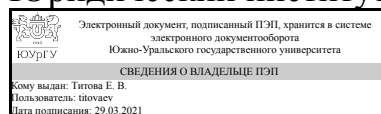


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



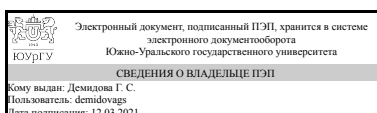
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.25 Семейное право  
для направления 40.03.01 Юриспруденция  
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат  
профиль подготовки  
форма обучения очно-заочная  
кафедра-разработчик Гражданское право и гражданское судопроизводство

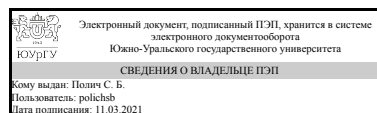
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1511

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Г. С. Демидова

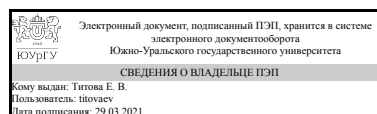
Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., доцент



С. Б. Полич

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Конституционное и  
административное право  
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Семейное право» состоит в формировании знаний и четких представлений о природе и сущности семейных правоотношений и изучении механизма их правового регулирования. Задачи освоения дисциплины «Семейное право»: - изучить основные институты семейного законодательства и их особенности; - освоить семейно-правовую терминологию; - толковать и анализировать нормы семейного права; - сформировать навыки, необходимые для рассмотрения и разрешения семейно-правовых споров связанных с защитой прав участников семейных правоотношений; - выработать навыки самостоятельного изучения норм текущего законодательства, судебной практики, касающейся рассматриваемой сферы общественных отношений.

## Краткое содержание дисциплины

Курс семейного права состоит из следующих частей: Общие положения семейного права (понятие, предмет и метод семейного права, принципы семейного права, основания возникновения семейных правоотношений, особенности осуществления и защиты семейных прав). Брачные правоотношения (условия заключения брака и обстоятельства, препятствующие заключению брака, порядок заключения брака, основания и порядок прекращения брака, признания брака недействительным и последствия недействительности брака). Права и обязанности супругов в семье. Права и обязанности родителей и детей (основания возникновения, изменения и прекращения родительских правоотношений, личные неимущественные и имущественные права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства (понятие, признаки и виды алиментных обязательств, порядок и условия уплаты алиментов). Формы и порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать:- законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, законодательство семейного права Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации
	Уметь:- использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является

	<p>Российская Федерация; - анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - использовать полученные знания при решении конкретных профессиональных задач; - применять полученные знания в профессиональной деятельности;</p>
<p>ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>Владеть:- навыками и методами анализа и работы с законодательством; - навыками анализа нормативных правовых актов; - навыками принятия решений в рамках требований законодательства; - навыками разрешения возникающих правовых проблем</p> <p>Знать:- методологию подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации в области семейного права;</p> <p>Уметь:- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности ;</p> <p>Владеть:- навыками подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации в области семейного права;</p>
<p>ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать:- основные отрасли права, виды юридических документов, их особенности и способы составления; - правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; - действующее законодательство семейного права;</p> <p>Уметь:- совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - составлять юридические документы; - выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия;</p> <p>Владеть:- навыками принятия решений в точном соответствии с законом; - методикой составления юридических документов; - навыками анализа и применения судебной и иной практики в семейном праве.</p>
<p>ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>Знать:- основные нормативные правовые акты, изучаемые в рамках семейного права;</p> <p>Уметь:- применять законодательство Российской Федерации; - использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация;</p> <p>Владеть:- навыками соблюдения законодательства Российской Федерации - навыками и методами анализа и работы с законодательством Российской Федерации, правовыми позициями Европейского Суда по</p>

правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положениями, содержащимися в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.05 Теория государства и права	Б.1.22 Международное частное право

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.05 Теория государства и права	Знать: структуру и содержание правовых ценностей, значение правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России; систему действующего законодательства и особенности его применения; основные приемы, способы и виды толкования нормативных правовых актов, классификацию и назначение интерпретационных актов. Уметь: анализировать объем и содержание основных правовых понятий и правовых конструкций; использовать знания в области теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; использовать полученные знания о нормативных правовых актах в профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования теоретических знаний в практической юридической деятельности; навыками прогнозирования основных тенденций развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками применения норм права в профессиональной деятельности; навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности.

