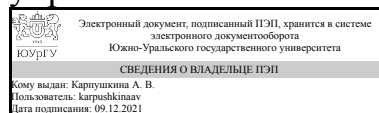


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



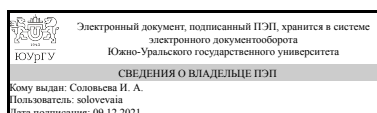
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины П.1.В.07.02 Экономика знаний  
для направления 38.06.01 Экономика  
уровень аспирант тип программы  
направленность программы  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономика и финансы

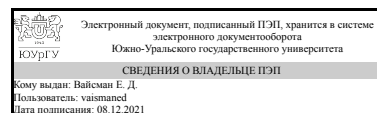
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 30.07.2014 № 898

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., доц.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,  
д.экон.н., проф., профессор



Е. Д. Вайсман

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика знаний» является формирование у аспирантов системного представления о концептуальных основах экономики знаний и управленческого мировоззрения в области управления знаниями на различных уровнях хозяйствования. Задачи изучения дисциплины «Экономика знаний»: - формирование представления о сути категории «знание», генезисе экономики, основанной на знании, и ее роли в увеличении конкурентоспособности хозяйствующих субъектов; - овладение навыками оценки уровня развития и анализа экономики знаний в целом и ее системных элементов; - формирование умений обосновывать и принимать управленческие решения, направленные на усовершенствования и изменения деятельности хозяйствующего субъекта в условиях экономики знаний.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Экономика знаний» является вариативной и входит в Блок 1 дисциплин вариативной части (профилизация направлений). Преподавание дисциплины осуществляется на третьем курсе. Изучение дисциплины «Экономика знаний» предполагает освоение следующих тем. 1. Знание, его сущность и особенности как ресурса и как произведенного блага. Роль знаний в условиях гиперконкуренции. Знания и конкурентоспособность объекта хозяйствования. 2. Формирование и развитие экономики, основанной на знаниях, в мире и России. 3. Современные подходы к оценке развития экономики знаний на макро-, мезо- и микроуровнях. 4. Системные элементы экономики, основанной на знаниях: ИКТ, человеческий капитал, национальная инновационная политика. 5.

Интеллектуальный капитал в экономике, основанной на знаниях, его сущность и структура, подходы к оценке. Интеллектуальный капитал как объект инвестиций. Факторы конкурентоспособности экономики, основанные на использовании интеллектуального капитала. 6. Управление знаниями, усовершенствованиями и изменениями на разных уровнях хозяйствования: теория, методология, технологии.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: современные методы исследования экономики знаний, роли государства в формировании и развитии экономики, основанной на знаниях
	Уметь: выбирать и применять в профессиональной деятельности методы оценки экономики знаний на разных уровнях хозяйствования
	Владеть: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований - навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки

	<p>выводов - навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности</p>
<p>УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать:- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>Уметь:следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p>Владеть:- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке - технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>ПК-7.4 знанием экономических процессов формирования и организации эффективного функционирования инновационной сферы народного хозяйства, включающей совокупность инноваций, создаваемых и осваиваемых регионами, отраслями и предприятиями в результате инновационной деятельности; механизмов ее инвестиционного, информационного и организационного обеспечения; методов и инструментов обоснования направлений и оценки эффективности инновационного развития хозяйственных систем</p>	<p>Знать:-сущность экономических процессов формирования и организации эффективного функционирования инновационной сферы народного хозяйства -механизмы обеспечения инновационного развития предприятия</p> <p>Уметь.применять методы выбора и обоснования направлений инновационного развития предприятия</p> <p>Владеть:инструментами оценки эффективности инновационного развития предприятий</p>
<p>ПК-7.1 знанием как исследуются экономические системы, их генезиса, формирования, развития, прогнозирования</p>	<p>Знать:- современные методологические проблемы экономики - понятие инноваций, инновационной деятельности и механизмов ее обеспечения на разных уровнях хозяйствования, - основы инновационного менеджмента знание теоретических и - методологические принципы, методы и способы управления экономическими системами, институциональные и</p>

