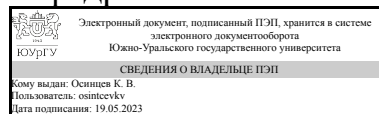


УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



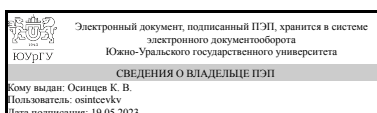
К. В. Осинцев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.П0.03 Тепломассообменное оборудование тепловых электростанций и промышленных предприятий  
**для направления** 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника  
**уровень** Бакалавриат  
**профиль подготовки** Промышленная теплоэнергетика  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Промышленная теплоэнергетика

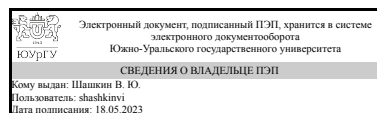
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.02.2018 № 143

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



К. В. Осинцев

Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., доцент



В. Ю. Шашкин

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Тепломассообменное оборудование тепловых электростанций и промышленных предприятий» является формирование знаний в области современных конструкций теплообменного оборудования, методов их расчета и оптимизации. Основные задачи дисциплины: - Познакомить с применяемыми промышленными тепло-технологическими установками различного назначения и основными направлениями описания рабочих процессов в промышленных агрегатах. - Подвести студентов к глубокому пониманию физической основы теплообменных процессов. - Добиться прочного усвоения знаний по вопросу проведения теплового, гидравлического, компоновочного расчетов. - Сформировать понимание зависимостей, на которых базируются расчеты. - Обратить внимание на важность математического моделирования при решении задач проектирования теплообменных установок и выбора оптимального режима работы. - Сформировать понимание вопросов, касающихся проектирования конструкций теплообменных аппаратов. - Обратить внимание на современный уровень развития данной отрасли

## Краткое содержание дисциплины

Рассматриваются конструкции и методы расчета рекуперативных и регенеративных теплообменных аппаратов, деаэраторов, выпарных и кристаллизационных установок, сушильных установок, перегонных и ректификационных установок.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 способен к разработке схем размещения объектов профессиональной деятельности и их эксплуатации в соответствии с технологией производства	Знает: виды теплообменников Умеет: рассчитывать температурный напор Имеет практический опыт: конструктивного расчета теплообменных аппаратов

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Промышленные системы управления тепловыми процессами	Автоматизация теплотехнологических процессов, Технологические энергоносители промышленных предприятий, Выбор и расчет систем отопления промышленных предприятий и объектов социальной сферы, Вопросы расчета экологических выбросов и выбора дымовых труб, Нагнетатели и теплоносители, Источники и системы теплоснабжения в промышленной теплоэнергетике, Паровые турбины тепловых электростанций, Тепловые электрические станции,

Производственная практика (научно-исследовательская работа) (7 семестр),  
 Производственная практика (научно-исследовательская работа) (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Промышленные системы управления тепловыми процессами	<p>Знает: выбора вентиляторов и кондиционеров[2]; способы разработки функциональных схем размещения объектов профессиональной деятельности и их эксплуатации в соответствии с технологией производства; оборудование малой энергетики; способы построения научных статей; виды теплообменников; способы создания схем размещения объектов профессиональной деятельности и их эксплуатации в соответствии с технологией производства; правила технологической дисциплины при эксплуатации объектов профессиональной деятельности; способы расчета коэффициента теплопроводности лабораторных стендов; способы расчета систем отопления; виды теплоносителей и энергоносителей; принцип работы паровой турбины; схемы и методы проектирования лабораторных стендов; виды нагнетателей; основное и вспомогательное оборудование ТЭС; оборудование котельных и тепловых сетей; тепловую автоматику</p> <p>Умеет: рассчитывать количество потребляемых теплоносителей; выбирать системы управления; рассчитывать оборудование в сфере малой энергетики; выбирать аналоги оборудования; рассчитывать температурный напор; рассчитывать количество передаваемой теплоты; разрабатывать схемы размещения объектов профессиональной деятельности в соответствии с технологией производства; рассчитывать коэффициент диффузии для лабораторного стенда; рассчитывать количество необходимой теплоты; разрабатывать системы распределения энергоносителей; классифицировать паровые турбины по их назначению; разрабатывать схемы для лабораторных стендов; рассчитывать количество теплоносителя; разрабатывать схемы ТЭС; рассчитывать тепловые схемы котельных; строить функциональную схему</p> <p>Имеет практический опыт: выбора компрессоров; составлять технологические схемы управления; построения тепловых схем в области малой энергетики; выбирать аналоги оборудования; конструктивногорасчета теплообменных аппаратов; расчета коэффициентов теплопроводности, теплоотдачи, теплопередачи; в соблюдении правил технологической</p>

