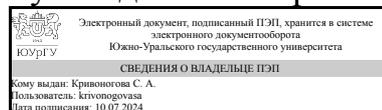


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



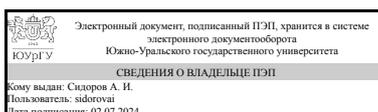
С. А. Кривоногова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.04 Педагогика  
для направления 46.03.01 История  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Безопасность жизнедеятельности

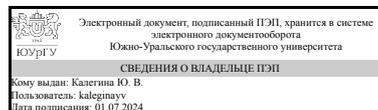
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.10.2020 № 1291

Зав.кафедрой разработчика,  
д.техн.н., проф.



А. И. Сидоров

Разработчик программы,  
к.пед.н., доц., доцент



Ю. В. Калегина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели: сформировать представление о закономерностях педагогического и образовательного процесса, о ценностных основах педагогической деятельности, компетентностной модели образования, содействовать овладению ключевых компетенций преподавателя высшей школы. Задачи: сформировать представления о нормативном и правовом регулировании в высшем образовании; сформировать умения построения индивидуального образовательного маршрута с учетом личного ресурса субъекта образования и многообразия моделей образования; сформировать компетенции обучения, воспитания, методической работы преподавателя высшей школы; сформировать компетенции продуктивного взаимодействия с участниками образовательных отношений; сформировать прогностические, квалиметрические компетенции педагога.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина знакомит с закономерностями образования: основного высшего и дополнительного профессионального образования, отражает специфику образования взрослых, учитывая вопросы оценки качества образования и психолого-педагогических особенностей взаимодействия субъектов образования

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: основные подходы педагогики к анализу межкультурного разнообразия обществ, принципы межкультурного взаимодействия, межэтнической толерантности Умеет: анализировать культурное разнообразие и воспринимать межкультурное разнообразие в соответствии с современными нормами социального поведения; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре Имеет практический опыт: установления межкультурных контактов и реализации принципов межкультурного взаимодействия, межэтнической толерантности
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: принципы тайм-менеджмента и основные параметры профессионального роста; актуальные требования рынка профессий к выпускникам Умеет: определять цели собственной деятельности и оценивать пути их достижения Имеет практический опыт: ценки ресурсов и путей достижения цели, временных параметров целеполагания

<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знает: особенности психологического, социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами          Умеет: планировать и осуществлять деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами          Имеет практический опыт: взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p>
---	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.О.16 История мировой и отечественной культуры,            1.О.18 Этнология,            1.О.05 Основы российской государственности,            1.О.01 Философия</p>	<p>1.О.10 Психология,            ФД.02 История брака и семьи</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>1.О.01 Философия</p>	<p>Знает: основы философских трактовок культуры и культурного разнообразия, основные теоретико-методологические концепции философии, философский категориально-понятийный аппарат, понимает природу информации как философской категории          Умеет: анализировать культуру и культурное разнообразие с использованием методов философского анализа, воспринимать межкультурное разнообразие обществ в этическом и философском контекстах, осуществлять поиск и анализ информации, синтез полученной информации, применять системный подход в решении теоретических и практических задач          Имеет практический опыт: анализа межкультурного разнообразия общества в философском контексте, применения системного подхода в процессе анализа и синтеза информации</p>
<p>1.О.05 Основы российской государственности</p>	<p>Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации,</p>

	<p>ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость</p> <p>Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма</p>
1.О.18 Этнология	<p>Знает: основы научного анализа и реализации научных исследований в области этнологии , закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур</p> <p>Умеет: применять научные подходы и методы анализа в области этнологии для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях, анализировать культурное разнообразие и воспринимать межкультурное разнообразие в соответствии с современными нормами социального поведения; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры</p> <p>Имеет практический опыт: использования научных знаний в области этнологии в образовательных технологиях, анализа межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте</p>
1.О.16 История мировой и отечественной культуры	<p>Знает: основной теоретический и фактологический материал по истории мировой и отечественной культуры, основные понятия и термины, раскрывающие суть социокультурных</p>

