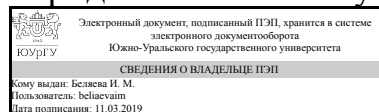


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



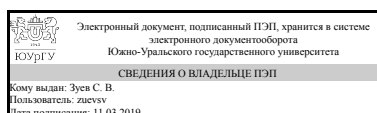
И. М. Беляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2534

дисциплины Б.1.29 Судебная медицина и судебная психиатрия
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Административная деятельность
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Правоохранительная деятельность и национальная
безопасность

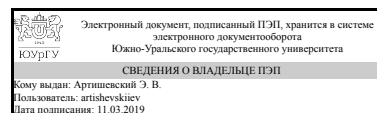
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.11.2016 № 1424

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



С. В. Зуев

Разработчик программы,
к.мед.н., доцент



Э. В. Артишевский

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: освоение обучаемыми основополагающих теоретических знаний и выработки практических навыков и умений в области судебной медицины и психиатрии, грамотной оценки результатов судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз. Задачи: - обеспечить усвоение правовых, организационных, методологических и теоретических основ проведения судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз; - способствовать формированию у обучающихся практических умений и навыков; - способствовать овладению логикой, методологией и правилами оформления документов, регламентирующих назначение и проведение экспертиз; - приобщить обучающихся к учебно-исследовательской деятельности, как важной составной части профессионального становления сотрудника правоохранительных органов.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» базируется на знаниях из области биологии и медицины. Без нее невозможно правильно и в должном объеме ставить вопросы перед экспертизой, понимать ее выводы, оценивать доказательства, заключения экспертов. Судебно-медицинские знания необходимы для полноценного сбора доказательств, подлежащих судебно-медицинскому, судебно-химическому и медико-криминалистическому исследованиям; во время осмотра места происшествия и трупа, при освидетельствовании пострадавших и подозреваемых. Они нужны при построении следственных версий, допросах свидетелей, подозреваемых, других участников уголовного процесса, а также в осуществлении оперативных и розыскных мероприятий, выявлении причин и условий совершения преступлений, обнаружении экологических правонарушений. Судебная психиатрия, являясь прикладной отраслью общей психиатрии, по специфике изучаемых проблем и практической направленности неразрывно связана с юридическими науками и юридической практикой. Как прикладная наука, судебная психиатрия изучает психические расстройства применительно к задачам, которые решаются в ходе осуществления правосудия по уголовным и гражданским делам. Судебная психиатрия включает в себя: организацию психиатрической помощи населению, методологию в психиатрии, общую часть судебной психиатрии, ведущее место в которой принадлежит судебно-психиатрической экспертологии, основы общей психопатологии, в которой детально, в проекции на правовое поле, рассмотрены симптомы и синдромы психических расстройств, а также судебно-психиатрическая оценка отдельных нозологий (болезненных форм психических расстройств). На основе преподаваемых знаний и умений необходимо воспитывать у студентов глубокую социальную ответственность за последствия своей будущей профессиональной деятельности. При изучении дисциплины необходимо усвоить теоретические, организационно-правовые и методические основы судебной медицины и судебной психиатрии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
--	---

ПК-16 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Знать: Назначение и производство судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз
	Уметь: Консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений
	Владеть: Методами производства и оценки судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз и их использованием для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений
ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Знать: Нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права
	Уметь: Реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права
	Владеть: Способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.01 Психология, Б.1.24.01 Уголовное право (общая часть)	В.1.10 Методика расследования преступлений, В.1.12 Дознание в органах внутренних дел

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.01 Психология	Знать основные понятия психологии и механизмы осуществления психических процессов Уметь распознавать акцентуированные личности, диагностировать типы темперамента, жизненные сценарии, криминогенные личности. Владеть диагностическими методами применяемыми в психологии, техниками саморегуляции и воздействия на лиц находящихся в состоянии аффекта.
Б.1.24.01 Уголовное право (общая часть)	Знать законодательные и нормативные акты Уметь применять статьи уголовного кодекса в

