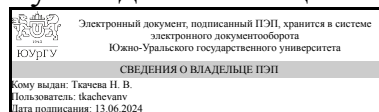


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



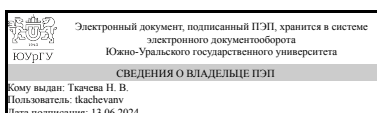
Н. В. Ткачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.30.01 Тактико-специальная подготовка
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень Специалитет
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Судебная и правоохранительная деятельность

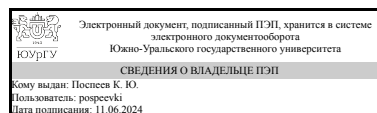
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.08.2020 № 1131

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Н. В. Ткачева

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент



К. Ю. Поспеев

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Тактико-специальная подготовка» студентами имеет особое значение в системе университетской подготовки высококвалифицированных специалистов – юристов и преследует следующую цель. Студенты в рамках модуля «Специальная подготовка» должны, в числе прочего, освоить дисциплину «Тактико-специальная подготовка», при этом должны быть приобретены обучающимися знания, выработаны умения и навыки, связанных с применением и использованием специальных тактических положений науки, используемых в соответствующих направлениях правоохранительной деятельности в чрезвычайных обстоятельствах. Основными задачами учебной дисциплины «Тактико-специальная подготовка» являются: – уяснение сущности, задач и правовых основ деятельности полиции; – обучить обучающихся умелым действиям, обеспечивающим успешное выполнение оперативно-служебных задач в чрезвычайных обстоятельствах; – вырабатывать готовность к умелым действиям по пресечению противоправных проявлений, с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия; – обучить тактике действий сотрудников правоохранительных органов в составе функциональных групп при чрезвычайных обстоятельствах; – раскрытие сущности и принципов деятельности полиции; – освещение нормативно-правовых вопросов деятельности полиции; – освещение понятия средств, применяемых для решения тактико-специальных задач полицейской деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Тактико-специальная подготовка» тесно связана с другими учебными дисциплинами, направленными на подготовку сотрудников правоохранительных органов для деятельности в повседневных условиях и чрезвычайных обстоятельствах, и реализует выполнение требований государственного образовательного стандарта к уровню подготовки выпускников по обеспечению общественного порядка и безопасности. Содержание дисциплины включает в себя следующие разделы и темы: Раздел 1. Основы служебной подготовки сотрудников правоохранительных органов. Темы: Нормативно-правовое регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при введении правового режима контртеррористической операции и режима чрезвычайного положения, и в военное время. Основы топографической подготовки сотрудников правоохранительных органов. Основы разработки, оформления и ведения графических служебных документов. Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями правоохранительных органов. Действия сотрудников правоохранительных органов при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения, других современных средств поражения. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в правоохранительных органах. Основы тактики действий сотрудников правоохранительных органов. Раздел 2. Тактическая подготовка сотрудников правоохранительных органов. Темы: Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач. Взрывчатые вещества, взрывные

устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений. Действия сотрудников правоохранительных органов при обнаружении взрывных устройств. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности. Силы и средства правоохранительных органов, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Основы специальной операции. Участие правоохранительных органов в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции. Участие правоохранительных органов в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Имеет практический опыт: действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерного и эффективного применения табельного оружия, специальных средств |
| ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению | Знает: тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты, используемых подразделениями правоохранительных органов Умеет: определять виды и тактику действий сотрудников правоохранительных органов при осуществлении охраны общественного порядка и безопасности, в чрезвычайных ситуациях |
| ОПК-10 Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач | Знает: тактические особенности действий по силовому пресечению правонарушений, приемы и правила обеспечения личной безопасности и безопасности граждан при выполнении профессиональных задач |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| 1.О.25 Безопасность жизнедеятельности, 1.О.29 Правоохранительные органы, 1.О.00 Физическая культура, | 1.О.30.03 Специальная техника, 1.Ф.18 Основы личной безопасности сотрудников правоохранительных органов, |

| | |
|---|------------------------------|
| 1.О.10 Административное право, 1.О.13.02 Уголовное право (особенная часть) | 1.О.30.02 Огневая подготовка |
|---|------------------------------|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---------------------------------------|--|
| 1.О.00 Физическая культура | Знает: тактические особенности действий по силовому пресечению правонарушений, приемы и правила обеспечения личной безопасности, способы физического совершенствования организма Умеет: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности Имеет практический опыт: навыками правомерного применения физической силы при выполнении оперативно-служебных задач, поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| 1.О.25 Безопасность жизнедеятельности | Знает: основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях Умеет: организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в быту и в профессиональной деятельности, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, Имеет практический опыт: использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; оказания первой помощи, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами, прогнозирования опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе социального характера, с участием лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; планирования предотвращения данных ситуаций |
| 1.О.10 Административное право | Знает: административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов, основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений, понятие, |

