ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Никонова О. Ю.
Пользователь: nikonovaoi
Дата подписания: 31.05.2022

О. Ю. Никонова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03 Деловой иностранный язык
для направления 46.03.01 История
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Иностранные языки

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.10.2020 № 1291

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Волченкова К. Н.
Пользователь: volchenkovakn
Дата подписания: 31.05.2022

К. Н. Волченкова

Разработчик программы,
преподаватель

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Постникова Е. В.
Пользователь: postnikovaev
Дата подписания: 31.05.2022

Е. В. Постникова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – формирование иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции. Задачи курса: - развитие профессиональной компетенции, т.е. способности осуществлять деловое и профессиональное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом; - совершенствование умений монологической и диалогической речи (обмен информацией, развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в устной форме с партнерами и собеседниками, сообщать, запрашивать информацию в зависимости от задач общения) в рамках профессионально-делового общения; - развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в письменной форме; - развитие и совершенствование всех видов чтения оригинальной профессионально-деловой литературы разных жанров, развитие аналитических умений отбирать публикации для изучения и обзора информации по профессионально-ориентированной тематике ; - развитие и совершенствование умения понимать информацию аудиотекста по профессионально-деловой тематике, осуществлять смысловую обработку поступающей информации в зависимости от целевой установки; - формирование умений самостоятельной работы по овладению языком специальности . Курс охватывает основные профессиональные и деловые термины, частотные в сфере профессиональной деятельности. Последовательность обучения определяется совокупностью использования разнообразных знаний, навыков и умений для успешного выполнения коммуникативных заданий с ориентацией на предметное содержание профессиональной деятельности обучающегося.

Краткое содержание дисциплины

Модуль 4 Деловой иностранный язык (профессионально-ориентированный курс). Изучаемые темы: Тема 1. Древняя Русь. Тема 2. Татаро-монгольское нашествие. Тема 3. Иван Грозный. Тема 4. Смутное время и первые Романовы. Тема 5. Петр Великий. Тема 6. Екатерина II

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении Умеет: создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению Имеет практический опыт: стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; презентационными технологиями для

	предъявления информации; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.02 Иностранный язык, 1.О.04 Русский язык и культура речи, 1.Ф.02 Латинский язык	ФД.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.04 Русский язык и культура речи	Знает: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические и стилистические нормы современного русского литературного языка; специфику и жанровое разнообразие стилевой системы русского языка; основные правила делового общения в устной и письменной форме Умеет: создавать грамотные тексты разных жанров в официально-деловом и научном стилях; использовать различные приёмы аргументации для решения задач межличностного взаимодействия в конкретных коммуникативных ситуациях; управлять своим речевым поведением; применять правила русского речевого этикета Имеет практический опыт: создания устных и письменных форм делового текста; использования современных информационных ресурсов для решения коммуникативных задач, в том числе в области деловой коммуникации
1.О.02 Иностранный язык	Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи Умеет: продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка Имеет практический опыт: использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования

	усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации
1.Ф.02 Латинский язык	Знает: историю, традиции и культуру страны изучаемого языка; основные фонетические, лексикограмматические, стилистические особенности изучаемого языка Умеет: вести элементарную коммуникацию в устной и письменной форме на изучаемом языке Имеет практический опыт: работы с текстами, созданными на изучаемом языке

