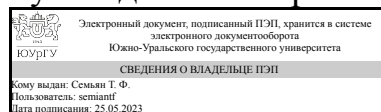


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



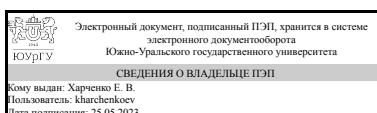
Т. Ф. Семьян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.14 Основы филологии
для направления 45.03.01 Филология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

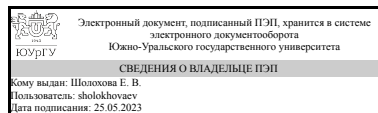
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 986

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.



Е. В. Харченко

Разработчик программы,
преподаватель



Е. В. Шолохова

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы филологии» является формирование представлений о возникновении и основных этапах развития филологии; знакомство студентов с основными понятиями филологии; выработка представлений о роли филологических наук в современном обществе. Задачи курса: сформировать представление об истории возникновения и развития филологии; познакомить с основными понятиями филологии; выработать представления о роли филологических наук в современном обществе. Дисциплина «Основы филологии» имеет своей целью дать студентам целостное представление о филологии как совокупности научных дисциплин, изучающих язык и создаваемые посредством языка тексты – как выражение культуры человечества; заложить у них мировоззренческие основы для осмысления отдельных отраслей филологии как компонентов целого; познакомить с общими особенностями научного исследования в области филологии.

Краткое содержание дисциплины

История филологии. Объект и предмет филологии. Связь с другими гуманитарными дисциплинами. Русская словесность. Филология как самостоятельный вид гуманитарных наук. Язык как объект современной филологии. Связь языка и культуры. Текст как объект современной филологии. Определения текста. Текст и дискурс. Гипертекст, интертекстуальность. Методология филологии. Разные научные подходы к анализу текста.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы | Знает: историю развития филологии, современное состояние и перспективы развития научного знания Умеет: анализировать и оценивать состояние и перспективы филологического знания на материале различных типов текста Имеет практический опыт: применения знаний об истории и современном состоянии филологии в различных сферах деятельности: в работе с публицистическим, рекламным, научным, художественным текстом, в педагогической сфере |
| ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке | Знает: базовые принципы и методы доработки и обработки различных типов текстов на основном изучаемом языке Умеет: создавать и оценивать различные типы текстов на основном изучаемом языке в его литературной форме Имеет практический опыт: свободного владения основным изучаемым языком в его литературной форме в работе с различными типами текстов |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Нет | 1.О.28 Коммуникативный практикум по русскому языку как иностранному, 1.О.19 Стилистика и литературное редактирование, 1.О.24 Введение в спецфилологию, 1.О.17.02 История русского литературного языка, 1.О.13.02 Общее языкознание, 1.О.16 Введение в литературоведение, 1.О.17.01 Основы истории русского языка, 1.О.18 Риторика, Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 1 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 32 | 32 | |
| Лекции (Л) | 16 | 16 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 35,75 | 35,75 | |
| Подготовка к практическим занятиям. | 19,75 | 19.75 | |
| Выполнение проекта. | 16 | 16 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 4,25 | 4,25 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|-----------------------------------|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | История филологии. | 6 | 4 | 2 | 0 |
| 2 | Филология как самостоятельный вид | 8 | 4 | 4 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|----|---|---|---|
| | гуманитарных наук. | | | | |
| 3 | Текст как объект современной филологии. | 10 | 4 | 6 | 0 |
| 4 | Методология филологии. | 8 | 4 | 4 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1-2 | 1 | История филологии. Объект и предмет филологии. Связь с другими гуманитарными дисциплинами. Русская словесность. | 4 |
| 3-4 | 2 | Филология как самостоятельный вид гуманитарных наук. Язык как объект современной филологии. Связь языка и культуры. | 4 |
| 5-6 | 3 | Текст как объект современной филологии. Определения текста. Текст и дискурс. Гипертекст, интертекстуальность. | 4 |
| 7-8 | 4 | Методология филологии. Разные научные подходы к анализу текста. | 4 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | История филологии. Объект и предмет филологии. Связь с другими гуманитарными дисциплинами. Русская словесность. | 2 |
| 2-3 | 2 | Филология как самостоятельный вид гуманитарных наук. Развитие филологии как отрасли гуманитарных наук. | 4 |
| 4-6 | 3 | Текст как объект современной филологии. Определения текста. Текст и дискурс. Гипертекст, интертекстуальность. Основные признаки текста. | 6 |
| 7-8 | 4 | Основные подходы к изучению текста. | 4 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|-------------------------------------|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к практическим занятиям. | 1. Чувакин, А. А. Основы филологии [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 032700 (031000) и специальности 031001 "Филология" А. А. Чувакин ; под ред. А. И. Куляпина. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 238, [1] с. 21 см https://e.lanbook.com/book/198174 2. Кишина Е.В., Замилова А. В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «основы филологии» для студентов 1 курса дневного и заочного отделения факультета филологии и журналистики Кемерово 2013 https://studfile.net/preview/3299649/ 3. Исследование текстов малой прозы современной филологией Кукуева Г.В. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28396108 | 1 | 19,75 |
| Выполнение | 1. Чувакин, А. А. Основы филологии [Текст] учеб. пособие для | 1 | 16 |

