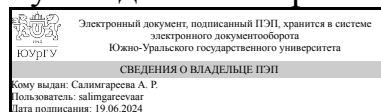


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



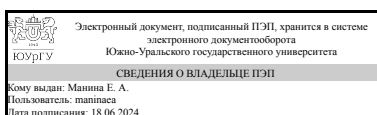
А. Р. Салимгареева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.24 Криминалистика
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень Бакалавриат
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

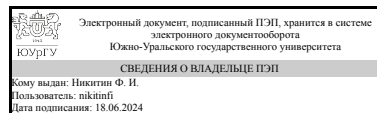
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,
преподаватель



Ф. И. Никитин

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Криминалистика» является формирование у обучаемых комплекса знаний, умений и навыков, связанных с основами использования криминалистической техники и грамотным проведением следственных и процессуальных действий в процессе расследования преступлений, необходимых и достаточных для активного использования как в теоретической, так и в практической юридической деятельности. Основными задачами дисциплины являются: Задачи освоения дисциплины: 1) овладение обучающимися комплексом знаний об основных понятиях криминалистической техники и ее методах; 2) привитие навыков и умений правильного использования положений криминалистической методики и тактики при проведении следственных и процессуальных действий, а также при расследовании отдельных видов преступлений; 3) применение полученных знаний в дальнейшей самостоятельной правоохранительной деятельности

Краткое содержание дисциплины

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования РФ. Она составляет необходимую основу для подготовки юристов широкого профиля. Предусмотренные для изучения темы обеспечивают фундамент как для будущей научной деятельности, так и для работы по конкретным юридическим профессиям. 1. Методология отечественной криминалистики. 2. Криминалистическая идентификация и ее роль в расследовании преступлений. 3. Учение о криминалистических версиях. 4. История развития отечественной криминалистики. 5. Основы криминалистической техники. 6. Криминалистическая тактика (общие вопросы). 7. Организация и планирование расследования. 8. Методика расследования отдельных видов преступлений. 9. Криминалистическая характеристика преступлений. 10. Преступная и криминалистическая деятельность.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Знает: понятие, характер и значение экспертной юридической деятельности
ПК-1 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	Знает: методику расследования преступлений Умеет: применять теоретические знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений на практике
ПК-5 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и	Знает: основные сферы юриспруденции, особенности профессиональной деятельности юриста в отдельных органах и организациях; правовые основы осуществления в ходе оперативно-розыскной деятельности действий,

правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	направленных на защиту прав и свобод человека и гражданина Умеет: соблюдать и применять принципы этики юриста в профессиональной деятельности; осуществлять правовое сопровождение отдельных административных процедур и административных производств; оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий; выполнять действия оперативно-розыскного характера, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.29 Муниципальное право, 1.О.11.01 Гражданское право (общая часть), 1.О.27 Семейное право, 1.О.16 Уголовный процесс, 1.О.15.01 Уголовное право (общая часть), 1.Ф.12 Практическое составление процессуальных документов (административный процесс), 1.О.12 Гражданский процесс, 1.О.10 Административное право, 1.О.15.02 Уголовное право (особенная часть), 1.О.09.01 Конституционное право России, 1.О.18 Земельное право, 1.О.14 Трудовое право, 1.О.11.02 Гражданское право (особенная часть)	1.О.30 Проблемы теории права, 1.О.23 Международное частное право

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.11.01 Гражданское право (общая часть)	Знает: "понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений", гражданское законодательство Российской Федерации (общая часть) Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском праве, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы ГК РФ Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами ГК РФ
1.О.14 Трудовое право	Знает: трудовое законодательство Российской Федерации

	<p>Федерации и ее субъектов, систему трудового законодательства и связанные с ним нормы для квалифицированного консультирования, понятие, сущность, структуру трудовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения</p> <p>Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы трудового права, применять на практике нормы трудового законодательства при консультировании граждан и представителей организаций, определять трудо-правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах</p> <p>Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами трудового права</p>
1.О.15.02 Уголовное право (особенная часть)	<p>Знает: уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть), правила квалификации преступлений, понятие, виды, правила и этапы квалификации преступлений</p> <p>Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений, применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений, квалифицировать коррупционные преступления</p> <p>Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ, квалификации преступлений</p>
1.О.29 Муниципальное право	<p>Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений, урегулированных нормами муниципального права, основания их возникновения, изменения, прекращения, законодательство Российской Федерации в сфере местного самоуправления</p> <p>Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы муниципального права</p> <p>Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами муниципального права</p>
1.О.10 Административное право	<p>Знает: административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов, понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, понятие коррупционного поведения, основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений</p> <p>Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права, определять</p>

	правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права, квалификации коррупционных правонарушений
1.О.18 Земельное право	Знает: земельное законодательство Российской Федерации и ее субъектов, понятие, сущность, структуру земельных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы земельного права, "определять правовую природу земельных правоотношений;определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в земельном праве" Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами земельного права
1.О.15.01 Уголовное право (общая часть)	Знает: "понятие, сущность, структуру уголовно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения;правила квалификации уголовно-правовых отношений", уголовное законодательство Российской Федерации (общая часть) Умеет: "определять правовую природу общественных отношений с позиции разграничения преступлений и иных правонарушений;определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовно-правовых отношениях", определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права (общая часть) Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовного права
1.О.16 Уголовный процесс	Знает: понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний, основные положения уголовно-процессуального законодательства Умеет: "определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений;определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе", определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права, аргументировать позицию по уголовному делу Имеет

	практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права, применения УПК РФ
1.О.12 Гражданский процесс	Знает: гражданское процессуальное законодательство Российской Федерации Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского процессуального права, аргументировать позицию по гражданскому делу, квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в гражданском процессе Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского процессуального права, представительства в суде по гражданскому делу (в модельном процессе), анализа правотворческой, правоприменительной, правозащитной практики в гражданском процессе
1.О.27 Семейное право	Знает: понятие, сущность, структуру семейных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, законодательство Российской Федерации в сфере брачно-семейных отношений Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в семейных правоотношениях, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы семейного права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами семейного права
1.О.09.01 Конституционное право России	Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве России, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы конституционного права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами конституционного права
1.Ф.12 Практическое составление процессуальных документов (административный процесс)	Знает: основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений; специфику процессуальных документов, составляемых в связи с выявлением, раскрытием,

	<p>расследованием и квалификацией административных правонарушений; обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу, их характеристику, способы защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов юридических лиц, общества и государства; понятие и систему правоохранительных органов; структуру, виды, стадии, принципы, субъекты административного процесса; полномочия правоохранительных органов государства и правовой статус работников правоохранительных органов при реализации актов правоприменительной деятельности; содержание норм права, регулирующих порядок формирования судов, порядок взаимодействия судов судебной системы РФ и взаимодействие судов с другими органами государственной власти и правоохранительными органами</p> <p>Умеет: квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административном процессе; анализировать действующее законодательство о судебной системе РФ, работать со специальной литературой и материалами судебной практики</p> <p>Имеет практический опыт: составления процессуальных документов, связанных с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений</p>
1.О.11.02 Гражданское право (особенная часть)	<p>Знает: гражданское законодательство Российской Федерации (особенная часть), понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения</p> <p>Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского права; определять гражданско-правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах</p> <p>Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского права</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч., 82,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	8
Общая трудоёмкость дисциплины	288	144	144

Аудиторные занятия:	64	32	32
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	205,25	103,75	101,5
Подготовка к семинарским занятиям и экзамену	101,5	0	101,5
Подготовка к семинарским занятиям и зачету	103,75	103,75	0
Консультации и промежуточная аттестация	18,75	8,25	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в криминалистику	16	8	8	0
2	Криминалистическая техника	16	8	8	0
3	Криминалистическая тактика	16	8	8	0
4	Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теоретические и методологические основы криминалистики. Предмет криминалистики. Методы криминалистики. Взаимосвязь криминалистики с другими правовыми дисциплинами.	4
2	1	Криминалистическая идентификация и диагностика	4
3	2	Общие положения криминалистической техники. Компьютеры в системе технико-криминалистических средств. Криминалистическая фотография и видеозапись. Криминалистическая трасология. Криминалистическое оружиеведение	4
4	2	Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий. Исследование аудио и видеозаписей. Криминалистическое исследование документов. Криминалистическая габитоскопия. Информационная основа расследования. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности	4
5	3	Общие положения криминалистической тактики. Криминалистическая ситуация и версия. Информационные основы расследования Организация и взаимодействие следователя, оперативных подразделений и других участников по раскрытию и расследованию преступлений. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика задержания и ареста преступников. Тактика допроса и очной ставки	4
6	3	Тактика предъявления для опознания. Тактика обыска и выемки. Тактика следственного эксперимента. Тактик проверки показаний на месте происшествия. Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Назначение и производство судебных экспертиз.	4
7	4	Специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по ее расследованию. Основы	4

