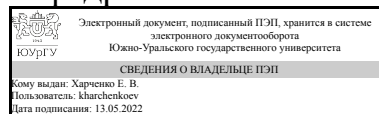


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



Е. В. Харченко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.П1.16.01 Лексикография русского языка**

**для направления 45.03.01 Филология**

**уровень** Бакалавриат

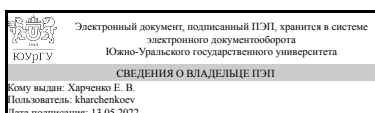
**профиль подготовки** Преподавание филологических дисциплин (русский язык как иностранный)

**форма обучения** очная

**кафедра-разработчик** Русский язык как иностранный

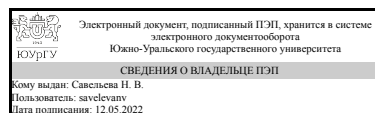
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 986

Зав.кафедрой разработчика,  
д.филол.н., проф.



Е. В. Харченко

Разработчик программы,  
к.филол.н., доц., доцент



Н. В. Савельева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: познакомить со структурой и типологией современных словарей.

Задачи дисциплины: рассмотреть структуру современных словарей, познакомить с типологией словарей, научить использовать словари

## Краткое содержание дисциплины

Словарь как феномен национальной культуры. Исторический обзор русской лексикографии. Принципы составления словарей, структура словарей. Типология словарей. Информативные возможности словарей. Компьютерная лексикография.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	<p>Знает: основные положения теории лексикографии, лингвистические и методические основы изучения лексикографии, основные направления развития современной русской лексикографии, роль словарей в отражении национальной специфики языка и формировании речевой культуры общества.</p> <p>Умеет: отбирать материал для лексикографической работы; подбирать и систематизировать упражнения для ведения лексикографической работы на занятиях и внешкольных мероприятиях</p> <p>Имеет практический опыт: работы со словарями, извлечения из словарей информации, необходимой для решения учебных задач по разным дисциплинам в рамках учебной деятельности и во внеклассных мероприятиях по русскому языку</p>
ПК-3 Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов (в том числе необходимые для осуществления профессиональной деятельности)	<p>Знает: основные определения теории лексикографии, типы словарей, модели лексикографического описания</p> <p>Умеет: производить анализ словарной статьи в аспектном словаре, учитывать особенности ее построения в зависимости от назначения словаря (общелингвистический, учебный) и от характера представленного в нем языкового материала</p> <p>Имеет практический опыт: работы с одноязычными и двуязычными словарями в их традиционном и электронном виде, приемами и принципами лексикографической работы, навыками сбора, систематизации и анализа языкового материала</p>

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
---	---

<p>Практикум по переводоведению, Теория перевода (русский язык), Методическая система подготовки к сдаче сертификационного экзамена по русскому языку как иностранному, Методическая система подготовки к сдаче типового теста по русскому языку как иностранному, Практикум по современной русской орфографии и пунктуации, Россиеведение, Филологический анализ текста, Практикум по виду профессиональной деятельности, Литературный анализ текста, Теория и практика научной работы, Методика преподавания русской литературы, Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (6 семестр), Производственная практика, педагогическая практика (6 семестр), Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр), Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)</p>	<p>Не предусмотрены</p>
--	-------------------------

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>Методическая система подготовки к сдаче типового теста по русскому языку как иностранному</p>	<p>Знает: методику подготовки к тестированию по РКИ; приемы разработки учебно-методических материалов для подготовки к сдаче типового теста по русскому языку как иностранному Умеет: разрабатывать учебно-методические материалы в соответствии с уровнем ТРКИ для формирования у обучающихся речевых умений и навыков, необходимых для успешного прохождения тестирования Имеет практический опыт: разработки учебно-методических материалов для формирования у обучающихся речевых умений и навыков, необходимых для успешной сдачи типового теста по русскому языку как иностранному</p>
<p>Теория и практика научной работы</p>	<p>Знает: методы научного исследования в избранной предметной области; правила и пути поиска информации для анализа языкового явления в разных источниках, основные принципы создания, доработки и обработки текста в научно-исследовательской и учебно-научной сферах Умеет: использовать методы</p>

