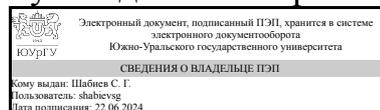


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



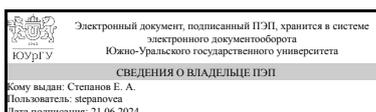
С. Г. Шабиев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.03.М15.03 Международная таможенная логистика
для направления 07.03.01 Архитектура
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Таможенное дело**

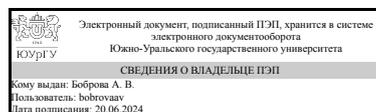
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденным приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 509

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Степанов

Разработчик программы,
д.экон.н., доц., профессор



А. В. Боброва

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - освоить и применить теоретические, методологические и практические положения международной таможенной логистики в таможенном регулировании и внешнеэкономической деятельности компаний. Задачи: 1. Изучить сущность, принципы, формы реализации международной таможенной логистики, дать определение международной таможенной логистики. 2. Освоить методы международной таможенной логистики, научиться выбрать методы международной таможенной логистики для конкретной компании. 3. Применить полученные знания, умения, навыки на практике, исследуя международную таможенную логистику конкретной компании. 4. Выявить новейшие аспекты управления международной таможенной логистикой.

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теория, методология и практика международной таможенной логистики

Тема 1. Теоретические основы международной таможенной логистики

Терминологический аппарат международной таможенной логистики. Сущность и функции таможенной логистики. Организационные особенности таможенной логистики. Участники процесса и задачи международной таможенной логистики.

Отличия международной таможенной логистики от таможенной логистики на национальном уровне. Основные концепции в области международной таможенной логистики. Совершенствование процессов таможенной логистики в современных условиях. Международная логистика как фактор усиления кооперации. Тема 2.

Правовые основы международной таможенной логистики Международные конвенции и соглашения в области перевозок грузов. Международные правила Инкотермс. Нормативное регулирование международной таможенной логистики в Российской Федерации. Нормативные документы, регламентирующие

взаимоотношения стран в международных перевозках грузов (договор перевозки, накладная, товарно-транспортная накладная, путевой лист, счет-фактура, транспортная накладная СМР, коносамент, авианакладная). Тема 3. Транспорт в международной таможенной логистике

Особенности, преимущества и недостатки видов транспорта в международной таможенной логистике (автомобильный, водный, железнодорожный, воздушный, другие виды транспорта). Понятие и применение Carnet TIR или книжки МДП (международных дорожных перевозок).

Специфика работы с морскими линиями. Партнерские концепции логистики авиаперевозок (код-шерринговые соглашения, агентирование, интерлайн, коррейты).

Границы эффективного применения различных видов транспорта в международной таможенной логистике. Тема 4. Грузы в международной таможенной логистике

Принятые классификации грузов в международной таможенной логистике. Особенности организации перевозки опасных грузов. Свойства грузов, которые могут изменяться во время международных перевозок. Понятие «сборного» груза в международной таможенной логистике. Характеристики наиболее распространенных видов тары, используемой при международных перевозках. Тема 5.

Страхование в международной таможенной логистике Объекты страхования международных грузоперевозок, страховое покрытие и страхуемые риски. Условия страхования внешнеторговых сделок. Особенности страхования грузов по видам перевозок. Страхование ответственности агентов и экспедиторов международных перевозок. Логистический подход к выбору вида и условий страхования груза при

международных перевозках. Раздел 2. Процессы управления международной таможенной логистикой компании Тема 6. Управление в международной таможенной логистике Особенности международных логистических систем. Механизм взаимодействия основных элементов логистических систем внешнеторговых операций. Структура управления международной таможенной логистикой. Подходы к управлению таможенной логистикой, методы и модели управления. Особенности регулирования логистических процессов в сфере внешней торговли. Алгоритм и основные этапы международной таможенной логистики. Тема 7. Организация международной таможенной логистики Виды международных транспортных перевозок. Модальные системы доставки товаров. Способы организации мультимодальной перевозки. Обязанности экспедитора и агента мультимодальных перевозок. Логистический анализ схем международных перевозок. Менеджмент предприятия в области международных перевозок. Роль менеджеров высшего звена в организации международных перевозок. Тема 8. Посредники в международной таможенной логистике Классификация услуг в международной таможенной логистике. Посредники на товарных и финансовых рынках в области международных перевозок. Формирование фирменных логистических сетей и международных логистических центров. Роль межнациональных логистических центров физического распределения товарных потоков и логистической инфраструктуры в развитии внешнеэкономической деятельности. Всемирная торговая организация как международная логистическая система. Тема 9. Таможенные услуги в международной таможенной логистике Логистические услуги по таможенному оформлению грузов при международных перевозках. Режим таможенного склада. Процедура помещения товаров под режим таможенного склада. Факторы, влияющие на процедуры таможенной логистики. Таможенные пошлины и таможенные сборы как платные услуги государства в таможенной логистике. Особенности регулирования таможенными органами перемещения товаров через таможенную границу. Принятие решения таможенными органами о выпуске товара (отказе в выпуске товара). Тема 10. Таможенный контроль в международной таможенной логистике Проверки товаров таможенными органами, формы и методы контроля. Показатели деятельности таможенных органов при перемещении товаров через таможенную границу. Правонарушения в таможенной логистике. Ответственность должностных лиц за нарушения таможенного законодательства. Стратегические направления развития таможенного менеджмента.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает: основы проектирования и подходы, в международной деятельности организации, государственного регулирования и инфраструктурного обеспечения внешнеэкономической деятельности Умеет: управлять проектом и обосновывать подходы, в международной деятельности организации, государственного регулирования и инфраструктурного обеспечения |