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6

Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	56	56
Подготовка к практическим занятиям	24	24
Изучение вопросов, не выносимых на лекции и практические занятия	8	8
Решение задач	14	14
Подготовка к зачету	10	10
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие семейного права. Предмет и метод семейно-правового регулирования.	2	1	1	0
2	Семейные правоотношения. Семейное законодательство	2	1	1	0
3	Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака. Прекращение брака.	2	1	1	0
4	Личные и имущественные права и обязанности супругов.	2	1	1	0
5	Права и обязанности родителей и детей.	2	1	1	0
6	Алиментные права и обязанности членов семьи.	2	1	1	0
7	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление.	2	1	1	0
8	Приемная семья. Опекa и попечительство. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	2	1	1	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие семейного права. Предмет и метод семейно-правового регулирования.	1
2	2	Семейные правоотношения. Семейное законодательство.	1
3	3	Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака. Прекращение брака.	1
4	4	Личные и имущественные права и обязанности супругов.	1
5	5	Права и обязанности родителей и детей.	1
6	6	Алиментные права и обязанности членов семьи.	1
7	7	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление.	1
8	8	Приемная семья. Опекa и попечительство. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	1

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Общие положения семейного права.	1
2	2	Семейные правоотношения. Семейное законодательство.	1
3	3	Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака. Прекращение брака.	1
4	4	Личные и имущественные права и обязанности супругов.	1
5	5	Права и обязанности родителей и детей.	1
6	6	Алиментные права и обязанности членов семьи.	1
7	7	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление.	1
8	8	Приемная семья. Опекa и попечительство. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	1

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Изучение вопросов, не выносимых на лекции и практические занятия	ЭУМД, осн. лит. Лит.№2, Гл.1,2. ЭУМД, осн.лит. Лит №4 Гл. 2,5; ЭУМД, осн. лит. Лит.№1; ЭУМД, доп. Лит. Лит.№3, 4.	8
Решение задач	ЭУМД, осн. лит. Лит.№1, Гл.3, ЭУМД, доп.лит. Лит.№3; ЭУМД, доп.лит. Лит.№6; ЭУМД, доп.лит. Лит.№7;	14
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД, осн. лит. Лит.№2; ЭУМД, доп.лит. Лит.№6; ЭУМД, доп.лит. Лит.№3; ЭУМД, доп.лит. Лит.№5.	24
Подготовка к зачету	ЭУМД, осн. лит. Лит.№2; ЭУМД, осн. лит. Лит.№4; ЭУМД, доп.лит. Лит.№3; ЭУМД, доп.лит. Лит.№6; ЭУМД, доп.лит. Лит.№7.	10

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Развития критического мышления (проведение групповых дискуссий)	Практические занятия и семинары	Практические занятия № 5,6 Эта работа проводится в двух группах. Представители, делегированные каждой из групп для презентации итогового материала, выступают со своим анализом и предполагаемыми решениями, а участники из других подгрупп выступают в роли	2

		оппонентов. Преподаватель контролирует ситуацию и исполняет роль координатора и руководителя дискуссии, а при необходимости - оппонента и критика, активизируя и направляя дискуссию.	
Использование в обучении игровых методов (проведение деловых или ролевых игр)	Практические занятия и семинары	Практическое занятие. Тема 4, 7. Цели деловой игры: 1. закрепление знаний студентов по семейному праву; 2. приобретение студентами навыков рассмотрения дел в гражданском суде; 3. получение студентами навыков публичных выступлений в суде. Студенты должны иметь возможность предварительно ознакомиться с фабулой дела и материалами, образующими судебное дело, изучить действующее законодательство и судебную практику по соответствующей категории споров. В процессе подготовки студенты (с учетом предварительного распределения ролей) должны составить проекты процессуальных документов (доверенностей, определений и решения суда, письменных ходатайств от сторон, справок и т.д.).	2

### **Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе**

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Материалы научно-практических конференций, публикации в журнале "Проблемы права" и Вестник ЮУрГУ серия "Право"

