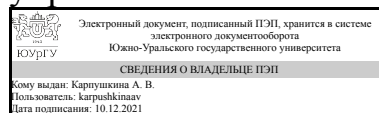


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



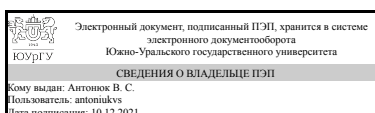
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика, преддипломная практика  
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
**Уровень** Бакалавриат  
**профиль подготовки** Государственное и муниципальное управление  
**форма обучения** очно-заочная  
**кафедра-разработчик** Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

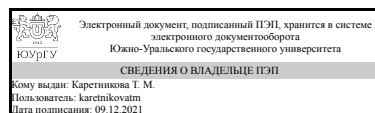
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., доцент



Т. М. Каретникова

## **1. Общая характеристика**

### **Вид практики**

Производственная

### **Тип практики**

преддипломная

### **Форма проведения**

Дискретно по видам практик

### **Цель практики**

Цель преддипломной практики состоит в закреплении и углублении теоретических знаний, приобретение практических навыков в области сбора, обработки и анализа информации, относящейся к сфере профессиональной деятельности, выполнении квалификационной работы.

### **Задачи практики**

- адаптация теоретических знаний к реальным экономическим, социальным, финансовым, управленческим процессам по направлениям деятельности органов государственной власти;
- овладение навыками и умениями работы с современными управленческими технологиями при организации, планировании, контроле деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;
- развитие навыков анализа социально-экономических процессов, мониторинга реализуемых государственных (муниципальных) политик и программ.

### **Краткое содержание практики**

Содержание преддипломной практики определяется темой индивидуального задания студента и включает работу по подготовке Отчета. Индивидуальные задания разработаны в соответствии с общей тематикой выпускных квалификационных работ по программе подготовки.

Структура программы индивидуального задания: Анализ теоретических и методических подходов к предмету исследования. Анализ практики государственного и муниципального управления по предмету исследования: выявление положительных и отрицательных сторон в действующей модели управления, определение количественной и качественной оценки эффектов действующего и предполагаемого государственного (муниципального) регулирования.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

|   |  |
|---|--|
| <b>Планируемые результаты освоения ОП</b> | <b>Планируемые результаты обучения при</b> |
|---|--|

| ВО  | прохождении практики   |
|---|--|
| <p>ПК-5 Способен осуществлять информационное сопровождение в процессе государственного и муниципального управления, применять методы количественного и качественного анализа, основные математические модели для оценки процессов социально-экономической, политической среды деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p>                           | <p>Знает:количественные методы обработки экономической, управленческой и организационной информации; базовые этапы проведения анализа, логику аналитических процедур для системного представления объекта профессионального интереса и сферы профессиональной деятельности</p>                           |
|   | <p>Умеет:систематизировать различные данные источников информации при помощи экономическо-статистических методов; использовать приемы и методы количественного анализа в оценке профессиональных ситуаций и обосновании управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления;</p> |
|   | <p>Имеет практический опыт:владения методическим инструментарием для проведения аналитических процедур по обработке и осмыслению социально-экономической, организационно-управленческой информации в сфере государственного и муниципального управления;</p>   |
| <p>ПК-6 Способен применять процедуры прогнозирования и стратегирования деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, учреждений, организаций, отдельных отраслей, территорий в долгосрочном, среднесрочном, краткосрочном периоде, применять инструменты и методы в управления проектами в системе государственных программ и национальных проектов; осуществлять администрирование, проектирование и формирование ресурсов для реализации исполнительной деятельности в социальной и экономической сфере.</p> | <p>Знает:основы проектно-управленческих процедур, систему организации взаимодействия органов власти, источники ресурсного обеспечения; систему документов стратегического планирования и оперативного управления в органах государственного управления</p>   |
|   | <p>Умеет:анализировать и оценивать соответствие целей, задач и значений целевых индикаторов госпрограмм и проектов; определять, факторы, влияющие на выбор приоритетов и достижение результатов социально-экономического развития;</p>   |
|   | <p>Имеет практический опыт:участия в разработке мер государственной поддержки в проектируемой сфере профессиональной деятельности; оценки эффективности государственных проектов и программ;</p>   |

