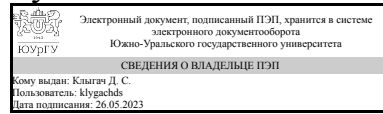


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



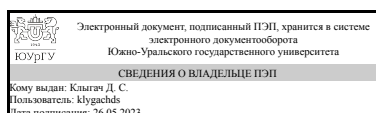
Д. С. Клыгач

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.17 Радиотехнические цепи и сигналы
для специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Радиоэлектроника и системы связи

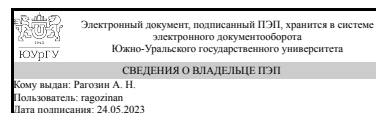
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, утверждённым приказом Минобрнауки от 09.02.2018 № 94

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



Д. С. Клыгач

Разработчик программы,
к.техн.н., доцент



А. Н. Рагозин

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса является изучение фундаментальных закономерностей, связанных с анализом и синтезом сигналов, обработкой и преобразованием сигналов, применительно к различным радиотехническим системам. Дисциплина должна способствовать развитию творческих способностей студентов, умению формулировать и решать задачи изучаемой специальности, умению творчески применять и самостоятельно повышать свои знания. Эти цели достигаются на основе фундаментализации, интенсификации и индивидуализации процесса обучения путём внедрения и эффективного использования в учебном процессе достижений инфокоммуникационных технологий. В результате изучения дисциплины у студентов должны сформироваться знания, умения и навыки, позволяющие проводить проектирование и модернизацию отдельных устройств и блоков радиотехнических систем. Задачи курса – научить: - студентов правильно выбирать известный математический аппарат при решении конкретных научных и технических задач в радиотехнике и радиоэлектронике; выявлять связь используемой математической модели с физической стороной исследуемого процесса или устройства; - осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследований; - проводить экспериментальные исследования радиоэлектронных устройств и систем с целью их модернизации или создания новых образцов; - участвовать в проектировании, и модернизации приборов и устройств радиоэлектроники на схемотехническом и системотехническом уровнях; - изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области радиоэлектроники.

Краткое содержание дисциплины

- Введение; - основные виды детерминированных сигналов в радиотехнике и методы их формирования и обработки; - разложение спектральный ряд по основным базисам (Фурье, Уолша, Котельникова и т. п.) и восстановление (синтез) сигнала по его спектру, а также погрешности синтеза; - модулированные сигналы, их временное и спектральное представление - основные типы случайных процессов, их статистические и спектральные характеристики; - частотные и временные характеристики линейных цепей; методы анализа прохождения детерминированных сигналов через линейные цепи - основные типы нелинейных цепей, их модели и способы количественного описания характеристик; - принципы работы автогенераторов гармонических колебаний - дискретная фильтрация сигналов получение и обработка осциллограмм и спектрограмм сигналов при экспериментах на физических и компьютерных моделях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и применять	Знает: современное состояние области профессиональной деятельности. Умеет: искать и представлять актуальную ин-

соответствующий физико-математический аппарат для их формализации, анализа и принятия решения	формацию о состоянии предметной области, решать задачи обработки данных с помощью решения задач анализа и расчета характеристик радиотехнических цепей. Имеет практический опыт: владения навыками моделирования радиотехнических цепей и сигналов с использованием современных компьютерных технологий.
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: современные принципы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации, методы решения задач анализа и расчета характеристик радиотехнических цепей. Умеет: решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации. использовать на практике методы решения задач анализа и расчета характеристик радиотехнических цепей. Имеет практический опыт: владения навыками использования методов решения задач анализа и расчета характеристик радиотехнических цепей. навыками обеспечения информационной безопасности.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.06 Физика, 1.О.12 Электроника, 1.О.11 Основы теории цепей и электротехника, Производственная практика (технологическая) (4 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.06 Физика	Знает: фундаментальные законы физики, основные разделы физических наук., фундаментальные разделы физики; методы и средства измерения физических величин; методы обработки экспериментальных данных. Умеет: выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах, решать типовые задачи по основным разделам курса физики., использовать знания фундаментальных основ, подходы и методы математики, физики в обучении и профессиональной деятельности, в интегрировании имеющихся знаний, наращивании накопленных знаний; применять математические методы, физические законы и вычислительную технику для решения

