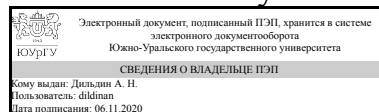


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала  
Филиал г. Златоуст



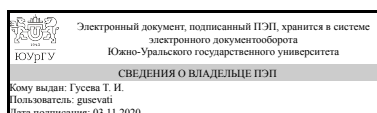
А. Н. Дильдин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.12.02 Стратегическое планирование  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Экономика и право

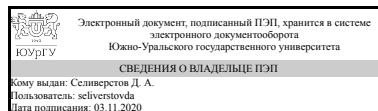
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Т. И. Гусева

Разработчик программы,  
к.экон.н., доцент



Д. А. Селиверстов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины изучение знаний в области теории и практики стратегического управления как главного направления развития систем в условиях высокой степени изменчивости среды, также рассмотрение достижение долговременного конкурентного преимущества на основе использования сильных сторон компании, компенсации слабостей, учета преимуществ и угроз, порождаемых внешней средой организации. Задача этого учебной дисциплины состоит в том, чтобы через передачу систематизированных знаний о стратегическом управлении сформировать у обучающихся определенное видение управления, выработать у них определенное расположение по отношению к управлению.

## Краткое содержание дисциплины

В ходе изучения дисциплины рассматриваются теоретические вопросы и практические проблемы стратегического управления предприятием. Дается анализ современных подходов к различным проблемам стратегического менеджмента, включая процессы стратегического планирования и реализации стратегии.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать:основные принципы, необходимые для составления экономических разделов планов расчеты.
	Уметь:выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
	Владеть:способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знать:особенности составления финансовых планов организации.
	Уметь:обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	Владеть:навыками проведения стратегического планирования.
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать:основные принципы самоорганизации и самообразования.
	Уметь:самостоятельно организовывать свою деятельность по приобретению новых знаний.
	Владеть:способностью к самоорганизации и самообразованию.
ОПК-4 способностью находить организационно-	Знать:основные принципы принятия

управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
	Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.
	Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
	Владеть: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.14 Маркетинг	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.14 Маркетинг	Знать основы функционирования рынков

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	8	8

Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	128	128
Подготовка к экзамену	30	30
Изучение тем и проблем, не выносимых на лекционные и практические занятия.	98	98
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Система стратегического планирования	4	2	2	0
2	Инструменты стратегического планирования	4	2	2	0
3	Корпоративные стратегии	4	2	2	0
4	Стратегии предприятий различных форм и отраслей	4	2	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Система стратегического планирования	2
2	2	Инструменты стратегического планирования	2
3	3	Корпоративные стратегии	2
4	4	Стратегии предприятий различных форм и отраслей	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Система стратегического планирования	2
2	2	Инструменты стратегического планирования	2
3	3	Корпоративные стратегии	2
4	4	Стратегии предприятий различных форм и отраслей	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Изучение тем и проблем, не выносимых на лекционные и практические занятия.	ЭУМД, осн. лит. №1: глава 2, стр. 57-81; глава 3, стр. 82-104; глава 6, стр. 187-231; ЭУМД, осн. лит. №1: глава 2, стр. 73-122; глава 2, стр. 123-178; глава 5, стр. 225-	98

	283; глава 7, стр. 343-390.	
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит. №1, №2, №3, Все разделы; ЭУМД, осн. лит. №1, Все разделы	30

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Дебаты	Лекции	Совместная учебная деятельность студентов и преподавателя: дискуссии, социальное общение личностей в реальной творческой деятельности.	2
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Проблемно-поисковые беседы, когда путем наводящих вопросов, краткой справочной информации активизируется мышление и организуется поиск ответа на проблемные вопросы.	2

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Система стратегического планирования	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Текущий	Тесты
Инструменты стратегического планирования	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Текущий	Тесты
Корпоративные стратегии	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Текущий	Тесты
Стратегии предприятий различных форм и	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять	Текущий	Тесты