| | |
|---|--|
| | <p>сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, понятие коррупционного поведения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права, толкования административно-правовых норм, квалификации коррупционных правонарушений</p> |
| 1.О.29 Правоохранительные органы | <p>Знает: систему органов, осуществляющих противодействие коррупции Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в правоохранительных органах Имеет практический опыт: анализа форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности</p> |
| 1.О.13.02 Уголовное право (особенная часть) | <p>Знает: понятие, виды и этапы квалификации преступлений, уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть), правила квалификации преступлений Умеет: применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений, квалифицировать коррупционные преступления, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений Имеет практический опыт: правильного установления и анализа признаков состава преступления(ий), осуществления всех этапов квалификации преступлений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ, квалификации преступлений</p> |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., 44,75 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--------------------|-------------|------------------------------------|
|--------------------|-------------|------------------------------------|

| | | Номер семестра | |
|--|--------|----------------|---------|
| | | 7 | 8 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 252 | 144 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 28 | 16 | 12 |
| Лекции (Л) | 8 | 4 | 4 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 20 | 12 | 8 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 207,25 | 119,75 | 87,5 |
| самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенным к самостоятельному изучению | 63 | 31 | 32 |
| изучение и обобщение правоприменительной практики по проблемным вопросам деятельности правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах. | 33 | 33 | 0 |
| подготовка к экзамену | 20,5 | 0 | 20.5 |
| подготовка к зачету | 10,75 | 10.75 | 0 |
| подготовка к устному опросу на практических занятиях | 45 | 45 | 0 |
| подготовка к устному опросу на практических занятиях в восьмом семестре | 35 | 0 | 35 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 16,75 | 8,25 | 8,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Основы служебной подготовки сотрудников правоохранительных органов | 16 | 4 | 12 | 0 |
| 2 | Тактическая подготовка сотрудников правоохранительных органов | 12 | 4 | 8 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Нормативно-правовое регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при введении правового режима контртеррористической операции и режима чрезвычайного положения, и в военное время. Структура, состав и задачи правоохранительных органов. Основы топографической подготовки сотрудников правоохранительных органов | 2 |
| 2 | 1 | Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями правоохранительных органов. Основы тактики действий сотрудников правоохранительных органов. | 2 |
| 3 | 2 | Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений. Действия сотрудников правоохранительных органов при обнаружении взрывных устройств | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | 2 | Основы специальной операции. Силы и средства правоохранительных органов, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. | 2 |
|---|---|---|---|

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Нормативно-правовое регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при введении правового режима контртеррористической операции и режима чрезвычайного положения, и в военное время. Структура, состав и задачи правоохранительных органов. Действия сотрудников правоохранительных органов при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. | 2 |
| 2 | 1 | Основы топографической подготовки сотрудников правоохранительных органов | 2 |
| 3 | 1 | Основы разработки, оформления и ведения графических служебных документов | 2 |
| 4 | 1 | Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями правоохранительных органов | 2 |
| 5 | 1 | Боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения, других современных средств поражения, а так же способы защиты личного состава правоохранительных органов от их воздействия. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в правоохранительных органах. | 2 |
| 6 | 1 | Основы тактики действий сотрудников правоохранительных органов | 2 |
| 7 | 2 | Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений. Действия сотрудников правоохранительных органов при обнаружении взрывных устройств. | 2 |
| 8 | 2 | Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности. Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников. | 2 |
| 9 | 2 | Основы специальной операции. Силы и средства правоохранительных органов, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. | 2 |
| 10 | 2 | Участие правоохранительных органов в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции. Участие правоохранительных органов в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|-------------------------------------|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| самостоятельное изучение основной и | ЭУМД осн. лит. 2,3, доп. лит. 6-8,12 | 8 | 32 |