	<p>практических задач; работать с измерительными приборами; выполнять физический эксперимент, обрабатывать результаты измерений, строить графики и проводить графический анализ опытных данных; считать систематические и случайные ошибки прямых и косвенных измерений, приборные ошибки; применять современное физическое оборудование и приборы при решении практических задач. Имеет практический опыт: методами оценки погрешностей при проведении физического эксперимента, навыками анализа полученных результатов, как решения задач, так эксперимента и измерений., фундаментальными понятиями и основными законами классической и современной физики и методами их использования; методологией организации, планирования, проведения и обработки результатов экспериментов и экспериментальных исследований; навыками физического эксперимента и умения применять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей специальности; навыками проведения расчетов, как при решении задач, так и при научном эксперименте; навыками оформления отчетов по результатам исследований; навыками работы с измерительной аппаратурой, в том числе с цифровой измерительной техникой; навыками обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений.</p>
<p>1.О.11 Основы теории цепей и электротехника</p>	<p>Знает: современные тенденции развития электроники, методы анализа и синтеза электронных схем., методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации в области теории электрических цепей., методы решения задач анализа и расчета характеристик радиотехнических цепей. Умеет: выполнять анализ простейших электрических схем в специализированном пакете прикладных программ., применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в области электрических цепей., применять на практике методы анализа электрических цепей. Имеет практический опыт: владения практическими методами измерения параметров и характеристик электрических цепей, навыками проектирования и расчета простейших аналоговых электрических цепей., владения практическими методами измерения параметров и характеристик электрических цепей, навыками проектирования и расчета простейших аналоговых электрических цепей., владения навыками практического использования специализированного программного обеспечения для моделирования и</p>

1.О.12 Электроника	<p>анализа электрических цепей.</p> <p>Знает: фундаментальные законы природы и основные физические математические законы. современные принципы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации., современное состояние области электроники, современные принципы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации., современные тенденции развития электроники, способы применения электронных устройств, диодов, биполярных и полевых транзисторов. Умеет: применять физические законы и математически методы для решения задач теоретического и прикладного характера, решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации., искать и представлять актуальную ин-формацию о состоянии электроники, решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации., производить расчет радиотехнических цепей на основе электронных устройств. Имеет практический опыт: Владения навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач. , владения навыками работы за персональным компьютером, в т.ч. пакетами прикладных программ для разработки и представления документации., владения методиками расчета электронных схем на основе полупроводниковых диодов, биполярных и полевых транзисторов.</p>
Производственная практика (технологическая) (4 семестр)	<p>Знает: методы решения задач анализа и расчета характеристик радиоэлектронных систем и устройств с применением современных средств измерения и проектирования, основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики., законы и методы накопления, передачи и обработки информации для использования её при организации работы в команде. , основные понятия в области технологии и практической деятельности. Умеет: формализовывать математическую задачу. подготавливать научные публикации на основе результатов исследований, , формализовывать математическую задачу в доступно форме для оптимального распределения работы в коллективе., формализовывать задачу. Имеет практический опыт: владения навыками использования методов решения задач анализа и расчета характеристик радиоэлектронных систем и устройств, основными методами разработки алгоритмов и программ, структур данных используемых для представления типовых информационных объектов., владения основными методами разработки алгоритмов и</p>

	программ, структур данных используемых для представления типовых информационных объектов для оптимального распределения работы в команде., владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации и в области управления людьми и работы с компьютером как средством управления информацией
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч., 147,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	6
Общая трудоёмкость дисциплины	288	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	128	64	64
Лекции (Л)	64	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	32	16	16
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	140,25	71,75	68,5
Курсовая работа	20	0	20
Подготовка к практическим занятиям	56,25	31,75	24,5
Подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов	64	40	24
Консультации и промежуточная аттестация	19,75	8,25	11,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение	6	4	2	0
2	Радиотехнические сигналы, их детерминированные спектральные и корреляционные характеристики	24	8	8	8
3	Модулированные сигналы, их временное и спектральное представление	19	10	2	7
4	Случайные сигналы и их вероятностные характеристики; корреляционный и спектральный анализ случайных сигналов	18	8	6	4
5	Частотные и временные характеристики линейных цепей; методы анализа прохождения детерминированных сигналов через линейные цепи	18	8	6	4
6	Преобразование характеристик случайного сигнала в линейной цепи	16	8	4	4
7	Нелинейные цепи и преобразования ими радиосигналов	13	6	4	3