отраслей	результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		
Стратегии предприятий различных форм и отраслей	ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Текущий	Тесты
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Промежуточная аттестация	Вопросы к экзамену
Все разделы	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Промежуточная аттестация	Вопросы к экзамену
Все разделы	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Промежуточная аттестация	Вопросы к экзамену
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Промежуточная аттестация	Вопросы к экзамену
Все разделы	ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Промежуточная аттестация	Вопросы к экзамену

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий	Тестирование. Тестирование проводится в письменной форме, студентам предлагается выполнить закрытые тесты.	Отлично: 85-100% правильных ответов Хорошо: 70-84% правильных ответов Удовлетворительно: 50-69% правильных ответов Неудовлетворительно: менее 50% правильных ответов
Промежуточная аттестация	Экзамен. Экзамен проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет, в котором содержатся три вида заданий: 1. Тестовые задания. 2. Практическое задание. 3. Теоретический вопрос. Продолжительность подготовки 45 мин.	Отлично: хорошее знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала; умение формулировать некоторые обобщения по теме; 85-100% правильных ответов. Хорошо: вопросы излагаются систематизировано и последовательно; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; показано умение иллюстрировать теоретические положения

	<p>конкретными примерами; 70-84% правильных ответов.</p> <p>Удовлетворительно: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; 50-69% правильных ответов.</p> <p>Неудовлетворительно: неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; отсутствие логики и последовательности в изложении материала; менее 50% правильных ответов.</p>
--	---

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий	<p>Примерные тесты</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характерные особенности стратегических решений: <ul style="list-style-type: none"> <li>- инновационны по своей природе</li> <li>- направлены на решение конкретных задач</li> <li>- неопределенны по своей природе</li> <li>- субъективны по своей природе</li> <li>- объективны по своей природе</li> <li>- множество альтернатив вполне определено</li> </ul> </li> <li>2. Наиболее часто повторяющаяся ошибка при реализации новой стратегии <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие необходимых ресурсов</li> <li>- неспособность и отсутствие желания осуществлять стратегическое планирование</li> <li>- плохое знание внешнего рынка</li> <li>- новая стратегия автоматически налагается на старую структуру</li> </ul> </li> <li>3. Факторы, которые включает в себя понятие стратегического менеджмента: <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационные</li> <li>- социальные</li> <li>- экономические</li> <li>- правовые</li> <li>- политические</li> <li>- исследования ситуации и развития компании</li> </ul> </li> <li>4. Руководящая философия бизнеса, обоснование существования фирмы, не сама цель, а скорее, чувство основной цели фирмы – это ... <ul style="list-style-type: none"> <li>- политика</li> <li>- тактика</li> <li>- миссия</li> <li>- видение</li> <li>- план</li> </ul> </li> <li>5. Стратегический менеджмент включает элементы всех предшествующих систем управления – бюджетирования, перспективного и стратегического планирования. <ul style="list-style-type: none"> <li>- да</li> <li>- нет</li> </ul> </li> <li>6. Важнейшие вопросы, в ответе на которые заключается сущность стратегического менеджмента: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в каком положении предприятие находится в настоящее время</li> <li>- какие конкуренты имеют более сильные позиции по отношению к</li> </ul> </li> </ol>

