

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета,
протокол от 28.05.2024
№ 11

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 30.05.2024 № 084-4275

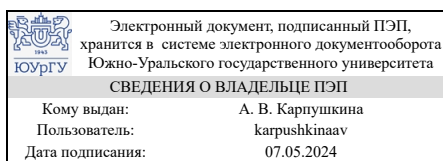
Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Уровень магистратура

Магистерская программа: Технологическое лидерство и предпринимательство
Квалификация магистр
Форма обучения очная
Срок обучения 2 года
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952.

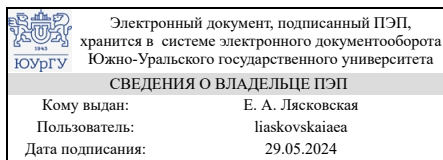
Разработчики:

Руководитель направления
подготовки
Д. Экон.н., доцент



А. В. Карпушкина

Руководитель магистерской
программы
Д. Экон.н., доцент



Е. А. Лясковская

Челябинск 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Магистерская программа Технологическое лидерство и предпринимательство ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

| Области и сферы профессиональной деятельности | Код и наименование профессионального стандарта | Код и наименование обобщенной трудовой функции | Коды и наименования трудовых функций |
|---|--|---|---|
| 08 Финансы и экономика в сфере управления рисками | 08.018 Специалист по управлению рисками | Ф Стратегическое управление рисками организации | F/01.8 Определение стратегии и политики в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления рисками крупных организаций на региональном, национальном и отраслевом уровнях |
| 08 Финансы и экономика в сфере управления рисками | 08.043 Экономист предприятия | В Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации | В/01.7 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации; В/02.7 Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 08 Финансы и экономика в сфере управления рисками | 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами | В Реализация инвестиционного проекта | В/01.7 Управление эффективностью инвестиционного проекта; В/03.7 Управление рисками инвестиционного проекта; В/04.7 Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта |
| 08 Финансы и экономика в сфере управления рисками | 08.037 Бизнес-аналитик | Ф Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации | Ф/01.7 Определение направлений развития организации |
| 08 Финансы и экономика в сфере управления рисками | 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами | В Реализация инвестиционного проекта | В/03.7 Управление рисками инвестиционного проекта |

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Магистерская программа Технологическое лидерство и предпринимательство конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников; консультационный, научно-исследовательский, организационно-управленческий, предпринимательский, информационно-аналитический, финансовый типы задач.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по магистерской программе включает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения (знания, умения, практический опыт) |
|--|--|--|
| <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | <p>- анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие на основе теории системных исследований и технологии работы с информацией;</p> <p>- критически оценивает информацию, необходимую для анализа проблемной ситуации;</p> <p>- предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, в том числе стратегического характера.</p> | <p>Знает: - источники для поиска научной информации</p> <p>- библиографические базы данных научных исследований и патентов; - источники для поиска научной информации</p> <p>- библиографические базы данных научных исследований и патентов; - источники для поиска научной информации</p> <p>- библиографические базы данных научных исследований и патентов; определения, свойства, классификацию систем, основные свойства и закономерности их эволюции; основные положения, принципы, процедуры и методологию системного анализа; основы теории системных исследований, методологию формирования (представления) и анализа экономических ситуаций; современные технологии работы с информацией; методы организации вычислительного эксперимента на имитационной модели; - источники поиска научной информации, библиографические базы данных научных исследований и патентов; - источники поиска научной информации, библиографические базы данных научных исследований и патентов.</p> <p>Умеет: - проводить критический анализ научных исследований на основе системного подхода; - вырабатывать и оценивать возможность реализации решений на рынке образовательных услуг;</p> <p>- выделять элементы научной новизны и практической значимости при анализе научной работы; - проводить критический анализ научных исследований на основе системного подхода; идентифицировать и структурировать системы; применять средства визуализации и инструменты принятия решений в процессе анализа систем; создавать имитационные модели; применять положения и методологические процедуры системного подхода при исследовании проблем в теории и практике; корректно выполнять сбор и анализ статистических показателей моделируемых процессов; на основе критического анализа</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>вырабатывать стратегию действий для решения проблемных ситуаций с применением инструментария системного подхода; - проводить критический анализ научных исследований на основе системного подхода; - проводить критический анализ научных исследований на основе системного подхода.</p> <p>Имеет практический опыт: - обоснования актуальности научных исследований; - выявления основных трендов, организаций и исследователей при проведении научных исследований; - обоснования актуальности научных исследований; применения положений системного подхода и системного анализа при исследовании проблемных ситуаций в теории и практике; проведения исследования экономических процессов с применением инструментария системного анализа; имитационного моделирования для решения проблемных ситуаций и интерпретации полученных результатов; принятия решений на основе результатов имитационного исследования; - обоснования актуальности научных исследований; - обоснования актуальности научных исследований.</p> |
| <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>- планирует выполнение задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p>- представляет результаты проекта и возможности их использования и/или совершенствования с учетом оценки эффективности проектных решений.</p> | <p>Знает: - этапы жизненного цикла образовательного и научного проекта</p> <p>- методiku проведения экспертной оценки; - теорию управления проектами; - понятие, виды и структуру бизнес-моделей, процессы трансформации современных бизнес-моделей в сторону экосистем; понятие бизнес-экосистемы, цели ее формирования, требования и критерии трансформации организации в «центр экосистемы», типы рыночных игроков, способных перейти к бизнес-экосистеме; основные драйверы и закономерности развития бизнес-экосистем в мире и России, истории успеха и неудач при создании бизнес-экосистем;- современные инструменты управления на этапах жизненного цикла бизнес-экосистемы; - основные элементы проектирования бизнес-экосистемы; - роли участников проекта; - основные группы процессов управления проектами; основные принципы управления параметрами проекта;</p> |

основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; - инструменты и методы оценки факторов окружения проекта; методику и инструменты проведения оценки рыночных возможностей; - теорию управления проектами.

Умеет: - организовывать экспертную и методическую группы при проведении экспертной оценки

- обеспечивать проведение исследования методом экспертной оценки; - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; - разрабатывать проект создания на основе цепочки создания ценности бизнес-экосистемы; - формировать и анализировать клиентские базы данных; - проводить расчеты эффективности проекта

создания бизнес-экосистемы на предынвестиционной стадии; - применять инструменты прогнозирования и управления рисками функционирования бизнес-экосистемы; - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Имеет практический опыт: - организации деятельности группы лиц по совершенствованию образовательных программ по направлению подготовки - проведения анализа образовательных услуг с использованием метода экспертных оценок; - стоимостного анализа и управления рисками проекта; - разработки укрупненного проекта создания бизнес-экосистемы; - выбора наиболее адекватных инструментов управления бизнес-экосистемой на различных этапах ее жизненного цикла; - выявления и

