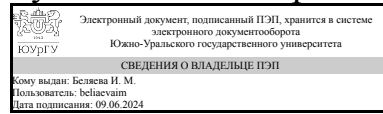


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



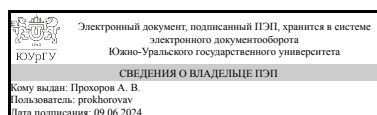
И. М. Беляева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.01 История России  
для направления 40.03.01 Юриспруденция  
уровень Бакалавриат  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

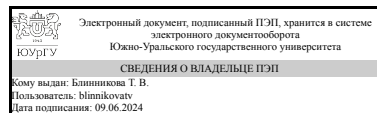
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Т. В. Блинникова

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: систематизировать знания об основных этапах, закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса России; дать комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой и европейской цивилизациях; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; способствовать выработке навыков получения, анализа и обобщения исторической информации для формирования гражданской позиции. Задачи дисциплины: - изучение основных концепций всемирно-исторического развития; важнейших достижений культуры и системы ценностей, сложившихся в ходе исторического процесса; - сформировать понимание многообразия культур и цивилизаций, их взаимодействие; место человека в историческом процессе, социально-политической организации сообществ. - сформировать навыки исторического анализа, самостоятельного осмысления исторического наследия, эффективного поиска исторической информации, ведения научных дискуссий.

## **Краткое содержание дисциплины**

Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы и функции исторического знания. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Территория России в системе Древнего мира. Восточные славяне в древности: VIII-XIII вв. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Эволюция древнерусской государственности в XI - XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Монгольская экспансия. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока. Возрождение русской государственности вокруг Москвы. XVI-XVII вв. в мировой истории. «Новое время» в Европе, как особая фаза всемирно-исторического процесса. Эволюция московской государственности. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время»: ослабление государственных начал. XVIII в. в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Правление Екатерины II, «Просвещенный абсолютизм». Основные тенденции мирового развития XIX в. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Внутренняя политика Николая I. Реформы Александра II. Российская экономика конца XIX - начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Первая русская революция. Первой мировой и Россия войне. Альтернативы развития России после Февральской революции (1917 г.). Гражданская война в России. Вторая мировая и Великая Отечественная война. СССР и мир во второй половине XX века. Причины и первые попытки реформирования советской системы. «Перестройка» в экономическом и политическом развитии страны в 90-е годы XX века. Россия в начале XXI века – модернизация общественно-политическом отношении. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знает: правила логики и теорию аргументации; основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира.  Умеет: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и правовых институтов.  Имеет практический опыт: поиска, критического анализа и синтеза исторической информации, применение системного подхода для решения поставленных задач в контексте мировой истории и современного социума</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса;  Умеет: соотносить и анализировать факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте;  Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия; применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности; использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий; оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений, урегулированных правовыми нормами; оценки норм внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют гражданско-правовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом, в процессе межкультурного взаимодействия.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.О.02 Основы российской государственности,  1.Ф.05 Логика для юристов,  1.О.05 История государства и права зарубежных стран</p>	<p>1.О.09.02 Конституционное право зарубежных стран,  ФД.01 Права человека,  1.Ф.07 Римское право,  1.Ф.10 Практическое составление процессуальных документов (гражданский</p>

	процесс), 1.О.23 Международное частное право, 1.О.22 Международное право, 1.О.07 Иностранный язык в сфере юриспруденции
--	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.05 История государства и права зарубежных стран	<p>Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права зарубежных стран, общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) право в зарубежных странах; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; природу и сущность прав и свобод человека и гражданина, их систему и виды; правовой статус человека и гражданина.</p> <p>Умеет: оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права; анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права., определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах</p> <p>Имеет практический опыт: сопоставления формирования, развития и современного состояния российского и зарубежного государства и права., оценки межкультурного взаимодействия; применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности; использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий; оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений, урегулированных правовыми нормами; оценки норм внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют гражданско-правовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом, в процессе</p>

	межкультурного взаимодействия.
1.Ф.05 Логика для юристов	<p>Знает: правила логики и теорию аргументации, формы, методы и средства чувственного и рационального познания; основные виды юридического познания; роль логических законов, средств и методов в юридическом познании и деятельности</p> <p>Умеет: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и правовых институтов, самостоятельно применять средства рационального познания;</p> <p>Имеет практический опыт: работы с логическими формами, логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности, самостоятельной работы с правовыми документами, позволяющими осуществлять их интерпретацию и получать истинные (достоверные) или вероятные знания</p>
1.О.02 Основы российской государственности	<p>Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость);</p> <p>Умеет: воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>Имеет практический опыт: осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 58,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16	16
Лекции (Л)	12	12	12
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	85,5	85,5	85,5
Подготовка к экзамену	20	20	20
Выполнение семестровой Контрольной работы	15	15	15
Подготовка к семинарам (составление конспекта, изучение источников, заполнение таблиц)	30	30	30
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	20,5	20,5	20,5
Консультации и промежуточная аттестация	42,5	42,5	42,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	-	экзамен

