

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета,
протокол от 28.05.2024
№ 11

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 30.05.2024 № 084-4072

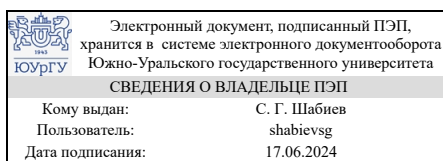
Направление подготовки 07.03.01 Архитектура
Уровень бакалавриат

Профиль подготовки: Архитектурное проектирование
Квалификация бакалавр
Форма обучения очная
Срок обучения 5 лет
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 509.

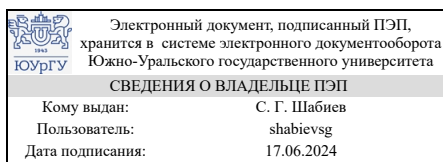
Разработчики:

Руководитель направления
подготовки
д. архитектуры, профессор



С. Г. Шабиев

Заведующий кафедрой
д. архитектуры, профессор



С. Г. Шабиев

Челябинск 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Профиль подготовки Архитектурное проектирование ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн в сфере архитектурного проектирования	10.008 Архитектор	В Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства и авторский надзор за соблюдением проектных решений	В/02.6 Разработка авторского эскизного архитектурного проекта
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн в сфере архитектурного проектирования	10.008 Архитектор	В Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства и авторский надзор за соблюдением проектных решений	В/04.6 Осуществление мероприятий авторского надзора за соблюдением проектных решений и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн в сфере архитектурного проектирования	10.008 Архитектор	В Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства и авторский надзор за соблюдением проектных решений	В/01.6 Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектно-технологический (архитектурное проектирование);
- аналитический (предпроектный анализ).

Профиль подготовки Архитектурное проектирование соответствует направлению подготовки в целом.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Осуществляет критический анализ и синтез информации, применяет системный подход, решая поставленные задачи	<p>Знает: архитектурные термины, используемые в изучаемых разделах дисциплины; место изучаемой темы в мировом общекультурном и историческом контексте[1]; фундаментальные основы математики, включая алгебру и геометрию; правила выполнения ортогональных чертежей; правила построения перспективы; правила архитектурного черчения; механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи; сущности и значения информации в развитии современного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны; основные этапы развития европейской и русской философии, выражение в философии особенностей конкретной исторической эпохи, разнообразие философских концепций, их противоречивость и единство в решении философских проблем; основы строительных материалов; приемы объемно-планировочных решений зданий; механику грунтов, геологию и геодезию; фундаменты зданий и их типовые конструкции.</p> <p>Умеет: систематизировать и представлять в требуемом виде полученную информацию; использовать математические методы в</p>

		<p>решении профессиональных задач; графически изобразить объемно-пространственное решение архитектурного объекта; анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации; использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; анализировать философские произведения, высказывать свою собственную позицию относительно проблем, поднятых философом, использовать философские знания для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; выбирать оптимальные проектные решения, для осуществления работ по реконструкции и реставрации.</p> <p>Имеет практический опыт: использования методики реконструкции промышленных зданий на основании анализа и оценки; применения основных методов решения математических задач из общепрофессиональных и специальных дисциплин; моделирования архитектурной среды (перспектива, макет, ортогональный чертеж); выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях; применении методов анализа и моделирования, критической оценки, теоретического и экспериментального исследования на всех этапах предпроектного и проектного процессов; ведения дискуссии и полемики; компьютерного моделирования для отображения современных приемов и методов реставрации и реконструкции.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,</p>	<p>Определяет задачи и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в рамках поставленной задачи</p>	<p>Знает: "Знает: формулирует задачи в соответствии с целью проекта, "; специфику VR-коммуникации в сфере журналистики, существующие VR-проекты, основные принципы создания VR-проектов, особенности взаимодействия с аудиторией в процессе VR-коммуникации; "Знает: историю строительства спортивных сооружений; классификацию спортивных сооружений;</p>

имеющихся
ресурсов и
ограничений

особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; параметры и оборудование различных спортивных объектов; расположение зрительских мест на трибунах; расположение помещений и устройства для судей и прессы"; "Знает: основные понятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации; специфику фейковой информации, а также этапы и методы создания фейковых новостей; основы проектирования внешнеэкономической деятельности предприятия; современные концепции социальной квалиметрии, методы оценки качества и стандартизации социальных услуг; теоретические основы экспертологии, традиционных криминалистических экспертиз; технологии лидерства и командообразования; особенности и проблемы подбора эффективной команды; условия эффективной командной работы; теории и стили лидерства, стили руководства в зависимости от деловых ситуаций; основы стратегического управления человеческими ресурсами; "основы целеполагания; этапы жизненного цикла проектной деятельности; современные приемы, организационные формы и способы решения поставленных задач"; культуру и социальное устройство общества в стране изучаемого языка, правила использования этикетных формул в устной и письменной формах профессиональной коммуникации; правила поведения переводчика и формулы международного этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного профессионального общения; правовые нормы, ресурсы и ограничения организации коммуникаций в современной поликультурной среде; "основные понятия и категории трудового права; определение HR-цикла; технологии планирования, набора и отбора персонала; методы оценки результатов трудовой деятельности.

"; основы составления профильной базы данных; специфику социального и индивидуального применения цифровых технологий, особенности воздействия технологических решений и конкретных инноваций на психологические, физиологические, когнитивные функции человека; "Знает: основные этапы процесса дизайн-проектирования, метод дизайн-мышления, методы активизации поиска идей

"; макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей; особенности структуры и композиции англоязычного текста различных стилей и жанров; "Знает: Теоретико-методические основы физкультурно-оздоровительных технологий; виды речевой деятельности и аспекты языка, методы и приемы их формирования, особенности уровней овладения иноязычной коммуникативной компетенцией по Европейской шкале от А1 до С2; "Знает:.. демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта, требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности.

"; технологии фактчекинга и верификации в медиа; основные современные программные комплексы и ГИС-программное обеспечение; "Знает: методы разработки стратегии бренда, основные этапы процесса разработки элементов бренда, концепции создания фирменного стиля и методы разработки графических элементов фирменного стиля

"; основы и специфику воздействия технологий на когнитивные функции, эмоционально-чувственную и волевую сферу; специфику межличностных отношений и этических норм профессионального общения в стране изучаемого языка; виды, формы и средства коммуникации в типичных ситуациях профессионального общения; приемы ведения дискуссии, публичного выступления и презентации; "методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда:
- методы нормирования труда;

