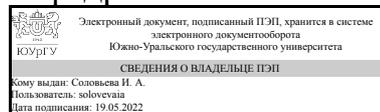


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



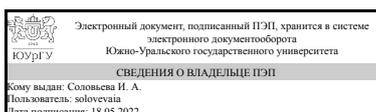
И. А. Соловьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М6.14 Стоимость и инвестиционная привлекательность бизнеса для направления 38.04.01 Экономика
уровень Магистратура
магистерская программа Экономическое обоснование инженерных решений в Индустрии 4.0
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика и финансы

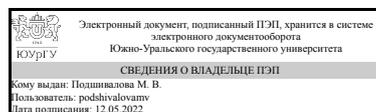
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,
д.экон.н., доц., профессор



М. В. Подшивалова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у будущих магистров современных фундаментальных знаний в области теории управления инвестициями на предприятии, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики инвестиционного менеджмента, его роли, значения и содержания в условиях современной экономики, а также расчета комплексной привлекательности объекта. В этой связи при изучении дисциплины решаются следующие задачи: основываясь на теоретических знаниях и практических навыках, полученных при изучении основных экономических дисциплин, сформировать ясное представление о теоретической базе методики оценки инвестиционной привлекательности предприятия; изучить основные проблемы и реализации оценки инвестиционной привлекательности предприятия; изучить технологию оценки инвестиционной привлекательности; рассчитать степень риска инвестиций в каждое из конкурирующих предприятий с учетом их возможного банкротства; закрепить изученный материал и освоенные навыки путем выполнения самостоятельной работы по комплексной разработке и экспертизе инвестиционных предложений (на примере конкретных проектов для предприятий). В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность магистров.

Краткое содержание дисциплины

Инвестиционный потенциал является основополагающей экономической категорией в условиях рыночной экономики. Его эффективное использование, предполагает наличие альтернатив, требует осуществлять выбор ресурсов, источников финансирования, форм и способов инвестиций. Современная трактовка инвестиционной привлекательности подразумевает эффективное использование стоимостной оценки предприятия. Стоимостная оценка предприятия является важнейшим элементом современного инвестиционного потенциала. Этим вопросам посвящена дисциплина по оценке инвестиционной привлекательности бизнеса.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знает: основы системного анализа и подходы к оценке инвестиционной привлекательности бизнеса Умеет: способен осуществлять критический анализ инвестиционной привлекательности бизнеса на основе системного подхода, оценивать стоимость бизнеса различными методами и критически оценивать полученные результаты для принятия управленческих решений Имеет практический опыт: анализа критического анализа инвестиционной привлекательности бизнеса и оценки его стоимости при реализации разных стратегических решений

<p>ПК-5 Способен собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, разрабатывать бизнес-модели, выявлять и оценивать уровень риска инвестиционного проекта</p>	<p>Знает: знать современные методы оценки инвестиционной привлекательности бизнеса и оценки его стоимости, включая методики оценки финансовых и операционных рисков Умеет: уметь оценивать эффективность использования ресурсов конкретным бизнесом и на этой основе определять его инвестиционную привлекательность Имеет практический опыт: иметь навыки анализа данных о факторах, ценах и тенденциях рынка, на котором работает оцениваемая компания; иметь опыт использования эконометрических методов прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу</p>
---	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Оценка рыночной и финансовой привлекательности бизнес-идеи, Экономика бизнеса</p>	<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (5 семестр), Производственная практика, преддипломная практика (5 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>Оценка рыночной и финансовой привлекательности бизнес-идеи</p>	<p>Знает: методы сбора и анализа маркетинговой информации, эконометрические и статистические методы прогнозирования развития рынка, основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта, методы стратегического анализа, направленного на оценку текущей позиции предприятия и поиск проблемных зон, основы системного подхода, применительно к оценке рыночной и финансовой привлекательности бизнес-идеи Умеет: собирать и анализировать необходимую информацию для оценки рынка и прогноза его развития; формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта; разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды, использовать на практике системный подход при проведении стратегического анализа, формировать обоснованные выводы по его результатам для целей оценки рыночной и финансовой привлекательности бизнес-идеи Имеет практический опыт: прогнозирования доходов и расходов инвестиционного проекта, построения</p>