### **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств**

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Зачет	Вопросы к зачету
Все разделы	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Зачет	Вопросы к зачету
Все разделы	ПК-5 способностью применять нормативные правовые	Зачет	Вопросы к

	акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		зачету
Все разделы	ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Зачет	Вопросы к зачету
Все разделы	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Деловая игра	Сценарий деловой игры
Все разделы	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Деловая игра	Сценарий деловой игры
Все разделы	ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Деловая игра	Сценарий деловой игры
Все разделы	ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Деловая игра	Сценарий деловой игры
Все разделы	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Решение задач	Задачи по семейному праву
Все разделы	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Решение задач	Задачи по семейному праву
Все разделы	ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Решение задач	Задачи по семейному праву
Все разделы	ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Решение задач	Задачи по семейному праву

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Решение задач	Студенту предлагается решить задачу по вариантам. Решение осуществляется на последнем занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильное и аргументированное решение задачи – 10 баллов. Правильное	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.



	<p>решение задачи без аргументации – 7 баллов.  Частично правильное решение задачи – 4 балла.  Неправильное решение задач – 0 баллов.  Максимальное количество баллов за все мероприятие – 10 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
Деловая игра	<p>Студенты малыми группами (5-7 человек) предварительно ознакомятся с фабулой дела и материалами, образующими судебное дело, изучить действующее законодательство и судебную практику по соответствующей категории споров. В процессе подготовки студенты (с учетом предварительного распределения ролей) должны составить проекты процессуальных документов (искового заявления, определений и решения суда, письменных ходатайств от сторон, справок и т.д.). После этого разыгрывается процедура рассмотрения гражданского дела в суде. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179): активное участие в деловой игре, правильное применение правовых норм к обозначенной ситуации, умение составлять процессуальные документы – 10 баллов. участие в деловой игре и слабое знание законодательства, ошибки при составлении процессуальных документов– 6 баллов. отсутствие участия в деловой игре или незнание нормативных правовых актов, полностью неверно составлены процессуальные документы – 0 баллов. Максимальное количество баллов за все мероприятие – 10 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %  Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Зачет	<p>Зачет проводится в форме устного опроса. До зачета допускается студент, успешно выполнивший все контрольно-рейтинговые мероприятия, предусмотренные рабочей программой дисциплины. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту предлагается : два теоретических вопроса и практическое задание. На подготовку к ответу отводится 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля (не более 60 баллов) и промежуточной аттестации (не более 40 баллов). Максимальная</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося больше или равен 60 %  Не зачтено: рейтинг обучающегося меньше 60 %</p>

	<p>оценка за ответ на один теоретический вопрос составляет 15 баллов, за выполнение практического задания – 10 баллов. За ответ на теоретический вопрос студент получает: 15 баллов, если вопрос билета раскрыт полностью, освещены их теоретические и нормативные основы; 10 баллов - если вопрос билета раскрыт, но не достаточно полно освещены его теоретические или нормативные основы; 5 баллов - если вопрос раскрыт, но имеются ошибки в толковании или применении законодательства; 0 баллов - если вопрос не раскрыт, студентом не освещены основы семейного права. За выполнение практического задания студент получает: 10 баллов, если практическое задание выполнено правильно, приведены нормы права, акты высших судебных инстанций, подробно объяснено почему именно их необходимо применить в данном случае; 6 баллов, если практическое задание выполнено с ошибками, приведены неверные нормы права, которые необходимо использовать в предложенной ситуации. 0 баллов если практическое задание не выполнено или выполнено неверно.</p>	
	<p>Бонусное задание. Студент представляет копии документов, подтверждающие участие в научной конференции (международного, российского и университетского уровней). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга - 9 баллов. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>	<p>Зачтено: 15 % за участие и опубликованную научную статью в конференции международного уровня; +10 % за участие и опубликованную научную статью в конференции российского уровня; +5 % за участие в конференции университетского уровня. Не зачтено: Подтверждающие документы не представлены</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Решение задач	<p>Задача №1.  В суд по месту жительства обратилась гражданка Крамаренко с иском о признании недействительным брака с гражданином Петровым.  В исковом заявлении указывалось, что ответчик вступил в брак без намерения создать семью и руководствовался лишь желанием получить прописку в г. Москве. Ввиду этого, между супругами отсутствует чувство любви, сложились неприязненные отношения, а ответчик собирается в ближайшее время разделить жилую площадь через суд.  Петров возражал против предъявленных требований. Он пояснил суду, что вступил в брак по любви, но в последствии между супругами по вине истицы начались разлады. Ответчик также указал, что с истицей они прожили совместно 2,5 года, он всегда приносил зарплату домой, заботился о жене и ее малолетнем сыне от первого брака.  Ввиду возникших неприязненных отношений между ним и женой и невозможностью из-за этого совместного проживания, он действительно собирается разделить их жилую</p>