8	Принципы работы автогенераторов гармонических колебаний	8	6	0	2
9	Дискретная фильтрация сигналов	6	6	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Структура и предмет изучения дисциплины. Связь дисциплины «Радиотехнические цепи и сигналы» с другими дисциплинами. Классификация радиотехнических сигналов и радио-электронных цепей	4
2	2	Определение сигнала как носителя информации. Информационные характеристики сигнала и канала связи. Понятие базы и объёма сигнала. Элементы обобщённой спектральной теории сигналов. Обобщённый спектральный ряд. Системы базисных функций и их свойства. Равенство Парсевала. Погрешность аппроксимации сигнала усечённым спектральным рядом. Не-равенство Бесселя. Краткий обзор наиболее распространённых систем базисных функций. Гармонический анализ периодических сигналов. Спектр непериодического сигнала. Примеры спектров. Распределение мощности в спектре периодического сигнала. Основные методы аппаратурного анализа спектров	4
3	2	Гармонический анализ непериодических сигналов. Преобразование Фурье и его свойства, теоремы о спектрах. Спектры некоторых непериодических сигналов. Соотношение между временными и спектральными характеристиками сигнала. Преобразование Лапласа как обобщение Фурье-преобразования. Связь между спектрами одиночного импульса и периодической последовательностью импульсов. Теорема Котельникова. Представление сигнала с ограниченной полосой рядом Котельникова. Теорема отсчётов в частотной области. Число степеней свободы сигнала. Восстановление сигнала и погрешность восстановления сигнала из отсчётов с помощью фильтра нижних частот. Корреляционный анализ детерминированных сигналов. Связь между корреляционной функцией и спектральной характеристикой детерминированного сигнала.	4
4	3	Общие определения. Колебания с амплитудной модуляцией (АМ). Спектр и векторная диаграмма АМ колебаний. Мощность АМ колебаний. Колебания с угловой модуляцией. Фаза и мгновенная частота колебания. Связь между частотной и фазовой модуляцией	4
5	3	Спектр колебания при гармонической угловой модуляции. Спектр радиоимпульса с линейной частотной модуляцией. Аналитический сигнал, его спектральная и временная характеристики. Понятие «комплексная огибающая» узкополосного сигнала. Автокорреляционная функция модулированного сигнала	6
6	4	Статистический подход в теории радиотехнических систем. Определение и классификация случайных процессов. Наиболее распространённые формы представления случайных процессов. Двумерное статистическое описание случайного процесса. Корреляционная и ковариационная функции случайного процесса	4
7	4	Спектральная плотность мощности корреляционно-стационарного случайного процесса. Нормальный случайный процесс и его свойства. Случайный узкополосный процесс.	4
8	5	Спектральный и временной методы анализа прохождения сигналов через линейные цепи. Передача сигналов через апериодические цепи. Прохождение модулированных колебаний через избирательные цепи. Приближённый спектральный метод. Метод интеграла наложения, метод	4