	случаях причинения вреда здоровью и совершения общественно опасных деяний и преступлений Владеть навыками интерпретации и применения заключений судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	128	128
самостоятельную работу во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров, лабораторных работ)	10	10
самостоятельную работу под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, зачетов и экзаменов	6	6
внеаудиторную самостоятельную работу при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера	112	112
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Судебная медицина	8	2	6	0
2	Судебная психиатрия	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы.	2
3	2	Предмет, задачи, правовое обеспечение судебной психиатрии как вида медицинской помощи. Организация судебно-психиатрической экспертизы в РФ. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах. Вопросы невменяемости и дееспособности в судебной психиатрии. Невменяемость в уголовном праве и судебной психиатрии. Принудительные меры медицинского характера в отношении психических больных.	2

4	2	Общие понятия о психических заболеваниях. Симптоматология психических нарушений.	2
---	---	--	---

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы.	2
2	1	Детоубийство. Экспертиза трупа новорожденного.	2
3	1	Понятие о смерти и посмертных процессах. Диагностика давности наступления смерти. Судебно-медицинская экспертиза трупа	2
4	2	Предмет, задачи, правовое обеспечение судебной психиатрии	2
5	2	Организация судебно-психиатрической экспертизы в РФ. Закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенным к самостоятельному изучению	ПУМД осн. лит. №1, 3, доп, №8, №9, №12, №13	60
подготовка к устному опросу на практических занятиях	ПУМД осн. лит. №2, №4, доп, №№1-15	20
написание контрольной работы	ПУМД осн. лит. №1, 3, доп, №8, №9, №11, №12, №13	28
подготовка к экзамену	ПУМД осн. лит. №№1-5, доп, №№1-15	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Технология проектного обучения	Практические занятия и семинары	Детальная разработка проблемы с реальным практическим результатом. Раздел 1. Занятие №3 Детоубийство. Экспертиза трупа новорожденного.	2
Образовательные технологии с применением интерактивных форм обучения	Практические занятия и семинары	Организация учебного процесса, в котором студенты активно взаимодействуют между собой. Раздел 2. Занятие 11. Организация судебно-психиатрической экспертизы в РФ. Закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании.	4
Технологии	Практические	Моделирование в учебном процессе различного	2

имитационного моделирования. Деловая игра.	занятия и семинары	рода отношений и условий реальной практической профессиональной деятельности. Тема 10. Предмет, задачи, правовое обеспечение судебной психиатрии.	
Мастер-классы	Практические занятия и семинары	Эффективная форма передачи знаний и умений, личного опыта профессиональной деятельности специалистом-практиком, обмен опытом, центральным звеном которого является демонстрация оригинальных методов работы. Раздел 1. Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза трупа	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: В рамках данной дисциплины используются результаты научного исследования, проводимого университетом, по теме "Развитие профессиональной компетентности будущих юристов в условиях партнерского взаимодействия "вуз-работодатель" (внутривузовский грант - 2015).

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-16 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Промежуточная аттестация (экзамен)	Вопросы №1-60
Все разделы	ПК-16 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	текущий	Ситуационные задачи 1-35, доклады
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Промежуточная аттестация (экзамен)	Вопросы 1-60
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы	текущий	Ситуационные задачи 1-35, доклады

	международного права в профессиональной деятельности		
--	--	--	--

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Промежуточная аттестация (экзамен)	Письменный экзамен по билетам, в каждом билете по два вопроса и одна задача.	Отлично: Студент имеет всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Хорошо: Студент имеет полное знание учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе, показал способность к самостоятельному пополнению профессиональных знаний. Удовлетворительно: Студент имеет поверхностные знания основного учебно-программного материала, которые недостаточны для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, однако допускает погрешности в ответе. Неудовлетворительно: Студент имеет серьезные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.
текущий	Решение ситуационных задач и заданий письменно.	Отлично: Студент показал системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения практических задач, умение быстро анализировать и оценивать ситуацию, предлагать альтернативные варианты решения проблемы, выбирать оптимальный. Хорошо: Студент показал хорошие знания, умения анализировать и оценивать ситуацию, однако не может предложить альтернативные решения, затрудняется в выборе оптимального. Удовлетворительно: Студент показал достаточный уровень знаний основного программного материала, но не смог их применить при решении задач. Неудовлетворительно: Студент при ответе на вопросы задачи допускает ошибки принципиального характера.
текущий	Выступление с докладами (сообщениями)	Отлично: Доклад студента излагается грамотным научным языком, имеет четкую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты. Студент выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

