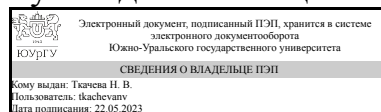


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



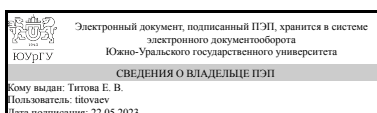
Н. В. Ткачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.20 Международное право
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Конституционное и административное право

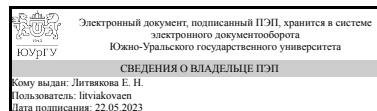
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.08.2020 № 1131

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. Н. Литвякова

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: формирование у студентов системного видения современного международного права; развитие умения корректно понимать содержание международно-правовых документов; приобретение студентами необходимых международно-правовых знаний как для понимания и объяснения международных событий, так и для применения этих знаний в предстоящей профессиональной деятельности; свободно и правильно владеть международно-правовой терминологией; выработка навыков практического использования международно-правовых материалов, умения самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях. Задачи: приобретение навыков оценки, с точки зрения международного права, внешнеполитических позиций и действий РФ и других государств, а также международных органов и организаций; выработка навыков публичной речи, аргументации, изложения собственного видения и правовой оценки международных событий, ведение полемики; выработка навыков творческого мышления, интереса к отечественной и мировой внешней политике; осуществление правового воспитания в духе уважения к общепризнанным принципам и нормам международного права, направленного на формирование зрелого правосознания и мировоззрения в целом

Краткое содержание дисциплины

В рамках курса изучаются: Международное право как особая система права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права. Источники международного права. Основные принципы международного права. Субъекты международного права. Территория в международном праве. Право международных договоров. Право внешних сношений. Право международных организаций. Право мирного урегулирования международных споров.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Имеет практический опыт: оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений, урегулированных правовыми нормами |
| ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам | Знает: понятие, сущность, структуру международных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в международных правоотношениях Имеет практический опыт: толкования международных правовых норм |
| ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей | Знает: законодательство Российской Федерации, нормы международного права Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы международного права |

| | |
|---|--|
| права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации | Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами международного права |
|---|--|

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| 1.О.08 История государства и права зарубежных стран, 1.О.13.02 Уголовное право (особенная часть), 1.О.13.01 Уголовное право (общая часть), 1.О.24 Налоговое право, 1.О.07 История государства и права России, 1.О.12 Гражданское процессуальное право (гражданский процесс), 1.О.23 Семейное право, 1.О.09.02 Конституционное (государственное) право зарубежных стран, 1.О.17 Финансовое право, 1.О.26 Муниципальное право, 1.О.14 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), 1.О.15 Трудовое право России, 1.О.18 Земельное право, 1.О.06 Теория государства и права, ФД.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, 1.О.03 Основы российской государственности, 1.О.22 Криминология, 1.О.10 Административное право, 1.О.04 Иностранный язык, 1.О.05 Деловой иностранный язык, ФД.02 Права человека, 1.О.01 Философия, 1.О.11.02 Гражданское право (особенная часть), 1.О.11.01 Гражданское право (общая часть), 1.О.02 История России | 1.О.27 Проблемы теории права, 1.О.19 Информационное право, 1.Ф.20 Правовое положение и организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|----------------------------|--|
| 1.О.26 Муниципальное право | Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений, урегулированных нормами муниципального права, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы муниципального права Имеет практический опыт: |
| 1.О.18 Земельное право | Знает: понятие, сущность, структуру земельных |