| | |
|--|---|
| | внешнеэкономической деятельности Имеет практический опыт: достижения поставленных целей проекта по международной логистике в рамках заданных ограничений |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Знает: "методологию выбора условий поставки товаров, транспорта, маршрута, логистических узлов; - методы оптимизации затрат в международной цепи поставок товаров; - показатели, характеризующие эффективность международной цепи поставок товаров " Умеет: "осуществлять контроль логистических процессов; оптимизировать затраты в международной цепи поставок товаров; - рассчитывать показатели, характеризующие эффективность международной цепи поставок товаров " Имеет практический опыт: организации отдельных звеньев международной цепи поставок товаров и цепи поставок товаров в целом |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| <p>1.Ф.03.М19.01 Основы судебно-экспертной деятельности,</p> <p>1.Ф.03.М8.02 Педагогические технологии,</p> <p>1.Ф.03.М6.01 Основы лингводидактики,</p> <p>1.Ф.03.М15.01 Основы таможенного дела и внешнеэкономической деятельности,</p> <p>1.Ф.03.М2.02 Практики цифровой детоксикации,</p> <p>1.Ф.03.М14.02 Цифровые методы, анализ данных и визуализация (на базе SPSS),</p> <p>1.Ф.03.М12.02 Эффективные профессиональные коммуникации,</p> <p>1.Ф.03.М3.01 Теория и практика интегрированных коммуникаций,</p> <p>1.Ф.03.М10.02 Рекреационный потенциал туристских территорий,</p> <p>1.Ф.03.М7.02 Спортивно-оздоровительные и физкультурно-оздоровительные технологии,</p> <p>1.Ф.03.М13.02 Корпоративные программы социального развития,</p> <p>1.Ф.03.М9.02 Актуальные аспекты современных профессиональных коммуникаций,</p> <p>1.Ф.03.М19.02 Антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов,</p> <p>1.Ф.03.М16.01 Основы VR-коммуникаций,</p> <p>1.Ф.03.М5.02 Дискурс-анализ и интерпретация текста,</p> <p>1.Ф.03.М18.01 Фактчекинг: технология фейковых новостей,</p> <p>1.Ф.03.М4.02 Фирменный стиль и брендинг,</p> <p>1.Ф.03.М9.01 Организационное поведение и</p> | <p>1.О.38 Авторское право в проектно-творческой деятельности,</p> <p>1.О.32 Нормативно-техническая документация в архитектурном проектировании,</p> <p>1.О.27 Экономика архитектурных решений и строительства</p> |

| | |
|--|--|
| <p>лидерство, 1.Ф.03.М8.01 Введение в педагогическую деятельность, 1.Ф.03.М11.02 Социально-политические технологии сопровождения молодежных инициатив, 1.Ф.03.М1.01 Метод тематического картографирования для исследования процессов и явлений, 1.Ф.03.М5.01 Кросс-культурная коммуникативистика, 1.Ф.03.М4.01 Основы дизайна, 1.Ф.03.М10.01 Активные виды туризма, 1.Ф.03.М1.02 Метод геопространственного анализа - основа геоинформационных систем, 1.Ф.03.М12.01 Социокультурные аспекты международных коммуникаций и этика переводческой деятельности, 1.Ф.03.М17.01 Основы управления трудовыми ресурсами, 1.Ф.03.М7.01 Спортивные и физкультурно-массовые сооружения и тренажеры, 1.Ф.03.М15.02 Международное перемещение товаров и транспортных средств, перемещаемых в адрес физических лиц, 1.Ф.03.М3.02 Основы бренд-проектирования и дизайн бренда, 1.Ф.03.М16.02 Методика создания VR-проекта, 1.Ф.03.М13.01 Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг, 1.Ф.03.М6.02 Технологии обучения иностранным языкам, 1.Ф.03.М18.02 Методика фактчекинга и инструментарий верификации, 1.Ф.03.М2.01 Антропология цифровых трансформаций, 1.Ф.03.М14.01 Методология и методы социологических исследований, 1.Ф.03.М11.01 Особенности коммуникаций в современной поликультурной среде, 1.Ф.03.М17.02 Организация и нормирование труда</p> | |
|--|--|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--|---|
| 1.Ф.03.М2.01 Антропология цифровых трансформаций | <p>Знает: Специфику социального и индивидуального применения цифровых технологий, особенности воздействия технологических решений и конкретных инноваций на психологические, физиологические, когнитивные функции человека Умеет: анализировать актуальные и</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>потенциальные достоинства и риски применения цифровых технологий, применять прогностический потенциал, мысленное моделирование в ситуации распространения технологических новаций Имеет практический опыт: многопрофильного пользования цифровыми технологиями для реализации исследовательских, информационных и иных задач</p> |
| <p>1.Ф.03.М7.02 Спортивно-оздоровительные и физкультурно-оздоровительные технологии</p> | <p>Знает: "Знает: Теоретико-методические основы физкультурно-оздоровительных технологий, "Знает: способы реализации при решении профессиональных задач" Умеет: Умеет: формулировать задачи, подбирать соответствующие оздоровительные технологии для решения поставленных задач, "Умеет: осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность" Имеет практический опыт: Имеет практический опыт: использования технологий для проведения тестирования различных показателей (физического развития и двигательной активности), разработки программ, составления паспортов здоровья, -</p> |
| <p>1.Ф.03.М15.01 Основы таможенного дела и внешнеэкономической деятельности</p> | <p>Знает: "основные нормативно-правовые акты по таможенному делу и внешнеэкономической деятельности; - сущность таможенного дела, его роль как инструмента регулирования внешней торговли; - сущность системы таможенно-тарифного регулирования; условия внешнеторгового контракта; - правила оформления документации по внешнеторговому контракту", основы проектирования внешнеэкономической деятельности предприятия Умеет: "обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к ВЭД; - оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников ВЭД; - производить расчеты таможенных платежей: таможенной пошлины, НДС, акциза и сборов за таможенные операции", выработать стратегию развития внешнеэкономической деятельности предприятия для достижения целей проекта Имеет практический опыт: "получения и анализа информации о реализации внешнеторговых контрактов; - определения круга участников реализации внешнеторгового контракта; - осуществления выбора потенциальных партнёров для заключения внешнеторгового контракта", управления проектам по развитию внешнеэкономической деятельности предприятия</p> |

