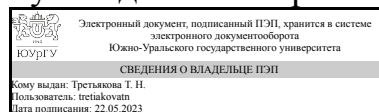


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



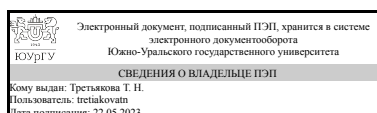
Т. Н. Третьякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.04 Устойчивое развитие туризма
для направления 43.04.02 Туризм
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис

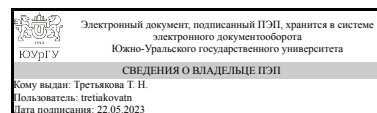
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 556

Зав.кафедрой разработчика,
д.пед.н., проф.



Т. Н. Третьякова

Разработчик программы,
д.пед.н., проф., заведующий
кафедрой



Т. Н. Третьякова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование знаний о концепции устойчивого человеческого развития и ее значении для организации экологоориентированного, устойчивого туризма, удовлетворяющего спрос любителей отдыха на природе, конкурентоспособного на рынке туристских услуг и обеспечивающего как сохранение природной среды, так и рост благосостояния местного населения туристических дестинаций благодаря рациональному использованию туристических ресурсов и все-стороннему партнерству

Задачи дисциплины-познакомить обучающихся с мировоззренческими, социально-экономическими и экологическими предпосылками формирования парадигмы устойчивого развития, с основными понятиями, принципами, воззрениями, составляющими содержание концепции устойчивого человеческого развития; раскрыть сущность устойчивости развития туризма, соотношение понятий «устойчивый» и «экологический» туризм; раскрыть основные положения концепции устойчивого развития туризма; обучить навыкам научного анализа и оценки устойчивости туризма на основе соответствующих критериев и индикаторов

Краткое содержание дисциплины

Деятельность международных организаций в сфере устойчивого туризма, институциональные предпосылки и зарубежный опыт его продвижения с помощью современных организационно-экономических инструментов; теоретическая концепция жизненного цикла туристской дестинации и ее роль в формировании эффективного регионального менеджмента; знакомство с практикой организации устойчивого туризма в зарубежных странах, факторы, возможности и механизмы реализации стратегии устойчивого развития туризма в своем регионе/ регионах России, в отдельных видах туризма или на конкретных объектах индустрии туризма и гостеприимства.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знает: общие положения стратегии устойчивого развития Российской Федерации (отдельные аспекты) Умеет: отличать предпосылки перехода Российской Федерации к устойчивому развитию Имеет практический опыт: определения логических связей между структурой и содержанием стратегии устойчивого развития Российской Федерации и стратегиями (планами и программами) субъектов РФ
ПК-1 способен оценивать эффективность управленческих решений по выбору концепции, разработке и плану реализации стратегии развития предприятий сферы туризма	Знает: основные категории, элементы и принципы стратегического развития туристической индустрии Умеет: обосновывать системы туристского администрирования на федеральном, региональном, муниципальном (локальном)

	уровне Имеет практический опыт: стратегического проектирования и управления проектами на федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне
ПК-2 способен формулировать концепцию и разрабатывать эффективную стратегию туристского предприятия с учетом региональных особенностей	Знает: критерии устойчивости туристской деятельности Умеет: разрабатывать стратегию туристского предприятия на основе критериев устойчивости туристской деятельности Имеет практический опыт: мониторинга индикаторов устойчивого развития для эффективной реализации стратегии туристского предприятия
ПК-3 способен разрабатывать маркетинговые концепции предприятий сферы туризма и реализовывать их с использованием информационно-коммуникационных средств	Знает: социальные, политические, экономические закономерности и тенденции преодоления межрегиональных диспропорций в сфере регионального управления Умеет: выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения в сфере региональной политики и управления устойчивостью регионального развития Имеет практический опыт: регионального анализа и регионального управления
ПК-4 способен осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма	Знает: принципы и этапы планирования устойчивого туризма Умеет: планировать, проводить и оценивать результаты проектной исследовательской работы по устойчивому туризму Имеет практический опыт: апробации проектов с учетом выбора оптимальных методик и технологий для исследований
ПК-6 способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления	Знает: основные направления развития теории и методов системного анализа состояния туристской индустрии Умеет: анализировать состояние туристской индустрии и на основе поставленных целей определять пути и средства совершенствования туристской деятельности Имеет практический опыт: реализации научно-обоснованных решений по совершенствованию и развитию туристской индустрии

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.02 История и методология науки, 1.Ф.02 Инновационные подходы к проектированию и созданию туристско-рекреационных зон и комплексов, 1.Ф.06 Геоинформационные системы,	Не предусмотрены

