ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота (Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Третьякова Т. Н. Пользователь: tetakowata (Дата подписанные 23 об 2023

Т. Н. Третьякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.15 Кросс-культурный менеджмент в индустрии гостеприимства для направления 43.03.03 Гостиничное дело уровень Бакалавриат профиль подготовки Гостиничная деятельность форма обучения очная кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис

Рабочая программа составлена в соответствии с Φ ГОС ВО по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 515

Зав.кафедрой разработчика, д.пед.н., проф.

Разработчик программы, к.пед.н., доц., доцент

Эаектронный документ, подписанный ПЭЦ, хранитея в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдви: Третьякова Т. Н. Пользователь: tretlakovati

Т. Н. Третьякова

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота (Южно-Уральского госуларственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Гользонатель: bairt дата подписания 2 до 5 2023

Т. В. Бай

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - приобрести практические навыки при общении и ведении гостиничного бизнеса с представителями различных культур мира. Задачи: 1) изучение особенностей различных национальных культур; 2) методы и подходы к изучению правил кросс-культурного поведения сотрудников различных служб отеля; 3) навыки использования инструментов разрешения и предотвращения кросс-культурных конфликтов в гостинице.

Краткое содержание дисциплины

Основные понятия, теории, принципы и методы кросс-культурного менеджмента; основные направления исследований в области кросс-культурного менеджмента; основные причины возникновения кросс-культурных конфликтов в гостиничной деятельности; наиболее типичные ошибки, связанные с национальными стереотипами поведения; практическое применение полученных знаний и навыков, а также проведение ситуационного анализа деловой культуры иностранного партнера или гостя.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине			
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: предмет, методы и специфику обслуживания различных этнических групп потребителей гостиничного продукта Умеет: оказывать услуги клиентам различных этнических групп потребителей предприятий индустрии гостеприимства Имеет практический опыт: проведения и анализа результатов мониторинга удовлетворенности потребителей услуг предприятий индустрии гостеприимства			
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: основные понятия, виды и технологии кросс-культурного менеджмента в гостиничном деле Умеет: организовать работу функциональных подразделений гостиничных предприятий в контексте кросс-культурного подхода Имеет практический опыт: организационно-управленческой деятельности в гостиничном деле на основе кросс-культурных коммуникаций			
ПК-1 способен формировать и предоставлять гостиничный продукт в соответствии с требованиями потребителей	Знает: понятие культурных различий и виды их влияния на модели управления гостиничных предприятий Умеет: выявить культурные различия, влияющие на модель управления гостиничных предприятий Имеет практический опыт: решения конфликтных ситуаций в системе управления, возникающих на основе культурных различий			

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Культурология,	1
Речевая коммуникация,	Организация службы приема и размещения в
Гостеприимство народов мира,	санаторно-курортных комплексах,
Организация культурно-досуговой деятельности,	
Гастрономические традиции мира,	курортных комплексов,
Конфликтология,	Имидж санаторно-курортных комплексов,
Историко-культурное наследие региона,	Организация административно-хозяйственной
История России,	службы гостиницы,
Социология,	Международный туризм,
Мировое гостиничное хозяйство,	Технологии и организация услуг питания в
Страноведение,	туризме и гостиничном сервисе,
Психодиагностика,	Организация инженерной службы гостиницы,
Основы российской государственности,	Политология,
Особо охраняемые природные территории для	Управление персоналом,
туризма и рекреации,	Фирменный стиль гостиничного предприятия,
Философия,	Инновации в туризме и гостиничном сервисе,
Психология,	Международный протокол и деловой этикет в
Организация обслуживания в гостиницах,	индустрии гостеприимства,
Мировая культура и искусство,	Производственная практика (проектно-
Социально-экономическая география	технологическая) (6 семестр),
современного мира,	Производственная практика (преддипломная) (8
Производственная практика (сервисная) (4	семестр)
семестр)	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

