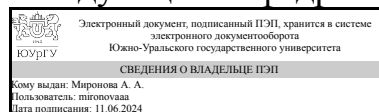


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



А. А. Миронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (преддипломная)
для направления 45.03.01 Филология

Уровень Бакалавриат

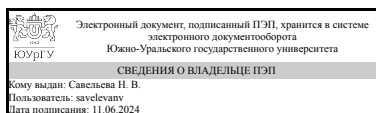
профиль подготовки Преподавание филологических дисциплин (русский язык как иностранный)

форма обучения очная

кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 986

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент



Н. В. Савельева

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

преддипломная

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Целью преддипломной практики является совершенствование навыков применения традиционных и инновационных методов анализа исследовательского материала, совершенствование навыков работы с библиотечным фондом и электронными ресурсами Интернета, применение опыта исследовательской работы, приобретенный во время обучения в магистратуре и прохождения других видов практик.

Задачи практики

- подготовка к защите ВКР в соответствии с профилем магистерской программы с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных методик.

Краткое содержание практики

Содержание преддипломной практики определяется темой ВКР и должно соответствовать индивидуальному заданию, разработанному руководителем практики от университета и научным руководителем по теме ВКР.

Особенности анализа текста обусловлены темой конкретного научного исследования и выбором методологической базы, в рамках которой проводится исследование (герменевтика, рецептивная эстетика, текстология, структурный, мотивный, типологический и др. методы).

Научная новизна и практическая значимость диссертационного исследования формулируются в начале работы над диссертацией. При этом новизна должна быть доказана, т. е. теоретически обоснована, а также подтверждена практически и экспериментально. Важную роль в этом подтверждении играет НИР в семестре. В этой связи крайне важно построить содержание практики таким образом, чтобы в ходе ее реализации были получены необходимые данные, подтверждающие научную новизну магистерской диссертации и ее практическую значимость.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знает:</p> <p>Умеет:использовать методы научного исследования в избранной предметной области; отбирать для анализа релевантный языковой материал; анализировать языковые факты в соответствии с поставленными задачами</p> <p>Имеет практический опыт:научного анализа языковых фактов; работы с большим объемом информации; поиска нужной литературы, извлечения необходимой информации и переработки ее; применения системного подхода для решения поставленных задач</p>
<p>ПК-2 Способен готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик</p>	<p>Знает:</p> <p>Умеет:осуществлять поиск и подготовку учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик</p> <p>Имеет практический опыт:поиска и подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий</p>
<p>ПК-3 Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов (в том числе необходимые для осуществления профессиональной деятельности)</p>	<p>Знает:</p> <p>Умеет:создавать и обрабатывать различные типы текстов, функционирующих в научно-исследовательской и учебно-научной сферах</p> <p>Имеет практический опыт:создания, доработки и редактирования научного текста на основе стандартных методик и действующих нормативов</p>

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>История России Методическая система подготовки к сдаче сертификационного экзамена по русскому</p>	

<p>языку как иностранному</p> <p>Методическая система подготовки к сдаче типового теста по русскому языку как иностранному</p> <p>Практикум по виду профессиональной деятельности</p> <p>Методика преподавания иностранного языка</p> <p>Теория и практика научной работы</p> <p>Практикум по современной русской орфографии и пунктуации</p> <p>Филологический анализ текста</p> <p>Литературный анализ текста</p> <p>Методика преподавания русского языка как иностранного</p> <p>Россиеведение</p> <p>Методика преподавания русской литературы</p> <p>Философия</p> <p>Теория перевода (русский язык)</p> <p>Практикум по переводоведению</p> <p>Производственная практика (педагогическая) (6 семестр)</p> <p>Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (7 семестр)</p> <p>Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (6 семестр)</p>	
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Методика преподавания иностранного языка	<p>Знает: связь методики обучения иностранным языкам с общим языкознанием, теорией и историей изучаемого языка, теорией коммуникации; процессы и механизмы восприятия и порождения речи, системный подход в организации аудиторной, внеаудиторной и самостоятельной работы обучающихся при обучении иностранному языку</p> <p>Умеет: использовать знания общего языкознания, теории и истории изучаемого языка, теории коммуникации в обучении иностранному языку, планировать урок иностранного языка</p>