	дисциплины при эксплуатации объектов профессиональной деятельности; рассчитывать коэффициент диффузии для лабораторного стенда; выбора отопительных приборов; расчета систем производства и распределения энергоносителей; теплого расчета регулирующей ступени паровой турбины; выбора лабораторного оборудования; построения технологических схем потребления теплоносителей; в расчетах тепловых схем энергоблоков; выбора основного и вспомогательного оборудования котельных; выбора тепловой автоматики
--	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч., 51,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	6
Общая трудоёмкость дисциплины	288	108	180
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	12	20
Лекции (Л)	16	6	10
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	8	2	6
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	236,25	89,75	146,5
Подготовка к контрольной работе №5 Сушильные установки	15	0	15
Подготовка к контрольной работе №2 Расчеты рекуперативных теплообменников	15	15	0
Выполнение самостоятельной работы	20	20	0
Выполнение курсового проекта	60	0	60
Подготовка к лабораторным работам	15	0	15
Подготовка к зачету	39,75	39,75	0
Подготовка к контрольной работе №1 "Рекуперативные теплообменники"	15	15	0
Подготовка к контрольной работе №3 Регенеративные теплообменники с неподвижной и подвижной насадками	15	0	15
Подготовка к контрольной работе №4 Выпарные установки	15	0	15
Подготовка к экзамену	26,5	0	26,5
Консультации и промежуточная аттестация	19,75	6,25	13,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен, КЭ

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах
-----------	----------------------------------	---

		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные виды и классификация тепломассообменного оборудования промышленных предприятий. Основные понятия и определения.	2	2	0	0
2	Рекуперативные теплообменники непрерывного и периодического действия	18	6	4	8
3	Регенеративные теплообменники с неподвижной и подвижной насадками	4	2	2	0
4	Газожидкостные и жидкостно-жидкостные смесительные теплообменники.	1	1	0	0
5	Испарительные, опреснительные, выпарные и кристаллизационные установки	4	2	2	0
6	Сушильные установки	2	2	0	0
7	Перегонные и ректификационные установки	1	1	0	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Классификация теплообменных аппаратов по принципу действия, по виду взаимного движения теплоносителей, по назначению. Аппараты периодического и непрерывного действия. Общие понятия и определения.	2
2	2	Назначение и области применения рекуперативных теплообменников, их классификация. Кожухотрубные, секционные теплообменники, теплообменники с оребренными трубами, пластинчатые. Основные элементы конструкции кожухотрубчатых теплообменников. Виды расчетов теплообменников.	2
3	2	Тепловой конструктивный расчёт. Уравнение теплового баланса. Уравнение теплопередачи. Средний температурный напор. Коэффициент теплопередачи. Уравнение неразрывности. Тепловой поверочный расчёт. Выбор скоростей теплоносителей. Компонировочный расчёт.	2
4	2	Гидравлический расчёт. Расчёт мощности привода вентиляторов или насоса. Расчет рекуперативных теплообменников с оребрением. Рекуперативные теплообменники периодического действия. Тепловые трубы.	2
5	3	Область применения регенеративных теплообменников. Конструкции и принцип действия регенеративных теплообменников. Теплообменники с неподвижной и подвижной насадками. Виды применяемых насадок. Изменение температур в насадке регенеративного теплообменника. Температурный гистерезис. Коэффициент аккумуляции теплоты. Расчет коэффициента теплопередачи в регенераторе. Аппараты с кипящим слоем.	2
6	4	Принцип действия, области применения и конструкции смесительных теплообменников. Газожидкостные и жидкостно-жидкостные смесительные теплообменники. Градири. Деаэраторы. H-d диаграмма влажного воздуха.	1
7	5	Свойства растворов. Температурная депрессия. Вторичный пар. Технические способы выпаривания растворов. Технологические схемы выпарных установок. Адиабатные выпарные установки. Выпарные установки с контактными нагревателями. Выпарные установки с аппаратами погружного горения. Выбор схемы выпарной установки. Выпарные аппараты с поверхностью нагрева. Тепловой расчет многоступенчатой выпарной установки. Располагаемая и полезная разность температур. Депрессии. Распределение полезной разности температур между отдельными ступенями. Определение количества выпаренной воды и концентрации раствора. Расход	2

