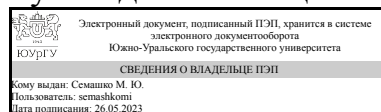


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



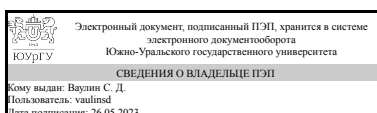
М. Ю. Семашко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.37 Практикум по проектированию средств поражения для специальности 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Двигатели летательных аппаратов

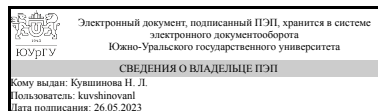
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели, утверждённым приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1055

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.



С. Д. Вавлин

Разработчик программы,
старший преподаватель



Н. Л. Кувшинова

1. Цели и задачи дисциплины

Практикум по виду профессиональной деятельности преследует цель более глубокого изучения практической стороны дисциплин "Основы проектирования средств поражения", "Проектирование реактивных боеприпасов"

Краткое содержание дисциплины

Конструкции, технические характеристики и методики проектирования средств поражения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-15 Способен четко формулировать цели и задачи проектных процедур, включая разработку тактико-технических заданий на проектирование боеприпасов и взрывателей различного типа и назначения	Знает: основные принципы, методы и последовательность проектирования самостоятельно или в составе группы новых конструкций средств поражения, боеприпасов, взрывателей и их элементов в зависимости от назначения и функционирования. Умеет: самостоятельно или в составе группы формулировать цели и задачи проектирования новых образцов боеприпасов, взрывателей, их элементов или приспособлений для их изготовления; разрабатывать тактико-техническое задание на проектирование. Имеет практический опыт: разработки тактико-технического задания на проектирование новых образцов средств поражения, боеприпасов, их элементов, а так же приспособлений и инструмента для их изготовления.
ПК-4 владеет основными методами проектирования и расчетов боеприпасов и взрывателей различного назначения	Знает: последовательность разработки, проектирования и практической реализации проектной деятельности по проектированию средств поражения, боеприпасов, взрывателей и их элементов в зависимости от назначения и функционирования. Умеет: практически самостоятельно или в составе группы выполнить проект, направленный на разработку и проектирование средств поражения, боеприпасов, взрывателей или их элементов. Имеет практический опыт: самостоятельно или в составе группы осуществлять проектирование средств поражения, боеприпасов, взрывателей или их элементов.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.Ф.08 Проектирование ракетных двигателей на

твердом топливе, 1.Ф.09 Теория надежности ракетно-космической техники

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	0	0	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75	
Подготовка к зачёту	10	10	
Разработка эскизов изделий	15,75	15,75	
Подготовка к защите практических работ (занятия 1-6)	10	10	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Конструкции и технические характеристики средств поражения	24	0	24	0
2	Проектирование средств поражения	8	0	8	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во

			часов
1	1	Изучение конструкций и технических характеристик реактивной системы залпового огня "Град"	4
2	1	Изучение конструкций и технических характеристик реактивной системы залпового огня "Ураган"	4
3	1	Изучение конструкций и технических характеристик реактивной системы залпового огня "Смерч"	4
4	1	Изучение конструкций и технических характеристик неуправляемых авиационных снарядов калибром 80	4
5	1	Изучение конструкций и технических характеристик ТОС-1 «Буратино»	4
6	1	Изучение конструкции и технических характеристик ракеты-мишени калибром 250	4
7	2	Определение динамических характеристик средств поражения по методу Трофимова	4
8	2	Особенности проектирования различных средств поражения	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачёту	Конспект лекций, основная и дополнительная литература. Материалы практических занятий.	7	10
Разработка эскизов изделий	Материалы практических занятий.	7	15,75
Подготовка к защите практических работ (занятия 1-6)	Конспект лекций, основная и дополнительная литература. Материалы практических занятий.	7	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Защита практических работ (занятия 1-6)	0,4	30	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности	зачет