		комплексной огибающей	
9	5	Прохождение радиоимпульсов через избирательные цепи. Прохождение колебаний с угловой модуляцией через избирательные цепи. Оптимальная фильтрация сигналов. Согласованная фильтрация сигнально-помеховой смеси	4
10	6	Прохождение случайных процессов через линейные цепи. Явление нормализации случайных процессов в узкополосных линейных цепях	4
11	6	Нелинейные преобразования случайных процессов. Огибающая и фаза случайного узкополосного процесса	2
12	6	Резистивные и энергоёмкие нелинейные элементы и их параметры. Различные методы аппроксимации характеристик нелинейных элементов. Преобразование спектра колебания в цепи с резистивным нелинейным элементом. Нелинейное усиление и умножение частоты	2
13	7	Преобразование бигармонических колебаний и получение АМ - колебаний. Детектирование АМ - колебаний. Понятие о детектировании ЧМ - и ФМ – колебаний. Преобразование частоты сигнала. Синхронное детектирование	6
14	8	Определение автоколебательной системы. Основные принципы реализации автогенераторов. Условия самовозбуждения. Квазилинейная теория автогенератора. Нелинейное уравнение автогенератора	3
15	8	Механизм возникновения автоколебаний в LC – автогенераторе. Стационарный режим автогенератора. Мягкий и жёсткий режим самовозбуждения. Трёхточечная схема автогенератора. RC – автогенераторы. Автогенератор при внешнем гармоническом воздействии: регенерация и явление захватывания частоты	3
16	9	Метод Z–преобразования, характеристики и формы реализации дискретных фильтров; дискретное преобразование Фурье; основы синтеза дискретных фильтров	6

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Вводное занятие. Математические модели сигналов	2
2	2	Характеристики детерминированных сигналов. Общая спектральная теория сигналов. Гармонический анализ и синтез сигналов	1
3	2	Характеристики детерминированных сигналов. Общая спектральная теория сигналов. Гармонический анализ и синтез сигналов	1
4	2	Характеристики детерминированных сигналов. Общая спектральная теория сигналов. Гармонический анализ и синтез сигналов	1
5	2	Характеристики детерминированных сигналов. Общая спектральная теория сигналов. Гармонический анализ и синтез сигналов	1
6	2	Характеристики детерминированных сигналов. Общая спектральная теория сигналов. Гармонический анализ и синтез сигналов	2
7	2	Характеристики детерминированных сигналов. Общая спектральная теория сигналов. Гармонический анализ и синтез сигналов	2
8	3	Модулированные сигналы	2
12	4	Случайные величины. Случайные векторы. Случайные процессы. Вероятностные и спектральные характеристики случайных процессов	2
13	4	Случайные величины. Случайные векторы. Случайные процессы. Вероятностные и спектральные характеристики случайных процессов	2
14	4	Случайные величины. Случайные векторы. Случайные процессы. Вероятностные и спектральные характеристики случайных процессов	2

9	5	Прохождение детерминированных сигналов через линейные цепи	2
10	5	Прохождение детерминированных сигналов через линейные цепи	2
11	5	Прохождение детерминированных сигналов через линейные цепи	2
15	6	Преобразование случайных процессов в линейных цепях	2
16	6	Преобразование случайных процессов в линейных цепях	2
17	7	Нелинейные цепи. Нелинейные преобразования процессов	2
18	7	Нелинейные цепи. Нелинейные преобразования процессов	2

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	2	Спектральный анализ периодических сигналов	2
2	2	Гармонический синтез сигналов	2
3	2	Спектральный анализ непериодических сигналов	2
4	2	Корреляционный анализ детерминированных сигналов	2
5	3	Спектральный анализ модулированных колебаний	2
6	3	Прохождение сигналов через нелинейные цепи. Деформация спектра при нелинейных преобразованиях	3
9	3	Нелинейные цепи. Амплитудная модуляция, умножение частоты, преобразование частоты, детектирование	2
7	4	Двумерные статистические характеристики случайных стационарных процессов	4
8	5	Прохождение сигналов через линейные цепи. Фильтрация сигналов	4
11	6	Оптимальный фильтровый приёмник детерминированного сигнала на фоне стационарной гауссовой помехи	4
9	7	Нелинейные цепи. Амплитудная модуляция, умножение частоты, преобразование частоты, детектирование	3
10	8	Автогенераторы. Исследование схем автогенераторов	2