		пара на многоступенчатую выпарную установку. Кристаллизационные установки.	
8	6	Методы обезвоживания. Механическое обезвоживание. Понятие о процессе сушки. Классификации влажных материалов. Влагосодержание, влажность материала. Общие сведения о процессе сушки материалов. Классификация сушильных установок. Равновесная влага, равновесное влагосодержание материала, гигроскопическое влагосодержание материала. Кинетика сушки, кривая сушки, скорость сушки. Периоды сушки. Критическое влагосодержание. Методы расчета времени сушки в ее первом и втором периодах. Конвективная сушка. Классификация конвективных сушильных установок. Сушильные агенты. Теплотехнологические схемы конвективных сушильных установок. Аппараты и технология процессов сушки.	2
9	7	Общие сведения о перегонке и ректификации. Классификация перегонных и ректификационных аппаратов и установок. Принцип работы ректификационной установки для разделения бинарной смеси.	1

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Нахождение расходов, температур по балансовым уравнениям. Нахождение температурного напора. Тепловой конструктивный расчет рекуператоров. Компонентный расчет. Гидравлический расчет.	2
3	2	Расчет рекуперативного теплообменника периодического принципа действия	2
4	3	Особенности расчета теплообменных аппаратов металлургической теплотехники. Определение характеристик регенератора с кипящим слоем.	2
5	5	Расчет выпарной установки.	2

## 5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	2	Исследование работы теплообменного аппарата методом имитационного моделирования при различных расходах, температурах и схемах движения теплоносителей	2
2	2	Исследование работы теплообменного аппарата методом имитационного моделирования в зависимости от вида теплоносителей.	4
3	2	Исследование работы теплообменного аппарата методом имитационного моделирования в зависимости от геометрии теплообменника	2

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к контрольной работе №5 Сушильные установки	Бакластов, А. М. Промышленные тепломассообменные процессы и установки Учебник Ред. Бакластов А. М. - М.: Энергоатомиздат, 1986. - 328 с., стр. 166-220. Теплоэнергетика и теплотехника.	6	15