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение. История как наука.	1	1	0	0
2	Древняя Русь ( IX - XII вв)	2	1	1	0
3	Русь Удельная (XII-XV вв.)	1	1	0	0
4	Образование и становление единого Русского централизованного государства.	2	1	1	0
5	Московское Государство (вторая половина XV-XVII вв.)	2	2	0	0
6	Россия в XIX - первой половине XX века	2	2	0	0
7	Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Бессмертный подвиг советского народа в годы войны.	2	0	2	0
8	СССР в годы "хрущёвской оттепели" 1953-1964 гг.	2	2	0	0
9	СССР в годы "застоя" и "перестройки" 1964-1991 гг.	2	2	0	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение. История как наука. Особенности истории как науки. Зачем люди изучают историю. Историография истории России.	1
2	2	Древняя Русь ( IX - XII вв) Геополитический фактор в русской истории.	1

		Особенности образования, становления и развития Древнерусского государства. Христианизация Руси: причины и последствия.	
3	3	Русь Удельная (XII-XV вв.) Феодалная раздробленность на Руси: причины и особенности. Русские земли между двух огней (католической агрессией Запада и напором восточных кочевников). Русь и Золотая Орда: особенности и последствия взаимодействия. Альтернативы объединения разрозненных русских земель в единое государство (Великое княжество Литовское и Новгород Великий). Возвышение Москвы.	1
4	4	Образование и становление единого Русского централизованного государства. Образование и становление единого Русского централизованного государства. Формирование российского самодержавия и его характерные черты. Иван III, Василий III и Иван Грозный.	1
5	5	Московское Государство (вторая половина XV-XVII вв.) Смутное время в России и его последствия. XVII век – «новый период» отечественной истории.	2
6	6	Россия в XIX - первой половине XX века. Правление Александра I: от либеральных реформаторских проектов к восстанию декабристов. Николай I и его консервативный курс. Социально-политическое развитие России во 2-й пол. XIX в.: реформы Александра II и контрреформы Александра III. Начало правления Николая II: нерешённые вопросы социально-политического и экономического развития. Русско-японская война и Первая русская революция (1905-1907 гг.). Россия в Первой Мировой войне. Февральская революция: ход и итоги. Октябрьские события: приход большевиков к власти и первые декреты Советского правительства.	2
7	8	СССР в годы "хрущёвской оттепели" 1953-1964 гг. Борьба за власть после смерти Сталина. Возвышение Н.С. Хрущёва. Зигзаги внутренней и внешней политики Н.С. Хрущёва. "Оттепель". Смещение Хрущёва: причины и последствия.	2
8	9	СССР в годы "застоя" и "перестройки" 1964-1991 гг. "Хозяйственная реформа Косыгина": неудавшаяся попытка реорганизации советской экономики. "Застой" советского общества: причины, параметры и последствия. "Перестройка": основные этапы и итоги. Распад СССР.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Актуальные вопросы истории Древнерусского государства. Что представляет собой «норманнская теория» происхождения древнерусского государства? Где и как возникло древнерусское государство? Каковы особенности внешней политики древнерусского государства в начальный период его существования? В чем заключаются особенности внутренней государственной политики в рассматриваемый период?	1
2	4	Иван Грозный: от реформ к массовому террору. Особенности личности царя Ивана Грозного. Внутренние реформы и Избранная Рада. Приоритеты во внешней политике. Формирование взглядов Ивана Грозного. Реформы Избранной Рады и главные аспекты внешней политики. Опричнина Ивана Грозного: введение, причины, историческое значение. Опричный террор. Итоги опричнины.	1
3	7	Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Бессмертный подвиг советского народа в годы войны. Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны. Основные этапы борьбы советского народа против фашистской Германии. Капитуляция Германии.	2

	Источники и цена победы советского народа над фашизмом. Решения Потсдамской конференции. СССР – сверхдержава. Бессмертный подвиг советского народа в годы войны.	
--	--	--