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ  | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Региональное управление и территориальное планирование<br>Управление социальной сферой муниципального образования<br>Методы прогнозирования социально-экономического развития |   |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина  | Требования   |
|---|--|
| Управление социальной сферой муниципального образования | <p><b>Знает:</b> нормативно-методические документы, структуру органов управления, показатели деятельности учреждений социальной сферы, специфику политики и управления отраслями социальной сферы на муниципальном уровне, принципы проектного подхода к развитию системы учреждений социальной сферы; процедуры стратегирования деятельности органов власти в интересах социального развития; стандарты и нормативные документы регламентирующие компетенции местных органов власти и полномочия администрирования; способы и механизм участия органов местного самоуправления в государственных программах и национальных проектах</p> <p><b>Умеет:</b> оценивать показатели развития социальной сферы, выявлять проблемы и противоречия, потенциальные последствия решений в рамках социальной политики на муниципальном уровне, разрабатывать аналитические обзоры о состоянии и тенденциях развития социальной сферы, осуществлять контроль за реализацией социальных проектов, выявлять специфику, компетенции и инструменты участия органов местного самоуправления в реализации социальных проектов, анализировать результативность и эффективность планируемых программ социальной сферы, проектировать механизм взаимодействия с органами власти других уровней в решении социальных проблем территории</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b> разработки вариантов решений в области функциональных направлений</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>социальной сферы; аналитического обоснования выбора направлений развития и проектов социальной сферы по критерию общественно-экономической эффективности; применения адекватных методов и современных технологий организации и управления социальной сферой, применять инструменты и методы проектного управления к отраслям и объектам социальной сферы, составлять аналитические обзоры прогнозных результатов и последствий реализации проектов в области социальной политики в целом, отраслей, территорий на муниципальном уровне</p>  |
| <p>Методы прогнозирования социально-экономического развития</p> | <p>Знает: теоретические подходы, основные инструменты моделирования и процедуры прогнозирования и стратегирования социально-экономического развития; приемы диагностики деятельности органов власти и результатов реализации программ, проектов; методы качественного и количественного анализа вклада факторов и использования ресурсов для достижения индикативных целей, принципы сбора, подготовки и обработки информации в процессе прогнозирования экономического развития, информационные ресурсы, методы количественного и качественного анализа, основные модели прогнозирования в условиях ограниченности ресурсов;</p> <p>Умеет: разрабатывать и анализировать различные варианты экономического развития территорий, разграничивать факторы влияния, критически оценивать полученные результаты (модели, прогнозные варианты), проектировать последствия и условия реализации прогнозов; прогнозировать социально-экономические процессы, деятельность органов власти для определения внутренней и внешней среды реализации управленческих решений;</p> <p>Имеет практический опыт: использования процессов и инструментов прогнозирования в профессиональной деятельности, управлении функциональными сферами, экономическими проектами; использования экономической информации для общения и информационного сопровождения процесса государственного и муниципального управления социально-экономическим развитием в текущем и прогнозном периоде;</p> |
| <p>Региональное управление и</p>                                | <p>Знает: инструменты регионального управления,</p>  |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| территориальное планирование | <p>нормативно-правовые документы, определяющие границы управленческих решений в рамках региональной и территориальной экономики; методы оценки результативности управления в системе вертикали государственной власти; формы, механизм и параметры эффективности территориального планирования, содержание и компоненты долгосрочной и среднесрочной политики управления и администрирования регионом; методы и инструменты разработки проектов и программ управления развитием отраслей, территорий; планирование, зонирование и ресурсное обеспечение политики развития территорий</p> <p>Умеет: разрабатывать и обосновывать управленческие решения, связанные с реализацией региональной политики социально-экономического развития с учетом принципов делегирования полномочий и ответственности; проводить диагностику отличий развития территорий для применения в системе территориального планирования и управления в интересах субъектов региона; выявлять особенности планирования различных объектов обеспечения развития региона применять базовые методики для оценки соотношения планового результата и затрачиваемых ресурсов; факторы и условия, влияющие на результативность функционирования секторов региональной экономики; определять направления и приоритеты развития региональных пространственно-отраслевых структур</p> <p>Имеет практический опыт: использовать систему методов, инструментов, механизмов управления и территориального планирования для решения прикладных задач организации, исполнения, диагностики результативности регионального управления и оценки последствий региональной политики территориального развития, применения методов анализа достаточности ресурсного обеспечения для достижения плановых индикаторов развития территорий, факторов влияющих на результаты развития секторов региона, методы снижения проблемных зон и повышения эффективности размещения объектов; оценки социально-экономических и экологических результатов и затрачиваемых ресурсов для формирования рекомендаций по повышению</p> |
|------------------------------|---|