	<p>научного исследования в избранной предметной области; выявлять причинно-следственные связи и закономерности в рамках научного исследования ; отбирать для анализа релевантный языковой материал; анализировать языковые факты в соответствии с поставленными задачами., создавать и обрабатывать различные типы текстов, функционирующих в научно-исследовательской и учебно-научной сферах Имеет практический опыт: научного анализа языковых фактов; работы с большим объемом информации; поиска нужной литературы, извлечения необходимой информации и переработки ее; применения системного подхода для решения поставленных задач., создания, доработки и редактирования научного текста на основе стандартных методик и действующих нормативов</p>
<p>Методическая система подготовки к сдаче сертификационного экзамена по русскому языку как иностранному</p>	<p>Знает: систему уровней владения русским языком как иностранным; структуру типового теста по РКИ; методические приемы подготовки к тестированию по РКИ; приемы подбора и разработки учебно-методических материалов для подготовки к тестированию по русскому языку как иностранному Умеет: готовить учебно-методические материалы в соответствии с уровнем ТРКИ для формирования у обучающихся речевых умений и навыков, необходимых для успешного прохождения тестирования Имеет практический опыт: подготовки учебно-методических материалов для формирования у обучающихся речевых умений и навыков, необходимых для успешного прохождения тестирования по русскому языку как иностранному</p>
<p>Практикум по переводоведению</p>	<p>Знает: основные особенности текстов разного характера; основные виды эквивалентности, основные лексические, грамматические и стилистические приемы перевода; основные этапы предпереводческого анализа текста; принципы работы с материалами различных источников, для составления аналитических обзоров по заданным темам; методику ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе, компьютерных сетях и словарях Умеет: осуществлять точное восприятие исходного высказывания, прогнозировать вероятный когнитивный диссонанс и несоответствия в процессе перевода и способы их преодоления; осуществлять предпереводческий анализ текста; работать с материалами различных источников, составлять аналитические обзоры по заданным темам; применять методику ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях и словарях</p>

	<p>Имеет практический опыт: представления текстов на языке перевода в различных форматах; выполнения предпереводческого анализа письменного и устного текста; применения переводческих трансформаций для достижения необходимого уровня эквивалентности и репрезентативности при выполнении всех видов перевода; поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.</p>
Литературный анализ текста	<p>Знает: основные подходы к созданию, пониманию и интерпретации различных типов текстов; основы теории текста, структуру текста и факторы текстообразования, методы литературоведческого анализа текста Умеет: применять теоретические знания для исследования текстов; самостоятельно творчески анализировать и интерпретировать с литературоведческой точки зрения различные типы текстов Имеет практический опыт: интерпретации, литературного анализа различных текстов (в том числе необходимых для осуществления профессиональной деятельности)</p>
Филологический анализ текста	<p>Знает: основные подходы к созданию, пониманию и интерпретации различных типов текстов; основы теории текста, структуру текста и факторы текстообразования, методы исследования текста Умеет: создавать тексты, применять теоретические знания для исследования текстов; самостоятельно творчески анализировать и интерпретировать с лингвистической и литературоведческой точки зрения различные типы текстов Имеет практический опыт: создания, интерпретации, филологического анализа различных текстов (в том числе необходимых для осуществления профессиональной деятельности)</p>
Теория перевода (русский язык)	<p>Знает: основные нормы русского и иностранного языков в области устной и письменной речи; основные особенности лингвистической системы русского языка; основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; основные модели речевого поведения, основные особенности текстов разного характера; основные виды эквивалентности, основные лексические, грамматические и стилистические приемы перевода; основные этапы предпереводческого анализа текста; принципы работы с материалами различных источников, для составления аналитических обзоров по заданным темам; методику ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе, компьютерных сетях и словарях Умеет: реализовывать различные виды речевой</p>

