

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления

|   |   |
|---|---|
| ЮУрГУ   | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП  |   |
| Кому выдан: Казаринов Л. С.<br>Пользователь: kazarinovls<br>Дата подписания: 22.05.2023 |   |

Л. С. Казаринов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.0.18 Теоретические основы электротехники  
для направления 27.03.04 Управление в технических системах  
уровень Бакалавриат**

**форма обучения заочная**

**кафедра-разработчик Электрические станции, сети и системы электроснабжения**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 871

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.

А. Н. Горожанкин

|  |   |
|--|---|
| ЮУрГУ  | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП   |   |
| Кому выдан: Горожанкин А. Н.<br>Пользователь: gogozhankinan<br>Дата подписания: 22.05.2023 |   |

Разработчик программы,  
старший преподаватель

И. Е. Киесш

|  |   |
|--|---|
| ЮУрГУ  | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП   |   |
| Кому выдан: Киесш И. Е.<br>Пользователь: kiesshie<br>Дата подписания: 19.05.2023 |   |

Челябинск

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – освоение методов анализа и расчета электрических и магнитных цепей, получение общего представления о теории электромагнитного поля. Задача дисциплины – изучение магнитного поля и его проявлений в различных технических устройствах, усвоение современных методов анализа и расчета электрических цепей, электрических и магнитных полей, знание которых необходимо для успешной профессиональной деятельности.

## **Краткое содержание дисциплины**

Электротехника – это наука, изучающая получение, преобразование и использование электрической энергии в практических целях. В рамках дисциплины предусмотрено изучение цепей постоянного тока, цепей однофазного и трехфазного переменного тока, трансформаторов, расчет переходных процессов.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| ОПК-1 Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики               | Знает: методы анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики с использованием теоретических основ электротехники<br>Умеет: анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики с использованием теоретических основ электротехники<br>Имеет практический опыт: анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики с использованием теоретических основ электротехники |
| ОПК-2 Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний, профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей) | Знает: знания постановок задач профессиональной деятельности с использованием теоретических основ электротехники<br>Умеет: формулировать задачи профессиональной деятельности с использованием теоретических основ электротехники<br>Имеет практический опыт: формулирования задач профессиональной деятельности с использованием теоретических основ электротехники   |

## **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

|   |   |
|---|---|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|

|   |   |
|---|---|
| 1.O.17 Теоретическая механика,<br>1.O.14 Химия,<br>1.O.11.01 Алгебра и геометрия,<br>1.O.11.03 Специальные главы математики,<br>1.O.13 Физика,<br>1.O.11.02 Математический анализ | 1.O.21 Методология принятия решений и управления в сложных системах |
|---|---|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                             | Требования  |
|--|---|
| 1.O.11.03 Специальные главы математики | Знает: методы анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики Умеет: анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики Имеет практический опыт: методы анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики   |
| 1.O.11.02 Математический анализ        | Знает: методы анализа задач управления в технических системах на основе приобретенных знаний, положений, законов и методов естественных наук и математики с использованием математического анализа Умеет: анализировать задачи управления в технических системах на основе приобретенных знаний, положений, законов и методов естественных наук и математики с использованием математического анализа Имеет практический опыт: анализа задач управления в технических системах на основе приобретенных знаний, положений, законов и методов естественных наук и математики с использованием математического анализа |
| 1.O.14 Химия                           | Знает: методы анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики с использованием химии Умеет: анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики с использованием химии Имеет практический опыт: анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики с использованием химии   |
| 1.O.17 Теоретическая механика          | Знает: методы анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и  |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
|                               | математики с использованием теоретической механики Умеет: анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики с использованием теоретической механики Имеет практический опыт: анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики с использованием теоретической механики |
| 1.O.13 Физика                 | Знает: основные законы и методы физики для анализа задач управления в технических системах Умеет: применять основные законы и методы физики для анализа задач управления в технических системах Имеет практический опыт: применения основных законов и методов физики для анализа задач управления в технических системах   |
| 1.O.11.01 Алгебра и геометрия | Знает: методы формализации знаний задачи профессиональной деятельности на основе знаний в области алгебры и геометрии Умеет: применять методы формализации знаний задачи профессиональной деятельности на основе знаний в области алгебры и геометрии Имеет практический опыт: владеть методами формализации знаний задачи профессиональной деятельности на основе знаний в области алгебры и геометрии                           |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч., 51 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |       |
|--|-------------|------------------------------------|-------|
|  |             | Номер семестра                     |       |
|  |             | 5                                  | 6     |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 288         | 144                                | 144   |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   |             |                                    |       |
| Лекции (Л)   | 32          | 16                                 | 16    |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16          | 8                                  | 8     |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 8           | 4                                  | 4     |
| <i>Самостоятельная работа (CPC)</i>  | 237         | 119,5                              | 117,5 |
| Расчет нелинейной цепи   | 8           | 0                                  | 8     |
| Расчёт цепей постоянного тока различными методами                          | 17,5        | 17.5                               | 0     |
| Расчёт цепей синусоидального тока различными методами                      | 14          | 14                                 | 0     |
| Подготовка отчетов по лабораторным работам                                 | 32          | 16                                 | 16    |
| Расчёт трёхфазной цепи со статической и                                    | 8           | 0                                  | 8     |