	<p>процессов и явлений; периодизацию истории культуры; особенности мировой и отечественной культуры в контексте формирования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории мировой и отечественной культуры Умеет: реконструировать исторический контекст бытования объектов культурного наследия, анализировать исторические причины и основы культурных различий и межэтнического взаимодействия в многонациональном российском государстве; раскрывать связи между явлениями культуры и закономерностями развития социальных и политических структур, применять научные подходы и методы анализа истории мировой и отечественной культуры для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях Имеет практический опыт: атрибуции и классификации предметов и объектов культуры, поиска, обработки и систематизации информационного материала по истории мировой и отечественной культуры в исторических источниках и литературе; реализации принципов межэтнической толерантности., использования научных знаний по истории мировой и отечественной культуры в образовательной деятельности</p>
--	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Подготовка к выступлению на семинарах	6	6
Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Сравнительный анализ ФГОС ВО и соответствующего Профессионального стандарта	2	2
Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Разработка конспекта лекционного задания	8	8

Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Разработка средства оценки результатов образования	5,75	5.75
Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Сравнительный анализ систем высшего образования в разных странах	8	8
Подготовка к зачету	6	6
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Социально-историческая характеристика современной системы профессионального образования	4	2	2	0
2	Нормативное правовое обеспечение высшего образования	6	2	4	0
3	Образовательный процесс: обучение и воспитание	8	4	4	0
4	Психолого-педагогические аспекты деятельности педагога высшей школы	8	4	4	0
5	Качество образования и его оценка	6	4	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Образование человека как явление	1
2	1	Педагогика высшего образования как область знания, наука	1
3	2	Развитие законодательной базы высшего профессионального образования: Закон РФ «Об образовании», Национальный проект «Образование», Национальная доктрина образования в РФ и др.	2
4	3	Характеристика системы образования в России	4
5	4	Педагогическая профессия. Психологические аспекты педагогической деятельности	4
6	5	Компетенции организации и осуществления образовательного процесса. Методическая работа преподавателя: учебно-методическая, научно-методическая, организационно-методическая работа педагога	2
9	5	Измерение качества образования	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Мировая система высшего образования. Цель: сформировать представления о социально-исторических предпосылках развития высшей школы в мире и в РФ 1. История общего образования в России и за рубежом 2. История профессионального образования в России и за рубежом 3. Современные проблемы профессионального образования в России и других странах	2
2	2	Регламенты и нормативное обеспечение высшего образования. Изучение регламентов образовательной деятельности: основных и дополнительных	4

		образовательных программ профессионального образования, рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик. Практическая работа. Цель дать экспертную оценку документа «Федеральный государственный образовательный стандарт ВО» и его согласованность с Профессиональным стандартом	
3	3	Разработка фрагмента лекции, практического занятия с использованием интерактивных технологий образования. Преобразование научного текста в учебный материал. Представление учебного материала в различных формах. Цель: формирование методических компетенций преподавателя высшей школы	2
4	3	Учет возрастных и индивидуальных особенностей студентов в образовательном процессе. Цель: способствовать развитию у студентов психолого-педагогических компетенций преподавателя высшей школы, представлений о педагогической этике 1. Особенности восприятия содержания образования в студенческом возрасте 2. Диагностика и учет индивидуальных особенностей студентов в образовательном процессе. 3. Воспитание взрослых: драйверы и барьеры	2
5	4	Межпредметное взаимодействие в разработке измерительных материалов. Разработка теста. Цель: развитие методических и коммуникативных компетенций	2
6	4	Разработка программы дополнительного образования с учетом индивидуально-возрастных особенностей учащегося	2
7	5	Качество современного образования Цель: формирование квалиметрических компетенций преподавателя высшей школы 1. Проблемы измерения и оценки качества на разных уровнях образования 2. Партнерство в оценке качества образования 3. Резервы повышения качества образования	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к выступлению на семинарах	ПУМД,, осн. лит.,1, гл. 1-10; ПУМД, осн. лит 2, с. 22-45. ЭУМД, осн. лит. 1, гл. 2; ЭУМД, доп. лит.,1, с. гл. 1-4;	5	6
Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Сравнительный анализ ФГОС ВО и соответствующего Профессионального стандарта	ПУМД,, осн. лит.,1, гл.1-10; ЭУМД, доп. лит.,1, с. 99-103; ПУМД, доп. лит. 2, с.47-51; ПУМД, доп. лит. 3, с. 49-67; ЭУМД, осн. лит 1., с. 17-25	5	2
Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Разработка конспекта лекционного задания	ПУМД, осн. лит.,1, гл. 4-5, 10; ЭУМД, доп. лит. 1, с. 49-67;	5	8
Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Разработка средства оценки результатов образования	ПУМД, осн. лит.,3, гл. 2, 10; ЭУМД, доп. лит. 1, с. 91;	5	5,75
Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Сравнительный анализ систем высшего образования в разных странах	ПУМД, осн. лит. 2, гл. 6 -8; ПУМД, доп. лит. 1, с. 24-45.	5	8