| | | | |
|--|--|---|-------|
| дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенным к самостоятельному изучению | | | |
| изучение и обобщение правоприменительной практики по проблемным вопросам деятельности правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах. | ЭУМД, осн. Лит. № 4,5 , ЭУМД, доп. лит. № 8,9,14,15 | 7 | 33 |
| подготовка к экзамену | ЭУМД осн. лит. 2, 3, 4, 5 доп. лит. 6,8,12,14,15 | 8 | 20,5 |
| самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенным к самостоятельному изучению | ЭУМД осн. лит. 2,3, доп. лит. 6-8,12 | 7 | 31 |
| подготовка к зачету | ЭУМД осн. лит. 2, 3, 4, 5 доп. лит. 6,8,12,14,15 | 7 | 10,75 |
| подготовка к устному опросу на практических занятиях | ЭУМД, осн. Лит. №2.3,4,5 , ЭУМД, доп. лит. № 8,9,14,15 | 7 | 45 |
| подготовка к устному опросу на практических занятиях в восьмом семестре | ЭУМД, осн. Лит. №2.3,4,5 , ЭУМД, доп. лит. № 8,9,14,15 | 8 | 35 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---|------------------|
| 1 | 7 | Текущий контроль | Тестирование по темам дисциплины | 0,3 | 30 | Тестирование проводится письменно или с помощью специальной программы по темам дисциплины на практических занятиях. По каждой теме студенту задаются 10 вопросов из списка тестовых заданий, позволяющих оценить сформированность компетенций. Время, отведенное на решение тестовых заданий -10 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за тему– 10. Всего за контрольно-рейтинговое мероприятие максимальный | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-------------------------------------|-----|---|---|-------|
| | | | | | | балл– 30. | |
| 2 | 7 | Текущий контроль | Проверка решения практических задач | 0,4 | 5 | <p>Проверка решения практических задач осуществляется во время практического занятия. Студент для проверки предоставляет подписанную и заполненную Рабочую тетрадь по тактико-специальной подготовке с решениями 5 задач. Время, отведенное на проверку -5 минут. Критерии оценивания и порядок начисления баллов:</p> <p>5 баллов – все пять заданий решены верно, погрешность вычисления прямоугольных координат составляет 1мм в масштабе карты, географических координат в пределах 2-3 секунд, получен верный ответ при правильном ходе решения, выбран соответствующий задаче способ решения, правильно выполнены необходимые вычисления и преобразования, последовательно и аккуратно оформлено решение.</p> <p>4 балла – решены четыре задания верно, или погрешность вычисления прямоугольных координат свыше 1мм в масштабе карты, географических координат свыше 2-3 секунд, при этом получен верный ответ при правильном ходе решения, выбран соответствующий задаче способ решения, правильно выполнены необходимые вычисления и преобразования, аккуратно оформлено решение.</p> <p>3 балла – решены три задания верно, или более, но погрешность вычисления прямоугольных координат свыше 1мм в масштабе карты, географических координат свыше 2-3 секунд, выбран правильный ход решения, правильно выполнены необходимые вычисления и преобразования, решение оформлено.</p> <p>2 балла – решены два задания верно, или три, но при этом погрешность вычисления прямоугольных координат свыше 1мм в масштабе карты,</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|-----|--|---|-------|
| | | | | | <p>географических координат свыше 2-3 секунд, выбран правильный ход решения, решение оформлено.</p> <p>1 балл – решено одно задание верно, или две, но при этом погрешность вычисления прямоугольных координат свыше 1мм в масштабе карты, географических координат свыше 2-3 секунд, выбран правильный ход решения, решение оформлено.</p> <p>0 баллов – задания не решены / задания решены неверно.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p> | | |
| 3 | 7 | Текущий контроль | <p>Письменный (устный) опрос по теме Нормативно-правовое регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при введении правового режима контртеррористической операции и режима чрезвычайного положения, и в военное время.</p> | 0,1 | 5 | <p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные в ходе изучения учебного материала по теме Нормативно-правовое регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при введении правового режима контртеррористической операции и режима чрезвычайного положения, и в военное время (по плану практических занятий). Студенту задается вопрос в письменной (устной) форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Критерии оценивания и порядок начисления баллов. 5 баллов - студент выразил свое мнение по сформулированным вопросам, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Вопросы раскрыты полностью, выводы обоснованы. Приведена информация нормативно-правового характера основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка". Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием вопросов, нет.</p> <p>4 балла - работа характеризуется</p> | зачет |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания вопросов дисциплины "Тактико-специальная подготовка". Вопросы раскрыты. Не все выводы сделаны и обоснованы. Для аргументации приводятся информация нормативно-правового характера основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка".</p> <p>Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, вопросов, нет.</p> <p>3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы, вопросов; понимает базовые основы и теоретическое обоснование темы, вопросов дисциплины "Тактико-специальная подготовка".</p> <p>Проблема, вопросы раскрыты не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы по дисциплине "Тактико-специальная подготовка". Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.</p> <p>2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы дисциплины "Тактико-специальная подготовка".</p> <p>Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.</p> <p>1 балл – работа представляет собой полностью переписанный исходный текст без каких бы то</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|-----|---|--|-------|
| | | | | | | ни было комментариев, анализа, выводов. 0 баллов – работа не представлена. Максимальное количество баллов – 5. | |
| 4 | 7 | Текущий контроль | Письменный (устный) опрос по теме Боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения, других современных средств поражения, а так же способы защиты личного состава правоохранительных органов от их воздействия. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в правоохранительных органах. | 0,1 | 5 | На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные в ходе изучения учебного материала по теме Боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения, других современных средств поражения, а так же способы защиты личного состава правоохранительных органов от их воздействия. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в правоохранительных органах. (по плану практических занятий). Студенту задается вопрос в письменной (устной) форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Критерии оценивания и порядок начисления баллов. 5 баллов - студент выразил свое мнение по сформулированным вопросам, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Вопросы раскрыты полностью, выводы обоснованы. Приведена информация нормативно-правового характера основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка". Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием вопросов, нет. 4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания вопросов дисциплины "Тактико-специальная подготовка". Вопросы раскрыты. Не все | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|-----|---|--|-------|