|   |      |           |         |
|---|------|-----------|---------|
| динамической нагрузкой                      |      |           |         |
| Расчет высших гармоник                      | 8    | 0         | 8       |
| Подготовка к экзамену                       | 69,5 | 0         | 69,5    |
| Подготовка к диф.зачету                     | 72   | 72        | 0       |
| Расчет переходного процесса в линейной цепи | 8    | 0         | 8       |
| Консультации и промежуточная аттестация     | 19   | 8,5       | 10,5    |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)    | -    | диф.зачет | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины   | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|--|---|---|----|----|
|           |  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Основные понятия и законы электрических цепей. Методы решения задачи анализа   | 4   | 2 | 1  | 1  |
| 2         | Синусоидальный ток и его основные характеристики.  | 4   | 2 | 1  | 1  |
| 3         | Понятие об индуктивных связях. Особенности расчёта цепей с взаимной индуктивностью.  | 4   | 2 | 1  | 1  |
| 4         | Трёхфазная система ЭДС . Симметричные трехфазные цепи. Несимметричные трехфазные цепи  | 4   | 2 | 1  | 1  |
| 5         | Расчет линейных электрических цепей при несинусоидальных источниках. Высшие гармоники в трёхфазных цепях.                              | 4   | 2 | 1  | 1  |
| 6         | Понятие о переходных процессах. Законы коммутации. Независимые и зависимые начальные условия. Качественный анализ переходных процессов | 4   | 2 | 1  | 1  |
| 7         | Понятие об операторном методе расчёта переходных процессов. Оригинал и изображение. Закон Ома и законы Кирхгофа в операторной форме.   | 3   | 2 | 1  | 0  |
| 8         | Понятия о нелинейных и магнитных цепях.  | 5   | 2 | 1  | 2  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия   | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | Основные понятия и законы электрических цепей: электрическая цепь и её схема, линейные и нелинейные элементы электрических цепей, Закон Ома, законы Кирхгофа, закон Джоуля-Ленца. Задача анализа электрической цепи.  | 2            |
| 2        | 2         | Синусоидальный ток и его основные характеристики. Активное сопротивление, индуктивность и ёмкость в цепи синусоидального тока. Изображение синусоидальных величин комплексными числами. Законы Ома и Кирхгофа в комплексной форме. Методы расчёта разветвлённых цепей синусоидального тока. | 2            |
| 3        | 3         | Понятие об индуктивных связях. Особенности расчёта цепей с взаимной индуктивностью.   | 2            |
| 4        | 4         | Трёхфазные цепи. Неполнофазные режимы при различных способах соединения нагрузки  | 2            |
| 5        | 5         | Несинусоидальные ЭДС, напряжения и токи, представление их в виде рядов Фурье. Высшие гармоники в трёхфазных цепях.  | 2            |
| 6        | 6         | Понятие о переходных процессах. Законы коммутации. Независимые и зависимые начальные условия. Качественный анализ переходных процессов.   | 2            |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 7 | 7 | Эквивалентные операторные схемы замещения. Алгоритм расчёта операторным методом. Применение принципа наложения.     | 2 |
| 8 | 8 | Понятия о нелинейных цепях. Характеристики нелинейных элементов. Расчёт нелинейных цепей при постоянных источниках. | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1         | 1         | Методы решения задачи анализа. Метод преобразований и метод законов Кирхгофа.                                | 1            |
| 2         | 2         | Основы комплексного метода расчёта. Расчёт и векторные диаграммы для разветвленной цепи.                     | 1            |
| 3         | 3         | Особенности расчёта цепей с взаимной индуктивностью. Векторные диаграммы                                     | 1            |
| 4         | 4         | Несимметричная трехфазная цепь при соединении нагрузки в звезду и треугольник. Расчет и векторные диаграммы. | 1            |
| 5         | 5         | Расчёт однофазной цепи при несинусоидальном приложенном напряжении.  | 1            |
| 6         | 6         | Переходные процессы в цепях первого порядка с синусоидальным источником.                                     | 1            |
| 7         | 7         | Операторный метод расчёта переходных процессов.  | 1            |
| 8         | 8         | Расчёт неразветвлённых магнитных цепей при постоянном потоке.  | 1            |