	<p>Имеет практический опыт: дидактическими приемами обучения иностранному языку, планирования и проведения и урока, внеаудиторного занятия</p>
Россиеведение	<p>Знает: систему государственного устройства РФ, основные географические характеристики, основные исторические эпохи, культурные особенности и традиции РФ, основные принципы методики преподавания: принципы построения и функционирования урока; принципы и критерии отбора содержания образования; современные технологии, формы и методы организации педагогического процесса</p> <p>Умеет: воспринимать и анализировать учебные материалы, содержащие сведения о культурных, исторических, социальных, философских ценностях социума РФ, готовить учебно-методические материалы для проведения уроков и внеурочных мероприятий, посвященных культуре, искусству, истории, географии, политическому устройству РФ</p> <p>Имеет практический опыт: восприятия, понимания и анализа ценностей культуры, искусства, истории современного поликультурного социума РФ, подготовки учебно-методических материалов, направленных на формирование знаний о культуре, искусстве, истории, географии, политическом устройств РФ</p>
Методическая система подготовки к сдаче сертификационного экзамена по русскому языку как иностранному	<p>Знает: систему уровней владения русским языком как иностранным; структуру типового теста по РКИ; методические приемы подготовки к тестированию по РКИ; приемы подбора и разработки учебно-методических материалов для подготовки к тестированию по русскому языку как иностранному</p> <p>Умеет: готовить учебно-методические материалы в соответствии с уровнем ТРКИ для формирования у обучающихся речевых умений и навыков, необходимых для успешного прохождения тестирования</p> <p>Имеет практический опыт: подготовки учебно-методических материалов для для формирования у обучающихся речевых умений и навыков, необходимых для успешного прохождения тестирования по русскому языку как иностранному</p>
Методическая система подготовки к сдаче типового	<p>Знает: методику подготовки к тестированию по РКИ; приемы разработки учебно-методических</p>

<p>теста по русскому языку как иностранному</p>	<p>материалов для подготовки к сдаче типового теста по русскому языку как иностранному Умеет: разрабатывать учебно-методические материалы в соответствии с уровнем ТРКИ для формирования у обучающихся речевых умений и навыков, необходимых для успешного прохождения тестирования Имеет практический опыт: разработки учебно-методических материалов для для формирования у обучающихся речевых умений и навыков, необходимых для успешной сдачи типового теста по русскому языку как иностранному</p>
<p>Практикум по современной русской орфографии и пунктуации</p>	<p>Знает: основные нормы современного русского литературного языка; лингвистические особенности официально-делового стиля, особенности употребления языковых средств и их качества, которые нужны официально-деловому стилю; правила составления различных документов, правила обозначения в текстах орфографических и пунктуационных ошибок Умеет: адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения;., применять знания по курсу при создании, обработке (редактуре, корректуре); различных типов текстов Имеет практический опыт: создания устных и письменных форм текста; использования средств официально-делового стиля; составления текстов различных жанров официально-делового стиля в соответствии с орфографическими и пунктуационными правилами русского языка, создания и обработки различных типов текстов (в том числе необходимых для осуществления профессиональной деятельности)</p>
<p>Методика преподавания русского языка как иностранного</p>	<p>Знает: структуру урока, виды упражгнений, методы предъявления нового материала, способы контроля знаний обучающихся, основные методы преподавания русского языка как иностранного; структуру урока русского языка как иностранного, современные технологии обучения иностранным языкам Умеет: готовить презентацилнный материал для разных этапов урока, разных видов урока; составлять упражнения для отработки конкретных тем; готовить контрольно-измерительные</p>

	<p>материалы, планировать и проводить урок русского языка как иностранного при изучении разных аспектов языка и разных видов речевой деятельности; контролировать и оценивать результаты</p> <p>Имеет практический опыт: подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик, планирования и проведения учебных и внеклассных занятий по русскому языку как иностранному</p>
Философия	<p>Знает: основные формы, признаки, критерии научного знания и абстрактного мышления, основные этапы и закономерности развития человека и человечества</p> <p>Умеет: выявлять причинно-следственные связи и закономерности, анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы общества</p> <p>Имеет практический опыт: применять системный подход для решения поставленных задач, анализа межкультурного разнообразия общества в философском контексте</p>
Теория и практика научной работы	<p>Знает: методы научного исследования в избранной предметной области; правила и пути поиска информации для анализа языкового явления в разных источниках, основные принципы создания, доработки и обработки текста в научно-исследовательской и учебно-научной сферах</p> <p>Умеет: использовать методы научного исследования в избранной предметной области; выявлять причинно-следственные связи и закономерности в рамках научного исследования ; отбирать для анализа релевантный языковой материал; анализировать языковые факты в соответствии с поставленными задачами., создавать и обрабатывать различные типы текстов, функционирующих в научно-исследовательской и учебно-научной сферах</p> <p>Имеет практический опыт: научного анализа языковых фактов; работы с большим объемом информации; поиска нужной литературы, извлечения необходимой информации и переработки ее; применения системного подхода для решения поставленных задач., создания, доработки и редактирования научного текста на основе стандартных методик и действующих нормативов</p>

