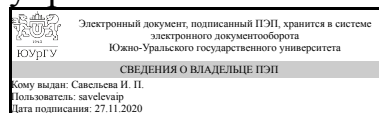


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



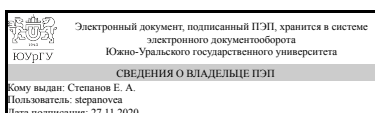
И. П. Савельева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.04.02 Валютная политика государства  
для специальности 38.05.02 Таможенное дело  
уровень специалист тип программы Специалитет  
специализация Организация таможенного контроля  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Таможенное дело

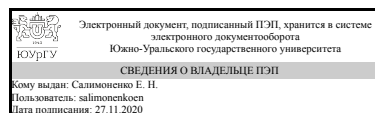
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2015 № 850

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Е. А. Степанов

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Е. Н. Салимоненко

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – раскрыть экономическую сущность валютной политики как особой сферы экономической политики государства, исследовать закономерности, практику функционирования и проблемы развития механизмов валютного контроля и валютного регулирования. Задачи дисциплины: – анализ экономической сущности и типов денежно-кредитной и валютной политики; – изучение системы инструментов денежно-кредитного и валютного регулирования; – анализ правовых основ формирования и реализации современной валютной политики в России; – исследование принципов применения отдельных инструментов валютного регулирования; – изучение экономической сущности валютной политики; -анализ международного опыта валютного регулирования; – обобщение целей и задач современной системы валютного регулирования и контроля в РФ; – исследование системы валютного регулирования в РФ; – обобщение подходов к функционированию системы государственного регулирования страховой деятельности.

## Краткое содержание дисциплины

Текущие операции и операции, связанные с движением капитала. Валютная политика и валютные ограничения. Классификация видов валютных ограничений. Сущность валютного контроля: органы и агенты. Понятие регулирования валютных операций. Международные институты валютного регулирования. Теории о необходимости валютного регулирования. Эффективность валютного контроля, валютного регулирования и валютной политики государства. Валютное регулирование в России. Органы валютного регулирования и контроля. Ограничение валютных операций между резидентами. Валютные операции между резидентами и нерезидентами. Меры воздействия за нарушение валютного законодательства. Политика валютного курса Банка России.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)   |
|---|--|
| ОПК-4 способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик   | Знать:особенности и основные этапы исторического развития России и таможенной политики зарубежных стран;   |
|   | Уметь:выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран  |
|   | Владеть:понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов.  |
| ПК-10 умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней | Знать:принципы построения финансовой системы, структуру доходов и расходов государственного бюджета, механизм валютного регулирования РФ, основы валютного контроля; |
|   | Уметь:контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу   |

|                                     |
|-------------------------------------|
| товаров,                            |
| Владеть:методами валютного контроля |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

|   |   |
|---|---|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| Б.1.14 История таможенного дела и таможенной политики России  | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина   | Требования  |
|--|---|
| Б.1.14 История таможенного дела и таможенной политики России | Знать: -основные события, важнейшие законодательные акты и тарифные установления в истории таможенного дела и таможенной политики;-основные таможенные реформы и реформаторов национальной таможенной политики;-роль таможенной службы в защите национальных интересов России. Уметь: - проявлять гражданскую позицию и ответственное отношение к исполнению обязанностей;-самостоятельно повышать уровень профессиональныхзнаний, реализуя специальные средства и методы получения новогознания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;- на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности;-определять место и роль таможенных органов в системе государственного управления;-проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности, критически оценивать полученные результаты и делать выводы. Владеть: - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень;- культурой взаимоотношений, взаимопонимания и сотрудничества, способностью предотвращать конфликтные ситуации, уважительно относиться к окружающим;-способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах жизнедеятельности. |

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|--|-------------|------------------------------------|--|
|  |             | Номер семестра                     |  |
|  |             | 12                                 |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 144         | 144                                |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 16          | 16                                 |  |
| Лекции (Л)   | 8           | 8                                  |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 8           | 8                                  |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 128         | 128                                |  |
| Выполнение курсовой работы по представленным темам                         | 60          | 60                                 |  |
| Написание эссе   | 68          | 68                                 |  |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                         | -           | экзамен, КР                        |  |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                    | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|---|---|---|----|----|
|           |   | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Содержание процесса регулирования валютного рынка.  | 8   | 4 | 4  | 0  |
| 2         | Валютное регулирование и валютная политика в России | 8   | 4 | 4  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия   | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | Текущие операции и операции, связанные с движением капитала   | 0,5          |
| 2        | 1         | Валютная политика и валютные ограничения. Классификация видов валютных ограничений.                   | 0,5          |
| 3        | 1         | Сущность валютного контроля: органы и агенты.   | 0,5          |
| 4        | 1         | Понятие регулирования валютных операций.  | 0,5          |
| 5        | 1         | Международные институты валютного регулирования. Теории о необходимости валютного регулирования.      | 1            |
| 6        | 1         | Эффективность валютного контроля, валютного регулирования и валютной политики государства.            | 1            |
| 7        | 2         | Валютное регулирование в России.  | 1            |
| 8        | 2         | Органы валютного регулирования и контроля.  | 1            |
| 9        | 2         | Ограничение валютных операций между резидентами. Валютные операции между резидентами и нерезидентами. | 1            |
| 10       | 2         | Меры воздействия за нарушение валютного законодательства. Политика валютного курса Банка России.      | 1            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
|-----------|-----------|---|--------------|