| | | | | | <p>выводы сделаны и обоснованы. Для аргументации приводятся информация нормативно-правового характера основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка".</p> <p>Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, вопросов, нет.</p> <p>3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы, вопросов; понимает базовые основы и теоретическое обоснование темы, вопросов дисциплины "Тактико-специальная подготовка".</p> <p>Проблема, вопросы раскрыты не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы по дисциплине "Тактико-специальная подготовка". Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.</p> <p>2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы дисциплины "Тактико-специальная подготовка".</p> <p>Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.</p> <p>1 балл – работа представляет собой полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа, выводов.</p> <p>0 баллов – работа не представлена.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p> | | |
| 5 | 7 | Текущий контроль | Выступления на практическом занятии 1 сем. | 0,1 | 30 | Устный ответ на практических занятиях по темам дисциплины в соответствии с планами | зачет |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>проведения практических занятий по желанию студента или вызову преподавателя. Время, отведенное на ответ - 5-7 минут. Критерии оценивания и порядок начисления баллов за каждое выступление :</p> <p>5 баллов - ответ показывает прочные знания основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка", отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.</p> <p>4 балла ответ, обнаруживающий прочные знания основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка", отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.</p> <p>3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка", отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализ заявлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточной логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | |
|---|---|-------|---|------|--|-------|
| | | | | | <p>ситуации, провести связь с другими дисциплинами.</p> <p>2 балла – ответ, обнаруживающий незнание основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка" отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности.</p> <p>Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики дисциплины "Тактико-специальная подготовка"</p> <p>1 балл – в ответе допускаются серьезные ошибки основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка", не даны аргументированные ответы, отсутствует логика изложения вопроса.</p> <p>0 баллов – нет ответа на вопрос.</p> <p>Максимальное количество баллов за каждое выступление – 5.</p> <p>Всего за контрольно-рейтинговое мероприятие максимальный балл– 30.</p> | |
| 6 | 7 | Бонус | Участие в конференциях и олимпиадах, публикации | - 15 | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Необходимо не позднее чем за три дня до зачета в соответствующий ресурс в ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ"</p> <p>прикрепить копии документов – диплома, сертификата и т.п.(оглавление сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции)</p> <p>В качестве бонуса учитываются участие в конференциях и публикации по тематике дисциплины</p> <p>Международная (участие + публикация) – 15 %</p> <p>Национальная (участие +</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|-------|---|---|---|-------|
| | | | | | <p>публикация) – 10 % Международная (участие) – 8 % Национальная (участие) – 5 % В качестве бонуса учитываются участие в олимпиадах по тематике дисциплины Победа в олимпиаде международного уровня - 15 % Победа в олимпиаде российского уровня - 10 % Победа в олимпиаде университетского уровня - 7 % Участие в олимпиаде - 5 % Максимально возможная величина бонус-рейтинга + 15 %.</p> | | |
| 7 | 7 | Промежуточная аттестация | Зачет | - | 20 | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине зачет проводится в форме устного собеседования – из перечня вопросов для подготовки к зачету. Студенту задаются 2 вопроса (один теоретический вопрос, второй – решение практической задачи). Критерии оценивания и порядок начисления баллов. При ответе на теоретический вопрос: 5 баллов: ответ показывает прочные знания основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка" – 1 балл; отличается глубиной и полнотой раскрытия темы – 1 балл;</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|-----|----|---|---------|
| | | | | | | <p>владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения – 1 балл;</p> <p>давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа – 1 балл;</p> <p>умение приводить примеры современных проблем изучаемой области – 1 балл.</p> <p>При решении практической задачи:</p> <p>15 баллов – все пять заданий решены верно:</p> <p>погрешность вычисления прямоугольных координат составляет 1мм в масштабе карты – 2 балла;</p> <p>географических координат в пределах 2-3 секунд – 2 балла;</p> <p>получен верный ответ при правильном ходе решения – 2 балла;</p> <p>выбран соответствующий задаче способ решения – 2 балла;</p> <p>правильно выполнены необходимые вычисления – 2 балла;</p> <p>правильно выполнены необходимые преобразования – 2 балла;</p> <p>последовательно оформлено решение – 2 балла;</p> <p>аккуратно оформлено решение – 1 балл.</p> <p>При отсутствии одного из показателей критерия оценки в ответе студента – снимается по одному баллу.</p> <p>Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации: теоретический вопрос - 5 баллов, решение практической задачи – 15 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов за зачет – 20.</p> | |
| 8 | 8 | Текущий контроль | Выступления на практическом занятии 2 сем. | 0,1 | 20 | <p>Устный ответ на практических занятиях по темам дисциплины в соответствии с планами проведения практических занятий по желанию студента или вызову преподавателя. Время, отведенное на ответ - 5-7 минут. Критерии оценивания и порядок начисления</p> | экзамен |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>баллов: 5 баллов - ответ показывает прочные знания основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка", отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.</p> <p>4 балла ответ, обнаруживающий прочные знания основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка", отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.</p> <p>3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка", отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализ заявлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточной логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими дисциплинами.</p> <p>2 балла – ответ, обнаруживающий незнание основных положений дисциплины "Тактико-</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|-----|--|---|---------|