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>оценки эффектов функционирования бизнес-экосистемы на различных этапах ее жизненного цикла; - реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта; - проведения стратегического анализа и формирования бизнес-модели с учетом его результатов; - управления командой; планирования, мониторинга и управления при проектной организации работ; - стоимостного анализа и управления рисками проекта.</p> |
| <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>- применяет нормы и установленные правила командной работы; - владеет методами эффективного руководства коллективом, способами и приемами установления взаимоотношений и межличностных коммуникаций в рамках командного взаимодействия; - вырабатывает командную стратегию с учетом интересов других участников совместной деятельности для достижения поставленной цели.</p> | <p>Знает: - знает способы командообразования, методы руководства командой; - технологии лидерства и командообразования; - особенности и проблемы подбора эффективной команды; - условия эффективной командной работы; - теории и стили лидерства, стили руководства в зависимости от деловых ситуаций; - основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; - стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели; - теорию командного менеджмента в системе управления персоналом.</p> <p>Умеет: - умеет мотивировать сотрудников для достижения поставленной цели; - определять стиль управления и оценивать эффективность руководства командой; - вырабатывать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; - владеть технологией реализации основных функций управления; - применять принципы и методы организации командной деятельности; - планировать и корректировать работу; - использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.</p> <p>Имеет практический опыт: - разработки</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>командной стратегии для достижения поставленной цели; - планирования и организации работы в команде, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; - организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; - создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности; - участия в разработке стратегии командной работы; - организации коммуникаций и взаимодействия членов команды; - выявления и разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; - выработки командной стратегии и реализации ее с использованием цифровых технологий для достижения поставленных целей.</p> |
| <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>- ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий в рамках профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий; - выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный с использованием современных коммуникационных технологий; - устно представляет результаты своей деятельности на русском и иностранном языке, с использованием современных коммуникационных технологий.</p> | <p>Знает: - современные коммуникативные технологии, используемые для академического и профессионального взаимодействия; - современные коммуникативные технологии, используемые для академического и профессионального взаимодействия; лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; - основную профессиональную терминологию на иностранном языке; - правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; - правила перевода профессиональных и научных текстов; - социокультурную специфику международного профессионально-делового общения; - современные коммуникативные технологии, используемые для академического и профессионального взаимодействия; - современные коммуникативные технологии, используемые для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Умеет: - представлять результаты научных исследований в рамках академического взаимодействия; - представлять результаты научных исследований в рамках академического взаимодействия; - понимать устную речь профессионально-делового характера; - участвовать в международных</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения; продуцировать монологическое высказывание по профилю научной специальности/темы, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, мультимедиа презентации и т.д.); - писать деловые письма; соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка; - представлять результаты научных исследований в рамках академического взаимодействия; - представлять результаты научных исследований в рамках академического взаимодействия.</p> <p>Имеет практический опыт: - подготовки отчетов о результатах научных исследований; - подготовки отчетов о результатах научных исследований; - чтения профессиональной и научной литературы в оригинале (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного; - поиска и критического осмысления информации, полученной из зарубежных источников, аргументированного изложения собственной точки зрения; - публичной речи (сообщения, презентации); - подготовки отчетов о результатах научных исследований; - подготовки отчетов о результатах научных исследований.</p> |
| <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>- анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; - предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; - придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии</p> | <p>Знает: - отличия образовательных и профессиональных стандартов в мире - образовательные программы профессиональной стажировки студентов магистратуры в России за рубежом - программы академической мобильности; - отличия образовательных и профессиональных стандартов в мире - образовательные программы профессиональной стажировки студентов магистратуры в России за рубежом - программы академической мобильности; - виды и средства современных коммуникативных технологий в социально-историческом, этическом и философском</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.</p> | <p>контекстах; - правила и возможности применения коммуникативных технологий; - основные принципы организации деловых контактов; - методы подготовки к переговорам, межкультурные особенности и традиции; - межкультурные различия в практике письменной и устной деловой коммуникации; - формы невербальных коммуникаций; - виды коммуникативных барьеров и способы их преодоления, приёмы повышения эффективности общения.- этические нормы деловых коммуникаций.</p> <p>Умеет: - организовывать проведение собраний и видеовстреч, учитывающих межкультурное взаимодействие, при проведении исследований; - организовывать проведение собраний и видеовстреч, учитывающих межкультурное взаимодействие, при проведении исследований; - использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов; - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; - соблюдать этические нормы и права человека;- анализировать особенности социального взаимодействия с учетом межкультурных особенностей.</p> <p>Имеет практический опыт: - проведения презентационных мероприятий для аудитории с учетом культурных и профессиональных особенностей; - проведения презентационных мероприятий для аудитории с учетом культурных и профессиональных особенностей; - организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом межкультурных особенностей; - преодоления барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p> |
| <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствован</p> | <p>- использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>- определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и</p> | <p>Знает: - основные теоретические положения и методологию современного тайм-менеджмента; - требования образовательных и профессиональных стандартов по направлению обучения</p> <p>- учебный план и программы дисциплин по направлению обучения</p> <p>- требования к образовательным программам</p> |

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| <p>ия на основе самооценки</p> | <p>профессионального роста; - оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.</p> | <p>подготовки в учебных заведениях высшего образования - требования к содержанию и оформлению учебно-методических документов; - основные теоретические положения и методологию современного тайм-менеджмента; - основные теоретические положения и методологию современного тайм-менеджмента; - основные теоретические положения и методологию современного тайм-менеджмента; - основные теоретические положения и методологию современного тайм-менеджмента; - современные тенденции развития личности, технологию поиска и формулирования жизненных целей; - технику планирования своего времени для реализации приоритетов собственной деятельности; - критерии оценки уровня организации труда и пути его рационализации; - способы совершенствования деятельности на основе самооценки; - методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности;- принципы самоорганизации личного здоровья и правила гигиены умственного труда; - основные теоретические положения и методологию современного тайм-менеджмента. Умеет: - ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; - проводить и анализировать результаты самооценки соответствия профессиональным и образовательным стандартам - оформлять документацию учебного, научного характера; - ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; - положения и методологию современного тайм-менеджмента. - ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; - ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с</p> |
|--------------------------------|---|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>использованием цифровых средств; - структурировать и организовывать рабочее и личное время, формулировать жизненные цели и принимать решения, оценивать эффективность организации управленческого труда; - реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;- конструировать собственный имидж и позиционировать собственную успешность в профессиональной среде; - ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p>Имеет практический опыт: - определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки; - анализа содержания трудовых функции профессиональных стандартов</p> <ul style="list-style-type: none"> - построения профессиональных компетенций для разработки образовательных программ - подготовки лекций, контрольных тестов по дисциплинам; - определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки; - определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки; - цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств. - - определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки; - планирования и эффективного использования рабочего времени; - анализа эффективности использования своего времени и определения резервов его оптимизации; - самоорганизации и саморазвития; - определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки. |
|--|--|---|