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 86,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	80	80
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	80	80
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	21,75	21,75
Подготовка к дифференцированному зачёту	2	2
Презентация "Peter's reforms"	4	4
Устное сообщение "Historic people of Ancient Russia"	4	4
Глоссарий	2,75	2.75
Проект "Catherine II contribution to Russian History"	4	4
Эссе"Mongol invasion: truth and legends"	2	2
Устное сообщение "The time of Ivan IV"	3	3
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Древняя Русь. Татаро-монгольское нашествие. Иван Грозный. Смутное время и первые Романовы. Петр Великий. Россия в XVIII веке. Екатерина II.	80	0	80	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	1	Тема: Древняя Русь. Проблематика: История Древней Руси. Исторические личности Древней Руси. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Ancient Russia", "Historic people of Ancient Russia". Аудирование: "Yuri Dolgorukiy". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 основной литературы). Аннотирование, реферирование. Грамматика: (повторение) категория глагола, действительный залог. Круглый стол: "The two processes – the establishment of the Russian nation and fighting the attacks of the Mongols – ran parallel"	6
4-6	1	Тема: Древняя Русь. Проблематика: История Древней Руси. Принятие Христианства в Древней Руси. Культура Киевской Руси. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Culture of Kievan Russia", "The adoption of Christianity in Russia". Аудирование: "Christianization of Russia ". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 основной литературы). Грамматика: (повторение) категория глагола, действительный залог. Обсуждение: "The Significance of Christianization of Russia". Мультимедийная презентация: "Выдающийся исторические деятели Древней Руси". Контроль выполнения самостоятельной работы.	6
7-9	1	Тема: Московское княжество. Проблематика: Московия. Правление Ивана III . Лексика: 30 единиц. Чтение: "Moscovy", "Ivan III reign". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 основной литературы). Аудирование: "The Last Will of Ivan III". Грамматика: (повторение) категория глагола, страдательный залог. Обсуждение: "Dwell upon the relations between Russia and Lithuania in the 15th–16th centuries".	6
10-12	1	Тема: Московское княжество. Проблематика: Московия. Культура Московского княжества. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Culture of Muscovy ", " Russian Renaissance" . Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 основной литературы). Аудирование: "Andrey Rublev". Грамматика: (повторение) категория глагола, страдательный залог. Постер-презентация " The Moscow Kremlin architecture". Контроль выполнения самостоятельной работы.	6
13-15	1	Тема: Иван Грозный. Проблематика: Жизнь Ивана IV. Опричнина. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Life of Ivan the Terrible", "The Oprichnina". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 основной литературы). Аудирование: "Ivan IV early years". Грамматика: (повторение) сослагательное наклонение. Письмо: “What do you know about the Oprichnina?”. Обсуждение: "The growth of the Church’s authority".	6
16-18	1	Тема: Иван Грозный. Проблематика: Русская культура в 16 веке. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Russian culture in the 16th century". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 основной литературы). Аудирование: "The History of The Kazan Empire". Грамматика: (повторение) сослагательное наклонение. Проектная работа "Rewriting history". Контроль выполнения самостоятельной работы.	6
19-21	1	Тема: Смутное время и первые Романовы. Проблематика: Смутное время. Восшествие Романовых на престол. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Time of Troubles", "Romanov - rise to power". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 основной литературы). Аудирование: "False Dmitry". Письмо: What did the riot in Moscow in May 1648 result in?. Грамматика: (повторение) инфинитив. Обсуждение: "Reasons for the paradoxical development of Russian culture of that period."	6
22-24	1	Тема: Смутное время и первые Романовы. Проблематика: Алексей	6

		Михайлович. Культура 7 века. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Aleksey Mikhaylovich", "Culture of the 17th century". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 основной литературы). Аудирование: "Patriarch Filaret". Грамматика: (повторение) инфинитив. Проектная работа: "Compare Russian and English culture of the 17th century". Контроль выполнения самостоятельной работы.	
25-27	1	Тема: Петр Великий. Проблематика: Правление Петра I. Военные реформы. Культура эпохи Петра Великого. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Peter the Great", "Early reign". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 основной литературы). Аудирование: "Peter the Great - Military reforms". Письмо: "How were the relations with other countries changed during Peter's rule?". Грамматика: (повторение) герундий. Вебквест: " " (http://zunal.com/webquest.php?w=95883). Обсуждение: "What important features of Peter's character can you single out? Compare them with Ivan the Terrible's traits".	6
28-30	1	Тема: Петр Великий. Проблематика: Лексика: 30 единиц. Чтение: "Culture in the epoch of Peter the Great". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 основной литературы). Аудирование: "The Hermitage". Грамматика: (повторение) герундий. Круглый стол: "How did Russian traditional way of life undergo fundamental change in Peter's epoch?". Устный доклад: "Peter's reforms". Контроль выполнения самостоятельной работы.	6
31-33	1	Тема: Россия в XVIII веке. Проблематика: Екатерина Первая. Петр II. Правление Елизаветы Петровны. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Catherine I, Empress of Russia", "Peter II", " Elizabeth's reign ". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 основной литературы). Аудирование: "Anna, Empress of Russia". Письмо: "What makes Elizabeth different from her father?". Грамматика: (повторение) причастие. Круглый стол: "Speak about the people who had influence on Elizabeth and took part in her formation as a person and as a sovereign".	6
34-36	1	Тема: Россия в XVIII веке. Проблематика: Петр III. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Peter III ", "The reign of Catherine II ". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению (Пособие # 2 основной литературы). Аудирование: "Catherine's foreign policy". Грамматика: (повторение) причастие. Обсуждение: "The notion of Enlightenment. How did the principles of Enlightenment manifest themselves in Catherine's policy?. Мультимедийная презентация: "Arts and culture of XVIII century". Контроль выполнения самостоятельной работы.	6
37-39	1	Подготовка к зачёту. Беседа по пройденным темам.	6
40	1	Подготовка к зачёту. Лексико-грамматический тест.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС	
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс
Подготовка к дифференцированному зачёту	ПУМД осн.лит №1 Все темы, https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000496826&dtype=F&etype=.pdf Сайт Russian History and Culture https://www.russiantour.com/eng/russian-history-