| | | | | | <p>специальная подготовка" отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности.</p> <p>Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики дисциплины "Тактико-специальная подготовка"</p> <p>1 балл – в ответе допускаются серьезные ошибки основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка", не даны аргументированные ответы, отсутствует логика изложения вопроса.</p> <p>0 баллов – нет ответа на вопрос.</p> <p>Максимальное количество баллов за каждое выступление – 5.</p> <p>Всего за контрольно-рейтинговое мероприятие максимальный балл– 20.</p> | | |
| 9 | 8 | Текущий контроль | <p>Проверка решения практических задач по теме Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрыва, используемые при совершении преступлений. Действия сотрудников правоохранительных органов при обнаружении взрывных устройств</p> | 0,2 | 5 | <p>Проверка решения практических задач осуществляется во время практического занятия. Студент для проверки предоставляет подписанную и заполненную Рабочую тетрадь по тактико-специальной подготовке с решениями 5 задач. Время, отведенное на проверку -5 минут.</p> <p>Критерии оценивания и порядок начисления баллов:</p> <p>5 баллов – уяснил полученную информацию и на ее основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - произвел расчет времени от момента получения задачи (информации) до срока готовности к выполнению задачи – 1 балл. - оценил обстановку – 1 балл. - в роли оперативного дежурного территориального отдела полиции выполнил алгоритм действий при получении информации о готовящемся теракте – 1 балл. - в роли старшего патруля выполнил действия нарядов полиции при обнаружении взрывного устройства – 1 балл. | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|---|-----|----|--|---------|
| | | | | | | <p>- организовал взаимодействие - 1 балл.</p> <p>При отсутствии одного из показателей критерия оценки в ответе студента – снимается по одному баллу.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p> | |
| 10 | 8 | Текущий контроль | <p>Проверка решения практических задач по теме Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности. Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников</p> | 0,2 | 10 | <p>Проверка решения практических задач осуществляется во время практического занятия. Студент для проверки предоставляет подписанную и заполненную Рабочую тетрадь по тактико-специальной подготовке. Время, отведенное на проверку -5 минут. Практическая задача состоит из двух заданий: 1. подготовка решений; 2. выполнение графической части. Критерии оценивания и порядок начисления баллов за первое задание. 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - произвел расчет времени от момента получения задачи (информации) до срока готовности к выполнению задачи – 1 балл. - подготовил предварительные распоряжения – 1 балл. - оценил обстановку – 1 балл. - подготовил проект решения – 1 балл. - организовал взаимодействие – 1 балл. <p>Критерии оценивания и порядок начисления баллов за второе задание: 5 баллов – принятое решение на проведение специальной операции оформил графически на предлагаемой преподавателем схеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативная обстановка нанесена условными тактическими знаками – 1 балл. - все данные нанесенные на графический документ проверены и откорректированы – 1 балл. - оперативная обстановка на графическом документе изображена в ясном и четком отображении – 1 балл. - условными тактическими знаками нанесена вся необходимая оперативная обстановка в объеме | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|---|-----|----|---|---------|
| | | | | | | <p>принимаемых решений – 1 балл. - условные тактические знаки вычерчены в соответствии с требованиями руководящих документов МВД России – 1 балл. Всего за контрольно-рейтинговое мероприятие максимальный балл– 10.</p> | |
| 11 | 8 | Текущий контроль | Тестирование по темам дисциплины | 0,3 | 20 | <p>Тестирование проводится письменно или с помощью специальной программы по темам дисциплины на практических занятиях. По каждой теме студенту задаются 10 вопросов из списка тестовых заданий, позволяющих оценить сформированность компетенций. Время, отведенное на решение тестовых заданий -10 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за тему– 10. Всего за контрольно-рейтинговое мероприятие максимальный балл– 20.</p> | экзамен |
| 12 | 8 | Текущий контроль | <p>Письменный (устный) опрос по теме Основы специальной операции. Силы и средства правоохранительных органов, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.</p> | 0,1 | 5 | <p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные в ходе изучения учебного материала по теме Основы специальной операции (по плану практических занятий). Студенту задается вопрос в письменной (устной) форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Критерии оценивания и порядок начисления баллов. 5 баллов - студент выразил свое мнение по сформулированным вопросам, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Вопросы раскрыты полностью, выводы обоснованы. Приведена информация нормативно-правового характера основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка". Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и практических аспектов изучаемой области.</p> | экзамен |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>Фактических ошибок, связанных с пониманием вопросов, нет.</p> <p>4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания вопросов дисциплины "Тактико-специальная подготовка". Вопросы раскрыты. Не все выводы сделаны и обоснованы. Для аргументации приводятся информация нормативно-правового характера основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка".</p> <p>Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, вопросов, нет.</p> <p>3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы, вопросов; понимает базовые основы и теоретическое обоснование темы, вопросов дисциплины "Тактико-специальная подготовка".</p> <p>Проблема, вопросы раскрыты не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы по дисциплине "Тактико-специальная подготовка". Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.</p> <p>2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы дисциплины "Тактико-специальная подготовка".</p> <p>Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|--|-----|--|---|---------|