	<p>площадь.          Ответьте на следующие вопросы:          Какое решение должен принять суд по иску Крамаренко?          Каковы правовые последствия признания судом брака фиктивным в отношении неимущественных и имущественных прав лиц, состоявших в таком браке.          Задача №2 .          В суд обратилась Александрова с иском к детям Александрова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Александровой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 10 марта 1996 года. Органы ЗАГС по запросу сообщили, что ни Александров, ни Александрова в ЗАГСе развод не регистрировали.          Ответьте на следующие вопросы:          С какого времени брак Александровых считается прекращенным?          Является ли Александрова наследницей после смерти Александрова?          Подлежит ли иск Александровой удовлетворению?          Методические указания для выполнения контрольных работ.pdf; Задачи по Семейному праву docx.pdf</p>
<p>Деловая игра</p>	<p>Сценарий деловой игры «Лишение родительских прав»          Цели деловой игры:          1. закрепление знаний студентов по семейному праву;          2. приобретение студентами навыков рассмотрения дел в гражданском суде;          3. получение студентами навыков публичных выступлений в суде.          Фабула дела, предлагаемая для обсуждения.          В Каслинский городской суд поступило заявление из комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципального образования, в котором заявители просят суд решить вопрос о лишении родительских прав супругов Иванова Михаила Степановича 1980 года рождения и Иванову Светлану Петровну, 1982 года рождения, проживающих по адресу: г. Касли, ул. Народная, дом 17, кв. 10, на иждивении которых находятся малолетние дети Иванов Алексей 2003 года рождения и Иванова Наталия 2010 года рождения.          Свою просьбу заявители мотивируют следующим.          Супруги Ивановы на протяжении последних нескольких лет ведут явный антиобщественный образ жизни. Согласно справке, полученной от участкового уполномоченного полиции ОП-1 УВД г. Касли Струнова Л.К., курирующего участок по месту жительства ответчиков, они более трех лет нигде не работают, перебиваются случайными заработками, регулярно устраивают в занимаемой ими квартире распитие спиртных напитков, в том числе с участием проходящих к ним лиц. Соседи по подъезду только за последние несколько месяцев неоднократно обращались в полицию по факту нарушения общественного порядка супругами Ивановыми и проходящими к ним лицами, в связи с чем в дежурной части ОП-1 зафиксировано 12 выездов нарядов полиции, которые заставляли на месте нетрезвую компанию, сопровождавшую свой досуг громкой музыкой, в том числе в ночное время, а также нецензурной бранью и словесными угрозами в адрес соседей, пытавшихся призвать дебоширов к порядку. По данным фактам составлялись протоколы об административных правонарушениях, по результатам рассмотрения которых принимались решения о наложении административных взысканий.          Так, согласно справке начальника ОП-1 УВД г. Сургута Семенова С.А., Иванов М.С. и Иванова С.П. в течение последнего года подвергались мерам административного воздействия по фактам совершения ими деяний, квалифицируемых как мелкое хулиганство (ст. 20.1 КоАП РФ), в общей сложности 5 раз, что говорит об устойчивом характере их антиобщественного поведения. Дважды наряд полиции фиксировал факты употребления в квартире наркотиков.          Согласно справке, выданной городским наркологическим диспансером, Иванов М.С. и Иванова С.П. состоят на учете в этом заведении соответственно с 2010 и 2009 гг.</p>

