

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

| | |
|--|---|
| | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Чуманов И. В. Пользователь: chumanovic Дата подписания: 29.08.2023 | |

И. В. Чуманов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.0.02 Основы российской государственности
для направления 29.03.04 Технология художественной обработки материалов
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социально-правовые и гуманитарные науки**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.04 Технология художественной обработки материалов, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.09.2017 № 961

Зав.кафедрой разработчика,
д.ист.н., доц.

И. В. Семенченко

| | |
|--|---|
| | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Семенченко И. В. Пользователь: semenchenkoiv Дата подписания: 28.08.2023 | |

Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент

А. В. Суворова

| | |
|--|---|
| | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Суворова А. В. Пользователь: suvorovav Дата подписания: 28.08.2023 | |

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Задачи: - представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Краткое содержание дисциплины

Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоны («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и

понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.). Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера). Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>Знает: Основы российского государства в его пространственном, человеческом, ресурсном, идеино-символическом и нормативно-политическом измерении, территорию страны, ее ресурсы, национальный бизнес, инфраструктуру и артефакты, российские регионы и местные культуры</p> <p>Умеет: Объяснять, почему Россия – цивилизация. Рассказать о роли и миссии России в работах философов, историков, политиков, деятелей культуры</p> <p>Имеет практический опыт: Владения сведениями о "ценостном каркасе российской цивилизации", теоретических концепциях мировоззрения и "пятиэлементной модели" (так называемом "пентабазисе")</p> |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Нет | 1.О.03 Философия |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 64,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 1 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | | |
| Лекции (Л) | 20 | 20 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 40 | 40 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 7,5 | 7,5 |
| Подготовка к зачету | 3,5 | 3,5 |
| Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия | 4 | 4 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 4,5 | 4,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | диф.зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Что такое Россия | 12 | 4 | 8 | 0 |
| 2 | Российское государство-цивилизация | 12 | 4 | 8 | 0 |
| 3 | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 12 | 4 | 8 | 0 |
| 4 | Политическое устройство России | 12 | 4 | 8 | 0 |
| 5 | Вызовы будущего и развитие страны | 12 | 4 | 8 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Что такое Россия? | 4 |
| 2 | 2 | Российское государство-цивилизация | 4 |
| 3 | 3 | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 4 |
| 4 | 4 | Политическое устройство России | 4 |
| 5 | 5 | Вызовы будущего и развитие страны | 4 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| | | | |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 1 | 1 | Многообразие российских регионов | 4 |
| 2 | 1 | Испытания и победы России. Герои страны, герои народа | 4 |
| 3 | 2 | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода | 4 |
| 4 | 2 | Российская цивилизация в академическом дискурсе | 4 |
| 5 | 3 | Ценностные вызовы современной политики | 4 |
| 6 | 3 | Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации. Мировоззрение и государство | 4 |
| 7 | 4 | Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти | 4 |
| 8 | 4 | Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие | 4 |
| 9 | 5 | Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития | 4 |
| 10 | 5 | Ориентиры стратегического развития. Сценарии развития российской цивилизации | 4 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|---|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету | ПУМД, осн. лит., 1, Глава 1; 2, глава 2,3; 3, глава 3,4; доп. лит. 1, раздел 2; 2, раздел 3; ЭУМД, 1 и 2. | 1 | 3,5 |
| Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия | ПУМД, осн. лит., 1, с. 8–14, 56–60, 3, с. 46–54, 134–142; доп. лит. 1, с. 48–69, 2, с. 35–48; ЭУМД, 1 | 1 | 4 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|---------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|--|--------------------------|
| 1 | 1 | Текущий контроль | Уровни власти | 0,1 | 10 | Задание выполнено полностью, без ошибок - 10 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 9-8 баллов; задание сдано не в срок (с опозданием) - 8 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% - 7-6 баллов. | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|---|-----|----|---|--------------------------|
| 2 | 1 | Текущий контроль | Варианты развития России в 1917 г. | 0,1 | 10 | Задание выполнено полностью, без ошибок - 10 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 9-8 баллов; задание сдано не в срок (с опозданием) - 8 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% - 7-6 баллов. | дифференцированный зачет |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Развитие основ права в России | 0,1 | 10 | Задание выполнено полностью, без ошибок - 10 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 9-8 баллов; задание сдано не в срок (с опозданием) - 8 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% - 7-6 баллов. | дифференцированный зачет |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Этапы развития российской государственности | 0,1 | 10 | Задание выполнено полностью, без ошибок - 10 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 9-8 баллов; задание сдано не в срок (с опозданием) - 8 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% - 7-6 баллов. | дифференцированный зачет |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Мнения экспертов | 0,1 | 10 | Задание выполнено полностью, без ошибок - 10 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 9-8 баллов; задание сдано не в срок (с опозданием) - 8 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% - 7-6 баллов. | дифференцированный зачет |
| 6 | 1 | Текущий контроль | Сравнительный анализ современных политических условий | 0,2 | 10 | Задание выполнено полностью, без ошибок - 10 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 9-8 баллов; задание сдано не в срок (с опозданием) - 8 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% - 7-6 баллов. | дифференцированный зачет |
| 7 | 1 | Промежуточная аттестация | дифференцированный зачет | - | 40 | Студент ответил на все вопросы без ошибок - 40-38 баллов (отлично/зачтено); студент ответил на вопросы не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 37-34 баллов (хорошо/зачтено); студент ответил на вопросы в объеме 60-80% - 33-24 балла | дифференцированный зачет |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | (удовлетворительно/зачтено), студент ответил на вопросы в объеме менее 59% - 22 балла (неудовлетворительно/не зачтено). | |
|--|--|--|--|--|--|--|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|---|
| дифференцированный зачет | Студент ответил на все вопросы без ошибок - 40-38 баллов (отлично/зачтено); студент ответил на вопросы не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 37-34 баллов (хорошо/зачтено); студент ответил на вопросы в объеме 60-80% - 33-24 балла (удовлетворительно/зачтено), студент ответил на вопросы в объеме менее 59% - 22 балла (неудовлетворительно/не зачтено). | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | |
|-------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| УК-5 | Знает: Основы российского государства в его пространственном, человеческом, ресурсном, идеально-символическом и нормативно-политическом измерении, территорию страны, ее ресурсы, национальный бизнес, инфраструктуру и артефакты, российские регионы и местные культуры | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ |
| УК-5 | Умеет: Объяснять, почему Россия – цивилизация. Рассказать о роли и миссии России в работах философов, историков, политиков, деятелей культуры | +++++ | +++++ | +++++ | +++++ | +++++ | +++++ | +++++ |
| УК-5 | Имеет практический опыт: Владения сведениями о "ценностном каркасе российской цивилизации", теоретических концепциях мировоззрения и "пятиэлементной модели" (так называемом "пентабазисе") | +++++ | +++++ | +++++ | +++++ | +++++ | +++++ | +++++ |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

