

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета,
протокол от 28.05.2024
№ 11

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 30.05.2024 № 084-4097

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Уровень бакалавриат

Профиль подготовки: Азиатские исследования

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Срок обучения 4 года

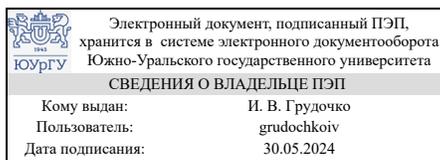
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 553.

Разработчики:

Руководитель направления
подготовки

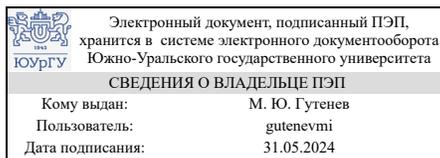
к. ист.н.



И. В. Грудочко

Заведующий кафедрой

к. филос.н., доцент



М. Ю. Гутенев

Челябинск 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

При реализации образовательной программы применяются дистанционные образовательные технологии.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- экспертно-аналитический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

Профиль подготовки Азиатские исследования конкретизирует содержание программы путем ориентации на организационно-управленческий, экспертно-аналитический типы задач и следующие задачи профессиональной деятельности выпускников организационная деятельность на уровне младшего и вспомогательного персонала международных отделов, департаментов и зарубежных представительств, сбор, анализ и систематизация данных, связанных со спецификой зарубежных стран и регионов мира, с использованием информационных и коммуникационных технологий, профессиональный письменный перевод официальной и деловой документации, организационная деятельность на уровне младшего и вспомогательного персонала международных отделов, департаментов и зарубежных представительств, обеспечение дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему; применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации; сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; определяет практические последствия предложенного решения задачи</p>	<p>Знает: основы линейной алгебры и аналитической геометрии; механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи; понятийный аппарат информатики; сущность информационных процессов: хранение, поиск, преобразование, распространение информации; основные информационные технологии применительно к предметной области, современное состояние и направления развития прикладных программных средств по области деятельности; технологии работы с текстовой и графической информацией, основы работы с электронными таблицами, средствами электронных презентаций, базами данных; методы работы с текстовой и графической информацией, электронными таблицами, средствами электронных презентаций, базами данных; сущность научных подходов к феномену интеграции, предпосылки развития региональной интеграции, стадии интеграционного процесса; технологии поиска и анализа информации о политических процессах в Тихоокеанском регионе; правила отбора и системного анализ информации из различных источников для проведения собственного исследования по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>Умеет: адаптировать имеющиеся знания к новым условиям профессиональной деятельности; анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации; использовать компьютер как средство обработки информационных массивов, уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать архивы данных и программ, работать с программными продуктами общего назначения; оценивать числовые параметры</p>

информационных объектов и процессов: объем памяти и другие; выделять информационный аспект в деятельности человека; осуществлять информационное взаимодействие в социальных системах; строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (таблицы, графики, диаграммы, формулы); интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; обрабатывать информационные массивы, создавать архивы данных, работать с программными продуктами общего назначения; анализировать процессы региональной экономической интеграции в современном мире; систематизировать собранный материал; использовать полученные знания для оценки внутривнутриполитических и внешнеполитических процессов в странах АТР (в том числе, в исторической динамике); разбираться в спорных и дискуссионных проблемах региона; собирать, систематизировать информацию для проведения исследования, делать обоснованные выводы на основе проведенного анализа.

Имеет практический опыт: владения навыками саморазвития и работы с современными источниками информации; выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях; использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов сети Интернет; владения основными приемами и навыками работы в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельного использования внешних носителей информации для обмена данными между машинами, создания архивов данных и программ; оценки числовых параметров информационных объектов и процессов; работы с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка программных средств; поиска и отбора информации, в частности, связанной с личными познавательными интересами,

		<p>самообразованием и профессиональной ориентацией; сбора и накопления информации, связанной с направлением подготовки, указаниями руководителя практики, личными познавательными интересами; практического анализа процессов региональной политической, экономической, культурной интеграции; анализа и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; выделения основных проблем и тенденций в рамках обозначенных в курсе проблематик; сбора, оценки и анализа источникового материала по теме своего исследования.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p>	<p>Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p>	<p>Знает: основные источники и литературу по истории Китая, основные исторические понятия, последовательность важнейших событий китайской истории, имена главных исторических деятелей; основы составления профильной базы данных; технологии лидерства и командообразования; особенности и проблемы подбора эффективной команды; условия эффективной командной работы; теории и стили лидерства, стили руководства в зависимости от деловых ситуаций; основы стратегического управления человеческими ресурсами; культуру и социальное устройство общества в стране изучаемого языка, правила использования этикетных формул в устной и письменной формах профессиональной коммуникации; правила поведения переводчика и формулы международного этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного профессионального общения; правовые нормы, ресурсы и ограничения организации коммуникаций в современной поликультурной среде; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, основные категории и понятия теории государства и права; основные закономерности функционирования государственно-правовых явлений; этапы их исторического развития; способы управления социально-экономическими процессами и трудовыми коллективами, основные понятия и термины юридической науки, ее внутреннюю</p>

структуру; сущность и значение права в развитии современного общества; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности, стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели; современные социально-политические технологии сопровождения молодежных инициатив и социально-правовые основания их применения; специфику межличностных отношений и этических норм профессионального общения в стране изучаемого языка; виды, формы и средства коммуникации в типичных ситуациях профессионального общения; приемы ведения дискуссии, публичного выступления и презентации; основные современные программные комплексы и ГИС-программное обеспечение; общие закономерности развития государственного права; основы конституционного строя зарубежных стран и их правовые системы, в частности КНР; основные факторы, определяющие развитие государственного права КНР; конституционно-правовой статус личности; государственное устройство страны; основополагающие понятия, термины и категории государственного права; методологические основы изучения государственного права; конкретный нормативный материал, содержащийся в документальных источниках и приемы работы с ними; правовые нормы и ресурсы организации педагогической деятельности; методы, технологии и приемы преподавания и решения различного рода кейсов для достижения поставленной цели; английский язык в объеме активного владения в продуктивном и репродуктивном плане; виды и структуру основных деловых документов; принципы перевода с родного и на родной язык при переводе документов; организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ, международных организаций, а также неправительственных структур; содержание и определение терминов, институтов, отраслей

международного права; содержание и определение терминов и институтов таможенного права; теоретические основы организации и функционирования предприятий электронного бизнеса; принципы построения, назначение, структуру, функции и основы электронного бизнеса, сущность и содержание электронной коммерции, классификацию электронных предприятий, модели электронного бизнеса; классификации основных направлений электронного бизнеса.