<p>1.Ф.07 Экономический анализ и оценка туристских территорий, 1.Ф.01 Правовое регулирование туристской деятельности, ФД.02 Организация спортивно-оздоровительного туризма, ФД.01 Организация экскурсионной деятельности, 1.Ф.09 Современные проблемы науки туристской индустрии, 1.Ф.08 Организация опытно-экспериментальной работы в туризме, 1.Ф.05 Теория и методология рекреационной географии, 1.Ф.03 Методология туристского моделирования и проектирования, 1.О.03 Философия научного знания</p>	
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.08 Организация опытно-экспериментальной работы в туризме	<p>Знает: основные методы организации опытно-экспериментальной работы на предприятиях туристской индустрии, специфику организации опытно-экспериментальной работы на каждом ее этапе, принципы и методы организации опытно-экспериментальной работы в процессе академического и профессионального взаимодействия посредством современных коммуникативных технологий, в том числе в иноязычной среде</p> <p>Умеет: определить условия, цели и задачи организации опытно-экспериментальной работы на предприятиях сферы туризма, умеет самостоятельно организовать и провести опытно-экспериментальную работу, организовать опытно-экспериментальную работу в академической и профессиональной среде на основе современных коммуникативных технологий</p> <p>Имеет практический опыт: научного обоснования результатов опытно-экспериментальной работы на предприятиях сферы туризма, самостоятельного анализа и обобщения результатов опытно-экспериментальной работы, представления результатов опытно-экспериментальной работы в академическом и профессиональном взаимодействии, в том числе в иноязычной среде</p>
1.Ф.09 Современные проблемы науки туристской индустрии	<p>Знает: основные направления научных исследований в области управления и стратегического развития туристских предприятий, основные принципы разработки маркетинговой концепции туристских</p>

	<p>предприятий с использованием информационно-коммуникативных средств, современные направления научных исследований в области технологических инноваций и информационно-коммуникативных технологий обеспечения конкурентоспособности объектов сферы туризма, современные концепции научных исследований различного уровня в сфере туризма</p> <p>Умеет: обосновать стратегию развития туристских предприятий на основе современных научных достижений, анализировать информацию о маркетинговой среде туристского региона с использованием современных методов науки туриндустрии, подбирать маркетинговые инструменты внедрения технологических и информационно-коммуникативных инноваций на основе достижений современной науки, обосновывать актуальность концептуальных научных исследований и публикаций в сфере туризма</p> <p>Имеет практический опыт: оценки эффективности управленческих решений и стратегических планов развития туристских предприятий, опираясь на современные научные достижения, оценки конкурентоспособности туристских предприятий/территории на основе современных научных методов, использования маркетинговых инструментов продвижения объектов сферы туризма на основе современных научных достижений в области технологических и информационно-коммуникативных инноваций, научного обоснования актуальности исследования и концепции стратегического развития туризма на различных уровнях управления</p>
<p>1.Ф.05 Теория и методология рекреационной географии</p>	<p>Знает: основные тенденции развития территориальных туристско-рекреационных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях, рекреационную методикку оценки территорий в соот-ветствии с географическими особенностями местности, современные методы оценки туристско-рекреационного потенциала территории, ресурсов и условий функционально-территориального развития рекреации и туризма</p> <p>Умеет: оценивать и анализировать стратегические программы развития туризма в регионах России, давать оценку рекреационного потенциала территории, оценивать и анализировать современное состояние и определять перспективные направления дальнейшего развития туристско-рекреационного сектора</p> <p>Имеет практический опыт: стратегического планирования на основе оценки туристско-рекреационного потенциала территорий, методологией и методикой проведения рекреационной оценки территорий,</p>

	использования современных методов исследований в рекреационной географии
1.Ф.03 Методология туристского моделирования и проектирования	<p>Знает: технологии и инструментарий решения различных типов проблем в современных системах туристской индустрии, методы стратегического моделирования развития комплекса туризма, основные категории, элементы и принципы организации проектной деятельности</p> <p>Умеет: формировать и анализировать программы освоения и развития туристско-рекреационных территорий на основе интегрированного управления стратегическими изменениями в туристской индустрии, составлять спецификацию стратегической модели развития туристического комплекса, создавать модели туристских продуктов</p> <p>Имеет практический опыт: анализа и оценки эффективности моделей и проектов в туристской индустрии, современной методикой построения стратегических моделей развития региональных туристических комплексов, туристского моделирования и проектирования в соответствии с национальными стандартами РФ</p>
1.О.03 Философия научного знания	<p>Знает: основные формы, признаки, критерии научного знания и абстрактного мышления; современные концепции истории и философии науки, основные критерии научного познания: объективность, рациональность, направленность, системность, верифицированность</p> <p>Умеет: анализировать современные проблемы истории и философии науки, анализировать состояние научной проблемы и результаты исследования в собственной логике и фактологии их существования, независимо от субъективных склонностей и предпочтений</p> <p>Имеет практический опыт: использования концептуального и методологического аппарата современной истории и философии науки, способами интерпретации средств и методов философии научного познания в сферу туризма и деятельности предприятий туристской индустрии</p>
1.Ф.06 Геоинформационные системы	<p>Знает: структуру маркетинговой концепции предприятия сферы туризма с использованием современных информационно-коммуникативных технологий, понятие и обобщенные функции ГИС-технологий, особенности применения ГИС в туристских исследованиях</p> <p>Умеет: разрабатывать стратегический план реализации маркетинговой концепции предприятий сферы туризма, решать стандартные задачи профессиональной деятельности с помощью информационно-коммуникационных технологий, интегрировать ГИС-технологии в учебную и научно-исследовательскую деятельность</p> <p>Имеет практический опыт: использования современных</p>