	<p>предприятию</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реальны ли установленные цели</li> <li>- в каком положении оно хотело бы находиться через три, пять, десять лет</li> <li>- каким способом достигнуть желаемого</li> </ul> <p>7. Перефразируя П. Друкера, И. Ансофф пишет: «Стратегическое планирование – это управление по планам, а стратегический менеджмент – это управление по...»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентирам</li> <li>- целям</li> <li>- программам</li> <li>- результатам</li> <li>- проектам</li> </ul> <p>8. Основные различия между стратегическим управлением на коммерческом предприятии и в государственном учреждении</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на коммерческом предприятии можно организовать стратегическое управление, а в государственном учреждении – нельзя</li> <li>- на коммерческом предприятии есть миссия, а в государственном учреждении ее нет</li> </ul> <p>различий нет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются различия в способах формирования миссии и целей, в способах мониторинга и контроля, в характере ответственности, в способах оценки деятельности</li> </ul> <p>9. Функциональный анализ внешней среды деятельности предприятия должен проводиться ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собранием акционеров</li> <li>- планово-экономической службой</li> <li>- службой маркетинга</li> <li>- генеральным директором</li> <li>- бухгалтерией</li> </ul> <p>10. К числу стратегических решений можно отнести:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реконструкцию предприятия</li> <li>- внедрение новой технологии</li> <li>- пересмотр условий поставки</li> <li>- выход на новые рынки сбыта</li> <li>- приобретение, слияние предприятий</li> <li>- внедрение новой системы мотивации персонала</li> <li>- пересмотр критериев итогового контроля качества продукции</li> </ul>
Промежуточная аттестация	<p><b>ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегическое планирование как функция стратегического управления.</li> <li>2. Стратегическое планирование на предприятии и последовательность этапов его проведения.</li> <li>3. Миссия и цели организации.</li> <li>4. Экономические факторы влияния внешней среды на развитие предприятия.</li> <li>5. Политические факторы влияния внешней среды на развитие предприятия.</li> <li>6. Рыночные факторы влияния внешней среды на развитие предприятия.</li> <li>7. Технологические факторы влияния внешней среды на развитие предприятия.</li> <li>8. Внешнеэкономические факторы влияния на развитие предприятия.</li> <li>9. Конкурентные факторы влияния внешней среды на развитие предприятия.</li> <li>10. Социальные факторы влияния внешней среды на развитие предприятия.</li> <li>11. Повышение эффективности деятельности предприятия на основе маркетинговых исследований.</li> <li>12. Повышение эффективности деятельности предприятия на основе анализа финансовой деятельности и ведения бухгалтерского учета.</li> <li>13. Повышение эффективности деятельности предприятия на основе анализа состояния производственного потенциала.</li> <li>14. Повышение эффективности деятельности предприятия на основе анализа</li> </ol>



кадрового потенциала.

15. Стратегические альтернативы развития предприятия.
16. Выбор стратегии развития предприятия. Механизм оценки его хозяйственной деятельности: портфельный анализ и двухмерные матрицы, матрица BCG.
17. Стратегическое планирование на макроуровне. Структура и схема реализации.
18. Директивное и индикативное планирование.
19. Назначение и результирующий эффект планов и программ директивного и индикативного планирования.
20. Понятие, методология разработки и структура индикативного плана.
21. Схема реализации и структурные составляющие стратегического плана. Перспективное планирование как целеполагающая функция стратегического планирования. Методы перспективного планирования инновационного развития.
22. Научно-техническое прогнозирование и технологическое предвидение. Общность и различия, целевая функция.
23. Перспективное планирование инновационного развития в развивающихся и развитых странах.
24. Стратегические цели комплексного прогноза научно-технического прогресса. Базовые принципы методология разработки и структурные блоки.
25. Планирование роста производительности труда.
26. Планирование роста конкурентоспособности выпускаемой продукции
27. Планирование модернизации производственных мощностей.
28. Финансовый план инновационного развития производства.
29. Планирование повышения уровня компетенции работающих.
30. Понятия и определения технологического предвидения. Мировой опыт организации Форсайта. Макроэкономические цели и задачи, решаемые с использованием метода Форсайта.
31. Методика Дельфи. Количественные методики форсайтных исследований: методика экстраполяции тенденций, методика опережающих показателей.
32. Качественные методики форсайтных исследований: методика экспертных панелей, методика построения сценариев, методика деревьев относительной важности, методика построения технологической дорожной карты. мозговой штурм.
33. Схема сочетания методик Форсайта.
34. Фокус и временной горизонт Форсайта.
35. Цели и задачи приоритетов научно-технической деятельности на макро- и микроуровне.
36. Инновационные векторы стратегической альтернативы.
37. Приоритеты научно-технической деятельности в развитых странах мира.
38. Цели и структура приоритетов научно-технической деятельности в Республике Беларусь.
39. Схема ранжирования макротехнологий. Блоки и критерии уровней приоритетности.
40. Масштаб производства. Критерии, показатели, коэффициенты значимости.
41. Конкурентоспособность производственной базы. Критерии, показатели, коэффициенты значимости.
42. Конкурентоспособность производимой продукции. Критерии, показатели, коэффициенты значимости.
43. Эколого-социальная оценка. Критерии, показатели, коэффициенты значимости.
44. Алгоритм расчета ранга макротехнологии. Число и состав экспертной группы. Процедура выбора приоритетных макротехнологий.
45. Процедура выбора критических технологий и приоритетных направлений научных исследований.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Бухалков, М. И. Планирование на предприятии [Текст] : учеб. для вузов по экон. специальностям / М. И. Бухалков. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 410 с. : ил.
2. Горемыкин, В. А. Планирование на предприятии. Учебники практикум. Учебник для бакалавров [Текст] : учеб. для вузов по экон. направлениям и специальностям / В. А. Горемыкин. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 857 с. : ил. - (Бакалавр). - (Базовый курс).
3. Ильин, А. И. Планирование на предприятии [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности 080103 "Нац. экономика" и экон. специальностям / А. И. Ильин. - 9-е изд. - Минск ; М. : Новое знание : ИНФРА-М, 2014. - 667 с. : ил. - (Высшее образование). - (Бакалавриат).