		Хорошо: Доклад студента имеет чёткую структуру и логику изложения, вопрос в общем раскрыт, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, однако не обоснована собственная точка зрения. Удовлетворительно: Студент выполнил задание формально, однако не продемонстрировал способность к анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа. Неудовлетворительно: Студент не выполнил задание.
текущий	Решение тестовых заданий письменно.	Отлично: Студент правильно ответил на 80-100% вопросов. Хорошо: Студент правильно ответил на 70-80% вопросов. Удовлетворительно: Студент правильно ответил на 60-70% вопросов Неудовлетворительно: Студент правильно ответил на менее 60% вопросов

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Промежуточная аттестация (экзамен)	Примерные вопросы: 1. Авиационная травма. Классификация. Повреждения, возникающие у членов экипажа и пассажиров. Причины смерти. Особенности осмотра места происшествия. 2. Автомобильная и мотоциклетная травма. Классификация. Повреждения, причиняемые автомобильным транспортом и причина смерти. 3. Виды судебно-медицинской экспертизы и их характеристика. Участие судебно-медицинского эксперта в следственных действиях и на судебном заседании. «Заключение судебно-медицинского эксперта», его содержание и составные части. 4. Диагностика давности наступления смерти. Методы, используемые для определения давности смерти. Судебно-медицинское исследование трупа (внутреннее исследование). Эксгумация трупа. Поводы к эксгумации. Методы ее проведения. 5. Железнодорожная травма. Классификация. Повреждения, причиняемые железнодорожным транспортом. 6. Идентификация личности в судебно-медицинском аспекте. Вещественные доказательства биологического происхождения, их значение. 7. Неизгладимое обезображивание лица, побои, мучения и истязания, их определения, характеристика и экспертная оценка. 8. Общественно опасные действия больных шизофренией при клинических вариантах на различных этапах течения болезни. Медицинская и социальная значимость установления ремиссии и психического дефекта. 9. Определение психиатрии и судебной психиатрии. Предметы и объекты исследований судебной психиатрии. Правовые и нормативные аспекты судебно-психиатрической экспертизы. Права и обязанности эксперта-психиатра. 10. Основные правовые положения оказания психиатрической помощи в стране. Судебно-психиатрической экспертиза в уголовном и гражданском процессе. 11. Особенности психических расстройств и совершаемых криминальных действий при мозговом атеросклерозе, гипертонической болезни и других острых сосудистых заболеваниях головного мозга.

12. Патологическое алкогольное опьянение. Условия, способствующие его возникновению. Клиника, судебно-психиатрическая оценка.

Практическое задание к билетам вопросы № 3.

Односложно ответьте на задачи с указанием номера пункта и статьи Закона РФ от 2 июля 1992 г. N 3185-I "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании".

Задача 1

Гражданин задержан правоохранительными органами по подозрению в совершении преступления и находится в изоляторе временного содержания. На десятый день пребывания у него изменяется психическое состояние. Он становится тревожным, суетливым, к чему-то прислушивается. Сотрудники изолятора решают, что необходима консультация врача-психиатра. Какими нормативными актами им необходимо руководствоваться в первую очередь: Инструкциями Министерства внутренних дел или Законом о психиатрической помощи?

Задача 2

Гражданин, имеющий двойное гражданство (Германии и России), в течение двух месяцев находится в одном из российских городов. Друзья, заметив странности и неадекватность его поведения, выражающуюся в агрессивности по отношению к окружающим, предлагают обратиться к психиатрам. После получения категорического отказа они обращаются в психоневрологический диспансер с просьбой освидетельствовать гостя. Тот же, в свою очередь, мотивирует отказ обратиться к психиатру тем, что психиатрическое освидетельствование в отношении него возможно только в соответствии с нормативными актами о психиатрической помощи, действующими в Германии, поскольку он имеет германское гражданство и постоянно проживает там. Какова тактика врачей-психиатров? Правомочны ли они провести психиатрическое освидетельствование гражданина.