	инфраструктурные аспекты развития экономических систем
	Уметь: применять методы анализа процессов формирования и организации функционирования инновационной сферы народного хозяйства,
	Владеть: методами оценки эффективности инновационного развития хозяйственных систем

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
П.1.В.06.02 Инновационный менеджмент	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
П.1.В.06.02 Инновационный менеджмент	Знать. Современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии Уметь. Использовать на практике современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии и самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области Владеть. Методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	36	36
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	72	72
Подготовка рефератов по выбранной теме	16	16
подготовка к экзамену	36	36
защита рефератов	4	4
ответы на тестовые вопросы	16	16

Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен
--	---	---------

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Знания как основной ресурс производственных отношений	4	4	0	0
2	Формирование и развитие экономики, основанной на знаниях	4	4	0	0
3	Системные элементы экономики, основанной на знаниях.	6	6	0	0
4	Подходы к оценке экономики, основанной на знаниях	6	6	0	0
5	Концепция интеллектуального капитала	6	6	0	0
6	Теоретические основы управления знаниями	4	4	0	0
7	Технологии управления знаниями	6	6	0	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Сущность понятия «знание», взаимосвязь понятий «знание» и «информация». Тенденции современного экономического развития. Предпосылки формирования экономики, основанной на знаниях.	4
2,3	2	Экономика, основанная на знаниях: сущность, условия развития. Концепция социального капитала, структурный и когнитивный капитал. Генезис экономики, основанной на знаниях. Роль государства в формировании и развитии экономики, основанной на знаниях. Институты знаний. Экономика знаний на уровне национальной экономики, на уровне региона, на уровне предприятия. Экономика, основанная на знаниях и инновационное развитие.	4
4,5,6	3	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), человеческий капитал, бизнес, институциональная среда и национальная инновационная политика (НИС). Среда взаимодействия системных элементов, создаваемая рынком и государством. Анализ состояния экономики, основанной на знаниях, в разрезе системных элементов.	6
7,8	4	Классификация методов оценки экономики, основанной на знаниях: по цели, по способу оценки, по объекту, по степени охвата сфер и отраслей экономики, по видам используемых показателей и степени их новизны, по используемой информации	6
9	5	Сущность интеллектуального капитала, интеллектуальный и физический капитал, структура интеллектуального капитала: человеческий капитал, организационный капитал, потребительский капитал. Взаимодействие составляющих интеллектуального капитала. НМА и интеллектуальная собственность. ,	6
10	6	База знаний как ключевой актив современного предприятия. Знания и управление знаниями: принципы, методы, эффективность. Виды знаний. Цели, задачи и функции управления знаниями. Стратегии управления знаниями и ее основные составляющие: планирование, сбор, систематизация, распределение, капитализация. Организационные формы управления знаниями.	4

11,12	7	Информационные технологии, коммуникативные технологии управления знаниями, маркетинговые технологии, репутационный менеджмент. Организационная культура, ориентированная на знания, формирование лидерства в интеллектуальной организации.	6
-------	---	--	---

## 5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к лекции по теме Основы Управления знаниями	7. Инновационный вектор экономики знания / науч. ред. Г.А.Унтура. - Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2011. - 277с.	12
Подготовка к обсуждению особого экономического ресурса - знания, формирование генезиса развития экономики, основанной на знаниях	5. Гапоненко Н.В. Преобразование знаний в новые рыночные возможности: тенденции и проблемы в секторальной инновационной системе России в области нанотехнологий // Микроэкономика. - 2012. - N 4. - С.80-84.7. Инновационный вектор экономики знания / науч. ред. Г.А.Унтура. - Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2011. - 277с.	16
Подготовка к обсуждению современных подходов к выделению системных элементов экономики знаний	Кочетков, Д.М., М.В. Власов Теоретико-методические подходы к анализу экономики знаний на региональном уровне. Журнал экономической теории №4. 2016. - С.242-248	12
Обсуждение современных подходов к оценке экономики, основанной на знаниях	Вайсман, Е.Д. Гл. 10: Формирование экономики знаний как фактор снижения риска потери конкурентоспособности/ И.А. Баев, В.О. Боос, Е.Д. Вайсман // Социально-экономические риски: диагностика причин и прогноз-ные сценарии нейтрализации / под ред. В.А. Черешнева, А.И. Татаркина. – Екатеринбург: УрОРАН, 2010. – С. 360–442.1. Знаниум. <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	12
Подготовка реферата по заданной теме, защита реферата	1. Донцова О.И. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования: Учебное пособие / О.И. Донцова, С.А. Логвинов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. -208 с.: 60x90 1/16. - (Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-98281-403-6, 300 экз. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=4667481">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=4667481</a> . Знаниум. <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	8
Обсуждение концепции интеллектуального капитала	3. Арсентьева Н.М. Человеческий потенциал экономики знания: формирование и условия реализации методология, методика и результаты исследования) / Н.М.Арсентьева, З.И.Калугина,	12