В отношении детей Алексея и Наталии супруги Ивановы практически не выполняют родительских обязанностей. Согласно справке заведующей МДОУ № 18 Сидоровой В.Д. Иванова Наталия посещает детский сад нерегулярно, на ее теле периодически появляются синяки и ссадины. Со слов девочки это является результатом побоев со стороны родителей, мотивировать которые она не в состоянии. Кроме того, она неоднократно жаловалась, что родители нередко забывают ее вовремя кормить, в то время как сами устраивают праздники с собутыльниками. Согласно характеристике, полученной из средней общеобразовательной школы № 26 в отношении Алексея Иванова, мальчик учится плохо, мотивируя это невозможностью подготовки уроков по месту проживания, отличается слабым здоровьем и неадекватным поведением, выражающимся в спонтанной агрессивности, замыкании в себе и иных проявлениях. В связи с невыполнением супругами Ивановыми обязанностей по воспитанию и обучению детей только за последние десять месяцев комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав рассматривала вопрос о привлечении их к административной ответственности по ст. 5.35 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях 3 раза. Однако члены комиссии сошлись во мнении, что применяемые меры явно неадекватны характеру и степени той антиобщественной направленности, которую приобрели деяния супругов Ивановых.

На основании изложенного комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав просит суд решить вопрос о лишении родительских прав Иванова Михаила Степановича 1980 года рождения и Иванову Светлану Петровну 1982 года рождения, поскольку в их деяниях налицо признаки уклонения от выполнения родительских обязанностей, жестокое обращение с детьми путем физического и психического насилия над ними. Кроме того, они являются больными хроническим алкоголизмом, что в соответствии со ст. 69 Семейного кодекса РФ также является основанием для лишения их родительских прав.

С учетом изложенного и принимая во внимание малолетний возраст находящихся на иждивении у ответчиков детей, комиссия полагала бы возможным решить одновременно вопрос о передаче Алексея и Наталии Ивановых на основании п. 5 ст. 71 Семейного кодекса РФ на попечение органа опеки и попечительства.

К заявлению прилагаются:

1. справка участкового уполномоченного полиции Степанова Л.К.;
2. выписка из журнала дежурной части ОП-1 УВД г. Касли по учету выездов нарядов полиции по заявлению граждан;
3. справка начальника ОП-1 УВД г. Касли Семенова С.А. о случаях привлечения Иванова М.С. и Ивановой С.П. к административной ответственности за мелкое хулиганство (ст. 20.1 КоАП РФ);
4. справка из городского наркологического диспансера;
5. справка заведующей МДОУ № 18;
6. характеристика из средней общеобразовательной школы № 26 в отношении Иванова Алексея;
7. копии решений комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о привлечении к ответственности супругов Ивановых;
8. Копии заявления для ответчиков в количестве 2 экз.

Примерный состав участников деловой игры

1. Судья, председательствующий по делу.
2. Секретарь судебного заседания.
3. Представитель истца (заявителя) – комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
4. Представитель органа опеки и попечительства.
5. Старший ребенок.
6. Два ответчика.
7. Адвокат, представляющий интересы ответчиков.
8. Прокурор
9. Представитель детского сада № 18.
10. Представитель средней общеобразовательной школы № 26.

11. Свидетели – соседи ответчиков по дому, представитель ОП-1.
12. Два эксперта, осуществляющие наблюдение за игрой и дающие оценку.
13. Преподаватель, выполняющий роль консультанта.

Подготовка к деловой игре

Цели деловой игры:

1. закрепление знаний студентов по семейному праву;
2. приобретение студентами навыков рассмотрения дел в гражданском суде;
3. получение студентами навыков публичных выступлений в суде.

Студенты должны иметь возможность предварительно ознакомиться с фабулой дела и материалами, образующими судебное дело, изучить действующее законодательство и судебную практику по соответствующей категории споров. В процессе подготовки студенты (с учетом предварительного распределения ролей) должны составить проекты процессуальных документов (доверенностей, определений и решения суда, письменных ходатайств от сторон, справок и т.д.).

Преподаватель за 4–5 дней до проведения деловой игры собирает учебную группу, объявляет о предстоящем ее проведении, разъясняет ее цель, задачи, условия, место, время и порядок ее проведения, знакомит студентов со сценарием деловой игры.