	and-culture, Электронный курс: https://edu.susu.ru/course/view.php?id=152308
Презентация "Peter's reforms"	ПУМД осн.лит №1 стр.69-77, https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000496826&dtype=F&etype=.pdf Документальный фильм Peter the Great - Russia's Greatest Tsar https://www.youtube.com/watch?v=e85CTYDQY4I Сайт Russian History and Culture https://www.russiantour.com/eng/russian-history-and-culture, Электронный курс: https://edu.susu.ru/course/view.php?id=152308
Устное сообщение "Historic people of Ancient Russia"	ПУМД осн.лит №1 стр.3-7, https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000496826&dtype=F&etype=.pdf Видео: Ancient Origins of the Kievan Rus: From Ruriks to Mongols https://www.youtube.com/watch?v=zHPLFHHGk-o, Сайт Russian History and Culture https://www.russiantour.com/eng/russian-history-and-culture, Электронный курс: https://edu.susu.ru/course/view.php?id=152308
Глоссарий	ПУМД осн.лит №1 стр.3-77, https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000496826&dtype=F&etype=.pdf Сайт Russian History and Culture https://www.russiantour.com/eng/russian-history-and-culture, Электронный курс: https://edu.susu.ru/course/view.php?id=152308
Проект "Catherine II contribution to Russian History"	ПУМД осн.лит №1 стр.77-82, https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000496826&dtype=F&etype=.pdf Видео Catherine the Great: Russia’s Greatest Empress https://www.youtube.com/watch?v=rs-sDMqBC6cСайт Russian History and Culture https://www.russiantour.com/eng/russian-history-and-culture, Электронный курс: https://edu.susu.ru/course/view.php?id=152308
Эссе"Mongol invasion: truth and legends"	ПУМД осн.лит №1 стр.27-35, https://www.expresstorussia.com/experience-russia/the-mongol-invasion.html Сайт Russian History and Culture https://www.russiantour.com/eng/russian-history-and-culture
Устное сообщение "The time of Ivan IV"	ПУМД осн.лит №1 стр.35-42, https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000496826&dtype=F&etype=.pdf ПУМД доп.лит №1 стр 25-30, Документальный фильм BBC - Secret History of Tsa of Russia https://www.youtube.com/watch?v=hWCkdhv_emg Электронный курс: https://edu.susu.ru/course/view.php?id=152308

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Устное сообщение "Historic people of Ancient Russia"	6	5	1. Раскрытие темы. Тема раскрыта– 1 балла. Тема не раскрыта – 0 баллов. 2. Структура. Текст сообщения выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение– 1 балл.	дифференцированный зачет

						Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение– 0 баллов. 3. Объем устного сообщения. Сообщение объемом 20-25 предложений – 1 балл, менее 20 предложений – 0 баллов. 4. Представление информации. Студент рассказывает, лишь иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов. 5. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок, препятствующих пониманию– 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.	
2	4	Текущий контроль	Эссе"Mongol invasion: truth and legends"	6	5	1.Структура эссе представлена верно – 1 балл. Структура эссе нарушена (нет хотя бы одного из элементов: введения, основной части или заключения) - 0 баллов. 2. Содержание эссе. Тема полностью раскрыта – 1 балл, тема не раскрыта или раскрыта не полностью – 0 баллов. 3. Объем работы. 200-250 слов - 1 балл. Менее 200 или более 300 слов – 0 баллов. 4. Последовательность и согласованность	дифференцированный зачет

						изложения. Части связаны между собой, а также есть связи внутри них – 1 балл. Части эссе не связаны между собой и/или нет связи внутри них - 0 баллов. 5. Грамотность. Ошибки отсутствуют или незначительны, единичны, не мешают пониманию – 1 балл. Многочисленные ошибки (более 5 лексико-грамматических или речевых) или ошибки, мешающие пониманию – 0 баллов.	
3	4	Текущий контроль	Устное сообщение "The time of Ivan IV"	6	5	1. Раскрытие темы. Тема раскрыта– 1 балла. Тема не раскрыта – 0 баллов. 2. Структура. Текст сообщения выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение– 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение– 0 баллов. 3. Объем устного сообщения. Сообщение объемом 20-25 предложений – 1 балл, менее 20 предложений – 0 баллов. 4. Представление информации. Студент рассказывает, лишь иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов. 5. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит	дифференцированный зачет