	финансовой модели, предварительной оценки эффективности инвестиционного проекта, использования методов и технологий стратегического анализа и элементов системного подхода к проведению обоснования рыночной позиции и стратегического выбора
Экономика бизнеса	<p>Знает: - принципы организации бизнес-процессов и рациональной организации деятельности экономических субъектов;- принципы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и степень ответственности за принятые решения</p> <p>Умеет: - рассчитывать технико-экономические показатели экономических субъектов; - выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов; - предлагать пути улучшения использования ресурсов;- определять влияние внешних факторов, воздействующих на бизнес-процессы в условиях динамичной среды, на основные экономические показатели; - принимать обоснованные организационно-управленческие решения, вырабатывать стратегию действий в рамках профессиональной деятельности и оценивать их последствия</p> <p>Имеет практический опыт: - проведения комплексного анализа деятельности экономических субъектов и принятия обоснованных организационно-управленческих решений и разработки стратегии действий;- моделирования влияния организационно-управленческих решений на показатели деятельности экономического субъекта</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5
с применением дистанционных образовательных	0	

технологий		
Подготовка к экзамену	36	36
Выполнение семестрового задания	51,5	51,5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Тема 1. Инвестиционная деятельность в рамках стратегического развития организации	3	1	2	0
2	Тема 2. Анализ подходов к оценке инвестиционной привлекательности организации	3	1	2	0
3	Тема 3. Инвестиционные риски и их влияние на инвестиционную привлекательность	3	1	2	0
4	Тема 4. Оценка эффективности производства и управления в организации	3	1	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	1.1. Сущность и основные формы инвестиционной сферы 1.2. Сущность инвестиционной привлекательности организации 1.3. Цели оценки инвестиционной привлекательности организации	1
1	2	2.1. Оценка финансовых показателей организации 2.2. Определение стоимостной (инвестиционной) оценки предприятия	1
2	3	3.1. Инвестиционные риски и их влияние на инвестиционную привлекательность 3.2. Оценка инвестиционных рисков	1
2	4	4.1. Оценка эффективности производства и управления в организации 4.2. Разработка рекомендаций по повышению эффективности бизнеса и его инвестиционной привлекательности	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Семинар, решение кейсов и разбор практических примеров проведения оценки инвестпривлекательности бизнеса в РФ за последние 10 лет	2
2	2	Семинар, решение кейсов и разбор практических примеров оценки бизнеса в РФ	2
3	3	Семинар, решение кейсов и разбор практических примеров оценки инвестиционных рисков	2
4	4	Дискуссии по спорным вопросам темы 4. Подведение итогов. Обзор результатов научных исследований по оценке эффективности бизнеса.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ЭУМД №1 с. 6- 220, №2 с. 6-69	4	36
Выполнение семестрового задания	ЭУМД №3, стр. 154-163	4	51,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Промежуточная аттестация	Экзамен по дисциплине	-	5	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Экзамен проводится в форме собеседования.</p> <p>Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам собеседования:</p> <p>5 баллов выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.</p> <p>4 балла выставляется, если дан полный,</p>	экзамен

					<p>развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.</p> <p>3 балла выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.</p> <p>2 балла выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.</p> <p>1 балл выставляется, если студент не ответил ни на один вопрос полно и удовлетворительно.</p> <p>Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».</p>		
2	4	Текущий контроль	Семинар №1	1	5	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов - расчетное задание выполнены верно – 5 баллов - расчетное задание выполнены верно, но имеются недочеты в аналитической части, не влияющие на конечный результат – 4 балла - расчетное задание выполнено верно, но аналитика выполнена с замечаниями – 3 балла - в расчетной части есть замечания, аналитическая часть с замечаниями – 3 балла - расчетное задание и аналитика имеют грубые замечания, но ход выполнения верен – 2 балла - работа</p>	экзамен