	Кн. 4 : Промышленная теплоэнергетика и теплотехника / Б. Г. Борисов и др. : справочник : в 4 кн. / Б. Г. Борисов и др.; под общ. ред. А. В. Клименко, В. М. Зорина – М.: Издательский дом МЭИ , 2007. - 630 с. ил. стр. 211-240;		
Подготовка к контрольной работе №2 Расчеты рекуперативных теплообменников	Бакластов, А. М. Промышленные теплообменники процессы и установки Учебник Ред. Бакластов А. М. - М.: Энергоатомиздат, 1986. - 328 с., стр. 5-82.	5	15
Выполнение самостоятельной работы	Бакластов, А. М. Промышленные теплообменники процессы и установки Учебник Ред. Бакластов А. М. - М.: Энергоатомиздат, 1986. - 328 с., стр. 5-82.	5	20
Выполнение курсового проекта	Бакластов, А. М. Промышленные теплообменники процессы и установки Учебник Ред. Бакластов А. М. - М.: Энергоатомиздат, 1986. - 328 с., стр. 5-82. Лебедев, П. Д. Теплоиспользующие установки промышленных предприятий Курсовое проектирование: Учеб. пособие для энергет. вузов П. Д. Лебедев, А. А. Щукин. - М.: Энергия, 1970. - 408 с. ил., 1 отд. л. прил., стр. 5-40	6	60
Подготовка к лабораторным работам	Шашкин, В.Ю. Теплообменное оборудование промышленной теплоэнергетики: учебное пособие. / В.Ю. Шашкин. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2013. – 34 с., стр. 2-38 Шашкин, В. Ю. Исследование работы теплообменного аппарата при имитационном моделировании Учеб. пособие для лаб. работ В. Ю. Шашкин, Е. В. Торопов; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Пром. теплоэнергетика; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005. - 35, [2] с.	6	15
Подготовка к зачету	Бакластов, А. М. Промышленные теплообменники процессы и установки Учебник Ред. Бакластов А. М. - М.: Энергоатомиздат, 1986. - 328 с., стр. 5-82; стр. 83-104.	5	39,75
Подготовка к контрольной работе №1 "Рекуперативные теплообменники"	Бакластов, А. М. Промышленные теплообменники процессы и установки Учебник Ред. Бакластов А. М. - М.: Энергоатомиздат, 1986. - 328 с., стр. 5-82.	5	15
Подготовка к контрольной работе №3 Регенеративные теплообменники с неподвижной и подвижной насадками	Бакластов, А. М. Промышленные теплообменники процессы и установки Учебник Ред. Бакластов А. М. - М.: Энергоатомиздат, 1986. - 328 с., стр. 83-104. Шашкин, В. Ю. Расчет регенеративных теплообменных	6	15

	аппаратов Учеб. пособие В. Ю. Шашкин, Е. В. Торопов; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Пром. теплоэнергетика; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. - 39, [1] с. ил. стр. 2-26.		
Подготовка к контрольной работе №4 Выпарные установки	Бакластов, А. М. Промышленные теплообменные процессы и установки Учебник Ред. Бакластов А. М. - М.: Энергоатомиздат, 1986. - 328 с., стр. 104-146. Теплоэнергетика и теплотехника. Кн. 4 : Промышленная теплоэнергетика и теплотехника / Б. Г. Борисов и др. : справочник : в 4 кн. / Б. Г. Борисов и др.; под общ. ред. А. В. Клименко, В. М. Зорина – М.: Издательский дом МЭИ , 2007. - 630 с. ил. стр. 177-196	6	15
Подготовка к экзамену	Бакластов, А. М. Промышленные теплообменные процессы и установки Учебник Ред. Бакластов А. М. - М.: Энергоатомиздат, 1986. - 328 с. Теплоэнергетика и теплотехника. Кн. 4 : Промышленная теплоэнергетика и теплотехника / Б. Г. Борисов и др. : справочник : в 4 кн. / Б. Г. Борисов и др.; под общ. ред. А. В. Клименко, В. М. Зорина – М.: Издательский дом МЭИ , 2007. - 630 с. ил.	6	26,5

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Контрольная работа №1 Рекуперативные теплообменники	4	5	Контрольная работа проводится письменно после последнего занятия изучаемого раздела. Студенту задаются 5 вопросов из списка контрольных вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 5 баллов: Работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем	зачет