Задача 3

Жена советника иностранного посольства вместе с супругом находится с визитом в одном из российских городов. Во время официального приема у нее резко изменяется психическое состояние. Она становится крайне возбужденной, агрессивной, пытается рвать на себе одежду, выброситься из окна. Муж в этот период временно отсутствовал на приеме. Сопровождающим лицам с принимающей стороны была вызвана психиатрическая бригада скорой медицинской помощи. Какова тактика врачей-психиатров? Правомочны ли они провести психиатрическое освидетельствование гражданки?

Задача 4

Ученик третьего класса, находясь в группе продленного дня, начинает вести себя возбужденно: драться со сверстниками, кричать, рвать на себе одежду, дерзить старшим. Учитель, получив согласие администрации, на служебной машине привозит мальчика на прием к детскому психиатру. Против осмотра психиатра мальчик не возражает. Врач-психиатр освидетельствует ребенка и выставляет диагноз: реакция адаптации с нарушением поведения. Правильны ли в правовом смысле действия педагога и врача в отношении мальчика?

Задача 5

Администрация стационарного психиатрического отделения неоднократно ставила перед опекуном недееспособного больного, находившегося в стационаре более полугода, вопрос о необходимости выписать его из больницы. В качестве оснований врачи отделения выдвигали устойчивость психического состояния пациента и отсутствие показаний для нахождения в стационаре. Однако опекун отказывался взять больного из больницы, ссылаясь на различные обстоятельства и постоянно находя оговорки.

	Каковы действия администрации? Вопросы для подготовки к экзамену.pdf; Шкала оценивания уровня сформированности компетенций.pdf; Практическое задание к экзаменационным билетам вопросы.pdf
текущий	Примерные задачи: Задача № 1 Гр-н Е., 44 лет. 3/1 во дворе дома подросток бросил куском льда в лицо гр-ну И. Данные освидетельствования 8/1: в центре лба на 4 см выше переносицы овальная ссадина, 3х2 см, покрытая плотной темно-бурой корочкой, слегка отслаивающейся по периферии. На верхних веках обоих глаз распространенные багрово-синие кровоподтеки с желтоватым оттенком в верхней части. Задача № 2 Гр-н К.. 41 года. 15/VIII на улице пьяный мужчина ударил по правой руке палкой. Сразу после удара возникли нарушения движения правой кисти. Обратился в поликлинику, где невропатологом поставлен диагноз "травматический неврит правого лучевого нерва", назначено медикаментозное и физиотерапевтическое лечение. Данные освидетельствования 17/VIII. На задней поверхности нижней трети правого плеча овальный темно-синий кровоподтек 6х3 см. Кисть правой руки отвисает. Отсутствуют активные разгибательные движения в лучезапястном суставе и пястно-фаланговых суставах 2—5 пальцев, активное отведение 1-го пальца. Остальные активные движения и все пассивные движения кисти в полном объеме. Имеется легкое снижение поверхностной чувствительности на тыльной поверхности 1-го пальца и межпальцевого промежутка. Задача № 3 Гр-н С., 22 лет. 5/11 на работе в ссоре знакомый ударил металлической деталью по руке. Потерпевший сразу доставлен в больницу. Данные освидетельствования 22/11. Ногтевая фаланга 5-го пальца левой кисти отсутствует. Культия хорошо оформлена, на ней —линейный розовато-синюшный рубец длиной 2 см. Жалобы на неприятные ощущения при надавливании на культию. Из истории болезни известно, что С. поступил в хирургическое отделение больницы 5-го февраля. Мягкие ткани ногтевой фаланги 5-го пальца левой кисти были разможены, кость раздроблена. Произведена операция ампутации поврежденной фаланги во втором межфаланговом суставе. Послеоперационный период протекал без осложнений. 12/11 выписан домой с освобождением от работы на 10 дней. Задачи.pdf
текущий	Примерные темы докладов: повреждение, их экспертная оценка. История развития судебной медицины. Права и обязанности судебно-медицинского эксперта. Расстройство здоровья и смерть от действия крайних температур. Расстройство здоровья и смерть от действия электричества и изменения барометрического давления.

