

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

| | |
|---|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Манина Е. А. Пользователь: maninaea Дата подписания: 27.06.2024 | |

Е. А. Манина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.19 Практикум по виду профессиональной деятельности
для направления 38.03.01 Экономика
уровень Бакалавриат
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.

Е. А. Манина

| | |
|---|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Манина Е. А. Пользователь: maninaea Дата подписания: 27.06.2024 | |

Разработчик программы,
д.экон.н., доц., профессор

Н. В. Зяблицкая

| | |
|--|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Зяблицкая Н. В. Пользователь: zyablicskaya Дата подписания: 27.06.2024 | |

Нижневартовск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью данной учебной дисциплины является: - погружение обучающихся в учебную ситуацию, для более полного формирования и развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, являющихся необходимой составляющей при обладании профессией. - изучить понятия и категории, которыми апеллирует высшая школа, понять предназначение учебного плана в подготовке современного экономиста, научиться пользоваться библиотекой, литературными источниками. Задачи дисциплины: - развитие у студентов навыков самостоятельной работы; - развитие, закрепление профессиональных умений и навыков на основе формируемых компетенций, получаемых знаний по базовым профессиональным дисциплинам; - развитие навыков высокоэффективного использования современных методов поиска и обработки экономической информации; - развитие способности применения современных информационных технологий и технических средств для решения профессиональных задач.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Практикум по виду профессиональной деятельности» относится к вариативной части профессионального цикла. Она базируется на компетенциях, формируемых на дисциплинах «Экономика организаций (предприятий)», «Экономический анализ», «Менеджмент», «Бизнес-планирование». Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин: Преддипломная практика, Подготовка выпускной квалификационной работы по данному направлению подготовки. Выполнение данного практикума позволит студенту глубже понять специфику будущей профессиональной деятельности, и уже на начальном этапе обучения получать практические навыки необходимые будущему профессиональному в области экономики и управления. Профессиональный практикум основан на учебной ситуации (case-study), представляющий собой адаптированное для учебных целей описание конкретного проекта. Профессиональный практикум представляет собой практическую форму организации обучения, целью которой является повышение уровня адаптации студентов к профессиональной деятельности. Проектный практикум позволит сформировать у студентов интегрированное видение будущей профессии, отработать и закрепить у них профессиональные знания и компетенции, увеличить глубину изучения дисциплин, повысить интенсивность и самостоятельность учебной деятельности студентов. Результатом освоения дисциплины является создание модели предприятия, которая представляет собой дидактический эквивалент функциональных и межфункциональных связей, существующих на предприятии, т.е. студенты осуществляют практическую имитацию организационно-управленческих процессов, осуществляемых на стадии создания (функционирования) предприятия.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ПК-2 Способен формировать хозяйствственные | Знает: состав и структуру хозяйственных планов |

| | |
|---|--|
| <p>планы и планы финансово-экономического развития организации, проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> | <p>и планов финансово-экономического развития организации Умеет: формировать хозяйственные планы и планы финансово-экономического развития организации; проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Имеет практический опыт: формирования хозяйственных планов и планов финансово-экономического развития организации, проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации</p> |
| <p>ПК-6 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для целей бюджетирования и управления денежными потоками</p> | <p>Знает: методы экономического анализа показателей деятельности организаций различных форм собственности; порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью; порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организаций; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Имеет практический опыт: формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации; расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации; определения резервов повышения эффективности деятельности организации; использования полученных сведений для целей бюджетирования и управления денежными потоками</p> |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| <p>1.Ф.07 Финансы организаций, 1.Ф.11 Эконометрика, 1.Ф.04 Финансовая математика, 1.Ф.06 Внешнеэкономическая деятельность, 1.Ф.12 Финансовый анализ</p> | <p>1.Ф.15 Управление эффективностью бизнеса</p> |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|---|
| 1.Ф.11 Эконометрика | Знает: - основные методы анализа статистических данных, стандартные эконометрические модели Умеет: - строить стандартные эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты Имеет практический опыт: - применения эконометрических методов и моделей при проведении маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организаций |
| 1.Ф.07 Финансы организаций | Знает: - знать основные источники финансирования деятельности организаций, условия их привлечения и обслуживания для выполнения планов финансово-экономического развития организации Умеет: - анализировать финансово-экономическую деятельность организаций, в том числе структуру, динамику и стоимость источников финансирования Имеет практический опыт: - финансово-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организаций |
| 1.Ф.04 Финансовая математика | Знает: -методы финансово-экономических расчетов и анализа финансовых операций организаций для принятия управленческих решений Умеет: - использовать для решения аналитических, исследовательских и финансовых задач современные методы финансово-экономических расчетов Имеет практический опыт: - проведения финансово-экономических расчетов и анализа условий и результатов финансовых операций организаций с целью принятия управленческих решений |
| 1.Ф.12 Финансовый анализ | Знает: - основные показатели финансового анализа деятельности организаций, методы и методики проведения финансового анализа и анализа денежных потоков Умеет: - планировать, организовывать и проводить финансовый анализ экономического субъекта Имеет практический опыт: - проведения финансового анализа, интерпретации его результатов с целью управления деятельностью предприятия |
| 1.Ф.06 Внешнеэкономическая деятельность | Знает: - методики анализа внешнеторговых операций, - основные теории, формы и методы организаций ВЭД, характеризующие современное состояние и тенденции развития внешней и международной торговли; - систему показателей, характеризующих экономический потенциал предприятия для определения его места в структуре внешнеэкономической деятельности Умеет: - анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и оценивать их влияние на экономическое состояние предприятия, - анализировать статистическую и финансовую отчетность в |