## 5.3. Лабораторные работы

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание лабораторной работы  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1         | 1         | Лабораторная работа №2 Линейная электрическая цепь постоянного тока                                    | 1            |
| 1         | 2         | Лабораторная работа №4 Исследование цепи синусоидального тока  | 1            |
| 1         | 3         | Лабораторная работа №6 Исследование резонанса в цепи с последовательно соединенными элементами R, L, C | 1            |
| 1         | 4         | Лабораторная работа №7 Трехфазная цепь, соединенная звездой  | 1            |
| 1         | 5         | Лабораторная работа №9 Исследование цепи несинусоидального периодического тока                         | 1            |
| 1         | 6         | Лабораторная работа №11 Переходные процессы в R-L и R-C цепи   | 1            |
| 1         | 8         | Лабораторная работа №16 Инерционные и безынерционные нелинейные элементы                               | 1            |
| 1         | 8         | Лабораторная работа №15 Нелинейная цепь постоянного тока   | 1            |

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС         |   |         |              |
|------------------------|---|---------|--------------|
| Подвид СРС             | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс  | Семестр | Кол-во часов |
| Расчет нелинейной цепи | Основы теории цепей [Текст] учеб. для электротехн. и электроэнергет. специальностей вузов Г. В. Зевеке и др. - 5-е изд., перераб. - М.: Энергоатомиздат, 1989. - 344-496 с. ил. | 6       | 8            |

|  |   |   |      |
|--|---|---|------|
| Расчёт цепей постоянного тока различными методами              | Основы теории цепей [Текст] учеб. для электротехн. и электроэнергет. специальностей вузов Г. В. Зевеке и др. - 5-е изд., перераб. - М.: Энергоатомиздат, 1989. - 12-58 с. ил.   | 5 | 17,5 |
| Расчёт цепей синусоидального тока различными методами          | Основы теории цепей [Текст] учеб. для электротехн. и электроэнергет. специальностей вузов Г. В. Зевеке и др. - 5-е изд., перераб. - М.: Энергоатомиздат, 1989. - 61-131 с. ил.  | 5 | 14   |
| Подготовка отчетов по лабораторным работам                     | ИССЛЕДОВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ЦЕПЕЙ Учебное пособие к лабораторным работам Часть 1   | 5 | 16   |
| Расчёт трёхфазной цепи со статической и динамической нагрузкой | Основы теории цепей [Текст] учеб. для электротехн. и электроэнергет. специальностей вузов Г. В. Зевеке и др. - 5-е изд., перераб. - М.: Энергоатомиздат, 1989. - 142-181 с. ил. | 6 | 8    |
| Расчет высших гармоник   | Основы теории цепей [Текст] учеб. для электротехн. и электроэнергет. специальностей вузов Г. В. Зевеке и др. - 5-е изд., перераб. - М.: Энергоатомиздат, 1989. - 124-208 с. ил. | 6 | 8    |
| Подготовка к экзамену  | Основы теории цепей [Текст] учеб. для электротехн. и электроэнергет. специальностей вузов Г. В. Зевеке и др. - 5-е изд., перераб. - М.: Энергоатомиздат, 1989. - 131-469 с. ил. | 6 | 69,5 |
| Подготовка к диф зачету  | Основы теории цепей [Текст] учеб. для электротехн. и электроэнергет. специальностей вузов Г. В. Зевеке и др. - 5-е изд., перераб. - М.: Энергоатомиздат, 1989. - 12-131 с. ил.  | 5 | 72   |
| Подготовка отчетов по лабораторным работам                     | ИССЛЕДОВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ЦЕПЕЙ Учебное пособие к лабораторным работам Часть 2,3   | 6 | 16   |
| Расчет переходного процесса в линейной цепи                    | Основы теории цепей [Текст] учеб. для электротехн. и электроэнергет. специальностей вузов Г. В. Зевеке и др. - 5-е изд., перераб. - М.: Энергоатомиздат, 1989. - 203-288 с. ил. | 6 | 8    |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|--------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------|--------------------|
|------|----------|--------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------|--------------------|

