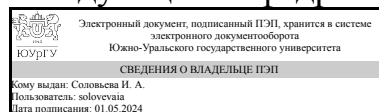


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



И. А. Соловьева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

для направления 38.04.01 Экономика

Уровень Магистратура

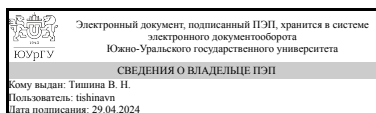
магистерская программа Банки и банковская деятельность

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Экономика и финансы

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., доцент



В. Н. Тишина

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Учебная

## **Тип практики**

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

## **Форма проведения**

Дискретно по периодам проведения практик

## **Цель практики**

Цель научно-исследовательской работы – формирование у магистрантов компетенций, связанных с умениями проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу, их подготовка к профессиональной и научной деятельности;

сбор и консолидация информации, необходимой для обобщений, анализа и контроля хозяйственной деятельности, критической оценки системы управления финансами, учета, контроля с использованием различных источников аналитической информации полученных в процессе изучения и усвоения базовых и вариативных дисциплин магистерской программы «Банки и банковская деятельность».

## **Задачи практики**

Научно-исследовательская работа направлена на решение следующих задач:

- знание специфики научных исследований по направлению «Экономика»;
- овладение методами научных исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- репрезентативное оформление результатов научно-исследовательской работы, приобретение навыков отстаивания своих позиций в профессиональной среде, умения находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие умений накапливать и приращивать научные знания, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для проведения контрольных мероприятий по использованию бюджетных средств;
- развитие умений организовать свой труд, порождать новые идеи, находить подходы к их реализации;
- формирование способности самосовершенствования, расширения границ научных и профессионально-практических познаний, использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- овладение методами и специализированными средствами для аналитической

работы и научных исследований.

На конкретных объектах задачами научно-исследовательской работы магистрантов являются:

- проведение переговоров с учреждениями, организациями для получения материалов для практики;
- формулирование проблем;
- определение доступных источников информации;
- сбор микро- и макроэкономической информации;
- обработка, анализ, критическая оценка и формулирование на их основе выводов и предложений по совершенствованию бизнес-процессов и проведению экспертно-аналитических и контрольных мероприятий;
- представление результатов исследования в виде отчета и его устной презентации.

### **Краткое содержание практики**

Научно-исследовательская работа является важнейшим элементом учебного процесса подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика». Она проводится под руководством руководителя магистерской программы или преподавателей и

специалистов-практиков, назначаемых руководителем программы, способных осуществлять, направлять и организовывать публичное представление результатов научной работы.

Тематика научно-исследовательской работы соответствует направлению программы подготовки магистров, приоритетным научным направлениям университета и современным проблемам, связанным с обеспечением управлением финансами. Научно-исследовательская работа направлена на развитие научного потенциала, повышение научной теоретической и практической значимости результатов, их апробацию на конференциях, публикациях в сборниках и журналах, обеспечение компетентностно ориентированного подхода к подготовке магистров. Программа научно-исследовательской работы содержит цели, задачи, место в магистерской программе, формы, место и время проведения, используемые технологии, методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, формы аттестации. В процессе научно-исследовательской работы магистранты приобретают опыт сбора и обработки практического материала, показывают способность обобщать, систематизировать и критически оценивать имеющиеся научные разработки в изучаемой области.

### **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

<b>Планируемые результаты освоения ОП ВО</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: основы различных методов анализа, в том числе финансового, стратегического, маркетингового, виды стратегий развития банка, подходы к обоснованию выбора стратегии, основы стратегического планирования Умеет: интерпретировать результаты