	<p>деятельности в учебно-научном общении на русском языке; осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке; создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи, осуществлять точное восприятие исходного высказывания, прогнозировать вероятный когнитивный диссонанс и несоответствия в процессе перевода и способы их преодоления; осуществлять предпереводческий анализ текста; работать с материалами различных источников, составлять аналитические обзоры по заданным темам; применять методику ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях и словарях</p> <p>Имеет практический опыт: различного вида слушания, чтения, говорения и письма; создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; публичных выступлений в учебно-научных ситуациях общения; решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения; использования языковых средств для достижения профессиональных целей в общении на русском и иностранных языках., представления текстов на языке перевода в различных форматах; выполнения предпереводческого анализа письменного и устного текста; применения переводческих трансформаций для достижения необходимого уровня эквивалентности и репрезентативности при выполнении всех видов перевода; поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях</p>
<p>Методика преподавания русской литературы</p>	<p>Знает: специфику преподавания литературы; закономерности литературного развития учащихся; специфику профессиональной деятельности учителя-словесника; современные технологии, формы и методы организации литературного образования, систему подходов к преподаванию литературы; основные принципы методики преподавания и принципы построения урока; современные технологии, формы и методы организации педагогического процесса</p> <p>Умеет: применять знания основ методики в подготовке и проведении занятий и организации внеклассной работы по литературе; решать профессиональные задачи в области педагогической деятельности; организовывать образовательный процесс и анализировать его ход, составлять конспект урока; готовить учебно-методические материалы для проведения уроков и внеурочных мероприятий; планировать образовательный процесс</p> <p>Имеет практический опыт: поиска и обработки информации при подготовке к занятию; применения современных</p>

	<p>образовательных технологий на занятиях; организации образовательного процесса; контроля и оценки учебной деятельности, подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий; использования педагогических методов и методик для решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>Россиеведение</p>	<p>Знает: систему государственного устройства РФ, основные географические характеристики, основные исторические эпохи, культурные особенности и традиции РФ, основные принципы методики преподавания: принципы построения и функционирования урока; принципы и критерии отбора содержания образования; современные технологии, формы и методы организации педагогического процесса  Умеет: воспринимать и анализировать учебные материалы, содержащие сведения о культурных, исторических, социальных, философских ценностях социума РФ, готовить учебно-методические материалы для проведения уроков и внеурочных мероприятий, посвященных культуре, искусству, истории, географии, политическому устройству РФ  Имеет практический опыт: восприятия, понимания и анализа ценностей культуры, искусства, истории современного поликультурного социума РФ, подготовки учебно-методических материалов, направленных на формирование знаний о культуре, искусстве, истории, географии, политическом устройстве РФ</p>
<p>Практикум по виду профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: специфику преподавания русского языка как иностранного и литературы; общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания и обучения; современные технологии, формы и методы организации педагогического процесса, основы дидактики, принципы построения и функционирования урока; принципы и критерии отбора содержания образования; современные технологии, формы и методы организации педагогического процесса  Умеет: применять знания основ педагогики в проведении занятий и внеклассной работы по русскому языку как иностранному и литературе; взаимодействовать с участниками образовательного процесса; выявлять противоречия педагогического процесса, выбирать наиболее точные критерии оценки его эффективности; анализировать собственную педагогическую деятельность и деятельность других участников образовательного процесса, отбирать материал с учётом уровня владения языком, проектировать образовательный процесс для различных групп учащихся; отбирать методики и методы для реализации образовательной программы; оценивать</p>

