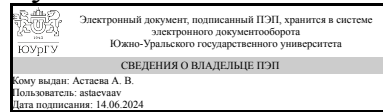


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



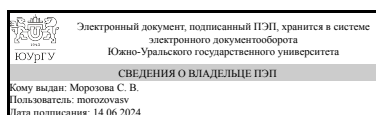
А. В. Астаева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.02 Новые методики психодиагностики личности  
для специальности 37.05.01 Клиническая психология  
уровень Специалитет  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

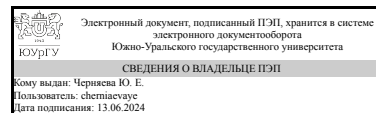
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 683

Зав.кафедрой разработчика,  
к.психол.н., доц.



С. В. Морозова

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Ю. Е. Черняева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: ориентироваться в современных методах психологической диагностики и владеть новыми методиками диагностики личности.

### Краткое содержание дисциплины

Дисциплина состоит из четырех разделов. В первом рассматриваются история развития и современное состояние психодиагностики, а также основные проблемы современных психодиагностических исследований и пути их решения. Второй раздел дисциплины посвящен вопросам разработки и адаптации личностных тестов. В третьем разделе рассматриваются основные принципы составления диагностических отчетов и заключений. Четвертый раздел дисциплины включает в себя материал, посвященный некоторым современным методам психологической диагностики личности.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	Знает: главные тенденции развития психодиагностической науки; основные методы современной психологической диагностики; методика диагностики личности, ее отдельных свойств и характеристик Умеет: проводить комплексное исследование и диагностику особенностей развития различных сфер личности, обрабатывать и интерпретировать результаты, а также составлять психологические заключения и рекомендации по их использованию Имеет практический опыт: отбора диагностического инструментария под конкретные задачи исследования; владения основными методами современной психологической диагностики личности; обработки и интерпретации результатов, а также составления психологических заключений и рекомендаций по их использованию
ОПК-4 Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	Знает: основы применения психодиагностических методик; процедуру и этапы психодиагностики; основы и принципы интерпретации психодиагностических данных; тестовые нормы, структуру психологического заключения; теорию и практику постановки психологического диагноза Умеет: применять методы психодиагностики в процессе взаимодействия с клиентами; грамотно и профессионально проводить исследование с помощью стандартных психодиагностических процедур; обрабатывать и анализировать данные психодиагностического исследования

	Имеет практический опыт: интерпретации полученных данных и составления психологического заключения в соответствии с решаемой исследовательской или практической задачей
--	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.16 Математическая статистика, 1.О.25 Общий психологический практикум, 1.О.26 Психодиагностика, 1.О.27 Практикум по психодиагностике	1.О.44 Методология исследования в клинической психологии, Производственная практика (производственная практика под супервизией) (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.26 Психодиагностика	<p>Знает: классификации психодиагностических задач и видов психологического диагноза, правила формулирования задач и выбора адекватных методов решения, особенности интерпретации полученных результатов и построения психодиагностического заключения, специфику, структуру и модели построения психодиагностического процесса; классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию, базовые понятия психодиагностики; классификацию психодиагностических методов; соотношение психодиагностики и смежных видов диагностической деятельности; основные теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения психодиагностического исследования и обследования</p> <p>Умеет: оперативно ориентироваться в сложных случаях из психодиагностической практики и эффективно решать психодиагностические задачи; описывать результаты и формировать психодиагностическое заключение, отвечающее цели и задачам оказания помощи человеку, отбирать и применять психодиагностические методики; уметь адаптировать методики под ситуации применения, контингентобследуемых, проводить психодиагностические обследования, обрабатывать и интерпретировать результаты, а также составлять психологические заключения и рекомендации по их использованию</p> <p>Имеет практический опыт: интерпретационной работы с разного рода данными (анамнестическими, феноменологическими, психометрическими),</p>

	<p>полученными в ходе психодиагностической деятельности, применения методов диагностики психологических свойств и состояний, психических процессов, личности, различных видов деятельности индивидов и групп, владения критериями выбора психодиагностических методик, психометрической оценки и адаптации диагностического инструментария под конкретные задачи исследования; владения основными методами психологической диагностики, обработки и интерпретации результатов, а также составления психологических заключений и рекомендаций по их использованию</p>
<p>1.О.25 Общий психологический практикум</p>	<p>Знает: методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих подходов в отечественной и зарубежной науке, нормативные и правовые документы в деятельности психолога-консультанта; основные процедуры теоретического анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях, особенности организации психологического исследования Умеет: использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; обрабатывать, анализировать и представлять данные исследований с помощью математико-статистического аппарата, профессионально воздействовать на уровень развития и особенности личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека, использовать методы психологического исследования адекватные поставленной цели и задачам Имеет практический опыт: в отборе психологического инструментария и приемов его использования в различных областях психологии, применения техник восприятия личности другого, установлении доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержке людей; применения методов и приемов активного психолого-педагогического обучения, в сборе данных, обработке и интерпретации; представления полученного материала в устной и письменной форме</p>
<p>1.О.27 Практикум по психодиагностике</p>	<p>Знает: методики диагностики, а также методы математико-статистической обработки данных; систему психодиагностических методик, адекватных конкретной ситуации обследования; систему психодиагностических методик для использования в различных ситуациях, а также особенности дальнейшей математико-статистической обработки данных и их</p>