	<p>проведенного анализа различных видов (финансового, стратегического, маркетингового), формулировать выводы и разрабатывать рекомендации по выбору стратегии, использовать системный подход при формулировке выводов и рекомендаций</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Имеет практический опыт: проведения анализа разных видов (финансового, стратегического, маркетингового), подготовки аналитической записки по результатам проведенного анализа</p> <p>Знает: современные коммуникационные технологии, включая локальные компьютерные сети и Интернет, протокол передачи данных TCP/IP, электронная почта, конференции, иностранный язык</p> <p>Умеет: пользоваться основными видами современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном языке, осуществлять выбор наиболее целесообразного вида коммуникативной технологии для достижения поставленных целей</p> <p>Имеет практический опыт: пользования локальными сетями и глобальной сетью Интернет, электронной почтой, конференциями в целях академического и профессионального взаимодействия</p>
<p>ПК-5 Способен осуществлять поиск, анализировать и оценивать информацию по рискам в отрасли и в организации; эффективно эксплуатировать и совершенствовать систему и процесс управления рисками в организации, обеспечивать ее устойчивое функционирование</p>	<p>Знает: виды рисков предпринимательской деятельности; основные виды рисков функционирования финансово-кредитной организации; методы оценки, анализа и управления рисками</p> <p>Умеет: осуществлять поиск информации, идентифицировать и анализировать риски функционирования финансово-кредитной организации</p> <p>Имеет практический опыт: разработки рекомендаций по совершенствованию системы управления рисками организации</p>

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

<p><b>Перечень предшествующих дисциплин, видов работ</b></p>	<p><b>Перечень последующих дисциплин, видов работ</b></p>
--	---

<p>Система управления рисками в банках</p> <p>Банковские продукты и финансовые инструменты</p> <p>Системный анализ в экономике и управлении</p> <p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Экономика бизнеса</p> <p>Денежно-кредитная и макропруденциальная политика</p> <p>Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)</p> <p>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)</p> <p>Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр)</p>	<p>Финансовая инженерия</p> <p>Риск-менеджмент и антикризисное управление</p> <p>Теория и практика финансовой устойчивости банков</p> <p>Международные операции банков</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)</p>
--	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>Банковские продукты и финансовые инструменты</p>	<p>Знает: методы критического анализа проблемных ситуаций, основы системного подхода к анализу литературных источников по банковской тематике с целью выявления таких ситуаций и выбора направлений дальнейшего исследования, виды банковских продуктов и финансовых инструментов; параметры финансового рынка; параметры банковских продуктов и финансовых инструментов; тенденции на рынке банковских услуг по управлению ликвидностью и валютным риском банка, получением дохода от операций на денежном рынке; законодательство в сфере банковских продуктов и финансовых инструментов</p> <p>Умеет: осуществлять критический анализ литературных источников по банковской тематике, выявлять проблемные зоны в исследуемом вопросе, на этой основе разрабатывать стратегию дальнейшей работы и план мероприятий по ее реализации, устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с клиентами; понимать особенности финансового бизнеса и его</p>

	<p>функционирования; руководить разработкой корпоративных регламентных документов проведения казначейских операций банка по управлению стоимостью ресурсов</p> <p>Имеет практический опыт: проведения критического обзора литературных источников по банковской тематике с целью выявления проблемных зон в исследуемом вопросе; использования элементов системного подхода к разработке стратегии и плана конкретных действий для достижения поставленной цели, анализа эффективности казначейством банка банковских продуктов и финансовых инструментов банка при управлении стоимостью ресурсов</p>
<p>Денежно-кредитная и макропруденциальная политика</p>	<p>Знает: принципы и методы денежно-кредитного и макропруденциального регулирования; модели оценки влияния денежно-кредитного и макропруденциального регулирования на риски банковского сектора, роль денежно-кредитного и макропруденциального регулирования в обеспечении стабильности банковского сектора</p> <p>Умеет: использовать аналитические материалы Банка Росси и надзорных органов других стран для получения информации о рисках финансового сектора; прогнозировать деятельность кредитной организации, использовать аналитические материалы Банка России и надзорных органов других стран для получения информации о состоянии финансового сектора</p> <p>Имеет практический опыт: работы с аналитическими материалами, касающимися деятельности регулирования рисков банков и регулирования банковского сектора; анализа эффективности макропруденциального регулирования рисков денежно-кредитной сферы, установления взаимосвязи между выбором инструментов денежно-кредитной и макропруденциальной политики и стабильностью банковского сектора</p>
<p>Системный анализ в экономике и управлении</p>	<p>Знает: - роли участников проекта совершенствования направлений деятельности предприятия (организации) на основе организации и планирования системного анализа;- основные группы процессов управления проектами совершенствования экономических систем;- основные принципы управления параметрами проекта совершенствования систем;- основные</p>