| | | |
|---|--|---|
| <p>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p> | <p>- использует положения экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;</p> <p>- применяет методы и практики современного управления;</p> <p>- разрабатывает проекты управленческих решений на основе результатов проведенного критического анализа ситуации.</p> | <p>Знает: - положения экономической, организационной и управленческой теории; - инновационные подходы к решению управленческих задач; - методы и практики современного управления.</p> <p>Умеет: решать профессиональные задачи управления; - проводить критический анализ практик управления с точки зрения требований и критериев экономической, организационной и управленческой теории; - разрабатывать проекты управленческих решений на основе результатов проведенного критического анализа ситуации.</p> <p>Имеет практический опыт: - систематизации, обобщения и анализа изученного опыта современных методов и практик управления; - оценки факторов внутренней и внешней среды организации; - применения инновационных подходов в решении профессиональных управленческих задач.</p> |
| <p>ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p> | <p>- использует современные методики и техники сбора, обработки и первичного анализа экономических, финансовых и управленческих данных;</p> <p>- применяет продвинутые инструментальные методы анализа при решении управленческих и исследовательских задач, в том числе с применением информационно-аналитических систем.</p> | <p>Знает: - основной постулат ТРИЗ и базовые понятия; - законы развития технических систем; - алгоритмы решения изобретательских задач; - методы анализа ТРИЗ; - методы творческого развития личности и коллективов; принципы обработки экономической, финансовой, управленческой информации, современные методы и методики сбора, обработки и первичного анализа экономических, финансовых и управленческих данных; - объекты и области экономического и финансового анализа, продвинутые методы и инструменты экономического и финансового анализа, применяемые в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, в том числе инструментальные; - виды интеллектуальных информационноаналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач.</p> <p>Умеет: - генерировать идеи по улучшению и совершенствованию систем; - строить функциональную и структурную модели системы; - выполнять поиск наиболее эффективного решения задачи с помощью ТРИЗ; - работать с таблицей выбора типовых приемов устранения технических противоречий; - использовать базы данных статистической и аналитической информации</p> |

с целью поиска экономической, финансовой, управленческой информации, в том числе международных; - обрабатывать информацию методами экономического и финансового анализа; - получать обоснованные выводы для принятия управленческих решений; - осуществлять визуализацию данных; - составлять план и проводить прикладные и (или) фундаментальные исследования с применением изученных методов для решения экономических, финансовых и управленческих задач.

Имеет практический опыт: - применения алгоритмов и методов решения изобретательских задач; - владения методологией поиска решений изобретательских задач на основе ТРИЗ; - применения типовых приемов устранения технических и физических противоречий; - обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем экономики и управления; - применения современных методик и техник сбора, обработки и первичного анализа экономических, финансовых и управленческих данных, расчета и интерпретации экономических и финансовых показателей на макро- и микроуровнях; - использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа, обработки экономических и финансовых данных для проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований, в том числе с применением информационно-аналитических систем.

| | | |
|--|--|--|
| <p>ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> | <p>- применяет положения экономической, организационной и управленческой теории; - разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения; - владеет методами оценки операционной и организационной эффективности организационно-управленческих решений, их социальной значимости.</p> | <p>Знает: - положения экономической, организационной и управленческой теории; - инновационные подходы к решению управленческих задач; - методы и практики современного управления. Умеет: - решать профессиональные задачи управления; - проводить критический анализ практик управления с точки зрения требований и критериев экономической, организационной и управленческой теории, - разрабатывать проекты управленческих решений на основе результатов проведенного критического анализа ситуации. Имеет практический опыт: - систематизации, обобщения и анализа изученного опыта современных методов и практик управления; - оценки факторов внутренней и внешней среды организации; - применения инновационных подходов в решении профессиональных управленческих задач.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p> | <ul style="list-style-type: none"> - понимает принципы руководства проектной и процессной деятельностью в организации; - применяет современные практики управления, лидерские и коммуникативные навыки; - использует методики и инструменты проведения оценки рыночных возможностей; - владеет навыками разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности. | <p>Знает: - роли участников проекта; - основные группы процессов управления проектами; основные принципы управления параметрами проекта; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; - инструменты и методы оценки факторов окружения проекта; методику и инструменты проведения оценки рыночных возможностей.</p> <p>Умеет: - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.</p> <p>Имеет практический опыт: - реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта; - проведения стратегического анализа и формирования бизнес-модели с учетом его результатов; - управления командой; планирования, мониторинга и управления при проектной организации работ.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| <p>ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p> | <p>- осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научных исследований в менеджменте и смежных областях;</p> <p>- выбирает методы критического анализа научных исследований по заданной теме;</p> <p>- разрабатывает инструментарий оценки и оценивает научные исследования в менеджменте и смежных областях.</p> | <p>Знает: - методологию научно-исследовательской деятельности; - этические нормы научного исследования; - организацию процесса проведения научного исследования; - методы поиска, обобщения и критического анализа результатов научных исследований в сфере экономики, финансов и управления; - формы и способы апробации результатов научного и представления результатов научного исследования.</p> <p>Умеет: - выбирать и применять средства и методы научного исследования; - применять навыки научного реферирования и цитирования; - эффективно работать с современными источниками научной информации; - обобщать, критически оценивать результаты научных исследований в экономике, финансах, менеджменте и смежных областях.</p> <p>Имеет практический опыт: - планирования научного исследования; - поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых научных исследований; - проведения самостоятельного научного исследования и критического оценивания в области экономики, финансов, менеджмента и смежных областей.</p> |
|---|--|--|

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Профессиональный стандарт и трудовые функции | Результаты обучения (знания, умения, практический опыт) |
|---|--|---|---|
| <p>ПК-1 Способен проводить оценку текущего и будущего состояний организации, выявлять и анализировать причины несоответствий между ними, проводить анализ внутренних и внешних факторов и условий, определять бизнес-возможности и направления технологического предпринимательства, цифровой трансформации организации</p> | <p>- критически выбирает подходы и методы для оценки текущего и будущего состояний организации, анализа бизнес-процессов, внешнего и внутреннего контекста, факторов и условий, влияющих на деятельность организации, и определения направлений технологического развития и предпринимательства;</p> <p>- применяет комплекс методов и инструментов для анализа бизнес-процессов, внешнего и внутреннего контекста, факторов и условий, влияющих на деятельность организации, выбора направлений технологического предпринимательства и цифровой трансформации организации;</p> <p>- проводит оценку текущего и будущего состояния организации, выявляет причины несоответствия между ними, определяет проблемные области деятельности и бизнес-возможности, необходимые для выбора направлений технологического</p> | <p>08.037 Бизнес-аналитик F/01.7 Определение направлений развития организации</p> | <p>Знает: - основные элементы финансово-экономического механизма предпринимательства; современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность корпораций; методы и способы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии аналитической информации для проведения оценки текущего и будущего состояний организации; - нормативно-правовые, понятийные и методические основы технологического предпринимательства, методы диагностики бизнес-возможностей и направлений технологического предпринимательства в зависимости от отраслевых условий; - подходы и методы для выявления резервов в развитии в организации и управления изменениями в организации</p> <p>- методы анализа внешнего и внутреннего контекста, факторов и условий, влияющих на деятельность организации на формирование стратегии устойчивого развития организации; - методы оценки текущего и будущего состояния организации; - современные терминологические и методические основы проектирования</p> |

развития и цифровой трансформации организации;