|   |   |                  |  |   |   |   |
|---|---|------------------|--|---|---|---|
|   |   |                  |  |   |   |   |
| 1 | 5 | Текущий контроль | Выполнение и защита лабораторной работы по теме: "Цепи постоянного тока" | 1 | 5 | <p>В качестве форм текущего контроля знаний студентов используются коллоквиумы и отчеты по лабораторным работам. К выполнению экспериментальной части лабораторной работы допускаются студенты, решившие коллоквиумы.</p> <p>Коллоквиумы должны быть выполнены и оформлены в соответствии с требованиями методических указаний кафедры.</p> <p>Защита лабораторной работы осуществляется индивидуально.</p> <p>Студентом предоставляется оформленный отчет.</p> <p>Оценивается качество оформления, правильность выводов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Общий балл при оценке складывается из следующих показателей (за каждую лабораторную работу):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приведены методики оценки технологических параметров – 1 балл</li> <li>- выводы логичны и обоснованы – 1 балл</li> <li>- оформление работы</li> </ul> |

|   |   |                  |   |   |   |  |                          |
|---|---|------------------|---|---|---|--|--------------------------|
|   |   |                  |   |   |   | соответствует требованиям – 1 балл<br>- правильный ответ на коллоквиум – 1 балл<br>- расчетная и графическая части выполнены верно – 1 балл  |                          |
| 2 | 5 | Текущий контроль | Семестровое задание по теме: "Расчет цепи постоянного тока" | 1 | 5 | CЗ сдается по окончании изучения соответствующего раздела. СЗ должны быть выполнены и оформлены в соответствии с требованиями методических указаний кафедры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)<br>Критерии начисления баллов (за каждое СЗ):<br>- Работа сдана в срок, расчетная и графическая части выполнены верно – 5 баллов<br>- Работа сдана в срок, расчетная и графическая части выполнены верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 балла<br>- расчетная часть выполнена верно, в графической части есть замечания – 3 балла<br>- в расчетной части есть замечания, метод выполнения графической части выбран верный – 2 балла | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |  |   |   |   |                          |
|---|---|------------------|--|---|---|---|--------------------------|
|   |   |                  |  |   |   | - в расчетной и графической частях есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 1 балл<br>- работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов  |                          |
| 3 | 5 | Текущий контроль | Выполнение и защита лабораторной работы по теме: "Цепи синусоидального тока" | 1 | 5 | <p>В качестве форм текущего контроля знаний студентов используются коллоквиумы и отчеты по лабораторным работам. К выполнению экспериментальной части лабораторной работы допускаются студенты, решившие коллоквиумы.</p> <p>Коллоквиумы должны быть выполнены и оформлены в соответствии с требованиями методических указаний кафедры.</p> <p>Защита лабораторной работы осуществляется индивидуально.</p> <p>Студентом предоставляется оформленный отчет.</p> <p>Оценивается качество оформления, правильность выводов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Общий балл при оценке складывается из следующих</p> | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |   |   |  |   |                          |
|---|---|------------------|---|---|--|---|--------------------------|
|   |   |                  |   |   | показателей (за каждую лабораторную работу):<br>- приведены методики оценки технологических параметров – 1 балл<br>- выводы логичны и обоснованы – 1 балл<br>- оформление работы соответствует требованиям – 1 балл<br>- правильный ответ на коллоквиум – 1 балл<br>- расчетная и графическая части выполнены верно – 1 балл |   |                          |
| 4 | 5 | Текущий контроль | Выполнение и защита лабораторной работы по теме:<br><br>Исследование резонанса в цепи с последовательно соединенными элементами R, L, C | 1 | 5  | В качестве форм текущего контроля знаний студентов используются коллоквиумы и отчеты по лабораторным работам. К выполнению экспериментальной части лабораторной работы допускаются студенты, решившие коллоквиумы. Коллоквиумы должны быть выполнены и оформлены в соответствии с требованиями методических указаний кафедры. Защита лабораторной работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |   |   |   |   |                          |
|---|---|------------------|---|---|---|---|--------------------------|
|   |   |                  |   |   | деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)<br>Общий балл при оценке складывается из следующих показателей (за каждую лабораторную работу):<br>- приведены методики оценки технологических параметров – 1 балл<br>- выводы логичны и обоснованы – 1 балл<br>- оформление работы соответствует требованиям – 1 балл<br>- правильный ответ на коллоквиум – 1 балл<br>- расчетная и графическая части выполнены верно – 1 балл |   |                          |
| 5 | 5 | Текущий контроль | Семестровое задание №2 Расчет цепи синусоидального тока | 1 | 5   | C3 сдается по окончании изучения соответствующего раздела дисциплины. С3 должны быть выполнены и оформлены в соответствии с требованиями методических указаний кафедры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)<br>Критерии начисления баллов (за каждое С3):<br>- Работа сдана в срок, расчетная и графическая части выполнены верно – 5 баллов | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |   |   |   |  |                          |
|---|---|------------------|---|---|---|--|--------------------------|
|   |   |                  |   |   |   | - Работа сдана в срок, расчетная и графическая части выполнены верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 балла<br>- расчетная часть выполнена верно, в графической части есть замечания – 3 балла<br>- в расчетной части есть замечания, метод выполнения графической части выбран верный – 2 балла<br>- в расчетной и графической частях есть грубые замечания, но ход выполнения верен; выполнен не свой вариант – 1 балл<br>- работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов |                          |
| 6 | 5 | Текущий контроль | Семестровое задание по теме: "Расчет цепи синусоидального тока со взаимной индукцией" | 1 | 5 | CЗ сдается по окончании изучения соответствующего раздела дисциплины. СЗ должны быть выполнены и оформлены в соответствии с требованиями методических указаний кафедры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)<br>Критерии начисления баллов (за каждое СЗ):<br>- Работа сдана в срок,   | дифференцированный зачет |