- основы экономики труда;
- локальные нормативные акты организации, регулирующие порядок организации труда и нормирования персонала
"; современные социально-политические технологии сопровождения молодежных инициатив и социально-правовые основания их применения; основы проектирования международной перевозки товаров; "Знает: понятие, сущность и основные характеристики рекреационного потенциала
"; правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в целях выявления в них коррупциогенных факторов; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности, стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели; "принятые в системе языкового образования способы контроля языковой, речевой и социокультурной компетенции обучающихся; требования к современному уроку иностранного языка и параметры его оценивания"; взаимосвязи состава, строения и свойств конструкционных и строительных материалов; нормативно-правовые акты федерального, регионального и муниципального уровней в сфере социальной политики РФ для целостного представления о состоянии современной системы пенсионного обеспечения, социального страхования и медицинской помощи в РФ при осуществлении профессиональной деятельности; основные положения экономического уголовного права как подотрасли уголовного права; "Знает: основные закономерности развития, стадии и кризисы развития; способы решения задач, исходя из действующих правовых норм; основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; способы формулирования целей, задач и способы их решения.
"; "Знает: документы, регламентирующие проведение спортивно-массовых мероприятий;

методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; положение или регламент и расписание спортивных соревнований"; специфику применения социологических методов в маркетинговых исследованиях; основные методы системного анализа и оценки эффективности трудовых ресурсов; "Знает: основные понятия технологии проектирования спортивно-оздоровительных услуг

"; место риторики в системе гуманитарных дисциплин; особенности строения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи, значимые жанры устной и письменной англоязычной речи, необходимые для профессионального общения; "Знает: основные культурные и исторические стили мира и России, их характерные черты и элементы; стилевые особенности этнической культуры Южного Урала. Историю развития дизайна

"; основные задачи съемочной команды в процессе реализации VR-проекта и способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; этапы планирования и организации программы продвижения бренда; типовые алгоритмы проектов и коммуникационных кампаний; основные алгоритмы проектов, исходя из действующих правовых норм; правовые нормы и ресурсы организации педагогической деятельности; методы, технологии и приемы преподавания и решения различного рода кейсов для достижения поставленной цели; основы проектирования и подходы, в международной деятельности организации, государственного регулирования и инфраструктурного обеспечения внешнеэкономической деятельности; английский язык в объеме активного владения в продуктивном и репродуктивном плане; виды и структуру основных деловых документов; принципы перевода с родного и на родной язык при переводе документов; основные законы теплотехники, основные принципы работы с ограждающими

конструкциями; основные нормативно-технические источники применяемые в сфере архитектурного проектирования; основные категории экономики архитектурного проектирования и строительства, технико-экономические и организационно-экономические особенности строительства как вида экономической деятельности; место и роль права в жизни общества; основы различных отраслей права (конституционного, административного, гражданского, семейного, трудового, уголовного, экологического); принципы и технологию практической деятельности архитектора-профессионала; методы архитектурного проектирования; различные стадии проектной документации (АС, АР, ЭП, РП).

Умеет: "

Умеет: демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта.

"; анализировать существующие VR-проекты, определять способы решения задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений; "

Умеет: оценивать состояние готовности спортивного оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий

"; "

Умеет: выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов

"; анализировать технологии распространения фейковых новостей; выработать стратегию развития внешнеэкономической деятельности предприятия для достижения целей проекта;

анализировать современные концепции социальной квалиметрии и применять методы оценки качества и стандартизации социальных услуг; применять современные методы и возможности судебных экспертиз; определять стиль управления и оценивать эффективность

руководства командой; выработать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; владеть технологией реализации основных функций управления; применять полученные

теоретические знания на каждом этапе проекта для решения задач; использовать правила международного этикета переводчика в ситуациях межкультурного делового общения; осуществлять переводческую деятельность в различных ситуациях профессионального общения; осуществлять коммуникацию в рамках достижения поставленной цели, выбирая оптимальные способы ее организации; "правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; их параметры в условиях имеющихся ресурсных ограничений; решать управленческие задачи в области планирования, набора и отбора персонала; применять методы оценки результатов трудовой деятельности."; преобразовывать цифровую пространственную информацию тематического содержания; анализировать актуальные и потенциальные достоинства и риски применения цифровых технологий, применять прогностический потенциал, мысленное моделирование в ситуации распространения технологических новаций; "

Умеет: изучать контекст в рамках задачи, выделять основные проблемы, генерировать идеи и производить их отбор, создавать прототипы, тестировать их с потребителями "

"; определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей; находить в англоязычных текстах экспрессивные языковые средства, используемые авторами для достижения различных эффектов воздействия на слушателя; умеет: формулировать задачи, подбирать соответствующие оздоровительные технологии для решения поставленных задач; управлять формированием умений чтения, письма, говорения и аудирования на иностранном языке, различать смысл упражнений на лексику, грамматику, фонетику; "

Умеет: осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из

действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

"; применять основные навыки проверки информации в медиа на достоверность, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать ГИС и сопутствующее программное обеспечение для решения социально-экономических задач;

"Умеет: изучать основные концепции брендинга в рамках поставленных задач, генерировать идеи и разрабатывать фирменный стиль для определенного потребителя.

"; определять ключевые приоритеты в рамках индивидуальной образовательной траектории, принимать взвешенные решения, имеющие благотворные последствия для актуального и будущего личностного развития; выбирать виды, формы и средства коммуникации в соответствии с конкретной ситуацией профессионального общения; делать презентации и эффективно вести дискуссию;

анализировать и интерпретировать тексты выступлений и деловой корреспонденции;

"внедрять методы рациональной организации труда - разрабатывать планы организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда

- анализировать эффективность работы системы организации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах - составлять и контролировать статьи расходов на оплату труда персонала для планирования бюджетов

- работать с информационными системами и базами данных по нормированию и оплате труда персонала

"; сопровождать молодежные инициативы, используя социально-политические технологии, в рамках достижения поставленной цели; оптимизировать распределение ресурсов при международной перевозке товаров; "Умеет: проводить оценку рекреационного потенциала туристских территорий

"; применять методику проведения антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и независимыми

экспертами; применять принципы и методы организации командной деятельности; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей и поведения ее членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; написать план урока и провести урок по составленному плану, оценить и проанализировать фрагмент урока/урок по предложенной схеме, разрабатывать диагностические материалы для текущего, промежуточного и итогового контроля в системе непрерывного языкового образования; формировать заданные структуру и свойства материалов при максимальном ресурсо- и энергосбережении; анализировать нормативно-правовые акты федерального, регионального и муниципального уровней в сфере социальной политики РФ для осуществления профессиональной деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; "

Умеет: определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм
", "

Умеет: определять цели, задачи и содержание физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом особенностей и интересов занимающихся;

"; использовать различные методы организации и проведения социологических исследований различного типа, направленных на решение маркетинговых задач; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления при оценке эффективности труда и управления трудовыми ресурсами; "

Умеет: выбирать содержание спортивно-

оздоровительных услуг в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов

"; свободно пользоваться языком на уровне, необходимом для выполнения профессиональных и академических задач; учитывать различные обстоятельства общения для того, чтобы оно было эффективным; выстраивать свою речь в соответствии с ситуацией, со своим замыслом, коммуникативным намерением, особенностями собеседника, грамотно использовать языковые средства с учетом того, в какой сфере происходит иноязычное общение; "

