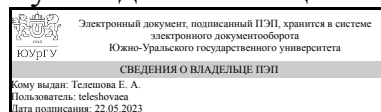


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



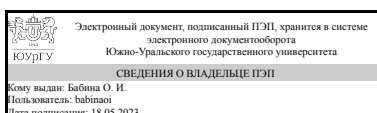
Е. А. Телешова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.20.03 Лексикология
для специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

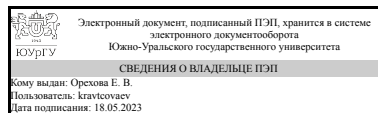
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 989

Зав.кафедрой разработчика,
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

Разработчик программы,
к.филол.н., доцент



Е. В. Орехова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью данной дисциплины является подготовка студента к осуществлению такой производственно-практической деятельности, как обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах, а также к такой научно-исследовательской деятельности, как выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов. Достижению поставленной цели служат следующие задачи: 1) обеспечить студентов необходимой суммой знаний, теоретически обобщающих и систематизирующих сведения о словарном составе современного английского языка, что включает в себя лексические и словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; 2) стимулировать систематический подход к словарному составу; 3) выявить национально-культурную специфику смысловой структуры соотносительных слов в русском и английском языках; 4) развить навыки самостоятельной научно-исследовательской работы и дальнейшего расширения словарного запаса.

Краткое содержание дисциплины

Лексикология как лингвистическая дисциплина
Методы лингвистического анализа лексики
Характеристика словарного состава английского языка
Этимологическая характеристика номинативных единиц английского языка
Морфологическое и деривационное строение слова
Словообразование в английском языке
Территориальная дифференциация словарного состава современного английского языка.
Стилистическая дифференциация словарного состава современного английского языка
Семантика лексических единиц. Историческая изменчивость смысловой структуры слова
Парадигматика и синтагматика в изучении смысловой структуры слова.
Синонимия и синонимические ряды. Эвфемия. Паронимия. Антонимия. Лексические конверсивы. Омонимия. Гипонимия. Фразеологические единицы современного английского языка. Основы лексикографии
Лексикологический анализ текста

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности | Знает: систему лингвистических знаний; методы лингвистического анализа лексики; характеристику словарного состава английского языка; словообразовательные модели английского языка; структуру лексикологического анализа текста. Умеет: применять знания о закономерностях функционирования языков при осуществлении профессиональной деятельности; осуществлять выбор лексической единицы в соответствии с требованиями нормы лексической эквивалентности. Имеет практический опыт: лингвистического |

| | |
|--|--|
| | анализа текстов; владения методикой лексикологического анализа текста на основе системных знаний современного этапа развития изучаемых языков; методикой работы со словарями различных типов для подбора лексических единиц при осуществлении профессиональной деятельности. |
|--|--|

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| 1.О.15 Практический курс первого иностранного языка, 1.О.20.02 Теоретическая фонетика, 1.О.14.02 Общее языкознание, 1.О.17 Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка, 1.О.16 Практический курс второго иностранного языка, 1.О.19 Древние языки и культуры, 1.О.14.01 Введение в языкознание | 1.О.26 Основы теории второго иностранного языка |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--|---|
| 1.О.17 Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка | Знает: особенности современного этапа развития английского языка; закономерности построения письменного и устного текста / дискурса на английском языке; особенности использования различных языковых средств (грамматических, лексических, фонетических) в профессиональном контексте англо-русского и русско-английского перевода; Умеет: применять знания грамматики, лексики, фонетики языка при осуществлении профессиональной переводческой деятельности. Имеет практический опыт: владения первым иностранным языком (английским) на уровне не ниже B2 CEFR. |
| 1.О.20.02 Теоретическая фонетика | Знает: систему лингвистических знаний; фонетическую базу и фонологический строй английского языка; принципы классификации согласных и гласных звуков; современные тенденции в динамике консонантизма и вокализма; понятие слога и ударения; особенности интонации и просодии. Умеет: применять знания о закономерностях функционирования языков при осуществлении профессиональной деятельности; подбирать стиль произношения, согласно коммуникативной ситуации; использовать сегментные и |