|   |   |                  |                            |   |   |   |                          |
|---|---|------------------|----------------------------|---|---|---|--------------------------|
| 1 | 9 | Текущий контроль | Контрольное мероприятие №1 | 1 | 3 | <p>Результаты проверки рабочего варианта Отчета определяют текущий рейтинг учебной деятельности студента. Отчет выполняется и оформляется в соответствии с требованиями вуза и кафедры.</p> <p>Оценивание качества подготовленного Отчета осуществляется по шкале (3,2,1,0). 3 балла – тема раскрывается полно, материал в работе излагается логично, теоретический и эмпирический материал грамотно систематизирован, используется широкая база информационных ресурсов, корректно применяются методы количественного и качественного анализа. 2 балла – тема раскрывается достаточно полно, теоретический и эмпирический материал в целом систематизирован, используется основная база информационных ресурсов, допускаются ошибки при применении методов количественного и качественного анализа. 1 балл – тема раскрывается</p> | дифференцированный зачет |
|---|---|------------------|----------------------------|---|---|---|--------------------------|



|   |   |                          |            |   |  |  |                          |
|---|---|--------------------------|------------|---|--|--|--------------------------|
|   |   |                          |            |   | <p>лишь частично, теоретический и эмпирический материал слабо систематизирован, используется ограниченная база информационных ресурсов, не всегда корректно применяются методы количественного и качественного анализа. 0 баллов – тема не раскрывается, эмпирический материал отсутствует, необходимые информационные ресурсы почти не используются, не верно применяются методы количественного и качественного анализа.</p> |  |                          |
| 2 | 9 | Промежуточная аттестация | диф. зачет | - | 3  | <p>Для оценки результатов работы студента на зачете используется шкала (3,2,1,0). 3 балла – студент верно, логично отвечает на вопросы; демонстрирует системное представление о предметной области; обоснованно и четко аргументирует свою позицию по теме исследования. 2 балла – студент довольно верно, но не всегда логично отвечает на вопросы; демонстрирует базовое</p> | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>представление о предметной области; не всегда обоснованно и четко аргументирует свою позицию по теме исследования.</p> <p>1 балл – студент не всегда верно и логично отвечает на вопросы; демонстрирует несистемное владение знаниями в предметной области; допускает существенные ошибки в процессе аргументации своей позиции по теме исследования.</p> <p>0 баллов – студент не верно отвечает на вопросы; демонстрирует отсутствие базовых представлений о предметной области; затрудняется с обоснованием и аргументацией своей позиции по теме исследования.</p> <p>Критерии для заключения по работе: ясность, логичность изложения и ответов на вопросы; системность представления предметной области; обоснованность и четкость аргументации позиций автора.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Контрольное мероприятие промежуточной аттестации осуществляется в форме опроса (собеседования) по содержанию выполненного Отчета. Студент излагает

основные положения по выполненной работе (не более 10мин.) и затем отвечает на вопросы преподавателя по теме задания. Уточняющие вопросы позволяют оценить степень владения материалом и сформированность компетенций. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).