Умеет: ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения; производить сравнение сходных исторических событий и оценивать их значимость; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов Китая; преобразовывать цифровую пространственную информацию тематического содержания; определять стиль управления и оценивать эффективность руководства командой; выработать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; владеть технологией реализации основных функций управления; использовать правила международного этикета переводчика в ситуациях межкультурного делового общения; осуществлять переводческую деятельность в различных ситуациях профессионального общения; осуществлять коммуникацию в рамках достижения поставленной цели, выбирая оптимальные способы ее организации; использовать нормативно-правовые документы в различных сферах жизнедеятельности, использовать основные положения и методы юридической науки в профессиональной деятельности; применять на практике базовые навыки анализа государственно-правовых явлений с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; применять принципы и методы организации командной деятельности; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей и поведения ее

членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; сопровождать молодежные инициативы, используя социально-политические технологии, в рамках достижения поставленной цели; выбирать виды, формы и средства коммуникации в соответствии с конкретной ситуацией профессионального общения; делать презентации и эффективно вести дискуссию; анализировать и интерпретировать тексты выступлений и деловой; использовать ГИС и сопутствующее программное обеспечение для решения социально-экономических задач; анализировать и оценивать эволюцию государственного, общественного и правового устройства Китая; ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления опыта конституционализма, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире; обоснованно выбирать пути решения поставленных задач на основе знания правовых норм и объективной оценки условий задач; составлять и оформлять документы; переводить письменно и устно тексты профессиональной направленности в обоих направлениях (с родного и на родной язык); соотносить аббревиатуры, символы, формулы с аналогами в родном языке; составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке; работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного; составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном языке; объяснить термины, институты, категории международного права; объяснить термины и категории таможенного права; решать вопросы, связанные с построением эффективной инфраструктуры предприятий электронной коммерции; использовать методики оценки эффективности функционирования предприятий электронного бизнеса; оценивать готовность и затраты компании для перехода к электронному

ведению бизнеса.

Имеет практический опыт: проведения сравнительного исторического исследования; подготовки информационно-аналитических отчетов и тематических карт на основе пространственной информации, создания новых видов картографических произведений; планирования и организации работы в команде, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; использования правил международного этикета; поведения переводчика в различных ситуациях устного и письменного перевода; эффективной организации коммуникаций в поликультурной среде для решения поставленных задач, соблюдая нормы права и учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения; анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации, работы с нормативными правовыми актами; создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности; участия в разработке стратегии командной работы; организации коммуникаций и взаимодействия членов команды; выявления и разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; эффективного применения социально-политических технологий в ходе сопровождения молодежных инициатив; использования различных видов, форм и средств коммуникации в типичных ситуациях профессионального общения; представления презентаций и эффективного ведения дискуссий; анализа и интерпретации текстов выступлений и деловой корреспонденции; систематизации и анализа поступающих информационных запросов на получение новой информации; анализа юридических и международно-правовых документов для решения поставленных профессиональных задач; выбора оптимального пути решения поставленных задач, соблюдая нормы права и рационально-критически оценивая имеющиеся

		<p>ресурсы и ограничения; составления документов на русском и иностранном языках; перевода документов с русского на иностранных и с иностранного на русский язык; выполнения базовых функций сотрудника младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти; подготовки и представления публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств; пользования терминологической и институциональной базой международного права; использования терминологической и институциональной базы таможенного права; формирования потребительской аудитории и осуществления взаимодействие с потребителями; анализа методов организации продаж в среде Интернет; использования Интернет-технологии для эффективного маркетинга и рекламы.</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Демонстрирует способность работать в команде; способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения</p>	<p>Знает: особенности делового общения, его структуру и основные принципы коммуникации; основные элементы деловой коммуникации; средства и барьеры делового общения; этикет делового общения, а также организацию протокольной службы как в России, так и за рубежом в тесной увязке с практической работой соответствующих отделов Департамента государственного протокола МИД России; правила делового общения, способы преодоления коммуникативных барьеров; организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ, международных организаций, а также неправительственных структур; требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; существенные черты организации как процесса и явления; общие характеристики социальной организации как системы, подходы к определению ее миссии и стратегии; субъекты</p>

и объекты организаторской деятельности на различных уровнях управления; модели организации как объект управления; общие и специфические законы организации, ее принципы; системы электронного управления документами; достоинства и недостатки существующих решений по созданию предприятий электронной коммерции; современные системы автоматизации деятельности предприятия; основы дипломатического протокола и делового этикета.

Умеет: анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в команде с целью их совершенствования; взаимодействовать с людьми с учетом феномена группового влияния; избирать наиболее оптимальный стиль работы в команде; готовить проекты официальных документов, в том числе соглашений, докладов, презентаций; определять и реализовывать свою роль в команде; составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке; работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного; составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном языке; определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи; анализировать влияние различных факторов на поведение сотрудников и эффективность их трудовой деятельности; анализировать систему управления организацией и предлагать меры по ее совершенствованию; формулировать и решать задачи профессионально-ориентированных информационных систем в электронном бизнесе с использованием различных методов и решений; использовать системы электронного управления документами; вести беседы, переговоры с учетом дипломатического и делового

		<p>протокола и этикета.</p> <p>Имеет практический опыт: владения коммуникативными приемами и техникам и взаимодействия в условиях работы в команде; организации и самостоятельной работы по подготовке и сопровождению мероприятий специализированного профиля; взаимодействия в команде, выстраивания отношений в коллективе; выполнения базовых функций сотрудника младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти; подготовки и презентации сообщений перед аудиторией с использованием мультимедийных средств; работы в команде и выполнения поручений для достижения поставленной цели; работы в малой группе, организации взаимодействий с членами группы, распределения обязанностей, совершенствования механизмов групповой работы; самостоятельного овладения новыми знаниями в области электронного бизнеса; работы с профессионально-ориентированными информационными системами в электронном бизнесе; применения на практике основ дипломатического этикета и протокола.</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранных языках; свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранных языках; владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранных языков; использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранных языках; выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранных</p>	<p>Знает: систему норм русского литературного языка; правила логически и грамматически верного построения устной и письменной речи; английский язык на уровне, обеспечивающем эффективную коммуникацию; английский язык на уровне не ниже делового разговорного; правила произношения китайских слов; особенности интонации разных типов предложений в китайском языке; лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; особенности различных видов речевой деятельности и форм речи; источники профессиональной информации на иностранном языке; слова, выражения и грамматические конструкции, необходимые для свободной коммуникации на китайском языке на социально-бытовые темы; особенности китайских идиоматических выражений; лексические единицы социально-</p>

языках в рамках
межличностного и
межкультурного общения

бытовой и деловой тематики; особенности грамматической системы китайского языка; особенности перевода как средства межъязыковой и межкультурной коммуникации; основные принципы, стратегии и методики перевода с китайского языка на русский и наоборот; лингвистические и культурные особенности текстов на китайском языке; основные проблемы перевода изучаемой пары языков.

Умеет: свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на английском языке; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач делового взаимодействия; воспринимать на слух и понимать китайскую речь на диалекте путунхуа; вести беседу (диалог, дискуссию, переговоры) деловой-профессиональной направленности на иностранном языке; работать с источниками релевантной информации на иностранном языке; воспринимать на слух тексты среднего уровня сложности; читать и анализировать тексты среднего уровня сложности; свободно составлять тексты на социально-бытовые темы; выстраивать логически завершенные и грамматически правильные высказывания на китайском языке; использовать адекватный ситуации стиль речи; анализировать китайский текст, выделять главное; письменно переводить тексты, относящиеся к социально-бытовой, экономической, политической или культурной сфере; устно переводить тексты, относящиеся к социально-бытовой, экономической, политической или культурной сфере; осуществлять устный последовательный перевод с китайского языка на русский.