На ключевые роли (судьи, прокурора, представителей сторон, экспертов) назначаются наиболее подготовленные студенты, имеющие опыт публичных выступлений или участия в судебных заседаниях в любом качестве. Самовыдвижение студентов на роли поддерживается.

Полезным подготовительным мероприятием можно считать посещение студентами судебного заседания при рассмотрении конкретного дела.

Студенты должны иметь возможность предварительно ознакомиться с фабулой дела и материалами, образующими судебное дело, изучить действующее законодательство и судебную практику по соответствующей категории споров. В процессе подготовки студенты (с учетом предварительного распределения ролей) должны составить проекты процессуальных документов (доверенностей, определений и решения суда, письменных ходатайств от сторон, справок и т.д.).

Примерный план проведения деловой игры

1. Преподаватель объявляет тему, проверяет явку студентов, выделяя тех, кто получил индивидуальные роли, проверяет их готовность, проводит краткий инструктаж. Затем слово предоставляется студенту – судье городского суда.
2. Судья, председательствующий в заседании, открывает заседание суда и объявляет, какое дело подлежит рассмотрению.
3. Секретарь докладывает о явке в суд лиц, участвующих в деле, и иных участников уголовного процесса. Суд устанавливает личность явившихся и проверяет полномочия должностных лиц и представителей.
4. Судья:
  - а) удаляет из зала заседания свидетелей;
  - б) объявляет состав суда и разъясняет лицам, участвующим в деле, их право заявлять отводы;
  - в) разъясняет лицам, участвующим в деле, их процессуальные права и обязанности.
5. Судья докладывает обстоятельства дела, после чего поочередно дает слово для дачи объяснений: представителю комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурору, представителю органа опеки и попечительства; ответчикам.
6. Судья поочередно вызывает для допроса свидетелей, в том числе: соседей ответчиков по дому; представителя ОП-1 УВД; представителя детского сада; представителя школы; старшего ребенка.
7. Суд приступает к исследованию письменных доказательств.
8. В судебных прениях поочередно выступают: представитель истца, прокурор, представитель органа опеки и попечительства, ответчики либо адвокат.
9. Участники прений вправе выступить вторично в связи со сказанным в речах. При этом последними выступают ответчики и их представитель.
10. Прокурор дает заключение по существу дела.
11. Суд удаляется в совещательную комнату, после чего публично оглашает вынесенное

	<p>решение, разъясняя порядок его кассационного обжалования.</p> <p>12. Председательствующий объявляет заседание закрытым.</p> <p>Разбор деловой игры и подведение итогов.</p> <p>Преподаватель поочередно предоставляет слово экспертам для дачи заключений. Эксперт оценивает готовность студентов к деловой игре, их активность и компетентность, соответствие действий участников игры требованиям Гражданского процессуального кодекса РФ (5–8 минут). Кратко анализирует действия участников игры, отмечая положительные и отрицательные стороны, дает им оценку. Учитывается активность студентов, знание ими материального (семейного) и процессуального законодательства, умение принимать правильные, основанные на нормах права решения, владение тактическими приемами поведения в процессе (с учетом процессуальной роли каждого участника деловой игры).</p> <p>Экспертом выставляется оценка и группе в целом.</p> <p>Второй эксперт дополняет первого. Он может согласиться с ним либо высказать иную точку зрения, дать собственную оценку действиям участников игры. Данные экспертами оценки участникам игры и группе в целом суммируются, что дает окончательную оценку. Преподаватель подводит итоги проведенного занятия, кратко анализирует заключения экспертов. При этом обращает внимание на полноту достижения поставленных перед студентами целей, на недостатки и положительные стороны, высказывает свое мнение относительно дальнейшей активизации деловой игры, способствующей повышению ее результативности.</p> <p>Сценарий деловой игры 1.pdf</p>
Зачет	<p>Вопросы для проведения зачета по семейному праву</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие семейного права РФ. Место семейного права в общей системе права.</li> <li>2. Предмет и метод семейного права.</li> <li>3. Принципы семейного права.</li> <li>4. Источники семейного права. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства.</li> <li>5. Семейные правоотношения: субъекты, объекты, содержание, основания возникновения.</li> <li>6. Родство и свойство как особые юридические факты в семейном праве.</li> <li>7. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Защита семейных прав.</li> <li>8. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве. Значение сроков в семейном праве. Исчисление сроков.</li> <li>9. Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.</li> <li>10. Регистрация брака и ее значение.</li> <li>11. Прекращение брака. Основания прекращения брака. Порядок расторжения брака.</li> <li>12. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.</li> <li>13. Расторжение брака в судебном порядке.</li> <li>14. Вопросы, решаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.</li> <li>15. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.</li> <li>16. Понятие недействительности брака. Основания и порядок признания брака недействительным.</li> <li>17. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устранившие недействительность брака.</li> <li>18. Правовые последствия признания брака недействительным.</li> <li>19. Личные права и обязанности супругов. Равенство супругов в семье (род занятий, профессия, место жительства, место пребывания, фамилия супругов).</li> <li>20. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов. Раздел общего имущества супругов: основание и порядок.</li> <li>21. Собственность каждого из супругов (раздельная собственность).</li> <li>22. Признание имущества каждого из супругов общей совместной собственностью.</li> <li>23. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие и основные</li> </ol>