| | |
|--|--|
| | сфере ВЭД с целью определения конкурентной среды международного бизнеса, прогнозирования конъюнктуры мировых рынков исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Имеет практический опыт: - планирования внешнеэкономической деятельности, - проведения исследований социально-экономических процессов, планирования внешнеэкономической деятельности |
|--|--|

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 з.е., 432 ч., 123 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | | |
|--|-------------|------------------------------------|--------|---------|
| | | Номер семестра | | |
| | | 6 | 7 | 8 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 432 | 144 | 144 | 144 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | | | | |
| Лекции (Л) | 96 | 32 | 32 | 32 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 96 | 32 | 32 | 32 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (CPC)</i> | | | | |
| Сбор информации, работа с литературой и интернет-источниками | 309 | 103,75 | 103,75 | 101,5 |
| Сбор информации, работа с литературой, интернет-источниками | 27,5 | 13.75 | 13.75 | 0 |
| Подготовка к практическим занятиям | 11,5 | 0 | 0 | 11.5 |
| Подготовка к экзамену | 170 | 60 | 60 | 50 |
| Подготовка к зачету | 40 | 0 | 0 | 40 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 60 | 30 | 30 | 0 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | 27 | 8,25 | 8,25 | 10,5 |
| | - | зачет | зачет | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Практикум по основным положениям экономики предприятия | 20 | 0 | 20 | 0 |
| 2 | Практикум по основным положениям менеджмента | 20 | 0 | 20 | 0 |
| 3 | Практикум по основным положениям экономического анализа | 20 | 0 | 20 | 0 |
| 4 | Практикум по основным положениям бизнес-планирования | 36 | 0 | 36 | 0 |

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Организационное собрание, получение задания, формирование проектных групп | 3 |
| 2 | 1 | Составление и утверждение плана по выполнению задания, представление предварительных материалов для подготовки итогового проекта | 3 |
| 3 | 1 | Обозначение наименования вновь создаваемой организации (уже действующей компании), работа над логотипом (эмблемой) организации, определение цели и перечня видов деятельности, представление исторической справки (по действующей организации) | 3 |
| 4 | 1 | Аналитика организационно-правового статуса субъекта хозяйственной деятельности (формирование пакета учредительных документов для государственной регистрации предприятия) | 3 |
| 5 | 1 | Представление в реферативной форме характеристики отрасли (в которой планируется создание предприятия), в которой функционирует уже созданная организация | 3 |
| 6 | 1 | Защита презентации по разделу 1 | 3 |
| 7 | 1 | Представление аналитической записки по разделу 1 | 2 |
| 8 | 2 | Формулировка миссии и стратегических целей (стратегии) создаваемого (действующего) предприятия, построение дерева целей | 3 |
| 9 | 2 | Проектирование организационной структуры создаваемого предприятия (представление организационной структуры действующего предприятия) в виде схемы; подготовка развернутой аналитической справки по схеме организационной структуры | 3 |
| 10 | 2 | Разработка (анализ) положений о структурных подразделениях | 3 |
| 11 | 2 | Разработка (анализ) должностных инструкций руководителей разных уровней иерархии; формирование разрядной сетки и штатного расписания | 3 |
| 12 | 2 | защита презентации по разделу 2 | 4 |
| 13 | 2 | Представление аналитической записки по разделу 2 | 4 |
| 14 | 3 | Составление плана проведения анализа деятельности организации. Обзор основных межотраслевых и отраслевых показателей. | 3 |
| 15 | 3 | Выявление внутренних сильных и слабых сторон компании, внешних угроз и возможностей; представление в виде схемы | 3 |
| 16 | 3 | Проведение процедуры анализа финансового состояния предприятия (разработка прогнозного бухгалтерского баланса создаваемой компании) | 3 |
| 17 | 3 | Проведение процедуры анализа затратности функционирования организации | 3 |
| 18 | 3 | Проведение процедуры анализа операционной деятельности (безубыточности) | 3 |
| 19 | 3 | Защита презентации по разделу 3 | 3 |
| 20 | 3 | Представление аналитической записки по разделу 3 | 2 |
| 21 | 4 | Формулирование бизнес-идеи (в т.ч. ее обоснование, описание и актуализация обозначенной проблемы) | 3 |
| 22 | 4 | Оценка коммерческой (бюджетной, социальной) эффективности сформулированной бизнес-идеи; проведение процедуры анализа чувствительности проекта к риску | 3 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 23 | 4 | Защита презентации по разделу 4 | 3 |
| 24 | 4 | Представление аналитической записи по разделу 4 | 3 |
| 25 | 4 | Формирование и защита итоговой презентации по разделам 1-4 | 6 |
| 26 | 4 | Формирование и защита итоговой презентации по разделам 1-4 | 6 |
| 27 | 4 | Формирование перечня вопросов по презентации | 6 |
| 28 | 4 | Формирование перечня вопросов по презентации | 6 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|--|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Сбор информации, работа с литературой и интернет-источниками | <p>Семенов, А. К. Менеджмент : учебник / А. К. Семенов, В. И. Набоков. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 186 с. — ISBN 978-5-394-04304-8. — URL: https://e.lanbook.com/book/173969. ЭБС «Лань»</p> <p>Маслевич, Т. П. Экономика организаций : учебник / Т. П. Маслевич ; под редакцией Е. Н. Косаревой. — Москва : Дашков и К, 2019. — 330 с. — ISBN 978-5-394-03037-6. — URL: https://e.lanbook.com/book/119241.</p> <p>Басс, А. Б. Финансы и кредит. Современные концепции : учебник / А. Б. Басс, Д. В. Бураков, В. Ю. Диценко. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 420 с. - ISBN 978-5-15711-5. - URL: https://znamium.com/catalog/product/1047892.</p> <p>Цифровая трансформация экономики : учебное пособие / В. И. Абрамов [и др.] ; под редакцией В. И. Абрамова, О. Л. Головина. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-7262-2647-7. — URL: https://e.lanbook.com/book/175410.</p> | 7 | 13,75 |
| Сбор информации, работа с литературой, интернет-источниками | <p>Семенов, А. К. Менеджмент : учебник / А. К. Семенов, В. И. Набоков. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 186 с. — ISBN 978-5-394-04304-8. — URL: https://e.lanbook.com/book/173969. ЭБС «Лань»</p> <p>Маслевич, Т. П. Экономика организаций : учебник / Т. П. Маслевич ; под редакцией Е. Н. Косаревой. — Москва : Дашков и К, 2019. — 330 с. — ISBN 978-5-394-03037-6. — URL: https://e.lanbook.com/book/119241.</p> <p>Басс, А. Б. Финансы и кредит. Современные концепции : учебник / А. Б. Басс, Д. В. Бураков, В. Ю. Диценко. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 420 с. - ISBN 978-5-15711-5. - URL: https://znamium.com/catalog/product/1047892.</p> | 8 | 11,5 |