Имеет практический опыт: грамотного построения коммуникации, исходя из целей и ситуации; использования коммуникативно приемлемого стиля общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами; выражения своих мыслей и мнения на английском языке по широкому

		<p>кругу проблем; анализа и обобщения деловой информации на русском и английском языках, постановки целей и выбора путей их достижения, культурой устной и письменной деловой речи на английском языке; восприятия китайской речи на диалекте путунхуа и близких диалектах; аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке; применения навыков, владения умениями и стратегиями для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, навыками публичной речи, ведения дискуссии на иностранном языке; написания сочинения на китайском языке; выполнения тестовых заданий среднего уровня сложности на китайском языке на основе письменного текста; выполнения тестовых заданий среднего уровня сложности на китайском языке на основе прослушанных материалов; владения нормами разговорного китайского языка; двустороннего устного и письменного перевода в социально-бытовой и деловой сфере; владения стратегиями и приемами перевода; использования лексики социально-бытовой, экономической, политической и культурной сфер; использования лексики и грамматики, свойственной различным типам текстов; устного и письменного перевода.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой; анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям</p>	<p>Знает: особенности процесса подготовки делового общения в мультикультурном обществе; общие принципы коммуникации и конкретные формы их проявления в ситуации межкультурного диалога; специфику собственной культуры; характеристики этнической, национальной, территориальной, социальной принадлежности коммуникантов; различия в кодах невербального общения, стратегии адаптации, симптомы и способы преодоления культурного шока, национально-культурную специфику речевого поведения; иметь представление о языковой и концептуальной картинах мира; фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной</p>

своего Отечества; конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость; основные закономерности функционирования, сохранения и развития культуры; мировые религии в прошлом и настоящем, их суть, специфику; современные научные методы исследования религиозных представлений; основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса; роль и место норм этикета и дипломатического протокола в системе международных и межгосударственных отношений, основные положения государственного протокола и государственной протокольной практики РФ; основные исторические этапы развития искусства Китая; технологические и стилистические особенности выдающихся памятников культуры; музейные собрания и коллекции памятников китайского искусства; основные географические, исторические, политические, социальные, экономические, экологические, демографические, лингвистические, этнокультурные, религиозные особенности Китая; основные картографические обозначения; основные этапы развития (этногенеза) китайского этноса; основные проблемы и научно-методические школы в этнографии; основные сведения о культурно-исторических, социокультурных и этно-культурных особенностях и характеристиках развития литературной традиции изучаемого региона (Китай); своеобразие китайской литературы в общемировом литературном процессе.

Умеет: корректно выбирать стратегии поведения в рамках межкультурного общения,

вычленять разницу и сходство культур, разграничивать общекультурный и специфический компоненты явления, проецировать полученные знания на ранее неизученные ситуации и по аналогии, извлекать информацию о других культурах из текстов и контекста, справиться с культурным шоком, интерпретировать события в другой культуре и соотносить их с событиями в своей культуре, моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур; преодолевать влияние стереотипов, коммуникативные неудачи в процессе делового общения и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; анализировать явления культуры в культурно-историческом контексте; понимать значение сохранения памятников культуры; толерантно воспринимать социальные и культурные различия; анализировать этноконфессиональный состав населения стран региона специализации, его динамику; соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах; умеет учитывать особенности национальных стилей ведения переговоров при проведении международных переговоров с участием иностранных делегаций; отличать национальную принадлежность памятников и представлять проблематику и методику их научной атрибуции; ориентироваться в фундаментальных положениях китайской

традиционной эстетики; проводить типологическое сопоставление китайской национальной художественной традиции с искусством других стран региона и за его пределами; представлять научный потенциал изученного материала и круг ключевых исследовательских проблем современного китаеведения; охарактеризовать исторический вклад Китая в развитие общечеловеческой цивилизации; анализировать первичные данные, представленные в табличном и графическом виде, вербально описывать и интерпретировать их содержание с учетом уже имеющихся сведений; применять лингвострановедческие знания при анализе гуманитарных, социальных и экономических проблем; ориентироваться в особенностях материальной и духовной культуры китайского этноса; применять полученные теоретические знания при работе с литературными источниками; проводить анализ произведений китайских писателей и поэтов с целью выявления социально-исторической и философской специфики китайского этноса; применять полученные знания по литературе при изучении профессионально-ориентированных дисциплин.

Имеет практический опыт: презентации себя и своей культуры в инокультурной среде, владения методиками кросс-культурного анализа, использования основных категорий теории межкультурной коммуникации; владения международным этикетом в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций и т.п.); владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма; выступления перед аудиторией и участия в обсуждении вопросов культурологической проблематики; ясного, логичного и аргументированного изложения

		<p>мысли в устной и письменной форме; использования различных современных научных методов исследования религиозных представлений; анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума; дипломатического общения для установления и поддержания деловых контактов с учётом национальных особенностей отдельных стран; организации и проведения протокольных мероприятий в российских загранпредставительствах, а также на государственном уровне; владения основными иконографическими и архитектурными терминами и терминами китайской традиционной эстетики как частью профессиональной лексики; владения профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными особенностями зарубежных стран Востока; владения понятийным аппаратом этнологии; анализа основных жанров – прозы, поэзии, драматургии; использования категориально-понятийного аппарата данной учебной дисциплины.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития; объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста; демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач</p>	<p>Знает: основы и специфику научно-исследовательской работы; основные методы саморазвития и тайм-менеджмента; основы планирования, распределения и эффективного управления ресурсом времени; принципы контроля над количеством времени; основные принципы и подходы управления ИТ-приложениями и информационными сервисами; современные тенденции развития личности, технологию поиска и формулирования жизненных целей; технику планирования своего времени для реализации приоритетов собственной деятельности; критерии оценки уровня организации труда и пути его рационализации; способы совершенствования деятельности на основе самооценки; методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: ставить цель и определять задачи научно-исследовательской работы, планировать и осуществлять научное исследование; определять свои временные</p>

		<p>ресурсы для успешного выполнения порученной работы и саморазвития; планировать свою деятельность с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; рационально распределять время на конкретные виды деятельности, увеличивая их эффективность и продуктивность; управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных геосервисов; структурировать и организовывать рабочее и личное время, формулировать жизненные цели и принимать решения, оценивать эффективность организации управленческого труда; реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; конструировать собственный имидж и позиционировать собственную успешность в профессиональной среде.</p> <p>Имеет практический опыт: научно-исследовательской работы, написания научных работ, аннотаций, рецензий, аналитических обзоров и т.п; управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития; сознательной тренировки управления временем; контроля над количеством времени, потраченным на постановку целей и их достижение; осуществления анализа временных затрат; оптимизации планирования организации деятельности предприятия и сотрудников; планирования и анализа эффективности использования своего времени и определения резервов его оптимизации, самоорганизации и саморазвития.</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и</p>	<p>Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности;</p>	<p>Знает: теорию и методику занятий силовыми видами спорта, индивидуальные особенности организма[1]; теорию и методику занятий фитнесом, индивидуальные особенности организма, методы развития основных физических качеств[2]; роль адаптивной физической культуры и спорта в формировании личности; основы научно-</p>