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Курсовая работа	Гоноровский, И. С. Радиотехнические цепи и сигналы Текст учеб. пособие для вузов по направлению "Радиотехника". - 5-е изд., испр. - М.: Дрофа, 2006. - 719 с. ил. Баскаков, С. И. Радиотехнические цепи и сигналы Учеб. для вузов по специальности "Радиотехника" С. И. Баскаков. - 5-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2005. - 462 с. В.В. Милованов, А.Н. Рагозин, А.В. Лукьянов, В.Ф. Тележкин, В.В. Спицын РАДИОТЕХНИЧЕСКИЕ ЦЕПИ И СИГНАЛЫ Учебное пособие к лабораторным работам ЮУрГУ. 2016 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=130089	6	20
Подготовка к практическим занятиям	А.Н. Рагозин. ПРАКТИКУМ ПО	5	31,75

	МЕТОДАМ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ СИГНАЛОВ. Челябинск– 2020 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=130089		
Подготовка к практическим занятиям	А.Н. Рагозин. ПРАКТИКУМ ПО МЕТОДАМ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ СИГНАЛОВ. Челябинск– 2020 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=130089	6	24,5
Подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов	Методические рекомендации к стендовым лабораторным работам https://edu.susu.ru/course/view.php?id=130089	5	40
Подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов	Методические рекомендации к стендовым лабораторным работам https://edu.susu.ru/course/view.php?id=130089	6	24

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Практическая работа	1	100	Работа выполнена на: Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %	зачет
2	5	Текущий контроль	Практическая работа	1	100	Работа выполнена на: Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %	зачет
3	5	Текущий контроль	Практическая работа	1	100	Работа выполнена на: Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %	зачет

						обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %	
17	5	Промежуточная аттестация	Зачёт	-	100	Из списка вопросов к зачёту выбрать пять вопросов. Сформировать письменно ответы на пять выбранных вопросов. Правильно пять ответов - 5 баллов. Правильно три ответа - 4 баллов. Правильно менее трёх ответов - 0 баллов.	зачет
18	6	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	100	Экзамен суммарно содержит 60 баллов. Баллы за семестр (40 баллов максимум) и баллы за экзамен (60 баллов максимум) суммируются и в зависимости от суммы баллов получаем: оценка "отлично", если в сумме набрано не менее 84 баллов; оценка "хорошо", если в сумме набрано от 74 до 83 баллов; оценка "Удовлетворительно", если в сумме набрано от 60 до 73 баллов; оценка "неудовлетворительно", если в сумме набрано менее 60 баллов.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
курсовые работы	Проверка курсовых работ на соответствие техническому заданию. Отлично: Полное соответствие техническому заданию Хорошо: Наличие неполного отражения расчётных результатов Удовлетворительно: Неполное соответствие техническому заданию Неудовлетворительно: Несоответствие техническому заданию	В соответствии с п. 2.7 Положения
экзамен	Экзамен суммарно содержит 60 баллов. Баллы за семестр (40 баллов максимум) и баллы за экзамен (60 баллов максимум) суммируются и в зависимости от суммы баллов получаем: оценка "отлично", если в сумме набрано не менее 84 баллов; оценка "хорошо", если в сумме набрано от 74 до 83 баллов; оценка "Удовлетворительно", если в сумме набрано от 60 до 73 баллов; оценка "неудовлетворительно", если в сумме набрано менее 60 баллов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Зачёт суммарно содержит 60 баллов. Баллы за семестр (40 баллов максимум) и баллы за зачёт (60 баллов максимум) суммируются и в зависимости от суммы баллов получаем: оценка "отлично", если в сумме набрано не менее 84 баллов; оценка "хорошо", если в сумме набрано от 74 до 83 баллов; оценка "Удовлетворительно", если в сумме набрано от 60 до 73 баллов; оценка "неудовлетворительно", если в сумме набрано менее 60 баллов. Зачёт проставляется при оценке "Удовлетворительно" и выше.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ОПК-2	Знает: современное состояние области профессиональной деятельности.	+	+	+	+					+	+	+						+	+
ОПК-2	Умеет: искать и представлять актуальную информацию о состоянии предметной области, решать задачи обработки данных с помощью решения задач анализа и расчета характеристик радиотехнических цепей.	+	+	+	+					+	+	+						+	+
ОПК-2	Имеет практический опыт: владения навыками моделирования радиотехнических цепей и сигналов с использованием современных компьютерных технологий.	+	+	+	+					+	+	+						+	+
ОПК-7	Знает: современные принципы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации, методы решения задач анализа и расчета характеристик радиотехнических цепей.							+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОПК-7	Умеет: решать задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации. использовать на практике методы решения задач анализа и расчета характеристик радиотехнических цепей.							+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОПК-7	Имеет практический опыт: владения навыками использования методов решения задач анализа и расчета характеристик радиотехнических цепей. навыками обеспечения информационной безопасности.							+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Галустов, Г. Г. Радиотехнические цепи и сигналы. Примеры и задачи Учеб. пособие для радиотехн. спец. вузов Под ред. И. С. Гоноровского. - М.: Радио и связь, 1989. - 248 с. ил.
2. Гоноровский, И. С. Радиотехнические цепи и сигналы Текст учеб. пособие для вузов по направлению "Радиотехника". - 5-е изд., испр. - М.: Дрофа, 2006. - 719 с. ил.
3. Гоноровский, И. С. Радиотехнические цепи и сигналы Учеб. для радиотехн. специальностей вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Советское радио, 1977. - 607 с. ил.
4. Бавыкина, В. В. Лабораторный практикум по курсу "Радиотехнические цепи и сигналы": Для вузов по спец."Радиотехника" Под ред. Б. Л. Кашеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 1985. - 208 с. ил.
5. Гоноровский, И. С. Радиотехнические цепи и сигналы Учеб. пособие для вузов по направлению "Радиотехника". - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Радио и связь, 1994. - 480,[1] с. ил.