| | | | |
|------------------------------------|---|---|----|
| | ИНФРА-М, 2020. - 420 с. - ISBN 978-5-16-015711-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1047892 . Цифровая трансформация экономики : учебное пособие / В. И. Абрамов [и др.] ; под редакцией В. И. Абрамова, О. Л. Головина. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-7262-2647-7. — URL: https://e.lanbook.com/book/175410 . | | |
| Подготовка к практическим занятиям | Семенов, А. К. Менеджмент : учебник / А. К. Семенов, В. И. Набоков. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 186 с. — ISBN 978-5-394-04304-8. — URL: https://e.lanbook.com/book/173969 . ЭБС «Лань» Маслевич, Т. П. Экономика организации : учебник / Т. П. Маслевич ; под редакцией Е. Н. Косаревой. — Москва : Дашков и К, 2019. — 330 с. — ISBN 978-5-394-03037-6. — URL: https://e.lanbook.com/book/119241 . Басс, А. Б. Финансы и кредит. Современные концепции : учебник / А. Б. Басс, Д. В. Бураков, В. Ю. Диценко. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 420 с. - ISBN 978-5-16-015711-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1047892 . Цифровая трансформация экономики : учебное пособие / В. И. Абрамов [и др.] ; под редакцией В. И. Абрамова, О. Л. Головина. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-7262-2647-7. — URL: https://e.lanbook.com/book/175410 . | 7 | 60 |
| Подготовка к экзамену | Семенов, А. К. Менеджмент : учебник / А. К. Семенов, В. И. Набоков. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 186 с. — ISBN 978-5-394-04304-8. — URL: https://e.lanbook.com/book/173969 . ЭБС «Лань» Маслевич, Т. П. Экономика организации : учебник / Т. П. Маслевич ; под редакцией Е. Н. Косаревой. — Москва : Дашков и К, 2019. — 330 с. — ISBN 978-5-394-03037-6. — URL: https://e.lanbook.com/book/119241 . Басс, А. Б. Финансы и кредит. Современные концепции : учебник / А. Б. Басс, Д. В. Бураков, В. Ю. Диценко. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 420 с. - ISBN 978-5-16-015711-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1047892 . Цифровая трансформация экономики : учебное пособие / В. И. Абрамов [и др.] ; под редакцией В. И. Абрамова, О. Л. Головина. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-7262-2647-7. — URL: https://e.lanbook.com/book/175410 . | 8 | 40 |
| Подготовка к зачету | Семенов, А. К. Менеджмент : учебник / А. | 7 | 30 |