<p>профессионально й деятельности</p>	<p>определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья; демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности</p>	<p>биологических, педагогических и практических знаний по организации занятий адаптивной физической культурой и спортом [3]; роль физической культуры и спорта в формировании личности; основы научно-биологических, педагогических и практических знаний по организации занятий физической культурой и спортом; теорию и методику самостоятельных занятий по физической культуре, индивидуальные особенности своего организма, средства и методы развития основных физических качеств.</p> <p>Умеет: выполнять комплексы силовых видов спорта; методически правильно дозировать физические нагрузки и осуществлять самоконтроль; использовать средства и методы физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни; планировать и организовать самостоятельные занятия по укреплению здоровья методами адаптивной физической культуры и спорта с использованием доступных методов самоконтроля; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; планировать и организовать самостоятельные занятия по укреплению здоровья методами физической культурой и спорта с использованием доступных методов самоконтроля; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; методически правильно дозировать физические нагрузки и осуществлять самоконтроль, применять способы самоконтроля.</p> <p>Имеет практический опыт: пользования основными принципами силовой тренировки для повышения индивидуального уровня</p>
---	---	---

		<p>физической подготовленности; применения простейших приемов фитнеса и релаксации; выполнения упражнений на любые группы мышц; владения навыками самоконтроля физического состояния; использования теоретических знаний для физического самосовершенствования; использования средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, владения ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; пользования основными принципами физической культуры для повышения уровня физической подготовленности, применения простейших приемов релаксации.</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих; использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения</p>	<p>Знает: основные методы защиты окружающей среды и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Умеет: использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Имеет практический опыт: использования теоретических знаний на практике, оказания первой доврачебной помощи.</p>

<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>формирует эффективные организационно-управленческие решения, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, осуществляет мониторинг собственных экономических и финансовых рисков</p>	<p>Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на организацию и индивида.</p> <p>Умеет: использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализировать социально значимые проблемы и выбирать решения для социальных и профессиональных задач, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использовать финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять финансовыми ресурсами и контролировать собственные экономические риски.</p> <p>Имеет практический опыт: нахождения эффективных организационно-управленческих решений, использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков; обоснования экономических решений по сферам жизнедеятельности.</p>
--	---	---

<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>формирует нетерпимое отношение к коррупции у членов коллектива; использует основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере</p>	<p>Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; понятия и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации. Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращать коррупцию в социуме; выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению. Имеет практический опыт: применения основных приемов соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере; работы в коллективе в контексте нетерпимого отношения к коррупции.</p>
<p>ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p>Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном языке; организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социо-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации; использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью выстраивания позиции представляемой стороны; применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной</p>	<p>Знает: современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(-ых) языке(-ах); иностранный язык для эффективной коммуникации в мультикультурной среде на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности; иностранный язык для осуществления эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде; лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; особенности различных видов речевой деятельности и формы речи основы межкультурной профессиональной коммуникации, механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения профессиональной деятельности; иностранный язык для активного общения в многонациональной профессиональной среде. Умеет: использовать основные стратегии,</p>

	<p>профессиональной среде</p>	<p>тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности; осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для эффективного взаимодействия в мультикультурной среде; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач эффективного взаимодействия в мультикультурной профессиональной среде; грамотно использовать лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; общаться в различной социокультурной среде, демонстрируя уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении профессиональных задач; грамотно оперировать лексико-грамматическим профессиональным материалом; проявлять уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп в процессе выполнения профессиональных задач.</p> <p>Имеет практический опыт: публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий; общения на иностранном языке для эффективного взаимодействия в мультикультурной среде; использования английского языка в межличностном общении и профессиональной деятельности; владения коммуникативными стратегиями и тактиками, языковыми нормами и приемами, принятыми в деловой коммуникации; адекватно использовать их при решении профессиональных задач; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать в социуме с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и достижения успешного сотрудничества; общения на иностранном языке для успешного взаимодействия в мультикультурной среде.</p>
--	-------------------------------	--

<p>ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности; самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации и формирует базы данных</p>	<p>Знает: базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей; нормы информационной этики и права, информационной безопасности; принципы обеспечения информационной безопасности; основные компьютерные программы, необходимые для эффективной реализации задач проекта; принципы работы и основные технические возможности оргтехники; информационно-коммуникативные технологии и программные средства, обеспечивающие основные процессы электронной коммерции (логистика, платежные системы и законодательство).</p> <p>Умеет: использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий, работать с локальными сетями и сетью Интернет; выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; используя информационно-коммуникативные технологии и программные средства охарактеризовать состояние электронной коммерции; выявлять основные проблемы в электронной коммерции и возможные пути их решения; сравнивать основные аспекты развития электронной коммерции.</p> <p>Имеет практический опыт: совместного использования пакетов программ различного назначения, работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; использования сетевых средств поиска и обмена информацией, систем телекоммуникаций при решении профессиональных задач; соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права; рассмотрения процесса формирования двустороннего сотрудничества в области электронной коммерции; определения проблем трансграничной электронной коммерции и перспективы.</p>
--	--	---

<p>ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>	<p>Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике; выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов</p>	<p>Знает: различные концепции, объясняющие основные закономерности развития международных отношений; основные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории; основные понятия категории и методы исследования экономической теории; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; цели и инструменты государственного регулирования; логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.</p> <p>Умеет: давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; применять теоретические знания в рамках исследования конкретных страновых и региональных проблем; объяснять характер влияния различных факторов на состояние и тенденции экономической конъюнктуры на микро-и макроуровне; ориентироваться в механизмах влияния различных инструментов экономической политики государства на состояние экономики; использовать знания в области глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: владения основами методологии научного исследования; выявления взаимосвязи между основными концепциями в рамках теории международных отношений и экономической теории; использования экономической информации для принятия решений в различных сферах жизнедеятельности; анализа современной геополитической ситуации.</p>
<p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные</p>	<p>Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в</p>	<p>Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества; базовые понятия исторической науки; основные принципы и факторы регионального</p>

<p>связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностям и комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>	<p>законодательства; существующие методы региональных исследований (системный анализ, балансовый метод, систематизация экономико-географических исследований, экономико-математическое моделирование и др); основные этапы в истории международных отношений 1900–1990 годов в контексте основных тенденций мирового экономического развития; методологию и основные этапы научного исследования, требования к оформлению научного исследования; основные принципы функционирования дипломатии как особого вида государственной деятельности; специфику философского мировоззрения; проблематику основных отраслей философского знания; основные этапы развития философии; физико-географические, демографические, социальные, экономические, биллигерентные, этнические, религиозные, лингвистические и культурные особенности региона специализации, его физико-географических и экономических областей, административно-территориальных единиц наиболее высокого уровня; основные тенденции развития экономики региона и его регионов; социальные и культурные традиции различных этносов региона, их основные религиозные и этико-политические учения; специфику политических процессов в регионе и географические факторы на них влияющие; логику функционирования и развития политической системы в ее исторической, экономической и правовой обусловленности; основные тенденции развития международных экономических отношений, виды и особенности международной трудовой миграции; особенности социологического подхода к трактовке основных понятий и терминов социальных наук; сущность научных подходов к феномену интеграции, предпосылки развития региональной интеграции, стадии интеграционного процесса; логику развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; цели, стратегию и содержание внешней политики, ее акторов; тренды мировых экономических,</p>
--	--	--

экологических, демографических, миграционных процесса.