### 7.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения  | № КМ |   |
|-------------|--|------|---|
|             |  | 1    | 2 |
| ПК-5        | Знает: количественные методы обработки экономической, управленческой и организационной информации; базовые этапы проведения анализа, логику аналитических процедур для системного представления объекта профессионального интереса и сферы профессиональной деятельности                           | +    | + |
| ПК-5        | Умеет: систематизировать различные данные источников информации при помощи экономическо-статистических методов; использовать приемы и методы количественного анализа в оценке профессиональных ситуаций и обосновании управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления; | +    | + |
| ПК-5        | Имеет практический опыт: владения методическим инструментарием для проведения аналитических процедур по обработке и осмыслению социально-экономической, организационно-управленческой информации в сфере государственного и муниципального управления;   | +    | + |
| ПК-6        | Знает: основы проектно-управленческих процедур, систему организации взаимодействия органов власти, источники ресурсного обеспечения; систему документов стратегического планирования и оперативного управления в органах государственного управления   |      | + |
| ПК-6        | Умеет: анализировать и оценивать соответствие целей, задач и значений целевых индикаторов госпрограмм и проектов; определять, факторы, влияющие на выбор приоритетов и достижение результатов социально-экономического развития;   |      | + |
| ПК-6        | Имеет практический опыт: участия в разработке мер государственной поддержки в проектируемой сфере профессиональной деятельности; оценки эффективности государственных проектов и программ;   |      | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Производственная практика по направлению «Государственное и муниципальное управление»: методические указания/ сост.: И.В. Данилова, Т.М. Каретникова.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы   | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание   |
|---|--|---|--|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Учебно-методические материалы кафедры             | Производственная практика по направлению «Государственное и муниципальное управление»: методические указания/ сост.: И.В. Данилова, Т.М. Каретникова. <a href="http://susu.ru/">http://susu.ru/</a>  |
| 2 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Лобкова, Е. В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Е. В. Лобкова, Е. В. Зандер, К. Ю. Лобков. — Красноярск : СФУ, 2020. — 300 с. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>   |
| 3 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Ведута, Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства : учебное пособие / Е. Н. Ведута. — Москва : Академический Проект, 2020. — 456 с. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>   |
| 4 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Гриб, С. Н. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / С. Н. Гриб, Ю. И. Черкасова. — Красноярск : СФУ, 2020. — 392 с <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>  |
| 5 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Кулешова, Н. Н. Основы проектной деятельности в сфере кадровой политики органов государственной и муниципальной власти : учебное пособие / Н. Н. Кулешова, С. А. Трыканова. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 54 с. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> |
| 6 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Бережнов, Г. В. Стратегия конкурентного развития региона : учебник / Г. В. Бережнов. — Москва : Дашков и К, 2020. — 256 с. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>   |
| 7 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Вобленко, С. В. Организация городского (муниципального) хозяйства : учебное пособие / С. В. Вобленко. — Рязань : РГРТУ, 2020. — 149 с <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>  |

### 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

| Место прохождения практики  | Адрес места прохождения                  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики             |
|---|--|---|
| Комитет финансов города Челябинска  | 454113, г.Челябинск, ул.Революции, д.2   | Оргтехника, информационные ресурсы отделов, подразделений места практики, специализированные периодические издания органов государственного управления. |
| Администрация Центрального района г. Челябинска                           | 454091, г.Челябинск, ул.Коммуны, д.89    | Оргтехника, информационные ресурсы отделов, подразделений места практики, специализированные периодические издания органов государственного управления. |
| Комитет по управлению имуществом и земельным отношениям города Челябинска | 454013, г. Челябинск, ул. Тимирязева, 36 | Оргтехника, информационные ресурсы отделов, подразделений места практики, специализированные периодические издания органов государственного управления. |
| Администрация г. Челябинска   | 454000, г. Челябинск, пл.Революции, 2    | Оргтехника, информационные ресурсы отделов, подразделений места практики, специализированные периодические издания органов государственного управления. |
| Министерство экономического развития Челябинской области                  | 454091, г.Челябинск, пр.им.Ленина, 57    | Оргтехника, информационные ресурсы отделов, подразделений места практики, специализированные периодические издания органов государственного управления. |
| Администрация Коркинского муниципального района Челябинской области       | 456550, г. Коркино, 30- лет ВЛКСМ, 2     | Оргтехника, информационные ресурсы отделов, подразделений места практики, специализированные периодические издания органов государственного управления. |
| Управление муниципальных закупок Администрации города Челябинска          | 454080, Челябинск, Сони Кривой, 32       | Оргтехника, информационные ресурсы отделов, подразделений места практики, специализированные периодические издания органов государственного управления. |
| Министерство социальных отношений Челябинской области                     | 454048, г.Челябинск, ул.Воровского, 30   | Оргтехника, информационные ресурсы отделов, подразделений места практики, специализированные периодические издания органов государственного управления. |
| Администрация   | 456618, г.Копейск,                       | Оргтехника, информационные  |

|  |                 |  |
|--|-----------------|--|
| Копейского городского округа Челябинской области | ул.Ленина, д.52 | ресурсы отделов, подразделений места практики, специализированные периодические издания органов государственного управления. |
|--|-----------------|--|