| | | | |
|--|--|---|-------|
| | <p>К. Семенов, В. И. Набоков. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 186 с. — ISBN 978-5-394-04304-8. — URL: https://e.lanbook.com/book/173969. ЭБС «Лань»</p> <p>Маслевич, Т. П. Экономика организаций : учебник / Т. П. Маслевич ; под редакцией Е. Н. Косаревой. — Москва : Дашков и К, 2019. — 330 с. — ISBN 978-5-394-03037-6. — URL: https://e.lanbook.com/book/119241.</p> <p>Басс, А. Б. Финансы и кредит. Современные концепции : учебник / А. Б. Басс, Д. В. Бураков, В. Ю. Диценко. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 420 с. - ISBN 978-5-16-015711-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1047892.</p> <p>Цифровая трансформация экономики : учебное пособие / В. И. Абрамов [и др.] ; под редакцией В. И. Абрамова, О. Л. Головина. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-7262-2647-7. — URL: https://e.lanbook.com/book/175410.</p> | | |
| Сбор информации, работа с литературой и интернет-источниками | <p>Семенов, А. К. Менеджмент : учебник / А. К. Семенов, В. И. Набоков. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 186 с. — ISBN 978-5-394-04304-8. — URL: https://e.lanbook.com/book/173969. ЭБС «Лань»</p> <p>Маслевич, Т. П. Экономика организаций : учебник / Т. П. Маслевич ; под редакцией Е. Н. Косаревой. — Москва : Дашков и К, 2019. — 330 с. — ISBN 978-5-394-03037-6. — URL: https://e.lanbook.com/book/119241.</p> <p>Басс, А. Б. Финансы и кредит. Современные концепции : учебник / А. Б. Басс, Д. В. Бураков, В. Ю. Диценко. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 420 с. - ISBN 978-5-16-015711-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1047892.</p> <p>Цифровая трансформация экономики : учебное пособие / В. И. Абрамов [и др.] ; под редакцией В. И. Абрамова, О. Л. Головина. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-7262-2647-7. — URL: https://e.lanbook.com/book/175410.</p> | 6 | 13,75 |
| Подготовка к зачету | <p>Семенов, А. К. Менеджмент : учебник / А. К. Семенов, В. И. Набоков. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 186 с. — ISBN 978-5-394-04304-8. — URL: https://e.lanbook.com/book/173969. ЭБС «Лань»</p> <p>Маслевич, Т. П. Экономика организаций : учебник / Т. П. Маслевич ; под редакцией Е. Н. Косаревой. — Москва : Дашков и К, 2019. — 330 с. — ISBN 978-5-394-03037-6. — URL: https://e.lanbook.com/book/119241.</p> | 6 | 30 |