| | |
|--|---|
| <p>1.Ф.03.М15.02 Международное перемещение товаров и транспортных средств, перемещаемых в адрес физических лиц</p> | <p>Знает: "основные нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок перемещения товаров и транспортных средств; - сущность таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личных целей; порядок оформления и заполнения таможенной декларации и документов, необходимых при перемещении товаров и транспортных средств физическими лицами через таможенную границу; - методику расчета таможенных платежей, подлежащих уплате при перемещении физическими лицами товаров и транспортных средств через таможенную границу", основы проектирования международной перевозки товаров Умеет: "обобщать и систематизировать требования законодательства регламентирующие порядок перемещения товаров и транспортных средств в адрес физических лиц; - осуществлять таможенные операции в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личных целей; - рассчитывать таможенные платежи, подлежащие уплате при перемещении физическими лицами товаров и транспортных средств через таможенную границу", оптимизировать распределение ресурсов при международной перевозке товаров Имеет практический опыт: "осуществления таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личных целей; заполнения и контроля таможенной декларации и документов, необходимых при перемещении товаров, транспортных средств, российской и иностранной валюты физическими лицами; - расчета и контроля таможенных платежей, подлежащих уплате при перемещении физическими лицами товаров и транспортных средств через таможенную границу; - оформления заказа товара на зарубежных интернет- площадках и ввоз этих товаров на территорию Российской Федерации", составления документации при управлении проектами, связанными с международной перевозкой товаров</p> |
| <p>1.Ф.03.М16.02 Методика создания VR-проекта</p> | <p>Знает: этапы и методы создания, редактирования и продвижения авторского (коллективного) проекта VR-проекта в сфере журналистики Умеет: планировать процесс создания, редактирования и продвижения VR-проекта, использовать современные технологии в процессе создания, редактирования и продвижения VR-проекта. Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности, управления своим временем для достижения профессиональных целей</p> |

| | |
|--|---|
| 1.Ф.03.М5.02 Дискурс-анализ и интерпретация текста | <p>Знает: макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей; особенности структуры и композиции англоязычного текста различных стилей и жанров</p> <p>Умеет: определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей; находить в англоязычных текстах экспрессивные языковые средства, используемые авторами для достижения различных эффектов воздействия на слушателя</p> <p>Имеет практический опыт: научного, делового общения и публичного выступления в своей профессиональной сфере деятельности; выявления в устных и письменных англоязычных текстах стратегий и тактик говорящего, специальных приемов и фигур речи</p> |
| 1.Ф.03.М19.02 Антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов | <p>Знает: правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в целях выявления в них коррупциогенных факторов; - Умеет: применять методику проведения антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и независимыми экспертами; - Имеет практический опыт: - , анализа института антикоррупционной экспертизы в системе правового мониторинга;</p> |
| 1.Ф.03.М9.01 Организационное поведение и лидерство | <p>Знает: технологии лидерства и командообразования; особенности и проблемы подбора эффективной команды; условия эффективной командной работы; теории и стили лидерства, стили руководства в зависимости от деловых ситуаций; основы стратегического управления человеческими ресурсами</p> <p>Умеет: определять стиль управления и оценивать эффективность руководства командой; выработать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; владеть технологией реализации основных функций управления</p> <p>Имеет практический опыт: планирования и организации работы в команде, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей</p> |
| 1.Ф.03.М11.02 Социально-политические технологии сопровождения молодежных инициатив | <p>Знает: современные социально-политические технологии сопровождения молодежных инициатив и социально-правовые основания их применения</p> <p>Умеет: сопровождать молодежные инициативы, используя социально-политические технологии, в рамках достижения поставленной цели</p> <p>Имеет практический опыт: эффективного применения социально-политических технологий в ходе сопровождения молодежных</p> |

| | |
|---|---|
| | инициатив |
| 1.Ф.03.М18.02 Методика фактчекинга и инструментарий верификации | Знает: технологии фактчекинга и верификации в медиа Умеет: применять основные навыки проверки информации в медиа на достоверность, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Имеет практический опыт: в определении круга задач при решении реальных кейсов по выявлению фейковой информации в современных медиа |
| 1.Ф.03.М18.01 Фактчекинг: технология фейковых новостей | Знает: специфику фейковой информации, а также этапы и методы создания фейковых новостей Умеет: анализировать технологии распространения фейковых новостей Имеет практический опыт: проверки информации с точки зрения ее достоверности |
| 1.Ф.03.М19.01 Основы судебно-экспертной деятельности | Знает: особенности назначения и производства экспертиз отдельных видов; теоретические основы экспертологии, традиционных криминалистических экспертиз; Умеет: -, применять современные методы и возможности судебных экспертиз; Имеет практический опыт: классификации судебных экспертиз на роды и виды; применения полученных знаний в области судебной экспертологии; |
| 1.Ф.03.М13.02 Корпоративные программы социального развития | Знает: отличительные особенности корпоративных социальных программ, их проведения, связанность с миссией и стратегией развития компании, системный характер. Умеет: исследовать социальные программы профессионального развития персонала и создания безопасных условий труда и охраны здоровья. Имеет практический опыт: Использования инструментов реализации социальных программ для достижения компанией максимальной эффективности в условиях возрастающих требований со стороны социума |
| 1.Ф.03.М3.01 Теория и практика интегрированных коммуникаций | Знает: основные понятия, структуру и законы коммуникации, историю социальной коммуникации, основные модели коммуникации; профессиональные задачи и функции в области рекламы в общественных, государственных и коммерческих структурах, средствах массовой информации; основные запросы и потребности общества и собственного опыта по управлению ситуацией. Умеет: анализировать основные проблемы саморазвития, социальной коммуникации, интегрированных коммуникаций, используя коммуникационные категории; решать профессиональные задачи и совершенствовать профессиональные навыки в области рекламы в общественных, государственных и коммерческих структурах, средствах массовой информации; предвидеть, выявлять и прогнозировать потребности целевых аудиторий; проводить |