с: закономерности, основные события и енности историко-культурного наследия она с древнейших времен до наших дней в ексте европейской и всемирной и истории; сущность историко-сурного наследия в регионе, сущность наской и национальной культуры в регионе, сурную самоидентичность народов,
знощих регион, понятие, сущность и вные характеристики объектов историко- сурного наследия региона для туристских и Умеет: выделять и анализировать сультурное разнообразие проживающих в оне этносов, народов и наций в социально- оическом и культурном аспектах, изировать информацию об объектах оико-культурного наследия региона и
одить паспортизацию его объектов Имеет гический опыт: применения межкультурного
_

	MOUTAWATA COCTABILOUNG TRACERONAL TURNATAWATA
	контексте составления программ туристского и гостиничного обслуживания
	Знает: особенности письменной и устной
	коммуникации, особенности речевого и
	коммуникативного поведения с потребителями
	услуг Умеет: логически верно, аргументировано
	и ясно строить устную и письменную речь на
	основе орфоэпических, морфологических,
	лексических, синтаксических норм современного
Речевая коммуникация	русского литературного языка в научном,
	официально-деловом стилях, преодолевать
	трудности взаимопонимания в формате речевой
	коммуникации Имеет практический опыт:
	ведения делового разговора с позиций его
	языковых и логических основ, ведения
	гармоничного диалога для достижения успеха в
	процессе речевой коммуникации
	Знает: конкретные формы развития культуры на
	разных этапах общественного развития в рамках
	различных этносов и эпох, опредмеченных в достижениях человечества в различных
	конкретных сферах общественной жизни,
	базовые ценности отечественной и мировой
	культуры и искусства Умеет: ориентироваться в
	ценностях различных направлений и видового
	разнообразия мировой культуры и искусства,
Мировая культура и искусство	критически оценивать различные направления и
	видовое разнообразие мировой культуры и
	искусства Имеет практический опыт:
	использования историко-культурного наследия в
	процессе удовлетворения духовных
	потребностей и интересов разных групп
	туристов, применения системного подхода к
	использованию наследия мировой культуры и
	искусства в процессе удовлетворения духовных потребностей человека
	1
	Знает: основы современных методик психологической диагностики конфликтов на
	начальном этапе и возможных вариантов их
	урегулирования, основные категории и понятия
	конфликтологии, типологию, функции и
	особенности конфликтов по сферам проявления;
	сущность, структуру и динамику конфликта
	Умеет: разрабатывать, оформлять и использовать
	стандартный инструментарий в
Конфликтология	профессиональной деятельности при
	взаимодействии с другими структурными
	подразделениями гостиничного предприятия,
	использовать категориальный аппарат в анализе
	конфликтных ситуаций Имеет практический
	опыт: проведения и интерпретации
	диагностических методик бесконфликтного взаимодействия в команде, объективного анализа
	взаимодеиствия в команде, ооъективного анализа конфликтов; применять технологии
	регулирования конфликтов
Сониология	
Социология	Знает: методы и технологии социологических

	исследований, понятие, сущность и технологию		
	социологических исследований, методы сбора		
	социологической информации Умеет: работать с		
	социологической информацией для		
	осуществлении рыночных исследований и		
	анализа требований клиентов на современном		
	рынке туризма и гостиничных услуг, проводить		
	социологические исследования рынка		
	туристских услуг Имеет практический опыт:		
	использования социологических методов в		
	профессиональной деятельности, проведения		
	социологических исследований		
	потребительского рынка туристских услуг		
	Знает: сущность и формы социального		
	взаимодействия при организации культурно-		
	досуговой деятельности, виды информационных		
	и коммуникационных технологий для		
	организации культурно-досуговой деятельности,		
	виды деловой коммуникации при осуществлении		
	культурно-досуговой деятельности гостиничного		
	предприятия, формы и методы культурно-		
	досуговой деятельности при формировании		
	комплексного гостиничного продукта с учетом		
	специфики целевой аудитории гостиничного		
	предприятия и региона Умеет:		
	взаимодействовать в команде при организации		
	культурно-досуговой деятельности, отбирать		
	информационные и коммуникационные		
Организация культурно посугорой паяталі ности	технологии для организации культурно-		
Организация культурно-досуговой деятельности	досуговой деятельности, осуществлять деловую		
	коммуникацию при организации культурно-		
	досуговой деятельности гостиничного		
	предприятия, разрабатывать культурно-		
	досуговые программы в структуре комплексного		
	гостиничного продукта Имеет практический		
	опыт: организации культурно-досуговой		
	деятельности как с группами туристов, так и с		
	индивидуальными туристами, использования		
	информационных и коммуникационных		
	технологий для организации культурно-		
	досуговой деятельности, организации культурно-		
	досуговой деятельности, организации культурно- досуговых мероприятий в гостинице, разработки		
	и реализации программ организации культурно-		
	досуговой деятельности клиентов гостиничных		
	комплексов		
	Знает: современное состояние и перспективы		
	развития мировой индустрии гостеприимства,		
	историю и динамику развития мирового		
	гостиничного хозяйства Умеет: адаптировать		
	международные гостиничные стандарты в		
Мировое гостиничное хозяйство	технологические процессы гостиничного		
	обслуживания в России, проводить анализ		
	эффективности деятельности гостиничных		
	предприятий на основе прикладных		
	исследований Имеет практический опыт:		
	разработки внутренних стандартов		
	II L 2		

