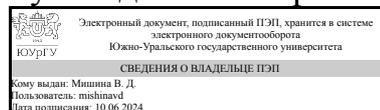


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



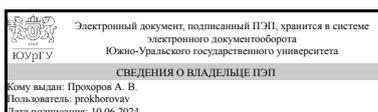
В. Д. Мишина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.08 История государственных учреждений России
для направления 46.03.02 Документоведение и архивоведение
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

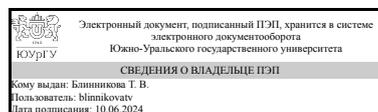
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.10.2020 № 1343

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
старший преподаватель



Т. В. Блинникова

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «История государственных учреждений России» являются: – выявление социально-экономических и политических предпосылок возникновения государства, всей системы его учреждений, изменений объема их полномочий, компетенции, направлений деятельности; - установление общего и особенного в развитии Российского государства, специфики управления гигантской страной, в т. ч. её окраинами; - всестороннее рассмотрение реформ и контрреформ в области государственного строительства, а так же деятельности реформаторов и их судеб; - исследование роли правящих политических партий, церкви, армии, полиции и других государственных и общественных институтов на разных этапах развития российской государственности. Задачами изучения дисциплины «История государственных учреждений» являются: - знакомство с теоретическими вопросами истории государственных учреждений и содержанием основных терминов курса; - формирование представлений о различии оценок учеными важнейших вех и событий в развитии Российского государства и системы его управления; - изучение изменений институтов государства и системы государственных учреждений на важнейших исторических этапах развития страны; - формирование представлений о том, что система государственных учреждений неразрывно связана с господствующими идеологическими установками.

Краткое содержание дисциплины

Место и роль реформ в общественном развитии. Понятие и содержание политической модернизации: современные подходы. Национальные особенности политических и административных реформ в России. Древняя Русь как традиционное общество: общее и особенное в формировании и эволюции государственных отношений. Формирование системы государственного управления в Киевской Руси. Особенности формирования централизованного государства в Московской Руси и складывание самодержавной формы правления. Организация высших органов политической власти сословно-представительной монархии в XVI в. Перестройка центральных и местных органов власти и управления в середине XVI в. Эволюция сословной модели государственного управления и начало формирования институтов абсолютизма в XVII в. политика просвещенного абсолютизма. Российская государственность в начале XIX в. План государственных преобразований М. М. Сперанского как попытка модернизации российской администрации. Модели капиталистической модернизации России в конце XIX в. Реформы С. Ю. Витте. Перестройка системы центрального и местного управления в годы гражданской войны и в условиях нэпа. Образование СССР и особенности «советского федерализма». Советский государственный аппарат и номенклатура. Эволюция административно-командной системы государственного управления в СССР (1929 — начало 1950-х гг.) Особенности формирования и эволюции системы политических и административных органов в Российской Федерации в новом тысячелетии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
---------------------------------	------------------------

ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знает: закономерности развития государственных учреждений и органов местного самоуправления в историческом контексте; основные проблемы теории государственных учреждений и органов местного самоуправления, этапов и особенностей его истории; основные этапы исторического становления понятия «ценность» как базовой категории теории и истории управления и самоуправления; теоретические основы исследования систем управления, включая местное самоуправление; виды критериев эффективности систем управления и самоуправления, а также методов их определения</p> <p>Умеет: обнаруживать причинно-следственные связи и использовать принцип историзма в характеристике социальных явлений на материалах государственных учреждений и органов местного самоуправления; применять принципы аксиологического анализа в решении конкретных этнических и социокультурных проблем; работать с официальными сайтами и Интернет-порталами органов власти</p> <p>Имеет практический опыт: коммуникации, основанной на уважении к традициям государственных учреждений и органов местного самоуправления; оценить перспективность применения различных методов с точки зрения наиболее эффективного способа решения конкретных социокультурных задач; поиска актов органов власти и иной необходимой официальной информации</p>
<p>ОПК-1 Способен применять на базовом уровне знания исторических наук при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: термины, основные понятия, теории, конкретные факты из области всеобщей и отечественной истории, раскрывающие этапы развития государственных учреждений России</p> <p>Умеет: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, раскрывающие этапы развития государственных учреждений России</p> <p>Имеет практический опыт: поиска, обработки, систематизации и анализа научной информации, общенаучными методами в исторической науке, специальными историческими методами, методами, заимствованными из других наук для характеристики этапов развития государственных учреждений России</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
---	---