| | |
|--|---|
| | <p>супрасегментные средства определенного стиля произношения. Имеет практический опыт: применения орфоэпической нормы языка; владения его артикуляционными и интонационными особенностями.</p> |
| <p>1.О.15 Практический курс первого иностранного языка</p> | <p>Знает: орфографические, орфоэпические, лексико-грамматические нормы изучаемого (английского) языка; значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия), особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка, интонацию различных коммуникативных типов предложения, признаки изучаемых грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, неличных форм глагола, модальных глаголов и их эквивалентов, форм сослагательного наклонения, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов), нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в разных ситуациях общения в стране изучаемого языка., закономерности построения письменного и устного текста / дискурса на английском языке; особенности использования различных языковых средств (грамматических, лексических, фонетических) в профессиональном контексте англо-русского и русско-английского перевода. Умеет: понимать характер исходного текста; определять общую композицию текста; выделять в исходном тексте единицы анализа и устанавливать связи между ними; разделять текстовые субъект и предикат на коммуникативные кванты с последующим выделением в них доминирующей информации; строить устные высказывания на первом иностранном языке; понимать речь носителей первого иностранного языка., использовать систему лингвистических знаний (знания грамматики, лексики, фонетики) при осуществлении профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: осуществления профессионального и академического взаимодействия на первом иностранном языке в письменной и устной форме., первым иностранным языком (английским) на уровне не ниже C1 CEFR при осуществлении профессиональной деятельности.</p> |
| <p>1.О.16 Практический курс второго иностранного языка</p> | <p>Знает: закономерности построения письменного и устного текста / дискурса на втором иностранном языке; особенности использования различных языковых средств (грамматических, лексических, фонетических) в</p> |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>профессиональном контексте. , орфографические. орфоэпические, лексико-грамматические нормы второго изучаемого языка; значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия), особенности структуры простых и сложных предложений второго изучаемого иностранного языка, интонацию различных коммуникативных типов предложения, признаки изучаемых грамматических явлений; нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в разных ситуациях общения в стране второго изучаемого языка. Умеет: использовать систему лингвистических знаний второго иностранного языка (знания грамматики, лексики, фонетики) при осуществлении профессиональной деятельности., понимать характер исходного текста; определять общую композицию текста; выделять в исходном тексте единицы анализа и устанавливать связи между ними; разделять текстовые субъект и предикат на коммуникативные кванты с последующим выделением в них доминирующей информации; строить устные высказывания на втором иностранном языке; понимать речь носителей второго иностранного языка. Имеет практический опыт: вторым иностранным языком на уровне достаточном для осуществления профессиональной деятельности., осуществления профессионального и академического взаимодействия на втором иностранном языке в письменной и устной форме.</p> |
| 1.О.14.02 Общее языкознание | <p>Знает: основные понятия и категории современной лингвистики, основные направления и школы в области лингвистики; взгляды выдающихся лингвистов; закономерности функционирования языков. Умеет: использовать фундаментальные знания о закономерностях функционирования языков, а также систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: критического отношения к научной литературе; владения навыками лингвистического мышления; основами теоретических знаний по лингвистике.</p> |
| 1.О.19 Древние языки и культуры | <p>Знает: закономерности функционирования языков перевода; о месте и роли латинского языка в становлении иностранных языков; основные этапы развития латинского языка, основные вехи, события и факты истории Древнего Рима, политические, социальные и бытовые реалии, Умеет: выявлять и анализировать экстралингвистический</p> |

| | |
|----------------------------------|---|
| | компонент при переводе текстов на основе знаний о функционировании языков перевода; использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: лингвистического анализа текстов; владения методикой многокомпонентного анализа текста, предполагающего совмещение лингвистического и экстралингвистического аспектов при переводе текстов на языке оригинала. |
| 1.О.14.01 Введение в языкознание | Знает: структуру лингвистического анализа текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков, закономерности функционирования языков. Умеет: проводить лингвистический анализ текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков; применять методы научных исследований в профессиональной деятельности, анализировать материалы исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения. Имеет практический опыт: применения системы лингвистических знаний и методов научных исследований в профессиональной деятельности. |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,75 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|---------|
| | | Номер семестра | |
| | | 6 | 7 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | 72 | 72 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 64 | 32 | 32 |
| Лекции (Л) | 32 | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32 | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 69,25 | 35,75 | 33,5 |
| Подготовка к зачету | 9 | 9 | 0 |
| Подготовка к экзамену | 20,5 | 0 | 20,5 |
| Подготовка сообщения | 38,75 | 26,75 | 12 |
| Лексикологический анализ текста | 1 | 0 | 1 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 10,75 | 4,25 | 6,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|--------------|---|--|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Лексикология как лингвистическая дисциплина | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 2 | Методы лингвистического анализа лексики | 6 | 4 | 2 | 0 |
| 3 | Характеристика словарного состава английского языка | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 4 | Этимологическая характеристика номинативных единиц английского языка | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 5 | Морфологическое и деривационное строение слова | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 6 | Словообразование в английском языке | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 7 | Территориальная и социальная дифференциация словарного состава современного английского языка | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 8 | Стилистическая дифференциация словарного состава современного английского языка | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 9 | Семантика лексических единиц | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 10 | Историческая изменчивость смысловой структуры слова | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 11 | Синонимия. Эвфемия. Паронимия | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 12 | Антонимия. Лексические конверсивы | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 13 | Омонимия. Гипонимия | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 14 | Фразеологические единицы современного английского языка | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 15 | Основы лексикографии | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 16 | Лексикологический анализ текста | 2 | 0 | 2 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Лексикология как лингвистическая дисциплина | 2 |
| 2-3 | 2 | Методы лингвистического анализа лексики | 4 |
| 4 | 3 | Характеристика словарного состава английского языка | 2 |
| 5 | 4 | Этимологическая характеристика номинативных единиц английского языка | 2 |
| 6 | 5 | Морфологическое и деривационное строение слова | 2 |
| 7-8 | 6 | Словообразование в английском языке | 4 |
| 9 | 8 | Стилистическая дифференциация словарного состава современного английского языка | 2 |
| 10 | 9 | Семантика лексических единиц | 2 |
| 11 | 10 | Историческая изменчивость смысловой структуры слова | 2 |
| 12 | 11 | Парадигматика и синтагматика в изучении смысловой структуры слова. Синонимия и синонимические ряды. Эвфемия. Паронимия | 2 |
| 13 | 12 | Антонимия. Лексические конверсивы | 2 |
| 14 | 13 | Омонимия. Гипонимия | 2 |
| 15 | 14 | Фразеологические единицы современного английского языка | 2 |
| 16 | 15 | Основы лексикографии | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
|-----------|-----------|---|--------------|