	обслуживания на основе международных и			
	национальных стандартов, проведения			
	прикладных исследований на основе анализа			
	предприятий мирового гостиничного хозяйства			
	Знает: психологические основы			
	функционирования познавательных, волевых и			
	эмоциональных процессов для понимания			
	собственных психологических особенностей			
	управления временем, основные понятия психологии, типы темперамента, содержание			
	мотивации и психической регуляции поведения и			
	деятельности человека Умеет: использовать			
	психологические техники и методы тайм-			
	менеджмента в собственной деятельности,			
	устанавливать гармоничные отношения в работе			
Психология	с клиентами, создавать благоприятный			
	психологический климат в коллективе; изучать			
	потребности общества и личности Имеет			
	практический опыт: развития мотивационно-			
	волевой сферы личности для осуществления			
	личностного развития и профессионального			
	роста, регулирования взаимоотношения людей:			
	убеждения, доказательства, внушения и			
	побуждения людей к необходимым действиям в			
	процессе профессионального общения и			
	совместной деятельности			
	Знает: типологию стран мира, их расположение,			
	столицы, страноведческие характеристики,			
	основные типологии стран мира, их			
	межкультурное разнообразие и страноведческие			
	характеристики Умеет: определять факторы			
	страноведческой регионализации, толерантно			
	воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия как			
Страноведение	внутри одного государства, так и в мире в целом			
	Имеет практический опыт: анализа системы			
	взаимосвязей между природной средой и			
	хозяйственной деятельностью в субъектах			
	туристской индустрии, создания туристских			
	«образов» стран, их этнического,			
	конфессионального и культурного разнообразия,			
	посредством составления туристского паспорта			
	Знает: организацию функциональных процессов			
	в структурных подразделениях средств			
	размещения, организацию технологических			
	процессов в гостиницах и других средствах			
	размещения, технологию и виды гостиничного			
	обслуживания Умеет: обеспечивать координацию			
Опрациаация обощения в гостичного	действий со всеми функциональными			
Организация обслуживания в гостиницах	подразделениями гостиницы и других средств			
	размещения для предоставления качественных			
	услуг потребителю, адаптировать и развивать			
	современные технологии обслуживания,			
	организовывать, регламентировать и			
	контролировать процессы обслуживания,			
	формировать гостиничный продукт или			