| | | | |
|------------------------------------|--|---|----|
| | <p>Б. Финансы и кредит. Современные концепции : учебник / А. Б. Басс, Д. В. Бураков, В. Ю. Диденко. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 420 с. - ISBN 978-5-16-015711-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1047892. Цифровая трансформация экономики : учебное пособие / В. И. Абрамов [и др.] ; под редакцией В. И. Абрамова, О. Л. Головина. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-7262-2647-7. — URL: https://e.lanbook.com/book/175410.</p> | | |
| Подготовка к практическим занятиям | <p>Семенов, А. К. Менеджмент : учебник / А. К. Семенов, В. И. Набоков. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 186 с. — ISBN 978-5-394-04304-8. — URL: https://e.lanbook.com/book/173969. ЭБС «Лань» Маслевич, Т. П. Экономика организаций : учебник / Т. П. Маслевич ; под редакцией Е. Н. Косаревой. — Москва : Дашков и К, 2019. — 330 с. — ISBN 978-5-394-03037-6. — URL: https://e.lanbook.com/book/119241. Басс, А. Б. Финансы и кредит. Современные концепции : учебник / А. Б. Басс, Д. В. Бураков, В. Ю. Диденко. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 420 с. - ISBN 978-5-16-015711-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1047892. Цифровая трансформация экономики : учебное пособие / В. И. Абрамов [и др.] ; под редакцией В. И. Абрамова, О. Л. Головина. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-7262-2647-7. — URL: https://e.lanbook.com/book/175410.</p> | 8 | 50 |
| Подготовка к практическим занятиям | <p>Семенов, А. К. Менеджмент : учебник / А. К. Семенов, В. И. Набоков. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 186 с. — ISBN 978-5-394-04304-8. — URL: https://e.lanbook.com/book/173969. ЭБС «Лань» Маслевич, Т. П. Экономика организаций : учебник / Т. П. Маслевич ; под редакцией Е. Н. Косаревой. — Москва : Дашков и К, 2019. — 330 с. — ISBN 978-5-394-03037-6. — URL: https://e.lanbook.com/book/119241. Басс, А. Б. Финансы и кредит. Современные концепции : учебник / А. Б. Басс, Д. В. Бураков, В. Ю. Диденко. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 420 с. - ISBN 978-5-16-015711-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1047892. Цифровая трансформация экономики : учебное пособие / В. И. Абрамов [и др.] ; под редакцией В. И. Абрамова, О. Л. Головина. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2020.</p> | 6 | 60 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|------|------------|--|--------------------|
| 1 | 6 | Текущий контроль | Собеседование | 0,05 | 1 | Преподаватель обозначает цели и задачи практикума по виду профессиональной деятельности, объясняет структуру учебного курса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Присутствие на занятии, внимательное погружение в содержание практикума - 1 балл; 2. Отсутствие на занятии - 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие - 1 балл. Весовой коэффициент мероприятия - 0,05. | зачет |
| 2 | 6 | Текущий контроль | План выполнения задания | 0,05 | 5 | Обучающиеся письменно индивидуально (или в рамках сформированных проектных групп) составляют план выполнения задания по разделу 1 и согласовывают его с преподавателем. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Грамотно составленный развернутый план с дифференциацией отдельных параграфов в соответствии с полученным заданием - 5 баллов; 2. Грамотно составленный развернутый план в соответствии с полученным заданием - 3 балла; 3. Правильно составленный план, отвечающий основным параметрам задания - 2 балла; 4. Узкий план, частично отражающий основные параметры задания - 0 баллов. | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---------------------|-----|----|---|-------|
| | | | | | | Максимальный балл за мероприятие - 5 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,05. | |
| 3 | 6 | Текущий контроль | Письменная работа 1 | 0,2 | 5 | Студенты выполняют письменное задание (аналитический обзор по обозначенным пятью пунктам). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Представлен подробный развернутый аналитический обзор по всем пяти пунктам задания в четком соответствии с полученным заданием - 5 баллов; 2. Представлен развернутый аналитический обзор с незначительными погрешностями по отдельным пунктам задания - 4 балла; 3. Представлен краткий перечень категорий по всем пяти пунктам задания без детальной аналитики - 3 балла; 4. Представлены отдельные фрагменты по отдельным пунктам задания - 0 баллов. Максимальный балл - 5 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,2. | зачет |
| 4 | 6 | Текущий контроль | Реферативный обзор | 0,2 | 10 | В реферативном обзоре обучающиеся демонстрируют умение работать с периодическими изданиями и электронными ресурсами, которые являются источниками актуальной информации по проблемам изучаемой дисциплины. Реферирование представляет собой интеллектуальный творческий процесс, включающий осмысление текста, аналитико-синтетическое преобразование информации и создание нового текста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Четкая структура реферативного обзора в соответствии с предъявляемыми требованиями. Материал по тексту реферативного обзора излагается логически последовательно, экономически грамотно. Нет замечаний - 2 балла; незначительные погрешности - 1 балл; серьезные замечания - 0 баллов. 2. Соответствие полученному заданию. Развёрнутое содержание | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|------------------------------------|-----|----|--|-------|
| | | | | | | каждого пункта задания в соответствии с планом. Нет замечаний - 5 баллов; незначительные погрешности - 3 балла; серьезные замечания - 0 баллов; 3. Обоснование аналитических выводов, представление актуальных статистических данных. Нет замечаний - 2 балла; незначительные погрешности - 1 балл; серьезные замечания - 0 баллов. 4. Развитость речи, изложение материала качественным литературным языком с использованием общепринятой экономической терминологии. Нет замечаний - 2 балла; незначительные погрешности - 1 балл; серьезные замечания - 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие - 10 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,2. | |
| 5 | 6 | Текущий контроль | Защита презентации по заданиям 3,4 | 0,5 | 10 | Обучающиеся по заранее обозначенной теме коллективно (2-4 человека) разрабатывают презентационный материал, распределяют роли и защищают презентацию на практическом занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена Приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Критерии для оценивания презентаций: 1. Логическая последовательность и экономическая грамотность (в т.ч. полнота, системность, комплексность, отсутствие ошибок) – 0-10 баллов; 2. Структурированность (наличие плана, названий слайдов, списка используемых источников) и регламент (не более 5 мин. на выступающего) – 0-10 баллов; 3. Оформление +фон (незагруженность текстом, использование навигаций, правильность выбора шрифта) – 0-10 баллов; 4. Наглядность (иллюстративность +восприятие+ понятность) – 0-10 баллов; 5. Качество (качество защиты презентации: свобода владения материалом, эмоциональность, понимание сути вопроса, аргументированность) – 0-10 баллов; 6. Информационное обеспечение (использование дополнительных источников информации) – 0-10 баллов. Оценив шесть критериев, выводится средний балл, который и является результатом подготовки и защиты | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---------------------|------|----|--|-------|
| | | | | | | презентации. Максимальный количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,5. | |
| 6 | 7 | Текущий контроль | Письменная работа 2 | 0,25 | 5 | Студенты выполняют письменное задание (аналитический обзор по обозначенным пяти пунктам). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Представлен подробный развернутый аналитический обзор по всем пунктам задания в четком соответствии с полученным заданием - 5 баллов; 2. Представлен развернутый аналитический обзор с незначительными погрешностями по отдельным пунктам задания - 4 балла; 3. Представлен краткий перечень категорий по всем пяти пунктам задания без детальной аналитики - 3 балла; 4. Представлены отдельные фрагменты по отдельным пунктам задания - 0 баллов. Максимальный балл - 5 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,25. | зачет |
| 7 | 7 | Текущий контроль | Письменная работа 3 | 0,25 | 5 | Обучающиеся выполняют письменное задание (аналитический обзор по обозначенным пяти пунктам). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Представлен подробный развернутый аналитический обзор по всем пунктам задания в четком соответствии с полученным заданием - 5 баллов; 2. Представлен развернутый аналитический обзор с незначительными погрешностями по отдельным пунктам задания - 4 балла; 3. Представлен краткий перечень категорий по всем пяти пунктам задания без детальной аналитики - 3 балла; 4. Представлены отдельные фрагменты по отдельным пунктам задания - 0 баллов. Максимальный балл - 5 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,25. | зачет |
| 8 | 7 | Текущий контроль | Круглый стол | 0,25 | 10 | Преподаватель-модератор задает основные направления обсуждения, участники заслушивают докладчиков, обсуждают проблемные моменты, пути их возможного решения, вырабатывают | зачет |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена Приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Критерии начисления баллов:</p> <p>1.Понимание задания: Есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 1 балла; Рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 0,5 балла; Нет понимания – 0 баллов.</p> <p>2.Командная работа: Четко спланированная работа команды – 1 балл; Вся деятельность равномерно распределена между членами команды (обозначены роли) – 1 балл. Итого 2 балла.</p> <p>3.Краткость и ясность ответов на вопросы: Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; Ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов.</p> <p>4.Развитость речи: Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла;</p> <p>Обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл;</p> <p>Обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов.</p> <p>5. Деловые и волевые качества докладчиков: Спикеры стремятся к высокому результату, сохраняя доброжелательность к оппонентам - 1балл; Спикеры стремятся к высокому результату, проявляя недоброжелательность к оппонентам – 0 баллов.</p> <p>6.Ответы на вопросы оппонентов аргументированы: Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25.</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|--------------------------------------|------|----|--|---------|
| | | | | | | | |
| 9 | 7 | Текущий контроль | Защита презентации по заданиям 6,7,8 | 0,25 | 10 | Обучающиеся по заранее обозначенной теме коллективно (2-4 человека) разрабатывают презентационный материал, распределяют роли и защищают презентацию на практическом занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена Приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Критерии для оценивания презентаций: 1. Логическая последовательность и экономическая грамотность (в т.ч. полнота, системность, комплексность, отсутствие ошибок) – 0-10 баллов; 2. Структурированность (наличие плана, названий слайдов, списка используемых источников) и регламент (не более 5 мин. на выступающего) – 0-10 баллов; 3. Оформление +фон (незагруженность текстом, использование навигаций, правильность выбора шрифта) – 0-10 баллов; 4. Наглядность (иллюстративность +восприятие+ понятность) – 0-10 баллов; 5. Качество (качество защиты презентации: свобода владения материалом, эмоциональность, понимание сути вопроса, аргументированность) – 0-10 баллов; 6. Информационное обеспечение (использование дополнительных источников информации) – 0-10 баллов. Оценив шесть критериев, выводится средний балл, который и является результатом подготовки и защиты презентации. Максимальный количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25. | зачет |
| 10 | 8 | Текущий контроль | Письменная работа 4 | 0,25 | 5 | Обучающиеся выполняют письменное задание (аналитический обзор по обозначенным пятью пунктам). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Представлен подробный развернутый аналитический обзор по всем пунктам задания в четком соответствии с полученным заданием - 5 баллов; 2. Представлен развернутый аналитический обзор с незначительными погрешностями по | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|-----------------------------------|------|----|---|---------|
| | | | | | | отдельным пунктам задания - 4 балла;3. Представлен краткий перечень категорий по всем пяти пунктам задания без детальной аналитики - 3 балла; 4. Представлены отдельные фрагменты по отдельным пунктам задания - 0 баллов. Максимальный балл - 5 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,25. | |
| 11 | 8 | Текущий контроль | Коллоквиум | 0,25 | 5 | Обучающиеся применительно к рассматриваемым организациям формулируют наиболее актуальные проблемы (не менее 5) с учетом влияния различных факторов с целью выбора направления формулирования бизнес-идей. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Активное участие, формулирование не менее пяти актуальных проблем и подбор актуальных бизнес-идей с детальным обоснованием - 5 баллов; 2. Активное участие, формулирование не менее пяти актуальных проблем и подбор актуальных бизнес-идей с недостаточной доказательной базой - 3 балла; 3. Сложности с формулированием проблем, бизнес-идей и их обоснованием - 0 баллов; Максимальное количество баллов - 5 баллов. Весовой коэффициент - 0,25. | экзамен |
| 12 | 8 | Текущий контроль | Защита презентации по всему курсу | 0,5 | 10 | Обучающиеся по заранее обозначенной теме коллективно (2-4 человека) разрабатывают презентационный материал, распределяют роли и защищают презентацию на практическом занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена Приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Критерии для оценивания презентаций: 1. Логическая последовательность и экономическая грамотность (в т.ч. полнота, системность, комплексность, отсутствие ошибок) – 0-10 баллов; 2. Структурированность (наличие плана, названий слайдов, списка используемых источников) и регламент (не более 5 мин. на выступающего) – 0-10 баллов; 3. Оформление +фон (незагруженность | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|--------------|---|----|--|---------|
| | | | | | | текстом, использование навигаций, правильность выбора шрифта) – 0-10 баллов; 4. Наглядность (илюстративность +восприятие+ понятность) – 0-10 баллов; 5. Качество (качество защиты презентации: свобода владения материалом, эмоциональность, понимание сути вопроса, аргументированность) – 0-10 баллов; 6. Информационное обеспечение (использование дополнительных источников информации) – 0-10 баллов. Оценив шесть критериев, выводится средний балл, который и является результатом подготовки и защиты презентации. Максимальный количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,5. | |
| 13 | 8 | Промежуточная аттестация | Тестирование | - | 10 | Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. Обучающиеся письменно без использования конспектов лекций отвечают на вопросы теста. Критерии оценивания теста: 1. Правильный ответ на поставленный вопрос - 0,5 балла; 2. Неправильный ответ на вопрос - 0 баллов. Общее количество баллов зависит от количества вопросов в teste. Максимальное количество баллов - 10 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 1. | экзамен |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| зачет | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179) Зачет проводится в устной форме по вопросам. Студент готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для получения зачета студент должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя. Неполучение зачета происходит в случае, если студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