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 1 | 1 | Текущие операции на валютном рынке. Сущность валютной политики. Валютные ограничения.                | 1 |
| 2 | 1 | Валютный контроль: органы, агенты.   | 1 |
| 3 | 1 | Понятие регулирования валютных операций. Эффективность валютного контроля и валютного регулирования. | 2 |
| 4 | 2 | Правовые и организационные основы валютного контроля осуществляемого таможенными органами РФ         | 1 |
| 5 | 2 | Система валютного регулирования в России: принципы, формы и методы организации                       | 1 |
| 6 | 2 | Правовые и организационные основы валютного контроля, осуществляемого таможенными органами РФ        | 1 |
| 7 | 2 | Основные направления совершенствования технологии валютного контроля и валютной политики России      | 1 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                     |   |              |
|--|---|--------------|
| Вид работы и содержание задания                    | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)   | Кол-во часов |
| Выполнение курсовой работы по представленным темам | ПУМД и ЭУМД   | 60           |
| Написание эссе                                     | Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Учебник под ред. Л.Н. Красавиной.- М.: ФиС, 2008. | 68           |

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)          | Краткое описание  | Кол-во ауд. часов |
|-------------------------------------|---------------------------------|---|-------------------|
| Решение проблемного кейса           | Практические занятия и семинары | метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). | 4                 |

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы   | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий   |
|----------------------------------|---|--------------------------------|--|
| Все разделы                      | ОПК-4 способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик   | текущий                        | 1. Ответы на вопросы в виде решения тестовых заданий |
| Все разделы                      | ПК-10 умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней | текущий                        | 2. Ответы на открытые вопросы                        |
| Все разделы                      | ОПК-4 способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик   | Экзамен                        | 3  |
| Все разделы                      | ПК-10 умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней | Экзамен                        | 4  |
| Все разделы                      | ПК-10 умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней | Курсовая работа                | 5  |
| Все разделы                      | ОПК-4 способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик   | Курсовая работа                | 5  |

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания   | Критерии оценивания   |
|--------------|---|---|
| текущий      | Студентам необходимо написать эссе на тему "Роль валютного регулирования в таможенном деле". При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 1. Ответ предоставлен - 1 балл. Не предоставлен - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1. | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.<br>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |
| текущий      | Студентам необходимо нарисовать схемы (по выбранным вопросам). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)   | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.<br>Не зачтено: рейтинг  |

|                |  |   |
|----------------|--|---|
|                | <p>Максимальное количество баллов – 1. Ответ предоставлен - 1 балл. не предоставлен - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>   | <p>обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>   |
| <p>Экзамен</p> | <p>Экзамен проводится в письменной форме. Экзаменационный билет включает тестовые вопросы с единственным вариантом правильного ответа, теоретические (в том числе ситуационно-логические) задания, расчетные задания (задачи). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Критерии оценки: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Теоретические (ситуационно-логические) задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки: 5 баллов: Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла: Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена неправильно. Максимальное количество баллов – 40.</p> | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %<br/>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %<br/>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %<br/>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p> |

|         |   |  |
|---------|---|--|
| текущий | <p>Студентам необходимо решить контрольную работу (пример во вложении). Контрольное задание включает теоретические вопросы и расчетные задания (задачи). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Теоретические вопросы направлены на оценку знания студентами основных понятий (категорий) и положений изучаемого раздела. Для оценки используется шкала (2; 1; 0) баллов.</p> <p>Критерии оценки: Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (3; 2; 0) баллов. Критерии оценки: 3 балла: Использован правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ. 2 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена неправильно Максимальное количество баллов по контрольной работе – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие равен или более 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>  |
| текущий | <p>Студентам необходимо решить контрольную работу (пример во вложении). Контрольное задание включает теоретические вопросы и расчетные задания (задачи). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Теоретические вопросы направлены на оценку знания студентами основных понятий (категорий) и положений изучаемого раздела. Для оценки используется шкала (2; 1; 0) баллов.</p> <p>Критерии оценки: Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (3; 2; 0) баллов. Критерии оценки: 3 балла: Использован правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ. 2 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена неправильно Максимальное количество баллов по контрольной работе – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| текущий | <p>Студентам необходимо подготовить ответы на вопросы к семинарам (всего семинаров 7). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество</p>   | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за</p>                        |