| | |
|---|--|
| | <p>правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, земельное законодательство Российской Федерации и ее субъектов Умеет: определять правовую природу земельных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в земельном праве, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы земельного права Имеет практический опыт: толкования норм земельного права, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами земельного права</p> |
| 1.О.02 История России | <p>Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса Умеет: соотносить и анализировать факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте Имеет практический опыт: Имеет практический опыт: критического анализа социально-культурных проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии развития в контексте мировой истории и современного социума</p> |
| 1.О.05 Деловой иностранный язык | <p>Знает: Умеет: создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению Имеет практический опыт: использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий, использования приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; применения интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации</p> |
| 1.О.24 Налоговое право | <p>Знает: понятие, сущность, структуру налоговых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами налогового права</p> |
| 1.О.13.02 Уголовное право (особенная часть) | <p>Знает: понятие, виды и этапы квалификации преступлений, уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть), правила квалификации преступлений Умеет: применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ, квалифицировать коррупционные преступления,</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ, квалификации преступлений, правильного установления и анализа признаков состава преступления(ий), осуществления всех этапов квалификации преступлений</p> |
| <p>1.О.14 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)</p> | <p>Знает: основные положения уголовно-процессуального законодательства, применяемого в связи с раскрытием и расследованием преступлений, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: аргументировать позицию по уголовному делу, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права, определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе Имеет практический опыт: разработки процессуальных и служебных документов в уголовном процессе, участие в судебном процессе по уголовному делу (в модельном процессе), принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права, толкования норм уголовно-процессуального права</p> |
| <p>1.О.23 Семейное право</p> | <p>Знает: понятие, сущность, структуру семейных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, законодательство Российской Федерации в сфере брачно-семейных отношений Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в семейных правоотношениях, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы семейного права Имеет практический опыт: толкования норм семейного права, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами семейного права</p> |
| <p>1.О.04 Иностранный язык</p> | <p>Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи Умеет: продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка, адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка Имеет практический опыт:</p> |
| <p>1.О.06 Теория государства и права</p> | <p>Знает: основные категории и понятия в теории государства и права, понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений способы и приемы толкования нормативных правовых актов, понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений Умеет: оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права; формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга, определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, самостоятельно толковать правовые акты, определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах Имеет практический опыт: анализировать пути формирования, развития современного состояния российского государства и права; сопоставлять устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> |

1.О.22 Криминология

Знает: причины и условия возникновения девиантного поведения; нормативные правовые акты, в которых определяются основы профилактики и предупреждения преступлений и правонарушений, понятие и особенности коррупционной преступности
Умеет: выявлять причины и условия совершения преступлений и иных правонарушений и принимать меры к их устранению, анализировать состояние коррупционной преступности
Имеет практический опыт: разработки программ по минимизации коррупционных рисков, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности в области криминологических исследований, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности в области криминологических исследований, разработки комплекса мер по предупреждению коррупционной преступности

ФД.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Знает: основы межкультурной профессиональной коммуникации, механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для саморазвития и профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной деятельности, лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; особенности различных видов речевой деятельности и форм речи; источники профессиональной информации на иностранном языке
Умеет: общаться в различной социокультурной среде, демонстрируя уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной учебно-проектной деятельности, вести беседу (диалог, дискуссию, переговоры) деловой-профессиональной направленности на иностранном языке; работать с источниками релевантной информации на иностранном языке
Имеет практический опыт: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать в социуме с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и достижения успешного сотрудничества в проектной деятельности, аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке; применения навыков, умений и стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, публичной речи, ведения дискуссии на иностранном языке

| | |
|--|--|
| 1.О.08 История государства и права зарубежных стран | Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права зарубежных стран Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах Имеет практический опыт: сопоставления формирования, развития и современного состояния зарубежного государства и права |
| 1.О.09.02 Конституционное (государственное) право зарубежных стран | Знает: особенности конституционных правоотношений в зарубежных странах, влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) права в зарубежных странах Умеет: анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы конституционных правоотношений в зарубежных странах Имеет практический опыт: сопоставления мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем конституционных правоотношений в зарубежных странах |
| 1.О.10 Административное право | Знает: понятие коррупционного поведения, основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений, понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права Имеет практический опыт: квалификации коррупционных правонарушений, толкования административно-правовых норм, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права |
| 1.О.12 Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) | Знает: требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний, гражданское процессуальное законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру гражданско-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: аргументировать позицию по гражданскому делу, определять характер правоотношения; квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в гражданском процессе Имеет практический опыт: разработки процессуальных и служебных документов в гражданском процессе, участие в |