		криминалистической профилактики и прогнозирования. Общие положения криминалистической методики. Криминалистическая характеристика преступлений. Криминалистическая классификация преступлений.	
8	4	Методические основы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами. Методика расследования присвоения и растраты чужого имущества. Методика расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Теоретические и методологические основы криминалистики. Предмет криминалистики. Методы криминалистики. Взаимосвязь криминалистики с другими правовыми дисциплинами. Контрольный опрос по теме 1	4
2	1	Предмет криминалистики. Методы криминалистики. Контрольный опрос по теме 2	2
3	1	Взаимосвязь криминалистики с другими правовыми дисциплинами. Решение задач по теме 2	2
4	2	Криминалистическая фотография и видеозапись Криминалистическая трасология. Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическое оружиеведение Защита рефератов по теме 3	2
5	2	Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий. Исследование аудио и видеозаписей. Решение задач по теме 4	2
6	2	Криминалистическая габитоскопия. Информационная основа расследования. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности Защита презентации по теме 4	4
7	3	Общие положения криминалистической тактики. Криминалистическая ситуация и версия. Информационные основы расследования Организация и взаимодействие следователя, оперативных подразделений и других участников по раскрытию и расследованию преступлений. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика задержания и ареста преступников Решение задач по теме 5	2
8	3	Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика обыска и выемки. Контрольный опрос по теме 5	2
9	3	Тактика следственного эксперимента. Тактик проверки показаний на месте происшествия. Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Назначение и производство судебных экспертиз. Контрольный опрос по теме 6	4
10	4	Специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по ее расследованию. Контрольный опрос по теме 7	2
11	4	Общие положения криминалистической методики. Криминалистическая характеристика преступлений. Защита рефератов по теме 8	2
12	4	Методические основы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами. Решение задач по теме 8	2
13	4	Методика расследования присвоения и растраты чужого имущества. Решение задач по теме 8	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к семинарским занятиям и экзамену	Балашов, Д. Н. Криминалистика : учебник / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 448 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=354955	8	101,5
Подготовка к семинарским занятиям и зачету	Балашов, Д. Н. Криминалистика : учебник / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 448 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=354955	7	103,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Контрольный опрос по теме 1,2	1	8	Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы.	зачет

						<p>Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов.</p>	
2	7	Текущий контроль	Решение задач по теме 2,4	1	5	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов:</p> <p>Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться</p> <p>Есть понимание - 1 балл;</p> <p>Нет понимания – 0 балл</p> <p>Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации</p> <p>Есть ссылки на источник права -1 балл;</p> <p>Квалификация верная частично – 1 балл;</p> <p>Правильная квалификация – 2 балла;</p> <p>Отсутствуют – 0 баллов.</p> <p>Обоснование и качество оформления решения.</p> <p>Учтены параметры оформления задачи - 1 балл;</p> <p>Не учтены - 0 баллов.</p>	зачет
3	7	Текущий контроль	Защита рефератов по	1	17	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая</p>	зачет

			теме 3		<p>система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания:</p> <p>Критерии:</p> <p>1) В условиях исторического плюрализма перечислены 3-5 точек зрения различных авторов, отстаивающих различные мнения</p> <p>1 точка зрения – 1 балл; 2 точки зрения – 2 балла; 3 и более точек зрения – 3 балла; Отсутствуют – 0 баллов.</p> <p>2) Приведены цитаты из первоисточника на каждую из точек зрения (тактика такая же, как и в п.1);</p> <p>1 цитата – 1 балл; 2 цитаты – 2 балла; 3 и более цитат – 3 балла; Отсутствуют – 0 баллов.</p> <p>3) Озвучены итоги и значение того или иного события в развитии зарубежной системы с учетом наиболее проработанного взгляда на решение проблемы: Информация обобщена – 1 балл; Субъективное суждение – 1 балл; Отсутствуют – 0 баллов.</p> <p>4) Доклад структурирован, учтена логическая последовательность в соответствии с планом: Нет замечаний – 2 балла; Есть замечания – 1 балл.</p> <p>5) Докладчик уложился в регламент: Уложился в регламент – 1 балл; Не соблюден регламент – 0 баллов.</p> <p>6) Ответы на вопросы оппонентов аргументированы: Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов.</p> <p>7) Оформление реферата надлежащим образом: * правильно составленный план (логически структурирован) – 1 балл, * сноски – 1 балл, * список литературы – 1 балл, * параметры оформления текста – 1 балл</p>		
4	7	Текущий контроль	Защита презентации по теме 4	1	17	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания:</p> <p>1) Содержание презентации: Содержание соответствует заявленной теме -1 балл; Количество слайдов адекватно содержанию (7-10 слайдов) – 1 балл;</p>	зачет