| | | | |
|----------|---|--|--|
| проекта. | вузов по направлению 032700 (031000) и специальности 031001 "Филология" А. А. Чувакин ; под ред. А. И. Куляпина. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 238, [1] с. 21 см https://e.lanbook.com/book/198174 2. Аннушкин, В. И. Риторика. Вводный курс [Текст] учеб. пособие В. И. Аннушкин. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта: Наука, 2007. - 290, [1] с. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_24671727_44749429.pdf | | |
|----------|---|--|--|

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|------------------|---|------|------------|--|--------------------|
| 1 | 1 | Текущий контроль | Самостоятельная работа "Написание произвольного конспекта научной статьи на филологическую тему (составление плана, выписки, цитирование)". | 0,15 | 5 | 5 баллов - конспект соответствует плану содержания; основные положения отражены, выводы представлены; изложение ясное, лаконичное; информация точная, достоверная; контекст отражен в работе. 4 балла - конспект частично соответствует плану содержания: не более 2 замечаний; основные положения отражены, выводы не представлены; изложение имеет не более 2 замечаний, касающихся ясности и лаконичности; информация имеет не более 2 замечаний, связанных с точностью и достоверностью; контекст не полностью отражен. 3 балла - конспект частично не соответствует плану: 3 и более замечаний; основные положения отражены частично, выводы представлены частично; изложение имеет не более 3 замечаний, касающихся ясности и лаконичности; информация имеет не более 3 замечаний, связанных с точностью и достоверностью; контекст не полностью отражен. 2 балла: конспект частично не соответствует плану: 4 и более замечаний; основные положения отражены частично, выводы представлены частично; изложение имеет не более 4 замечаний, касающихся ясности и лаконичности; | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---------------------------------------|------|----|---|-------|
| | | | | | | информация имеет не более 4 замечаний, связанных с точностью и достоверностью; контекст не полностью отражен. 1 балл: конспект не соответствует плану, в работе 5 и более замечаний. 0 баллов: работа не представлена. Максимальное количество баллов за СР – 5. Количество СР в семестре – 1. Максимальное количество баллов за данный тип контрольного мероприятия в БРС – 5 баллов. Вес контрольного мероприятия в БРС – 0,15. Результаты работы отражаются в журнале оценок в электронном курсе на портале "Электронный ЮУрГУ", а также в журнале КИАС Универис. | |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Устный опрос на практических занятиях | 0,15 | 12 | 4 балла: студент владеет материалом, оперирует терминами, активен во время опроса, ответил на все вопросы; 3 балла: студент владеет материалом недостаточно полно, на занятии был активен, но не ответил на 1-2 вопроса или ответил с ошибками; 2 балла: студент владеет материал поверхностно, на занятии был активен, ответил на несколько вопросов. 1 балл: студент владеет материал поверхностно, на занятии был пассивен, отвечал с помощью наводящих вопросов. 0 баллов: студент не смог ответить ни на один вопрос опроса. Максимальное количество баллов за устный опрос – 4. Количество опросов в семестре – 3. Максимальное количество баллов за данный тип контрольного мероприятия в БРС – 12 баллов. Вес контрольного мероприятия в БРС – 0,15. Результаты работы отражаются в журнале оценок в электронном курсе на портале "Электронный ЮУрГУ", а также в журнале КИАС Универис. | зачет |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Доклад | 0,15 | 10 | 9-10 баллов ставится, если выполнены все требования к выступлению: содержание полно и соответствует теме, сформулированы выводы, выдержан объём, в речи отсутствуют коммуникативно-значимые ошибки; 7-8 баллов ставится, если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём, | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|------|----|---|-------|