Умеет: анализировать исторические тексты, исторические факты, аргументированно высказывать свою позицию в рамках дискуссионных проблем исторической науки; использовать основные методы региональных исследований; анализировать проблемы внешней и внутренней политики, природный потенциал экономических районов всех рангов, проблемы населения и трудовых ресурсов каждого района, региональные экологические проблемы; анализировать основные мировые и региональные процессы в сфере международных отношений в их взаимосвязи с экономическими и правовыми явлениями; планировать этапы научной работы, ставить цель и задачи исследования, осуществлять отбор материала на основе источников и научной литературы, давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; применять полученные теоретические знания в рамках работы в системе МИД, органов государственной власти, бизнес структурах; применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы; применять приемы философского мировоззрения в процессе дискуссии; помещать проблему в философский контекст; критично воспринимать информацию; составлять комплексную характеристику региона специализации и его отдельных частей; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона; соотносить основные религиозные и этико-политические учения народов региона с развитием политических систем, культур и процессов в государствах региона и других странах мира; давать интерпретацию пространственной картины политических процессов в регионе и комплексную характеристику смежных и взаимосвязанных с политической ситуацией процессов на уровне,

как отдельной страны, так и региона в целом; понимать логику политических процессов, функционирования и развития политической системы в ее исторической, экономической и правовой обусловленности; давать собственную развернутую оценку по основным вопросам развития международных экономических отношений, основанную на знании основных научных теорий и фактического материала; описывать происходящие в обществе процессы и наблюдаемые явления при помощи социологической терминологии; анализировать процессы региональной экономической интеграции в современном мире; использовать знания о логике развития всемирной политической системы международных отношений для установления причинно-следственные связи, давать характеристику общественно-политическим и социально-экономическим событиям, выявляя их связь с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития; объективно оценивать внешнеполитическую реальность, формулировать цели и выбирать приоритетные направления внешнеполитической деятельности.

Имеет практический опыт: использования знания о закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции; владения методами и приемами анализа проблем внешней и внутренней политики, национальной безопасности Российской Федерации; использования положений важнейших международно-правовых документов в области международного, межрегионального, гуманитарного и культурного сотрудничества; систематизации и структурирования основных исторических явлений из сферы международных отношений с учетом экономических и правовых реалий соответствующего периода; самостоятельной работы с научной литературой и источниками, планирования научного исследования, целеполагания; анализа основных направлений развития многосторонней и интеграционной дипломатии; самостоятельного философского анализа;

		<p>владения основными понятиями языка философии и навыками работы с первоисточниками; владения базовыми методами системного географического описания; структурного анализа экономики изучаемого региона и ее отраслей; анализа политических процессов в стране и мире на основе знаний о ключевых политологических закономерностях; анализа важнейших процессов в рамках международных экономических отношений, выявления общего и отличного в экономических процессах; использования социологических знаний на практике для анализа явлений и событий социальной реальности; анализа процессов региональной политической, экономической, культурной интеграции; анализа современной геополитической ситуации в соответствии с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; выявления внешнеполитических и дипломатических смысловых нагрузок проблем и процессов, складывающихся в развитии международных отношений, с учетом их влияния на стратегию и тактику внешнеполитической деятельности.</p>
--	--	---

<p>ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p>Готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке; отбирает и анализирует материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории</p>	<p>Знает: принципы отбора и анализа материала для публикации с учетом особенностей целевой аудитории; принципы составления обзорных и аналитических материалов общественно-политической направленности; основные виды связей с общественностью, формы и методы этих связей.</p> <p>Умеет: под руководством наставника готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности) требуемого объёма, в том числе на иностранном языке; составлять обзорные и аналитические материалы общественно-политической направленности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации; применять на практике технологии и инструменты связей с общественностью для решения задач по профилю деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: отбора и анализа материала для публикации с учетом особенностей целевой аудитории; написания, редактирования и публичной презентации текстов общественно-политической направленности; формирования дайджестов и аналитических материалов.</p>
<p>ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур; имеет представление о миссии и долгосрочных целях организации; составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации; выполняет базовые функции сотрудников младшего звена; работает с корпоративной системой документооборота, в том числе</p>	<p>Знает: профессиональные обязанности в пределах компетенции учреждения и имеющихся полномочий по месту прохождения практики; цели, задачи, способы организации работы исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти; организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ, международных организаций, а также неправительственных структур; о миссии и долгосрочных целях различных организации; основные категории "Теории организации", сущность организации как системы и процесса, сущность законов и принципов организации, теоретические основы организационной деятельности.</p> <p>Умеет: исполнять поручения руководителя в</p>

	электронного	<p>рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков; планировать и выстраивать свою профессиональную карьеру; определять перспективы и приоритетные задачи собственной профессиональной деятельности; составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке; работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного; применять законы теории организации в профессиональной деятельности; исполнять управленческие решения в рамках полномочий и ответственности при выполнении установленных функций.</p> <p>Имеет практический опыт: использования полученных в ходе учебной деятельности знаний и навыков; участия в реализации проекта под руководством опытного специалиста; выполнения базовых функций сотрудников младшего звена в сфере администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, федеральных и региональных органов государственной власти, коммерческих и некоммерческих структур; участия в коллективной дискуссии по предлагаемым организационным решениям, реализации полномочий и ответственности по выполнению установленных функций.</p>
--	--------------	---

<p>ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном языке; готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривластных сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств</p>	<p>Знает: формы документов и отчетов коммерческих, некоммерческих и общественных организаций; основные формы документов и отчетов органов государственной власти, организаций коммерческих и общественных организаций Российской Федерации.</p> <p>Умеет: оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности в организациях различных сфер деятельности; оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности в органах власти, общественных организациях и бизнес-структур.</p> <p>Имеет практический опыт: оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности; подготовки документов и представления публичного сообщения по итогам своей работы, в том числе с использованием мультимедийных средств.</p>
--	--	--