1.О.27 История делопроизводства и архивов России, 1.О.10 Математика, 1.О.15 Организация государственных учреждений России, 1.О.02 Основы российской государственности, 1.О.01 История России	1.О.03 Философия
--	------------------

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.02 Основы российской государственности	<p>Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении, фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития</p> <p>Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>Имеет практический опыт: осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера, аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; самостоятельного критического мышления</p>

<p>1.О.27 История делопроизводства и архивов России</p>	<p>Знает: основные этапы развития системы делопроизводства и архивного дела, их специфику; правовые акты, регламентирующие делопроизводство и архивное дело в разные хронологические периоды; особенности составления и сохранения документов в разные хронологические периоды Умеет: разбираться в тенденциях развития отечественного делопроизводства и архивного дела в разные хронологические периоды Имеет практический опыт: использования в исследовательских работах знаний об основных этапах развития системы делопроизводства и архивного дела, правовых актах, регламентирующих делопроизводство и архивное дело в разные хронологические периоды, особенностях составления и сохранения документов в разные хронологические периоды</p>
<p>1.О.01 История России</p>	<p>Знает: последовательности и закономерности развития исторического процесса; основные проблемы, периодов, тенденций и особенностей российской истории; роль России во всемирном историческом процессе; особенности культурных, конфессиональных и этносоциальных процессов в современном обществе; основные этапы исторического становления понятия «ценность» как базовой категории истории, основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции документоведения и архивного дела, исторических деятелей, сыгравших важную роль в развитии профессиональной сферы Умеет: обнаруживать причинно-следственные связи и использовать принцип историзма в характеристике социальных явлений в отечественной и всемирной истории; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; использовать метод диалога культур в оценке социальных, этнонациональных, религиозных и культурных различий; преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сфере коммуникации; использовать метод диалога культур в оценке социальных, этнонациональных, религиозных и культурных различий, перечислять основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции документоведения и архивного дела, исторических деятелей, сыгравших важную роль в развитии профессиональной сферы Имеет</p>

	<p>практический опыт: оценки пути достижения целей с точки зрения норм в сообщества, а также с точки зрения норм и ценностей, принятых в различных сообществах; соотнесения различных аналитических методов в целостном осмыслении социокультурных задач, использования в аргументации основных этапов исторического развития человеческого общества и основные их черты, периодов в истории России и их специфику, основных исторических подходов и концепций документоведения и архивного дела, исторических деятелей, сыгравших важную роль в развитии профессиональной сферы</p>
<p>1.О.15 Организация государственных учреждений России</p>	<p>Знает: правовые основы государственной и муниципальной службы в Российской Федерации; совокупность закономерностей развития государственных и муниципальных органов власти в России, представленных в литературе; исторический опыт развития и современных тенденции формирования государственных и муниципальных органов власти в России; информационные потоки, формирующиеся на различных уровнях государственной службы, нормативную базу организации работы государственных учреждений России; содержание понятий, связанных с организацией системы органов государственной и муниципальной власти; принципы, методы и формы государственного управления; совокупность основных закономерностей развития государственных и муниципальных органов власти в России Умеет: ориентироваться в системе органов государственной власти; выражать и аргументировать свою позицию по наиболее дискуссионным вопросам развития государственных органов власти; работать с официальными документами органов государственной власти, самостоятельно работать с юридической литературой и нормативно-правовыми актами; выявлять общие и региональные (национальные) особенности развития государственных и муниципальных органов власти Имеет практический опыт: применения основных понятий в сфере государственного управления; реализации навыков ведения дискуссии в устной и письменной форме, а также принципов и методов отбора официальной информации для реализации профессиональной коммуникации, использования основных понятий в сфере публичного управления; ведения научной дискуссии в устной и письменной форме в контексте организации работы государственных учреждений России</p>
<p>1.О.10 Математика</p>	<p>Знает: основные современные технологии сбора,</p>