<p>Практикум по виду профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: специфику преподавания русского языка как иностранного и литературы; общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания и обучения; современные технологии, формы и методы организации педагогического процесса, основы дидактики, принципы построения и функционирования урока; принципы и критерии отбора содержания образования; современные технологии, формы и методы организации педагогического процесса</p> <p>Умеет: применять знания основ педагогики в проведении занятий и внеклассной работы по русскому языку как иностранному и литературе; взаимодействовать с участниками образовательного процесса; выявлять противоречия педагогического процесса, выбирать наиболее точные критерии оценки его эффективности; анализировать собственную педагогическую деятельность и деятельность других участников образовательного процесса, отбирать материал с учётом уровня владения языком, проектировать образовательный процесс для различных групп учащихся; отбирать методики и методы для реализации образовательной программы; оценивать целесообразность выбранных технологий; обосновывать использование конкретных технологий особенностями конкретных групп обучающихся</p> <p>Имеет практический опыт: организации образовательного процесса; использования педагогических методов и методик для решения задач профессиональной деятельности; контроля и оценки учебной деятельности, разработки и подготовки учебно-методических материалов по русскому языку как иностранному и литературе с учетом уровня владения языком обучающегося, целей, задач, условий, формата (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) на основе существующих методик.</p>
<p>Филологический анализ текста</p>	<p>Знает: основные подходы к созданию, пониманию и интерпретации различных типов текстов; основы теории текста, структуру текста и факторы текстообразования, методы исследования текста</p> <p>Умеет: создавать тексты, применять теоретические знания для исследования текстов; самостоятельно творчески анализировать и интерпретировать с</p>

	<p>лингвистической и литературоведческой точки зрения различные типы текстов</p> <p>Имеет практический опыт: создания, интерпретации, филологического анализа различных текстов (в том числе необходимых для осуществления профессиональной деятельности)</p>
История России	<p>Знает: механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи, основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса</p> <p>Умеет: анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации, соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах</p> <p>Имеет практический опыт: имеет практический опыт выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях, практические навыки анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума</p>
Практикум по переводоведению	<p>Знает: основные особенности текстов разного характера; основные виды эквивалентности, основные лексические, грамматические и стилистические приемы перевода; основные этапы предпереводческого анализа текста; принципы работы с материалами различных источников, для составления аналитических обзоров по заданным темам; методику ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе, компьютерных сетях и словарях</p> <p>Умеет: осуществлять точное восприятие исходного высказывания, прогнозировать вероятный когнитивный диссонанс и несоответствия в процессе перевода и способы их преодоления; осуществлять предпереводческий анализ текста; работать с материалами различных источников, составлять аналитические обзоры по заданным темам; применять методику ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях и словарях</p> <p>Имеет практический опыт: представления текстов на языке перевода в различных форматах; выполнения предпереводческого анализа письменного и устного текста; применения переводческих трансформаций для достижения</p>

	<p>необходимого уровня эквивалентности и репрезентативности при выполнении всех видов перевода; поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.</p>
<p>Литературный анализ текста</p>	<p>Знает: основные подходы к созданию, пониманию и интерпретации различных типов текстов; основы теории текста, структуру текста и факторы текстообразования, методы литературоведческого анализа текста</p> <p>Умеет: применять теоретические знания для исследования текстов; самостоятельно творчески анализировать и интерпретировать с литературоведческой точки зрения различные типы текстов</p> <p>Имеет практический опыт: интерпретации, литературного анализа различных текстов (в том числе необходимых для осуществления профессиональной деятельности)</p>
<p>Методика преподавания русской литературы</p>	<p>Знает: систему подходов к преподаванию литературы; основные принципы методики преподавания и принципы построения урока; современные технологии, формы и методы организации педагогического процесса, специфику преподавания литературы; закономерности литературного развития учащихся; специфику профессиональной деятельности учителя-словесника; современные технологии, формы и методы организации литературного образования</p> <p>Умеет: составлять конспект урока; готовить учебно-методические материалы для проведения уроков и внеурочных мероприятий; планировать образовательный процесс, применять знания основ методики в подготовке и проведении занятий и организации внеклассной работы по литературе; решать профессиональные задачи в области педагогической деятельности; организовывать образовательный процесс и анализировать его ход</p> <p>Имеет практический опыт: подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий; использования педагогических методов и методик для решения задач профессиональной деятельности., поиска и обработки информации при подготовке к занятию; применения современных образовательных технологий на занятиях; организации образовательного процесса; контроля и оценки учебной деятельности</p>