| | | | | | | допущены речевые ошибки; 5-6 баллов - имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада и ошибки в речи. Менее 5 баллов ставится, если студент не раскрыл тему доклада, не смог ответить на вопросы, слабо владеет русским языком. Максимальное количество баллов за доклад – 10. Количество опросов в семестре – 1. Максимальное количество баллов за данный тип контрольного мероприятия в БРС – 10 баллов. Вес контрольного мероприятия в БРС – 0,15. Результаты работы отражаются в журнале оценок в электронном курсе на портале "Электронный ЮУрГУ", а также в журнале КИАС Универис. | |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Письменная проверочная работа | 0,15 | 5 | Студенту предлагается текст для анализа по выбору преподавателя. Анализ нужно выполнить по плану из четырех пунктов. 1 балл ставится за развернутое полное высказывание по каждому пункту плана анализа, неполный ответ оценивается в 0,5 балла. Дополнительный (бонусный) 1 балл может быть добавлен за оригинальность и грамотность. Максимальное количество баллов за проверочную работу – 5. Количество работ в семестре – 1. Максимальное количество баллов за данный тип контрольного мероприятия в БРС – 5 баллов. Вес контрольного мероприятия в БРС – 0,15. Результаты работы отражаются в журнале оценок в электронном курсе на портале "Электронный ЮУрГУ", а также в журнале КИАС Универис. | зачет |
| 5 | 1 | Промежуточная аттестация | Защита проекта | - | 10 | Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине происходит на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Обучающийся может повысить свой рейтинг, пройдя процедуру промежуточной аттестации (зачет или экзамен). Оцениваются: тезисный план выступления (3 балла), качество презентации (3 балла), устный доклад(3 балла), дополнительный (бонусный) 1 балл может быть добавлен за креативность в подготовке | зачет |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>презентации, выразительность и грамотность речи, свою личную позицию, интересные и правильные ответы на дополнительные вопросы. Тезисный план отражает все пункты, предложенные в рекомендациях – 3 балла; Отражает 5 пунктов – 2 балла; отражает 4 пункта – 1 балл; отражает менее рекомендованных 4-х пунктов или план не выполнен – 0 баллов.</p> <p>Наличие и качество презентации.</p> <p>Наличие списка источников информации: презентация содержит не менее 10-12 слайдов и соответствует представленному тезисному плану – 1 балл; Требования к презентации соблюдены (требования заранее предоставлены студентам) – 1 балл; Наличие источников информации (не менее 3-х) – 1 балл. Презентация содержит менее 10 слайдов – 0 баллов; не соответствует тезисному плану – 0 баллов; не содержит источников информации или содержит менее 3-х – 0 баллов. Доклад соответствует плану – 1 балл; грамотная и выразительная речь – 1 балл; выступление соответствует времени (7 минут) – 1 балл. Отсутствие подготовленного выступления, несоответствие тезисному плану – 0 баллов; наличие 4 и более коммуникативно значимых ошибок в ответе - 0 баллов; Выступление не соответствует нормам времени (менее 6 минут) – 0 баллов. Максимальное количество баллов за защиту проекта – 10. Вес контрольного мероприятия промежуточной аттестации в БРС – 0,4. Результаты работы отражаются в журнале оценок в электронном курсе на портале "Электронный ЮУрГУ", а также в журнале КИАС Универс.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|--|
| зачет | <p>Зачет не является обязательным мероприятием. Обучающийся может повысить свой рейтинг, пройдя процедуру промежуточной аттестации. Проводится в виде защиты проектов на последнем практическом занятии в аудитории с возможностью использования мультимедийного оборудования.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной</p> | <p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) в соответствии с пунктами 2.5, 2.6 Положения. | |
|--|---|--|