| | | | | | <p>1 балл – работа представляет собой полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа, выводов.</p> <p>0 баллов – работа не представлена.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p> | | |
| 13 | 8 | Текущий контроль | <p>Письменный (устный) опрос по теме Участие правоохранительных органов в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции. Участие правоохранительных органов в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p> | 0,1 | 5 | <p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные в ходе изучения учебного материала по теме Участие правоохранительных органов в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции. Участие правоохранительных органов в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. (по плану практических занятий). Студенту задается вопрос в письменной (устной) форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Критерии оценивания и порядок начисления баллов. 5 баллов - студент выразил свое мнение по сформулированным вопросам, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Вопросы раскрыты полностью, выводы обоснованы. Приведена информация нормативно-правового характера основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка". Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием вопросов, нет. 4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания вопросов дисциплины "Тактико-специальная подготовка".</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|-------|--------------------------|---|--|---|---------|
| | | | | | <p>Вопросы раскрыты. Не все выводы сделаны и обоснованы. Для аргументации приводятся информация нормативно-правового характера основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка".</p> <p>Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, вопросов, нет.</p> <p>3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы, вопросов; понимает базовые основы и теоретическое обоснование темы, вопросов дисциплины "Тактико-специальная подготовка".</p> <p>Проблема, вопросы раскрыты не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы по дисциплине "Тактико-специальная подготовка". Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.</p> <p>2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы дисциплины "Тактико-специальная подготовка".</p> <p>Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.</p> <p>1 балл – работа представляет собой полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа, выводов.</p> <p>0 баллов – работа не представлена.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p> | | |
| 14 | 8 | Бонус | Участие в конференциях и | - | 15 | При оценивании результатов мероприятия используется | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|---------------------------|---|---|--|---------|
| | | | олимпиадах, публикации | | <p>балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Необходимо не позднее чем за три дня до зачета в соответствующий ресурс в ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ" прикрепить копии документов – диплома, сертификата и т.п.(оглавление сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции)</p> <p>В качестве бонуса учитываются участие в конференциях и публикации по тематике дисциплины</p> <p>Международная (участие + публикация) – 15 % Национальная (участие + публикация) – 10 % Международная (участие) – 8 % Национальная (участие) – 5 %</p> <p>В качестве бонуса учитываются участие в олимпиадах по тематике дисциплины</p> <p>Победа в олимпиаде международного уровня - 15 % Победа в олимпиаде российского уровня - 10 % Победа в олимпиаде университетского уровня - 7 % Участие в олимпиаде - 5 %</p> <p>Максимально возможная величина бонус-рейтинга + 15 %.</p> | | |
| 15 | 8 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - | 20 | <p>На экзамене происходит оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по дисциплине Тактико-специальная подготовка на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Оценка за экзамен может выставляться обучающемуся на основании сформированного</p> | экзамен |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>рейтинга по мероприятиям текущего контроля – 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании повысить рейтинг по дисциплине обучающейся сдает экзамен. Экзамен проводится письменно по билетам, в каждом билете два теоретических вопроса и одно практическое задание. На подготовку ответов по экзаменационному билету отводится 30 минут.</p> <p>Критерии оценивания и порядок начисления баллов за теоретические вопросы:</p> <p>5 баллов: ответ показывает прочные знания основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка" – 1 балл; отличается глубиной и полнотой раскрытия темы – 1 балл; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения – 1 балл; давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа – 1 балл; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области – 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за каждый теоретический вопрос – 5 баллов</p> <p>Практическая задача состоит из двух частей – решение задания и выполнение графической части. Критерии оценивания и порядок начисления баллов за первую часть практического задания:</p> <p>5 баллов – уяснил полученную информацию и на ее основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - произвел расчет времени от момента получения задачи (информации) до срока готовности к выполнению задачи – 1 балл. - подготовил предварительные распоряжения – 1 балл. - оценил обстановку – 1 балл. - подготовил проект решения – 1 балл. |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>- организовал взаимодействие – 1 балл.</p> <p>Критерии оценивания и порядок начисления баллов за вторую часть практического задания:</p> <p>5 баллов – принятое решение на проведение специальной операции оформил графически на предлагаемой преподавателем схеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативная обстановка нанесена условными тактическими знаками – 1 балл. - все данные нанесенные на графический документ проверены и откорректированы – 1 балл. - оперативная обстановка на графическом документе изображена в ясном и четком отображении – 1 балл. - условными тактическими знаками нанесена вся необходимая оперативная обстановка в объеме принимаемых решений – 1 балл. - условные тактические знаки вычерчены в соответствии с требованиями руководящих документов МВД России – 1 балл. <p>Максимальное количество баллов за экзамен – 20.</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|--|
| зачет | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине зачет проводится в форме устного собеседования – из перечня вопросов для подготовки к зачету. Студенту задаются 2 вопроса (один теоретический вопрос, второй – решение практической задачи). Критерии оценивания и порядок начисления баллов. При ответе на теоретический вопрос: 5 баллов: ответ показывает прочные знания основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка" – 1</p> | <p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p> |