	1
	конкретную услугу согласно запросам
	потребителя Имеет практический опыт:
	организации работы в функциональных службах
	гостиниц и других средствах размещения для
	удовлетворения потребностей потребителя,
	организации функциональных процессов в
	гостиницах и других средствах размещения,
	соответствующих запросам потребителей,
	организации профессиональной деятельности
	отдельных служб гостиничного предприятия
	согласно запросам потребителя
	Знает: национальные и этнокультурные
	особенности гастрономических традиций
	народов мира, традиции, культуру и особенности
	гастрономических технологий народов мира
	Умеет: ориентироваться в ценностях различных
	1 1
	направлений и видового разнообразия
	гастрономических традиций народов мира,
Гастрономические традиции мира	формировать рационы питания с учетом
	особенностей национальной кухни, религиозных
	традиций народов мира Имеет практический
	опыт: изучения и использования исторического
	опыта народов мира в традициях гостеприимства
	и гастрономической культуры, составления
	программ обслуживания питанием с учетом
	национальных и конфессиональных
	особенностей народов мира
	Знает: психометрические основы современных
	методик психологической диагностики работы в
	команде Умеет: разрабатывать, оформлять и
	использовать психодиагностический
	инструментарий в профессиональной
Психодиагностика	деятельности Имеет практический опыт:
	проведения и интерпретации
	психодиагностических методик для составления
	психологического портрета личности
	потребителей
	<u> </u>
	Знает: предмет, структуру и функции
	философского познания (философских знаний),
	содержание понятия «толерантность»; тенденции
	модернизации, глобализации, социальных
	изменений общества; концепции философского
	развития общества; основные культурные и
	гуманистические ценности Умеет: применять
	приемы философского мировоззрения в процессе
	изучения проблемы; помещать проблему в
Философия	философский контекст; критично воспринимать
	информацию, учитывать возможности
	различных взглядов на решение
	мировоззренческих, социально и личностно
	значимых философских проблем, формулировать
	варианты их решений Имеет практический опыт:
	самостоятельного ведения дискуссии,
	письменного аргументированного изложения
	собственной точки зрения с философских
	позиций, философского анализа социальных и
	позиции, философского анализа социальных и

	культурных различий, толерантного отношения к
	позиции другого
	Знает: исторические и региональные типы
	культуры, их динамику, основные достижения в
	различных областях культурной практики,
	сущность культуры и цивилизации, культуры и
	природы, элитарной и массовой культуры,
	этнической и национальной культуры,
	культурную самоидентичность общества Умеет:
	самостоятельно анализировать культурные
	явления, давать оценку современному состоянию
Культурология	культуры, функциям культуры в обществе,
J. J. T. T.	перспективам культурного моделирования,
	обосновывать культурологическую
	характеристику личности, интерпретацию своей
	культурной самоидентичности Имеет
	практический опыт: самостоятельного
	культурологического анализа и современной терминологией осмысления культурных
	процессов, использования исследовательских
	подходов и практик, существующим в
	современном этнокультурологическом знании
	Знает: традиции, культуру и особенности
	гостеприимства народов мира, национальные и
	этнокультурные особенности гостеприимства и
	гастрономических традиций народов мира
	Умеет: составлять различные программы
	гостеприимства, ориентироваться в ценностях
	различных направлений и видового разнообразия
T	мирового опыта гостеприимства и
Гостеприимство народов мира	гастрономических традиций народов мира Имеет
	практический опыт: составления программ
	этнического гостеприимства с учетом
	национальных и конфессиональных
	особенностей народов мира, изучения и
	использования исторического опыта народов
	мира в традициях гостеприимства и
	гастрономической культуры
	Знает: понятие, сущность, классификацию,
	специфику и дислокацию природных территорий
	региона для формирования комплексного
	гостиничного продукта, понятие, сущность и
	классификацию особо охраняемых природных
	территорий мира, России и региона Умеет:
Особо оурандамно природин о дорождории этг	проводить оценку природного потенциала
Особо охраняемые природные территории для	туристских территорий для развития гостиничной инфраструктуры, выявлять
туризма и рекреации	специфику и дислокацию особо охраняемых
	природных территорий на территории России и
	региона Имеет практический опыт: оценки
	туристского потенциала для повышения качества
	гостиничного продукта, оценки туристского
	потенциала особо охраняемых природных
	территория для целей туризма и рекреации
	Знает: фундаментальные достижения,
Основы российской государственности	изобретения, открытия и свершения, связанные с
L	prooperouna, orkportan a enopmenta, enasamente e

развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Имеет практический опыт: осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма

История России

Знает: механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи, законы исторического развития и основы межкультурной коммуникации; основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса Умеет: анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации, оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста, анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное

	разнообразие общества в социально-			
	историческом контекстах Имеет практический			
	опыт: выявления и систематизации различных			
	стратегий действий в проблемных ситуациях,			
	владения навыками бережного отношения к			
	культурному наследию различных эпох; анализа			
	социально-культурных проблем в контексте			
	мировой истории и современного социума			
	Знает: закономерности и факторы размещения			
	отраслевой и территориальной структуры			
	мирового хозяйства, на основе имеющихся			
	ресурсов и ограничений, классификации стран			
	современного мира Умеет: определять и			
	сравнивать социально-экономические			
	характеристики объектов, процессов и явлений			
	на основе географического подхода,			
Социально-экономическая география	анализировать межкультурное разнообразие			
современного мира	социально-экономических аспектов в разных			
1	странах мира Имеет практический опыт: работы			
	с социально-экономической информацией			
	географических регионов в рамках			
	профессиональной деятельности, общения и			
	коллективной работы с представителями других			
	наций, рас, социальных страт и приверженцами			
	отличных от собственной идеологий,			
	политических взглядов и предпочтений			
	•			
	Знает: основные технологические циклы и			
	процессы обслуживания на предприятиях			
	гостиничной индустрии, основные принципы			
	организации коллективного труда, основы			
	корпоративной культуры и культуры			
	межличностного общения на предприятии			
	гостиничной индустрии, основные принципы			
	организации коллективного труда, основы			
	корпоративной культуры и культуры			
	межличностного общения на гостиничном			
	предприятии, технику безопасности на			
	конкретном предприятии и внутренние			
	стандарты предприятия для обслуживания			
	потребителя, понятие, методы и средства			
Производственная практика (сервисная) (4	продвижения гостиничного продукта с			
семестр)	использованием современных технологий,			
	структуру и содержание гостиничного продукта;			
	виды гостиничных услуг Умеет: анализировать			
	условия деятельности при разработке			
	гостиничного продукта, общения с клиентами;			
	осуществлять командный процесс обслуживания			
	потребителей гостиничных услуг, толерантно			
	воспринимать социальные, этнические,			
	конфессиональные и культурные различия в			
	процессе обслуживания потребителя, толерантно			
	воспринимать социальные, этнические,			
	конфессиональные и культурные различия в			
	процессе обслуживания потребителя, выявлять			
	проблемы, связанные с нарушениями техники			
	безопасности на рабочем месте и указывать их в			

отчете по практике, предлагать мероприятия по решению проблем, использовать методы и средства продвижения гостиничного продукта с использованием современных технологий, организовывать профессиональную деятельность отдельных служб гостиничного предприятия согласно запросам потребителя Имеет практический опыт: реализации технологического цикла обслуживания потребителей на основе клиентоориентированных технологий, выполнения квалификационных требований, должностных инструкций и норм корпоративной культуры предприятий гостиничной индустрии, выполнения квалификационных требований, должностных инструкций и норм корпоративной культуры гостиничных предприятий, безопасного обслуживания потребителя, на основе международных и российских нормативно-правовых актов, и внутренних стандартов предприятия, продвижения и продажи гостиничного продукта и отдельных услуг с использованием информационных технологий, решения практических задач, связанных с организацией предоставления услуг потребителю

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы		Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		3		
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108		
Аудиторные занятия:	48	48		
Лекции (Л)	32	32		
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16		
Лабораторные работы (ЛР)	0	0		
Самостоятельная работа (СРС)	51,5	51,5		
Подготовка к практическим занятиям	31,5	31.5		
Подготовка к экзамену	20	20		
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5		
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	_	экзамен		

5. Содержание дисциплины

$N_{\underline{0}}$	на Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах				
раздела		Всего	Л	П3	ЛР	