						<p>обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Защита проводится в устной форме для каждой работы. Всего работ 6. Студенту задаются 1 вопрос из списка контрольных вопросов.</p> <p>Шкала оценивания ответа на вопрос: 5 баллов – вопрос раскрыт полностью, ошибок в ответе нет; 4 балла – вопрос раскрыт не менее, чем на 80%, ошибок в ответе нет; 3 балла – вопрос раскрыт не менее, чем на 80%, допущены 1–2 негрубые ошибки; 2 балла – вопрос раскрыт не менее, чем на 60%, ошибок нет, или вопрос раскрыт практически полностью, но содержит 1–2 ошибки; 1 балл – ответ не является логически обоснованным и законченным, содержит отрывочные сведения, не менее 20% от полного ответа; 0 баллов – ответ на вопрос отсутствует или менее 20% верных сведений.</p>	
2	7	Текущий контроль	Разработка эскиза изделия	0,4	20	<p>В рамках практических работ разрабатываются эскизы двух изделий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для этого преподаватель проверяет полноту работы и выставляет баллы за контрольную точку, используя шкалу соответствия баллов процентам выполнимости расчёта: 10 баллов - за 100% выполнения работы, 9 - за 90%, 8 - за 80%, 7 - за 70%, 6 - за 60%, 5 - за 50%, 4 - за 40%, 3 - за 30%, 2 - за 20%, 1- за 10%, 0 - работа не выполнена.</p>	зачет
3	7	Текущий контроль	Проверка посещаемости занятий и оценка правильности оформления конспекта занятий	0,2	10	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контрольная точка служит для учета посещаемости студентами лекций и практических занятий по дисциплине, а также для оценки правильности оформления студентами конспекта лекций. Для этого преподаватель проверяет полноту конспекта лекций и при наличии полного конспекта выставляет баллы за контрольную точку, используя шкалу соответствия баллов процентам посещаемости: 10</p>	зачет