|   |   |                          |                          |   |  |                          |
|---|---|--------------------------|--------------------------|---|--|--------------------------|
|   |   |                          |                          |   | расчетная и графическая части выполнены верно – 5 баллов<br>- Работа сдана в срок, расчетная и графическая части выполнены верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 балла<br>- расчетная часть выполнена верно, в графической части есть замечания – 3 балла<br>- в расчетной части есть замечания, метод выполнения графической части выбран верный – 2 балла<br>- в расчетной и графической частях есть грубые замечания, но ход выполнения верен; выполнен не свой вариант – 1 балл<br>- работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов |                          |
| 7 | 5 | Промежуточная аттестация | дифференцированный зачет | - | Дифференцированный зачет проводится в 5 семестре. К зачету допускаются студенты, выполнившие и защитившие все лабораторные работы, сдавшие семестровые задания и защиты. Зачет проводится в устной форме. В аудитории , где проводится зачет, одновременно присутствует не более 10-15 человек. Каждому студенту выдается билет. в котором присутствует по три задачи из любого раздела. При   | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |   |   |   |  |  |
|---|---|------------------|---|---|---|--|--|
|   |   |                  |   |   |   | неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по той же теме. тема считается освоенной, если студент смог ответить на 65% вопроса , заданного по данной теме.<br>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)<br>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %<br>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %<br>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %<br>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % |  |
| 8 | 6 | Текущий контроль | Выполнение и защита лабораторной работы по теме: Трехфазная цепь, соединенная звездой | 1 | 5 | В качестве форм текущего контроля знаний студентов используются коллоквиумы и отчеты по лабораторным работам. К выполнению экспериментальной части лабораторной работы допускаются студенты, решившие коллоквиумы. Коллоквиумы должны быть выполнены и экзамен   |  |

|   |   |                  |   |   |   |   |         |
|---|---|------------------|---|---|---|---|---------|
|   |   |                  |   |   |   | оформлены в соответствии с требованиями методических указаний кафедры. Защита лабораторной работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Общий балл при оценке складывается из следующих показателей (за каждую лабораторную работу):<br>- приведены методики оценки технологических параметров – 1 балл<br>- выводы логичны и обоснованы – 1 балл<br>- оформление работы соответствует требованиям – 1 балл<br>- правильный ответ на коллоквиум – 1 балл<br>- расчетная и графическая части выполнены верно – 1 балл |         |
| 9 | 6 | Текущий контроль | Семестровое задание по теме: "Расчет трехфазной цепи" | 1 | 5 | CЗ сдается по окончании изучения соответствующего раздела дисциплины. СЗ должны быть выполнены и оформлены в  | экзамен |