информационных систем, бизнес-инжиниринга, моделирования и оптимизация бизнес-процессов

- подходы и методы для анализа бизнес-процессов организации; - информационно-аналитическое обеспечение стратегического анализа организации
- методы и модели анализа внешней и внутренней среды организации, выявления внешних и внутренних факторов, влияющие на выбор базовых и специфических стратегий организации; - методы и подходы анализа рынка и оценки влияния факторов внутренней и внешней среды на деятельность организации, выбор бизнес-возможностей и направлений технологического развития и цифровой трансформации организации
- основные факторы и виды, влияющие на деятельности организации и ее рыночный потенциал, выбор бизнес-возможностей и направлений технологического развития и цифровой трансформации организации; - источники открытых данных по видам предпринимательской деятельности и данных о деятельности организации;
- методы сбора, обработки, восстановления исходных данных для анализа, поиска аномальных значений, дубликатов, противоречий;
- отечественные и зарубежные программные средства для обработки и анализа данных; - основные методы и инструменты управленческого анализа, направленные на

повышение эффективности деятельности и конкурентоспособности организации;

- современные тенденции развития теории и практики управленческого анализа и его взаимосвязи с отраслевыми технологическими особенностями организации;
- методы оценки состояния организации

Умеет: - проводить оценку состояния организации методами ретроспективного и перспективного анализа, выявлять причинно-следственные связи между экономическими явлениями и разрабатывать управленческие решения

- проводить оценку текущего и будущего состояний организации, выявлять и анализировать причины несоответствий между ними, применяя комплекс методов и инструментов для анализа внешнего и внутреннего контекста, факторов и условий, влияющих на деятельность организации и выбора направлений технологического предпринимательства и цифровой трансформации организации;
- проводить анализ внутренних и внешних факторов и условий и определять бизнес-возможности и направления технологического предпринимательства на различных отраслевых рынках;
- определять проблемные области деятельности в рамках управления изменениями и обеспечения устойчивого развития организации;
- определять наиболее важные

для организации технические и социально-экономические процессы

- проводить анализ факторов и условий, влияющих на выбор методов управления изменениями и обеспечения устойчивого развития организации; - использовать комплекс методов и инструментов для анализа бизнес-процессов, внешнего и внутреннего контекста, факторов и условий, влияющих на деятельность организации; - использовать современный инструментарий и специализированные программы для моделирования бизнес-процессов в организации
- критически выбирать подходы и методы для диагностики ТО IS (текущего) и ТО BE (будущего) состояний организации; - анализировать внешние и внутренние факторы, влияющие на выбор базовых и специфических стратегий организации;
- собирать информацию, необходимую для разработки стратегии развития и функционирования организации.
- выявлять проблемы и бизнес-возможности в организации по результатам проведения стратегического анализа;
- обосновывать необходимость стратегических изменений в организации с учетом целей, задач и параметров развития организации; - проводить анализ внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации, выбор бизнес-возможностей и направлений технологического

развития и цифровой трансформации организации;

- разрабатывать комплекс маркетинга с учетом отраслевых технологических особенностей организации;
- собирать, актуализировать и готовить для анализа данные из открытых источников и информационных систем организации для решения задач;
- проводить классификацию данных о внешних и внутренних факторах;
- строить зависимости и прогнозные модели, оценивать их качество и возможность использования с использованием программных средств;
- обосновывать необходимость стратегических изменений и стратегического развития в организациях;
- проводить анализ ресурсного потенциала организации и результатов его использования, оценивать и анализировать показатели эффективности организации, осуществлять поиск резервов;
- проводить анализ текущего и будущего состояний организации, выявлять причины несоответствий между ними;
- проводить анализ деятельности организации

Имеет практический опыт: - оценки текущего и будущего состояния организации, выявления причины несоответствия между ними, определения проблемных областей деятельности и бизнес-возможностей, необходимых для выбора направлений технологического развития организации; - определять бизнес-возможности и

направления технологического предпринимательства на различных отраслевых рынках;

- анализа внешнего и внутреннего контекста, факторов и условий, влияющих на устойчивое развитие организации
- выявления резервов и устранения проблем устойчивого развития организации
- обоснования и выбора методов управления устойчивым развитием организации; - оценки текущего и будущего состояния организации, выявления причин несоответствия между ними, определения проблемных областей деятельности и бизнес-возможностей организации; - моделирования и оптимизация бизнес-процессов организации с помощью специальных инструментальных средств и программных комплексов
- применения комплекса методов и инструментов для анализа бизнес-процессов организации и оценки их эффективности; - проведения анализа отрасли и конкуренции, внешней и внутренней среды организации, определения стратегических направлений развития;
- разработки информационно-аналитического обеспечения стратегического анализа организации; - проведения отраслевого и конкурентного анализа деятельности организации с учетом отраслевых технологических особенностей организации;
- анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | <p>организации, ее рыночный потенциал, направления технологического развития; - проведения частотного анализа, корреляционного анализа, регрессионного анализа, кластерного анализа, факторного анализа, дисперсионного анализ данных с использованием программных средств;</p> <p>- подготовки отчетов о проведенных исследованиях в соответствии с требованиями заказчика; - анализа ресурсного потенциала организации и результатов его использования, оценки и диагностики показателей эффективности организации;</p> <p>- выявления управленческих проблем организации; - анализа финансового состояния и ресурсного потенциала организации</p> |
| <p>ПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, разрабатывать эконометрические и финансово-экономические модели, алгоритмы и схемы для проектов технологического предпринимательства, оценивать и интерпретировать полученные результаты для обоснования</p> | <p>- осуществляет поиск необходимой информации, используя различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов и разработки эконометрических и финансово-экономических моделей проектов технологического предпринимательства;</p> <p>- обосновывает использование эконометрических и финансово-экономических моделей, алгоритмов и схем по проектам технологического предпринимательства;</p> | <p>08.043 Экономист предприятия В/01.7 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации В/02.7 Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами</p> | <p>Знает: - основные виды информационных систем поддержки принятия управленческих решений, их технологии и стандарты;</p> <p>- возможности по управлению ресурсами, информационными, материальными и прочими потоками организации с использованием информационных систем поддержки принятия управленческих решений;</p> <p>- особенности использования информационных систем поддержки принятия управленческих решений при разработке стратегических и оперативных планов технологического развития организации[1]; - источники открытых данных по видам предпринимательской</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>стратегических и оперативных планов технологического развития организации</p> | <p>- проводит оценку и интерпретацию результатов использования эконометрических и финансово-экономических моделей, алгоритмов и схем для проектов технологического предпринимательства;</p> | <p>деятельности и данных о деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора, обработки, восстановления исходных данных для анализа, поиска аномальных значений, дубликатов, противоречий; - отечественные и зарубежные программные средства для обработки и анализа данных; - источники открытых данных по видам предпринимательской деятельности и данных о деятельности организации; - методы и модели систематизации информации и разработки эконометрических и финансово-экономических моделей предпринимательства; - законодательство в области цифровой трансформации в России по направлению научного исследования; - задачи национальной программы "Цифровая экономика"; - варианты финансовой поддержки проектов по цифровой трансформации; - источники информации для анализа, моделирования и оптимизации бизнес-процессов; - специальные программные продукты и комплексы, используемые для анализ, моделирования и оптимизации бизнес-процессов; - источники открытых данных по видам предпринимательской деятельности и данных о деятельности организации; - методы сбора, обработки, восстановления исходных данных для анализа, поиска аномальных значений, дубликатов, противоречий; - отечественные и зарубежные программные средства для обработки и анализа данных; - |
|--|---|---|