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 Способен осуществлять организационно-документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией	Осуществляет функции исполнителя, составляет и анализирует документационную базу в организации, связанную с международно-регионоведческой специализацией; осуществляет информационное обеспечение в организации на русском и иностранном языках		<p>Знает: функциональные обязанности исполнителя по осуществлению организационной, документационной и информационной деятельности в организации, в том числе международного профиля; необходимый объем лексических единиц делового китайского языка; основные правила делового речевого этикета, принятые в Китае; основные нормы официального и делового документооборота; структуру управления (уровни подчиненности и ответственности в организации) и профессиональные обязанности в пределах вверенных полномочий</p> <p>Умеет: участвовать в реализации деятельности в организациях различного профиля в качестве исполнителя; понимать тексты и китайскую речь деловой направленности; применять полученные знания в деловой беседе на китайском языке; самостоятельно находить и анализировать информацию на китайском языке из различных источников (литература, научные издания, СМИ, Интернет-ресурсы); ясно и адекватно использовать китайский язык в устной и письменной форме в повседневных ситуациях делового общения; исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных</p>

			<p>обязанностей на базе полученных знаний и навыков</p> <p>Имеет практический опыт: работы в качестве исполнителя по осуществлению организационного, документационного и информационного обеспечения деятельности руководителя организации, в том числе международного профиля; поиска и анализа деловой информации на китайском языке из различных информационных источников, ведения деловой беседы на языке в ситуациях повседневных ситуациях делового общения; выполнения функциональных обязанностей исполнителей младшего звена</p>
<p>ПК-2 Способен работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы</p>	<p>Работает с материалами из средств массовой информации на русском и иностранном языках; имеет навыки сбора и критического анализа различных источников по политической проблематике; готовит сообщения и пресс-релизы по основной профессиональной деятельности в рамках регионоведческой и международной специализации</p>		<p>Знает: методы сбора, анализа и обобщения информационных материалов по заданной тематике; как работать с информационными материалами средств массовой информации; основные виды источников информации о современной КНР; исторические события нового и новейшего времени, влияющие на развитие Китая в начале XXI в.; административно-территориальную характеристику современного Китая, этнический состав; развитие политического режима, руководителей и политических элит; основные показатели социально-экономического развития КНР; технологию работы с информационными медиа-источниками современного Китая, сбора и первичного обобщения фактического материала</p>

		<p>Умеет: составлять информационные обзоры по заданной теме, делая обоснованные выводы; собирать материалы по актуальной тематике, делать выводы на основе материалов прессы; осуществлять поиск и анализировать различные виды информации (СМИ, Интернет-ресурсы); формировать собственное мнение, основанное на комплексном изучении имеющихся данных; давать оценку и делать обоснованные выводы по исследуемому вопросу; письменно излагать проанализированную информацию в форме тезисов, очерков, обзоров и пр; собирать и накапливать фактический материал по заданным темам, проводя анализ и делая обоснованные выводы</p> <p>Имеет практический опыт: работы с материалами средств массовой информации, составления обзоров прессы по заданным темам, нахождения, сбора и первичного обобщения фактического материала; самостоятельного сбора, накопления и анализа информационного материала СМИ; выявления необходимой для анализа информации; сравнительного анализа различных видов источников информации; сбора и анализа источникового материала по заданной теме</p>
ПК-3 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации	Анализирует сведения о характере исторического и этнокультурного развития региона специализации на основе научных данных;	<p>Знает: основные источники, институты, субъекты государственного права Китая; характерные особенности государственного устройства, основные принципы</p>

<p>с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p>	<p>составляет комплексную этно-лингвистическую характеристику исследуемого региона; способен описывать политическую, социально-экономическую и культурно-религиозную ситуацию и обосновать ее влияние на политико-географические процессы; умеет охарактеризовать политико-правовые нормы изучаемого региона</p>	<p>выстраивания взаимоотношений между административным центром и отдельными составными частями государства ; структуру и функции органов государственной власти, принципы взаимодействия государства и гражданского общества в Китае; особенности политического режима и государственной идеологии, особенности политической культуры в странах Восточной Азии; особенности избирательного права и избирательной системы КНР; систему, принципы и особенности организации органов местного самоуправления; физико-географические, демографические, социальные, экономические, биллигерентные, этнические, религиозные, лингвистические и культурные особенности стран Центральной Евразии, ее физико-географических и экономических регионов, административно-территориальных единиц наиболее высокого уровня; основные тенденции развития экономики Центральной Евразии и ее регионов; социальные и культурные традиции различных этносов Центральной Евразии, их основные религиозные и этико-политические учения; специфику политических процессов в регионе и географические факторы на них влияющие; основные этапы развития (этногенеза) китайского этноса; культурно-бытовую специфику китайского этноса; этнопсихологические</p>
---	--	--

особенности китайского этноса;
методологию экономических исследований; основные тенденции экономического развития современного Китая и сопредельных государств; физико-географическую характеристику как один из факторов экономического развития регионов; экономическое районирование Китая; особенности внутри- и внешнеэкономического курса; основные макроэкономические показатели Китая; периодизацию основных политико-экономических процессов; географию Тихоокеанского региона; экономическую и политическую характеристику стран Тихоокеанского региона
Умеет: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, проводить анализ правовой информации; оперировать юридическими понятиями и категориями; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета КНР; составлять комплексную характеристику Центральной Евразии и ее регионов; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов Центральной Евразии; соотносить основные религиозные и этико-

политические учения народов Центральной Евразии с развитием политических систем, культур и процессов в Центральной Евразии и других странах мира; дать интерпретацию пространственной картины политических процессов в регионе и комплексную характеристику смежных и взаимосвязанных с политической ситуацией процессов на уровне, как отдельных стран, так и региона в целом; применять методы этнологии на практике; применять знания о китайском этносе в профессиональной деятельности; организовывать и планировать научно-исследовательскую работу; собирать источниковую базу для экономической характеристики Китая; осуществлять сравнительный анализ источников; выявлять и определять особенности экономического развития в зависимости от географических, политических, этнокультурных и иных факторов; определять причинно-следственные связи экономических и политических процессов; применять методологический инструментарий политологии и экономической науки в характеристике стран Тихоокеанского региона; составлять прогнозы экономического и политического развития

Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, выявления новых

			<p>политических тенденций на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; владения базовыми методами системного географического описания; владения основными представлениями в области политической географии и геополитики; структурного анализа экономики Центральной Евразии и ее регионов; научного анализа и прогнозирования различных явлений и процессов, осуществления их качественного и количественного анализа; использования теоретических знаний по этнологии, использования методов этнологии в профессиональной деятельности; анализа научных разработок по экономике региона; критического осмысления различных видов информации по экономике Китая; создания комплексной характеристики экономико-политического развития Азиатско-Тихоокеанского региона с учетом географических, социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>
<p>ПК-4 Способен описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики</p>	<p>Знает общественно-политическое устройство стран(ы) региона специализации; составляет характеристику политического развития и политических институтов; умеет сравнивать и сопоставлять общественно-политические реалии и</p>		<p>Знает: основные этапы генезиса, эволюции и функционирования современных элит и групп интересов в государствах Центральной Азии; особенности функционирования этих акторов в условиях современной Центральной Азии[4]; специфику экономического и социально-политического развития</p>