#### б) дополнительная литература:

1. Акмаева, Р. И. Стратегическое планирование и стратегический менеджмент [Текст] : учеб. пособие / Р. И. Акмаева ; Астрахан. гос. техн. ун-т. - М. : Финансы и статистика, 2007. - 207 с. : ил.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Высшее образование в России [Текст] : науч.-пед. журн. / М-во образования Рос. Федерации. - М., 2008–2018г.

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Гусева, Т. И. Самостоятельная работа студентов направлений подготовки «Экономика» и «Менеджмент» [Текст] : метод. указания / Т. И. Гусева, И. И. Турсукова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Экономика и право. – Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2017. - 36 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Гусева, Т. И. Самостоятельная работа студентов направлений подготовки «Экономика» и «Менеджмент» [Текст] : метод. указания / Т. И. Гусева, И. И. Турсукова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Экономика и право. – Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2017. - 36 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Фомичев, А.Н. Стратегический менеджмент: Учебник для вузов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 468 с. — Режим	Электронно-библиотечная система издательства	Интернет / Авторизованный

		доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/56302">http://e.lanbook.com/book/56302</a> — Загл. с экрана.	Лань	
2	Дополнительная литература	Новичков, В.И. Стратегический менеджмент. [Электронный ресурс] / В.И. Новичков, В.Р. Дембовский, И.М. Виноградова. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 202 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/72376">http://e.lanbook.com/book/72376</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Руденко, А.А. Стратегическое управление материальными ресурсами. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 160 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/69210">http://e.lanbook.com/book/69210</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	201 (3)	ПК в составе Intel Core i5-3330 BOX 3.0 ГГц, DDR3-4ГБ, HDD 1ТБ – 10 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 10 шт; Мультимедийный проектор Panasonic PT- LB20VE – 1 шт; Экран настенный 200 x 200 Профи Тип MW – 1 шт; Колонки 2.1 Microlab M-111 – 1 шт. Лицензионные: Microsoft Office 46020*** Microsoft Windows 43807***, 41902*** «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 8000438252 Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017 Project Expert № 20515N Свободно распространяемые: 7-Zip, Unreal Commander, Mozilla Firefox, Adobe Reader, WinDjView
Практические занятия и семинары	201 (3)	ПК в составе Intel Core i5-3330 BOX 3.0 ГГц, DDR3-4ГБ, HDD 1ТБ – 10 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 10 шт; Мультимедийный проектор Panasonic PT- LB20VE – 1 шт; Экран настенный 200 x 200 Профи Тип MW – 1 шт; Колонки 2.1 Microlab M-111 – 1 шт. Лицензионные: Microsoft Office 46020*** Microsoft Windows 43807***, 41902*** «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 8000438252 Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017 Project Expert № 20515N Свободно распространяемые: 7-Zip, Unreal Commander, Mozilla Firefox, Adobe Reader, WinDjView
Самостоятельная работа студента	218 (2)	ПК в составе: Корпус foxconn tlm-454 350W, М/В ASUSTeK P5B-MX Socket775, CPU Intel Core 2 Duo E4600 2.4 ГГц/ 2Мб/ 800МГц 775-LGA,

