совершенствования использования платежных систем и сервисов, проведения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий в разрабатываемых активных формах обучения</p>
--	--

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Поиск места практики, ведение переговоров и заключение договора. Организационное собрание, выдача договоров, дневников практики и направлений на практику. Выдача заданий. Вводный инструктаж по технике безопасности.	9
2	Первичный инструктаж на рабочем месте, получение задания. Общее ознакомление с деятельностью кредитной организации. Выполнение задания. Сбор, обработка и систематизация фактического материала об учредительных документах, о юридическом статусе, форме собственности, организационно-правовой форме кредитной организации, сведения об основных направлениях деятельности выбранной кредитной организации, об организационной структуре управления кредитной организацией, технико-экономические показатели деятельности кредитной организации, открытую финансовую и управленческую отчетность кредитной организации, информацию об организации финансового и налогового учета и отчетности в кредитной организации, литературного материала, результатов расчетов. Апробация разработанных рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности кредитной организации. Комплектование материалов для отчета по практике.	171

3	Подготовка научного отчета по выбранной теме исследования, подборке фактических данных по финансово-хозяйственной деятельности в кредитной организации по месту практики и апробации разработанных рекомендаций для завершения в целом проекта ВКР.	36
---	---	----

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 30.09.2021 №9.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Задание 1	0,111	1	Наличие материалов отражающих способность применять командные методы управления, в том числе методы отбора членов и формирования команды, методы проектного управления работой команды, методы выработки стратегии достижения поставленной перед командой цели, методы разрешения конфликтов;	дифференцированный зачет

						разработать командную стратегию для достижения поставленной в проекте цели, распределять обязанности и работы между членами команды, осуществлять руководство работой команды; распределять работы между членами команды, установления регламентов этих работ и контроля результатов - 1 балл, отсутствие материалов - 0 баллов	
2	5	Текущий контроль	Задание 2	0,111	1	Наличие материалов отражающих способность применения коммуникативных технологий современных медиа, интегрированных коммуникаций для решения разнообразных задач академического и профессионального взаимодействия, иностранный язык; применения основных видов современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном языке, осуществления выбора наиболее целесообразного вида коммуникативной технологии для достижения поставленных	дифференцированный зачет

						<p>целей, использования ключевых видов коммуникативных технологий в рекламе и PR; пользования локальными сетями и глобальной сетью Интернет, электронной почтой, конференциями, протоколом передачи данных TCP/IP в целях академического и профессионального взаимодействия. - 1 балл, отсутствие материалов - 0 баллов</p>	
3	5	Текущий контроль	Задание 3	0,111	1	<p>Наличие материалов отражающих способность эффективно использовать методы проведения самооценки, определения и реализации приоритетов собственной деятельности; ставить цель собственного развития, формировать планы собственной деятельности, осуществлять их анализ и поиск резервов снижения трудоемкости, и других затрат, проводить объективную самооценку; планировать собственную деятельность- 1 балл, отсутствие материалов - 0 баллов</p>	дифференцированный зачет
4	5	Текущий	Задание 4	0,111	1	Наличие	дифференцированный

		контроль				<p>материалов отражающих способность управлять построением моделей бизнес-процессов, особенностями современных платежных систем и сервисов; анализировать используемые в конкретном финансово-кредитном учреждении платежные системы и сервисы и выявлять возможные направления совершенствования их функционирования согласно индивидуальному заданию; разрабатывать рекомендации и требования к техническим заданиям совершенствования использования платежных систем и сервисов - 1 балл, отсутствие материалов - 0 баллов</p>	зачет
5	5	Текущий контроль	Задание 5	0,111	1	<p>Наличие материалов отражающих способность оценивать методики оценки и анализа ресурсов финансово-кредитного учреждения; ключевые показатели деятельности финансово-кредитного учреждения в</p>	дифференцированный зачет