|    |   |                  |  |   |   |   |  |
|----|---|------------------|--|---|---|---|--|
|    |   |                  |  |   |   | соответствии с требованиями методических указаний кафедры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов (за каждое СЗ):<br>- Работа сдана в срок, расчетная и графическая части выполнены верно – 5 баллов<br>- Работа сдана в срок, расчетная и графическая части выполнены верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 балла<br>- расчетная часть выполнена верно, в графической части есть замечания – 3 балла<br>- в расчетной части есть замечания, метод выполнения графической части выбран верный – 2 балла<br>- в расчетной и графической частях есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 1 балл<br>- работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов |  |
| 10 | 6 | Текущий контроль | Выполнение и защита лабораторной работы по теме:<br>Исследование | 1 | 5 | В качестве форм текущего контроля знаний студентов используются<br>экзамен  |  |

|  |  |  |   |  |   |  |
|--|--|--|---|--|---|--|
|  |  |  | линейной<br>электрической цепи<br>несинусоидального<br>тока |  | коллоквиумы и отчеты<br>по лабораторным<br>работам. К<br>выполнению<br>экспериментальной<br>части лабораторной<br>работы допускаются<br>студенты, решившие<br>коллоквиумы.<br>Коллоквиумы должны<br>быть выполнены и<br>оформлены в<br>соответствии с<br>требованиями<br>методических<br>указаний кафедры..<br>Защита лабораторной<br>работы<br>осуществляется<br>индивидуально.<br>Студентом<br>предоставляется<br>оформленный отчет.<br>Оценивается качество<br>оформления,<br>правильность<br>выводов. При<br>оценивании<br>результатов<br>мероприятия<br>используется балльно-<br>рейтинговая система<br>оценивания<br>результатов учебной<br>деятельности<br>обучающихся<br>(утверждена приказом<br>ректора от 24.05.2019<br>г. № 179)<br>Общий балл при<br>оценке складывается<br>из следующих<br>показателей (за<br>каждую лабораторную<br>работу):<br>- приведены методики<br>оценки<br>технологических<br>параметров – 1 балл<br>- выводы логичны и<br>обоснованы – 1 балл<br>- оформление работы<br>соответствует<br>требованиям – 1 балл<br>- правильный ответ на<br>коллоквиум – 1 балл |  |
|--|--|--|---|--|---|--|

|    |   |                  |   |   |   |   |         |
|----|---|------------------|---|---|---|---|---------|
|    |   |                  |   |   |   | - расчетная и графическая части выполнены верно – 1 балл<br>Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую лабораторную работу) – 1.  |         |
| 11 | 6 | Текущий контроль | Семестровое задание по теме: "Расчет цепи несинусоидального тока" | 1 | 5 | <p>СЗ сдается по окончании изучения соответствующего раздела дисциплины. СЗ должны быть выполнены и оформлены в соответствии с требованиями методических указаний кафедры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии начисления баллов (за каждое СЗ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа сдана в срок, расчетная и графическая части выполнены верно – 5 баллов</li> <li>- Работа сдана в срок, расчетная и графическая части выполнены верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 балла</li> <li>- расчетная часть выполнена верно, в графической части есть замечания – 3 балла</li> <li>- в расчетной части есть замечания, метод выполнения</li> </ul> | экзамен |

|    |   |                     |  |   |   |   |         |
|----|---|---------------------|--|---|---|---|---------|
|    |   |                     |  |   |   | графической части<br>выбран верный – 2<br>балла<br>- в расчетной и<br>графической частях<br>есть грубые<br>замечания, но ход<br>выполнения верен – 1<br>балл<br>- работа не<br>представлена или<br>содержит грубые<br>ошибки – 0 баллов   |         |
| 12 | 6 | Текущий<br>контроль | Выполнение и защита<br>лабораторной работы<br>по теме: Переходные<br>процессы в R-L и R-<br>С цепи | 1 | 5 | <p>В качестве форм<br/>текущего контроля<br/>знаний студентов<br/>используются<br/>коллоквиумы и отчеты<br/>по лабораторным<br/>работам. К<br/>выполнению<br/>экспериментальной<br/>части лабораторной<br/>работы допускаются<br/>студенты, решившие<br/>коллоквиумы.<br/>Коллоквиумы должны<br/>быть выполнены и<br/>оформлены в<br/>соответствии с<br/>требованиями<br/>методических<br/>указаний кафедры.<br/>Защита лабораторной<br/>работы<br/>осуществляется<br/>индивидуально.<br/>Студентом<br/>предоставляется<br/>оформленный отчет.<br/>Оценивается качество<br/>оформления,<br/>правильность<br/>выводов. При<br/>оценивании<br/>результатов<br/>мероприятия<br/>используется балльно-<br/>рейтинговая система<br/>оценивания<br/>результатов учебной<br/>деятельности<br/>обучающихся<br/>(утверждена приказом<br/>ректора от 24.05.2019<br/>г. № 179)</p> | экзамен |