| | |
|--|--|
| | <p>анализ маркетинговой среды предприятия, осуществлять выбор инструментов маркетинга; определять методику оценки эффективности маркетинговых мероприятий; строить стандартные прогнозы в профессиональной деятельности, направленные на удовлетворение общественных потребностей; применять практические навыки при работе с аудиторией</p> <p>Имеет практический опыт: " изучения, анализа и самоорганизации и организации групповой коммуникации; опыт групповой дискуссии; осуществления под контролем профессиональных функций в области рекламы в общественных, государственных и коммерческих структурах, средствах массовой информации; выявления ключевых запросов общества, определения потребностей реальных и потенциальных целевых групп; использования инструментов для анализа микро и макросреды; выбора инструментов комплекса маркетинга; использования и анализа эффективности применения маркетинговых технологий; применения современных методик анализа и интерпретации полученных результатов в рамках профессиональной деятельности"</p> |
| <p>1.Ф.03.М12.02 Эффективные профессиональные коммуникации</p> | <p>Знает: специфику межличностных отношений и этических норм профессионального общения в стране изучаемого языка; виды, формы и средства коммуникации в типичных ситуациях профессионального общения; приемы ведения дискуссии, публичного выступления и презентации</p> <p>Умеет: выбирать виды, формы и средства коммуникации в соответствии с конкретной ситуацией профессионального общения; делать презентации и эффективно вести дискуссию; анализировать и интерпретировать тексты выступлений и деловой корреспонденции</p> <p>Имеет практический опыт: использования различных видов, форм и средств коммуникации в типичных ситуациях профессионального общения; представления презентаций и эффективного ведения дискуссий; анализа и интерпретации текстов выступлений и деловой корреспонденции</p> |
| <p>1.Ф.03.М4.02 Фирменный стиль и брендинг</p> | <p>Знает: "Знает: методы разработки стратегии бренда, основные этапы процесса разработки элементов бренда, концепции создания фирменного стиля и методы разработки графических элементов фирменного стиля", -</p> <p>Умеет: "Умеет: изучать основные концепции брендинга в рамках поставленных задач, генерировать идеи и разрабатывать фирменный стиль для определенного потребителя.", Умеет: оценивать временные затраты и планировать время при работе над проектом, корректировать процесс работы над проектом, исходя из</p> |

| | |
|---|---|
| | внешних факторов Имеет практический опыт: Имеет практический опыт: работы инструментами создания и разработки графических элементов бренда., - |
| 1.Ф.03.М11.01 Особенности коммуникаций в современной поликультурной среде | Знает: правовые нормы, ресурсы и ограничения организации коммуникаций в современной поликультурной среде Умеет: осуществлять коммуникацию в рамках достижения поставленной цели, выбирая оптимальные способы ее организации Имеет практический опыт: эффективной организации коммуникаций в поликультурной среде для решения поставленных задач, соблюдая нормы права и учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения |
| 1.Ф.03.М2.02 Практики цифровой детоксикации | Знает: Основы и специфику воздействия технологий на когнитивные функции, эмоционально-чувственную и волевую сферу Умеет: определять ключевые приоритеты в рамках индивидуальной образовательной траектории, принимать взвешенные решения, имеющие благотворные последствия для актуального и будущего личностного развития Имеет практический опыт: персонального тайм-менеджмента, самомотивации, саморазвития, определения личностных приоритетов, оценки деструктивных последствий воздействия технологий на когнитивные, творческие и иные способности |
| 1.Ф.03.М1.02 Метод геопространственного анализа - основа геоинформационных систем | Знает: основные современные программные комплексы и ГИС-программное обеспечение Умеет: использовать ГИС и сопутствующее программное обеспечение для решения социально-экономических задач Имеет практический опыт: систематизации и анализа поступающих информационных запросов на получение новой информации |
| 1.Ф.03.М6.01 Основы лингводидактики | Знает: "основы целеполагания; этапы жизненного цикла проектной деятельности; современные приемы, организационные формы и способы решения поставленных задач", принципы образования; способы совершенствования деятельности; сущность процессов самоорганизации, саморазвития; современные образовательные технологии для реализации траектории саморазвития Умеет: применять полученные теоретические знания на каждом этапе проекта для решения задач, применять полученные знания в процессе саморазвития и самообразования Имеет практический опыт: владения теоретическими основами целеполагания, способами решения задач на всех этапах проекта, владения средствами, приемами и методами реализации деятельности для ее совершенствования в течение всей жизни |

| | |
|---|--|
| <p>1.Ф.03.М10.02 Рекреационный потенциал туристских территорий</p> | <p>Знает: "Знает: методы разработки туристского продукта/проекта на основе рекреационного потенциала региона", "Знает: понятие, сущность и основные характеристики рекреационного потенциала" Умеет: "Умеет: разрабатывать предложения по формированию туристских продуктов и услуг, реализации туристских проектов на определенной территории", "Умеет: проводить оценку рекреационного потенциала туристских территорий" Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: использования методов мониторинга регионального туристского рынка в процессе реализации туристских проектов на определенной территории", "Имеет практический опыт: анализа инновационных туристских продуктов на основе рекреационного потенциала региона"</p> |
| <p>1.Ф.03.М17.01 Основы управления трудовыми ресурсами</p> | <p>Знает: "основные понятия и категории трудового права; определение HR-цикла; технологии планирования, набора и отбора персонала; методы оценки результатов трудовой деятельности. " Умеет: "правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; их параметры в условиях имеющихся ресурсных ограничений; решать управленческие задачи в области планирования, набора и отбора персонала; применять методы оценки результатов трудовой деятельности." Имеет практический опыт: "подготовки базовых документов правового характера в трудовой деятельности; - определения круга задач и выбора оптимального способа их решения с учетом правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений в области технологии планирования, набора и отбора персонала; - применения современного инструментария оценки результатов трудовой деятельности."</p> |
| <p>1.Ф.03.М7.01 Спортивные и физкультурно-массовые сооружения и тренажеры</p> | <p>Знает: "Знает: историю строительства спортивных сооружений; классификацию спортивных сооружений; особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; параметры и оборудование различных спортивных объектов; расположение зрительских мест на трибунах; расположение помещений и устройства для судей и прессы", "Знает: о своих ресурсах и их пределах (временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы" Умеет: "Умеет: оценивать состояние готовности спортивного оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий", "Умеет: планировать перспективные цели собственной деятельности с</p> |