6. Баскаков, С. И. Радиотехнические цепи и сигналы Учеб. для вузов по специальности "Радиотехника" С. И. Баскаков. - 5-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2005. - 462 с.

б) дополнительная литература:

1. Баскаков, С. И. Радиотехнические цепи и сигналы Рук. к решению задач: Учеб. пособие для вузов по специальности "Радиотехника" С. И. Баскаков. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 2002. - 211, [3] с.

2. Радиотехнические цепи и сигналы: Задачи и задания Учеб. пособие для радиотехн. специальностей В. Я. Баскей, В. Н. Васюков, Л. Г. Зотов и др.; Под ред. А. Н. Яковлева; Новосиб. гос. техн. ун-т; Новосиб. гос. техн. ун-т. - М.; Новосибирск: ИНФРА-М: НГТУ, 2003

3. Сиберт, У. М. Цепи, сигналы, системы Ч. 2 В 2-х ч. Под ред. И. С. Рыжака; Пер. с англ. Э. Я. Пастрона, В. А. Усика. - М.: Мир, 1988. - 357 с. ил.

4. Баскаков, С. И. Радиотехнические цепи и сигналы Учебник для вузов по спец. "Радиотехника". - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 1988. - 448 с. ил.

5. Васильев, Д. В. Радиотехнические цепи и сигналы Учеб. пособие для радиотехн. спец. вузов Под ред. К. А. Самойло. - М.: Радио и связь, 1982. - 527 с. ил.

6. Галустов, Г. Г. Радиотехнические цепи и сигналы. Примеры и задачи Учеб. пособие для радиотехн. спец. вузов Под ред. И. С. Гоноровского. - М.: Радио и связь, 1989. - 248 с. ил.

7. Гоноровский, И. С. Радиотехнические цепи и сигналы Учеб. для радиотехн. спец. вузов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Радио и связь, 1986. - 511,[1] с. ил.

8. Каганов, В. И. Радиотехнические цепи и сигналы: Компьютеризированный курс Учеб. пособие для вузов по направлению "Радиотехника" В. И. Каганов. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2005

9. Никифоров, Н. Т. Вопросы и задачи для программированного контроля [Текст] Ч. 2 учеб. пособие по курсу "Радиотехнические цепи и сигналы" Н. Т. Никифоров, В. В. Бавыкина, Е. Ф. Базлов ; под ред. В. В. Мельникова, Н. Т. Никифорова ; Челяб. политехн. ин-т им. Ленинского комсомола, Каф. Цифровые радиотехн. системы ; ЮУрГУ. - Челябинск: ЧПИ, 1979. - 133 с. электрон. версия