| | | |
|---------|--|---|
| | уточняющие вопросы преподавателя. | |
| зачет | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179) Зачет проводится в устной форме по вопросам. Студент готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для получения зачета студент должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя. Неполучение зачета происходит в случае, если студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| экзамен | <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Экзамен проводится в устном формате в форме собеседования по вопросам. Обучающийся готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для получения положительной оценки за экзамен обучающийся должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя. Получение неудовлетворительной оценки за экзамен происходит в случае, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя. (85-100 баллов: Вопрос раскрыт полностью на высоком качественном уровне; 75-84 б: Вопрос раскрыт хорошо с достаточной степенью полноты и содержательности; 60-74 б: Вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются определенные замечания по полноте и содержанию ответа; 0-59 б: Содержание ответа не совпадает с поставленным вопросом, отсутствует ответ на вопрос).</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | # КМ | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| ПК-2 | Знает: состав и структуру хозяйственных планов и планов финансово-экономического развития организаций | +++ | | | | | | | | + | | | + | + |
| ПК-2 | Умеет: формировать хозяйствственные планы и планы финансово-экономического развития организаций; | +++ | | | | | | | | + | | | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|--|--|------|--|--|---|---|--|---|---|--|
| | проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | | | | | | | | | | | | |
| ПК-2 | Имеет практический опыт: формирования хозяйственных планов и планов финансово-экономического развития организаций, проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации | ++++ | | | | | | + | | | + | + | |
| ПК-6 | Знает: методы экономического анализа показателей деятельности организаций различных форм собственности; порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью; порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации | | | | ++++ | | | + | + | | | + | |
| ПК-6 | Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организаций; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | | | | ++++ | | | + | + | | | + | |
| ПК-6 | Имеет практический опыт: формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации; расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации; определения резервов повышения эффективности деятельности организации; использования полученных сведений для целей бюджетирования и управления денежными потоками | | | | ++++ | | | + | + | | | + | |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