					<p>требованиям, теоретическое содержание раздела освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, на все контрольные вопросы даны правильные, развернутые ответы.</p> <p>4 балла: Теоретическое содержание раздела освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, на все контрольные вопросы даны полные ответы, некоторые из ответов содержат незначительные ошибки.</p> <p>3 балла: Теоретическое содержание раздела освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, некоторые ответы с ошибками.</p> <p>2 балла: Теоретическое содержание раздела освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство заданий не выполнено.</p> <p>1 балл: Теоретическое содержание раздела не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, предусмотренные контрольной работой задания не выполнены.</p> <p>0 баллов: Работа не сдана на проверку.</p>		
2	5	Текущий контроль	Контрольная работа №2 Расчеты рекуперативных теплообменников	4	5	<p>Контрольная работа проводится письменно после последнего занятия изучаемого раздела. Студенту задаются 5 вопросов из списка контрольных вопросов.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>5 баллов: Работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание раздела освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом</p>	зачет

					<p>сформированы, на все контрольные вопросы даны правильные, развернутые ответы.</p> <p>4 балла: Теоретическое содержание раздела освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, на все контрольные вопросы даны полные ответы, некоторые из ответов содержат незначительные ошибки.</p> <p>3 балла: Теоретическое содержание раздела освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, некоторые ответы с ошибками.</p> <p>2 балла: Теоретическое содержание раздела освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство заданий не выполнено.</p> <p>1 балл: Теоретическое содержание раздела не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, предусмотренные контрольной работой задания не выполнены.</p> <p>0 баллов: Работа не сдана на проверку.</p>		
3	5	Текущий контроль	Выполнение самостоятельной работы	4	5	<p>Задание на самостоятельную работу выдается на первом занятии изучаемого раздела. Студент предоставляет пояснительную записку в отпечатанном виде. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>5 баллов: работа имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями; все предусмотренные заданием расчеты, подлежащие разработке, выполнены без ошибок, замечаний к оформлению нет;</p> <p>4 балла: уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, некоторые практические навыки работы с</p>	зачет

					<p>освоенным материалом сформированы недостаточно, все расчеты, подлежащие разработке, выполнены, некоторые из выполненных расчетов содержат незначительные ошибки;</p> <p>3 балла: уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, некоторые расчеты выполнены с ошибками;</p> <p>2 балла: большинство предусмотренных расчетов не выполнено, при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения расчетов;</p> <p>1 балл: необходимые практические навыки работы не сформированы, предусмотренные заданием расчеты не выполнены;</p> <p>0 баллов: работа не сдана на проверку.</p>		
4	5	Промежуточная аттестация	зачет	-	4	<p>Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации обязательно.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>4 балла: Полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Студент освоил все темы, вынесенные на зачет. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.</p> <p>3 балла: Полные, развернутые ответы</p>	зачет

					<p>на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. Студент освоил все темы, вынесенные на зачет. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.</p> <p>2 балла: Недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.</p> <p>1 балл: Ответ, представляющий собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены</p> <p>0 баллов: Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, предусмотренные программой задания не выполнены. Студент отказывается отвечать на вопрос.</p>		
5	6	Текущий контроль	Контрольная работа №3 Регенеративные теплообменники	4	5	<p>Контрольная работа проводится письменно после последнего занятия изучаемого раздела. Студенту задаются 5 вопросов из списка контрольных вопросов.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>5 баллов: Работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем</p>	экзамен

					<p>требованиям, теоретическое содержание раздела освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, на все контрольные вопросы даны правильные, развернутые ответы.</p> <p>4 балла: Теоретическое содержание раздела освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, на все контрольные вопросы даны полные ответы, некоторые из ответов содержат незначительные ошибки.</p> <p>3 балла: Теоретическое содержание раздела освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, некоторые ответы с ошибками.</p> <p>2 балла: Теоретическое содержание раздела освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство заданий не выполнено.</p> <p>1 балл: Теоретическое содержание раздела не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, предусмотренные контрольной работой задания не выполнены.</p> <p>0 баллов: Работа не сдана на проверку.</p>		
6	6	Текущий контроль	Контрольная работа №4 Выпарные установки	4	5	<p>Контрольная работа проводится письменно после последнего занятия изучаемого раздела. Студенту задаются 5 вопросов из списка контрольных вопросов.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>5 баллов: Работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание раздела освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом</p>	экзамен