| | |
|---|---|
| | судебном процессе по гражданскому делу (в модельном процессе), принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского процессуального права; анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в гражданском процессе |
| ФД.02 Права человека | Знает: природу и сущность прав и свобод человека и гражданина, их систему и виды; правовой статус человека и гражданина, этапы становления прав и свобод человека Умеет: определять механизмы защиты прав человека Имеет практический опыт: |
| 1.О.11.02 Гражданское право (особенная часть) | Знает: гражданское законодательство Российской Федерации (особенная часть), понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять гражданско-правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах Имеет практический опыт: токования норм особенной части гражданского права |
| 1.О.15 Трудовое право России | Знает: понятие, сущность, структуру трудовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, трудовое законодательство Российской Федерации и ее субъектов Умеет: определять трудовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы трудового права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами трудового права |
| 1.О.07 История государства и права России | Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права России Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в России, определять место и роль Российского государства в контексте всеобщей истории Имеет практический опыт: сопоставления формирования, развития и современного состояния российского государства и права |
| 1.О.17 Финансовое право | Знает: понятие, сущность, структуру финансовых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта государственно-частного партнерства; правила рационального решения задач в рамках такого проекта Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в финансовом праве; |

| | |
|---|---|
| | <p>определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в финансовом праве; определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Имеет практический опыт: толкования норм финансового права, выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта государственно-частного партнерства</p> |
| <p>1.О.03 Основы российской государственности</p> | <p>Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость); Умеет: воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; Имеет практический опыт: практический опыт: осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</p> |
| <p>1.О.11.01 Гражданское право (общая часть)</p> | <p>Знает: понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений, гражданское законодательство Российской Федерации (общая часть) Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском праве, определять характер</p> |