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|---|----|---|-------|
| 1 | 6 | Текущий контроль | Лекции | 1 | 16 | <p>8 лекций (тест на каждой) - 16 баллов</p> <p>Максимальный балл за тест - 2 балла.</p> <p>2 балла - ответ на вопрос теста полный, развернутый, правильный,</p> <p>1 балл - ответ на вопрос частичный, допущены некоторые неточности,</p> <p>0 баллов - ответ на вопрос теста некорректный, допущены многочисленные неточности.</p> | зачет |
| 2 | 6 | Текущий контроль | Семинар 1 Lexicology as a science. Word as a basic linguistic unit | 1 | 5 | <p>Максимальный балл за семинарское занятие (работа на семинаре) - 5 баллов.</p> <p>5 баллов - ответ полный. Речь студента соответствует орфографическим, орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка. Студент владеет основной терминологией, отвечает на вопросы преподавателя. Правильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям.</p> <p>4 балла - ответ полный. Речь студента соответствует орфографическим, орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка. Студент владеет основной терминологией, однако не полно отвечает на вопросы преподавателя. Правильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям.</p> <p>3 балла - ответ неполный. Речь студента не вполне соответствует орфографическим, орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка. Студент не в полной мере владеет основной терминологией, частично отвечает на вопросы преподавателя.</p> <p>2 балла - ответ неполный. Студент неправильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям. Студент не владеет основной терминологией и не всегда отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>1 балл - ответ неполный. Студент неправильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям. Студент не владеет основной терминологией и не отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>0 баллов - ответа нет.</p> | зачет |