элементы.

24. Содержание, заключение, изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.

25. Ответственность супругов по обязательствам. Обращение взыскания на имущество супругов.

26. Установление происхождения детей. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Добровольное установление (признание) отцовства.

27. Установление отцовства в судебном порядке. Оспаривание отцовства (материнства).

28. Права несовершеннолетних детей. Общая характеристика личных неимущественных и имущественных прав детей. Право ребенка на защиту.

29. Осуществление родительских прав и обязанностей родителем, проживающим отдельно от ребенка. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Защита родительских прав.

30. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.

Восстановление в родительских правах.

31. Ограничение родительских прав.

32. Общая характеристика алиментных обязательств. Обязанности родителей по содержанию детей.

33. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.

34. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.

35. Соглашение об уплате алиментов. (Форма, содержание, порядок изменения, последствия).

36. Взыскание и порядок уплаты алиментов по решению суда.

37. Порядок и формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

38. Понятие, условия и порядок усыновления. Лица, имеющие право быть усыновителями. Правовые последствия усыновления ребенка. Отмена усыновления.

39. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми. Права и обязанности опекуна (попечителя).

40. Понятие приемной семьи. Содержание договора о передаче ребенка (детей) в приемную семью. Порядок его изменений и расторжения.

41. Права и обязанности приемных родителей. Материальное обеспечение приемной семьи.

42. Устройство детей в организации для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Практические задания к зачёту по Семейному праву

1. С 1940 года Рыкова и Седов проживали вместе, не оформляя брачных отношений. В 1941 году у них родился сын. В 1996 году Седов умер. Рыкова обратилась в суд с просьбой признать ее женой Седова. В своем заявлении она указала, что с Седовым они проживали совместно как муж и жена с 1940 года по день его смерти. Отсутствие регистрации она объяснила отказом Седова оформить сложившиеся между ними фактические брачные отношения. В настоящее время признание ее женой Седова необходимо ей для оформления наследственных прав.

Как суд должен решить это дело? Изменилось бы решение суда, если бы Седов и Рыкова вступили в фактические брачные отношения в 1950 году?

2. Гражданин Ребров подал в суд заявление об усыновлении 8 - летнего сироты Ильи Кирилова, временно находящегося после смерти родителей в детском доме. В этой связи судья в ходе подготовки дела к разбирательству истребовал из органа опеки и попечительства заключение об обоснованности и о соответствии усыновления интересам ребенка. Через месяц в суд поступило такое заключение, к которому были приложены и другие документы: согласие органа опеки и попечительства на усыновление; свидетельство о рождении Ильи Кирилова; медицинское заключение о состоянии здоровья, физическом и умственном развитии мальчика, согласие директора детского дома на усыновление Ильи Кирилова. Однако судья потребовал от органа опеки и попечительства дополнительно представить акт обследования условий жизни