	Симуляция, диссимуляция, аггравация, членовредительство и искусственно вызванные болезни. Смерть от закрытия носа и рта, сдавления груди и живота. Особенности исследования трупа. Судебно-медицинская экспертиза при изнасиловании. Утопление и смерть в воде. Виды наркомании и токсикомании. Маниакально-депрессивный психоз. Методика обследования психически больных. Права и обязанности эксперта-психиатра. Патологическое алкогольное опьянение Темы для реферативной работы по спецкурсу.pdf
текущий	Примерные тесты: Осмотр трупа на месте его обнаружения производит: а) Врач б) Следователь в) Врач-специалист в области судебной медицины Следователь обязан производить осмотр трупа на месте его обнаружения в присутствии: а) Понятых: б) Врача-специалиста в области судебной медицины в) Другого специалиста г) Свидетелей д) Подозреваемого Освидетельствованию может быть подвергнут: а) Обвиняемый б) Подозреваемый в) Свидетель г) Потерпевший Образцы биологического характера для сравнительного исследования имеет право получить (изъять): а) Врач - судебно-медицинский эксперт б) Средний медицинский работник Бюро СМ - экспертизы в) Следователь Образцы для сравнительного исследования органы предварительного следствия имеют право получить у: а) Подозреваемого б) Обвиняемого в) Свидетеля г) Потерпевшего Меры, которые могут быть применены к судебно-медицинскому эксперту за отказ или уклонение от выполнения своих обязанностей, следующие: а) Уголовного характера б) Административного характера в) Дисциплинарного характера г) Штраф д) Общественное порицание Меры, которые могут быть применены к судебно-медицинскому эксперту за заведомо ложное заключение и разглашение данных предварительного следствия: а) Уголовного характера б) Штраф в) Общественное порицание г) Дисциплинарного характера д) Административного характера 18. Заключение судебно-медицинский эксперт дает от:

	а) Имени бюро СМ-экспертизы б) Своего имени Судебно-медицинский эксперт за данное им заключение несет ответственность: а) Коллективную б) Личную в) Не несет ответственности Тесты.pdf
--	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия [Текст] учеб. пособие для юрид. и мед. вузов и фак. А. В. Датий. - 2-е изд. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 150, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Акопов, В. И. Судебная медицина [Текст] учебник для вузов В. И. Акопов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 440 с.
2. Судебная психиатрия [Текст] учеб. для мед. вузов Н. М. Жариков, В. П. Котов, Г. В. Морозов, Д. Ф. Хритинин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2011. - 623 с.
3. Грицаенко, П. П. Судебная медицина [Текст] учебник для вузов по юрид. направлениям и специальностям П. П. Грицаенко ; Урал. гос. юрид. акад. - М.: Юрайт, 2014. - 298, [1] с.
4. Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия. Практикум Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Правоведение" Отв. ред. В. Н. Волков. - М.: Бек, 1997. - 387 с. ил.
5. Нагаев, В. В. Эротика и порнография. Критерии различий. Проблемы правовой оценки и экспертизы [Текст] монография по специальности 030502 "Судебная медицина" и др. В. В. Нагаев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2009. - 334, [2] с.
6. Пауков, В. С. Судебная медицина [Текст] лекции для вузов по юрид. специальностям В. С. Пауков. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2015. - 287 с.
7. Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина [Текст] учебник для вузов по специальности 060101.65 "Лечебное дело" и др. мед. специальностям Ю. И. Пиголкин, В. Л. Попов ; Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 551, [1] с. ил.
8. Жариков, Н. М. Судебная психиатрия Учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" Н. М. Жариков, Г. В. Морозов, Д. Ф. Хритинин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2006. - IX, 549 с.
9. Клименко, Т. В. Судебная психиатрия [Текст] учебник для вузов по юрид. направлениям и специальностям Т. В. Клименко ; Рос. правовая академия. - М.: Юрайт, 2014. - 476 с. ил.
10. Судебная психиатрия [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 030501 "Юриспруденция" З. О. Георгадзе и др.; под ред. З. О. Георгадзе. - 4-е изд, перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2010. - 254, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Судебная экспертиза