| | | |
|----------------|--|--|
| | <p>балл; отличается глубиной и полнотой раскрытия темы – 1 балл; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения – 1 балл; давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа – 1 балл; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области – 1 балл. При решении практической задачи: 15 баллов – все пять заданий решены верно: погрешность вычисления прямоугольных координат составляет 1мм в масштабе карты –2 балла; географических координат в пределах 2-3 секунд – 2 балла; получен верный ответ при правильном ходе решения – 2 балла; выбран соответствующий задаче способ решения – 2 балла; правильно выполнены необходимые вычисления – 2 балла; правильно выполнены необходимые преобразования – 2 балла; последовательно оформлено решение – 2 балла; аккуратно оформлено решение – 1 балл. При отсутствии одного из показателей критерия оценки в ответе студента – снимается по одному баллу. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации: теоретический вопрос - 5 баллов, решение практической задачи – 15 баллов. Максимальное количество баллов за зачет – 20.</p> | |
| <p>экзамен</p> | <p>На экзамене происходит оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по дисциплине Тактико-специальная подготовка на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка за экзамен может выставляться обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля – 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании повысить рейтинг по дисциплине обучающейся сдает экзамен. Экзамен проводится письменно по билетам, в каждом билете два теоретических вопроса и одно практическое задание. На подготовку ответов по экзаменационному билету отводится 30 минут. Критерии оценивания и порядок начисления баллов за теоретические вопросы: 5 баллов: ответ показывает прочные знания основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка" – 1 балл; отличается глубиной и полнотой раскрытия темы – 1 балл; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения – 1 балл; давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа – 1 балл; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области – 1 балл. Максимальное количество баллов за каждый теоретический вопрос – 5 баллов Практическая задача состоит из двух частей – решение задания и выполнение графической части. Критерии оценивания и порядок начисления баллов за первую часть практического задания: 5 баллов – уяснил полученную информацию и на ее основе: - произвел расчет времени от момента получения задачи (информации) до срока</p> | <p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>готовности к выполнению задачи – 1 балл. - подготовил предварительные распоряжения – 1 балл. - оценил обстановку – 1 балл. - подготовил проект решения – 1 балл. - организовал взаимодействие – 1 балл. Критерии оценивания и порядок начисления баллов за вторую часть практического задания: 5 баллов – принятое решение на проведение специальной операции оформил графически на предлагаемой преподавателем схеме: - оперативная обстановка нанесена условными тактическими знаками – 1 балл. - все данные нанесенные на графический документ проверены и откорректированы – 1 балл. - оперативная обстановка на графическом документе изображена в ясном и четком отображении – 1 балл. - условными тактическими знаками нанесена вся необходимая оперативная обстановка в объеме принимаемых решений – 1 балл. - условные тактические знаки вычерчены в соответствии с требованиями руководящих документов МВД России – 1 балл. Максимальное количество баллов за экзамен – 20.</p> | |
|--|--|--|