	<p>обработки и представления информации; законы развития математики как науки и ее роли в развитии других наук; возможности использования математического аппарата в других науках и профессиональных сферах; основных этапы математического моделирования</p> <p>Умеет: переводить условия с обычного языка на математический язык (строить математическую модель); интерпретировать полученные результаты; выбирать нужный математический аппарат для решения задач разной природы</p> <p>Имеет практический опыт: исследования простейших математических моделей, а также теоретического и экспериментального математического исследования</p>
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5	
Подготовка к экзамену	20	20	
Подготовка к практическим работам	30	30	
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	37,5	37,5	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение. Реформы государственного управления в истории России. Закономерности и особенности модернизации общества	1	1	0	0
2	Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси (IX-XI вв.)	1	1	0	0
3	Становление российского самодержавия и сословного управления обществом. в XV-XVI вв. Государственная власть и управление в России в XVII в.	1	1	0	0

4	Российская империя на путях национальной модернизации в XVIII в	1	1	0	0
5	Кризис политической системы и эволюция государственной власти и управления в 1900-1917 гг.	2	0	2	0
6	Становление советской государственности и системы государственного управления (1917-1929 гг.)	2	0	2	0
7	Изменения в государственном управлении и развитие советской государственности в 1950—1980-е гг.	2	0	2	0
8	Российская Федерация на пути к демократическому государству. Особенности формирования новой системы государственного управления	2	0	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в учебный курс. Место и роль реформ в общественном развитии. Понятие и содержание политической модернизации: современные подходы. Национальные особенности политических и административных реформ в России.	1
2	2	Древняя Русь как традиционное общество: общее и особенное в формировании и эволюции государственных отношений Формирование системы государственного управления в Киевской Руси Принятие христианства и его значение для становления и развития древнерусской государственности: проблема византийского влияния	1
3	3	Особенности формирования централизованного государства в Московской Руси и складывание самодержавной формы правления. Организация высших органов политической власти сословно-представительной монархии в XVI в. Перестройка центральных и местных органов власти и управления в середине XVI в. Эволюция сословной модели государственного управления и начало формирования институтов абсолютизма в XVII в.	1
4	4	Политика просвещенного абсолютизма в государственной деятельности Екатерины II: сущность и приоритеты Национальный тип дворянской империи и особенности сословной политики Екатерины II. Реорганизация высшего и центрального управления Институт генерал-губернаторства. Органы дворянского сословного самоуправления в правление Екатерины II. Жалованная грамота городам: развитие городского сословного самоуправления.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	5	Российская государственность в начале XIX в. План государственных преобразований М. М. Сперанского как попытка модернизации российской администрации. Модели капиталистической модернизации России в конце XIX в. Реформы С. Ю. Витте. Проблема конституционной «дуалистической» монархии Думская монархия в 1907—1917 гг. Место и практика Государственной Думы в политической системе российского общества.	2
2	6	Большевистская революция и особенности становления Советского государства. Отношение большевиков к советской демократии Первая советская конституция и формирование новой системы государственного	2