| | |
|---|---|
| | учетом условий, средств, личностных возможностей" Имеет практический опыт: "", - |
| 1.Ф.03.М12.01 Социокультурные аспекты международных коммуникаций и этика переводческой деятельности | Знает: культуру и социальное устройство общества в стране изучаемого языка, правила использования этикетных формул в устной и письменной формах профессиональной коммуникации; правила поведения переводчика и формулы международного этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного профессионального общения Умеет: использовать правила международного этикета переводчика в ситуациях межкультурного делового общения; осуществлять переводческую деятельность в различных ситуациях профессионального общения Имеет практический опыт: использования правил международного этикета; поведения переводчика в различных ситуациях устного и письменного перевода |
| 1.Ф.03.М8.02 Педагогические технологии | Знает: "Знает:.. демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта, требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности.", "Знает определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели; применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы." Умеет: "Умеет: осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.", "Умеет: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития." Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.", "Имеет практический опыт: |

| | |
|--|--|
| | <p>владения навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков."</p> |
| 1.Ф.03.М8.01 Введение в педагогическую деятельность | <p>Знает: "Знает: формулирует задачи в соответствии с целью проекта, " Умеет: "Умеет: демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта." Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта. "</p> |
| 1.Ф.03.М4.01 Основы дизайна | <p>Знает: -, "Знает: основные этапы процесса дизайн-проектирования, метод дизайн-мышления, методы активизации поиска идей " Умеет: Умеет: оценивать временные затраты и планировать время при работе над проектом, корректировать процесс работы над проектом, исходя из внешних факторов, "Умеет: изучать контекст в рамках задачи, выделять основные проблемы, генерировать идеи и производить их отбор, создавать прототипы, тестировать их с потребителями" Имеет практический опыт: -, -</p> |
| 1.Ф.03.М14.02 Цифровые методы, анализ данных и визуализация (на базе SPSS) | <p>Знает: современные подходы к сбору и анализу данных о социальных процессах Умеет: использовать методологические и методические приемы сбора и анализа данных в социологических и маркетинговых исследованиях Имеет практический опыт: применения навыков диагностики социального, политического, экономического состояния общества, закономерностей и тенденций его развития</p> |
| 1.Ф.03.М5.01 Кросс-культурная коммуникативистика | <p>Знает: "основные приемы эффективного управления собственным временем; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной кросс-культурной коммуникативной деятельности" Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную кросс-культурную деятельность в решении профессиональных задач Имеет практический опыт: владения инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач</p> |
| 1.Ф.03.М13.01 Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг | <p>Знает: современные концепции социальной квалиметрии, методы оценки качества и стандартизации социальных услуг Умеет: анализировать современные концепции социальной квалиметрии и применять методы</p> |

| | |
|---|---|
| | оценки качества и стандартизации социальных услуг Имеет практический опыт: использования современных концепции социальной квалитметрии и методы оценки качества и стандартизации социальных услуг |
| 1.Ф.03.М1.01 Метод тематического картографирования для исследования процессов и явлений | Знает: основы составления профильной базы данных Умеет: преобразовывать цифровую пространственную информацию тематического содержания Имеет практический опыт: подготовки информационно-аналитических отчетов и тематических карт на основе пространственной информации, создания новых видов картографических произведений |
| 1.Ф.03.М9.02 Актуальные аспекты современных профессиональных коммуникаций | Знает: нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности, стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели Умеет: применять принципы и методы организации командной деятельности; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей и поведения ее членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон Имеет практический опыт: создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности; участия в разработке стратегии командной работы; организации коммуникаций и взаимодействия членов команды; выявления и разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон |
| 1.Ф.03.М17.02 Организация и нормирование труда | Знает: "межотраслевые и отраслевые нормативы трудовых затрат; - порядок тарификации работ и рабочих, установления должностных окладов, доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, расчета стимулирующих выплат.", "методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда:- методы нормирования труда; - основы экономики труда;- локальные нормативные акты организации, регулирующие порядок организации труда и нормирования персонала " Умеет: анализировать состояние нормирования труда, качество норм, показателей по труду;; "внедрять методы рациональной организации труда - разрабатывать планы организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда - анализировать эффективность работы системы организации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах - составлять и контролировать статьи расходов на оплату труда персонала для планирования бюджетов - работать с информационными системами и |

| | |
|--|--|
| | <p>базами данных по нормированию и оплате труда персонала" Имеет практический опыт: "разработки системы организации труда персонала и порядка нормирования труда на рабочих местах с оценкой затрат на персонал;- выявления резервов повышения производительности труда и качества нормирования труда, подготовки предложений по изменению условий и оплаты труда персонала - подготовки предложений по формированию бюджета на организацию труда персонала ", "анализа успешных корпоративных практик по организации нормирования труда для различных категорий персонала, особенностей производства и деятельности организации - определение эффективности работы системы организации труда и нормирования труда на рабочих местах"</p> |
| <p>1.Ф.03.М6.02 Технологии обучения иностранным языкам</p> | <p>Знает: традиционные и инновационные методики и технологии обучения иностранным языкам, способы развития критического мышления через различные виды речевой деятельности, виды речевой деятельности и аспекты языка, методы и приемы их формирования, особенности уровней овладения иноязычной коммуникативной компетенцией по Европейской шкале от А1 до С2 Умеет: сочетать упражнения на различные виды речевой деятельности и аспекты иностранного языка между собой, управлять своим временем в процессе формирования видов речевой деятельности и аспектов иностранного языка, управлять формированием умений чтения, письма, говорения и аудирования на иностранном языке, различать смысл упражнений на лексику, грамматику, фонетику Имеет практический опыт: развития собственного критического мышления через чтение, аудирование, письмо и говорение на иностранном языке, работы с упражнениями для формирования различных видов речевой деятельности и аспектов иностранного языка</p> |
| <p>1.Ф.03.М16.01 Основы VR-коммуникаций</p> | <p>Знает: специфику VR-коммуникации в сфере журналистики, существующие VR-проекты, основные принципы создания VR-проектов, особенности взаимодействия с аудиторией в процессе VR-коммуникации. Умеет: анализировать существующие VR-проекты, определять способы решения задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений Имеет практический опыт: решения поставленных задач в сфере изучения VR-проектов, разработки концепции VR-проектов.</p> |
| <p>1.Ф.03.М14.01 Методология и методы социологических исследований</p> | <p>Знает: теоретико-методологические основы проведения эмпирического социологического исследования, практических навыков применения методов Умеет: решать проблему адекватности теоретической концепции</p> |