Умеет: узнавать изученные стили в предметах современной материальной культуры, оценивать уместность использования тех или иных стилей в конкретных ситуациях

"; распределять профессиональные задачи и осуществлять контроль в процессе организации и проведения съемочного процесса VR-проекта; формулировать концепцию программы продвижения бренда, планировать, разрабатывать коммуникационные программы и проводить оценку их эффективности; использовать результаты исследований для планирования программы продвижения бренда и при создании коммуникационного продукта, учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения; обоснованно выбирать пути решения поставленных задач на основе знания правовых норм и объективной оценки условий задач; управлять проектом и обосновывать подходы, в международной деятельности организации, государственного регулирования и инфраструктурного обеспечения внешнеэкономической деятельности; составлять и оформлять документы; переводить письменно и устно тексты профессиональной направленности в обоих направлениях (с родного и на родной язык); соотносить аббревиатуры, символы, формулы с аналогами в родном языке; рассчитывать ограждающие конструкции и окна жилых зданий на сопротивление теплопередаче,

воздухопроницанию, паропроницанию, проветриванию; определять предмет и объект правоотношений, применять основные положения авторского надзора; производить расчёты и давать экономические обоснования по принимаемым организационно-технологическим решениям; определять сметную стоимость строительной продукции; количественно оценивать экономическую ситуацию и прогнозировать возможные изменения на рынке строительных услуг; оперировать юридической терминологией; ориентироваться в системе правовых актов РФ; применять современные подходы к проектированию зданий и сооружений.

Имеет практический опыт: "

Имеет практический опыт: аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта.

"; решения поставленных задач в сфере изучения VR-проектов, разработки концепции VR-проектов; "

"; "Имеет практический опыт: составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма

"; проверки информации с точки зрения ее достоверности; управления проектам по развитию внешнеэкономической деятельности предприятия; использования современные концепции социальной квалиметрии и методы оценки качества и стандартизации социальных услуг; применения полученных знаний в области судебной экспертологии; планирования и организации работы в команде, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; владения теоретическими основами целеполагания, способами решения задач на всех этапах проекта; использования правил международного этикета; поведения переводчика в различных ситуациях устного и письменного перевода; эффективной организации коммуникаций в поликультурной среде для решения поставленных задач, соблюдая нормы права и учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения; "подготовки базовых

документов правового характера в трудовой деятельности;

- определения круга задач и выбора оптимального способа их решения с учетом правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений в области технологии планирования, набора и отбора персонала;
- применения современного инструментария оценки результатов трудовой деятельности.

"; подготовки информационно-аналитических отчетов и тематических карт на основе пространственной информации, создания новых видов картографических произведений; многопрофильного пользования цифровыми технологиями для реализации исследовательских, информационных и иных задач; -; научного, делового общения и публичного выступления в своей профессиональной сфере деятельности; выявления в устных и письменных англоязычных текстах стратегий и тактик говорящего, специальных приемов и фигур речи; имеет практический опыт: использования технологий для проведения тестирования различных показателей (физического развития и двигательной активности), разработки программ, составления паспортов здоровья; работы с упражнениями для формирования различных видов речевой деятельности и аспектов иностранного языка; "

Имеет практический опыт: формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

"; в определении круга задач при решении реальных кейсов по выявлению фактической информации в современных медиа; систематизации и анализа поступающих информационных запросов на получение новой информации; имеет практический опыт: работы инструментами создания и разработки графических элементов бренда; персонального тайм-менеджмента, самомотивации, саморазвития, определения личностных

приоритетов, оценки деструктивных последствий воздействия технологий на когнитивные, творческие и иные способности; использования различных видов, форм и средств коммуникации в типичных ситуациях профессионального общения; представления презентаций и эффективного ведения дискуссий; анализа и интерпретации текстов выступлений и деловой корреспонденции; "анализа успешных корпоративных практик по организации нормирования труда для различных категорий персонала, особенностей производства и деятельности организации - определение эффективности работы системы организации труда и нормирования труда на рабочих местах

"; эффективного применения социально-политических технологий в ходе сопровождения молодежных инициатив; составления документации при управлении проектами, связанными с международной перевозкой товаров; "Имеет практический опыт: анализа инновационных туристских продуктов на основе рекреационного потенциала региона

"; -; создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности; участия в разработке стратегии командной работы; организации коммуникаций и взаимодействия членов команды; выявления и разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; методами анализа УМК по иностранным языкам, навыками планирования уроков, самооценки проведенных уроков и взаимооценки; грамотного использования методов оценки показателей качества строительных материалов; использования нормативно-правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в сфере социальной политики РФ при осуществлении профессиональной деятельности; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; "

Имеет практический опыт: планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

"; "

Имеет практический опыт: подготовки положения о соревновании; определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия

"; маркетингового исследования в области товара; анализа ценовых стратегий; исследования в области рекламы; маркетинговых исследований в области конкурентов; маркетинговых исследований в области потребительского поведения; проведения оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации в области оценки эффективности труда и управления персоналом; "

Имеет практический опыт: составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма

"; владения способами строения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; навыками подготовки монологических выступлений, в том числе подготовки речи на английском языке для публичного выступления; способами самостоятельного приобретения и использования в практической деятельности новых знаний, умений, коммуникативных приемов, познавательных подходов и научно-методических принципов риторики как науки;

		<p style="text-align: center;">"</p> <p>Имеет практический опыт: создания тематических подборок, отражающих тот или иной стиль, направление дизайна.</p> <p>"; решения поставленных задач в процессе создания VR-проекта, участия в съемочном процессе VR-проекта, применения профессиональных навыков в своей деятельности исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; планирования и разработки коммуникационных проектов в области бренд-продвижения на основе интегрированного подхода в рамках поставленной цели и задач, исходя из действующих норм и ресурсов; выбора оптимального пути решения поставленных задач, соблюдая нормы права и рационально-критически оценивая имеющиеся ресурсы и ограничения; достижения поставленных целей проекта по международной логистике в рамках заданных ограничений; составления документов на русском и иностранном языках; перевода документов с русского на иностранных и с иностранного на русский язык; применения методов расчета и проектирования жилых зданий; использования нормативно-технической документации и ее анализа при составлении договоров авторского надзора; анализа затрат и результатов деятельности проектных и строительных организаций; использования методов технико-экономической оценки проектных решений; анализа различных правовых явлений для формирования гражданской позиции; выполнения основных функций архитектора-проектировщика, а также решения организационных, аналитических и исследовательских задач в проектной организации.</p>
--	--	---