| | | | | | | |
|---|---|------------------|--|---|--|-------|
| 3 | 6 | Текущий контроль | Семинар 2 Methods of linguistic research | 1 | 5 <p>Максимальный балл за семинарское занятие (работа на семинаре) - 5 баллов.</p> <p>5 баллов - ответ полный. Речь студента соответствует орфографическим, орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка. Студент владеет основной терминологией, отвечает на вопросы преподавателя. Правильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям.</p> <p>4 балла - ответ полный. Речь студента соответствует орфографическим, орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка. Студент владеет основной терминологией, однако не полно отвечает на вопросы преподавателя. Правильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям.</p> <p>3 балла - ответ неполный. Речь студента не вполне соответствует орфографическим, орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка. Студент не в полной мере владеет основной терминологией, частично отвечает на вопросы преподавателя.</p> <p>2 балла - ответ неполный. Студент неправильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям. Студент не владеет основной терминологией и не всегда отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>1 балл - ответ неполный. Студент неправильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям. Студент не владеет основной терминологией и не отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>0 баллов - ответа нет.</p> | зачет |
| 4 | 6 | Текущий контроль | Семинар 3 English vocabulary | 1 | 5 <p>Максимальный балл за семинарское занятие (работа на семинаре) - 5 баллов.</p> <p>5 баллов - ответ полный. Речь студента соответствует орфографическим, орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка. Студент владеет основной терминологией, отвечает на вопросы преподавателя.</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-----------------------------------|---|---|--|-------|
| | | | | | <p>Правильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям. 4 балла - ответ полный. Речь студента соответствует орфографическим, орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка. Студент владеет основной терминологией, однако не полно отвечает на вопросы преподавателя. Правильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям. 3 балла - ответ неполный. Речь студента не вполне соответствует орфографическим, орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка. Студент не в полной мере владеет основной терминологией, частично отвечает на вопросы преподавателя. 2 балла - ответ неполный. Студент неправильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям. Студент не владеет основной терминологией и не всегда отвечает на дополнительные вопросы. 1 балл - ответ неполный. Студент неправильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям. Студент не владеет основной терминологией и не отвечает на дополнительные вопросы. 0 баллов - ответа нет.</p> | | |
| 5 | 6 | Текущий контроль | Семинар 4 English Etymology | 1 | 5 | <p>Максимальный балл за семинарское занятие (работа на семинаре) - 5 баллов. 5 баллов - ответ полный. Речь студента соответствует орфографическим, орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка. Студент владеет основной терминологией, отвечает на вопросы преподавателя. Правильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям. 4 балла - ответ полный. Речь студента соответствует орфографическим, орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка. Студент владеет основной терминологией, однако не полно отвечает на вопросы</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|---|---|---|-------|
| | | | | | <p>преподавателя. Правильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям. 3 балла - ответ неполный. Речь студента не вполне соответствует орфографическим, орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка. Студент не в полной мере владеет основной терминологией, частично отвечает на вопросы преподавателя.</p> <p>2 балла -ответ неполный. Студент неправильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям. Студент не владеет основной терминологией и не всегда отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>1 балл - ответ неполный. Студент неправильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям. Студент не владеет основной терминологией и не отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>0 баллов - ответа нет.</p> | | |
| 6 | 6 | Текущий контроль | Семинар 5 Morphological structure of English Words | 1 | 5 | <p>Максимальный балл за семинарское занятие (работа на семинаре) - 5 баллов.</p> <p>5 баллов - ответ полный. Речь студента соответствует орфографическим, орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка. Студент владеет основной терминологией, отвечает на вопросы преподавателя. Правильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям.</p> <p>4 балла - ответ полный. Речь студента соответствует орфографическим, орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка. Студент владеет основной терминологией, однако не полно отвечает на вопросы преподавателя. Правильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям.</p> <p>3 балла - ответ неполный. Речь студента не вполне соответствует орфографическим, орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка. Студент не в полной мере владеет основной терминологией,</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---------------------------------------|---|---|---|-------|
| | | | | | <p>частично отвечает на вопросы преподавателя.</p> <p>2 балла -ответ неполный. Студент неправильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям. Студент не владеет основной терминологией и не всегда отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>1 балл - ответ неполный. Студент неправильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям. Студент не владеет основной терминологией и не отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>0 баллов - ответа нет.</p> | | |
| 7 | 6 | Текущий контроль | Семинар 6 Word Formation Means Part 1 | 1 | 5 | <p>Максимальный балл за семинарское занятие (работа на семинаре) - 5 баллов.</p> <p>5 баллов - ответ полный. Речь студента соответствует орфографическим, орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка. Студент владеет основной терминологией, отвечает на вопросы преподавателя. Правильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям.</p> <p>4 балла - ответ полный. Речь студента соответствует орфографическим, орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка. Студент владеет основной терминологией, однако не полно отвечает на вопросы преподавателя. Правильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям.</p> <p>3 балла - ответ неполный. Речь студента не вполне соответствует орфографическим, орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка. Студент не в полной мере владеет основной терминологией, частично отвечает на вопросы преподавателя.</p> <p>2 балла -ответ неполный. Студент неправильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям. Студент не владеет основной терминологией и не всегда отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>1 балл - ответ неполный. Студент</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---------------------------------------|---|---|---|-------|
| | | | | | | неправильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям. Студент не владеет основной терминологией и не отвечает на дополнительные вопросы. 0 баллов - ответа нет. | |