		Kingston DDR-II 1024Mb, HDD 80 Gb Seagate, Привод DVD±RW ASUS – 4 шт; ПК в составе: Корпус MidiTower Inwin C583 350W Grey Процессор Intel Core 2 Duo E4600, 2,4GHz, 2Mb, 800MHz Socket-775 BOX. Мат.плата ASUS P5KPL-VM, Socket 775.Память DDR-II 1024Mb. HDD 160,0 Gb Seagate Привод DVD±RW Samsung – 1 шт. Монитор Samsung SyncMaster 797MB – 5 шт; ПК в составе INTEL core2Duo 2,33 ГГц, ОЗУ 2048 Mb, HDD 250 Гб – 1 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 1 шт; МФУ HP LaserJet M1132 – 1 шт. Лицензионные: Microsoft Windows 43807***, 41902*** «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 8000438252 Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017 Microsoft Office 46020*** Свободно распространяемые: WinDjView, 7-Zip, Unreal Commander, Adobe Reader
Контроль самостоятельной работы	218 (2)	ПК в составе: Корпус foxconn tlm-454 350W, М/В ASUSTeK P5B-MX Socket775, CPU Intel Core 2 Duo E4600 2.4 ГГц/ 2Мб/ 800МГц 775-LGA, Kingston DDR-II 1024Mb, HDD 80 Gb Seagate, Привод DVD±RW ASUS – 4 шт; ПК в составе: Корпус MidiTower Inwin C583 350W Grey Процессор Intel Core 2 Duo E4600, 2,4GHz, 2Mb, 800MHz Socket-775 BOX. Мат.плата ASUS P5KPL-VM, Socket 775.Память DDR-II 1024Mb. HDD 160,0 Gb Seagate Привод DVD±RW Samsung – 1 шт. Монитор Samsung SyncMaster 797MB – 5 шт; ПК в составе INTEL core2Duo 2,33 ГГц, ОЗУ 2048 Mb, HDD 250 Гб – 1 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 1 шт; МФУ HP LaserJet M1132 – 1 шт. Лицензионные: Microsoft Windows 43807***, 41902*** «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 8000438252 Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017 Microsoft Office 46020*** Свободно распространяемые: WinDjView, 7-Zip, Unreal Commander, Adobe Reader
Экзамен	201 (3)	ПК в составе Intel Core i5-3330 BOX 3.0 ГГц, DDR3-4ГБ, HDD 1ТБ – 10 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 10 шт; Мультимедийный проектор Panasonic PT- LB20VE – 1 шт; Экран настенный 200 x 200 Профи Тип MW – 1 шт; Колонки 2.1 Microlab M-111 – 1 шт. Лицензионные: Microsoft Office 46020*** Microsoft Windows 43807***, 41902*** «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 8000438252 Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017 Project Expert № 20515N Свободно распространяемые: 7-Zip, Unreal Commander, Mozilla Firefox, Adobe Reader, WinDjView
Пересдача	201 (3)	ПК в составе Intel Core i5-3330 BOX 3.0 ГГц, DDR3-4ГБ, HDD 1ТБ – 10 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 10 шт; Мультимедийный проектор Panasonic PT- LB20VE – 1 шт; Экран настенный 200 x 200 Профи Тип MW – 1 шт; Колонки 2.1 Microlab M-111 – 1 шт. Лицензионные: Microsoft Office 46020*** Microsoft Windows 43807***, 41902*** «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 8000438252 Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017 Project Expert № 20515N Свободно распространяемые: 7-Zip, Unreal Commander, Mozilla Firefox, Adobe Reader, WinDjView