1	1	48	32	16	0
1	1	70	52	10	U

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Национальная культура и проблемы её освоения. Национальная культура как источник ценностей и норм. Коммуникативные особенности разных национальных культур. Кросс-культурный шок и его преодоление.	4
2	1	Культура в гостиничном менеджменте и маркетинге. Теории культуры. Выделение базовых параметров деловых культур в исследованиях Холла, Льюиса, Хофстеде и Тромпенаарса. Кластеризация культур. Проблема конвергенции и дивергенции национальных культур. Деловая культура в разных странах (в соответствии с классификацией Хофстеде и Тромпенаарса)	4
3	1	Влияние культуры на стили руководства и принятия решений в гостиничном бизнесе. Модели управления Фармера и Ричмена, Негандхи и Прасада. Роль кросс-культурных различий в системе ценностей, интенсивности потребностей, картине мира, процессе познания, отношении к риску, искусстве межличностного общения в формировании стиля менеджмента. Кросс-культурные особенности стиля принятия решений. Проблема лидерства в разных культурах.	4
4	1	Кросс-культурные аспекты маркетинга. Исследования международной маркетинговой среды. Кросс-культурные аспекты поведения потребителей гостиничных услуг. Международная маркетинговая стратегия. Кросскультурные аспекты решений о товаре, цене, каналах распространения. Кросскультурные коммуникации в маркетинге. Кросс-культурная реклама.	4
5	1	Кросс-культурные конфликты и пути их разрешения. Причины и формы кросс-культурных конфликтов. Алгоритм анализа и решения кросс-культурных конфликтов (по С.П. Мясоедову)	4
6	1	Кросс-культурные коммуникации. Особенности делового общения и этикета в различных культурах. Кросс-культурные коммуникации и факторы, на них влияющие. Особенности ведения деловых переговоров в условиях различных культур. Развитие навыков кросс-культурной компетентности.	4
7	1	Управление персоналом в международных гостиничных сетях. Характеристика процесса введения новых сотрудников в международную гостиничную компанию. Основные подходы к процессу подбора и отбора персонала в транснациональных гостиничных компаниях. Проблемы тестирования персонала транснациональных гостиничных компаний. Мотивация персонала в международных гостиничных компаниях. Материальное и нематериальное стимулирование. Модели мотивации, основанные на потребностях, в разных культурах. Обучение и развитие персонала международных компаний.	4
8	1	Особенности российского менеджмента и деловой культуры. Россия в системе мировых культур. Переход к международной модели бизнеса, осуществляемого в различных культурных средах. Национальные особенности российской деловой культуры, факторы, ее определяющие. Современные особенности делового общения в туризме и гостеприимстве, характерные для РФ. Национальный менталитет как источник сравнительных преимуществ в условиях глобальной конкуренции.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ № Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара

занятия	раздела		во часов
1	1	Национальная культура и проблемы её освоения. 1. Переменные национальной культуры и их сравнительный анализ в деловых культурах различных стран 2. Базовые критерии межкультурных различий по Г. Хофштеде. 3. Теория «Z» по У. Оучи 4. Базовые критерии межкультурных различий по Ф.Тромпенарсу 5. Культурный профиль страны 6. Учет национальных стереотипов в деятельности сотрудников гостиницы.\	4
2	1	Культура в гостиничном менеджменте и маркетинге. 1. Понятие деловой культуры, ее элементы и уровни. 2. Системы ценностей в национальных культурах. 3. Верования как основа кросс-культурных сопоставлений 4. Параметры воздействия на деловую культуру: факторы бизнес-окружения 5. Культурные различия и этика 6. Этническая стереотипизация. Явление этноцентризма.	2
3	1	Влияние культуры на стили руководства и принятия решений. 1. Межгосударственные различия в управлении человеческими ресурсами: классификация проблем 2. Влияние различий между странами на управление человеческими ресурсами. 3. Практикуемые подходы к подбору, отбору, продвижению и обучению персонала в гостиничном бизнесе. Компенсационная политика. 4. Признание ценности различий и управление разнородной рабочей силой. 5. Культурная чувствительность и кросскультурная компетентность.	4
4	1	Кросс-культурные аспекты маркетинга 1. Маркетинг и культура 2. Кросс-культурные измерения маркетинга 3. Кросс-культурные факторы результативности маркетинга	2
5	1	Страновой анализ менеджмента и маркетинга 1. Понятия «ментальный», «ментальность», «менталитет». 2. Соотношение материальных, социальных и духовных потребностей людей в разных странах и регионах мира	2
6	1	Кросс-культурные конфликты и пути их разрешения. 1. Причины и особенности кросс-культурных конфликтов 2. Стратегия разрешения конфликтов 3. Кросс-культурные конфликты в российской деловой среде	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