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в условиях работы в команде</p>	<p>Знает: основные характеристики команд, рабочих групп, коллективов как социально-психологических общностей, социально-психологические феномены влияния групп на индивида, формальную и неформальную структуру рабочих групп, команд, коллективов, особенности их формирования и функционирования, основные стили лидерства и руководства в коллективе, принципы и методы организации и управления малыми коллективами, типичные ошибки в процессе групповой работы.</p> <p>Умеет: анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в команде с целью их совершенствования, взаимодействовать с людьми с учетом феномена группового влияния, избирать наиболее оптимальный стиль работы в команде, избирать наиболее эффективный стиль управления малыми коллективами.</p> <p>Имеет практический опыт: взаимодействия в условиях работы в команде, воздействия на коллектив.</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Создает устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации профессионального общения, осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; важнейшие параметры языка конкретной специальности; основные различия письменной и устной речи; нормы современного русского литературного языка; основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; важнейшие параметры языка конкретной специальности в деловом общении; основные параметры языка конкретной специальности в сфере профессиональной коммуникации; индивидуальный стиль собственной деятельности, свои личностные ресурсы и зоны развития.</p> <p>Умеет: создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и</p>

интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке; корректно использовать полученные знания при создании устных и письменных текстов различных жанров; создавать адекватные в условиях конкретной ситуации делового общения устные и письменные тексты; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации профессионального общения; планировать собственную деятельность, определять зону ближайшего развития.

Имеет практический опыт: использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; речевой деятельности культурного человека; применения когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; владения

		социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях профессионального общения с представителями другой культуры; самоанализа и самоорганизации.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Использует различные коммуникативные стратегии, ведет научные дискуссии на исторические и социально-политические темы, опираясь при этом на достоверные факты из истории России и мира, воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость; основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса; культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры; основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка; достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка; культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры; основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка; достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка; основные направления, проблемы, методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития природы, человека и

общества; значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; историю философии, смысл основных философских понятий, социально-философские концепции. Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры;

предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; выступать в роли медиатора культур;

проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры;

предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; выступать в роли медиатора культур;

понимать и применять философские понятия для понимания своей профессиональной деятельности, теоретически обосновывать методы анализа и моделирования; определять основополагающие понятия о политике, об основных ее закономерностях и инвариантных формах ее выражения; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

		<p>аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</p> <p>владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма; анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума; межкультурной коммуникации в разных видах речевой деятельности; социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; различными коммуникативными стратегиями; межкультурной коммуникации в разных видах речевой деятельности; социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; различными коммуникативными стратегиями; использования понятийного аппарата философии, аргументированного изложения собственной точки зрения; политической культуры, толерантности в решении сложных политических проблем в процессе моделирования ситуации, формируя краткосрочные прогнозы политическим субъектам для повышения эффективности их деятельности; применения философских и социально-философских концепций для анализа истории и современного состояния общества.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Получает, перерабатывает информацию при помощи компьютера как средства управления информацией, работает с традиционными и графическими носителями информации, с информацией в глобальных компьютерных сетях; Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знает: "основные нормативно-правовые акты по таможенному делу и внешнеэкономической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность таможенного дела, его роль как инструмента регулирования внешней торговли; - сущность системы таможенно-тарифного регулирования; условия внешнеторгового контракта; - правила оформления документации по внешнеторговому контракту <p>"; основные понятия, структуру и законы коммуникации, историю социальной коммуникации, основные модели коммуникации; профессиональные задачи и функции в области рекламы в общественных,</p>

государственных и коммерческих структурах, средствах массовой информации; основные запросы и потребности общества и собственного опыта по управлению ситуацией; знает: возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков; особенности назначения и производства экспертиз отдельных видов; "Знает: о своих ресурсах и их пределах (временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы

"; -; принципы образования; способы совершенствования деятельности; сущность процессов самоорганизации, саморазвития; современные образовательные технологии для реализации траектории саморазвития; теоретико-методологические основы проведения эмпирического социологического исследования, практических навыков применения методов; "основные приемы эффективного управления собственным временем; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной кросс-культурной коммуникативной деятельности"; "Знает: методы разработки туристского продукта/проекта на основе рекреационного потенциала региона

"; традиционные и инновационные методики и технологии обучения иностранным языкам, способы развития критического мышления через различные виды речевой деятельности; "межотраслевые и отраслевые нормативы трудовых затрат; - порядок тарификации работ и рабочих, установления должностных окладов, доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, расчета стимулирующих выплат. "; "основные нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок перемещения товаров и транспортных средств; - сущность таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личных целей; порядок оформления и заполнения таможенной декларации и документов,

необходимых при перемещении товаров и транспортных средств физическими лицами через таможенную границу;
- методику расчета таможенных платежей, подлежащих уплате при перемещении физическими лицами товаров и транспортных средств через таможенную границу
"; "Знает определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели; применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.

"; отличительные особенности корпоративных социальных программ, их проведения, связанность с миссией и стратегией развития компании, системный характер; основные законы планирования и организации собственной профессиональной деятельности в рамках технологии производства мультимедийного продукта; основные принципы текстового сопровождения интегрированных маркетинговых коммуникаций; основные маркетинговые инструменты и инструменты маркетинговых коммуникаций; основные принципы конвергенции и условия функционирования медиасреды; современные подходы к сбору и анализу данных о социальных процессах; -;
"Знает: способы реализации при решении профессиональных задач

"; этапы и методы создания, редактирования и продвижения авторского (коллективного) проекта VR-проекта в сфере журналистики; -;
"Знает: основные исторические периоды и их характеристики, современные тенденции и характеристики периодизации в искусстве и дизайне

"; основы планирования, распределения и эффективного управления ресурсом времени; принципы контроля над количеством времени; методы оценки эффективности управления трудовыми ресурсами; -; специфику развития языкового образования на различных этапах современной системы непрерывного

образования, современные требования к формированию речевых умений (рецептивных и продуктивных), языковых навыков и социокультурной компетенции с учетом уровней владения иностранным языком по CEFR; "методологию выбора условий поставки товаров, транспорта, маршрута, логистических узлов;

- методы оптимизации затрат в международной цепи поставок товаров;
- показатели, характеризующие эффективность международной цепи поставок товаров"; основы медиаграмотности; "Знает: принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем.

" ; основные принципы и подходы управления ИТ приложениями и информационными сервисами; основы логики и теории аргументации, особенность и специфику фактической коммуникации в интернете, потенциальные и актуальные достоинства и риски современных коммуникативных процессов; современные тенденции развития личности, технологию поиска и формулирования жизненных целей; технику планирования своего времени для реализации приоритетов собственной деятельности; критерии оценки уровня организации труда и пути его рационализации; способы совершенствования деятельности на основе самооценки; методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности.