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ПУМЛ: Осн. №1 (Гл. 1-43); ЭУМД: №1 (Гл. 1-5). Дополнительно для иностранных студентов: ЭУМД: №3 (Разделы I-IX)	2	20
Выполнение семестровой Контрольной работы	Раздел 1: ПУМД, Осн. №1: Введение; ЭУМД №1: Гл. 1; Раздел 2: ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §1-2; ЭУМД №1: Гл. 2; Раздел 3: ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §2-3; Гл. 2, §1; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.1-3.2; Раздел 4: ПУМД, Осн. №1: Гл. 2, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.3-3.8; Раздел 5: ПУМД, Осн. №1: 2 34 Гл. 3-7; Гл. 8, §1; ЭУМД №1: Гл. 4-6; Раздел 6: ПУМД, Осн. №1: Гл. 8, §2; Гл. 9-13; Гл. 14, §1; ЭУМД №1: Гл. 7-12; Раздел 7: ПУМД, Осн. №1: Гл. 14, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 13; Дополнительно для иностранных студентов: Раздел 2: ЭУМД №3: Разд. II, §2.1-2.2; Раздел 3: ЭУМД №3: Разд. II, §2-3-2.4; Раздел 4: ЭУМД №3: Разд. II, §2-5; Разд. III, §3.1; Раздел 5: ЭУМД №3: Разд. III, §3.2-3.5; Разд. IV-V; Разд. VI, §6.1-6.4; Раздел 6: ЭУМД №3: Разд. VI, §6.5; Разд. VII-VIII; Разд. IX, §9.1-9.3; Раздел 7: ЭУМД №3: Разд. I; Разд. IX, §9.4-9.5. Материалы ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	2	15
Подготовка к семинарам (составление конспекта, изучение источников, заполнение таблиц)	Занятие 1: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 2-3; ЭУМД, №1: Гл. 1, §1.1; ЭУМД №2: С. 11,16,20; Занятие 2: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 6; ЭУМД, №1: Гл. 1, §1.2; ЭУМД №2: С. 30,34; Занятие 3: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 9; ЭУМД, №1: Гл. 1, §1.3; ЭУМД №2: С. 43-46; Занятие 4: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 14; ЭУМД, №1: Гл. 2, §2.1; ЭУМД №2: С. 56- 59; Занятие 5: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 16; ЭУМД, №1: Гл. 2, §2.4; ЭУМД №2: С. 63; Занятие 6: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 23; ЭУМД, №1: Гл. 3, §3.10; ЭУМД №2: С. 74-81; Занятие 7: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 31; ЭУМД, №1: Гл. 4, §4.1; ЭУМД №2: С. 107-111; Занятие 8: ПУМЛ, Осн. №1: Гл.	2	30



	37-39; ЭУМД, №1: Гл. 4, §§4.4-4.6; ЭУМД №2: С. 134-141.		
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	Раздел 1: ПУМД, Осн. №1: Введение; ЭУМД №1: Гл. 1; Раздел 2: ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §1-2; ЭУМД №1: Гл. 2; Раздел 3: ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §2-3; Гл. 2, §1; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.1-3.2; Раздел 4: ПУМД, Осн. №1: Гл. 2, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.3-3.8; Раздел 5: ПУМД, Осн. №1: 2 34 Гл. 3-7; Гл. 8, §1; ЭУМД №1: Гл. 4-6; Раздел 6: ПУМД, Осн. №1: Гл. 8, §2; Гл. 9-13; Гл. 14, §1; ЭУМД №1: Гл. 7-12; Раздел 7: ПУМД, Осн. №1: Гл. 14, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 13; Дополнительно для иностранных студентов: Раздел 2: ЭУМД №3: Разд. II, §2.1-2.2; Раздел 3: ЭУМД №3: Разд. II, §2-3-2.4; Раздел 4: ЭУМД №3: Разд. II, §2-5; Разд. III, §3.1; Раздел 5: ЭУМД №3: Разд. III, §3.2-3.5; Разд. IV-V; Разд. VI, §6.1-6.4; Раздел 6: ЭУМД №3: Разд. VI, §6.5; Разд. VII-VIII; Разд. IX, §9.1-9.3; Раздел 7: ЭУМД №3: Разд. I; Разд. IX, §9.4-9.5. Материалы ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	2	20,5

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Контрольный тест № 1	1	5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение	экзамен

					<p>тестирования - 5.  5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100%  4 балла: Студент правильно ответил на 74-84%  3 балла: Студент правильно ответил на 60-73%  2 балла: Студент правильно ответил на 60-50%  1 балл: Студент правильно ответил на 50-40%  0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%</p>		
2	2	Промежуточная аттестация	Мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование и решение задачи)	-	5	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 30. Время, отводимое на тестирование 30 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5.  5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100%  4 балла: Студент правильно ответил на 74-84%  3 балла: Студент правильно ответил на 60-73%  2 балла: Студент правильно ответил на 60-50%  1 балл: Студент правильно ответил на 50-40%  0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%</p>	экзамен
3	2	Текущий контроль	Контрольный тест № 2	1	5	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10.</p>	экзамен