Теория перевода (русский язык)

Знает: основные нормы русского и иностранного языков в области устной и письменной речи; основные особенности лингвистической системы русского языка; основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; основные модели речевого поведения, основные особенности текстов разного характера; основные виды эквивалентности, основные лексические, грамматические и стилистические приемы перевода; основные этапы предпереводческого анализа текста; принципы работы с материалами различных источников, для составления аналитических обзоров по заданным темам; методику ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе, компьютерных сетях и словарях

Умеет: реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском языке; осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке; создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи, осуществлять точное восприятие исходного высказывания, прогнозировать вероятный когнитивный диссонанс и несоответствия в процессе перевода и способы их преодоления; осуществлять предпереводческий анализ текста; работать с материалами различных источников, составлять аналитические обзоры по заданным темам; применять методику ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях и словарях

Имеет практический опыт: различного вида слушания, чтения, говорения и письма; создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; публичных выступлений в учебно-научных ситуациях общения; решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения; использования языковых средств для достижения профессиональных целей в общении на русском и иностранных языках., представления текстов на языке перевода в различных форматах; выполнения предпереводческого анализа письменного и устного текста; применения переводческих трансформаций для достижения необходимого уровня эквивалентности и репрезентативности при выполнении всех видов

	<p>перевода; поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях</p>
<p>Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (7 семестр)</p>	<p>Знает: Умеет: создавать и обрабатывать различные типы текстов, функционирующих в научно-исследовательской и учебно-научной сферах, создавать и обрабатывать различные типы текстов, функционирующих в научно-исследовательской и учебно-научной сферах Имеет практический опыт: создания, доработки и редактирования научного текста на основе стандартных методик и действующих нормативов, создания, доработки и редактирования научного текста на основе стандартных методик и действующих нормативов</p>
<p>Производственная практика (педагогическая) (6 семестр)</p>	<p>Знает: основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей, специфику преподавания русского языка как иностранного, и литературы ; современные технологии, формы и методы организации процесса обучения, систему уровней владения русским языком как иностранным; основные принципы методики преподавания: принципы построения урока; принципы и критерии отбора содержания образования; современные технологии, формы и методы организации образовательного процесса Умеет: организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия, применять знания основ методики в подготовке и проведении занятий и внеклассной работы по русскому языку как иностранному и литературе; организовывать образовательный процесс и анализировать его ход., готовить учебно-методические материалы для проведения уроков и внеурочных мероприятий, учитывая уровень владения языком обучающихся; проектировать образовательных процесс Имеет практический опыт: способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития обучающихся , проектирования учебного занятия по русскому языку как иностранному и литературе использования педагогических методов и методик</p>

	для решения задач профессиональной деятельности; саморефлексии профессиональной деятельности, подготовки учебно-методических материалов, направленных на формирование и закрепление навыков всех видов речевой деятельности
Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (6 семестр)	Знает: Умеет: на основе современных технологий планировать и организовывать научно-исследовательскую работу, создавать и обрабатывать различные типы текстов, функционирующих в научно-исследовательской и учебно-научной сферах Имеет практический опыт: опытом проведения научного исследования в профессиональной деятельности, создания, доработки и редактирования научного текста на основе стандартных методик и действующих нормативов

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Установочная конференция, инструктаж по технике безопасности; утверждение индивидуального плана практики; ознакомление с основными направлениями научной деятельности подразделений, где проходит практика; ознакомление с требованиями к ВКР и условиями защиты; составление библиографического списка публикаций по теме исследования.	72
2	Составление библиографии по теме магистерской диссертации (работа в научных библиотеках); ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций; аналитический обзор литературы по теме исследования Сбор, обработка и систематизация фактического материала; написание научной статьи, подготовка научного доклада по теме магистерской диссертации (предзащита)	130
3	Подготовка отчета по итогам практики; работа в составе научного семинара; обсуждение материалов отчета; научные консультации; выступление с защитным словом.	14

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 03.03.2017 №303-03..