|    |   |                  |  |   |   |   |
|----|---|------------------|--|---|---|---|
|    |   |                  |  |   | Общий балл при оценке складывается из следующих показателей (за каждую лабораторную работу):<br>- приведены методики оценки технологических параметров – 1 балл<br>- выводы логичны и обоснованы – 1 балл<br>- оформление работы соответствует требованиям – 1 балл<br>- правильный ответ на коллоквиум – 1 балл<br>- расчетная и графическая части выполнены верно – 1 балл<br>Максимальное количество баллов – 5.<br>Весовой коэффициент мероприятия (за каждую лабораторную работу) – 1. |   |
| 13 | 6 | Текущий контроль | Семестровое задание по теме: "Расчет переходных процессов" | 1 | 5   | CЗ сдается по окончании изучения соответствующего раздела дисциплины . СЗ должны быть выполнены и оформлены в соответствии с требованиями методических указаний кафедры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)<br>Критерии начисления баллов (за каждое СЗ):<br>- Работа сдана в срок, расчетная и графическая части выполнены верно – 5 |

|    |   |                  |  |   |   |  |         |
|----|---|------------------|--|---|---|--|---------|
|    |   |                  |  |   |   | баллов<br>- Работа сдана в срок, расчетная и графическая части выполнены верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 балла<br>- расчетная часть выполнена верно, в графической части есть замечания – 3 балла<br>- в расчетной части есть замечания, метод выполнения графической части выбран верный – 2 балла<br>- в расчетной и графической частях есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 1 балл<br>- работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов |         |
| 14 | 6 | Текущий контроль | Выполнение и защита лабораторной работы по теме: Нелинейные цепи " | 1 | 5 | В качестве форм текущего контроля знаний студентов используются коллоквиумы и отчеты по лабораторным работам. К выполнению экспериментальной части лабораторной работы допускаются студенты, решившие коллоквиумы. Коллоквиумы должны быть выполнены и оформлены в соответствии с требованиями методических указаний кафедры. Защита лабораторной работы осуществляется индивидуально. Студентом   | экзамен |

|    |   |                  |   |   |   |  |         |
|----|---|------------------|---|---|---|--|---------|
|    |   |                  |   |   |   | предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Общий балл при оценке складывается из следующих показателей (за каждую лабораторную работу):<br>- приведены методики оценки технологических параметров – 1 балл<br>- выводы логичны и обоснованы – 1 балл<br>- оформление работы соответствует требованиям – 1 балл<br>- правильный ответ на коллоквиум – 1 балл<br>- расчетная и графическая части выполнены верно – 1 балл<br>Максимальное количество баллов – 5. |         |
| 15 | 6 | Текущий контроль | Семестровое задание по теме: Расчет нелинейной цепи | 1 | 5 | CЗ состоит из двух задач и сдается по окончании изучения соответствующего раздела дисциплины СЗ должны быть выполнены и оформлены в соответствии с требованиями методических указаний кафедры. При оценивании результатов мероприятия  | экзамен |