Умеет: "обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к ВЭД;

- оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников ВЭД;
- производить расчеты таможенных платежей: таможенной пошлины, НДС, акциза и сборов за таможенные операции

" ; анализировать основные проблемы саморазвития, социальной коммуникации, интегрированных коммуникаций, используя коммуникационные категории; решать

профессиональные задачи и совершенствовать профессиональные навыки в области рекламы в общественных, государственных и коммерческих структурах, средствах массовой информации; предвидеть, выявлять и прогнозировать потребности целевых аудиторий; проводить анализ маркетинговой среды предприятия, осуществлять выбор инструментов маркетинга; определять методику оценки эффективности маркетинговых мероприятий; строить стандартные прогнозы в профессиональной деятельности, направленные на удовлетворение общественных потребностей; применять практические навыки при работе с аудиторией; "

Умеет: планировать и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий "; -; "

Умеет: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей "; умеет: оценивать временные затраты и планировать время при работе над проектом, корректировать процесс работы над проектом, исходя из внешних факторов; применять полученные знания в процессе саморазвития и самообразования; решать проблему адекватности теоретической концепции эмпирическому уровню исследования; определять приоритеты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную кросс-культурную деятельность в решении профессиональных задач; "

Умеет: разрабатывать предложения по формированию туристских продуктов и услуг, реализации туристских проектов на определенной территории

"; сочетать упражнения на различные виды речевой деятельности и аспекты иностранного языка между собой, управлять своим временем в процессе формирования видов речевой деятельности и аспектов иностранного языка; анализировать состояние нормирования труда,

качество норм, показателей по труду;
"обобщать и систематизировать требования законодательства регламентирующие порядок перемещения товаров и транспортных средств в адрес физических лиц;

- осуществлять таможенные операции в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личных целей;
- рассчитывать таможенные платежи, подлежащие уплате при перемещении физическими лицами товаров и транспортных средств через таможенную границу

"; "

Умеет: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития.

"; исследовать социальные программы профессионального развития персонала и создания безопасных условий труда и охраны здоровья; применять технологии самоорганизации при выполнении профессиональных задач производства мультимедийного продукта; использовать маркетинговые инструменты при разработке коммуникативного продукта в рамках рекламных и PR-проектов; применять основные маркетинговые инструменты при разработке и реализации коммуникационного продукта; создавать медиапродукты для конвергентных СМИ; использовать методологические и методические приемы сбора и анализа данных в социологических и маркетинговых исследованиях; -; "

Умеет: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность

"; планировать процесс создания, редактирования и продвижения VR-проекта, использовать современные технологии в процессе создания, редактирования и

продвижения VR-проекта; умеет: оценивать временные затраты и планировать время при работе над проектом, корректировать процесс работы над проектом, исходя из внешних факторов; "

Умеет: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию.

"; рационально распределять время на конкретные виды деятельности, увеличивая их эффективность и продуктивность; оценивать социальную и экономическую эффективность принимаемых решений в области управления персоналом; -; -; применять теоретическую информацию для анализа существующих пособий по иностранному языку, а также для разработки фрагментов урока по обучению отдельным аспектам языка и видам речевой деятельности, выбирать оптимальные формы учебного взаимодействия с учетом специфики целевой аудитории и учебной ситуации при планировании фрагментов урока; "осуществлять контроль логистических процессов; оптимизировать затраты в международной цепи поставок товаров; - рассчитывать показатели, характеризующие эффективность международной цепи поставок товаров

"; распределять профессиональные задачи и осуществлять контроль в процессе организации процедуры фактчекинга и верификации; "

Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; проводить анализ собственной деятельности; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни " ; управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных геосервисов;

определять позицию другого человека, его аргументы и выводы, оценивать свидетельства альтернативной позиции, умение беспристрастно и объективно оценивать противоположные аргументы и свидетельства; структурировать и организовывать рабочее и личное время, формулировать жизненные цели и принимать решения, оценивать эффективность организации управленческого труда; реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; конструировать собственный имидж и позиционировать собственную успешность в профессиональной среде.

Имеет практический опыт: "получения и анализа информации о реализации внешнеторговых контрактов;
- определения круга участников реализации внешнеторгового контракта;
- осуществления выбора потенциальных партнёров для заключения внешнеторгового контракта

"; " изучения, анализа и самоорганизации и организации групповой коммуникации; опыт групповой дискуссии; осуществления под контролем профессиональных функций в области рекламы в общественных, государственных и коммерческих структурах, средствах массовой информации; выявления ключевых запросов общества, определения потребностей реальных и потенциальных целевых групп; использования инструментов для анализа микро и макросреды; выбора инструментов комплекса маркетинга; использования и анализа эффективности применения маркетинговых технологий; применения современных методик анализа и интерпретации полученных результатов в рамках профессиональной деятельности";
"Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов)

"; классификации судебных экспертиз на роды и виды; -; -; владения средствами, приемами и методами реализации деятельности для ее совершенствования в течение всей жизни;

применения методологических, методических и организационных навыков исследовательской деятельности; владения инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач; "

Имеет практический опыт: использования методов мониторинга регионального туристского рынка в процессе реализации туристских проектов на определенной территории

"; развития собственного критического мышления через чтение, аудирование, письмо и говорение на иностранном языке;

"разработки системы организации труда персонала и порядка нормирования труда на рабочих местах с оценкой затрат на персонал;

- выявления резервов повышения производительности труда и качества нормирования труда, подготовки предложений по изменениям условий и оплаты труда персонала

- подготовки предложений по формированию бюджета на организацию труда персонала

"; "осуществления таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личных целей; заполнения и контроля таможенной декларации и документов, необходимых при перемещении товаров, транспортных средств, российской и иностранной валюты физическими лицами;

- расчета и контроля таможенных платежей, подлежащих уплате при перемещении физическими лицами товаров и транспортных средств через таможенную границу;

- оформления заказа товара на зарубежных интернет- площадках и ввоз этих товаров на территорию Российской Федерации

"; "

Имеет практический опыт: владения навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

"; использования инструментов реализации

социальных программ для достижения компанией максимальной эффективности в условиях возрастающих требований со стороны социума; "управления траекторией саморазвития в рамках производства и распространения рекламного мультимедийного продукта; применения основных маркетинговых технологий для обеспечения эффективного функционирования коммуникативного продукта в современной медийной среде; проведения маркетинговых исследований при разработке системы маркетинговых коммуникаций; создания медиапродукта для конвергентных СМИ

"; применения навыков диагностики социального, политического, экономического состояния общества, закономерностей и тенденций его развития; анализа института антикоррупционной экспертизы в системе правового мониторинга; -; планирования собственной профессиональной деятельности, управления своим временем для достижения профессиональных целей; -; "

Имеет практический опыт: создания тематических подборок, отражающих тот или иной стиль в заданные временные рамки "; сознательной тренировки управления временем; контроля над количеством времени, потраченным на постановку целей и их достижение; осуществления анализа временных затрат; разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; имеет практический опыт: ставить приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками поиска и оценки информации, необходимой для решений научных и профессиональных задач, навыками анализа методической и научно-методической литературы, навыками рефлексии и оценки профессиональной деятельности; организации отдельных звеньев международной цепи поставок товаров и цепи