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. для самоподготовки студентов
2. для самоподготовки студентов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. для самоподготовки студентов
4. для самоподготовки студентов

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Лисняк М.А. Курс судебной психиатрии для юристов	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Исаев Д.Н. Психиатрия детского возраста психопатология развития	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Спринц А.М., Ерышев О.Ф. Психиатрия	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
4	Основная литература	Ассанович, М.А. Пограничные психические расстройства. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2015. — 366 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/64906	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Основная литература	Чурилов, С.Н. Методика расследования преступлений: Общие положения. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2009. — 232 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/10544	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Основная литература	Усов, Г.М. Правовое регулирование психиатрической помощи: Учебное пособие для вузов. [Электронный ресурс] / Г.М. Усов, М.Ю. Федорова. — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2006. — 304 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/10688	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная	Жульжик, Е.А. Диагностика утопления в	Электронно-	Интернет /

	литература	современной судебной медицине. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Концепт. — 2015. — № 4. — С. 1-6. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/297254	библиотечная система издательства Лань	Авторизованный
8	Дополнительная литература	Колосов, Ю.В. ОСОБЕННОСТИ ОТЛОЖЕНИЯ КОПОТИ ПРИ ВЫСТРЕЛАХ С БЛИЗКОЙ ДИСТАНЦИИ ИЗ СОВРЕМЕННОГО ГЛАДКОСТВОЛЬНОГО ПОЛУАВТОМАТИЧЕСКОГО ОХОТНИЧЬЕГО ОРУЖИЯ САЙГА 12 И ВЕПРЬ «МОЛОТ». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Астана медициналык журналы. — 2014. — № 2. — С. 109-113. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/293192	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная литература	ЧЖАН, Ц. ОБЯЗАННОСТИ, ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОГО ЭКСПЕРТА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ РОССИИ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. — 2013. — № 4-2. — С. 405-408. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/294812	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
10	Дополнительная литература	А.Р., Н. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДАВНОСТИ НАСТУПЛЕНИЯ СМЕРТИ ПРИ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ ТРУПА СО СЛЕДАМИ ВОЗДЕЙСТВИЯ ПЛАМЕНИ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Башкирского государственного медицинского университета. — 2015. — № 2 (приложение). — С. 487-492. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/294968	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
-------------	--------	--

Лекции	204 (8Э)	1 Тренажер «Гоша» Манекен подростка для вырабатывания практических навыков по диагностике клинической смерти и проведении реанимационных мероприятий: нанесение прекардиального удара, искусственного дыхания по способу «рот в рот» и непрямого массажа сердца 9 Вольт 2 Компьютер Системный блок 220 В 400 Вт 3 Монитор View Sonic 22” 220 В 400 Вт 4 Макет тюрьмы Макет в горизонтальном исполнении для отработки тактики эвакуации при оказании первой помощи 5. Мультимедийный проектор. 6. Экран 3м x 1,5м Программное обеспечение Microsoft-Office, Microsoft-Windows.
Практические занятия и семинары	204 (8Э)	1 Тренажер «Гоша» Манекен подростка для вырабатывания практических навыков по диагностике клинической смерти и проведении реанимационных мероприятий: нанесение прекардиального удара, искусственного дыхания по способу «рот в рот» и непрямого массажа сердца 9 Вольт 2 Компьютер Системный блок 220 В 400 Вт 3 Монитор View Sonic 22” 220 В 400 Вт 4 Макет тюрьмы Макет в горизонтальном исполнении для отработки тактики эвакуации при оказании первой помощи 5. Мультимедийный проектор. 6. Экран 3м x 1,5м Программное обеспечение Microsoft-Office, Microsoft-Windows.