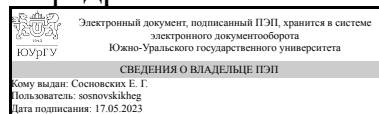


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



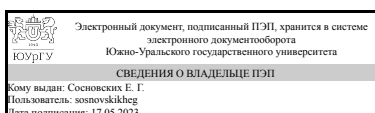
Е. Г. Сосновских

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.М0.11.01 Современные теории социального благополучия  
для направления 39.04.01 Социология  
уровень Магистратура  
магистерская программа Экспертиза, консалтинг и управление социологическими  
исследованиями  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Социология**

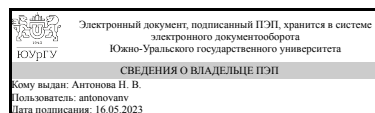
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 79

Зав.кафедрой разработчика,  
к.ист.н., доц.



Е. Г. Сосновских

Разработчик программы,  
к.филос.н., доцент



Н. В. Антонова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является анализ современных теорий социального благополучия для выявления потенциального круга проблем различных групп населения и более успешного решения практических задач социальной политики и социальной работы в России. Задачи изучения дисциплины •изучение основных критериев социального благополучия личности, группы, общества; •приобретение студентами навыка выявления уровня социального благополучия у разных групп населения и общества в целом; •изучение основных технологий обеспечения социального благополучия.

## Краткое содержание дисциплины

Краткое содержание дисциплины Понятие социального благополучия и его составляющие. Социальные регуляторы благополучия человека и общества. Социологические концепции глобализации. Теории миграции. Теории социального пространства, дистанции и толерантности. Теории социальной эксклюзии. Теория социальной безопасности.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен к описанию, объяснению, прогнозированию социальных явлений и процессов на основе результатов социологических и маркетинговых исследований	Знает: отечественный и зарубежный опыт в сфере обеспечения социального благополучия; основы современной теории социального благополучия Умеет: формировать ценностное отношение к историческому опыту становления социального благополучия; анализировать внешнюю и внутреннюю среду общества и государства, выявлять ключевые элементы общества и государства, и оценивать их влияние на формирование общества социального благополучия Имеет практический опыт: анализа уровня социального благополучия у разных групп населения

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Моделирование и прогнозирование социальных процессов: проектное обучение, Социологическая экспертиза и консалтинг в сфере исследования уровня и качества жизни, Социология лидерства, Социология международных отношений, Методы моделирования и прогнозирования социальных процессов: проектное обучение

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5	
Подготовка к экзамену/контрольной работе	15,5	15,5	
Работа с литературой при подготовке доклада/конспекта	36	36	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретико-методологические основы изучения социального благополучия	12	6	6	0
2	Теории социального благополучия в различных сферах общественной жизни	36	10	26	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие социального благополучия и его составляющие. Социальные регуляторы благополучия человека и общества.	2
2	1	Проблема оценки уровня социального благополучия	2
3	1	Социальные настроения и социальное самочувствие: теоретико-методологический анализ	2
4	2	Глобализация как фактор социального (не)благополучия	2

5	2	Социальное благополучие в контексте миграционных процессов	2
6	2	Социальные аспекты материального благополучия	2
7	2	Проблема маргинальности, социальной эксклюзии, дискриминации и предрассудков	2
8	2	Проблема социальной безопасности в контексте теории социального благополучия	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие социального благополучия и его составляющие. Социальные регуляторы благополучия человека и общества.	2
2	1	Проблема оценки уровня социального благополучия	2
3	1	Социальные настроения и социальное самочувствие: теоретико-методологический анализ	2
4,5	2	Глобализация как фактор социального (не)благополучия	4
6,7	2	Социальное благополучие в контексте миграционных процессов	4
8,9	2	Социальные аспекты материального благополучия	4
10	2	Маргинальность как социологическая категория в контексте теорий социального благополучия	2
11,12	2	Проблема социальной эксклюзии, дискриминации и предрассудков	4
13	2	Теории человеческого развития	2
14	2	Проблема рисков в контексте теории социального благополучия	2
15	2	Проблема социальной безопасности в контексте теории социального благополучия	2
16	2	Проблема физического, психологического и духовного благополучия личности и общества	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену/контрольной работе	Головин, Н. А. Современные социологические теории : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Головин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 461 с. Главы 3,10,13. Кравченко, С. А. Социология. Социальная диагностика жизни : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. Главы 2,3,8,10. Чигаева, В. Ю.	1	15,5