теоретические и методические основы разработки стратегических и оперативных планов технологического развития организации

- теоретические и методические основы разработки моделей, алгоритмов и схем для проектов технологического предпринимательства; -

источники открытых данных по видам предпринимательской деятельности и данных о деятельности организации;

- методы сбора, обработки, восстановления исходных данных для анализа, поиска аномальных значений, дубликатов, противоречий;
- отечественные и зарубежные программные средства для обработки и анализа данных; -

результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским правом;

- основы патентного права и защиты объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет;
- экономические показатели деятельности организации и источники их формирования;
- методы анализа данных и их статистические характеристики;
- распределения случайных величин и их характеристики; -

источники открытых данных по видам предпринимательской деятельности и данных о деятельности организации;

- методы сбора, обработки, восстановления исходных данных для анализа, поиска аномальных значений, дубликатов, противоречий;
- отечественные и зарубежные программные средства для обработки и анализа данных; -

источники открытых данных по видам предпринимательской деятельности и данных о деятельности организации;

- методы сбора, обработки, восстановления исходных данных для анализа, поиска аномальных значений, дубликатов, противоречий;
- отечественные и зарубежные программные средства для обработки и анализа данных;
- основные виды информационных систем организации, их технологии и стандарты;
- возможности по управлению ресурсами, информационными, материальными и прочими потоками организации с использованием информационных систем;
- особенности использования информационных систем при разработке проектов технологического предпринимательства и развития организации;
- теорию и методы разработки эконометрических и финансово-экономических моделей для проектов технологического предпринимательства;
- информационно-аналитическое обеспечение для оценки эффективности проектных решений в стратегиях технологического развития организации

Умеет: - пользоваться информационными системами поддержки принятия управленческих решений при разработке стратегических и оперативных планов технологического развития организации;

- собирать, актуализировать и готовить для анализа данные из открытых

источников и информационных систем организации для решения задач;

- проводить классификацию данных о внешних и внутренних факторах;
- строить зависимости и прогнозные модели, оценивать их качество и возможность использования с использованием программных средств;

- собирать, актуализировать и готовить для анализа данные из открытых источников и информационных систем организации для решения задач;

- разрабатывать эконометрические и финансово-экономические модели и использовать их для анализа деятельности организации;
- получать информацию из государственных информационных систем для разработки решений;
- искать и анализировать материалы исследований о результатах внедрения цифровых решений в бизнесе по направлению научного исследования;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации для анализа, моделирования и оптимизации бизнес-процессов;
- использовать специальные программные продукты и комплексы, используемые для анализ, моделирования и оптимизации бизнес-процессов;
- собирать, актуализировать и готовить для анализа данные из открытых источников и информационных систем организации для решения задач;
- проводить классификацию данных о внешних и

внутренних факторах;
- строить зависимости и прогнозные модели, оценивать их качество и возможность использования с использованием программных средств; - использовать методы систематизации информации и информационных технологий для разработки планов технологического развития организации
- разрабатывать модели, алгоритмы и схемы для проектов технологического предпринимательства; - собирать, актуализировать и готовить для анализа данные из открытых источников и информационных систем организации для решения задач;
- проводить классификацию данных о внешних и внутренних факторах;
- строить зависимости и прогнозные модели, оценивать их качество и возможность использования с использованием программных средств; - определять способы защиты интеллектуальной собственности;
- применять патентное право при разработке для проектов технологического предпринимательства и выборе направлений технологического развития организации; - моделировать многофакторные модели для анализа деятельности организации;
- определять распределение случайных величин на основе статистических данных; - собирать, актуализировать и готовить для анализа данные из открытых источников и информационных систем

организации для решения задач;

- проводить классификацию данных о внешних и внутренних факторах;
- строить зависимости и прогнозные модели, оценивать их качество и возможность использования с использованием программных средств; - собирать, актуализировать и готовить для анализа данные из открытых источников и информационных систем организации для решения задач;
- проводить классификацию данных о внешних и внутренних факторах;
- строить зависимости и прогнозные модели, оценивать их качество и возможность использования с использованием программных средств; - пользоваться информационные системы при разработке проектов технологического предпринимательства и развития организации; - разрабатывать эконометрических и финансово-экономические модели для проектов технологического предпринимательства;
- разрабатывать информационно-аналитическое обеспечение для оценки эффективности проектных решений в стратегиях технологического развития организации

Имеет практический опыт: - использования информационных систем поддержки принятия управленческих решений при разработке стратегических и оперативных планов

технологического развития организации; - разработки эконометрических и финансово-экономических моделей для разработки и управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации;

- построения зависимостей и прогнозных моделей, оценки их качества и возможностей использования с использованием программных средств для разработки и управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации; - использования эконометрических и финансово-экономических моделей в анализе деятельности организации

- разработки финансово-экономических механизмов технологического предпринимательств с учетом отраслевых особенностей; - разработки вариантов финансирования проекта по цифровой трансформации организации с учетом отраслевых особенностей;

- использования государственных информационных систем для разработки решений; - использования информационных технологий для моделирования и оптимизации бизнес-процессов в организации;

- моделирования и оптимизации бизнес-процессов организации с использованием специальных программных продуктов и комплексов; - разработки эконометрических и финансово

-экономических моделей для разработки и управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации;

- построения зависимостей и прогнозных моделей, оценки их качества и возможностей использования с использованием программных средств для разработки и управления реализацией проектов технологического предпринимательства; - обоснования стратегических и оперативных планов технологического развития организации с учетом отраслевых особенностей, результатов анализа внешней и внутренней среды организации

- использования информационных технологий для разработки планов технологического развития организации и проектов технологического предпринимательства;

актуализировать и готовить для анализа данные из открытых источников и информационных систем организации для решения задач;

- проводить классификацию данных о внешних и внутренних факторах;

- строить зависимости и прогнозные модели, оценивать их качество и возможность использования с использованием программных средств - разработки эконометрических и финансово-экономических моделей для разработки и управления реализацией проектов технологического предпринимательства и

развития организации;
- построения зависимостей и прогнозных моделей, оценки их качества и возможностей использования с использованием программных средств для разработки и управления реализацией проектов технологического предпринимательства; - учета положений и основы патентного права при разработке для проектов технологического предпринимательства и выборе направлений технологического развития организации; - построения и анализа достоверности экономических моделей, используемые в технологическом предпринимательстве;
- вероятностной оценки сценариев развития ситуации на рынке путем имитации данных на основе выявленных распределений случайных величин; - разработки эконометрических и финансово-экономических моделей для разработки и управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации;
- построения зависимостей и прогнозных моделей, оценки их качества и возможностей использования с использованием программных средств для разработки и управления реализацией проектов технологического предпринимательства; - разработки эконометрических и финансово-экономических моделей для разработки и управления реализацией проектов технологического