Подготовка к зачету	ПУМД,, осн. лит.,1, гл.1-10; ПУМД, доп. лит.,2, с. 99-103; ЭУМД, осн. лит. , с.47-51; ЭУМД, доп. лит. 1, с. 59-67;	5	6
---------------------	--	---	---

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	5	Текущий контроль	Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Сравнительный анализ систем высшего образования в разных странах	5	3	Студентам выдается задание 1 из списка контрольных. Семинар проводится в соответствии с расписанием и планом занятий. Каждый студент выступает с подготовленным им докладом "Сравнительный анализ систем высшего образования в России и в стране на выбор студента". Оценке подлежит: корректность применения научно-педагогических терминов (1 балл), логичность выводов (1 балл), культура речи (1 балл).	зачет
2	5	Текущий контроль	Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Сравнительный анализ ФГОС ВО и соответствующего Профессионального стандарта	5	3	Защита задания проводится в конце практической работы "Сравнительный анализ регламентов и нормативов, обеспечивающих высшее образование" в мини-группах. Защиту осуществляет каждый студент индивидуально. Оценке подлежит: количество установленных связей регламентов и нормативов (1 балл), оригинальность и логика аналитических выводов студента (1 балл), умение привести аргументы своего вывода из изученных регламентов и нормативов (1 балл).	зачет
3	5	Проме-жуточная аттестация	Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Разработка конспекта лекционного задания	-	3	Студентам выдается задание 3 из списка контрольных. Деловая игра проводится в ходе практического занятия по расписанию. Каждый студент выступает в роли лектора с подготовленным фрагментом лекции ( тема по выбору студента) и в роли эксперта, анализирующего качество фрагмента лекции, представленного	зачет

						одногоруппником. Оценке подлежат: выполнение требований научности, системности, доступности, наглядности, интерактивности к лекционному занятию (1 балл), наличие и качество конспекта лекции (1 балл), артистизм (1 балл). Время, отведенное на выступление -15 минут.	
4	5	Текущий контроль	Выполнение индивидуального задания текущего контроля: разработка оценочного средства (теста)	5	3	Письменный опрос после проведения лекции соответствующего раздела на практическом занятии. Студентам выдается задание 4 из списка контрольных. Время, отведенное на выполнение -15 минут. Защита практического индивидуального задания. Оценивается выполненное и сданное в срок задание: разработка теста по теме (на выбор студента). Оценке подлежат: выполнение требований к разработке претеста (1 балл) , культура речи (1 балл), адекватность выбранной методики оценки тестовых заданий (1 балл).	зачет
5	5	Промежуточная аттестация	Зачет	-	12	Опрос состоит из 3 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Максимальное количество баллов за правильный ответ на один вопрос соответствует 4 баллам. 0 баллов - студент не осведомлен по тематике вопроса, не владеет ключевыми терминами. 1 балл - студент способен сделать прогностические выводы, обнаружить тенденции и закономерности развития явления по теме вопроса, доказательно аргументировать свои выводы. 1 балл - студент способен сделать суждения и умозаключение по представленному материалу по теме вопроса в соответствии с правилами логики. 1 балл - студент проиллюстрировал историю развития вопроса, знает ведущих ученых и исследователей по теме вопроса. 1 балл - студент корректно использует понятийный аппарат по теме вопрос.	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной	Процедура проведения	Критерии оценивания
-------------------	----------------------	---------------------