					<p>сформированы, на все контрольные вопросы даны правильные, развернутые ответы.</p> <p>4 балла: Теоретическое содержание раздела освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, на все контрольные вопросы даны полные ответы, некоторые из ответов содержат незначительные ошибки.</p> <p>3 балла: Теоретическое содержание раздела освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, некоторые ответы с ошибками.</p> <p>2 балла: Теоретическое содержание раздела освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство заданий не выполнено.</p> <p>1 балл: Теоретическое содержание раздела не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, предусмотренные контрольной работой задания не выполнены.</p> <p>0 баллов: Работа не сдана на проверку.</p>		
7	6	Текущий контроль	Контрольная работа №5 Сушильные установки	4	5	<p>Контрольная работа проводится письменно после последнего занятия изучаемого раздела. Студенту задаются 5 вопросов из списка контрольных вопросов.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>5 баллов: Работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание раздела освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, на все контрольные вопросы даны правильные, развернутые ответы.</p> <p>4 балла: Теоретическое содержание раздела освоено полностью, без</p>	экзамен

					<p>пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, на все контрольные вопросы даны полные ответы, некоторые из ответов содержат незначительные ошибки.</p> <p>3 балла: Теоретическое содержание раздела освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, некоторые ответы с ошибками.</p> <p>2 балла: Теоретическое содержание раздела освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство заданий не выполнено.</p> <p>1 балл: Теоретическое содержание раздела не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, предусмотренные контрольной работой задания не выполнены.</p> <p>0 баллов: Работа не сдана на проверку.</p>		
8	6	Курсовая работа/проект	Курсовой проект	-	10	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Показатели оценивания:</p> <p>– Качество пояснительной записки:</p> <p>5 баллов: пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями; все предусмотренные заданием расчеты, подлежащие разработке, выполнены без ошибок, замечаний к оформлению нет;</p> <p>4 балла: уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все расчеты, подлежащие разработке, выполнены, некоторые из выполненных расчетов содержат незначительные ошибки;</p> <p>3 балла: уровень выполнения работы</p>	курсовые проекты

					<p>отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, некоторые расчеты выполнены с ошибками;</p> <p>2 балла: большинство предусмотренных расчетов не выполнено, при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения расчетов;</p> <p>1 балл: необходимые практические навыки работы не сформированы, предусмотренные заданием расчеты не выполнены;</p> <p>0 баллов: задание не сдано на проверку.</p> <p>– Качество чертежа:</p> <p>2 балла: чертеж без ошибок, уровень выполнения отвечает всем требованиям;</p> <p>1 балл: уровень выполнения чертежа отвечает большинству основных требований, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, чертеж выполнен с ошибками;</p> <p>0 баллов: чертеж не сдан на проверку.</p> <p>– Защита курсового проекта:</p> <p>3 балла: при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы;</p> <p>2 балла: при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;</p> <p>1 балл: при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;</p> <p>0 баллов: при защите студент затрудняется отвечать на</p>	
--	--	--	--	--	--	--



						поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.	
9	6	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	4	<p>Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации обязательно.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>4 балла: Полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Материал вопроса изложен полностью и получены правильные ответы на дополнительные вопросы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.</p> <p>3 балла: Полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. Нет правильных ответов на все дополнительные вопросы, но материал изложен верно.</p> <p>2 балла: Недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения.</p>	экзамен