	<p>целесообразность выбранных технологий; обосновывать использование конкретных технологий особенностями конкретных групп обучающихся Имеет практический опыт: организации образовательного процесса; использования педагогических методов и методик для решения задач профессиональной деятельности; контроля и оценки учебной деятельности, разработки и подготовки учебно-методических материалов по русскому языку как иностранному и литературе с учетом уровня владения языком обучающегося, целей, задач, условий, формата (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) на основе существующих методик.</p>
<p>Практикум по современной русской орфографии и пунктуации</p>	<p>Знает: правила обозначения в текстах орфографических и пунктуационных ошибок, основные нормы современного русского литературного языка; лингвистические особенности официально-делового стиля, особенности употребления языковых средств и их качества, которые нужны официально-деловому стилю; правила составления различных документов Умеет: применять знания по курсу при создании, обработке (редактуре, корректуре); различных типов текстов, адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения;. Имеет практический опыт: создания и обработки различных типов текстов (в том числе необходимых для осуществления профессиональной деятельности), создания устных и письменных форм текста; использования средств официально-делового стиля; составления текстов различных жанров официально-делового стиля в соответствии с орфографическими и пунктуационными правилами русского языка</p>
<p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (6 семестр)</p>	<p>Знает: Умеет: на основе современных технологий планировать и организовывать научно-исследовательскую работу, создавать и обрабатывать различные типы текстов, функционирующих в научно-исследовательской и учебно-научной сферах Имеет практический опыт: опытом проведения научного исследования в профессиональной деятельности, создания, доработки и редактирования научного текста на основе стандартных методик и действующих нормативов</p>
<p>Производственная практика, педагогическая практика (6 семестр)</p>	<p>Знает: специфику преподавания русского языка как иностранного, и литературы ; современные технологии, формы и методы организации процесса обучения, систему уровней владения</p>



	<p>русским языком как иностранным; основные принципы методики преподавания: принципы построения урока; принципы и критерии отбора содержания образования; современные технологии, формы и методы организации образовательного процесса, основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей Умеет: применять знания основ методики в подготовке и проведении занятий и внеклассной работы по русскому языку как иностранному и литературе; организовывать образовательный процесс и анализировать его ход., готовить учебно-методические материалы для проведения уроков и внеурочных мероприятий, учитывая уровень владения языком обучающихся; проектировать образовательных процесс, организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия Имеет практический опыт: проектирования учебного занятия по русскому языку как иностранному и литературе использования педагогических методов и методик для решения задач профессиональной деятельности; саморефлексии профессиональной деятельности, подготовки учебно-методических материалов, направленных на формирование и закрепление навыков всех видов речевой деятельности, способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития обучающихся</p>
<p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)</p>	<p>Знает: Умеет: планировать и реализовывать научное исследование, анализировать языковые факты в соответствии с поставленными задачами., создавать и обрабатывать различные типы текстов, функционирующих в научно-исследовательской и учебно-научной сферах Имеет практический опыт: работы с большим объемом информации; представления результатов исследовательских работ, выступления с сообщениями и докладами по теме проводимых исследований, создания, доработки и редактирования научного текста на основе стандартных методик и действующих нормативов</p>
<p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр)</p>	<p>Знает: Умеет: создавать и обрабатывать различные типы текстов, функционирующих в научно-исследовательской и учебно-научной сферах, использовать методы научного исследования в избранной предметной области; отбирать для анализа релевантный языковой материал; анализировать языковые факты в соответствии с поставленными задачами. Имеет практический опыт: создания, доработки и</p>

	редактирования научного текста на основе стандартных методик и действующих нормативов, научного анализа языковых фактов; работы с большим объемом информации; поиска нужной литературы, извлечения необходимой информации и переработки ее; применения системного подхода для решения поставленных задач.
--	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	36	36	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	12	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	31,75	31,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Анализ словарей	12	12	
Анализ словарных статей	7	7	
подготовка к зачету	12,75	12,75	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История русской лексикографии	2	2	0	0
2	Принципы составления и структура словарей	4	4	0	0
3	Типология современных словарей	6	4	2	0
4	Современные словари	16	10	6	0
5	Компьютерная лексикография	8	4	4	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Словарь как феномен национальной культуры. Функции словарей. История русской лексикографии. Первые русские словари.	2