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | | <p>предпринимательства и развития организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - построения зависимостей и прогнозных моделей, оценки их качества и возможностей использования с использованием программных средств для разработки и управления реализацией проектов технологического предпринимательства; - использования информационных систем в процессе разработки и управления реализацией проектов технологического предпринимательства; - использования эконометрических и финансово-экономических моделей для проектов технологического предпринимательства; - разработки информационно-аналитического обеспечения для оценки эффективности проектных решений в стратегиях технологического развития организации |
| <p>ПК-3 Способен обосновывать и разрабатывать стратегии технологического и устойчивого развития как по организации в целом, так и по отдельным видам, направлениям деятельности, проектам и процессам</p> | <ul style="list-style-type: none"> - критически выбирает подходы и методы для разработки и обоснования стратегии технологического развития организации и стратегий по отдельным направлениям деятельности, проектам и процессам; - научно обосновывает общую стратегию организации, стратегии технологического развития и стратегий по отдельным видам и направлениям деятельности, проектам и процессам; - разрабатывает | <p>08.018 Специалист по управлению рисками F/01.8 Определение стратегии и политики в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления рисками крупных организаций на региональном, национальном и отраслевом уровнях</p> | <p>Знает: - нормативно-правовые, понятийные и методические основы управления цифровой трансформацией организации и отдельных направлений, видов деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации-лидеры, реализующие стратегии и проекты цифровой трансформации в России и за рубежом; - государственные информационные системы (ГИС) и центры обработки данных (ЦОД); - понятийные и методические основы управления технологическим развитием организации; - виды и типы стратегии технологического развития |

стратегию
технологического
развития и стратегию
устойчивого развития
организации, стратегии
по отдельным видам и
направлениям
деятельности, проектам,
процессам;

организации и методы их
обоснования с учетом
отраслевых особенностей,
состояния внешней и
внутренней среды; - методы и
подходы, используемые для
обоснования необходимости
разработки стратегий
технологического и
устойчивого развития как по
организации в целом, так и по
отдельным видам,
направлениям деятельности,
проектам и процессам; - теорию
и методы стратегического
управления современной
организацией
- теорию и методы управления
устойчивым развитием
организации
- теорию и методы управления
изменениями в организации; -
теорию и методы
стратегического управления
технологическим развитием
организации
- основные отраслевые
стратегии технологического
лидерства
- теоретические и методические
основы разработки
стратегических и оперативных
планов технологического
развития организации; -
основные подходы к разработке
маркетинговые стратегии
организации;
- методы проведения
маркетингового анализа
организации и оценки ее
рыночного потенциала; -
теоретические и методические
основы стратегического
анализа и планирования
- основные понятия, принципы
и методы стратегического
планирования в организации;
- схемы, принципы и подходы
разработки стратегических

планов развития организации;
- систему базовых, специфических и функциональных стратегий организации; - методы и подходы, используемые для обоснования необходимости разработки стратегий технологического и устойчивого развития как по организации в целом, так и по отдельным видам, направлениям деятельности, проектам и процессам

Умеет: - научно обосновывать направления цифровой трансформации как по организации в целом, так и по отдельным направлениям деятельности и процессам

- разрабатывать стратегию цифровой трансформации как по организации в целом, так и по отдельным направлениям деятельности; - научно обосновывать стратегию технологического развития организации с учетом отраслевых особенностей, состояния внешней и внутренней среды;

- разрабатывать стратегию технологического развития организации с учетом отраслевых особенностей, состояния внешней и внутренней среды; - разрабатывать и обосновывать стратегию технологического и устойчивого развития как по организации в целом, так и по отдельным видам, направлениям деятельности, проектам и процессам; - научно обосновывать стратегию устойчивого развития организации в целом и по отдельным видам, направлениям деятельности

- разрабатывать стратегию устойчивого развития организации в целом и по отдельным видам, направлениям деятельности; - научно обосновывать стратегии технологического развития организации как в целом, так и по отдельным видам и направлениям деятельности

- разрабатывать стратегии технологического развития организации как в целом, так и по отдельным видам и направлениям деятельности; - разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия на основе проведённого анализа рынка;

- обосновывать выбор стратегии развития и функционирования организации и её подразделений с учетом комплекса маркетинга; - анализировать внешние и внутренние факторы, влияющие на выбор базовых и специфических стратегий организации;

- собирать информацию, необходимую для стратегии развития и функционирования организации; - разрабатывать и обосновывать стратегию технологического и устойчивого развития как по организации в целом, так и по отдельным видам, направлениям деятельности, проектам и процессам

Имеет практический опыт: - обоснования направлений цифровой трансформации как по организации в целом, так и по отдельным направлениям деятельности и процессам

- определения направления цифровой трансформации

организации с учетом стратегических и оперативных планов технологического развития организации; - выбора стратегии технологического развития организации с учетом отраслевых особенностей, состояния внешней и внутренней среды; - обосновывать стратегию технологического развития организации с учетом отраслевых особенностей, состояния внешней и внутренней среды; - обоснования стратегии технологического и устойчивого развития как по организации в целом, так и по отдельным видам, направлениям деятельности, проектам и процессам; - обоснования стратегии устойчивого развития организации в целом и по отдельным видам, направлениям деятельности - формирования стратегии устойчивого развития организации в целом и по отдельным видам, направлениям деятельности; - обоснования стратегии технологического развития организации как в целом, так и по отдельным видам и направлениям деятельности - разработки стратегии технологического развития организации как в целом, так и по отдельным видам и направлениям деятельности; - проведения стратегического анализа отраслевых рынков; - планирования и организации мероприятий в рамках товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики (политики продвижения),

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>исходя из требований рынка, потенциала предприятия и специфики деятельности организации; - разработки базовой конкурентной стратегии организации и ее подразделений ;</p> <p>- обоснования функциональных стратегии отдельных подразделений организации; - обоснования стратегии технологического и устойчивого развития как по организации в целом, так и по отдельным видам, направлениям деятельности, проектам и процессам</p> |
| <p>ПК-4 Способен разрабатывать проекты технологического предпринимательства и развития организации, управлять эффективностью, рисками и сроками, осуществлять контроль за ними на основе современных подходов и передовых достижений инвестиционного, системного анализа и гибких методологий управления проектами</p> | <p>- обосновывает необходимость технологического развития и использования современных методов, подходов и передовых достижений инвестиционного и системного анализа, управления эффективностью, рисками, сроками и гибких методологий управления проектами;</p> <p>- проводит постановку целей и задач технологического развития организации, определяет ключевые показатели эффективности и критерии оценки стратегических и оперативных планов технологического развития организации;</p> <p>- разрабатывает проекты технологического предпринимательства,</p> | <p>08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами</p> <p>В/01.7 Управление эффективностью инвестиционного проекта</p> <p>В/03.7 Управление рисками инвестиционного проекта</p> <p>В/04.7 Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта</p> | <p>Знает: - основные методы и приемы разработки показателей риска проектов технологического развития;</p> <p>- теоретические и методические основы управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации с учетом факторов риска и неопределенности[2]; - особенности разработки проектов технологического развития организации;</p> <p>- современные подходы и передовые достижения инвестиционного и системного анализа, используемые при разработке проектов технологического предпринимательств; - методы и подходы обоснования и разработки проектов технологического предпринимательства</p> <p>- особенности финансирования проектов технологического предпринимательства; -теорию бизнес-планирования и управления проектами</p> |