| | |
|---|--|
| | правоотношения и подлежащие применению нормы ГК РФ Имеет практический опыт: толкования норм общей части гражданского права, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами ГК РФ |
| 1.О.01 Философия | Знает: общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности, основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира Умеет: Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия, применения системного подхода к решению поставленных задач |
| 1.О.13.01 Уголовное право (общая часть) | Знает: понятие, сущность, структуру уголовно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации уголовно-правовых отношений, уголовное законодательство Российской Федерации (общая часть) Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права (общая часть) Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовного права |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам |
|--|-------------|----------------------------|
| | | в часах |
| | | Номер семестра |
| | | 8 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32 | 32 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 53,75 | 53,75 |
| Подготовка к практическим занятиям | 20,75 | 20.75 |
| Подготовка к тестированию | 10,5 | 10.5 |
| Подготовка к зачету | 12 | 12 |
| Подготовка к докладу | 10,5 | 10.5 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 6,25 | 6,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|--------------|----------------------------------|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Общая часть | 24 | 8 | 16 | 0 |
| 2 | Особенная часть | 24 | 8 | 16 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Возникновение и развитие международного права. Понятие международного права и его особенности. | 2 |
| 2 | 1 | Международное право как особая система права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права | 2 |
| 3 | 1 | Источники и система международного права. Основные принципы международного права | 2 |
| 4 | 1 | Субъекты международного права. | 2 |
| 5 | 2 | Право международных договоров | 2 |
| 6 | 2 | Территория в международном праве | 2 |
| 7 | 2 | Право внешних сношений | 2 |
| 8 | 2 | Право международных организаций | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Основные этапы возникновения и развития международного права. | 2 |
| 2 | 1 | Международное право как особая правовая система. Предмет регулирования международного права. Межгосударственные и немежгосударственные отношения. Кодификация и прогрессивное развитие международного права. Комиссия международного права ООН. Наука международного права. Роль России и ее ученых в прогрессивном развитии международного права. Понятие нормы международного права. Процесс создания императивной нормы. Структура норм. Виды норм. Реализация норм. Механизм реализации (имплементация) норм. Толкование норм. Функции, система международного права. | 2 |
| 3 | 1 | Понятие и признаки источников международного права. Виды источников международного права. Международно-правовой обычай. Международный договор. Соотношение международного обычая и договора. Резолюции международных организаций и акты конференций. Нормообразование в международном праве. | 2 |
| 4 | 1 | Понятие, классификация, содержание принципов международного права. | 2 |
| 5 | 1 | Понятие, особенности субъектов международного права. Государство как субъект международного права. Международная правосубъектность наций и народов, государственно-подобных образований, международных межправительственных и неправительственных организаций, индивидов и юридических лиц. Международно-правовое признание. Теории признания. Виды, формы признания | 4 |
| 6 | 1 | Понятие и виды территорий в международном праве. Государственная территория: понятие и состав государственной территории. Правовой режим государственной территории. Государственные границы. Международно-правовые основания для изменения государственных границ. | 4 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | Демилитаризация и нейтрализации территории. Международные территории, понятие, состав, особенности регулирования. Территории со смешанным режимом, состав, особенности регулирования. Режим международных рек. Правовой режим трансграничных водотоков. Особенности международно-правового режима Арктики, Антарктики | |
| 7 | 2 | Понятие, признаки, виды международного договора. Структура и форма договора. Стадии заключения международного договора. Оговорки к договорам. Действие договора во времени, пространстве и по кругу лиц. Толкование международных договоров. Условия действительности и недействительности международных договоров. Последствия недействительности договоров. Основания прекращения и приостановление действия договоров. | 4 |
| 8 | 2 | Право внешних сношений и его источники. Внутригосударственные органы внешних сношений. Правовой статус зарубежных органов внешних сношений. Дипломатическое представительство. Порядок назначения и отзыва глав дипломатических представительств. Функции дипломатического представительства. Дипломатическая почта. Дипломатические привилегии и иммунитеты. Дипломатический корпус. Прекращение дипломатических отношений | 2 |
| 9 | 2 | Консульское право. Экзекатура. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений. Почетные консулы. Специальные миссии. Представительство государств при международных организациях. Прекращение консульских отношений | 2 |
| 10 | 2 | Понятие международно-правовой ответственности. Международно-правовая ответственность как совокупность последствий, наступающих для субъектов международного права в результате совершенного им международного противоправного деяния. Реализация санкций, предусмотренных международным правом. Изменения, происшедшие в современном международном праве по вопросам ответственности. Кодификация и прогрессивное развитие норм об ответственности. Международно-правовая ответственности государств. | 4 |
| 11 | 2 | Право международных организаций. Понятие и юридическая природа международных (межправительственных) организаций. Правосубъектность международных организаций. Принцип функциональной правосубъектности международных организаций. Членство в международных организациях. Прекращение членства в международной организации. Классификация международных организаций. Международные неправительственные организации. Организация Объединенных Наций. История ООН. Устав ООН: структура и содержание. Система органов ООН. | 4 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|------------------------------------|---|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к практическим занятиям | ПУМД осн. лит. № 1, 2, 3 ПУМД доп. лит. № 1,2 | 8 | 20,75 |
| Подготовка к тестированию | ПУМД осн. лит. № 1, 2, 3 ПУМД доп. лит. № 1, 2 ЭУМД осн. лит. № 1, № 2 ЭУМД | 8 | 10,5 |