тенденции отдельных стран в мире и регионе специализации

регионов мира; особенности и динамику процессов глобализации и регионализации; наиболее актуальные проблемы регионоведения; характерные черты и этапы эволюции китайского общества; особенности исторического формирования и современного функционирования общественно-политических институтов в Китае, роль этнонациональных и культурно-религиозных факторов в этом процессе; социальную структуру современного китайского общества, современные тенденции культурно-исторического, социально-экономического и общественно-политического развития; теоретическое объяснение социально-политическому реформированию Китая; основные выводы и положения современной синологии по проблемам общественного развития; организацию и функционирование важнейших общественных и политических институтов страны; основные события общественно-политической жизни современного Китая; ключевые направления национальной политики КНР, основные этапы их развития в контексте общественно-политической жизни страны и лингвострановедческой специфики

Умеет: исследовать состав политической элиты, законы ее функционирования; определять факторы, необходимые для правильного формирования имиджа политика,

политического события; раскрывать роль элиты, бюрократии, лоббистских структур в политическом управлении; анализировать этапы процесса разработки и реализации политических решений; применять полученные знания в области государственной, политической, образовательной, общественной деятельности, СМИ; описывать общественно-политические реалии в различных регионах мира; комментировать разнообразные проблемы регионального развития с использованием имеющейся лингвострановедческой специфики; обосновать сравнительные достоинства и недостатки общепринятой научной периодизации; выявлять соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний; дать научную оценку современным тенденциям культурно-исторического, социально-экономического и общественно-политического развития с учетом исторической ретроспективы и перспективы; описывать проблемы и вызовы общественно-политической системе КНР; строить прогнозы дальнейшего развития социально-политической системы КНР на основе сбора и анализа современных материалов о КНР; раскрывать причинно-следственные связи, лежащие в основе общественно-политических реалий современного Китая; анализировать формы проведения национальной политики КНР, учитывая лингвострановедческую

			<p>специфику страны Имеет практический опыт: анализа и прогнозирования проблемных ситуаций, происходящих вследствие смены политических элит; описания и сопоставления общественно-политических реалий стран(ы) региона специализации; использования полученных знаний и умений при исследовании проблематики регионоведческого характера; анализа основных закономерностей исторического развития Китая в контексте всемирно-исторического процесса; пользования профессиональной лексикой, участия в научных дискуссиях на профессиональные темы; владения основными методами научного исследования, различения творческого и репродуктивного компонентов научной деятельности; проведения глубокого и всестороннего анализа общественно-политической сферы современного Китая в контексте лингвострановедческой специфики страны; использования методологии анализа основных мероприятий руководства КНР в рамках проведения национальной политики</p>
<p>ПК-5 Владеет знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности</p>	<p>Владеет знаниями об основных направлениях и типах интеграционных процессов современности; умеет описывать характерные черты внешнеполитических курсов стран мира и</p>		<p>Знает: основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств и их взаимоотношений с государствами региона; основные международные организации, их структуру и перспективы развития; теоретические принципы</p>

региона специализации;
знает основные
интеграционные
объединения Евразии,
их особенности и
эволюцию в начале XXI
в.

интеграционных процессов в
мировой системе, особенности
и противоречия процессов
международной интеграции;
структуру и роль
международных институтов,
место России в системе
международной интеграции;
систему и структуру
международных отношений в
условиях новых
геополитических реальностей;
основные проблемы
глобализации и
интернационализации
международной жизни; систему
и структуру международных
отношений в условиях новых
геополитических реальностей;
основные проблемы
глобализации и
интернационализации
международной жизни
Умеет: понимать теоретические
и политические основы
интеграционных процессов в
международных отношениях и
современное значение
международных институтов в
условиях глобализации
мировой системы;
анализировать международные
интеграционные процессы;
анализировать интеграционные
процессы в Тихоокеанском
регионе и соотносить их с
глобализационными
процессами в мире
Имеет практический опыт:
анализа политической и
правовой специфики положения
регионов России и зарубежных
стран, отношений между
государствами; анализа
современных интеграционных
процессов, деятельности
основных международных
организаций,
внешнеполитической

			деятельности Российской Федерации; анализа экономических и политических процессов в Тихоокеанском регионе, деятельности основных международных организаций, внешнеполитической деятельности Российской Федерации в этом регионе
--	--	--	---

<p>ПК-6 Владеет знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией</p>	<p>Описывает направления внешней политики и интеграционных процессов в странах региона специализации на основе теоретической информации; умеет анализировать внешнеполитические события и давать оценку международной обстановке; делает прогнозы перспектив развития международных отношений, в том числе стран региона специализации и России</p>		<p>Знает: ключевые направления внешней политики стран Центральной Евразии, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией; основные этапы развития ключевых направлений внешней политики Китая, специфику формирования китайской дипломатии, базовые проблемы российско-китайских отношений</p> <p>Умеет: комментировать внешнеполитические инициативы основных стран региона с использованием теоретической информации, анализировать разнообразные аспекты современных международных отношений; определять взаимосвязь внутренних социально-экономических и политических процессов, происходящих в стране с определением ключевых направлений внешней политики</p> <p>Имеет практический опыт: анализа основных тенденций и событий в сфере внешней политики стран Центральной Евразии, особенностей их дипломатических отношений с Россией; анализа значимых внешнеполитических инициатив Китая, уделяя особое внимание процессам взаимодействия России и Китая</p>
--	---	--	---

<p>ПК-7 Владеет техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык региона специализации</p>	<p>Осуществляет устную и письменную коммуникацию на русском и китайском языках в профессиональной сфере; использует техники установления профессиональных контактов в соответствии с нормами делового общения</p>		<p>Знает: способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и китайском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения</p> <p>Умеет: использовать китайский язык в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; применять техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения</p> <p>Имеет практический опыт: установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на китайском языке</p>
---	---	--	--

<p>ПК-8 Владеет базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации</p>	<p>Воспринимает мультимедийную информацию на китайском языке; излагает содержание на русском и китайском языках</p>		<p>Знает: структуру и систему китайского языка; основные грамматические и фонетические правила; черты культурного развития в современном Китае, правила речевого этикета; правила и структуру китайского языка; лексический запас, необходимый для восприятия основных видов мультимедийных средств информации; нормы этики и культуры речевого общения в китайском языке</p> <p>Умеет: понимать устное общение и его содержание; воспринимать и осмысливать устную речь, передаваемую мультимедийными средствами; письменно излагать тексты на китайском языке; использовать основные лексико-грамматические средства; самостоятельно находить информацию о стране региона специализации из различных источников на китайском языке</p> <p>Имеет практический опыт: распознавания коммуникативных установок источника устной речи; реферирования устной речи на китайском языке; использования полученных навыков в устных выступлениях на профессиональные темы; практических навыков ситуативного использования формул и клише в решении коммуникативных задач; устного и письменного изложения материала, полученного из мультимедийных средств информации</p>
<p>ПК-9 Способен</p>	<p>Самостоятельно</p>		<p>Знает: основные события и</p>

осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты

анализирует информацию из различного рода источников по политическим, социально-экономическим и культурным вопросам; интерпретирует результаты экспертных опросов