		<p>поставок товаров в целом; применения поисковых и аналитических навыков при работе с информационными потоками в медиа;</p> <p>"</p> <p>Имеет практический опыт: демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков; управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>"; оптимизации планирования организации деятельности предприятия и сотрудников; ведения дискуссии, диалогов с четким формулированием аргументации, проверкой суждений на релевантность и соответствие объективному знанию; планирования и анализа эффективности использования своего времени и определения резервов его оптимизации, самоорганизации и саморазвития.</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: научно-практические основы физической культуры и фитнеса[2]; методы и способы физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей[3]; научно-практические основы силовых видов спорта[4]; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p>Умеет: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; применять методы социокультурного развития личности, социальные и биологические основы физической культуры в образовательном и профессиональном процессах; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; использовать творчески средства и методы физического воспитания для</p>

профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Имеет практический опыт: укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; формирования учебно-тренировочного процесса, содействующего приобретению опыта творческой практической деятельности, развитию самодеятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формирования качеств и свойств личности; укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Применяет знания по охране труда и защите окружающей среды, понимает понятия аварий, катастроф, стихийных бедствий, методы защиты населения и персонала от возможных последствий</p>	<p>Знает: понятия аварий, катастроф, стихийных бедствий, методы защиты населения и персонала от возможных последствий, требования нормативно-правовых актов по охране труда и защите окружающей среды. Умеет: применять методы защиты населения от аварий, катастроф, стихийных бедствий, знания по охране труда и защите окружающей среды. Имеет практический опыт: применения знаний по охране труда и защите окружающей среды.</p>
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Использует экономическую информацию для принятия решений в различных проектных задачах</p>	<p>Знает: основные понятия, категории и методы исследования экономической теории. Умеет: анализировать социально значимые экономические проблемы и процессы. Имеет практический опыт: интерпретации и использования экономической информации для принятия решений в различных областях жизнедеятельности.</p>
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Понимает нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, использует основы предупреждения коррупции при выборе оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции. Умеет: нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции. Имеет практический опыт: применения основных принципов противодействия коррупции, правовой и организационной основы предупреждения коррупции при выборе оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-1 Способен представлять проектные решения с</p>	<p>Решает задачи с использованием законов начертательной геометрии и проекционного черчения; применяет знания</p>	<p>Знает: виды, методы и способы представления, формализации и трансляции архитектурного замысла, композиционных идей и проектных предложений средствами количественных</p>

<p>использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственно о мышления</p>	<p>смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действует инновационно и технически грамотно; интегрирует разнообразные формы знаний и навыков при разработке проектных решений</p>	<p>оценок, устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики; основные законы начертательной геометрии, основы построения пространственных объектов; основы компьютерного архитектурного проектирования и подачи проектов с использованием инфографики, двухмерных и трехмерных изображений или анимаций, фотореалистичных видовых кадров; аспекты грамотного представления архитектурного замысла, передачи идеи и проектного предложения; основные законы выполнения рисунка, технику рисунка, понятие перспективы; методы наглядного изображения и моделирования трехмерной формы и пространства; закономерности построения гармонических цветовых соотношений; приемы скульптурно-пластического моделирования; основные приемы анализа предметно-пространственной среды; основы системных комплексов для проектирования; методы вариантного проектирования и оптимизации.</p> <p>Умеет: выполнять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; решать задачи с использованием законов начертательной геометрии и проекционного черчения; интегрировать разнообразные формы знаний и навыков при разработке проектных решений; передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе творческой деятельности средствами ручной и компьютерной графики; выбирать формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; применять основы пластической и пространственной композиции, методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов; применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно.</p> <p>Имеет практический опыт: применения</p>
--	---	---

методов анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для систематизации информации и отображения ее на должном графическом уровне с использованием компьютерных технологий; решения метрических задач, пространственных объектов на чертежах, методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекций; представления архитектурного замысла, передачи идеи и проектного предложения на основе изученных методов использования профессиональных программ моделирования и визуализации архитектурных проектов; владения рисунком и приемами графической работы, с обоснованием, художественного замысла проекта; моделирования формы на плоскости и в пространстве, методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов; создания эскизов и моделей скульптурно-пластических композиций в различных материалах для проектирования, применяя пространственное воображение, с учетом существующих аспектов архитектурного и исторического наследия; представления архитектурного замысла: передачи идеи и проектного предложения, используя методы выбора и применения технологических приемов для получения конкретных результатов в рамках интегрированного графического интерфейса пользователя.

<p>ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения</p>	<p>Осмысляет процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма, моделирования и гармонизации искусственной среды при разработке проектов; использует методы прикладных и научных исследований</p>	<p>Знает: историю архитектуры и родственных пространственных искусств; движущие силы и закономерности исторического процесса; понимать место человека в историческом процессе, организации общества.</p> <p>Умеет: разрабатывать концепции сохранения и преобразования объектов архитектурного наследия с учетом их историко-культурной значимости и меняющихся общественных потребностей; оценивать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса.</p> <p>Имеет практический опыт: моделирования и гармонизации искусственной среды при разработке проектов, с использованием методов прикладных и научных исследований; исторической аналитики: способностью на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.</p>
<p>ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</p>	<p>Разрабатывает архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивным и экономическим требованиям, использует САД-системы</p>	<p>Знает: основные геодезические приемы и методы съемки местности; основы профессиональной деятельности архитектора; основы архитектурного проектирования в рамках данной дисциплины; основные методы градостроительных решений по развитию и обустройству территории; историческую и стилистическую периодизацию развития всемирной архитектуры; нормативные документы, регламентирующие достижение экологического равновесия, имеет представление об экологических проблемах нашей планеты; источники и базы данных поиска необходимой информации, современные функциональные, эстетические и экономические требования к разрабатываемым архитектурным проектам; основные этапы и направления развития современной архитектуры и градостроительства; место современной архитектуры в контексте мировой проектной культуры.</p> <p>Умеет: анализировать картографический и инженерно-геодезический графический материал; использовать накопленные знания, полученные на предыдущем курсе в области</p>

истории пространственных искусств, основ архитектурного проектирования и академического рисунка; выполнять проекты конструктивных элементов гражданским и промышленных зданий, оценивать эффективность предлагаемого проекта с точки зрения экономики и конструктивно-технических показателей; действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств; анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд, графо-аналитический ряд); владеть базовыми знаниями в области истории; оценивать уровень влияния различных воздействий на экономическое, экологическое, природное, архитектурное равновесие; оперировать требованиями, предъявляемыми к используемым материалам, владеет методами оценки их качества; определять собственную проектную деятельность исходя из современных концептуальных представлений.