| | |
|--|--|
| | эмпирическому уровню исследования Имеет практический опыт: применения методологических, методических и организационных навыков исследовательской деятельности |
| 1.Ф.03.М3.02 Основы бренд-проектирования и дизайн бренда | Знает: основные законы планирования и организации собственной профессиональной деятельности в рамках технологии производства мультимедийного продукта; основные принципы текстового сопровождения интегрированных маркетинговых коммуникаций; основные маркетинговые инструменты и инструменты маркетинговых коммуникаций; основные принципы конвергенции и условия функционирования медиасреды Умеет: применять технологии самоорганизации при выполнении профессиональных задач производства мультимедийного продукта; использовать маркетинговые инструменты при разработке коммуникативного продукта в рамках рекламных и PR-проектов; применять основные маркетинговые инструменты при разработке и реализации коммуникационного продукта; создавать медиапродукты для конвергентных СМИ Имеет практический опыт: "управления траекторией саморазвития в рамках производства и распространения рекламного мультимедийного продукта; применения основных маркетинговых технологий для обеспечения эффективного функционирования коммуникативного продукта в современной медийной среде; проведения маркетинговых исследований при разработке системы маркетинговых коммуникаций; создания медиапродукта для конвергентных СМИ" |
| 1.Ф.03.М10.01 Активные виды туризма | Знает: Знает: возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков , "Знает: основные понятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации Умеет: "Умеет: планировать и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий ", "Умеет: выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов " Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов)", "Имеет практический опыт: составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 5 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | 144 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 64 | 64 | |
| Лекции (Л) | 32 | 32 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32 | 32 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 71,5 | 71,5 | |
| Подготовка к контрольной работе | 26,5 | 26,5 | |
| Подготовка к дифференцированному зачету | 20 | 20 | |
| Исследование на заданную тему | 25 | 25 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 8,5 | 8,5 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | диф.зачет | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Теория, методология и практика международной таможенной логистики | 34 | 18 | 16 | 0 |
| 2 | Процессы управления международной таможенной логистикой компании | 30 | 14 | 16 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Теоретические основы международной таможенной логистики | 4 |
| 2 | 1 | Правовые основы международной таможенной логистики | 3 |
| 3 | 1 | Транспорт в международной транспортной логистике | 4 |
| 4 | 1 | Грузы в международной транспортной логистике | 4 |
| 5 | 1 | Страхование в международной транспортной логистике | 3 |
| 6 | 2 | Управление в международной таможенной логистике | 3 |
| 7 | 2 | Организация международной транспортной логистике | 3 |
| 8 | 2 | Посредники в международной таможенной логистике | 3 |
| 9 | 2 | Таможенные услуги в международной таможенной логистике | 3 |
| 10 | 2 | Таможенный контроль в международной таможенной логистике | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Глобализация, ее особенности и последствия | 2 |
| 2 | 1 | Мировая экономика в современных условиях | 2 |
| 3 | 1 | Содержание международной логистики и ее место в экономике страны и деятельности компании | 4 |
| 4 | 1 | Государственное регулирование потоков в международной логистике | 4 |
| 5 | 1 | Транспортное обеспечение логистики поставок международных грузов | 4 |
| 6 | 2 | Логистические системы в международной логистике | 4 |
| 7 | 2 | Задачи выбора и принятия решений в международной логистике | 4 |
| 8 | 2 | Распределение в международной логистике | 4 |
| 9 | 2 | Информационные потоки международных логистических систем | 4 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к контрольной работе | ЭУМД 2, гл. 1-9, стр. 5-150, ЭУМД 3, гл. 1-10, стр. 5-116, ЭУМД 4, ЭУМД 5: гл. 1-11, стр. 8-113, ЭУМД 6: гл. 1-7, стр. 7-154, ЭУМД 7: весь объем | 5 | 26,5 |
| Подготовка к дифференцированному зачету | ЭУМД 2, 3, 5, 6, 7, весь объем | 5 | 20 |
| Исследование на заданную тему | ЭУМД 2, гл. 1-9, стр. 5-150, ЭУМД 3, гл. 1-10, стр. 5-116, ЭУМД 4, ЭУМД 5: гл. 1-11, стр. 8-113, ЭУМД 6: гл. 1-7, стр. 7-154, ЭУМД 7: весь объем | 5 | 25 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---|--------------------------|
| 1 | 5 | Текущий контроль | Опрос | 0,2 | 10 | Устный опрос осуществляется на каждом лекционном и практическом | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|----------------------|-----|----|--|--------------------------|
| | | | | | | <p>занятии выборочно для 5-7 студентов по 1-2 вопросам на каждого студента. Выделяются вопросы 1 и 2 раздела. В итоге на каждого студента приходится по 5 вопросов из каждого раздела. Время, отведенное на ответ по одному вопросу, - 2 мин. Оценивается полнота и точность ответа, наличие собственного мнения студента по рассматриваемым вопросам. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу (ответ на вопрос в полном объеме, максимальная точность формулировок, аргументированное собственное мнение, творческий подход к решению проблем по обсуждаемым вопросам). Частично правильный ответ соответствует 0,5 баллам (ответ на вопрос в полном объеме, точность формулировок). Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов (ответ на вопрос не в полном объеме, неточность основных формулировок).</p> | |
| 2 | 5 | Текущий контроль | Исследование по теме | 0,2 | 20 | <p>Исследование по теме представляется преподавателю в электронном виде на основе средств связи на определенную дату, оговоренную преподавателем. Исследование по теме выполняется студентом самостоятельно, поэтому время выполнения не оговаривается. Оценивается</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>письменная работа по критериям полноты изложения материала, оригинальности суждений студента, оформлению. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 20 баллов - материал изложен в полном объеме (тема полностью раскрыта), со-держит оригинальные суждения студента (4-5 предложений по совершенствованию объекта исследования), оформлена в соответствии с требованиями к научным работам. 15 баллов - материал изложен в полном объеме (тема полностью раскрыта), содержит оригинальные суждения студента (2-3 предложения по совершенствованию объекта исследования), оформлена в соответствии с требованиями к научным работам. 10 баллов - материал из-ложен в полном объеме (тема полностью раскрыта), со-держит оригинальные суждения студента (1 предложение по совершенствованию объекта исследования), оформлена в соответствии с требованиями к научным работам. 5 баллов - материал изложен не в полном объеме (тема рас-крыта не полностью), не содержит оригинальные суждения студента, оформлена в соответствии с требованиями к научным работам. 0 баллов - материал изложен не в полном объеме (тема не раскрыта), не содержит оригинальные суждения студента,</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--------------------|------|----|---|--------------------------|
| | | | | | | оформлена не в соответствии с требованиями к научным работам. | |
| 3 | 5 | Текущий контроль | Кейсы | 0,2 | 10 | Кейсы выдаются группе студентов из 2-5 человек на практических занятиях. Время, отведенное на выполнение кейса, - 2 часа. Студенты должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. По этим критериям производится оценка. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 10 баллов - студенты полностью разобрались в ситуации, предложили решение всех проблем, выбрали лучшее решение. 5 баллов - студенты полностью разобрались в ситуации, предложили решение отдельных проблем, выбрали несколько оптимальных решений. 0 баллов - студенты не полностью разобрались в ситуации, предложили решение не более 1 проблемы, лучшее решение не выбрано. | дифференцированный зачет |
| 4 | 5 | Текущий контроль | Контрольная работа | 0,25 | 20 | Тематика контрольной работы определяется преподавателем. Задание для выполнения контрольной работы выдается в начале семестра. Не позднее, чем за 2 недели до окончания семестра студент должен сдать контрольную работу. Оценивается письменная работа по критериям полноты установления управленческих и логистических связей, объему статистики, оформлению. При | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--------------|------|----|--|--------------------------|
| | | | | | | <p>оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 30 баллов выставляется за работу, содержащую подробную схему управления таможенной логистикой со всеми возможными установленными взаимосвязями, большой объем обработанных статистических данных (10-15 листов), оформленную с применением схем (3-4 схемы). 20 баллов выставляется за работу, содержащую подробную схему управления таможенной логистикой с установленными взаимосвязями, достаточный объем обработанных статистических данных (7-9 листов), оформленную с применением схем (2-3 схемы). 10 баллов выставляется за работу, содержащую схему управления таможенной логистикой с установленными взаимосвязями, стандартный объем обработанных статистических данных (5-6 листов), оформленную с применением схем (1-2 схемы). 0 баллов выставляется за работу, не содержащую схему управления таможенной логистикой, минимальный объем обработанных статистических данных (1-2 листа).</p> | |
| 5 | 5 | Текущий контроль | Посещаемость | 0,15 | 16 | <p>Оценивается присутствие студента на лекционных и практических занятиях, так как усвоение материала и уровень выполнения заданий зависит от объема</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|------|---|------|---|--------------------------|
| | | | | | | полученных знаний и ответов на вопросы студентов преподавателем. Пропуск занятия – 0 баллов. Каждое посещение занятия оценивается в 0,5 балла. Максимальное количество баллов, которые можно получить, посетив все лекционные и практические занятия – 16 (32 занятия). Проходной балл – 7,2 балла. | |
| 6 | 5 | Промежуточная аттестация | Тест | - | 16,5 | Тест состоит из 66 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. Тестирование проводится на последнем практическом занятии в режиме off-line. На ответы отводится 2 часа или 2 теста по 1 часу. Оценивается количество правильных ответов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 0,25 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. | дифференцированный зачет |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| дифференцированный зачет | Дифференцированный зачет выставляется по совокупности мероприятий текущего контроля. Студент также имеет возможность сдавать дифференцированный зачет в обычной форме. На дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе письменного ответа на вопросы с учетом полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Экзамен проводится в письменной форме в виде | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ответа на 2 вопроса. Время, отведенное на экзамен, – 30 мин. Оценивается полнота и точность ответа, наличие собственного мнения студента по рассматриваемым вопросам. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам (ответ на вопрос в полном объеме, максимальная точность формулировок, аргументированное собственное мнение, творческий подход к решению проблем по обсуждаемым вопросам). Частично правильный ответ соответствует 5 баллам (ответ на вопрос в полном объеме, точность формулировок). Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов (ответ на вопрос не в полном объеме, неточность основных формулировок). Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент – 0,4. Величина рейтинга на экзамене определяется как отношение набранных студеном баллов к максимально возможному количеству баллов за экзамен. Затем она суммируется с рейтингом студентов по текущему контролю с весовым коэффициентом 0,6.</p> | |
|--|---|--|