	И.И.Харченко // Вестник НГУ. Сер.: Социально-экономические науки / гл. ред. Г.М.Мкртчян. - Новосибирск: НГУ. - Т.13, вып.2. - 2013. - С.184-194. Просвирина И.И. Интеллектуальный капитал: новый взгляд на нематериальные активы. - Финансовый менеджмент, №4, 2004.	
--	--	--

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Дискуссия по заданной теме	Лекции	Обсуждение эволюции становления экономики, основанной на знаниях, выявление основных черт экономики знаний, взаимосвязи ключевых системных элементов экономики, основанной на знаниях	36

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Организация мозгового штурма при решении актуальных проблем экономики, основанной на знаниях	Студентам предлагается сформулировать основные подходы к оценке экономики, основанной на знаниях на уровне: государства, региона, предприятия

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Анализ результатов научных исследований научных коллективов д.э.н., профессора И.И. Просвириной, д.э.н., профессора Е.Д. Вайсман

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Формирование и развитие экономики, основанной на знаниях	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Экзамен	1,2,3,4,5
Подходы к оценке экономики, основанной на знаниях	ПК-7.4 знанием экономических процессов формирования и организации эффективного функционирования инновационной сферы народного хозяйства, включающей совокупность инноваций, создаваемых и осваиваемых регионами, отраслями и предприятиями в	подготовка и защита рефератов	14

	результате инновационной деятельности; механизмов ее инвестиционного, информационного и организационного обеспечения; методов и инструментов обоснования направлений и оценки эффективности инновационного развития хозяйственных систем		
Теоретические основы управления знаниями	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	подготовка и защита рефератов	6,11,18,19,20
Системные элементы экономики, основанной на знаниях.	ПК-7.1 знанием как исследуются экономические системы, их генезиса, формирования, развития, прогнозирования	тестовые вопросы	8,10,12
Все разделы	ПК-7.4 знанием экономических процессов формирования и организации эффективного функционирования инновационной сферы народного хозяйства, включающей совокупность инноваций, создаваемых и осваиваемых регионами, отраслями и предприятиями в результате инновационной деятельности; механизмов ее инвестиционного, информационного и организационного обеспечения; методов и инструментов обоснования направлений и оценки эффективности инновационного развития хозяйственных систем	экзамен	вопросы к экзамену
Все разделы	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	экзамен	вопросы к экзамену
Все разделы	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	экзамен	вопросы к экзамену
Все разделы	ПК-7.1 знанием как исследуются экономические системы, их генезиса, формирования, развития, прогнозирования	экзамен	вопросы к экзамену

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
тестовые вопросы	Тестовые задания выполняются по вариантам, в письменном виде сдается преподавателю. Время выполнения 20 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов (за каждое задание): - на все вопросы даны верные ответы – 10 баллов; - допущены 2 ошибки – 8 баллов; - допущено 4 ошибки – 6 баллов; - допущено 6 ошибок – 4 балла; - допущено 8 ошибок – 2 балла; - тест не	Зачтено: Зачтено: рейтинг обучающегося по мероприятию выше либо равен 60% Не зачтено: Не зачтено: рейтинг обучающегося по мероприятию ниже 60%