						содержит грубые ошибки по всем разделам – 0 баллов	
3	4	Текущий контроль	Семинар №2	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов - расчетное задание выполнены верно – 5 баллов - расчетное задание выполнены верно, но имеются недочеты в аналитической части, не влияющие на конечный результат – 4 балла - расчетное задание выполнено верно, но аналитика выполнена с замечаниями – 3 балла - в расчетной части есть замечания, аналитическая часть с замечаниями – 3 балла - расчетное задание и аналитика имеют грубые замечания, но ход выполнения верен – 2 балла - работа содержит грубые ошибки по всем разделам – 0 баллов	экзамен
4	4	Текущий контроль	Семинар №3	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов - расчетное задание выполнены верно – 5 баллов - расчетное задание выполнены верно, но имеются недочеты в аналитической части, не влияющие на конечный результат – 4 балла - расчетное задание выполнено верно, но аналитика выполнена с замечаниями – 3 балла - в расчетной части есть замечания, аналитическая часть с замечаниями – 3 балла - расчетное задание и аналитика имеют грубые замечания, но ход выполнения верен – 2 балла - работа содержит грубые ошибки по всем разделам – 0 баллов	экзамен
5	4	Текущий контроль	Семинар №4	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов - расчетное задание выполнены верно – 5 баллов - расчетное задание выполнены верно, но имеются недочеты в аналитической части, не влияющие на конечный результат – 4 балла - расчетное задание выполнено верно, но аналитика выполнена с замечаниями – 3 балла - в расчетной части есть замечания, аналитическая часть с замечаниями – 3 балла - расчетное задание и аналитика имеют грубые замечания, но	экзамен

						ход выполнения верен – 2 балла - работа содержит грубые ошибки по всем разделам – 0 баллов	
6	4	Текущий контроль	Семестровое задание	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов - задание выполнены верно – 5 баллов - задание выполнены верно, но имеются недочеты в раскрытии полноты вопроса, не влияющие на конечный результат исследования – 4 балла - задание выполнено верно, но представлена устаревшая литература и ее аналитика выполнена с замечаниями – 3 балла - в содержательной части есть замечания, аналитическая часть обзора литературы с замечаниями – 3 балла - задание и аналитика литературы имеют грубые замечания, но ход выполнения верен – 2 балла - работа содержит грубые ошибки по всем разделам – 0 баллов	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Прохождение контрольного мероприятия промежуточной аттестации не является обязательным для студента. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации. Собеседование со студентом длится 15 минут, общее число вопросов - 5 из перечня вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию. Итоговая оценка за курс формируется на основе критериев, утвержденных в балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). В текущий контроль дисциплины включено 4 семинара и одно семестровое задание, максимальный балл каждого мероприятия 5. Начисление баллов по каждому заданию, включая экзамен, прописано в разделе 6.1.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ KM					
		1	2	3	4	5	6
УК-1	Знает: основы системного анализа и подходы к оценке инвестиционной привлекательности бизнеса	+					+

УК-1	Умеет: способен осуществлять критический анализ инвестиционной привлекательности бизнеса на основе системного подхода, оценивать стоимость бизнеса различными методами и критически оценивать полученные результаты для принятия управленческих решений	+	+						
УК-1	Имеет практический опыт: анализа критического анализа инвестиционной привлекательности бизнеса и оценки его стоимости при реализации разных стратегических решений	+	+						
ПК-5	Знает: знать современные методы оценки инвестиционной привлекательности бизнеса и оценки его стоимости, включая методики оценки финансовых и операционных рисков	+							+
ПК-5	Умеет: уметь оценивать эффективность использования ресурсов конкретным бизнесом и на этой основе определять его инвестиционную привлекательность	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: иметь навыки анализа данных о факторах, ценах и тенденциях рынка, на котором работает оцениваемая компания; иметь опыт использования эконометрических методов прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу	+	+	+					+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Финансовый директор

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания для самостоятельной работы студента "Стоимость и инвестиционная привлекательность бизнеса"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для самостоятельной работы студента "Стоимость и инвестиционная привлекательность бизнеса"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Казакова, Н.А. Экономический анализ в оценке бизнеса и управлении инвестиционной привлекательностью компании. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2009. — 240 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5332 — Загл. с экрана.

2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Видищева, Р. С. Развитие методических основ инвестиционной привлекательности хозяйствующего субъекта на базе финансового анализа : учебное пособие / Р. С. Видищева. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 99 с. — ISBN 978-5-9765-3946-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110580
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Синицкая, Н. Я. Финансовые факторы инвестиционной привлекательности : учебное пособие / Н. Я. Синицкая. — Архангельск : САФУ, 2014. — 196 с. — ISBN 978-5-261-00657-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/96646

Перечень используемого программного обеспечения:

1. -1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних уч.заведениях(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "Акцион-пресс"-База данных "Финансовый директор"(28.02.2023)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	410 (1)	Мультимедийное оборудование и проектор
Практические занятия и семинары	410 (1)	Мультимедийное оборудование и проектор
Самостоятельная работа студента	410 (1)	Мультимедийное оборудование и проектор
Экзамен	410 (1)	Мультимедийное оборудование и проектор