- Бардовский, В.П. Экономика [Текст]: учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова.- М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.-672с.: ил.- (Высшее образование).- ISBN 978-5-8199-0361-2 (ИД «ФОРУМ»).- ISBN 978-5-16-003344-0 (ИНФРА-М).

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы экономики

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся
2. Методические указания по изучению дисциплины

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся
2. Методические указания по изучению дисциплины

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Нуралиев, С.У. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 432 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105558 . |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Маслевич, Т. П. Экономика организаций : учебник / Т. П. Маслевич ; под редакцией Е. Н. Косаревой. — Москва : Дашков и К, 2019. — 330 с. — ISBN 978-5-394-03037-6. — URL: https://e.lanbook.com/book/119241 . |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znaniум.com | Басс, А. Б. Финансы и кредит. Современные концепции : учебник / А. Б. Басс, Д. В. Бураков, В. Ю. Диденко. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 420 с. - ISBN 978-5-16-015711-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1047892 . |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Цифровая трансформация экономики : учебное пособие / В. И. Абрамов [и др.] ; под редакцией В. И. Абрамова, О. Л. Головина. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-7262-2647-7. — URL: https://e.lanbook.com/book/175410 . |
| 5 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Семенов, А. К. Менеджмент : учебник / А. К. Семенов, В. И. Набоков. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 186 с. — ISBN 978-5-394-04304-8. https://e.lanbook.com/book/173969 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(31.12.2024)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|--------|--|
| Практические занятия и семинары | | Компьютерный класс, 126 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации Рабочая станция Intel Pentium 4 Core 2 Due 1.8 – 15 комплектов Проектор EPSON EB-W12 -1шт Экран с электроприводом -1шт Коммутатор HP –E2620-24 -1шт Монитор Dell E2014H -1шт Системный блок-1шт Столы-парти-8 шт., Стулья деревянные– 16 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт., Кафедра- |