аттестации		
зачет	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). До зачета допущены студенты, набравшие в ходе текущего контроля не менее 40 баллов. Рейтинг обучающегося по дисциплине может формироваться по результатам текущего контроля. Студент может повысить рейтинг за счет прохождения КМ промежуточной аттестации.</p> <p>Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме устного опроса по трем случайно выбранным вопросам, вынесенным на зачет. На подготовку к ответу отводится 1 час.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-5	Знает: основные подходы педагогики к анализу межкультурного разнообразия обществ, принципы межкультурного взаимодействия, межэтнической толерантности	+				+
УК-5	Умеет: анализировать культурное разнообразие и воспринимать межкультурное разнообразие в соответствии с современными нормами социального поведения; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре	+				+
УК-5	Имеет практический опыт: установления межкультурных контактов и реализации принципов межкультурного взаимодействия, межэтнической толерантности			+		+
УК-6	Знает: принципы тайм-менеджмента и основные параметры профессионального роста; актуальные требования рынка профессий к выпускникам		+			+
УК-6	Умеет: определять цели собственной деятельности и оценивать пути их достижения		+	+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: ценки ресурсов и путей достижения цели, временных параметров целеполагания		+	+	+	+
УК-9	Знает: особенности психологического, социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				+	+
УК-9	Умеет: планировать и осуществлять деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				+	+
УК-9	Имеет практический опыт: взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах				+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Сорокопуд, Ю. В. Педагогика высшей школы [Текст] учеб. пособие для магистров, аспирантов и слушателей системы повышения квалификации и переподготовки по программе "Преподаватель высшей школы" Ю. В. Сорокопуд. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 541 с.

2. Педагогика : Базовый курс. Учебное пособие для бакалавров [Текст] учеб. пособие для вузов по дисциплине "Педагогика и психология" (Часть 1 "Педагогика") по непер. специальностям Б. З. Вульф и др.; под ред. П. И. Пидкасистого. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 511 с.

*б) дополнительная литература:*

1. Общая психология и психология личности [Текст] учебник для вузов А. А. Баранов и др.; под ред. А. А. Реана. - М.; СПб.: АСТ : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2009. - 639 с.

2. Котлярова, И. О. Управление дополнительным профессиональным образованием [Текст] учеб. пособие по направлению подготовки 050100 "Педагогическое образование" и 080500 "Менеджмент" И. О. Котлярова, Ю. В. Тягунова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика проф. образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 95, [1] с. ил. электрон. версия

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Высшее образование сегодня
2. Народное образование
3. Педагогика
4. Вестник ЮУрГУ, Серия Образование и педагогические науки

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Педагогическая практика аспирантов: учебное пособие / И.О. Котлярова, Ю.В. Тягунова – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. – 44 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Педагогическая практика аспирантов: учебное пособие / И.О. Котлярова, Ю.В. Тягунова – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. – 44 с.

## **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ Волкова М.А., Калегина Ю.В. Учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Южно-Уральский государственный университет, Кафедра «Безопасность жизнедеятельности». Челябинск, 2018. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42342999">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42342999</a>
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ Бессольнов А.Б. Пособие для магистрантов всех специальностей / Министерство транспорта и коммуникаций Республики Беларусь Учреждение образования

			"Белорусский государственный университет транспорта". Гомель, 2019. Издательство: Учреждение образования "Белорусский государственный университет транспорта" <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=44895340">https://elibrary.ru/item.asp?id=44895340</a>
3	Методические пособия для преподавателя	eLIBRARY.RU	ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-НАУЧНОГО ПРОЦЕССА В УНИВЕРСИТЕТЕ Тягунова Ю.В. Министерство образования и науки Российской Федерации, Южно-Уральский государственный университет, Кафедра «Безопасность жизнедеятельности». Челябинск, 2014. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=24082374">https://elibrary.ru/item.asp?id=24082374</a>
4	Основная литература	eLIBRARY.RU	ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ Калегина Ю.В., Ханжина О.А. Челябинск, 2022. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49447995">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49447995</a>
5	Основная литература	eLIBRARY.RU	ОСНОВЫ АНДРАГОГИКИ, ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ Калегина Ю.В., Ханжина О.А. учебное пособие для практических занятий / Челябинск, 2022. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50062745">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50062745</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	475 (3)	основное оборудование
Лекции	160 (1)	проектор, компьютер, экран
Самостоятельная работа студента	162а (1)	16 компьютеров, экран, проектор