						<p>Время, отводимое на тестирование 10 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5.</p> <p>5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100%</p> <p>4 балла: Студент правильно ответил на 74-84%</p> <p>3 балла: Студент правильно ответил на 60-73%</p> <p>2 балла: Студент правильно ответил на 60-50%</p> <p>1 балл: Студент правильно ответил на 50-40%</p> <p>0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%</p>	
4	2	Текущий контроль	Контрольный тест № 3	1	5	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10.</p> <p>Время, отводимое на тестирование 10 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5.</p> <p>5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100%</p> <p>4 балла: Студент правильно ответил на 74-84%</p> <p>3 балла: Студент правильно ответил на 60-73%</p> <p>2 балла: Студент правильно ответил на 60-50%</p> <p>1 балл: Студент правильно ответил на 50-40%</p> <p>0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%</p>	экзамен
5	2	Текущий контроль	Контрольный тест № 4	1	5	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся</p>	экзамен

					<p>(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5.</p> <p>5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100%</p> <p>4 балла: Студент правильно ответил на 74-84%</p> <p>3 балла: Студент правильно ответил на 60-73%</p> <p>2 балла: Студент правильно ответил на 60-50%</p> <p>1 балл: Студент правильно ответил на 50-40%</p> <p>0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%</p>		
6	2	Текущий контроль	Контрольный тест № 5	1	5	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5.</p> <p>5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100%</p> <p>4 балла: Студент правильно ответил на 74-84%</p> <p>3 балла: Студент правильно ответил на 60-73%</p> <p>2 балла: Студент правильно ответил на 60-50%</p> <p>1 балл: Студент правильно ответил на 50-40%</p> <p>0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%</p>	экзамен
7	2	Текущий контроль	Контрольный тест № 6	1	5	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании</p>	экзамен

					<p>результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5.</p> <p>5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100%</p> <p>4 балла: Студент правильно ответил на 74-84%</p> <p>3 балла: Студент правильно ответил на 60-73%</p> <p>2 балла: Студент правильно ответил на 60-50%</p> <p>1 балл: Студент правильно ответил на 50-40%</p> <p>0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%</p>		
8	2	Текущий контроль	Контрольный тест № 7	1	5	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5.</p> <p>5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100%</p> <p>4 балла: Студент правильно ответил на 74-84%</p> <p>3 балла: Студент правильно ответил на 60-73%</p> <p>2 балла: Студент правильно ответил на 60-50%</p> <p>1 балл: Студент правильно ответил на 50-40%</p> <p>0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%</p>	экзамен
9	2	Текущий	Контрольный тест	1	5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6	экзамен

		контроль	№ 8		<p>Положения</p> <p>Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5.</p> <p>5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100%</p> <p>4 балла: Студент правильно ответил на 74-84%</p> <p>3 балла: Студент правильно ответил на 60-73%</p> <p>2 балла: Студент правильно ответил на 60-50%</p> <p>1 балл: Студент правильно ответил на 50-40%</p> <p>0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%</p>	
10	2	Текущий контроль	Контрольный тест № 9	1	<p>5</p> <p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6</p> <p>Положения</p> <p>Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5.</p> <p>5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100%</p> <p>4 балла: Студент правильно ответил на 74-84%</p> <p>3 балла: Студент правильно ответил на 60-73%</p> <p>2 балла: Студент правильно ответил на 60-50%</p> <p>1 балл: Студент правильно ответил на</p>	экзамен

						50-40% 0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%	
11	2	Текущий контроль	Контрольный тест № 10	1	5	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5.</p> <p>5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% 4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% 3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% 2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% 1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% 0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%</p>	экзамен
12	2	Текущий контроль	Контрольный тест № 11	1	5	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5.</p> <p>5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% 4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% 3 балла: Студент правильно ответил</p>	экзамен

						на 60-73% 2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% 1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% 0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%	
13	2	Текущий контроль	Контрольный тест № 12	1	5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. 5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% 4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% 3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% 2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% 1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% 0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%	экзамен
14	2	Текущий контроль	Контрольный тест № 13	1	5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. 5 баллов: Студент правильно ответил	экзамен