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | |
|-------------|--|------|----|---|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-1 | Знает: историю развития филологии, современное состояние и перспективы развития научного знания | | ++ | | | + |
| ОПК-1 | Умеет: анализировать и оценивать состояние и перспективы филологического знания на материале различных типов текста | | ++ | | | + |
| ОПК-1 | Имеет практический опыт: применения знаний об истории и современном состоянии филологии в различных сферах деятельности: в работе с публицистическим, рекламным, научным, художественным текстом, в педагогической сфере | | | | + | + |
| ОПК-5 | Знает: базовые принципы и методы доработки и обработки различных типов текстов на основном изучаемом языке | + | | | | ++ |
| ОПК-5 | Умеет: создавать и оценивать различные типы текстов на основном изучаемом языке в его литературной форме | + | | | | ++ |
| ОПК-5 | Имеет практический опыт: свободного владения основным изучаемым языком в его литературной форме в работе с различными типами текстов | + | | | ++ | ++ |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Чувакин, А. А. Основы филологии [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 032700 (031000) и специальности 031001 "Филология" А. А. Чувакин ; под ред. А. И. Куляпина. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 238, [1] с. 21 см

б) дополнительная литература:

1. Аннушкин, В. И. История русской риторики: Хрестоматия Учеб. пособие: Для студентов гуманитар. фак. вузов. - М.: Академия, 1998. - 412, [1] с. 2л. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Universum: филология и искусствоведение
2. ВЕСТНИК МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ГУМАНИТАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. М.А. ШОЛОХОВА. ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
3. ВЕСТНИК МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ 9: ФИЛОЛОГИЯ
4. ВЕСТНИК НОВОСИБИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ: ИСТОРИЯ, ФИЛОЛОГИЯ
5. ВЕСТНИК ПЕРМСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. РОССИЙСКАЯ И ЗАРУБЕЖНАЯ ФИЛОЛОГИЯ

6. ВЕСТНИК САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ 9: ФИЛОЛОГИЯ. ВОСТОКОВЕДЕНИЕ. ЖУРНАЛИСТИКА
7. ВОПРОСЫ ФИЛОЛОГИИ
8. ГУМАНИТАРНЫЙ ВЕКТОР. СЕРИЯ: ФИЛОЛОГИЯ, ВОСТОКОВЕДЕНИЕ
9. ИЗВЕСТИЯ САРАТОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. НОВАЯ СЕРИЯ. СЕРИЯ: ФИЛОЛОГИЯ. ЖУРНАЛИСТИКА
10. ИЗВЕСТИЯ ЮЖНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА. ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
11. ИНДОЕВРОПЕЙСКОЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ И КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОЛОГИЯ
12. КУЛЬТУРА И ТЕКСТ
13. ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ, ФИЛОЛОГИИ, КУЛЬТУРЫ
14. РУССКАЯ СЛОВЕСНОСТЬ
15. СИБИРСКИЙ ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
16. ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ. ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ
17. ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ КЛАСС
18. ФИЛОЛОГИЯ И КУЛЬТУРА = PHILOLOGY AND CULTURE

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. РУКОВОДСТВО ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОЛОГИИ» (для направления 45.03.01 «Филология») Авторы-составители — Ю. П. Агеева, Е. В. Канищева.
https://ruslang.susu.ru/tmp/lectures/ageeva/ageeva_rukovodstvo_osnovy_filologii.pdf

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕКСТОВ МАЛОЙ ПРОЗЫ СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОЛОГИЕЙ КУКУЕВА Г.В. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28396108 |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Чувакин, А. А. Основы филологии [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 032700 (031000) и специальности 031001 "Филология" А. А. Чувакин ; под ред. А. И. Куляпина. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 238, [1] с. 21 см https://e.lanbook.com/book/198174 |
| 3 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Аннушкин, В. И. Риторика. Вводный курс [Текст] учеб. пособие В. И. Аннушкин. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта: Наука, 2007. - 290, [1] с. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_24671727_44749429.pdf |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows server(бессрочно)

2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|--------------|--|
| Практические занятия и семинары | 313 (УДК) | Мультимедийное оборудование, доска |
| Самостоятельная работа студента | 313 (УДК) | Компьютер с подключением к сети интернет |
| Лекции | 311 (УДК) | Мультимедийное оборудование |