	<p>Современные теории социального благополучия : учебное пособие / В. Ю. Чигаева. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 228 с. — ISBN 978-5-8353-1773-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/61385">https://e.lanbook.com/book/61385</a>. В соответствии с темой семинара. Теория социальной работы : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02942-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488814">https://urait.ru/bcode/488814</a>. Глава 3.</p>		
<p>Работа с литературой при подготовке доклада/конспекта</p>	<p>Головин, Н. А. Современные социологические теории : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Головин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 461 с. Главы 3,10,13.  Кравченко, С. А. Социология. Социальная диагностика жизни : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. Главы 2,3,8,10.  Чигаева, В. Ю. Современные теории социального благополучия : учебное пособие / В. Ю. Чигаева. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 228 с. — ISBN 978-5-8353-1773-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/61385">https://e.lanbook.com/book/61385</a>. В соответствии с темой семинара. Теория социальной работы : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02942-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488814">https://urait.ru/bcode/488814</a>. Глава 3.</p>	<p>1</p>	<p>36</p>

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 1-3	1	2	<p>На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект.</p> <p>За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.</p> <p>За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.</p>	экзамен
2	1	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 4-5.	1	2	<p>На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект.</p> <p>За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.</p> <p>За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.</p>	экзамен

3	1	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 6-8.	1	2	<p>На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект.</p> <p>За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.</p> <p>За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.</p>	экзамен
4	1	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 9-12	1	2	<p>На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект.</p> <p>За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.</p> <p>За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.</p>	экзамен
5	1	Промежуточная аттестация	Контрольная работа: экзамен	-	22	<p>За каждый верный ответ начисляется 2 балла. За частично верный ответ ставится 1 балл. За неверный ответ ставится 0 баллов. Всего в контрольной работе 11 вопросов.</p>	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Промежуточная аттестация (экзамен) по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Экзамен выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий в соответствии с п. 2.5, 2.6 Положения. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-1	Знает: отечественный и зарубежный опыт в сфере обеспечения социального благополучия; основы современной теории социального благополучия	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: формировать ценностное отношение к историческому опыту становления социального благополучия; анализировать внешнюю и внутреннюю среду общества и государства, выявлять ключевые элементы общества и государства, и оценивать их влияние на формирование общества социального благополучия	+	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: анализа уровня социального благополучия у разных групп населения	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

1. Штомпка, П. Социология социальных изменений Пер. с англ. Ин-т "Открытое общество"; Под ред. В. А. Ядова. - М.: Аспект Пресс, 1996. - 414,[1] с. ил.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методическое пособие по дисциплине

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методическое пособие по дисциплине



## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Головин, Н. А. Современные социологические теории : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Головин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 461 с. Главы 3, 10,13 <a href="https://urait.ru/book/sovremennye-sociologicheskie-teorii-433199">https://urait.ru/book/sovremennye-sociologicheskie-teorii-433199</a>
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Кравченко, С. А. Социология. Социальная диагностика жизни : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. Главы 2,3,8,10. <a href="https://urait.ru/book/sociologiya-socialnaya-diagnostika-zhizni-452028">https://urait.ru/book/sociologiya-socialnaya-diagnostika-zhizni-452028</a>
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Чигаева, В. Ю. Современные теории социального благополучия : учебное пособие / В. Ю. Чигаева. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 228 с. — ISBN 978-5-8353-1773-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/61385">https://e.lanbook.com/book/61385</a>
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Теория социальной работы : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02942-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488814">https://urait.ru/bcode/488814</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	443 (Л.к.)	основное оборудование: стол, парты, доска, мел
Самостоятельная работа студента	443 (Л.к.)	основное оборудование: стол, парты, доска, мел
Контроль самостоятельной работы	443 (Л.к.)	основное оборудование: стол, парты, доска, мел

Практические занятия и семинары	443 (Л.к.)	основное оборудование: стол, парты, доска, мел
Экзамен	443 (Л.к.)	основное оборудование: стол, парты, доска, мел