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Промежуточная аттестация	Контроль промежуточных рабочих материалов	-	4	1 балл - правильность, точность выполнения индивидуального задания практики; 1 балл - своевременность выполнения задания; 1 балл - полнота анализа собранной информации; 1 балл - систематизация использованных библиографических источников	дифференцированный зачет
2	8	Текущий контроль	Написание статьи по теме ВКР	1	2	Опубликованная статья по теме ВКР - 2 балла. Написанная, но неопубликованная статья - 1 балл. Отсутствие статьи - 0 баллов.	дифференцированный зачет
3	8	Текущий контроль	Оформление текста ВКР	1	5	2 балла - правильность, точность выполнения индивидуального задания практики;	дифференцированный зачет

						1 балл - своевременность выполнения задания; 1 балл - полнота анализа собранной информации; 1 балл - систематизация использованных библиографических источников	
4	8	Промежуточная аттестация	Оформление списка использованной литературы в соответствии с требованиями ГОСТа	-	5	2 балл - правильность, точность выполнения индивидуального задания практики; 1 балл - своевременность выполнения задания; 1 балл - полнота собранной информации; 1 балл - систематизация использованных библиографических источников	дифференцированный зачет
5	8	Текущий контроль	презентация ВКР	1	5	2 балла - правильность, точность выполнения индивидуального задания практики; 1 балл - своевременность выполнения задания; 1 балл - полнота анализа собранной информации; 1 балл - систематизация использованных библиографических источников	дифференцированный зачет
6	8	Текущий контроль	речь на защиту ВКР	1	5	2 балл - правильность, точность выполнения индивидуального задания практики; 1 балл - своевременность выполнения	дифференцированный зачет

						задания; 1 балл - полнота собранной информации; 1 балл - систематизация предоставленных сведений	
--	--	--	--	--	--	--	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Процедура проведения дифференцированного зачета по преддипломной практике не является обязательной, дифференцированный зачет может быть выставлен по результатам выполнения всех заданий в течение практики. Количество проходных баллов БРС для получения зачёта за 6 контрольных мероприятий - от 12 до 30 баллов (что составляет от 60% до 100% возможных баллов). Если дифференцированный зачёт не получен по результатам БРС, то зачет проводится в форме защиты "Отчёта производственной практики, преддипломной практики" с предоставлением необходимой документации ("Дневника практики" и "Отчёта"). Все вопросы и задания отражены в отчётной документации этой практики.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-1	Умеет: использовать методы научного исследования в избранной предметной области; отбирать для анализа релевантный языковой материал; анализировать языковые факты в соответствии с поставленными задачами	+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: научного анализа языковых фактов; работы с большим объемом информации; поиска нужной литературы, извлечения необходимой информации и переработки ее; применения системного подхода для решения поставленных задач	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: осуществлять поиск и подготовку учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	+	+	+	+	+	
ПК-2	Имеет практический опыт: поиска и подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий	+	+	+	+	+	
ПК-3	Умеет: создавать и обрабатывать различные типы текстов, функционирующих в научно-исследовательской и учебно-научной сферах	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: создания, доработки и редактирования научного текста на основе стандартных методик и действующих нормативов	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Стандарт организации. Система управления качеством образовательных процессов : Курсовая и выпускная квалификационная работа.

Требования к содержанию и оформлению : СТО ЮУрГУ 21-2008 : введ. впервые [Текст] Т. И. Парубочая и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 54, [1] с. ил.

2. Стандарт организации. Выпускная квалификационная научно-исследовательская работа студента. Структура и правила оформления : СТО ЮУрГУ 19-2008 : введ. в действие 01.09.08 : взамен СТП ЮУрГУ 19-2003 [Текст] сост.: Т. И. Парубочая, Н. В. Сырейщикова, С. Д. Ваулин, В. Р. Гофман ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 28, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Волков, Ю. Г. Диссертация : Подготовка, защита, оформление [Текст] практ. пособие Ю. Г. Волков. - 4-е изд., перераб. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2016. - 158 с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки «Русский язык как иностранный»: методические указания/ сост.: Е.В. Харченко, Я.Л. Березовская, Е.Г. Доронина, Ю.В. Казакова, О.И. Шарафутдинова– Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 31 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	КУЗНЕЦОВ И.Н. РЕФЕРАТЫ, КУРСОВЫЕ И ДИПЛОМНЫЕ РАБОТЫ. МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ И ОФОРМЛЕНИЯ. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ https://www.elibrary.ru/

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Институт	454080,	Мультимедийный лингафонный класс, модель

лингвистики и международных коммуникаций ЮУрГУ	г. Челябинск, пр. Ленина, 80	«Лингва» (10900BA), рабочий модуль для групповых занятий; программное обеспечение: WinPro 7Russian; MICROSOFTOfficePro 2010 Russian; ПО «Лингва» - лингвистический сервер, ПО «Лингва» - лингвистический клиент.
--	------------------------------	--