	<p>интерпретацию, современные методы и методики психологической диагностики с целью оценки особенностей психических функций, когнитивных процессов, эмоционально-волевой сферы лиц разного возраста; основы применения психодиагностических методик; процедуру и этапы психодиагностики; этические принципы психодиагностики, основы и принципы администрирования психодиагностического процесса и интерпретации психодиагностических данных; тестовые нормы, структуру психологического заключения; теорию и практику постановки психологического диагноза</p> <p>Умеет: выделять и давать определение основных психодиагностических методик, методов математико-статистической обработки данных; выделять психодиагностические методики, адекватные конкретной ситуации обследования; характеризовать систему психодиагностических методик для использования в различных ситуациях, а также особенности дальнейшей математико-статистической обработки данных и их интерпретацию, применять современные методы и методики психологической диагностики в процессе взаимодействия с клиентами; грамотно и профессионально проводить исследование с помощью стандартных психодиагностических процедур; обрабатывать и анализировать данные психодиагностического исследования, описывать и анализировать полученные результаты; формировать заключение по результатам диагностики</p> <p>Имеет практический опыт: отбора основных психодиагностических методик, адекватных конкретным целям и ситуации, контингенту респондентов; анализа методик психодиагностического обследования; применения психодиагностических методик, адекватных целям и задачам исследования, методов математико-статистической обработки данных и их интерпретации, использования психодиагностических методик для исследования психических процессов, свойств и состояний; интерпретации полученных данных и составления психологического заключения в соответствии с решаемой исследовательской или практической задачей, администрирования психодиагностического процесса; прогнозирования результатов; интерпретационных работ с разного рода данными, полученными в ходе психодиагностики</p>
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75	
Поиск имплицитных методик диагностики личности	8,5	8.5	
Подготовка к зачету	10	10	
Поиск ипсативных методик диагностики личности	8,25	8.25	
Анализ современных материалов, посвященных проблемам психодиагностических исследований в современной психологической практике	9	9	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История развития и современное состояние психодиагностики	8	4	4	0
2	Технология разработки и адаптации личностных тестов	8	4	4	0
3	Психологические заключения	8	4	4	0
4	Новые методики диагностики личности	8	4	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	История развития и современное состояние психодиагностики.	2
2	1	Современные проблемы и перспективы развития психодиагностики.	2
1	2	Технология разработки личностных тестов.	2
2	2	Технология адаптации личностных тестов.	2
1	3	Интерпретация данных.	2
2	3	Диагностический отчет.	2
1	4	Ипсативные методы диагностики личности.	2
2	4	Имплицитные методы диагностики личности.	2

### 5.2. Практические занятия, семинары



1	7	Текущий контроль	Обзор статей по теме "Ипсативные личностные тесты"	0,2	7	Студент выполняет обзор статей по заданной теме. Количество статей для обзора: 1-5. Критерии оценивания. В обзоре по каждой статье присутствует описание методики (теста), которая относится к теме обзора - 1 балл. Присутствует общий вывод по обзору - 1 балл. Присутствует список использованных для обзора статей по заданной теме - 1 балл.	зачет
2	7	Текущий контроль	Обзор статей по теме "Имплицитные методы диагностики личности"	0,2	7	Студент выполняет обзор статей по заданной теме. Количество статей для обзора: 1-5. Критерии оценивания. В обзоре по каждой статье присутствует описание методики (теста), которая относится к теме обзора - 1 балл. Присутствует общий вывод по обзору - 1 балл. Присутствует список использованных для обзора статей по заданной теме - 1 балл.	зачет
3	7	Текущий контроль	Диагностика по запросу	0,2	8	Студенту необходимо по запросу клиента подобрать батарею методик для проведения диагностики и составления комплексного заключения и рекомендаций. Критерии оценивания: Все методики подобраны верно - 2 балла. Часть методик не соответствуют запросу - 1 балл. Диагностика проведена в соответствии с требованиями - 2 балла. Диагностика проведена с небольшими нарушениями - 1 балл. Заключение соответствует полученным результатам и составлено верно - 2 балла. В заключении присутствуют ошибки - 1 балл. Рекомендации составлены верно - 2 балла. Рекомендации составлены с ошибками - 1 балл. Максимум - 8 баллов.	зачет
4	7	Текущий контроль	Итоговый тест по дисциплине	0,4	30	Тест состоит из 30 вопросов по всем разделам дисциплины. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимум - 30 баллов.	зачет
5	7	Промежуточная аттестация	Зачет	-	3	На зачетном мероприятии студент может повысить свой рейтинг. Зачет проводится в форме собеседования. Преподаватель задает три вопроса по темам курса. Правильный ответ на вопрос - 1 балл. Максимум - 3 балла.	зачет



## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Рейтинг студента по дисциплине формируется на основании рейтинга по текущей аттестации. Проведение мероприятия промежуточной аттестации не обязательно. На зачете мероприятия студент может повысить свой рейтинг. Зачтено: рейтинг обучающегося по дисциплине составляет 60% и более. Не зачтено: рейтинг обучающегося по дисциплине составляет менее 60%.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5		
ОПК-3	Знает: главные тенденции развития психодиагностической науки; основные методы современной психологической диагностики; методики диагностики личности, ее отдельных свойств и характеристик	+	+			+	+	
ОПК-3	Умеет: проводить комплексное исследование и диагностику особенностей развития различных сфер личности, обрабатывать и интерпретировать результаты, а также составлять психологические заключения и рекомендации по их использованию				+			
ОПК-3	Имеет практический опыт: отбора диагностического инструментария под конкретные задачи исследования; владения основными методами современной психологической диагностики личности; обработки и интерпретации результатов, а также составления психологических заключений и рекомендаций по их использованию	+	+	+				
ОПК-4	Знает: основы применения психодиагностических методик; процедуру и этапы психодиагностики; основы и принципы интерпретации психодиагностических данных; тестовые нормы, структуру психологического заключения; теорию и практику постановки психологического диагноза	+	+				+	+
ОПК-4	Умеет: применять методы психодиагностики в процессе взаимодействия с клиентами; грамотно и профессионально проводить исследование с помощью стандартных психодиагностических процедур; обрабатывать и анализировать данные психодиагностического исследования						+	
ОПК-4	Имеет практический опыт: интерпретации полученных данных и составления психологического заключения в соответствии с решаемой исследовательской или практической задачей						+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Анастаси, А. Психологическое тестирование [Текст : непосредственный] А. Анастаси, С. Урбина ; пер. с англ. А. А. Алексеева. - 7-е изд., междунар. - Санкт-Петербург и др.: Питер : Питер бук, 2002. - 687 с. ил.

2. Шмелев, А. Г. Психодиагностика личностных черт [Текст : непосредственный] А. Г. Шмелев. - Санкт-Петербург: Речь, 2002. - 472, [1] с. ил.

*б) дополнительная литература:*

1. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика [Текст] учебник для вузов по специальности "Психология" Л. Ф. Бурлачук. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2011. - 378, [1] с. ил.

2. Общая психодиагностика [Текст : непосредственный] А. А. Бодалев, В. В. Столин, В. С. Аванесов и др. - Санкт-Петербург: Речь, 2000. - 438, [1] с. ил.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Журнал "Психологическая диагностика"
2. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. Психофизиология науч. журн. Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008-

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Психологическая диагностика сфер личности

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Психологическая диагностика сфер личности

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ташёва, А. И. Методический инструментарий для диагностики личности и семейных отношений : учебное пособие / А. И. Ташёва, С. В. Грднева. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2016. — 234 с. — ISBN 978-5-9275-2305-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/114496">https://e.lanbook.com/book/114496</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Коссов, Б. Б. Психология личности (теория, диагностика и развитие) : учебное пособие / Б. Б. Коссов. — 2-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-8291-2741-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/132380">https://e.lanbook.com/book/132380</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Дементий, Л. И. Классические и современные методы диагностики самосознания личности : учебно-методическое пособие / Л. И. Дементий. — Омск : ОмГУ, 2010. — 76 с. — ISBN 978-5-7779-1236-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/75430">https://e.lanbook.com/book/75430</a>
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система	Прядеин, В. П. Психодиагностика личности: избранные психологические методики и тесты : монография / В. П. Прядеин. — Сургут : СурГПУ, 2013. — 245 с. — ISBN 978-

		издательства Лань	5-93190-313-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/151900">https://e.lanbook.com/book/151900</a>
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кудинов, С. И. Психодиагностика личности : учебное пособие / С. И. Кудинов, С. С. Кудинов. — Тольятти : ТГУ, 2012. — 270 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/139718">https://e.lanbook.com/book/139718</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	272 (2)	Переносное компьютерное оборудование: проектор, ноутбук, колонки.
Лекции	255 (2)	Дидактическая система (интерактивная доска, системный блок, проектор), парты -24 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стулья - 48 шт.