	Выполнение СРС		
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов
Подготовка к практическим занятиям	Мясоедов, С. П. Кросс-культурный менеджмент: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. П. Мясоедов, Л. Г. Борисова. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02314-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432169	5	31,5
Подготовка к экзамену	1. Кёппль, О. И. Кросс-культурный менеджмент: учебное пособие / О. И.	5	20

Кёппль. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-4486-0119- 4. — Текст: электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70266.html 2. Рот, Ю. Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг: учебно-методическое
пособие / Ю. Рот, Г. Коптельцева. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 223 с. — ISBN 5-238- 01056-7. — Текст : электронный //
Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:
http://www.iprbookshop.ru/81799.html

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	5	Текущий контроль	ФОС-1	1	100	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: - работа выполнена верно — 100-85 баллов - работа выполнена верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат — 84-75 баллов - работа выполнена верно, есть замечания, не все блоки представлены — 74-60 баллов - работа не представлена или содержит грубые ошибки — 59-0 баллов Максимальное количество баллов — 100. Весовой коэффициент мероприятия — 1.	экзамен
2	5	Текущий контроль	ФОС-2	1	100	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: - работа выполнена верно — 100-85 баллов - работа выполнена верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат — 84-75 баллов - работа выполнена верно, есть замечания,	экзамен

						не все блоки представлены – 74-60 баллов	
						- работа не представлена или содержит	
						грубые ошибки – 59-0 баллов	
						Максимальное количество баллов – 100. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
3	5	Текущий контроль	ФОС-3	1	100	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: - работа выполнена верно — 100-85 баллов - работа выполнена верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат — 84-75 баллов - работа выполнена верно, есть замечания, не все блоки представлены — 74-60 баллов - работа не представлена или содержит грубые ошибки — 59-0 баллов Максимальное количество баллов — 100.	экзамен
						Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
4	5	Текущий контроль	ФОС 4	1	100	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: - работа выполнена верно — 100-85 баллов - работа выполнена верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат — 84-75 баллов - работа выполнена верно, есть замечания, не все блоки представлены — 74-60 баллов - работа не представлена или содержит грубые ошибки — 59-0 баллов Максимальное количество баллов — 100. Весовой коэффициент мероприятия — 1.	экзамен
5	5	Текущий контроль	ФОС 5	1	100	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: - работа выполнена верно — 100-85 баллов - работа выполнена верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат — 84-75 баллов - работа выполнена верно, есть замечания, не все блоки представлены — 74-60 баллов - работа не представлена или содержит грубые ошибки — 59-0 баллов Максимальное количество баллов — 100. Весовой коэффициент мероприятия — 1.	экзамен
6	5	Проме- жуточная аттестация	ФОС -тест	-	100	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной	экзамен

	деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: - работа выполнена верно — 100-85 баллов - работа выполнена верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат — 84-75 баллов - работа выполнена верно, есть замечания, не все блоки представлены — 74-60 баллов - работа не представлена или содержит	
	грубые ошибки – 59-0 баллов	
	Максимальное количество баллов – 100. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	оаллов. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется по сумме набранных баллов, исхоля из следующих критериев:	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Vorgozovy	Doorest οδνασμικά					Л
Компетенции	Результаты обучения	1	2	3	4	56
УК-3	Знает: предмет, методы и специфику обслуживания различных этнических групп потребителей гостиничного продукта	+	+	+	+	++
УК-3	Умеет: оказывать услуги клиентам различных этнических групп потребителей предприятий индустрии гостеприимства	+	+	+	+	+ +
УК-3	Имеет практический опыт: проведения и анализа результатов мониторинга удовлетворенности потребителей услуг предприятий индустрии гостеприимства	+	+	+	+-	++
УК-5	Знает: основные понятия, виды и технологии кросс-культурного менеджмента в гостиничном деле	+	+	+	+	+ +
УК-5	Умеет: организовать работу функциональных подразделений гостиничных предприятий в контексте кросс-культурного подхода	+	+	+	+	+ +
УК-5	Имеет практический опыт: организационно-управленческой деятельности в гостиничном деле на основе кросс-культурных коммуникаций	+	+	+	+	+ +
ПК-1	Знает: понятие культурных различий и виды их влияния на модели управления гостиничных предприятий	+		+		
ПК-1	Умеет: выявить культурные различия, влияющие на модель управления гостиничных предприятий	+		+		
ПК-1	Имеет практический опыт: решения конфликтных ситуаций в системе управления, возникающих на основе культурных различий	+		+		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
 - 1. Мазур, И. И. Управление качеством [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Упр. качеством" И. И. Мазур, В. Д. Шапиро. 7-е изд., стер. М.: Омега-Л, 2010. 399 с. ил.
 - 2. Огвоздин, В. Ю. Управление качеством: основы теории и практики [Текст] учеб. пособие В. Ю. Огвоздин. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Дело и Сервис, 2007. 286,[1] с. ил.
 - 3. Родионова, Н. В. Антикризисный менеджмент [Текст] учеб. пособие для вузов по экон. специальностям и направлениям Н. В. Родионова. М.: ЮНИТИ, 2001. 222, [1] с. ил.
 - 4. Андреев, Е. А. Основы теории коммуникации [Текст] учеб.-метод. комплекс Е. А. Андреев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Мас. коммуникация ; ЮУрГУ. Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. 32, [1] с.
 - 5. Гойхман, О. Я. Речевая коммуникация Учеб. для вузов, специализирующихся в обл. сервиса О. Я. Гойхман, Т. М. Надеина; Под ред. О. Я. Гойхмана. М.: ИНФРА-М, 2003. 269,[2] с.
 - 6. Филиппенко, Е. А. Введение в теорию межкультурной коммуникации [Текст] программа и планы семинар. занятий Е. А. Филиппенко; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация. Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005. 13, [1] с.
 - 7. Фатхутдинов, Р. А. Инновационный менеджмент [Текст] учеб. по экон. и техн. специальностям и направлениям вузов Р. А. Фатхутдинов. 6-е изд., испр. и доп. СПб. и др.: Питер, 2010. 442 с.
 - 8. Лапыгин, Ю. Н. Теория организации и организационное поведение [Текст] учеб. пособие по специальности "Менеджмент орг." Ю. Н. Лапыгин. М.: ИНФРА-М, 2014. 327, [2] с.
 - 9. Мухин, В. И. Исследование систем управления. Анализ и синтез систем управления [Текст] учеб. для вузов по специальности "Менеджмент" В. И. Мухин. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Экзамен, 2006. 477 с.
- б) дополнительная литература:
 - 1. Уокер, Д. Р. Введение в гостеприимство [Текст] учеб. Д. Р. Уокер ; пер. с англ. Н. Н. Михайлова. М.: ЮНИТИ, 1999. 463 с.
 - 2. Иванов, В. В. Гостиничный менеджмент [Текст] В. В. Иванов, А. Б. Волов. М.: ИНФРА-М, 2007. 383, [1] с. ил. 24 см.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. Гостиничное дело журнал Академия торговли и внешнеэкономических связей журнал. М., 2013-
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Учебное пособие для подготовки к практическим занатиям

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Учебное пособие для подготовки к практическим занатиям

Электронная учебно-методическая документация

N	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Образовательная платформа Юрайт	Мясоедов, С. П. Кросс-культурный менеджмент: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. П. Мясоедов, Л. Г. Борисова. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02314-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432169

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Office(бессрочно)
- 2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)
- 3. ООО "Эделинк"-Учебная версия АСУ Эдельвейс. Автоматизированная система управления гостиницей(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1. ООО "Гарант Урал Сервис"-Гарант (31.12.2022)
- 2. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(31.12.2023)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	202 (6)	Средства мультимедиа
1	202 (6)	Средства мультимедиа
Экзамен	202 (6)	средства мультимедиа