их ключевые показатели эффективности и программы управления реализацией, вносит предложения по их изменению и совершенствованию;
- использует комплекс методов и приемов для формирования и анализа показателей эффективности, риска и сроков реализации проектов технологического развития;

технологического предпринимательства и развития организации; - основные методы и приемы разработки показателей риска проектов технологического развития;
- теоретические и методические основы управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации с учетом факторов риска и неопределенности; - методы и инструменты разработки проектов технологического предпринимательства и развития организации; - методы и инструменты управления эффективностью, рисками и сроками; - методы и инструменты осуществления контроля за реализацией проекта; - теорию и методы управления проектами технологического предпринимательства и развития организации; - условия и ограничения использования гибких методов управления проектами технологического предпринимательства и развития организации; - теорию и методы бизнес-планирования и проектного анализа; - основные виды, принципы и элементы инвестиционной стратегий и политики организации; - теорию бизнес-планирования и управления проектами технологического предпринимательства и развития организации; - теоретические и методические основы Start-up предпринимательства на рынке высокотехнологичных

продуктов;
- методы инвестиционного и системного анализа, используемые при разработке Start-up проектов на рынке высокотехнологичных продуктов
Умеет: - проводить качественный и количественный анализ рисков проектов технологического предпринимательства и развития организации;
- разрабатывать схемы управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации с учетом факторов риска и неопределенности;
- выявлять ключевые параметры внешней и внутренней среды, влияющие на показатели оценки эффективности проектов технологического предпринимательства и развития организации;
- разрабатывать мероприятия по снижению воздействия факторов риска и неопределенности на результаты реализации проектов технологического предпринимательства и развития организации; - разрабатывать проекты технологического развития организации, с учетом отраслевых особенностей, состояния внешней и внутренней среды;
- применять современные подходы и передовые достижения инвестиционного и системного анализа при разработке проектов технологического развития организации; - разрабатывать проекты технологического

предпринимательства с учетом отраслевых условий

- разрабатывать ключевые показатели эффективности проектов технологического предпринимательства и программы управления их реализацией;
- генерировать новые идеи для решения задач технологического развития организации;
- проводить качественный и количественный анализ рисков проектов технологического предпринимательства и развития организации;
- разрабатывать схемы управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации с учетом факторов риска и неопределенности;

- выявлять ключевые параметры внешней и внутренней среды, влияющие на показатели оценки эффективности проектов технологического предпринимательства и развития организации;

- разрабатывать мероприятия по снижению воздействия факторов риска и неопределенности на результаты реализации проектов технологического предпринимательства и развития организации;

- выбирать методы и инструменты разработки проектов технологического предпринимательства и развития организации;
- использовать методы и инструменты разработки проектов технологического предпринимательства и развития организации;
- использовать методы и

инструменты управления эффективностью, рисками и сроками, контроля за реализацией проекта; - обосновывать выбор метода управления внедрением и реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации; - разрабатывать модели управления сроками реализации проектов технологического предпринимательства и развития организации; - генерировать инвестиционные идеи для решения задач технологического развития организации; - разрабатывать программу привлечения внешних инвестиций и эффективного использования собственных инвестиционных ресурсов организации для реализации проектов технологического развития организации; - разрабатывать бизнес-проекты по реализации проектов технологического развития организации; - генерировать новые идеи для решения задач технологического развития организации; - собирать данные для оценки эффективности реализации стартап проектов и проводить их анализ, оценивать эффективность, риски сроки реализации Start-up проектов; - использовать комплекс методов и приемов для формирования и анализа показателей эффективности, риска и сроков реализации Start-up проектов

Имеет практический опыт: - качественного и количественного анализа

рисков проектов
технологического
предпринимательства и
развития организации;
- оценки устойчивости
проектов технологического
предпринимательства и
развития организации к
ключевым параметрам внешней
и внутренней среды;
- разработки схем управления
реализацией проектов
технологического
предпринимательства и
развития организации с учетом
факторов риска и
неопределенности; - разработки
проекты технологического
развития организации, с
учетом отраслевых
особенностей, состояния
внешней и внутренней среды;
- управления эффективностью,
рисками и сроками проектов
технологического развития
организации; - управления
проектами технологического
предпринимательства с учетом
отраслевых условий; -
разработки бизнес-проектов,
перспективных и годовых
планов организации с учетом
трендов технологического
развития; - качественного и
количественного анализа
рисков проектов
технологического
предпринимательства и
развития организации;
- оценки устойчивости
проектов технологического
предпринимательства и
развития организации к
ключевым параметрам внешней
и внутренней среды;
- разработки схем управления
реализацией проектов
технологического
предпринимательства и

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | <p>развития организации с учетом факторов риска и неопределенности; - применения методов, инструментов разработки проектов технологического предпринимательства и развития организации;</p> <p>- применения методов, инструментов управления эффективностью, рисками и сроками, контроля за реализацией проекта; - выбора метода управления внедрением и реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации;</p> <p>- разработки моделей управления сроками реализации проектов технологического предпринимательства и развития организации; - разработки бизнес планов реализации проектов технологического развития организации;</p> <p>- разработки перспективных и годовых планов организации с учетом реализуемых проектов технологического развития организации и готовить отчеты об их реализации; -разработки бизнес-проектов, перспективных и годовых планов организации с учетом трендов технологического развития; - разработки Start-up проектов и анализа их ключевые показатели эффективности;</p> <p>- выбора и использования программ управления реализацией Start-up проектов</p> |
| ПК-5 Способен оценивать эффективность распределения | - обосновывает использование методов для оценки эффективности | 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами | Знает: - возможности использования информационных систем поддержки принятия |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>ресурсов по проектам технологического развития организации, вести их контроль с использованием информационных систем и специализированных компьютерных программ, разрабатывать и контролировать программы технологического развития организации</p> | <p>использования ресурсов и длительности операций проектов технологического развития организации; - использует комплекс методов и приемов, информационные системы и специализированные компьютерные программы для оценки эффективности распределения ресурсов организации и длительности проектов технологического развития; - разрабатывает и контролирует планы реализации проектов технологического развития, используя информационные системы и специализированные компьютерные программы;</p> | <p>В/01.7 Управление эффективностью инвестиционного проекта В/03.7 Управление рисками инвестиционного проекта В/04.7 Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта</p> | <p>управленческих решений в процессе оценки эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации; - виды информационных систем поддержки принятия управленческих решений, используемых для оценки эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации, разработки и контроля программ технологического развития организации[3]; - методы оценки эффективности использования ресурсов и длительности операций инвестиционного проекта технологического развития организации; - методы и инструменты оценки эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации - информационные системы и специализированные компьютерные программы, используемые для разработки и контроля программ технологического развития организации; - методы оценки эффективности использования ресурсов и длительности операций инвестиционного проекта технологического развития организации; - возможности использования информационных систем в процессе оценки эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации; - виды информационных систем</p> |
|--|--|---|--|