виды и процедуры контроля выполнения проекта;- инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта;- процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; - инструменты и методы оценки факторов окружения проекта;- методику и инструменты проведения оценки рыночных возможностей и ожидаемой эффективности проектов, - определения, свойства, классификацию систем, основные свойства и закономерности их эволюции; - основные положения, принципы, процедуры и методологию системного анализа;- основы теории системных исследований, методологию формирования (представления) и анализа экономических ситуаций; - современные технологии работы с информацией;- методы организации вычислительного эксперимента на имитационной модели

Умеет: - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ;- ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций;- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, - идентифицировать и структурировать системы; - применять средства визуализации и инструменты принятия решений в процессе анализа систем; - создавать имитационные модели;- применять положения и методологические процедуры системного подхода при исследовании проблем в теории и практике; - корректно выполнять сбор и анализ статистических показателей моделируемых процессов; - на основе критического анализа выработать стратегию действий для решения проблемных ситуаций с применением инструментария системного подхода

Имеет практический опыт: - реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта; - проведения стратегического анализа и формирования бизнес-модели с учетом

	<p>его результатов; - управления командой; планирования, мониторинга и управления при проектной организации работ, - применения положений системного подхода и системного анализа при исследовании проблемных ситуаций в теории и практике; - проведения исследования экономических процессов с применением инструментария системного анализа; - имитационного моделирования для решения проблемных ситуаций и интерпретации полученных результатов; - принятия решений на основе результатов имитационного исследования</p>
<p>Система управления рисками в банках</p>	<p>Знает: тренды развития автоматизированных банковских систем и технологий при дистанционном банковском обслуживании юридических и физических лиц в системе управления рисками, способы оценки эффективности интегрированной системы управления рисками; способы измерения и общие методы снижения банковских рисков; методы и процедуры совершенствования системы управления рисками</p> <p>Умеет: оценивать риски дистанционного банковского обслуживания в управлении банком, осуществлять поиск, анализ и оценку информации по интегрированной системе управления рисками; анализировать актуальные данные по системе управления банковскими рисками, лучшие практики построения системы управления рисками в России и мире, тенденции риск-менеджмента</p> <p>Имеет практический опыт: определения условий для развития перспективных направлений дистанционного банковского обслуживания с учетом рисков, разработки рекомендаций по совершенствованию интегрированной системы управления рисками в банке по поддержанию уровня рисков, обеспечивающего непрерывную экономически безопасную деятельность и устойчивое развитие банка</p>
<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: - виды и средства современных коммуникативных технологий в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - правила и возможности применения коммуникативных технологий;- основные принципы организации деловых контактов;- методы подготовки к переговорам, межкультурные особенности и традиции;- межкультурные</p>



различия в практике письменной и устной деловой коммуникации;- формы невербальных коммуникаций;- виды коммуникативных барьеров и способы их преодоления, приёмы повышения эффективности общения.- этические нормы деловых коммуникаций, - лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; - основную профессиональную терминологию на иностранном языке; - правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; - правила перевода профессиональных и научных текстов; - социокультурную специфику международного профессионально-делового общения

Умеет: - использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов;- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; - соблюдать этические нормы и права человека; - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом межкультурных особенностей, - понимать устную речь профессионально-делового характера; - участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения; продуцировать монологическое высказывание по профилю научной специальности/темы, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, мультимедиа презентации и т. д.); - писать деловые письма; соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка

Имеет практический опыт: - организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом межкультурных особенностей; - преодоления барьеров в процессе межкультурного взаимодействия, - чтения профессиональной и научной литературы в оригинале (изучающее, ознакомительное, просмотрное, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного; - поиска и

	критического осмысления информации, полученной из зарубежных источников, аргументированного изложения собственной точки зрения; - публичной речи (сообщения, презентации)
Экономика бизнеса	<p>Знает: - принципы организации бизнес-процессов и рациональной организации деятельности экономических субъектов;- принципы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и степень ответственности за принятые решения</p> <p>Умеет: - рассчитывать технико-экономические показатели экономических субъектов; - выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов; - предлагать пути улучшения использования ресурсов;- определять влияние внешних факторов, воздействующих на бизнес-процессы в условиях динамичной среды, на основные экономические показатели; - принимать обоснованные организационно-управленческие решения, выработать стратегию действий в рамках профессиональной деятельности и оценивать их последствия</p> <p>Имеет практический опыт: - проведения комплексного анализа деятельности экономических субъектов и принятия обоснованных организационно-управленческих решений и разработки стратегии действий;- моделирования влияния организационно-управленческих решений на показатели деятельности экономического субъекта</p>
Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)	<p>Знает: методы критического анализа проблемных ситуаций, основы системного подхода к анализу литературных источников с целью выявления таких ситуаций и выбора направлений дальнейшего исследования, современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, включая цифровые, и в том числе на иностранном языке, методики оценки и анализа ресурсов финансово-кредитного учреждения;ключевые показатели деятельности финансово-кредитного учреждения в целом и его казначейства, в частности</p> <p>Умеет: осуществлять критический анализ литературных источников и выявлять проблемные зоны в исследуемой проблеме, на этой основе</p>

	<p>разработать стратегию дальнейшей работы и план мероприятий по ее реализации, пользоваться современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке, анализировать показатели деятельности финансово-кредитного учреждения; описывать и анализировать деятельность казначейства</p> <p>Имеет практический опыт: проведения критического обзора литературных источников с целью выявления проблемных зон в исследуемом вопросе, использования элементов системного подхода к разработке стратегии и плана конкретных действий для достижения поставленной цели, использования коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия, выявления проблемных зон в деятельности финансово-кредитного учреждения в целом и казначейства банка, в частности</p>
<p>Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр)</p>	<p>Знает: виды рисков предпринимательской деятельности; основные виды рисков функционирования финансово-кредитной организации; методы оценки, анализа рисков, современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), и современные информационно-коммуникативные технологии, методы анализа различных подходов к решению проблемы в рамках поставленной темы, включая финансовый анализ, стратегический анализ, конкурентный анализ и другие, основы системного подхода к анализу и к разработке стратегии разрешения проблемной ситуации, теоретико-методические основы управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла, методы выделения этапа жизненного цикла проекта, специфику управления на каждом этапе</p> <p>Умеет: осуществлять поиск информации о внешней и внутренней среде организации; идентифицировать риски функционирования финансово-кредитной организации, использовать современные информационно-коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе электронные учебники, электронные энциклопедии и справочники, образовательные интернет ресурсы, проводить различные виды критического анализа текущего положения объекта исследования,</p>