	<p>Боброва и справку из Сбербанка по месту его жительства о наличии и размере его денежного вклада. Свое решение судья объяснил необходимостью тщательного выяснения материального положения Реброва в целях определения его возможностей по достойному воспитанию ребенка.</p> <p>Обоснованы ли, по Вашему мнению, требования судьи (при ответе сошлитесь на конкретные нормы СК РФ и ГПК РФ)?</p> <p>Практические задания к зачёту_СП.pdf; вопросы для зачёта.pdf</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Семейное и жилищное право науч.-практ. и информ. изд. Изд. группа "Юрист" журнал. - М., 2007-
2. Антокольская, М. В. Семейное право Учеб. для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" М. В. Антокольская. - М.: Юристъ, 1997. - 365,[1] с.
3. Антокольская, М. В. Семейное право Учеб. М. В. Антокольская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 1999. - 333 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Жилищное право Учеб. для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция" П. В. Алексей, Н. Д. Эриашвили, И. А. Еремичев и др.; Под ред. И. А. Еремичева, П. В. Алексия. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2007. - 335 с.
2. Седугин, П. И. Жилищное право Учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция". - М.: Норма: ИНФРА-М, 1999. - 305 с.
3. Муратова, С. А. Семейное право: Вопросы и ответы С. А. Муратова. - М.: Юриспруденция, 2000. - 95,[1] с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Семейное и жилищное право
2. Вестник Южно-Уральского государственного университета
3. Журнал российского права
4. Проблемы права

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Полич С.Б. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Семейное право"

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Полич С.Б. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Семейное право"

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в	Доступность (сеть Интернет /
---	----------------	-------------------------	------------------------	------------------------------



			электронной форме	локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Краснова, Т.В. Семейное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Краснова, Л.А. Кучинская. — Электрон. дан. — Тюмень : , 2016. — 328 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/109890">https://e.lanbook.com/book/109890</a> .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Загоровский, А.И. Семейное право [Электронный ресурс] / А.И. Загоровский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 468 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/30452">https://e.lanbook.com/book/30452</a> .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Грудцына, Л.Ю. Семейное право России [Электронный ресурс] : учебник / Л.Ю. Грудцына. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2006. — 520 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/10563">https://e.lanbook.com/book/10563</a> .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Основная литература	Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / Б.М. Гонгало [и др.] ; под ред. Крашенинникова П.В.. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 270 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/75043">https://e.lanbook.com/book/75043</a> .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Багрова, Н.В. Семейное право [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.В. Багрова. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2006. — 98 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/80287">https://e.lanbook.com/book/80287</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Семейное право. Лекционный курс. В 5-ти частях. [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Ахрамеева [и др.]. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2015. — 47 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/82263">https://e.lanbook.com/book/82263</a> .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Власова, М.В. Постатейный комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Власова. — Электрон. дан. — Москва : ГроссМедиа, 2013. — 500 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/13882">https://e.lanbook.com/book/13882</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Microsoft windows (SoftwareAssurancePack Academic 1 Year - Миасс)(31.12.2019)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	118ю (5)	<p>Зал судебных заседаний Рабочее место оператора: Стол-1, Компьютер управления-1, Компьютер ВКС-1, Стойка с устройствами коммутации и усиления видео и аудио сигналов. Проектор-1 шт. Проекционный экран-1  Звуковая система Видеокамеры-2 шт. Компьютер секретаря-1 шт. .  Дополнительные мониторы для судей и секретаря-4 шт.. Столы для участников процесса-4 шт. Кресла для участников процесса-7 шт. Стул секретаря-1 шт. Тумба для выступающих-1 шт. Посадочные места для участников процесса -8 шт. Посадочные места для зрителей-40 шт.  Входная дверь -1 шт. Окна-5 шт. 200x1100-2шт. 2005x1170-3шт.  Централизованная охрана Ширина -6.6 м Длина - 10 м Высота –3.56 м  Высота -2.92 м. Windows XP R3 Academic Open(лицензия 44811725 , авт. номер 64794754ZZE1011) ;2394 РУБ Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012 1512 РУБ Microsoft Office 2003 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012 1260 РУБ -2ШТ  Видео студия Pinnacle 7. Лицензионная Sn 4913012029 цена 840 руб.  MediaConnect 9000 лиц MeetingPoint 4.6 лиц</p>