| | | | |
|----------------------|---|---|------|
| | доп. №3 | | |
| Подготовка к зачету | ПУМД осн. лит. № 1, 2, 3 ПУМД доп. лит. № 1, 2 | 8 | 12 |
| Подготовка к докладу | ПУМД осн. лит. № 1, 2, 3 ПУМД доп. лит. № 1, 2 ЭУМД осн. лит. № 1, № 2 ЭУМД доп. №3 | 8 | 10,5 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---|--------------------|
| 1 | 8 | Текущий контроль | Устный опрос | 0,4 | 5 | Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения теоретических вопросов по изученным разделам (темам) дисциплины. Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. | зачет |
| 2 | 8 | Текущий контроль | Тестирование | 0,2 | 20 | Обучающийся самостоятельно решает тест в соответствующем курсе в Электронном ЮУрГУ в период после заключительного практического занятия по темам, предусмотренным программой дисциплины, до проведения зачета (экзамена). Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов за решение тестовых заданий – 20. | зачет |
| 3 | 8 | Текущий контроль | Решение тематических задач | 0,2 | 6 | Обучающийся самостоятельно решает три практических задания в соответствующем курсе в Электронном ЮУрГУ в период, указанный в самом задании. Каждое правильно выполненное задание – 2 балла | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--------------------|-----|---|--|-------|
| | | | | | | Каждое частично правильное выполненное задание – 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме – 6. | |
| 4 | 8 | Текущий контроль | Контрольная работа | 0,2 | 6 | Письменная контрольная работа проводится на практическом занятии по всем темам дисциплины. Индивидуальное задание включает в себя один теоретический вопрос и два практических задания. Время, отведенное на выполнение работы - 45 минут. Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание – 2 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание – 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольную работу – 6. | зачет |
| 5 | 8 | Промежуточная аттестация | Зачет | - | 4 | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и выдается одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут. Правильный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. | зачет |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| зачет | При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

| | | |
|--|--|--|
| | выдается одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут. Правильный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. | |
|--|--|--|

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | |
|-------------|---|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-5 | Имеет практический опыт: оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений, урегулированных правовыми нормами | + | + | + | + | + |
| ОПК-4 | Знает: понятие, сущность, структуру международных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения | + | + | + | + | + |
| ОПК-4 | Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в международных правоотношениях | + | + | + | + | + |
| ОПК-4 | Имеет практический опыт: толкования международных правовых норм | + | + | + | + | + |
| ОПК-6 | Знает: законодательство Российской Федерации, нормы международного права | + | + | + | + | + |
| ОПК-6 | Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы международного права | + | + | + | + | + |
| ОПК-6 | Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами международного права | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Международное право [Текст] учебник для вузов по специальностям "Юриспруденция" и др. А. Х. Абашидзе и др.; под ред. А. Н. Вылегжанина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 904, [1] с.
2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право [Текст] учебник для вузов по юрид. направлениям и специальностям И. В. Гетьман-Павлова ; Высш. шк. экономики - Нац. исслед. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 709 с.
3. Теория государства и права Учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" С. С. Алексеев, С. И. Архипов, Г. В. Игнатенко и др.; Отв. ред. В. Д. Первалов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2006. - X, 484 с.

б) дополнительная литература:

1. Лукашук, И. И. Международное право. Общая часть Учеб. для юрид. фак. и вузов Рос. АН, Ин-т государства и права, Акад. правовой ун-т. - М.: Бек, 1997. - 367 с.
2. Международное право [Текст] учеб. для вузов по специальности и направлению "Юриспруденция" Г. В. Игнатенко и др.; отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2009. - 783 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Государство и право ежемес. журн. Рос. акад. наук, Ин-т государства и права журнал. - М., 1991-
2. Право и политика науч. юрид. журн. "NOTA BENE" MEDIA TRADE Co журнал. - М., 2006-2011

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|--|--|
| 1 | Основная литература | eLIBRARY.RU | МЕЖДУНАРОДНОЕ ПУБЛИЧНОЕ И ЧАСТНОЕ ПРАВО https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8836 |
| 2 | Основная литература | eLIBRARY.RU | МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО https://elibrary.ru/title_about.asp?id=52980 |
| 3 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ЕВРАЗИЙСКИХ ГОСУДАРСТВ: ПОЛИТИКА, ЭКОНОМИКА, ПРАВО https://elibrary.ru/contents.asp?id=34182472 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|----------|---|
| Практические занятия и семинары | 205 (8Э) | Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Мб/250G звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 14 шт. Посадочных мест -28 Окна -4 шт. Вх. двери-1 шт. |
| Лекции | 206 (8Э) | Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Мб/250G Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. |

| | | |
|--|--|---|
| | | парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160 Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт. |
|--|--|---|