2-3	2	Принципы составления словарей. Структура словарей, словарная статья.	4
4-5	3	Типология современных словарей. Лингвистические, энциклопедические, страноведческие словари.	4
6-7	4	Современные словари. Толковые словари русского языка. Аспектные словари русского языка (словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов)	4
7-9	4	Современные словари. Ортологические словари . Этимологические словари	4
10	4	Современные словари. Грамматические, морфемные, словообразовательные словари.	2
11	5	Компьютерная лексикография. Электронные словари	2
12	5	Компьютерная лексикография. Корпусная лингвистика как база для электронных словарей	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	3	Типология современных словарей. Типология лингвистических словарей	2
2	4	Современные словари. Толковые словари русского языка. Аспектные словари русского языка (словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов)	2
3	4	Толковые словари русского языка. Идеографические словари	2
4	4	Толковые словари русского языка. Словари сочетаемости, иностранных слов, неологизмов.	2
5	5	Компьютерная лексикография. Электронные словари.	2
6	5	Компьютерная лексикография. Корпусная лингвистика как база для электронных словарей	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Анализ словарей	Булыгина, Е. Ю. Лексикология русского языка : практические задания и словарные материалы : учебное пособие / Е. Ю. Булыгина, Т. А. Трипольская. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 320 с. Схема анализа словаря - С. 110 - 112.	8	12
Анализ словарных статей	Демидова, К. И. Современный русский литературный язык : учебное пособие / К. И. Демидова, Т. А. Зуева. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 318 с. Анализ словарной статьи - С. 24.	8	7
подготовка к зачету	Болотнова, Н. С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология.	8	12,75

	Лексикография: Контрольно-тренировочные задания : учебное пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 224 с. Лексикография - С. 141 -168.		
--	---	--	--

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Проверочная работа № 1.	0,2	5	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Проверочная работа проводится на практическом занятии. Время выполнения работы 45 минут. Работа содержит 3 задания. Выполнение заданий предусматривает применение знаний лексикографии.</p> <p>5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка  4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки  3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок  2 балла: допущено более 5 грубых ошибок</p>	зачет
2	8	Текущий контроль	Проверочная работа № 2.	0,2	5	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Проверочная работа проводится на практическом занятии. Время выполнения работы 45 минут. Работа содержит 4 задания. Выполнение заданий предусматривает применение знаний лексикографии.</p>	зачет

						<p>5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка</p> <p>4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки</p> <p>3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок</p> <p>2 балла: допущено более 5 грубых ошибок</p>	
3	8	Текущий контроль	Проверочная работа № 3	0,2	5	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Проверочная работа проводится на практическом занятии. Время выполнения работы 45 минут. Работа содержит 5 заданий. Выполнение заданий предусматривает применение знаний лексикографии.</p> <p>5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка</p> <p>4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки</p> <p>3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок</p> <p>2 балла: допущено более 5 грубых ошибок</p>	зачет
4	8	Текущий контроль	Проверочная работа № 4.	0,2	5	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Проверочная работа проводится на практическом занятии. Время выполнения работы 45 минут. Работа содержит 5 заданий. Выполнение заданий предусматривает применение знаний лексикографии.</p> <p>5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка</p> <p>4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки</p> <p>3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок</p> <p>2 балла: допущено более 5 грубых ошибок</p>	зачет
5	8	Промежуточная аттестация	Зачёт.	-	5	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	зачет

					<p>Проверочная работа проводится на практическом занятии. Время выполнения работы 45 минут. Работа содержит 10 заданий. Выполнение заданий предусматривает применение знаний по всему курсу лексикографии.</p> <p>5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка</p> <p>4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки</p> <p>3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок</p> <p>2 балла: допущено более 5 грубых ошибок</p>
--	--	--	--	--	---

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Процедура проведения зачета не является обязательной, зачет может быть выставлен по результатам выполнения всех заданий в течение семестра. Количество проходных баллов для автоматического получения зачёта за 4 контрольных мероприятия - от 12 до 20 баллов (что составляет от 60% до 100% возможных баллов). Если зачёт не получен по итогам контрольных мероприятий, то зачет проводится в форме итогового теста на последнем практическом занятии. Вариант итогового теста и вопросы к зачёту в приложении; оцениваются знания, умения и навыки, необходимые для работы со словарём.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-2	Знает: основные положения теории лексикографии, лингвистические и методические основы изучения лексикографии, основные направления развития современной русской лексикографии, роль словарей в отражении национальной специфики языка и формировании речевой культуры общества.	+		+		+
ПК-2	Умеет: отбирать материал для лексикографической работы; подбирать и систематизировать упражнения для ведения лексикографической работы на занятиях и внешкольных мероприятиях	+		+		+
ПК-2	Имеет практический опыт: работы со словарями, извлечения из словарей информации, необходимой для решения учебных задач по разным дисциплинам в рамках учебной деятельности и во внеклассных мероприятиях по русскому языку	+		+		+
ПК-3	Знает: основные определения теории лексикографии, типы словарей, модели лексикографического описания		+		+	
ПК-3	Умеет: производить анализ словарной статьи в аспектном словаре, учитывать особенности ее построения в зависимости от назначения словаря (общелингвистический, учебный) и от характера представленного в нем		+		+	