					баллов за 100% посещенных аудиторных занятий по дисциплине, 9 - за 90–99%, 8 - за 80–89%, 7 - за 70–79%, 6 - за 60–69%, 5 - за 50–59%, 4 - за 40–49%, 3 - за 30–39%, 2 - за 20–29%, 1 - за 0–19%. Если конспекта нет, то балл за контрольную точку равен 0.		
4	7	Промежуточная аттестация	Мероприятие промежуточной аттестации в виде зачёта	-	10	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет проводится в письменной форме. Зачет содержит два теоретических вопроса. Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на ответ -30 минут. Шкала оценивания ответа на теоретический вопрос: 5 баллов – вопрос раскрыт полностью, ошибок в ответе нет; 4 балла – вопрос раскрыт не менее, чем на 80%, ошибок в ответе нет; 3 балла – вопрос раскрыт не менее, чем на 80%, допущены 1–2 негрубые ошибки; 2 балла – вопрос раскрыт не менее, чем на 60%, ошибок нет, или вопрос раскрыт практически полностью, но содержит 1–2 ошибки; 1 балл – ответ не является логически обоснованным и законченным, содержит отрывочные сведения, не менее 20% от полного ответа; 0 баллов – ответ на вопрос отсутствует или менее 20% верных сведений. Преподаватель имеет право провести собеседование со студентом с целью более точного определения баллов за каждое задание.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет проводится в письменной форме.</p> <p>Зачет содержит два теоретических вопроса. Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на ответ -30 минут. Шкала оценивания ответа на теоретический вопрос: 5 баллов – вопрос раскрыт полностью, ошибок в ответе нет; 4 балла – вопрос раскрыт не менее, чем на 80%, ошибок в ответе нет; 3 балла – вопрос раскрыт не менее, чем на 80%, допущены 1–2 негрубые ошибки; 2 балла –</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	вопрос раскрыт не менее, чем на 60%, ошибок нет, или вопрос раскрыт практически полностью, но содержит 1–2 ошибки; 1 балл – ответ не является логически обоснованным и законченным, содержит отрывочные сведения, не менее 20% от полного ответа; 0 баллов – ответ на вопрос отсутствует или менее 20% верных сведений. Преподаватель имеет право провести собеседование со студентом с целью более точного определения баллов за каждое задание.	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ОПК-15	Знает: основные принципы, методы и последовательность проектирования самостоятельно или в составе группы новых конструкций средств поражения, боеприпасов, взрывателей и их элементов в зависимости от назначения и функционирования.				+
ОПК-15	Умеет: самостоятельно или в составе группы формулировать цели и задачи проектирования новых образцов боеприпасов, взрывателей, их элементов или приспособлений для их изготовления; разрабатывать тактико-техническое задание на проектирование.	+			
ОПК-15	Имеет практический опыт: разработки тактико-технического задания на проектирование новых образцов средств поражения, боеприпасов, их элементов, а так же приспособлений и инструмента для их изготовления.	+			
ПК-4	Знает: последовательность разработки, проектирования и практической реализации проектной деятельности по проектированию средств поражения, боеприпасов, взрывателей и их элементов в зависимости от назначения и функционирования.				+
ПК-4	Умеет: практически самостоятельно или в составе группы выполнить проект, направленный на разработку и проектирование средств поражения, боеприпасов, взрывателей или их элементов.		+		
ПК-4	Имеет практический опыт: самостоятельно или в составе группы осуществлять проектирование средств поражения, боеприпасов, взрывателей или их элементов.		+		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Липанов, А. М. Проектирование ракетных двигателей твердого топлива Учеб. для вузов по направлению "Авиац. и ракет.-космич. техника" и спец. "Двигатели и энерг. установки космич. техники", "Авиац. и ракет.-космич. теплотехника А. М. Липанов, А. В. Алиев. - М.: Машиностроение, 1995. - 399 с. ил.
2. Фахрутдинов, И. Х. Конструкция и проектирование ракетных двигателей твердого топлива Учеб. для машиностроит. вузов. - М.: Машиностроение, 1987. - 325 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Ерохин, Б. Т. Теоретические основы проектирования РДТТ. - М.: Машиностроение, 1982. - 206 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. нет

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. нет

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Внутренняя баллистика РДТТ / А. В. Алиев, Г. Н. Амарантов, В. Ф. Ахмадеев, В. А. Бабук. — Москва : Машиностроение, 2007. — 504 с. https://e.lanbook.com/book/725
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Евграшин, Ю. Б. Проектирование и отработка ракетных двигателей на твердом топливе : учебное пособие / Ю. Б. Евграшин. — Пермь : ПНИПУ, 2008. — 354 с. https://e.lanbook.com/book/160384
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Косточко, А. В. Пороха, ракетные твердые топлива и их свойства. Воспламенение и горение порохов и ракетных твердых топлив : учебное пособие / А. В. Косточко, Б. М. Казбан. — Казань : КНИТУ, 2010. — 213 с. https://e.lanbook.com/book/13314
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Генкин, Ю. В. Конструкция артиллерийских выстрелов : учебное пособие / Ю. В. Генкин, Я. О. Павлов, М. А. Преображенская. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2012. — 112 с. https://e.lanbook.com/book/63716
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ерохин, Б. Т. Теория и проектирование ракетных двигателей : учебник / Б. Т. Ерохин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. https://e.lanbook.com/book/168767
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Знаменский, Е. А. Основы конструкции и расчёта артиллерийских боеприпасов : учебное пособие / Е. А. Знаменский. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2016. https://e.lanbook.com/book/98210
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Определение динамических характеристик снарядов : методические указания / составители М. Я. Водопьянов [и др.]. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2019. — 21 с. https://e.lanbook.com/book/157105

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. PTC-MathCAD(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	100 (2в)	макеты изделий
Практические занятия и семинары	611 (3)	макеты изделий