		управления Экономические приоритеты новой власти. Перестройка системы центрального и местного управления в годы гражданской войны и в условиях нэпа Образование СССР и особенности «советского федерализма». Советский государственный аппарат и номенклатура.	
3	7	Эволюция административно-командной системы государственного управления в СССР (1929 — начало 1950-х гг.) Кризис политической системы сталинизма и реорганизация властных структур в 1953—1957 гг. Реформы Н. С. Хрущева Власть и управление в «эпоху Л. И. Брежнева»: от стагнации общества к системному кризису Режим «перестройки» второй половины 1980-х гг. Причины неудачи модернизации советской системы управления	2
4	8	Предпосылки, тенденции и противоречия формирования новой российской государственности. Политический кризис осени 1993 г Конституция Российской Федерации 1993 г. и ее значение в формировании правовых основ новой российской государственности Особенности формирования и эволюции системы политических и административных органов в Российской Федерации в новом тысячелетии	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	Занятие 1: ЭУМД №1: Ч.1; Р.1 Занятие 1: ЭУМД № 2: Гл. 1: Ч.1; Р.1; Гл. 1-4 Занятие 3: ЭУМД №1: Ч.2; Р.1; Гл. 5 Занятие 4: ЭУМД №1: Ч.2; Р.1; Гл. 6 Занятие 5: ЭУМД №1: Ч.2; Р.1; Гл. 7 Занятие 6: ЭУМД №1: Ч.3-4;Р.1; Гл. 8-9 Занятие 7: ЭУМД №4: Ч.4;Р.1; Гл. 10 Занятие 8: ЭУМД №3: Ч.5;Р.1; Гл. 11	3	20
Подготовка к практическим работам	Занятие 1: ЭУМД №1: Ч.1; Р.1 Занятие 1: ЭУМД № 2: Гл. 1: Ч.1; Р.1; Гл. 1-4 Занятие 3: ЭУМД №1: Ч.2; Р.1; Гл. 5 Занятие 4: ЭУМД №1: Ч.2; Р.1; Гл. 6 Занятие 5: ЭУМД №1: Ч.2; Р.1; Гл. 7 Занятие 6: ЭУМД №1: Ч.3-4;Р.1; Гл. 8-9 Занятие 7: ЭУМД №4: Ч.4;Р.1; Гл. 10 Занятие 8: ЭУМД №3: Ч.5;Р.1; Гл. 11	3	30
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ	https://edu.susu.ru/course/view.php?id=140425 ЭУМД №1: Ч.1; Р.1; Ч.2; Р.1; Гл. 5; Ч.2; Р.1; Гл. 6; Ч.2; Р.1; Гл. 7; Ч.3-4;Р.1; Гл. 8-9. ЭУМД № 2: Гл. 1: Ч.1; Р.1; Гл. 1-4; ЭУМД №4: Ч.4;Р.1; Гл. 10; ЭУМД №3: Ч.5;Р.1; Гл. 11	3	37,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Контрольный тест № 1	5	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
2	3	Текущий контроль	Контрольный тест № 2	0,05	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
3	3	Текущий контроль	Контрольный тест № 3	0,05	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
4	3	Текущий контроль	Контрольный тест № 4	0,05	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для	экзамен

						прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	
5	3	Текущий контроль	Контрольный тест № 5	0,05	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
6	3	Текущий контроль	Контрольный тест № 6	0,05	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
7	3	Текущий контроль	Контрольный тест № 7	0,05	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
8	3	Текущий контроль	Контрольный тест № 8	0,05	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов,	экзамен

	литература	библиотечная система издательства Лань	России: 1917– 2000-е гг : учебное пособие / А. М. Сафронова. — Екатеринбург : УрФУ, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-7996-2108-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170042 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Долгих, А. Н. Проблемы истории государственных учреждений России IX–XVIII веков : учебно-методическое пособие / А. Н. Долгих. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2023. — 162 с. — ISBN 978-5-907655-36-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/355913 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ефимов, К. А. История государства и права России : учебное пособие / К. А. Ефимов. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2019. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156879 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Копылов, Н. А. История государственного управления России : учебное пособие : в 3 частях / Н. А. Копылов ; под общей редакцией Е. В. Охотского, В. И. Уколовой. — Москва : МГИМО, 2017 — Часть 3 : История государственного управления России XX – начала XXI в. — 2017. — 138 с. — ISBN 978-5-9228-1453-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/294074 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Практические занятия и семинары	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный

		ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Самостоятельная работа студента	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Экзамен	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)