|                 |  |   |
|-----------------|--|---|
|                 | баллов – 1. Ответ предоставлен - 1 балл. не предоставлен - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.  | мероприятие менее 60 %  |
| Курсовая работа | <p>Тематика курсовой работы определяется преподавателем. Задание для выполнения курсовой работы выдается в начале семестра. Работа выполняется и оформляется в соответствии с требованиями вуза и кафедры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка по курсовой работе определяется двумя составляющими: качеством материала курсовой работы и защиты курсовой работы. Критерии для заключения по качеству работы: качество систематизации теоретического и эмпирического материала, полнота привлеченных информационных ресурсов, корректность применения методов количественного и качественного анализа; обоснованность и логичность выводов. Качество выполненной курсовой работы оценивается по шкале (5; 4; 3; 0) 5 баллов – тема раскрывается полно, материал в работе излагается логично, теоретический и эмпирический материал грамотно систематизирован, используется широкая база информационных ресурсов, корректно применяются методы количественного и качественного анализа. 4 балла – тема раскрывается достаточно полно, теоретический и эмпирический материал в целом систематизирован, используется основная база информационных ресурсов, допускаются ошибки при применении методов количественного и качественного анализа. 3 балла – тема раскрывается лишь частично, теоретический и эмпирический материал слабо систематизирован, используется ограниченная база информационных ресурсов, не всегда корректно применяются методы количественного и качественного анализа. 0 баллов – тема не раскрывается, эмпирический материал отсутствует, необходимые информационные ресурсы почти не используются, не верно применяются методы количественного и качественного анализа. Работа не допускается к защите и направляется на доработку.</p> <p>Критерии для заключения по защите работы: ясность, логичность изложения и ответов на вопросы; системность представления предметной области; обоснованность и четкость аргументации позиций автора. Результаты защиты оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). 5 баллов – студент верно, логично отвечает на вопросы; демонстрирует системное представление о предметной области; обоснованно и четко аргументирует свою позицию по теме исследования. 4 балла – студент довольно верно, но не всегда логично отвечает на вопросы; демонстрирует базовое представление о предметной области; не всегда обоснованно и четко аргументирует свою позицию по теме исследования. 3 балла – студент не всегда верно и логично отвечает на вопросы; демонстрирует не системное владение знаниями в предметной области; допускает существенные ошибки в процессе аргументации своей позиции по теме</p> | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | исследования. 0 баллов – студент не верно отвечает на вопросы; демонстрирует отсутствие базовых представлений о предметной области; затрудняется с обоснованием и аргументацией своей позиции по теме исследования. Максимальное количество баллов – 10. |  |
|--|--|--|

### 7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля    | Типовые контрольные задания |
|-----------------|-----------------------------|
| текущий         |                             |
| текущий         |                             |
| Экзамен         |                             |
| текущий         |                             |
| текущий         |                             |
| текущий         |                             |
| Курсовая работа |                             |

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Журнал Фундаментальные исследования.
2. Журнал "Мировая экономика"

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Валютная политика государства"

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Валютная политика государства"

#### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование разработки   | Наименование ресурса в электронной форме     | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---------------------------|---|--|---|
| 1 | Дополнительная литература | Самойлова С.Ф., Романова Е.Б. - КРЕДИТНОЕ И ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ Научные записки ОрелГИЭТ - 2011г. №1 | Электронно-библиотечная система издательства | Интернет / Авторизованный   |

|   |                           |  |   |                           |
|---|---------------------------|--|---|---------------------------|
|   |                           |  | Лань  |                           |
| 2 | Дополнительная литература | ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА Горлякова М.В. автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Санкт-Петербургский государственный университет. Санкт-Петербург, 2007                  | eLIBRARY.RU                                       | Интернет / Авторизованный |
| 3 | Основная литература       | Понаморенко, В.Е. Валютное регулирование и валютный контроль. Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Омега-Л, 2012. — 303 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/5543">http://e.lanbook.com/book/5543</a> — Загл. с экрана. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ООО Альта-софт-Альта-Максимум (версия PRO)(бессрочно)
3. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий  |
|---------------------------------|----------|---|
| Лекции                          | 118 (36) | 20 компьютерных рабочих мест, 1 ноутбук, 1 проектор, 1 экран, 1 коммутатор, 1 доска магнитная маркерная. Досмотровый комплект зеркал «Поиск-2У», Комплект сменных шупов «КЩ-3М», Переносной комплект технических средств для обследования автотранспорта «Гастроль П», Портативный ультрафиолетовый осветитель «Дозор-В», Прибор для углубленной светооптической проверки документов «Генетика-02.01»; Экран Da-liteModel B 152x203. 7 парт со скамьей, 10 столов компьютерных, 1 стол письменный с тумбой, 20 стульев ИЗО. |
| Практические занятия и семинары | 118 (36) | 20 компьютерных рабочих мест, 1 ноутбук, 1 проектор, 1 экран, 1 коммутатор, 1 доска магнитная маркерная. Досмотровый комплект зеркал «Поиск-2У», Комплект сменных шупов «КЩ-3М», Переносной комплект технических средств для обследования автотранспорта «Гастроль П», Портативный ультрафиолетовый осветитель «Дозор-В», Прибор для углубленной светооптической проверки документов «Генетика-02.01»; Экран Da-liteModel B 152x203. 7 парт со скамьей, 10 столов компьютерных, 1 стол письменный с тумбой, 20 стульев ИЗО. |