						<p>целом и его казначейства, в частности; анализировать показатели деятельности финансово-кредитного учреждения в рамках индивидуального задания; описывать и анализировать деятельность казначейства в рамках индивидуального задания; выявлять проблемные зоны в деятельности финансово-кредитного учреждения в целом и казначейства банка, в частности в рамках поставленных задач.- 1 балл, отсутствие материалов - 0 баллов</p>	
6	5	Текущий контроль	Задание 6	0,111	1	<p>Наличие материалов отражающих способность проводить комплексный экономический и финансовый анализ организации и бизнес-процессов, обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе по конкретной кредитной организации- 1 балл, отсутствие материалов - 0 баллов</p>	дифференцированный зачет
7	5	Текущий контроль	Задание 7	0,111	1	<p>Наличие материалов отражающих способность</p>	дифференцированный зачет

						оценивать эффективность стратегии функционирования и развития кредитной организации; методы стратегического анализа, особенности стратегического развития кредитных организаций- 1 балл, отсутствие материалов - 0 баллов	
8	5	Текущий контроль	Задание 8	0,111	1	Наличие материалов отражающих способность идентифицировать и минимизировать основные виды рисков функционирования финансово-кредитной организации; методы оценки, анализа и управления рисками- 1 балл, отсутствие материалов - 0 баллов	дифференцированный зачет
9	5	Текущий контроль	Задание 9	0,112	1	Наличие материалов отражающих способность выявлять и исследовать актуальные проблемы и основные тенденции развития дистанционного банковского обслуживания; анализировать перспективы развития дистанционного банковского обслуживания в	дифференцированный зачет

						<p>целом и/или на примере конкретного объекта анализа; разрабатывать рекомендации и давать оценку эффективности проекта по развитию дистанционного банковского обслуживания - 1 балл, отсутствие материалов - 0 баллов</p>	
10	5	Промежуточная аттестация	Зачет	-	40	<p>Студент должен представить корректно скомпонованный Отчет по производственной практике, преддипломной практике (5 семестр) – 4 балла, отсутствие – 0 баллов, содержащей материалы: - титульный лист по установленной форме с подписями студента и руководителя от кредитной организации – 3 балла, отсутствие – 0 баллов, - оглавления – 3 балла, отсутствие – 0 баллов, - введение к ВКР и явно сформулированные цель и задачи – 3 балла, отсутствие – 0 баллов, - 1 глава ВКР с выводами – 3 балла, отсутствие – 0 баллов, - 2 глава ВКР с выводами – 3 балла, отсутствие – 0 баллов, - 3 глава ВКР с выводами – 3 балла, отсутствие –</p>	дифференцированный зачет

						<p>0 баллов, - обоснованность экономической (и другой) эффективности авторских рекомендаций в 3 главе – 3 балла, отсутствие – 0 баллов, -</p> <p>Заключение по всей ВКР – 3 балла, отсутствие – 0 баллов, - корректно оформленный и необходимый по объему библиографический список – 3 балла, отсутствие – 0 баллов, - корректно заполненный Дневник практики, включая подписи и печати от кредитной организации, а также аттестацию студента в кредитной организации – 3 балла, отсутствие – 0 баллов, - презентация 15...18 слайдов – 3 балла, отсутствие – 0 баллов, - первый лист отчета из системы Антиплагиат об оригинальности ВКР от 70% – 3 балла, отсутствие – 0 баллов. При наличии погрешностей представляемых материалов оценка может быть снижена по каждому критерию до 2 баллов. При необходимости большего снижения оценки Отчет передается на</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Новиков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 32 с. — ISBN 978-5-8114-1449-9.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Граница, Ю. В. Методические указания по научно-исследовательской работе : учебно-методическое пособие / Ю. В. Граница, И. Е. Мизиковский. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 28 с. — https://e.lanbook.com/
2	Основная литература	eLIBRARY.RU	Гуцу, Е. Г. Как написать магистерскую диссертацию / Е. Г. Гуцу, Т. В. Маясова, Н. В. Вараева, М. В. Логинова, Э. Н. Романова - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 175 с. https://www.elibrary.ru/
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496767
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494080
5	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491205

6	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15014-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491051
7	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15015-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491052

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. АО "ПрограмБанк"-ПрограмБанк.АБС(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра "Экономика и финансы" ЮУрГУ	454080, г.Челябинск, Пр.Ленина, 76, а.315	Учебные классы, снабженные персональными рабочими местами с выходом в Internet и электронной доской