| | |
|--|--|
| | <p>1 шт., Стол компьютерный-15 шт., Стул компьютерный-15 шт. Жалюзи-2шт Шкаф для документов-1шт Сплит-система-1шт. ESPRI 2016 (Lira AcademicSet) - № 08/17 от 17.04.17 г. - Бессрочно LIRA-SAPR 2016 R3 (Lira AcademicSet) - № 08/17 от 17.04.17 г. - Бессрочно Monomakh-SAPR 2016 (Lira AcademicSet) - № 08/17 от 17.04.17 г. - Бессрочно Sapfir 2016 R3 (Lira AcademicSet) - № 08/17 от 17.04.17 г. - Бессрочно ГРАНД-Смета, версия 8.0.4 - № 08/17 от 17.04.17 г. - Бессрочно ГРАНД-СтройИнфо, версия 5.2.1 - № 08/17 от 17.04.17 г. - Бессрочно Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно AutoCAD 2012 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Autodesk 3ds Max Design 2012 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Autodesk Inventor Fusion 2012 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Microsoft SQL Server 2008 R2 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Borland Developer Studio 2006 - № 26/08 от 10.06.08 г. - Бессрочно Mathcad 14 M035 - № 26/08 от 10.06.08 г. - Бессрочно Microsoft Visio Prof 2016 - № 44/15 от 25.11.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база "КонсультантПлюс" - № 481180/19 от 28.12.2018 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/EKT2780 от 16.10.17 г. - 2 года 1С:Предприятие 8 - б/н от 13.10.10 г - Бессрочно Deductor Academic - Бесплатное ПО - Бессрочно K-Lite Codec Pack - Бесплатное ПО - Бессрочно paint.net - Бесплатное ПО (EULA) - Бессрочно Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Microsoft Visual Studio 2015 Community 2015 - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Trace Mode IDE 6 Base - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно КОМПАС-3D LT V10 - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно IntelliJ IDEA Community Edition 2016 - Свободное ПО (Apache) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно scilab - Свободное ПО (CeCILL) - Бессрочно OpenProj - Свободное ПО (CPAL) - Бессрочно Eclipse - Свободное ПО (EPL) - Бессрочно Dia - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно DOSBox - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно Vim - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно Free Pascal 3.0.0 - Свободное ПО (GNU GPLv2) - Бессрочно Modelio - Свободное ПО (GNU GPLv2) - Бессрочно Notepad++ - Свободное ПО (GNU GPLv2) - Бессрочно Oracle VM VirtualBox 5 - Свободное ПО (GNU GPLv2) - Бессрочно CodeBlocks - Свободное ПО (GNU GPLv3) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Lazarus - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно PascalABC.NET - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно SWI-Prolog - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно NUnit 2.2 - Свободное ПО (MIT) - Бессрочно Компьютерный класс, 202 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Рабочая станция NORBEL Office Standard Phenom II X4-19шт. Монитор 20 PHILIPS-19шт. Коммутатор HP -1шт. проектор-Мультимедиа-1шт. Экран Economy-1шт Стол для компьютера-16 шт. Шкаф настенный -1шт Источник бесперебойного питания APC Back-UPS 400, 230 V-8шт Колонки SVEN SPS-609-1шт Вертикальные жалюзи -4шт Стол комп -1шт Стул преподавателя -1шт Столы-парти -14шт Стулья деревянные- 28 шт Кафедра-1 шт. National Instruments Software - № 26/08 10.06.08 г. - Бессрочно ESPRI 2016 - № 08/17 от 17.04.17 г. - Бессрочно LIRA-SAPR 2016 R3 - № 08/17 от 17.04.17 г. - Бессрочно Sapfir 2016 R3 - № 08/17 от 17.04.17 г. - Бессрочно Radmin Server - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно AutoCAD 2012 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Autodesk Inventor Fusion 2012 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Microsoft SQL Server 2008 R2 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 От 27.01.12 г. -</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Effecton Studio - № 18/15 от 30.03.15 г. - Бессрочно Borland Developer Studio 2006 - № 26/08 от 10.06.08 г. - Бессрочно Mathcad 14 - № 26/08 от 10.06.08 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.2018 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/EKT2780 от 16.10.17 г. - 2 года 1С:Предприятие 8 - б/н от 13.10.10 г - Бессрочно Deductor Academic - Бесплатное ПО - Бессрочно Paint.NET - Бесплатное ПО (EULA) - Бессрочно Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Microsoft Visual Studio Community 2015 - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Opera - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Trace Mode IDE 6 Base - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно VisSim 3.0 - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно КОМПАС-3D LT V10 - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно ideaIC 2.5 Community - Свободное ПО (Apache) - Бессрочно IntelliJ IDEA Community Edition 2016 - Свободное ПО (Apache) - Бессрочно Far Manager - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно scilab - Свободное ПО (CeCILL) - Бессрочно Eclipse - Свободное ПО (EPL) - Бессрочно Dia - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно Vim - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно DOSBox - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно Free Pascal - Свободное ПО (GNU GPLv2) - Бессрочно Oracle VM VirtualBox - Свободное ПО (GNU GPLv2) - Бессрочно CodeBlocks - Свободное ПО (GNU GPLv3) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Lazarus - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно PascalABC.NET - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно SWI-Prolog - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Modelio - Свободное ПО (GPL) - Бессрочно Nunit - Свободное ПО (MIT) - Бессрочно |
|--|---|