	выполнен, либо на все вопросы даны ошибочные ответы – 0 баллов. Максимальное значение баллов за мероприятие - 10, вес мероприятия 0,15	
экзамен	Экзамен включает 2 теоретических вопроса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов (за каждое задание): - на оба вопроса получены верные и полные ответы – 10 баллов; - оба ответа верны, но на один из них дан не полный ответ – 8 баллов; - на оба вопроса даны верные, но неполные ответы – 6 баллов; - на один из вопросов либо нет ответа, либо ответ не верный – 4 балла; допущены ошибки в ответах на оба вопроса – 2 балла; - ответы на вопросы отсутствуют – 0 баллов. Максимальное значение баллов за мероприятие - 10, вес мероприятия 0,3	Отлично: рейтинг обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: рейтинг обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: рейтинг обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: рейтинг обучающегося по дисциплине ниже 60 %
подготовка и защита рефератов	Задание включает подготовку реферата по выбранной теме. Оформляется и сдается в печатном виде на проверку. Требуется защита в виде собеседования. Регламент - 7 минут на обучающегося. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов (за каждое задание): - реферат полностью раскрывает тему, ответы на вопросы даны корректно и полностью – 10 баллов; - реферат полностью раскрывает тему, ответы на вопросы даны корректно, но не полно – 8 баллов; - реферат полностью раскрывает тему, ответы на вопросы даны не вполне корректно и не полно – 6 баллов; - реферат не полностью раскрывает тему, ответы на вопросы даны не вполне корректно и не полно – 4 балла; - реферат не полностью раскрывает тему, ответы на вопросы даны не вполне корректно и не полно, на некоторые вопросы ответы не получены – 2 балла; - реферат не подготовлен – 0 баллов. Максимальное значение баллов за мероприятие - 10, вес мероприятия 0,2	Зачтено: рейтинг обучающегося по мероприятию выше либо равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося по мероприятию ниже 60%

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
тестовые вопросы	Промежуточная аттестация.docx; тесты по ЭЗ-конвертирован.pdf
экзамен	Вопросы к экзамену по дисциплине ЭКОНОМИКА ЗНАНИЙ.docx
подготовка и защита рефератов	Темы рефератов-конвертирован.pdf

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Печатная учебно-методическая документация

### а) основная литература:

1. Степанова, Т. Е. Экономика, основанная на знаниях : теория и практика Текст учеб. пособие для вузов по специальностям: 080301 "Коммерция (торговое дело)", 080111 "Маркетинг" Т. Е. Степанова, Н. В. Манохина. - М.: Гардарики, 2008. - 238 с. ил. 22 см.
2. Глухов, В. В. Экономика знаний Учеб. пособие для подгот. магистров по направлению "Менеджер" В. В. Глухов, С. Б. Коробко, Т. В. Маринина. - СПб. и др.: Питер: Питер принт, 2003. - 527,[1] с. ил.
3. Вайсман, Е. Д. Конкурентоспособность и экономика знаний Текст монография Е. Д. Вайсман. - Челябинск: Абрис-Принт, 2009. - 155 с.

### б) дополнительная литература:

1. Глухов, В. В. Экономика знаний Учеб. пособие для подгот. магистров по направлению "Менеджер" В. В. Глухов, С. Б. Коробко, Т. В. Маринина. - СПб. и др.: Питер: Питер принт, 2003. - 527,[1] с. ил.

### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Креативная экономика

### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методическое пособие для самостоятельной работы аспиранта

### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методическое пособие для самостоятельной работы аспиранта

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронная библиотека Юрайт	правление знаниями. Теория и практика : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Уринцов [и др.] ; ответственный редактор А. И. Уринцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 255 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3754-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/391199">https://urait.ru/bcode/391199</a> (дата обращения: 08.12.2021).
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронная библиотека Юрайт	Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/447913">https://urait.ru/bcode/447913</a> (дата обращения: 08.12.2021).
3	Дополнительная литература	Электронная библиотека	Лапин, Н. И. Теория и практика инноватики : учебник для вузов / Н. И. Лапин, В. В. Карачаровский. — 2-е изд.

	Юрайт	— Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11073-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/444442">https://urait.ru/bcode/444442</a> (дата обращения: 08.12.2021).
--	-------	---

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	502 (1)	проектор и компьютеры
Самостоятельная работа студента	410 (1)	компьютеры, выход в интернет, база данных СПАРК