					<p>Титульный слайд соответствует предъявленным требованиям – 1 балл.</p> <p>2) Оформление текста презентации: Текст читается хорошо (выбран нужный размер шрифта без засечек) - 1 балл; Текст на слайде представляет собой опорный конспект (не перегружен словами) -1 балл;</p> <p>1. Ошибки и опечатки отсутствуют – 1 балл.</p> <p>3) Иллюстрационный материал: Материал не скучен, есть иллюстрации – 1 балл; Иллюстрации отсутствуют – 0 баллов; Средства визуализации (таблицы, схемы, графики) соответствуют содержанию – 1 балл;</p> <p>2. Отсутствие – 0 баллов.</p> <p>4) Цветовое решение презентации: Выдержан единый стиль презентации – 1 балл; Цвет презентации не отвлекает внимание от презентации – 1 балл; Цвет фона и шрифта контрастны – 1 балл.</p> <p>5) Защита презентации: Знание предмета и свободное владение текстом – 1 балл; Логика изложения – 1 балл; Доказательность и аргументированность – 1 балл.</p> <p>6) Докладчик уложился в регламент: Уложился в регламент – 1 балл; Регламент не соблюден - 0 баллов.</p> <p>7) Ответы на вопросы оппонентов аргументированы: Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов.</p>		
5	8	Текущий контроль	Решение задач по теме 5,8	1	5	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться</p> <p>Есть понимание - 1 балл;</p> <p>Нет понимания – 0 балл</p> <p>Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации</p> <p>Есть ссылки на источник права -1 балл;</p> <p>Квалификация верная частично – 1 балл;</p> <p>Правильная квалификация – 2 балла;</p> <p>Отсутствуют – 0 баллов.</p> <p>Обоснование и качество оформления решения.</p> <p>Учтены параметры оформления задачи - 1</p>	экзамен

						балл; Не учтены - 0 баллов.	
6	8	Текущий контроль	Контрольный опрос по теме 5-7	1	8	<p>Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов.</p>	экзамен
7	8	Текущий контроль	Защита рефератов по теме 8	1	17	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: Критерии:</p>	экзамен

					<p>1) В условиях исторического плюрализма перечислены 3-5 точек зрения различных авторов, отстаивающих различные мнения 1 точка зрения – 1 балл; 2 точки зрения – 2 балла; 3 и более точек зрения – 3 балла; Отсутствуют – 0 баллов.</p> <p>2) Приведены цитаты из первоисточника на каждую из точек зрения (тактика такая же, как и в п.1); 1 цитата – 1 балл; 2 цитаты – 2 балла; 3 и более цитат – 3 балла; Отсутствуют – 0 баллов.</p> <p>3) Озвучены итоги и значение того или иного события в развитии зарубежной системы с учетом наиболее проработанного взгляда на решение проблемы: Информация обобщена – 1 балл; Субъективное суждение – 1 балл; Отсутствуют – 0 баллов.</p> <p>4) Доклад структурирован, учтена логическая последовательность в соответствии с планом: Нет замечаний – 2 балла; Есть замечания – 1 балл.</p> <p>5) Докладчик уложился в регламент: Уложился в регламент – 1 балл; Не соблюден регламент – 0 баллов.</p> <p>6) Ответы на вопросы оппонентов аргументированы: Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов.</p> <p>7) Оформление реферата надлежащим образом: * правильно составленный план (логически структурирован) – 1 балл, * сноски – 1 балл, * список литературы – 1 балл, * параметры оформления текста – 1 балл</p>		
9	8	Промежуточная аттестация	Тестирование	-	10	<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов:</p> <p>1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный Правильный ответ - 1 балл; Нет правильного ответа- 0 баллов.</p> <p>2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не</p>	экзамен