| 8 | 6 | Текущий контроль | Семинар 7 Word Formation Means Part 2 | 1 | 5 | <p>Максимальный балл за семинарское занятие (работа на семинаре) - 5 баллов.</p> <p>5 баллов - ответ полный. Речь студента соответствует орфографическим, орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка. Студент владеет основной терминологией, отвечает на вопросы преподавателя. Правильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям.</p> <p>4 балла - ответ полный. Речь студента соответствует орфографическим, орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка. Студент владеет основной терминологией, однако не полно отвечает на вопросы преподавателя. Правильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям.</p> <p>3 балла - ответ неполный. Речь студента не вполне соответствует орфографическим, орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка. Студент не в полной мере владеет основной терминологией, частично отвечает на вопросы преподавателя.</p> <p>2 балла - ответ неполный. Студент неправильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям. Студент не владеет основной терминологией и не всегда отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>1 балл - ответ неполный. Студент неправильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям. Студент не владеет основной терминологией и не отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>0 баллов - ответа нет.</p> | зачет |
| 9 | 6 | Текущий контроль | Семинар 8 Lexicography | 1 | 5 | <p>Максимальный балл за семинарское занятие (работа на семинаре) - 5 баллов.</p> <p>5 баллов - ответ полный. Речь студента</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|-------------------------------|---|----|--|---------|
| | | | | | | <p>соответствует орфографическим, орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка. Студент владеет основной терминологией, отвечает на вопросы преподавателя. Правильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям.</p> <p>4 балла - ответ полный. Речь студента соответствует орфографическим, орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка. Студент владеет основной терминологией, однако не полно отвечает на вопросы преподавателя. Правильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям.</p> <p>3 балла - ответ неполный. Речь студента не вполне соответствует орфографическим, орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка. Студент не в полной мере владеет основной терминологией, частично отвечает на вопросы преподавателя.</p> <p>2 балла -ответ неполный. Студент неправильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям. Студент не владеет основной терминологией и не всегда отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>1 балл - ответ неполный. Студент неправильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям. Студент не владеет основной терминологией и не отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>0 баллов - ответа нет.</p> | |
| 10 | 6 | Промежуточная аттестация | Итоговый тест (Mid-term Test) | - | 20 | <p>Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга.</p> <p>Тест состоит из 20 вопросов множественного выбора (по одному баллу за каждый правильный ответ).</p> | зачет |
| 11 | 7 | Текущий контроль | Лекции | 1 | 16 | <p>8 лекций (тест на каждой) - 16 баллов</p> <p>Максимальный балл за тест - 2 балла.</p> <p>2 балла - ответ на вопрос теста полный, развернутый, правильный,</p> <p>1 балл - ответ на вопрос частичный,</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|--|---|---|---|---------|
| | | | | | | допущены некоторые неточности, 0 баллов - ответ на вопрос теста некорректный, допущены многочисленные неточности. | |
| 12 | 7 | Текущий контроль | Семинар 1 Stylistic differentiation of the English Vocabulary | 1 | 5 | <p>Максимальный балл за семинарское занятие (работа на семинаре) - 5 баллов.</p> <p>5 баллов - ответ полный. Речь студента соответствует орфографическим, орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка. Студент владеет основной терминологией, отвечает на вопросы преподавателя. Правильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям.</p> <p>4 балла - ответ полный. Речь студента соответствует орфографическим, орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка. Студент владеет основной терминологией, однако не полно отвечает на вопросы преподавателя. Правильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям.</p> <p>3 балла - ответ неполный. Речь студента не вполне соответствует орфографическим, орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка. Студент не в полной мере владеет основной терминологией, частично отвечает на вопросы преподавателя.</p> <p>2 балла - ответ неполный. Студент неправильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям. Студент не владеет основной терминологией и не всегда отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>1 балл - ответ неполный. Студент неправильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям. Студент не владеет основной терминологией и не отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>0 баллов - ответа нет.</p> | экзамен |
| 13 | 7 | Текущий контроль | Семинар 2 Lexical Meaning and Semantic structure of English Words | 1 | 5 | <p>Максимальный балл за семинарское занятие (работа на семинаре) - 5 баллов.</p> <p>5 баллов - ответ полный. Речь студента соответствует орфографическим, орфоэпическим, лексическим,</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|-----------------------|---|---|---|---------|
| | | | | | <p>грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка. Студент владеет основной терминологией, отвечает на вопросы преподавателя. Правильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям.</p> <p>4 балла - ответ полный. Речь студента соответствует орфографическим, орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка. Студент владеет основной терминологией, однако не полно отвечает на вопросы преподавателя. Правильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям.</p> <p>3 балла - ответ неполный. Речь студента не вполне соответствует орфографическим, орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка. Студент не в полной мере владеет основной терминологией, частично отвечает на вопросы преподавателя.</p> <p>2 балла -ответ неполный. Студент неправильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям. Студент не владеет основной терминологией и не всегда отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>1 балл - ответ неполный. Студент неправильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям. Студент не владеет основной терминологией и не отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>0 баллов - ответа нет.</p> | | |
| 14 | 7 | Текущий контроль | Семинар 3 Polysemy | 1 | 5 | <p>Максимальный балл за семинарское занятие (работа на семинаре) - 5 баллов.</p> <p>5 баллов - ответ полный. Речь студента соответствует орфографическим, орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка. Студент владеет основной терминологией, отвечает на вопросы преподавателя. Правильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям.</p> <p>4 балла - ответ полный. Речь студента соответствует орфографическим, орфоэпическим, лексическим,</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|------------------------------|---|---|---|---------|