						ошибок, препятствующих пониманию– 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.	
4	4	Текущий контроль	Презентация "Peter's reforms"	9	10	1. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов. 2. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение, титульный слайд – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение и/или титульный слайд – 0 баллов. 3. Наполнение слайдов: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 1 балл. Избыток текста на слайдах, отсутствие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 0 баллов. 4. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов. 5. Манера подачи. Выступающий уложился в отведенное время,	дифференцированный зачет

						рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст - 0 баллов. 6. Языковая грамотность слайдов презентации. Слайды презентации не содержат языковых ошибок – 1 балл. На слайдах имеются ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 7. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 8. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.	
5	4	Текущий контроль	Проект "Catherine II contribution to Russian History"	12	20	1. Содержание. Содержание работы соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание работы отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание работы не соответствует заявленной теме – 0	дифференцированный зачет

						баллов. 2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов. 3. Визуальное представление работы. Работа визуально представлена (презентация, ментальная карта, раздаточный материал, инфографика и т.д.) – 2 балла. Визуальная информация представлена недостаточно / избыточно – 1 балл. Работа визуально не представлена – 0 баллов. 4. Оформление работы. Визуальная информация понятна и легко воспринимается – 1 балл, визуальная информация непонятна / с трудом воспринимается – 0 баллов. 5. Грамотность визуально представленной информации. Информация на слайдах, ментальных картах и т.д. представлена без ошибок – 2 балла. Информация представлена с ошибками, не препятствующими пониманию – 1 балл. Информация представлена с ошибками, препятствующими пониманию – 0 баллов.	

						6. Структура представления проекта. Проект логически выстроен в соответствии с заявленной темой, поставленными задачами и полученными результатами – 2 балла. Нарушение логики представления проекта – 1 балл. Логика представления проекта отсутствует – 0 баллов. 7. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов. 8. Время выступления. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов. 9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории.	

						Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя – 1 балл, работа не представлена вовремя – 0 баллов. 12. Оригинальность представления работы. Работа представлена творчески – 1 балл, представление работы лишено оригинальности – 0 баллов.	
6	4	Текущий контроль	Глоссарий	9	10	Критерий 1. Количество лексических единиц в глоссарии. 86-100 слов и выражений – 3 балла. 71-85 слов и выражений – 2 балла. 50-70 слов и выражений – 1 балл. Менее 50 слов и выражений – 0 баллов. Критерий 2. Семантические связи. Семантические связи указаны – 1 балл. Семантические связи не указаны или указаны частично – 0 баллов. Критерий 3. Контекст. Контекст указан – 1 балл. Контекст не указан или указан частично – 0 баллов. Критерий 4. Употребление лексики из словаря в докладе	дифференцированный зачет

						по прочитанной статье. Лексика употреблена верно и в правильном контексте – 3 балла. Лексика употребляется в правильном контексте в достаточном для правильного понимания количестве, возможны незначительные и единичные замены – 2 балла. Лексика употреблена частично или заменена на более простую – 1 балл. Лексика не употреблена – 0 баллов. Критерий 5. Качество лексики. Лексика не содержит слов непрофессиональной тематики – 2 балла. Лексика содержит до 25% слов, несоответствующих профессиональной тематике – 1 балл. Лексика содержит до 50% слов, несоответствующих профессиональной направленности – 0 баллов.	
7	4	Текущий контроль	Тест	12	24	Тест содержит 24 вопроса. Максимальный балл - 24. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.	дифференцированный зачет
8	4	Проме-жуточная аттестация	Дифференцированный зачет.	-	20	1. Содержание. Содержание ответа соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание ответа отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание ответа не соответствует заявленной теме – 0 баллов. 2. Раскрытие темы. Тема раскрыта	дифференцированный зачет

						полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов. 3. Структура представления ответа. Ответ логически выстроен в соответствии с заявленной темой и поставленными задачами – 2 балла. Нарушение логики представления ответа – 1 балл. Логика представления ответа отсутствует – 0 баллов. 4. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает текст – 0 баллов. 5. Время ответа. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов. 6. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит лексических, грамматических, фонетических ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические, фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются грубые лексические,	

						грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 7. Перевод текста. Текст переведён верно, с правильным толкованием использованных терминов – 3 балла. При переводе текста допущены незначительные ошибки, не препятствующие пониманию, термины употреблены в целом верно – 2 балла. Пре переводе текста допущены серьёзные ошибки, препятствующие пониманию текста, термины использованы не всегда адекватно – 1 балл. Текст переведен неверно – 0 баллов. 8. Выбор отрывка на перевод в соответствии с заданием. Отрывок выбран верно – 1 балл. Отрывок выбран неверно – 0 баллов. 9. Владение профессиональной терминологией. Студент грамотно пользуется соответствующей терминологией в соответствующем контексте - 3 балла. Студент допускает незначительные ошибки при использовании терминологии – 2 балла. Студент допускает серьёзные ошибки, препятствующие пониманию – 1 балл.	

						Студент не знает терминологии – 0 баллов. 10. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. No 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день диф.зачета при личном присутствии студента. Дифференцированный зачет состоит из двух этапов. 1. Чтение и перевод указанного отрывка текста по тематике курса. 2. Раскрытие тезиса (темы).	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-4	Знает: основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-4	Умеет: создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное	+	+	+	+	+			+

	намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению								
УК-4	Имеет практический опыт: стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий	+	+	+	+	+		+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. История России [Текст] учеб. пособие для 2 курса ист. фак. и для фак. лингвистики Е. А. Милицына и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 101, [1] с. ил. электрон. версия

б) дополнительная литература:

1. Английский язык для историков : история России в IX-XX веках [Текст] учеб.-метод. разраб. по англ. яз. для студентов-историков М. В. Колесникова и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак., Каф. Ин. яз. - М.: Московский лицей, 1999. - 141 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Business Week: обществ.-полит. журн. New York et al. : Bloomberg L.P., 2003
2. English today: The Intern. Rev. of the Engl. Language Cambridge; New York: Cambridge University Press , 2011- . 2011 V. 18-25 № 1-4, 2012 V. 28 № 3-4, 2013 V. 29 № 2-4, 2014 V. 30 № 1-4я, 2015 V. 31 № 1-3.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 1. Английский язык [Текст]: метод. указания по самостоят. работе студентов (бакалавриат) / К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. 1. Английский язык [Текст]: метод. указания по самостоят. работе студентов (бакалавриат) / К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку на основе проблемных ситуаций в сфере бизнеса [Текст] Ч. 2 : учеб. пособие / Е. Н. Ярославова, И. А. Шевц, Е. А. Милицына ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ

			http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000436335
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Богатырева, М.А. Учебник английского языка для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2011. — 640 с. — http://e.lanbook.com/book/2618

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Контроль самостоятельной работы	464 (2)	Сервер (1 ед.), компьютеры (16 ед.), принтер (1 ед.), телевизор (1 ед.), DVD (1 ед.), CD магнитофон (1 ед.), мультимедийный каталог
Самостоятельная работа студента	447 (2)	Телевизор (1 ед.), DVD (1 ед.), CD магнитофон (1 ед.), компьютер (1 ед.), Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	444а (2)	Телевизор (1 ед.), DVD (1 ед.), CD магнитофон (1 ед.),
Практические занятия и семинары	457а (2)	Мультимедийный проектор (1 ед.), компьютер (1 ед.), телевизор (1 ед.), DVD (1 ед.), CD магнитофон (1 ед.), мультимедийный каталог (1 ед.)
Практические занятия и семинары	576а (2)	Кабинет дистанционного обучения: компьютер (1 ед.), телевизор (1 ед.), DVD (1 ед.), CD магнитофон (1 ед.), мультимедийный проектор (1 ед.), проекционный экран (1 ед.), Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	450а (2)	Телевизор (1 ед.), DVD (1 ед.), CD магнитофон (1 ед.), компьютер (1 ед.)
Зачет,диф.зачет	457 (2)	Мультимедийный компьютерный класс: компьютер (16 ед.), телевизор (1 ед.), DVD (1 ед.), CD магнитофон (1 ед.), мультимедийный проектор (1 ед.), проекционный экран (1 ед.), Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	464а (2)	Мультимедийный проектор (1 ед.), проекционный экран (1 ед.), компьютер (1 ед.), телевизор (1 ед.), DVD (1 ед.), CD магнитофоны (1 ед.), Интернет, доступ в мультимедийный каталог