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № KM | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| УК-8 | Имеет практический опыт: действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерного и эффективного применения табельного оружия, специальных средств | | + | | | + | | | + | + | + | + | | | | + |
| ОПК-7 | Знает: тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты, используемых подразделениями правоохранительных органов | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + |
| ОПК-7 | Умеет: определять виды и тактику действий сотрудников правоохранительных органов при осуществлении охраны общественного порядка и безопасности, в чрезвычайных ситуациях | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + |
| ОПК-10 | Знает: тактические особенности действий по силовому пресечению правонарушений, приемы и правила обеспечения личной безопасности и безопасности граждан при выполнении профессиональных задач | + | + | | | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для СРС

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для СРС

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|--|---|--|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Маркитанова, Л.И. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: Методические указания для студентов всех форм обучения. [Электронный ресурс] / Л.И. Маркитанова, В.В. Кисс, А.А. Маркитанова. — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2010. — 31 с. http://e.lanbook.com/book/70811 |
| 2 | Основная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Подготовка сотрудников правоохранительных органов к деятельности по ликвидации чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. Ю. Поспеев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Юрид. ин-т ; ЮУрГУ, 2016. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000552401 |
| 3 | Основная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. Ю. Поспеев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Юрид. ин-т ; ЮУрГУ, 2016. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000552402 |
| 4 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. https://urait.ru/bcode/477358 |
| 5 | Основная литература | eLIBRARY.RU | Сысоев, А.А. Порядок разработки графических документов при возникновении чрезвычайных обстоятельств и правила работы с ними : учебное пособие / А.А. Сысоев. – Иркутск : ФГКОУ ВПО ВСИ МВД России, 2014. – 68с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24117310 |
| 6 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Плохих, Г.И. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел [Текст]: учеб. пособие / Г.И. Плохих; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2016. – 335с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43337418 |
| 7 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. https://urait.ru/bcode/468847 |
| 8 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. https://urait.ru/bcode/469525 |

| | | | |
|----|---------------------------|---|--|
| 9 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 196 с. https://urait.ru/bcode/453179 |
| 10 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. https://urait.ru/bcode/470907 |
| 11 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Теория горения и взрыва : учебное пособие для вузов / П. П. Кукин [и др.] ; под редакцией П. П. Кукина, В. В. Юшина, С. Г. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 346 с. https://urait.ru/bcode/468622 |
| 12 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Лукьянов, В. Г. Взрывные работы : учебник для вузов / В. Г. Лукьянов, В. И. Комащенко, В. А. Шмурыгин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 402 с. https://urait.ru/bcode/472753 |
| 13 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Альбом терминов и схем для формирования и оценки профессиональной компетентности по специальной тактике : учебное пособие / С.В. Калинин. — Барнаул : Барнаульский юридический институт МВД России, 2014. — 66с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21503410 |
| 14 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Сысоев А.А. Деятельность сотрудников органов внутренних дел в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени : учебное пособие / А.А. Сысоев. — Иркутск: ФГКОУ ВПО ВСИ МВД России, 2012. — 191с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26035117 |
| 15 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Заречнев, Д.О., Калинин, С.В. Тактические действия нарядов ППС при осуществлении охраны общественного порядка и обеспечении общественной безопасности: учебно-методическое пособие/ Д.О. Заречнев, С.В. Калинин.— Барнаул : Барнаульский юридический институт МВД России, 2015. — 60с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23506149 |
| 16 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Борисов, О.С. Комментарий к Федеральному закону от 6 июля 2016 г. № 374-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О противодействии терроризму» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности»: постатейный. [Электронный ресурс] / О.С. Борисов, Е.Н. Кондрат. — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2017. — 176 с. http://e.lanbook.com/book/90884 |
| 17 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Чапчиков, С.Ю. Комментарий к Федеральному закону от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (постатейный). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2012. — 400 с. http://e.lanbook.com/book/10539 |
| 18 | Основная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Тактико-специальная подготовка [Текст] : раб. тетрадь для всех форм. обучения по специальности 40.03.02 "Правоохранит. деятельность" и др. / К. Ю. Поспеев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Юрид. ин-т ; ЮУрГУ Выходные данные Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2019 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000566650 |
| 19 | Основная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Основы служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов [Текст] : учебник для юрид. вузов и фак. по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" / Э. В. Артишевский, Е. В. Никитин, К. Ю. Поспеев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|---------|--|
| Практические занятия и семинары | 105 (5) | Рабочее место преподавателя. Окно- 2. Входная дверь -1. Столы - 12 Стулья -24. Стол преподавателя - 1. Стул преподавателя – 1 Компьютер конфигурации: Celeron-J1800 2.41 GHz 4Gb\500Gb Проектор Acor, проекционный экран |