						<p>на 85-100%</p> <p>4 балла: Студент правильно ответил на 74-84%</p> <p>3 балла: Студент правильно ответил на 60-73%</p> <p>2 балла: Студент правильно ответил на 60-50%</p> <p>1 балл: Студент правильно ответил на 50-40%</p> <p>0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%</p>	
15	2	Текущий контроль	Контрольный тест № 14	1	5	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5.</p> <p>5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100%</p> <p>4 балла: Студент правильно ответил на 74-84%</p> <p>3 балла: Студент правильно ответил на 60-73%</p> <p>2 балла: Студент правильно ответил на 60-50%</p> <p>1 балл: Студент правильно ответил на 50-40%</p> <p>0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%</p>	экзамен
16	2	Текущий контроль	Контрольный тест № 15	1	5	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. Максимальное количество</p>	экзамен

						баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. 5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% 4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% 3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% 2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% 1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% 0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%	
17	2	Текущий контроль	Контрольный тест № 16	1	5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. 5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% 4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% 3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% 2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% 1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% 0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%	экзамен
18	2	Текущий контроль	Семестровая контрольная работа	1	5	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме практического задания. В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных	экзамен

					<p>методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания – 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 5 за задание.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено в полном объеме, решены все задачи (5), имеют место несущественные ошибки, которые не влияют на результат, качественно оформлено -5 баллов;</li> <li>- задание выполнено не полностью, решены 4 задачи, имеют место несущественные, нерелевантные ошибки, оформлено не качественно - 4 балла;</li> <li>- задание выполнено поверхностно, решены 3 задачи, имеют место релевантные ошибки, оформлено некачественно - 3 балла;</li> <li>- задание выполнено на 50%, решены 2 задачи, имеют место грубые экономические ошибки в расчетах, оформлено некачественно - 2 балла;</li> <li>- задание выполнено на 40%, решена 1 задача, имеют место грубые экономические ошибки в расчетах, не оформлено должным образом - 1 балл;</li> <li>- задание не выполнено - 0 баллов.</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине "История России" на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
УК-1	Знает: правила логики и теорию аргументации; основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и правовых институтов.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: поиска, критического анализа и синтеза исторической информации, применение системного подхода для решения поставленных задач в контексте мировой истории и современного социума	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: соотносить и анализировать факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия; применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности; использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий; оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений, урегулированных правовыми нормами; оценки норм внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют гражданско-правовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом, в процессе межкультурного взаимодействия.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 527, [1] с. ил.
2. Зуев, М. Н. История России [Текст] учеб. пособие для неист. специальностей вузов М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 655 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Сибиряков, И. В. Практикум по отечественной истории [Текст] для студентов днев. фак. И. В. Сибиряков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. История России ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 73,[2] с. электрон. версия
2. Терещенко, Ю. Я. История России 20 - начала 21 вв. Ю. Я. Терещенко. - М.; Ростов н/Д: Филологическое общество "Слово": Феникс, 2004. - 447 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы истории ежемес. журн.: 12+ Ред. журн., Рос.акад. наук журнал. - М., 1994-
2. Российская история журн. Рос. акад. наук, Отд. ист.-филолог. наук, Ин-т рос. истории журнал. - М., 2009-
3. Новая и новейшая история журн. Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории РАН журнал. - М.: Наука, 1992-

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Отечественная история XVII – XVIII вв.: методическое пособие / составитель М.В. Сапронов. – 3-е изд., доп. – Челябинск, 2021. – 42 с.

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Отечественная история XVII – XVIII вв.: методическое пособие / составитель М.В. Сапронов. – 3-е изд., доп. – Челябинск, 2021. – 42 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Федоров, К. В. История России. IX–XIX вв. Курс лекций / К. В. Федоров, Т. Р. Суздалева, Б. Н. Земцов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 380 с. — ISBN 978-5-507-45657-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/277094">https://e.lanbook.com/book/277094</a> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная	Электронно-	Олчанова, Ц. В. История России IX—XX века : учебное

	литература	библиотечная система издательства Лань	пособие / Ц. В. Олчанова, В. Н. Авлиев. — Элиста : КГУ, 2021. — 330 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/300188">https://e.lanbook.com/book/300188</a> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ермолаева, Л. К. Отечественная история в схемах : учебное пособие / Л. К. Ермолаева, С. В. Коваленко. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 161 с. — ISBN 978-5-9765-1636-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115852">https://e.lanbook.com/book/115852</a> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Знакомимся с историей России : учебное пособие / Л. А. Константинова, И. А. Васильева, О. П. Игнатъева, Е. В. Митина. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 233 с. — ISBN 978-5-9765-2953-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/102626">https://e.lanbook.com/book/102626</a> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Экзамен	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Практические занятия и семинары	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows

		(бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Самостоятельная работа студента	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)