	<p>оценивать существующие подходы к решению проблемы в рамках поставленной темы; на основе системного подхода осуществлять экономически обоснованный выбор стратегии действий, систематизировано представлять теоретико-методические основы проблемы построения системы управления проектом на разных стадиях его жизненного цикла, включая выбор индикаторов распознавания этапа жизненного цикла проекта, постановку целей управления на каждом этапе, выработку мероприятий и разработку планов реализации каждого этапа; разработку системы контроля выполнения мероприятий, методов оценки экономической эффективности реализации каждого этапа</p> <p>Имеет практический опыт: выявления проблемных зон и наиболее значимых рисков ситуаций в деятельности организации, поиска необходимой электронной литературы и другой интернет информации, интерпретации критического анализа подходов к решению проблемы в рамках поставленной темы и формулировки выводов по результатам анализа, подготовки законченного, внутренне связанного документа по проблеме управления проектом на каждой стадии его жизненного цикла</p>
<p>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)</p>	<p>Знает: подходы к построению теоретических моделей бизнес-процессовособенности современных платежных систем и сервисов, основы командной работы в системе образования, формы командной работы в решении кейсов и деловых играх, основы формирования команд для проектной работы над совместным исследованием, основные методы, формы и приемы осуществления учебного процесса в высшей школе, включая методы активного обучения; методы проведения самооценки; критерии приоритизации видов собственной деятельности на основе результатов самооценки, способы самосовершенствования за счет участия в учебной деятельности, основные методы, формы и приемы учебного процесса в высшей школе, включая методы активного обучения, приемы критического анализа этих методов и форм с точки зрения адаптации к особенностям, цели и задачам изучаемой дисциплины</p> <p>Умеет: анализировать используемые в конкретном финансово-кредитном учреждении платежные</p>

	<p>системы и сервисы и выявлять возможные направления совершенствования их функционирования, формировать команду, ставить цель и задачи перед ней, вовлекать членов команды в работу, распределять роли при решении кейсовых заданий, либо в деловых играх, проводить самооценку, использовать выбранные критерии для установления приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования за счет участия в учебном процессе, проводить критический анализ возможных проблемных ситуаций в процессе обучения студентов на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>Имеет практический опыт: разработки рекомендаций и требований к техническим заданиям совершенствования использования платежных систем и сервисов, работы в команде и руководства командой при решении задач в процессе обучения, использования различных методов, форм и приемов осуществления учебного процесса в высшей школе, проведения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий в разрабатываемых активных формах обучения</p>
--	---

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

#### 5. Структура и содержание практики

<b>№ раздела (этапа)</b>	<b>Наименование или краткое содержание вида работ на практике</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Формулировка проблем и выбор направления тематики исследования по материалам кредитной организации.	54
2	Формулировка логики определения актуальности с обобщением формулировки выводов исследования и разработка рекомендации по выбору стратегии, использование системного подхода при формулировке выводов и рекомендаций	36
3	Формулировка цели исследования и задач, обеспечивающих ее достижение	36
4	Критический анализ известных решений задач, их обобщение и определение областей дополнительного исследования	54
5	Подготовка научного отчета по выбранной теме, актуальности,	36

	состоянию вопроса, выявленной проблеме, цели и задачам исследования на предприятии по месту практики для 1 главы проекта ВКР	
--	--	--

## 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 30.09.2021 №9.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Задание 1	0,111	10	Наличие материалов отражающих способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий по конкретной кредитной организации - 1 балл, отсутствие материалов - 0 баллов	дифференцированный зачет
2	3	Текущий контроль	Задание 2	0,111	10	Наличие материалов отражающих способность интерпретировать результаты проведенного анализа различных видов (финансового, стратегического, маркетингового), формулировать	дифференцированный зачет

						выводы и разрабатывать рекомендации по выбору стратегии, использовать системный подход при формулировке выводов и рекомендаций кредитной организации - 1 балл, отсутствие материалов - 0 баллов	
3	3	Текущий контроль	Задание 3	0,111	10	Наличие материалов отражающих способность проведения анализа разных видов: финансового, стратегического, маркетингового, подготовки аналитической записки по результатам проведенного анализа - 1 балл, отсутствие материалов - 0 баллов	дифференцированный зачет
4	3	Текущий контроль	Задание 4	0,111	10	Наличие материалов отражающих способность применять современные коммуникационные технологии, включая локальные компьютерные сети и Интернет, протокол передачи данных TCP/IP, электронная почта, конференции, иностранный язык для академического и профессионального взаимодействия в ходе выполнения научно-исследовательской работы (3 семестр) по конкретной кредитной организации - 1 балл, отсутствие материалов - 0 баллов	дифференцированный зачет
5	3	Текущий контроль	Задание 5	0,111	10	Наличие материалов отражающих способность пользоваться основными видами современных	дифференцированный зачет