| | | | | | | <p>грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка. Студент владеет основной терминологией, однако не полно отвечает на вопросы преподавателя. Правильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям. 3 балла - ответ неполный. Речь студента не вполне соответствует орфографическим, орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка. Студент не в полной мере владеет основной терминологией, частично отвечает на вопросы преподавателя.</p> <p>2 балла - ответ неполный. Студент неправильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям. Студент не владеет основной терминологией и не всегда отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>1 балл - ответ неполный. Студент неправильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям. Студент не владеет основной терминологией и не отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>0 баллов - ответа нет.</p> | |
| 15 | 7 | Текущий контроль | Семинар 4 Semantic Change | 1 | 5 | <p>Максимальный балл за семинарское занятие (работа на семинаре) - 5 баллов.</p> <p>5 баллов - ответ полный. Речь студента соответствует орфографическим, орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка. Студент владеет основной терминологией, отвечает на вопросы преподавателя. Правильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям.</p> <p>4 балла - ответ полный. Речь студента соответствует орфографическим, орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка. Студент владеет основной терминологией, однако не полно отвечает на вопросы преподавателя. Правильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям.</p> <p>3 балла - ответ неполный. Речь студента не вполне соответствует орфографическим, орфоэпическим,</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|---|---|--|--|---------|
| | | | | | <p>лексическим, грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка. Студент не в полной мере владеет основной терминологией, частично отвечает на вопросы преподавателя.</p> <p>2 балла -ответ неполный. Студент неправильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям. Студент не владеет основной терминологией и не всегда отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>1 балл - ответ неполный. Студент неправильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям. Студент не владеет основной терминологией и не отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>0 баллов - ответа нет.</p> | | |
| 16 | 7 | Текущий контроль | Семинар 5 Synonyms. Euphemisms. Paronyms | 1 | 5 | <p>Максимальный балл за семинарское занятие (работа на семинаре) - 5 баллов.</p> <p>5 баллов - ответ полный. Речь студента соответствует орфографическим, орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка. Студент владеет основной терминологией, отвечает на вопросы преподавателя. Правильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям.</p> <p>4 балла - ответ полный. Речь студента соответствует орфографическим, орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка. Студент владеет основной терминологией, однако не полно отвечает на вопросы преподавателя. Правильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям.</p> <p>3 балла - ответ неполный. Речь студента не вполне соответствует орфографическим, орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка. Студент не в полной мере владеет основной терминологией, частично отвечает на вопросы преподавателя.</p> <p>2 балла -ответ неполный. Студент неправильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям. Студент не</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|-----------------------|---|---|---|---------|
| | | | | | | <p>владеет основной терминологией и не всегда отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>1 балл - ответ неполный. Студент неправильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям. Студент не владеет основной терминологией и не отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>0 баллов - ответа нет.</p> | |
| 17 | 7 | Текущий контроль | Семинар 6 Antonyny | 1 | 5 | <p>Максимальный балл за семинарское занятие (работа на семинаре) - 5 баллов.</p> <p>5 баллов - ответ полный. Речь студента соответствует орфографическим, орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка. Студент владеет основной терминологией, отвечает на вопросы преподавателя. Правильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям.</p> <p>4 балла - ответ полный. Речь студента соответствует орфографическим, орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка. Студент владеет основной терминологией, однако не полно отвечает на вопросы преподавателя. Правильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям.</p> <p>3 балла - ответ неполный. Речь студента не вполне соответствует орфографическим, орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка. Студент не в полной мере владеет основной терминологией, частично отвечает на вопросы преподавателя.</p> <p>2 балла - ответ неполный. Студент неправильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям. Студент не владеет основной терминологией и не всегда отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>1 балл - ответ неполный. Студент неправильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям. Студент не владеет основной терминологией и не отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>0 баллов - ответа нет.</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|-------------------------------------|---|---|---|---------|
| 18 | 7 | Текущий контроль | Семинар 7 Номонуму. Нурунуму | 1 | 5 | <p>Максимальный балл за семинарское занятие (работа на семинаре) - 5 баллов.</p> <p>5 баллов - ответ полный. Речь студента соответствует орфографическим, орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка. Студент владеет основной терминологией, отвечает на вопросы преподавателя. Правильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям.</p> <p>4 балла - ответ полный. Речь студента соответствует орфографическим, орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка. Студент владеет основной терминологией, однако не полно отвечает на вопросы преподавателя. Правильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям.</p> <p>3 балла - ответ неполный. Речь студента не вполне соответствует орфографическим, орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка. Студент не в полной мере владеет основной терминологией, частично отвечает на вопросы преподавателя.</p> <p>2 балла - ответ неполный. Студент неправильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям. Студент не владеет основной терминологией и не всегда отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>1 балл - ответ неполный. Студент неправильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям. Студент не владеет основной терминологией и не отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>0 баллов - ответа нет.</p> | экзамен |
| 19 | 7 | Текущий контроль | Семинар 8 English Phraseology | 1 | 5 | <p>Максимальный балл за семинарское занятие (работа на семинаре) - 5 баллов.</p> <p>5 баллов - ответ полный. Речь студента соответствует орфографическим, орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка. Студент владеет основной терминологией, отвечает на вопросы преподавателя.</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|---------|---|--|---|---------|