	языкового материала				
ПК-3	Имеет практический опыт: работы с одноязычными и двуязычными словарями в их традиционном и электронном виде, приемами и принципами лексикографической работы, навыками сбора, систематизации и анализа языкового материала		+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Леденева, В. В. Лексикография современного русского языка : практикум [Текст] учеб. пособие для вузов В. В. Леденева. - М.: Высшая школа, 2008. - 648 с. 22 см.
2. Минаева, Л. В. Лексикология и лексикография английского языка [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям 620100 "Лингвистика и межкультур. коммуникация" и 520500 "Лингвистика" Л. В. Минаева. - М.: АСТ : Астрель, 2007. - 222, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Карпова, О. М. Английская лексикография [Текст] учеб. пособие для вузов по специальностям направления "Лингвистика и межкультур. коммуникация" О. М. Карпова. - М.: Академия, 2010. - 174, [1] с. табл. 22 см
2. Леденева, В. В. Лексикография современного русского языка : практикум [Текст] учеб. пособие для вузов В. В. Леденева. - М.: Высшая школа, 2008. - 648 с. 22 см.
3. Минаева, Л. В. Лексикология и лексикография английского языка [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям 620100 "Лингвистика и межкультур. коммуникация" и 520500 "Лингвистика" Л. В. Минаева. - М.: АСТ : Астрель, 2007. - 222, [1] с.
4. Шимчук, Э. Г. Русская лексикография [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности и направлению подготовки "Филология" Э. Г. Шимчук. - М.: Академия, 2009. - 334, [1] с. ил., табл.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Корнилова, Л. Н. Лексикология [Текст] учеб. пособие по направлению 032700.62 "Филология" Л. Н. Корнилова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. и литература ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. - 48, [1] с. электрон. версия
2. Шатрович, Н. В. Общая семантика и лексикология [Текст] метод. указания к семинар. занятиям для 3 курса фак. лингвистики Н. В. Шатрович ; под ред. О. А. Турбиной ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. лингвистика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 19, [1] с. электрон. версия

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Корнилова, Л. Н. Лексикология [Текст] учеб. пособие по направлению 032700.62 "Филология" Л. Н. Корнилова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. и литература ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. - 48, [1] с. электрон. версия

2. Шатрович, Н. В. Общая семантика и лексикология [Текст] метод. указания к семинар. занятиям для 3 курса фак. лингвистики Н. В. Шатрович ; под ред. О. А. Турбиной ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. лингвистика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 19, [1] с. электрон. версия

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Болотнова, Н. С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография: Контрольно-тренировочные задания : учебное пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/85857">https://e.lanbook.com/book/85857</a>
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Булыгина, Е. Ю. Лексикология русского языка : практические задания и словарные материалы : учебное пособие / Е. Ю. Булыгина, Т. А. Трипольская. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 320 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/122572">https://e.lanbook.com/book/122572</a>
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Демидова, К. И. Современный русский литературный язык : учебное пособие / К. И. Демидова, Т. А. Зуева. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 318 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/122600">https://e.lanbook.com/book/122600</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника,
-------------	--------	--



		предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	313 (УДК)	компьютеры, подключенные к локальной сети университета и с возможностью выхода в Интернет
Лекции	313 (УДК)	Компьютер, проектор, предустановленное программное обеспечение
Зачет, диф.зачет	313 (УДК)	Компьютер, проектор, предустановленное программное обеспечение
Практические занятия и семинары	313 (УДК)	Компьютер, проектор, предустановленное программное обеспечение