						коммуникационных технологий, в том числе на иностранном языке, осуществлять выбор наиболее целесообразного вида коммуникативной технологии для достижения поставленных целей по конкретной кредитной организации - 1 балл, отсутствие материалов - 0 баллов	
6	3	Текущий контроль	Задание 6	0,111	10	Наличие материалов отражающих способность пользования локальными сетями и глобальной сетью Интернет, электронной почтой, конференциями в целях в целях академического и профессионального взаимодействия при выявлении проблем в организации финансовой деятельности кредитной организации - 1 балл, отсутствие материалов - 0 баллов	дифференцированный зачет
7	3	Текущий контроль	Задание 7	0,111	10	Наличие материалов отражающих способность использовать известные виды рисков предпринимательской деятельности; основные виды рисков функционирования финансово-кредитной организации; методы оценки, анализа и управления рисками по конкретной кредитной организации - 1 балл, отсутствие материалов - 0 баллов	дифференцированный зачет
8	3	Текущий контроль	Задание 8	0,111	10	Наличие материалов отражающих способность	дифференцированный зачет



						осуществлять поиск информации, идентифицировать и анализировать риски функционирования финансово-кредитной организации - 1 балл, отсутствие материалов - 0 баллов	
9	3	Текущий контроль	Задание 9	0,112	10	Наличие материалов отражающих способность разработки рекомендаций по совершенствованию системы управления рисками в кредитной организации (3 семестр) - 1 балл, отсутствие материалов - 0 баллов	дифференцированный зачет
10	3	Промежуточная аттестация	Зачет	-	40	Студент должен представить корректно скомпонованный Отчет по учебной практике, научно-исследовательской работе (3 семестр) – 4 балла, отсутствие – 0 баллов, содержащей материалы: 1. титульный лист по установленной форме с подписями студента и руководителя от банка – 3 балла, отсутствие – 0 баллов, 2. оглавления – 3 балла, отсутствие – 0 баллов, 3. явно сформулированные цель и задачи – 5 баллов, отсутствие – 0 баллов, 4. материалы, индивидуализирующие проблемы банка – 5 баллов, отсутствие – 0 баллов, 5. материалы исследуемой проблемы в известных источниках с обязательным указанием корректных ссылок – 5 баллов, отсутствие – 0 баллов, 6. сформулированные	дифференцированный зачет





	литература	библиотечная система издательства Лань	исследовательской работе : учебно-методическое пособие / Ю. В. Граница, И. Е. Мизиковский. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 28 с. — <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Гуцу, Е. Г. Как написать магистерскую диссертацию / Е. Г. Гуцу, Т. В. Маясова, Н. В. Вараева, М. В. Логинова, Э. Н. Романова - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 175 с. <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496767">https://urait.ru/bcode/496767</a>
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494080">https://urait.ru/bcode/494080</a>
5	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491205">https://urait.ru/bcode/491205</a>
6	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15014-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491051">https://urait.ru/bcode/491051</a>
7	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Боровковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15015-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491052">https://urait.ru/bcode/491052</a>

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. АО "ПрограмБанк"-ПрограмБанк.АБС(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

<b>Место прохождения практики</b>	<b>Адрес места прохождения</b>	<b>Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики</b>
ПАО Сбербанк России, Челябинское отделение № 8597	454080, г. Челябинск, ул. Энтузиастов, д. 9-А	ПК; СПС «Консультант Плюс»; СПС «Гарант»; СПС "1С: Предприятие 8"; материально-техническая база: портативные и стационарные компьютеры, оргтехника, мультимедийное оборудование, доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам «Консультант Плюс», "Гарант", "1С: Предприятие 8",
Кафедра "Экономика и финансы" ЮУрГУ	454080, г. Челябинск, Пр.Ленина, 76, а.315	Ноутбук Программное обеспечение: MS Windows XP MS Office 2010 Мультимедийное оборудование, доступ к сети интернет