периодизацию истории Китая в новейшее время; этническую, культурную и конфессиональную характеристику; политических лидеров и направления внутривнутриполитического курса развития страны; конституционное законодательство Китая в области национальной политики[5]; цивилизационные особенности региона; этапы развития китайской культуры и искусства; роль религиозных и религиозно-этических учений в становлении и функционировании общественных институтов (культуры); закономерности и региональные особенности развития афро-азиатского мира и места искусства Китая во всемирной культуре; культурно-исторические, социокультурные и этно-культурные особенности и характеристики развития литературной традиции изучаемого региона (Китай); своеобразие китайской литературы в общемировом литературном процессе; концептуальные подходы, применяемые для анализа системы международных отношений, внешнеполитические цели и приоритеты стран региона специализации; основные источники по политико-экономическим процессам Тихоокеанского региона; методы сбора и обработки информации в политической и экономической науке; эволюцию политических режимов, экономических курсов в странах Тихоокеанского региона

Умеет: осуществлять анализ национальной политики КНР на основе научных данных; определять сходства и различия национальной политики пяти поколений китайских руководителей; формировать собственную обоснованную оценку особенностей национальной политики КНР; ориентироваться в китайском искусстве; вычленять специфику этапов развития искусства Китая; ориентироваться в основных дискуссиях по проблемам культуры Китая и закономерностях развития истории искусства Китая; излагать необходимые сведения о литературном процессе в Китае, реферировать и рецензировать образцы литературных произведений китайских писателей; анализировать и давать оценку состояния развития КНР в разных сферах деятельности; оценивать перспективы развития сотрудничества между КНР и РФ; осуществлять поиск научной информации; проводить анализ данных по экономике; сравнивать политические системы в АТР; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в изучаемом регионе

Имеет практический опыт: поиска и обработки научной литературы, эмпирических данных по изучаемой тематике, а также собственной интерпретации полученных результатов; написания самостоятельных работ и интерпретации полученных

			<p>результатов; обработки информации об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (Китая); практической и исследовательской деятельности по изучению специфики, характерной для носителей китайской культуры, проблематики опыта культурной модернизации Китая; корректного применения понятийного аппарата востоковедческих исследований в сфере изучения китайской культурной традиции при анализе историко-литературных памятников; интерпретации первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны региона специализации (Китай); ретроспективного анализа, в том числе при оценке современных тенденций развития; написания письменных работ, посвященных экономическим и политическим процессам в АТР; самостоятельного поиска и систематизации различного рода информации по изучаемой тематике</p>
<p>ПК-10 Владеет базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона</p>	<p>Осуществляет перевод текстов общественно-политической направленности на русском и китайском языках в письменной форме; учитывает особенности культурной среды, общественно-политических условий и менталитета при переводе текстов</p>		<p>Знает: лексико-семантические, грамматические, стилистические и прагматические особенности перевода; коммуникативно-логическую структуру высказывания и способы её передачи при переводе: объединение и членение предложений, повторение и варьирование; задачи и роль перевода, межъязыкового и межкультурного посредничества;</p>

специализации

классификацию основных приёмов и способов перевода; критерии эквивалентности и адекватности перевода и применение их на практике; требования правильного оформления письменных переводов; китайский язык на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность

Умеет: проводить предпереводческий анализ исходного текста, анализировать его поверхностную и выявлять глубинную смысловую структуру с учетом особенностей культурной среды и особенностей национального менталитета, выявлять всю содержащуюся в тексте информацию, которая подлежит передаче при переводе; вырабатывать целостную стратегию перевода текста с учетом функционально-стилевой характеристики и жанровой принадлежности текста, коммуникативного задания и цели перевода, адресата сообщения и других экстралингвистических факторов; учитывать различия особенностей жанров в иностранном языке и в переводящем языке; осуществлять качественный перевод с соблюдением языковых и речевых норм переводящего языка; воспринимать текст как единое целое; выстраивать целостные логичные высказывания на основе переведенного текста; распознавать маркеры речевой характеристики собеседника (социальное положение,

			<p>этническая принадлежность), выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с китайского языка на русский</p> <p>Имеет практический опыт: владения переводческими приемами различной степени сложности, переводческими трансформациями (конкретизация, генерализация, модуляция, смысловое развитие, целостное переосмысление), заменами, использование компрессии, декомпрессии, антонимического перевода, описательного перевода и лексико-стилистической компенсации информации; извлечения из текста коммуникативно-релевантной информации в процессе перевода, владения техникой функциональных замен и описательного перевода при незнании имеющегося в языке перевода прямого соответствия или при его отсутствии; реферирования, аннотирования, работы со словарями, справочниками, банками данных и другими источниками информации; редактирования, саморедактирования с учетом критериев оценки качества перевода; выражения своих мыслей и мнения в устном и письменном переводе с китайского языка на русский</p>
<p>ПК-11 Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том</p>	<p>Ведёт диалог, переписку и участвует в переговорах на китайском языке в рамках поставленных задач</p>		<p>Знает: правила записи иероглифов; основные элементы китайских иероглифов; основные семантические группы иероглифических знаков; виды китайской каллиграфии и ее</p>

числе языке
региона
специализации,
в рамках уровня
поставленных
задач

значение в китайской культуре;
основные сведения об истории
китайской письменности;
структуру и систему китайского
языка, грамматику и фонетику,
а также правила его
функционирования в различных
видах коммуникаций (диалог,
переписка, переговоры); нормы
грамматики и фонетики
китайского языка; словарный
запас, необходимый для
ведения переговоров и
переписки; нормы речевого
этикета

Умеет: узнавать иероглифы и
определять их значение;
выделять в иероглифе
составные элементы; на основе
выделенных элементов
определять приблизительное
звучание или значение слова,
если это возможно; различать
упрощенные и традиционные
иероглифы; читать тексты на
упрощенных и традиционных
иероглифах; корректно
записывать китайские
иероглифы; читать, понимать и
анализировать китайский текст;
вести диалог и переписку на
китайском языке; распознавать
и использовать
лингвистические маркеры
социальных отношений:
формулы приветствия,
прощания, эмоциональные
восклицания и т.д; строить
логический и грамматически
правильные высказывания на
китайском языке; выбирать и
использовать соответствующий
данной ситуации стиль
речи; вести беседу с учетом
особенностей национальной
культуры собеседника

Имеет практический опыт:
написания китайских
иероглифов; чтения китайских

		<p>иероглифических текстов для осуществления профессиональной деятельности на китайском языке; восприятия и осмысления устного сообщения монологического и диалогического характера; обработки письменных текстов; выполнения тестовых заданий; подготовки и выступления на китайском языке по заданной тематике; ведения диалогов на китайском языке; практики аудирования китайской разговорной речи</p>
--	--	--

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	
Процесс принятия внешнеполитических решений														+															
Введение в теорию межкультурной коммуникации					+																								
История международных отношений														+					+										
Деловой иностранный язык				+							+																		
Геополитика													+	+															
Экономика									+				+																
Мировые религии					+																								
Основы российской государственности					+																								
Введение в регионоведение											+			+								+							
Социология														+															

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.