					<p>Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Нет правильного ответа на вопрос из билета, но на дополнительные вопросы ответ верный.</p> <p>1 балл: Ответ, представляющий собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p> <p>0 баллов: Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, предусмотренные программой задания не выполнены. Студент отказывается отвечать на вопрос.</p>
--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
курсовые проекты	Техническое задание выдается в первую неделю семестра. Перед защитой за неделю работа сдается на проверку. На защиту студент предоставляет: 1. Пояснительную записку в отпечатанном виде. 2. Чертеж со всеми необходимыми видами и разрезами на формате А1. На защите студент коротко (3-5 мин.) докладывает об основных проектных решениях, принятых в процессе разработки, и отвечает на вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	В соответствии с п. 2.7 Положения
экзамен	Экзамен проводится в устной форме. Студент получает билет с двумя вопросами. На подготовку к ответам на вопросы билета дается 30 минут. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по той же теме. Студенту могут быть заданы дополнительные вопросы по другим темам. Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации обязательно. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Зачет проводится в устной форме. Студент получает билет с двумя вопросами. На подготовку к ответам на вопросы билета дается 30 минут. При неправильном ответе студенту могут	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	<p>быть заданы уточняющие или новые вопросы по той же теме. Студенту могут быть заданы вопросы по другим темам. Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации обязательно. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	
--	---	--

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК-2	Знает: виды теплообменников	++	++	++	++	++	++	++	++	++
ПК-2	Умеет: рассчитывать температурный напор	++	++	++	++	++	++	++	++	++
ПК-2	Имеет практический опыт: конструктивного расчета теплообменных аппаратов	++	++	++	++	++	++	++	++	++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Бакластов, А. М. Промышленные теплообменные процессы и установки Учебник Ред. Бакластов А. М. - М.: Энергоатомиздат, 1986. - 328 с.
2. Теплоэнергетика и теплотехника Текст Кн. 4 Промышленная теплоэнергетика и теплотехника / Б. Г. Борисов и др. справочник : в 4 кн. Б. Г. Борисов и др.; под общ. ред. А. В. Клименко, В. М. Зорина. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский дом МЭИ, 2007. - 630 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Бажан, П. И. Справочник по теплообменным аппаратам Текст. - М.: Машиностроение, 1989. - 366 с. ил.
2. Лебедев, П. Д. Теплоиспользующие установки промышленных предприятий Курсовое проектирование: Учеб. пособие для энергет. вузов П. Д. Лебедев, А. А. Щукин. - М.: Энергия, 1970. - 408 с. ил., 1 отд. л. прил.
3. Промышленная теплоэнергетика и теплотехника [Текст] Кн. 4 справочник А. М. Бакластов и др.; под общ. ред. В. А. Григорьева, В. М. Зорина. - 2-е изд., перераб. - М.: Энергоатомиздат, 1991. - 586 с. ил.
4. Бакластов, А. М. Проектирование, монтаж и эксплуатация теплообменных установок Учеб. пособие по спец. "Пром. теплоэнергетика". - М.: Энергоиздат, 1981. - 336 с. ил.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. "Промышленная энергетика" подшивка за 2017-2020 гг.
2. "Теплоэнергетика" подшивка за 2017-2020 гг.

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Шашкин, В.Ю. Тепломассообменное оборудование промышленной теплоэнергетики: учебное пособие. / В.Ю. Шашкин. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2013. – 34 с.

2. Шашкин, В.Ю. Расчет регенеративных теплообменных аппаратов: учебное пособие / В.Ю. Шашкин, Е.В. Торопов. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2006. – 40 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Шашкин, В.Ю. Тепломассообменное оборудование промышленной теплоэнергетики: учебное пособие. / В.Ю. Шашкин. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2013. – 34 с.

2. Шашкин, В.Ю. Расчет регенеративных теплообменных аппаратов: учебное пособие / В.Ю. Шашкин, Е.В. Торопов. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2006. – 40 с.

### Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Стандартинформ(бессрочно)
2. -Техэксперт(31.12.2022)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лабораторные занятия	259а (1)	Типовой комплект оборудования для лабораторных работ «Теплотехника и термодинамика» - 1 шт.; Установка для изучения теплообмена «труба в трубе» - 1 шт.; Рабочая станция - 1 шт.; Компьютеры - 5 шт.; Устройства: МФУ HP - 1 шт., сканер HP - 1 шт., принтер HP - 1 шт.
Практические занятия и семинары	272а (1)	Компьютерная техника, проекционное оборудование, доска, мел.
Лекции	277 (1)	Компьютер, проекционное оборудование, доска, мел.