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | |
|-------------|--|------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-2 | Знает: основы проектирования и подходы, в международной деятельности организации, государственного регулирования и инфраструктурного обеспечения внешнеэкономической деятельности | + | + | + | + | + | + |
| УК-2 | Умеет: управлять проектом и обосновывать подходы, в международной деятельности организации, государственного регулирования и инфраструктурного обеспечения внешнеэкономической деятельности | + | + | + | + | | + |
| УК-2 | Имеет практический опыт: достижения поставленных целей проекта по международной логистике в рамках заданных ограничений | + | + | + | + | | + |
| УК-6 | Знает: "методологию выбора условий поставки товаров, транспорта, маршрута, логистических узлов; - методы оптимизации затрат в международной цепи поставок товаров; - показатели, характеризующие эффективность международной цепи поставок товаров " | + | + | + | + | + | + |
| УК-6 | Умеет: "осуществлять контроль логистических процессов; оптимизировать затраты в международной цепи поставок товаров; - рассчитывать показатели, характеризующие эффективность международной цепи поставок товаров " | + | + | + | + | | + |
| УК-6 | Имеет практический опыт: организации отдельных звеньев международной цепи поставок товаров и цепи поставок товаров в целом | + | + | + | + | | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Логистика и управление цепями поставок
2. Логистика сегодня
3. Логистика. Экономика. Производство. Транспорт. Распределение.