1. История России [Текст] : учеб. для тех. вузов / А. А. Чернобаев, Е. И. Горелов, М. Н. Зуев и др. ; ред. М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2005. - 614 с. - (Учебник для вузов).
2. Исаев, И. А. История государства и права России [Текст] : учеб. для вузов по специальности и направлению "Юриспруденция" / И. А. Исаев ; Моск. гос. юрид. акад. - М. : Юристъ, 1998. - 608 с.
3. Мухаев, Р. Т. Политология [Текст] : учебник / Р. Т. Мухаев. - М. : Проспект, 2011. - 640 с.
4. Василенко, И. А. Политические переговоры [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности ВПО 030201 и 030200 "Политология" / И. А. Василенко. - М. : Гардарики, 2006. - 271 с.

б) дополнительная литература:

1. История России : IX-XXI века от Рюрика до Медведева [Текст] : учеб. пособие для вузов по гуманитар. специальностям / отв. ред. Я. А. Перехов. - 5-е изд., доп. и перераб. - М. ; Ростов н/Д : Феникс : МарТ, 2010. - 718 с. : ил.
2. Графский, В. Г. Всеобщая история права и государства [Текст] : учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" / В. Г. Графский ; Рос. акад. наук, Ин-т гос-ва и права. - 3-е изд., доп. - М. : Норма : Инфра-М, 2010. - 815 с.
3. Фортунатов, В. В. Отечественная история в схемах и комментариях [Текст] : учеб. пособие / В. В. Фортунатов, С. Ф. Снигирев, А. Г. Фирсов. - М. и др. : Питер, 2008. - 221 с. : ил., сх. - (Учебное пособие).
4. Демидов, И. А. Политология [Текст] : учеб. для вузов по специальности "Политология" / А. И. Демидов. - М. : Гардарики, 2006. - 319 с. - (Disciplinae).

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Суворова, А. В. История политических и правовых учений [Текст] : программа и метод. указания / А. В. Суворова ; под ред. В. А. Журавлевой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2011. - 44 с.
2. Журавлева, В. А. История отечественного государства и права [Текст] : учеб.-метод. комплекс / В. А Журавлева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2010. - 56 с.
3. Суворова, А. В. Политология [Текст] : учеб. пособие к практ. занятиям по направлениям 270800, 150400, 261400, 231000, 080100, 080200, 140400 / А. В. Суворова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2013. - 31 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Суворова, А. В. История политических и правовых учений [Текст] : программа и метод. указания / А. В. Суворова ; под ред. В. А. Журавлевой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2011. - 44 с.
2. Журавлева, В. А. История отечественного государства и права [Текст] : учеб.-метод. комплекс / В. А Журавлева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2010. - 56 с.
3. Суворова, А. В. Политология [Текст] : учеб. пособие к практ. занятиям по направлениям 270800, 150400, 261400, 231000, 080100, 080200, 140400 / А. В. Суворова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Культурно-образовательный потенциал российских территорий: история и современность. Выпуск 2: сб. научных трудов кафедры истории России https://e.lanbook.com/book/326636 (дата обращения: 06.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | олочки, А. В. Российская многопартийность: между обществом и государством : монография / А. В. Толочки. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 157 с. — ISBN 978-5-9765-4893-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/297854 (дата обращения: 06.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Квакин, А. В. Российское государство и российская интеллигенция : монография / А. В. Квакин. — Уфа : ВЭГУ, 2007. — 168 с. — ISBN 5-87865-388-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172382 (дата обращения: 06.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. без ограничения срока действия-Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | | |
|---------------------------------|---------|---|
| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предоставленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
| Практические занятия и семинары | 202 (1) | отсутствует |
| Самостоятельная работа студента | 218 (2) | ПК в составе: Корпус foxconn tlm-454 350W, M/B ASUSTeK P5B-MX Socket775, CPU Intel Core 2 Duo E4600 2.4 ГГц/ 2Мб/ 800МГц 775-LGA, Kingston DDR-II 1024Mb, HDD 80 Gb Seagate, Привод DVD±RW ASUS – 4 шт; ПК в составе: Корпус MidiTower Inwin C583 350W Grey Процессор Intel Core 2 Duo E4600, 2,4GHz, 2Mb, 800MHz Socket-775 BOX. Мат.плата ASUS P5KPL-VM, Socket 775.Память DDR-II 1024Mb. HDD 160,0 Gb Seagate Привод DVD±RW Samsung – 1 шт. Монитор Samsung SyncMaster 797MB – 5 шт; ПК в составе INTEL core2Duo 2,33 ГГц, ОЗУ 2048 Mb, HDD 250 Гб – 1 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 1 шт; МФУ HP LaserJet |

| | | |
|--------------------------|------------|--|
| | | M1132 – 1 шт. Лицензионные: Microsoft Windows 43807***, 41902*** «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 8000438252 Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017 Microsoft Office 46020*** Свободно распространяемые: WinDjView, 7-Zip, Unreal Commander, Adobe Reader |
| Лекции | 202 (1) | отсутствует |
| Дифференцированный зачет | 202 (1) | отсутствует |