Имеет практический опыт: работы с современным геодезическим оборудованием; использования навыков и теоретических знаний в производственной деятельности на предприятиях строительного производства, предприятиях строительной индустрии и материалов, архитектурных и дизайнерских бюро; расчетов с программным обеспечением САД-систем; разработки архитектурных проектов согласно функциональным, эстетическим, конструктивным и экономическим требованиям; анализа причинно-следственных связей между явлениями, пространственными и временными рамками изучаемых исторических процессов и явлений; создания концептуальных предложений по гармонизации и стимулированию положительных изменений в архитектурно-градостроительной среде городов; сочетать в проектах функциональность совместно с эстетическими и экономическими требованиями, предъявляемыми к

		используемым материалам; проведения критического анализа современных архитектурных и градостроительных реализаций.
ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	Проектирует инженерные сети и ведет технические расчеты по современным нормам	<p>Знает: функциональные основы проектирования и особенности современных инженерных сетей и оборудования; принципы сопротивления конструкционных материалов; принципы расчета элементов, систем и конструкций зданий и сооружений на основные воздействия и нагрузки; основы проектирования строительных работ; основы строительного материаловедения, архитектуры зданий и сооружений.</p> <p>Умеет: проектировать инженерные сети и вести технические расчеты по современным нормам; оперировать знаниями о природных системах и искусственной среде при принятии архитектурных решений; экспериментировать с методами анализа и моделирования в проектной деятельности; выбирать состав конструкций здания, позволяющий возвести его с наименьшими затратами.</p> <p>Имеет практический опыт: расчета систем водоснабжения, отопления, вентиляции, канализации, газификации и электроснабжения; согласования различных факторов, интегрирования разнообразных форм знания и навыков при разработке проектных решений; разработки проектов производства работ, с учетом нахождения отклонений от проекта и их документирования.</p>
ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Использует современные информационные технологии в решении задач профессиональной деятельности	<p>Знает: сущность и значение информационнокоммуникационных технологий в развитии современного общества и профессиональной деятельности дизайнера, основные принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>Умеет: получать, хранить и перерабатывать информацию при помощи компьютера как средства управления информацией, работать с традиционными и графическими носителями информации, с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>Имеет практический опыт: использования современных информационных технологий.</p>

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	Решает задачи проектирования строительных конструкций в процессе архитектурного проектирования	10.008 Архитектор В/04.6 Осуществление мероприятий авторского надзора за соблюдением проектных решений и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта	<p>Знает: социальные, экономические, производственные, экологические и градостроительные аспекты проектирования гражданских объектов; демонстрирует и использует знание основных методологий; инженерные, конструктивные, технологические факторы архитектурного проектирования, принципы объединения конструктивных решений, принципы работы и применения конструктивных систем; историю и современные тенденции развития гражданской архитектуры; закономерности формирования функционально-конструктивной и композиционно-образной структуры промышленных и общественных зданий; демонстрирует и использует знание основных методологий; составляющие архитектурно-градостроительных объектов: строительные конструкции и материалы, инженерные системы и сети</p> <p>Умеет: выполнять предпроектный научный анализ и составлять задание на архитектурное проектирование; разрабатывать концепцию проектного решения гражданского объекта; владеет навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных</p>

			<p>прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей;</p> <p>применять методы конструирования, оценки и выбора конструкций зданий;</p> <p>выполнять проектный анализ;</p> <p>составлять задание на архитектурное проектирование;</p> <p>владеет навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей;</p> <p>использовать методологию цифрового моделирования зданий и сооружений</p> <p>Имеет практический опыт: комплексной разработки архитектурной концепции до стадии эскизного проекта с элементами рабочих чертежей;</p> <p>владеет навыками стратегического планирования; решения задач проектирования строительных конструкций в процессе архитектурного проектирования; размещения и решения генеральных планов зданий основных типологических групп; владеет навыками стратегического планирования; проектной работы в области архитектуры, градостроительства в среде BIM</p>
ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	Принимает участие в разработке и оформлении концептуального архитектурного проекта, с использованием современных	10.008 Архитектор В/02.6 Разработка авторского эскизного архитектурного проекта	Знает: социальные, экономические, производственные, экологические и градостроительные аспекты проектирования промышленных объектов;

программных и технических средств; решения проектных задач, с учетом моделирования формы на плоскости и в пространстве, гармонизации искусственной среды

основные типы технологических процессов и влияние на промышленную архитектуру[5]; правила выполнения ортогональных чертежей; правила построения перспективы; правила архитектурного черчения; нормы и правила архитектурного черчения, основы проектирования простых архитектурных объёмов и генпланов, правила построения перспективы и теней архитектурного сооружения; основы объемно-пространственной композиции, закономерности форм и художественно-образные аспекты архитектурной композиции; теоретические основы компьютерных технологий, основные термины и определения; основные приемы анализа информации, законы цвето- и световоздушной перспективы; закономерности проектирования функционально-конструктивной, композиционно-образной и художественной структуры гражданских объектов
Умеет: разрабатывать концепцию проектного решения промышленного объекта; вести комплексную разработку архитектурной концепции до стадии эскизного проекта с элементами рабочих чертежей; использовать антураж и стафаж в архитектурной графике; пользоваться чертежными инструментами и материалами; читать архитектурные чертежи, сформулировать индивидуальную

архитектурную идею, грамотно реализовать композиционное решение в проекте; обосновать художественно-образные аспекты и закономерности архитектурной композиции; использовать современные компьютерные технологии в профессиональной деятельности; владеть техническими и программными средствами современных компьютерных информационных технологий; обобщать полученную информацию и использовать ее в решении творческих задач; принципы и методы размещения гражданской застройки и архитектурно-художественного решения зданий и сооружений с учетом экологических требований

Имеет практический опыт: предпроектного научного анализа и составления алгоритма действий по архитектурному формированию промышленных предприятий; создания гармоничной композиции из отдельных чертежей архитектурного объекта; вариантного проектирования с использованием графических эскизов и рабочего макетирования; проектирования гармоничной концептуальной формы; составления, разработки и оформления концептуального архитектурного проекта, с использованием современных программных и технических средств; решения проектных задач, с учетом моделирования формы на плоскости и в пространстве, гармонизации искусственной среды;

			разработки концепции проектного решения гражданского объекта
ПК-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	Составляет и оформляет архитектурно-строительных чертежи гражданских и промышленных зданий в соответствии с действующими нормами и с использованием современных компьютерных технологий и программ	10.008 Архитектор В/01.6 Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	<p>Знает: историю развития архитектуры; основы российской правовой системы и законодательства, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности[6]; эволюцию и современные тенденции развития промышленной архитектуры; научную классификацию зданий и сооружений промышленного предприятия и особенности объемно-планировочного решения[7]; основные социально-значимые проблемы в архитектуре и градостроительстве; нормативную базу и принципиальные вопросы проектирования гражданских и промышленных зданий и сооружений; эволюцию и современные тенденции развития гражданской архитектуры; основные пространствоформирующие факторы проектирования гражданских объектов; основные виды технических средств проектирования; основные нормы проектирования</p> <p>Умеет: согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели; выполнять предпроектный научный анализ и составлять алгоритм действий по архитектурному формированию промышленных предприятий;</p>