Маркетинг

4. Таможенное дело
5. Мировая экономика

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. ФОС

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. ФОС

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Салимоненко, Е.Н. Международная цепь поставок товаров: метод. указания к практ. (семинар.) занятиям и самостоят. работе студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело». – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021 – 41с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&key=000568940 |
| 2 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Гудкова, О.В. Транспортная логистика: учеб. пособие / О.В. Гулкова, Л.В. Ермакова, Н.Н. Ковалева. – Брянск: Издательство Брянского государственного университета, 2020. – 160 с. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42712475_57408425.pdf |
| 3 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Костров, В.Н. Логистика смешанных перевозок: монография / В.Н. Костров, В.Н. Бутченко, Д.А. Коршунов и др. – Нижний Новгород: Издательство Волжского государственного университета водного транспорта, 2020. – 124 с. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_43945310_82270486.pdf |
| 5 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Чертыковцев, В.А. Логистика: учеб. пособие. - Самара: Изд-во СНИУ, 2020. - 184 с. https://e.lanbook.com/book/188929 |
| 6 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Карпычева, М.В. Логистика: учеб. пособие. - М.: Изд-во Российского университета транспорта, 2020. - 157 с. https://e.lanbook.com/book/175872 |
| 7 | Основная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Боброва А.В. Международная цепь поставок товаров: курс лекций для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело». – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2022 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&key=000571529 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ООО Альта-софт-Альта-Максимум (версия PRO)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-------------|---|
| Пересдача | 524 (3) | Компьютер:MININT-5FUDD7A Intel Core Duo CPU E7500 @2.93GHz OSDisk(C) 465Gb/ ОЗУ 2.0ГБ - 1 шт. Цифровой проектор BENQ TH534 - 1 шт. Экран DA-LITE (240x240 см) - 1 шт. Webкамера LogitechHDwebcamC270 - 1 шт. Принтер HP LJ 1022 – 1 шт. Колонки SVEN SPS-821 - 1 шт. Парта 2-х местная на металлокаркасе (120x50x75 см) – 35 шт. Стол преподавателя (150x65x73см) - 1 шт. Стул Iso - 72 шт. |
| Дифференцированный зачет | 524 (3) | Компьютер:MININT-5FUDD7A Intel Core Duo CPU E7500 @2.93GHz OSDisk(C) 465Gb/ ОЗУ 2.0ГБ - 1 шт. Цифровой проектор BENQ TH534 - 1 шт. Экран DA-LITE (240x240 см) - 1 шт. Webкамера LogitechHDwebcamC270 - 1 шт. Принтер HP LJ 1022 – 1 шт. Колонки SVEN SPS-821 - 1 шт. Парта 2-х местная на металлокаркасе (120x50x75 см) – 35 шт. Стол преподавателя (150x65x73см) - 1 шт. Стул Iso - 72 шт. |
| Лекции | 524 (3) | Компьютер:MININT-5FUDD7A Intel Core Duo CPU E7500 @2.93GHz OSDisk(C) 465Gb/ ОЗУ 2.0ГБ - 1 шт. Цифровой проектор BENQ TH534 - 1 шт. Экран DA-LITE (240x240 см) - 1 шт. Webкамера LogitechHDwebcamC270 - 1 шт. Принтер HP LJ 1022 – 1 шт. Колонки SVEN SPS-821 - 1 шт. Парта 2-х местная на металлокаркасе (120x50x75 см) – 35 шт. Стол преподавателя (150x65x73см) - 1 шт. Стул Iso - 72 шт. |
| Самостоятельная работа студента | 118 (36) | Стол компьютерный на металлокаркасе, цвет: молочный (90x60x75 см) - 20 шт. Стол преподавателя на металлокаркасе, цвет: молочный, размеры: (140x60x75 см) - 1 шт. Стол для переговоров на металлокаркасе, цвет: молочный (160x80x75) - 2 шт. Кресло «бюрократ» CH-250-V/KRIT-GREEN на полозьях зелёный искусственная кожа (910x410x620) – 29 шт. Моноблок DK , модель Defaultstrng, компьютер на базе x64, процессор IntelCorei30-10100 CPU @3.60GHz, 3600 Мгц 222Gb/ОЗУ (RAM) 8Gb - 21 шт. Таблица «Азбука товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского Экономического союза» - 1 шт. Таблица «Этапы организации автомобильной перевозки» - 1 шт. Таблица «Инкотермс 2020 место доставки и момент перехода рисков» - 1 шт. Интерактивная панель LumienLMP7501elru, дисплей 75” - 1 шт. |
| Практические занятия и семинары | 118 (36) | Стол компьютерный на металлокаркасе, цвет: молочный (90x60x75 см) - 20 шт. Стол преподавателя на металлокаркасе, цвет: молочный, размеры: (140x60x75 см) - 1 шт. Стол для переговоров на металлокаркасе, цвет: молочный (160x80x75) - 2 шт. Кресло |

| | | |
|---------------------------------|---------|--|
| | | «бюрократ» СН-250-V/KRIT-GREEN на полозьях зелёный искусственная кожа (910x410x620) – 29 шт. Моноблок DK , модель Defaultstrng, компьютер на базе x64, процессор IntelCorei30-10100 CPU @3.60GHz, 3600 Мгц 222Gb/ОЗУ (RAM) 8Gb - 21 шт. Таблица «Азбука товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского Экономического союза» - 1 шт. Таблица «Этапы организации автомобильной перевозки» - 1 шт. Таблица «Инкотермс 2020 место доставки и момент перехода рисков» - 1 шт. Интерактивная панель LumienLMP7501elru, дисплей 75” - 1 шт. |
| Контроль самостоятельной работы | 524 (3) | Компьютер:MININT-5FUDO7A Intel Core Duo CPU E7500 @2.93GHz OSDisk(C) 465Gb/ ОЗУ 2.0ГБ - 1 шт. Цифровой проектор BENQ TH534 - 1 шт. Экран DA-LITE (240x240 см) - 1 шт. Webкамера LogitechHDwebcamC270 - 1 шт. Принтер HP LJ 1022 – 1 шт. Колонки SVEN SPS-821 - 1 шт. Парты 2-х местная на металлокаркасе (120x50x75 см) – 35 шт. Стол преподавателя (150x65x73см) - 1 шт. Стул Iso - 72 шт. |