| | | | | | <p>Правильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям.</p> <p>4 балла - ответ полный. Речь студента соответствует орфографическим, орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка. Студент владеет основной терминологией, однако не полно отвечает на вопросы преподавателя. Правильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям.</p> <p>3 балла - ответ неполный. Речь студента не вполне соответствует орфографическим, орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка. Студент не в полной мере владеет основной терминологией, частично отвечает на вопросы преподавателя.</p> <p>2 балла - ответ неполный. Студент неправильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям. Студент не владеет основной терминологией и не всегда отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>1 балл - ответ неполный. Студент неправильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям. Студент не владеет основной терминологией и не отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>0 баллов - ответа нет.</p> | | |
| 20 | 7 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - | 30 | <p>Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (экзамен) для улучшения своего рейтинга.</p> <p>Процедура экзамена (7 семестр) проводится по билетам. Билет включает теоретическую (один вопрос из 6 семестра и один вопрос из 7 семестра) и практическую части.</p> <p>Теоретические вопросы экзамена оцениваются по 5 баллов за каждый вопрос.</p> <p>5 баллов - ответ полный. Речь студента соответствует орфографическим, орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка. Студент владеет основной терминологией,</p> | экзамен |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>отвечает на вопросы экзаменатора. Правильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям.</p> <p>4 балла - ответ полный. Речь студента соответствует орфографическим, орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка. Студент владеет основной терминологией, однако не полно отвечает на вопросы экзаменатора. Правильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям.</p> <p>3 балла - ответ неполный. Речь студента не в полной мере соответствует орфографическим, орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка. Студент недостаточно владеет основной терминологией, частично отвечает на вопросы экзаменатора.</p> <p>2 балла - ответ неполный. Студент неправильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям. Студент не владеет основной терминологией и не отвечает на дополнительные вопросы экзаменатора.</p> <p>1 балл - ответ неполный. Студент неправильно использует языковую норму применительно к разным функциональным стилям. Студент не владеет основной терминологией и не отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>0 баллов - ответа нет.</p> <p>Письменный лексикологический анализ текста (практическая часть экзамена) оценивается в 20 баллов.</p> <p>Read the extract and comment on the following aspects:</p> <p>1. The title, the author, the main idea. (1 балл - ответ полный, 0 баллов - нет ответа).</p> <p>2. Stylistic characteristics of the vocabulary in the extract. (2 балла - ответ полный, 1 балл - ответ неполный, 0 баллов - ответа нет)</p> <p>3. Etymological composition of the extract. (2 балла - ответ полный, 1 балл - ответ неполный, 0 баллов - ответа нет). Indicate the degree of assimilation of borrowings. (1 балл - ответ полный)</p> <p>4. Morphological analysis (word</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>structure, morphological types of words, word-building means). (4 балла - ответ полный, представлен морфологический анализ слов, 3 балла - ответ полный, представлен морфологический анализ слов с 1 ошибкой, 2 балла - ответ неполный, морфологический анализ слов представлен неполностью и с многочисленными ошибками, 1 балл - ответ неполный, морфологический анализ слов представлен частично и с многочисленными ошибками, 0 баллов - ответа нет).</p> <p>5. Semantic analysis: a. semantic structures of words (2 балла - ответ полный, 1 балл - ответ неполный, 0 баллов - ответа нет)); b. the role of the context in realizing LSV's of polysemantic words (1 балл ответ полный, 0 баллов - ответа нет); c. semantic groupings of words (fields) (1 балл - ответ полный, 0 баллов - ответа нет); d. semantic relations of the words in the extract (2 балла - ответ полный, 1 балл - ответ неполный, 0 баллов - ответа нет)); e. phraseological units (1 балл - ответ полный, 0 баллов - ответа нет).</p> <p>6. Lexicological stylistic devices. (2 балла - ответ полный, найдены все стилистические приемы, 1 балл - ответ неполный, найдены не все стилистические приемы, 0 баллов - ответа нет)).</p> <p>Максимальный балл за экзамен - 30. Весовой коэффициент -1.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|--|
| экзамен | <p>Индивидуальный рейтинг обучающегося является основанием для выставления оценки по промежуточной аттестации.</p> <p>Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (экзамен) для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно Приказу от 20.03.2022 №25-13/09. Процедура экзамена (7 семестр) проводится по билетам. Билет включает теоретическую и практическую части. Теоретическая часть состоит из 2 вопросов по теории дисциплины (один вопрос из 6 семестра и один вопрос из 7 семестра - все вопросы разбираются и оцениваются на семинарских занятиях).</p> <p>Практическая часть включает лексикологический анализ текста. Отрывок художественного текста выдается студенту за 3 дня до экзамена, выполняется и оценивается заранее. На</p> | <p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | экзамене студент вытягивает билет и после 40-минутной подготовки рассказывает об обозначенных в теоретических вопросах лингвистических явлениях на английском языке. Результаты оглашаются в конце экзамена. | |
| зачет | Индивидуальный рейтинг обучающегося является основанием для выставления оценки по промежуточной аттестации. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно Приказу от 20.03.2022 №25-13/09. Зачетное мероприятие (6 семестр) проводится в форме компьютерного тестирования на платформе «Электронный ЮУрГУ 2.0». Тест состоит из 20 вопросов множественного выбора, позволяющих оценить сформированность компетенций. Тест имеет временное ограничение 10 минут и 2 попытки. Максимальный балл - 20. Коэффициент мероприятия - 1. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| ОПК-1 | Знает: систему лингвистических знаний; методы лингвистического анализа лексики; характеристику словарного состава английского языка; словообразовательные модели английского языка; структуру лексикологического анализа текста. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-1 | Умеет: применять знания о закономерностях функционирования языков при осуществлении профессиональной деятельности; осуществлять выбор лексической единицы в соответствии с требованиями нормы лексической эквивалентности. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-1 | Имеет практический опыт: лингвистического анализа текстов; владения методикой лексикологического анализа текста на основе системных знаний современного этапа развития изучаемых языков; методикой работы со словарями различных типов для подбора лексических единиц при осуществлении профессиональной деятельности. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Зыкова, И. В. Практический курс английской лексикологии Текст учеб. пособие для лингвист. вузов и фак. иностр. яз. И. В. Зыкова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 288, [1] с. ил., табл., к.