10. Никифоров, Н. Т. Программированные вопросы и задачи в согласованной и цифровой фильтрации сигналов [Текст] Ч. 3 учеб. пособие по курсу "Радиотехнические цепи и сигналы" Н. Т. Никифоров, Е. Ф. Базлов ; под ред. В. В. Мельникова, Н. Т. Никифорова ; Челяб. политехн. ин-т им. Ленинского комсомола, Каф. Цифровые радиотехн. системы ; ЮУрГУ. - Челябинск: ЧПИ, 1980. - 116 с. ил. электрон. версия

11. Никифоров, Н. Т. Теория сигналов. Программированные задачи с комментариями Учеб. пособие по курсу "Радиотехнические цепи и сигналы" ЧПИ им. Ленинского комсомола, Каф. Цифровые радиотехн. системы; Н. Т. Никифоров, В. В. Бавыкина, Е. Ф. Базлов; Под ред. Н. Т. Никифорова. - Челябинск: ЧПИ, 1986. - 80 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал «Радиотехника» Издательство РАДИОТЕХНИКА
2. Журнал "Цифровая обработка сигналов". Российское НТОРЭС им. А.С. Попова

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации к лабораторным работам
Радиотехнические цепи и сигналы
2. В.В. Милованов, А.Н. Рагозин, А.В. Лукьянов, В.Ф. Тележкин, В.В. Спицын РАДИОТЕХНИЧЕСКИЕ ЦЕПИ И СИГНАЛЫ Учебное пособие к лабораторным работам ЮУрГУ. 2016
3. Техническое описание ОТСО.056.ТО Лабораторный стенд
Радиотехнические цепи и сигналы
4. Методические рекомендации к стендовым лабораторным работам
5. А.Н. Рагозин. ПРАКТИКУМ ПО МЕТОДАМ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ СИГНАЛОВ. Челябинск– 2020
6. Рагозин А.Н РАДИОТЕХНИЧЕСКИЕ ЦЕПИ И СИГНАЛЫ Учебное пособие к лабораторным работам Челябинск Издательский центр ЮУрГУ 2015

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации к стендовым лабораторным работам
2. А.Н. Рагозин. ПРАКТИКУМ ПО МЕТОДАМ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ СИГНАЛОВ. Челябинск– 2020

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	В.В. Милованов, А.Н. Рагозин, А.В. Лукьянов, В.Ф. Тележкин, РАДИОТЕХНИЧЕСКИЕ ЦЕПИ И СИГНАЛЫ Учебное пособие к лабораторным работам Челябинск Издательский центр ЮУрГУ 2016 http://ict.susu.ru/
2	Основная литература	Учебно-методические материалы кафедры	Рагозин А.Н РАДИОТЕХНИЧЕСКИЕ ЦЕПИ И СИГНАЛЫ Учебное пособие к лабораторным работам Челябинск Издательский центр ЮУрГУ 2015 http://ict.susu.ru/
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Методические рекомендации к лабораторным работам Радиотехнические цепи и сигналы http://ict.susu.ru/
4	Основная литература	Учебно-методические материалы кафедры	Техническое описание ОТСО.056.ТО Лабораторный стенд Радиотехнические цепи и сигналы РТЦиС-01 http://ict.susu.ru/

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Math Works-MATLAB, Simulink 2013b(бессрочно)
2. PTC-MathCAD(бессрочно)

3. Math Works-MATLAB (Simulink R2008a, SYMBOLIC MATH)(бессрочно)
4. ANSYS-ANSYS Academic Multiphysics Campus Solution (Mechanical, Fluent, CFX, Workbench, Maxwell, HFSS, Simplorer, Designer, PowerArtist, RedHawk)(бессрочно)
5. -Maple 13(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лабораторные занятия	403 (ПЛК)	цифровые программные модели в форме Windows – приложений, объединённые в общий пакет «РТЦиС Лабораторный практикум». лабораторные стенды, оснащенные измерительными приборами в лаборатории кафедры Радиоэлектроника и системы связи
Лекции	405 (ПЛК)	Мультимедийная компьютерная техника