					<p>один, а несколько правильных Правильный ответ – 2 балла; Частично правильный ответ – 1 балл; Все ответы не верные – 0 баллов.</p> <p>3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ – 2 балла; Частично правильный ответ – 1 балл; Нет ответа – 0 баллов.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179) Зачет проводится в устной форме по вопросам. Студент готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для получения зачета студент должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя. Неполучение зачета происходит в случае, если студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	<p>Экзамен проводится в устной форме по билетам. Обучающемуся выдается время на подготовку не менее 20 минут, и предлагается ответить на несколько основных вопросов, включенных в экзаменационный билет. Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться учебной программой дисциплины, а также, с разрешения экзаменатора, справочной литературой, учебно-методическими пособиями и необходимыми техническими средствами. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы, не входящие в билет, а также помимо теоретических вопросов давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Итоговая отметка может выставляться также с учетом посещаемости студентом лекций и занятий, его текущей успеваемости и отметок по промежуточному контролю. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
ОПК-2	Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ		+			+		+
ОПК-3	Знает: понятие, характер и значение экспертной юридической деятельности			+				++
ПК-1	Знает: методику расследования преступлений	+					+	+
ПК-1	Умеет: применять теоретические знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений на практике	+					+	+
ПК-5	Знает: основные сферы юриспруденции, особенности профессиональной деятельности юриста в отдельных органах и организациях; правовые основы осуществления в ходе оперативно-розыскной деятельности действий, направленных на защиту прав и свобод человека и гражданина				+			
ПК-5	Умеет: соблюдать и применять принципы этики юриста в профессиональной деятельности; осуществлять правовое сопровождение отдельных административных процедур и административных производств; оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий; выполнять действия оперативно-розыскного характера, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина				+			

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Драпкин, Л.Я. Криминалистика [Текст]: учебник / Л.Я. Драпкин, В.Н. Карагодин.- Изд. 2-е, перераб. и доп.- М.: Проспект, 2011.-768 с.
2. Криминалистика. Сборник задач и заданий [Текст]: учеб. пособие / под ред. О.Я. Баева.- М.: Проспект, 2017.-272с.- ISBN 978-5-392-24562-8.
3. Морозков, В.А. Криминалистика [Текст]: учебно-практическое пособие / В.А. Морозков. – Нижневартовск: Издательство Нижневарт. гуманит. у-та, 2010.-68с.
4. Россинская, Е.Р. Криминалистика [Текст]: курс лекций / Е.Р. Россинская.- М.: Норма: ИНФРА-М, 2010.- 384с.- ISBN 978-5-89123-998-2 (Норма); ISBN 978-5-16-004345-6 (ИНФРА-М).

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Уголовное право
2. Российская юстиция
3. Уголовный процесс
4. Юридическая наука и правоохранительная практика

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины
Криминалистика
2. Методические указания по изучению дисциплины
Криминалистика

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по изучению дисциплины
Криминалистика

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Балашов, Д. Н. Криминалистика : учебник / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов. — 3-е изд., доп. и перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 448 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — URL: https://znanium.ru/catalog/product/1216932 https://znanium.com/read?id=398487
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Аверьянова, Т. В. Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 928 с. : ил. — URL: https://znanium.ru/catalog/product/1898960 https://znanium.com/read?id=416664
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Криминалистика : учебник для вузов / под редакцией А. Г. Филиппова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 466 с. — ISBN 978-5-534-01638-3. — URL: https://urait.ru/bcode/468333
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Россинская, Е. Р. Криминалистика : учебник / Е. Р. Россинская. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 464 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-231-0. — URL: https://znanium.ru/catalog/product/1843584 https://znanium.com/read?id=399531
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник / под ред. Н. П. Яблокова, И. В. Александрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 752 с. — URL: https://znanium.com/catalog/product/2110065

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(31.12.2023)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Учебная лаборатория «Криминалистика», 045, 020 Паспорт учебной лаборатории «Криминалистика»: Цифровой диктофон, Рация, Микроскоп с зеркалом – 3 шт., Моноблок, Унифицированный чемодан для осмотра места происшествия «Криминалист», Домашний театр, Ноутбук, Учебный манекен человека «Гоша», Столы-парты – 14 шт., Стулья деревянные – 28 шт., Оборудован макет жилой квартиры для проведения следственных мероприятий Microsoft Office 2010 Kaspersky Endpoint Security 10 Информационно-правовая база «Консультант-Плюс»
Лекции		Учебная лаборатория «Криминалистика», 045, 020 Паспорт учебной лаборатории «Криминалистика»: Цифровой диктофон, Рация, Микроскоп с зеркалом – 3 шт., Моноблок, Унифицированный чемодан для осмотра места происшествия «Криминалист», Домашний театр, Ноутбук, Учебный манекен человека «Гоша», Столы-парты – 14 шт., Стулья деревянные – 28 шт., Оборудован макет жилой квартиры для проведения следственных мероприятий Microsoft Office 2010 Kaspersky Endpoint Security 10 Информационно-правовая база «Консультант-Плюс»