2. Луканина, Е. А. Практикум по лексикологии для студентов факультета лингвистики Текст учеб. пособие по направлениям 035700.62 "Лингвистика" и 035701.65 "Перевод и переводоведение" Е. А. Луканина, О. И. Бабина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 53, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Англо-русский словарь-минимум по программированию [Текст] Т. Н. Хомутова и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 198, [1] с.

2. Антрушина, Г. Б. Лексикология английского языка Текст учеб. пособие для вузов по пед. специальностям Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. - М.: Дрофа, 1999. - 286,[1] с.

3. Минаева, Л. В. Лексикология и лексикография английского языка Текст учеб. пособие для вузов по направлениям 620100 "Лингвистика и межкультур. коммуникация" и 520500 "Лингвистика" Л. В. Минаева. - М.: Ступени, 2003. - 222,[1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ. Серия Лингвистика

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Бабина О.И. Лексикология английского языка: программа и планы семинарских занятий: метод. рекомендации для 3 и 4 курсов / О.И. Бабина. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010. - 30 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--|
| Практические занятия и семинары | 478 (1) | Проектор, настенно-потолочный экран, рабочее место преподавателя (компьютер), рабочее место студента (компьютер, наушники) – 16 шт. |

| | | |
|---------------------------------|------------|--|
| Практические занятия и семинары | 476 (1) | Проектор, настенно-потолочный экран, рабочее место преподавателя (компьютер), рабочее место студента (компьютер, наушники) – 10 шт., рабочее место переводчика – 1 шт. |
| Практические занятия и семинары | 462 (1) | Мультимедиа-проектор, настенно-потолочный экран с электроприводом, рабочее место преподавателя (компьютер), рабочее место студента – 16 шт. |
| Самостоятельная работа студента | 478 (1) | Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университет |
| Лекции | 453 (1) | Проектор, MS PowerPoint |