и специализированных компьютерных программ, используемых для оценки эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации, разработки и контроля программ технологического развития организации; - теоретические и методические основы оценки эффективности проектных решений;

- методы оценки влияния реализации проектов технологического предпринимательства на финансово-экономическое состояние организации; - методы и приемы оценки эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации;
- методы экономического факторного анализа оценки эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации; - информационные системы и специализированные компьютерные программы, используемые для разработки и управления реализацией Start-up проектов;
- методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации Start-up проектов и методы оценки эффективности Start-up проектов

Умеет: - использовать информационные системы поддержки принятия управленческих решений в процессе оценки эффективности распределения ресурсов по проектам

технологического развития организации;
- использовать информационные системы поддержки принятия управленческих решений для оценки эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации, разработки и контроля программ технологического развития организации; - разрабатывать и контролировать план реализации инвестиционного проекта технологического развития организации; - осуществлять выбор информационных систем и специализированных компьютерных программ для разработки программ технологического развития организации;
- осуществлять выбор информационных систем и специализированных компьютерных программ для контроля программ технологического развития организации;
- использовать методы и инструменты оценки эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации; - разрабатывать и контролировать план реализации инвестиционного проекта технологического развития организации; - использовать информационные системы в процессе оценки эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации;
- использовать

специализированные компьютерные программы для оценки эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации, разработки и контроля программ технологического развития организации; - разрабатывать финансовую модель и систему бюджетов инвестиционного проекта технологического развития организации; - разрабатывать инвестиционные решения проектов технологического предпринимательства, информационные системы и специализированные компьютерные программы; - проводить оценку эффективности проектных решений технологического развития организации, прогнозировать их влияние на финансово-экономическое состояние организации; - проводить оценку экономической эффективности и финансовой реализуемости проектных решений технологического развития организации; - использовать методы и приемы факторного анализа для оценки эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации; - разрабатывать факторные модели для анализа эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации; - обосновывать использование методов оценки эффективности использования ресурсов и длительности

операций Start-up проектов;
- использовать комплекс методов и приемов, информационные системы и специализированные компьютерные программы для оценки эффективности Start-up проектов

Имеет практический опыт: - применения информационных систем поддержки принятия управленческих решений для оценки эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации, разработки и контроля программ технологического развития организации; - использования специализированных компьютерных программ для разработки и контроля плана реализации инвестиционного проекта технологического развития организации; - использования информационных систем и инструментов оценки эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации
- использования методов и инструментов оценки эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации; - использования специализированных компьютерных программ для разработки и контроля плана реализации инвестиционного проекта технологического развития организации; - применения специализированных компьютерных программ для оценки эффективности

распределения ресурсов по проектам технологического развития организации, разработки и контроля программ технологического развития организации; - разработки финансовой модели инвестиционного проекта технологического развития организации и учета влияния реализации проекта на финансово-экономическое состояние организации; - оценки эффективности инвестиционных проектов технологического предпринимательства и разработки предложений по их совершенствованию; - применения программных продуктов для оценки эффективности инвестиционного проекта технологического предпринимательства и оценки влияния реализации проектов на финансово-экономическое состояние организации; - разработки факторных моделей для анализа эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации; - использования факторных моделей для анализа эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации; - разработки планов реализации Start-up проектов с использованием информационных систем и специализированных компьютерных программ; - оценки эффективности распределения ресурсов в рамках Start-up проектов с использованием информационных систем и

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | специализированных компьютерных программ |
| ПК-6 Способен выявлять, оценивать и контролировать факторы риска в процессе управления проектами технологического уровня на основе применения эконометрических методов прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу | <ul style="list-style-type: none"> - обосновывает использование эконометрических методов прогнозирования развития рынка и отраслевых технологий на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; - критически выбирает методы для выявления, оценки и управления уровнем риска проектов технологического предпринимательства; - использует комплекс методов и приемов для выявления, оценки и управления уровнем риска проектов технологического предпринимательства, прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; | 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами В/03.7 Управление рисками инвестиционного проекта | <p>Знает: - основные понятия и категории управления инновационными проектами в условиях неопределенности</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия, принципы и методы управления инновационными проектами в условиях неопределенности[4]; - основные понятия и категории риск-менеджмента, подходы к классификации рисков проектов технологического предпринимательства и развития организации; - методы количественного и качественного анализа рисков проектов технологического предпринимательства и развития организации; - понятия, принципы и методы управления рисками проектов технологического предпринимательства и развития организации; - основы теории рисков, методы выявления и оценки рисков проектов технологического предпринимательства <p>Умеет: - анализировать и систематизировать информацию, необходимую для управления инновационными проектами в условиях неопределенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать схемы реализации инновационных проектов в условиях неопределенности; - анализировать и систематизировать информацию, необходимую для анализа рисков проектов технологического предпринимательства и развития организации; - выявлять, анализировать и |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>классифицировать риски проектов технологического предпринимательства и развития организации; - проводить анализ факторов и рисков, влияющих на деятельность организации и реализацию проектов технологического предпринимательства</p> <p>Имеет практический опыт: - разработки схем реализации инновационных проектов в условиях неопределенности; - разработки комплекса мероприятий по минимизации негативного воздействия факторов риска на реализацию инновационных проектов в условиях неопределенности; - оценки и диагностики рисков проектов технологического предпринимательства и развития организации с использованием качественных и количественных методов; - разработки комплекса мероприятий по минимизации негативного воздействия факторов риска на реализацию проектов технологического предпринимательства и развития организации; - разработки комплекса мероприятий по устранению или минимизации негативного влияния рисков, влияющих на реализацию проектов технологического предпринимательства</p> |
|--|--|---|

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 |
|---|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|
| Современные методы управления | | | | | | | + | | + | | | | | | | | |
| Современные методы экономического анализа | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| Методы, технологии и практики проектного управления | | + | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | | + | + | | | | | | | | | | | | |
| Методология научного исследования | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| Системный анализ в экономике и управлении | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лидерство и командный менеджмент | | | + | | | + | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|--|---|
| Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (2 семестр) | | + | + | | + | + | | | | | | | | | + | + | + | | |
| Учебная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр) | + | | | + | | + | | | | | | | | | + | | | | |
| Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр) | + | | | + | | + | | | | | | | | | + | | | | |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр) | + | | | + | | + | | | | | | | | | + | | | | |
| Теория решения изобретательских задач* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Проектирование бизнес-экосистем* | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |

*факультативные дисциплины

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет научно-педагогический работник университета, имеющий ученую степень, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участвующий в осуществлении таких проектов, по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.