использовать архитектурно-градостроительные методы анализа и диагностики процессов и проблем; технически грамотно разрабатывать объемно-планировочные и конструктивные решения гражданских и промышленных зданий: жилых многоэтажных, повышенной этажности и высотных, а также общественных и производственных зданий: назначать объемно-планировочные параметры конструктивные системы и схемы на основе современных тенденций в строительстве; выполнять предпроектный научный анализ и составлять алгоритм действий по архитектурному формированию гражданских зданий; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

Имеет практический опыт: обобщения, анализа, восприятия информации, постановке цели проектирования и выбору путей ее достижения; разработки концепции формирования промышленных предприятий, доведения архитектурной концепции до стадии эскизного проекта с элементами рабочих чертежей; применения технологии планирования хода архитектурно-градостроительного проектирования; грамотного составления и оформления архитектурно-строительных чертежей гражданских и промышленных зданий в

			соответствии с действующими нормами и с использованием современных компьютерных технологий и программ; формирования функционально-конструктивной и композиционно-образной структуры гражданских зданий; разработки проектной документации объектов различного назначения
ПК-4 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	Использует актуальные средства развития и выражения архитектурного замысла, применяет методы наглядного изображения трехмерных объектов по средствам компьютерного моделирования	10.008 Архитектор В/02.6 Разработка авторского эскизного архитектурного проекта	Знает: актуальные средства развития и выражения архитектурного замысла; методы наглядного изображения трехмерных объектов по средствам компьютерного моделирования; нормативную базу проектирования планировочных объектов; состав технического и рабочего проекта для объектов зеленого строительства; основные стили ландшафтной архитектуры; ассортимент деревьев применяемых для озеленения в условиях Урала; сущность и содержание основных отраслей права; необходимый минимум юридических понятий; место и роль, права в жизни общества; основы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, земельного, градостроительного и экологического права Российской Федерации Умеет: выполнять трехмерные архитектурные схемы; пользоваться навыками выполнения технических чертежей и графических построений, связанных с оформлением разделов проектной документации; обобщать, анализировать и

			<p>критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию; выполнять эскизы и чертежи объектов ландшафтной архитектуры; оперировать юридической терминологией; правильно применять нормы права в конкретных ситуациях, включая сферу профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: моделирования сложной трехмерной формы в различных программах, получения высококачественных схем и изображений для последующего внедрения в проектную документацию; проектирования архитектурно-планировочных объектов; проведения комплексного предпроектного анализ и обоснования концептуально новых проектных идеи, решения и стратегии проектных действий; ручной и компьютерной графики для выполнения демонстрационных чертежей объектов ландшафтной архитектуры; анализа различных правовых явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности, с применением юридической терминологии и различных правовых актов для оформления градостроительного раздела проектной документации</p>
ПК-5 Способен участвовать в разработке и оформлении	Представляет архитектурный замысел, передачу идеи и проектного	10.008 Архитектор В/02.6 Разработка авторского эскизного архитектурного проекта	Знает: основные типы технологических процессов и их влияние на промышленную архитектуру; состав цехов,

<p>архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p>предложения, используя графические программы, методы поиска и обмена информации в глобальных и локальных компьютерных сетях</p>	<p>зданий, сооружений промышленного назначения и характерные особенности их объемно-планировочного решения[8]; функциональные, эстетические, конструктивно-технические, экономические требования к архитектурным проектам; основы архитектурной композиции, закономерности визуального восприятия; основы теории и методы разновидностей архитектурного проектирования (градостроительного, ландшафтного, дизайнерского, реставрационного и др.); нормативные правила для разработки и оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; нормативные правила в архитектурном проектировании интерьера</p> <p>Умеет: выполнять предпроектный научный анализ и составлять задание на архитектурно-дизайнерское проектирование; применять методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов; применять методы начертательной геометрии в профессиональной деятельности; оперировать знаниями о природных системах и искусственной среде при принятии архитектурных решений; разрабатывать проекты реконструкции гражданских зданий от эскизного проекта – до детальной разработки и оценки завершеного проекта; разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-</p>
--	--	---

		<p>техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта – до детальной разработки и оценки завершенного проекта</p> <p>Имеет практический опыт: разрабатывать архитектурно-дизайнерские проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям; разработки и представлении архитектурного замысла, передачи идеи и проектного предложения; прикладных исследований, используемых на предпроектной, проектной стадиях и после завершения проекта; владения основными графическими программами, методами поиска и обмена информации в глобальных и локальных компьютерных сетях; работы с проектной документацией реконструкции гражданских зданий, взаимодействия программ и моделирования; работы с проектной документацией, взаимодействия программ и моделирования</p>
--	--	--

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Рисунок											+									
Математика	+																			
Архитектурные конструкции и теория конструирования													+							
Инженерно-транспортная инфраструктура городов													+							
Компьютерное моделирование и визуализация архитектурных проектов											+									
Иностранный язык				+	+															
Архитектурная физика		+																		
Русский язык и культура речи				+																
Архитектурная экология													+							

Дискурс-анализ и интерпретация текста		+																	
Риторика в контексте разноязычных лингвокультур		+																	
Основы лингводидактики		+				+													
Технологии обучения иностранным языкам		+				+													
Практикум по обучению иностранным языкам		+				+													
Спортивно-оздоровительные и физкультурно-оздоровительные технологии		+				+													
Организация спортивно-массовых мероприятий		+				+													

Рекреационный потенциал туристских территорий		+				+														
Активные виды туризма		+				+														
Социально-политические технологии сопровождения молодежных инициатив		+																		
Особенности коммуникаций в современной поликультурной среде		+																		
Методика преподавания социально-политических дисциплин		+				+														
Эффективные профессиональные коммуникации		+																		
Социокультурные аспекты международных коммуникаций и этика переводческой деятельности		+																		

Деловая корреспонденция на иностранном языке		+																		
Корпоративные программы социального развития						+														
Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг		+																		
Правовое обеспечение социальной работы		+																		
Маркетинговые исследования и стратегическое планирование		+																		
Методология и методы социологических исследований						+														
Цифровые методы, анализ данных и визуализация (на базе SPSS)						+														

Международное перемещение товаров и транспортных средств, перемещаемых в адрес физических лиц		+				+													
Международная таможенная логистика		+				+													
Основы таможенного дела и внешнеэкономической деятельности		+				+													
Продакшн: съемочный процесс и VR-технологии		+																	
Методика создания VR-проекта						+													
Основы VR-коммуникаций		+																	
Основы управления трудовыми ресурсами		+																	

Организация и нормирование труда	+				+														
Эффективность трудовых ресурсов	+				+														
Методика фактчекинга и инструментарий верификации	+																		
Фактчекинг: технология фейковых новостей	+																		
Медиаграмотность в эпоху цифровых технологий					+														
Экспертные исследования документов	+				+														
Основы судебно-экспертной деятельности	+				+														
Антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов	+				+														

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.