|    |   |                          |         |   |    |  |  |
|----|---|--------------------------|---------|---|----|--|--|
|    |   |                          |         |   |    | используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)<br>Критерии начисления баллов (за каждое СЗ):<br>- Работа сдана в срок, расчетная и графическая части выполнены верно – 5 баллов<br>- Работа сдана в срок, расчетная и графическая части выполнены верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 балла<br>- расчетная часть выполнена верно, в графической части есть замечания – 3 балла<br>- в расчетной части есть замечания, метод выполнения графической части выбран верный – 2 балла<br>- в расчетной и графической частях есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 1 балл<br>- работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов |  |
| 16 | 6 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - | 40 | На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и   |  |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>промежуточной аттестации.</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p> <p>Экзамен проводится в 6 семестре. К экзамену допускаются студенты, выполнившие и защитившие все лабораторные работы, сдавшие текущие контрольные работы.</p> <p>Экзамен проводится в устной форме. В аудитории , где проводится экзамен, одновременно присутствует не более 10-15 человек.</p> <p>Каждому студенту выдается билет. в котором присутствует по два теоретических вопроса и одна задача из любого раздела.</p> <p>При неправильном</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  |  | ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по той же теме. тема считается освоенной, если студент смог ответить на 65% вопроса , заданного по данной теме. В виду проведения двух промежуточных аттестаций (экзаменов) по данной дисциплине, то на оборотную сторону приложения к диплому указывается одна итоговая оценка по последнему промежуточному (семестровому) экзамену, так как он носит характер итогового, характеризующего общий уровень подготовки студента по данной дисциплине |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Не предусмотрены

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения  | № КМ |   |   |   |      |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------|--|------|---|---|---|------|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
|             |  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5    | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| ОПК-1       | Знает: методы анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики с использованием теоретических основ электротехники            | +    |   |   |   |      |   | + |   |   |    |    | +  |    |    | +  |    |
| ОПК-1       | Умеет: анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики с использованием теоретических основ электротехники            | +    |   |   |   |      |   | + |   |   |    |    | +  |    |    | +  |    |
| ОПК-1       | Имеет практический опыт: анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики с использованием теоретических основ электротехники | +    |   |   |   |      |   | + |   |   |    |    | +  |    |    | +  |    |
| ОПК-2       | Знает: знания постановок задач профессиональной деятельности с использованием теоретических основ  |      |   |   |   | ++++ |   | + | + |   |    |    |    |    | +  | +  |    |

|       |   |  |     |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|-------|---|--|-----|---|---|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
|       | электротехники  |  |     |   |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
| ОПК-2 | Умеет: формулировать задачи профессиональной деятельности с использованием теоретических основ электротехники                   |  | +++ | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| ОПК-2 | Имеет практический опыт: формулирования задач профессиональной деятельности с использованием теоретических основ электротехники |  | +++ | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### a) основная литература:

1. Бессонов, Л. А. Теоретические основы электротехники: Электрические цепи Учеб. - 10-е изд. - М.: Гардарики, 2000. - 637,[1] с. ил.
2. Основы теории цепей [Текст] учеб. для электротехн. и электроэнергет. специальностей вузов Г. В. Зевеке и др. - 5-е изд., перераб. - М.: Энергоатомиздат, 1989. - 528 с. ил.
3. Теоретические основы электротехники [Текст] Т. 1 учеб. пособие И. А. Борисова и др.; под ред. Ш. Н. Хусаинова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Системы электроснабжения ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 500, [1] с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Контрольные задания и типовые задачи по курсу ТОЭ [Текст] учеб. пособие Н. Н. Беглецов, И. А. Борисова, А. К. Вязовский и др.; под ред. Ю. Я. Коробицына, Г. М. Торбенкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Теорет. основы электротехники ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 1998. - 125, [1] с. ил.
2. Теоретические основы электротехники [Текст] контро. задания по курсу ТОЭ Н. Н. Беглецов, Г. М. Торбенков, И. А. Борисова и др.; Челяб. гос. техн. ун-т, Каф. Теорет. основы электротехники ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЧГТУ, 1994. - 113, [1] с. ил.
3. Шебес, М. Р. Задачник по теории линейных электрических цепей Для электротехн. и радиотехн. спец. вузов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 1990. - 544 с. ил.
4. Теоретические основы электротехники [Текст] Т. 1 учеб. пособие И. А. Борисова и др.; под ред. Ш. Н. Хусаинова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Системы электроснабжения ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 500, [1] с. ил.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ. Энергетика

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Исследование электрических цепей ч.3
2. Контрольные задания по курсу ТОЭ
3. Исследование электрических цепей ч.1

#### 4. Исследование электрических цепей ч.2

из них: *учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Исследование электрических цепей ч.3
2. Контрольные задания по курсу ТОЭ
3. Исследование электрических цепей ч.1
4. Исследование электрических цепей ч.2

#### **Электронная учебно-методическая документация**

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. PTC-MathCAD(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| Вид занятий          | № ауд.  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|----------------------|---------|--|
| Лабораторные занятия | 248 (1) | Используется для выполнения экспериментальной части 24 лабораторных работ.   |