	<p>информационно-коммуникационных средств для реализации маркетинговых концепций предприятий сферы туризма, в решении стандартных профессиональных задач профессиональной деятельности с помощью ГИС-технологий, создания тематического картографического материала с помощью ГИС-программ</p>
<p>1.Ф.07 Экономический анализ и оценка туристских территорий</p>	<p>Знает: методические подходы к оценке ресурсов развития туризма региона, теоретические основы организации планирования и прогнозирования в условиях рынка: индикативного, стратегического, бизнес-планирования и т.д., основные виды прогнозов и планов, экономические аспекты конкурентоспособности территорий, понятие экономического потенциала туристской территории Умеет: проводить оценку ресурсов развития туризма региона, разрабатывать бизнес-план, стратегический план и др. внутрифирменные планы, рассчитывать, анализировать и интерпретировать основные экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия, на основе описания эконо-мических процессов и явле-ний анализировать отдельные показатели состояния и развития региона, рассчитывать показатели экономического потенциала туристской территории Имеет практический опыт: оценки ресурсов развития туризма региона, составления прогнозов и планов туристской деятельности, анализа отдельных показателей экономического развития территорий, а также системного и ситуационного анализа, использования показателей экономического потенциала туристской территории для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления</p>
<p>ФД.02 Организация спортивно-оздоровительного туризма</p>	<p>Знает: особенности спортивно-оздоровительного туризма в контексте регионального туризма, основные понятия и функции коммуникаций в спортивно-оздоровительном туризме Умеет: осуществлять стратегическое планирование спортивно-оздоровительного туризма с учетом региональных особенностей, выстраивать коммуникации в спортивно-оздоровительном туризме, используя различные виды и средства общения Имеет практический опыт: разрабатывать программы спортивно-оздоровительного туризма, коммуникации в процессе реализации программ спортивно-оздоровительного туризма</p>
<p>1.Ф.02 Инновационные подходы к проектированию и созданию туристско-рекреационных зон и комплексов</p>	<p>Знает: обосновывает выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма, систему обоснования ресурсного, научного, кадрового, организационно-экономического обеспечения</p>

	<p>проектов, определяет ключевые технологические туристские новации, методологию инновационной деятельности в туристском проектировании и туристско-рекреационном зонировании, способы оценки инновационно-технологических рисков при проектировании и создании туристско-рекреационных зон и комплексов</p> <p>Умеет: проводит предпроектный анализ с применением современных методов научных исследований, производить расчеты технико-экономических показателей инновационных проектов туристско-рекреационных зон и комплексов, оценивает эффективность и обосновывает применение современных информационных и коммуникативных технологий для обеспечения конкурентоспособности предприятий сферы туризма, выявлять приоритетные направления в проектировании и разрабатывать новые туристские проекты, выявлять приоритетные направления в проектировании и создавать новые туристско-рекреационные зоны и комплексы</p> <p>Имеет практический опыт: проводит исследование и моделирование развития рынка туристских услуг, обоснование стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма, определения затрат и эффективности внедрения инновационных турпродуктов, зон и комплексов, осуществления экспертизы проектов по внедрению перспективных туристских проектов, выявлять их достоинства и недостатки, разрабатывать план внедрения, инновационного проектирования и создания туристско-рекреационных зон и комплексов, навыками инновационного создания туристско-рекреационных зон и комплексов</p>
<p>1.Ф.01 Правовое регулирование туристской деятельности</p>	<p>Знает: содержание норм, регулирующих отношения в сфере осуществления профессиональной отраслевой деятельности в индустрии туризма и гостиничного дела и их государственного регулирования, организационно-правовые основы осуществления туристской деятельности и договорных конструкций, ее опосредующих</p> <p>Умеет: ориентироваться в системе источников, регулирующих отношения, возникающие в сфере осуществления профессиональной отраслевой деятельности в индустрии туризма и гостиничного дела и их государственного регулирования, определять, толковать и применять правовые нормы, регулирующие отношения, складывающимся в сфере осуществления туристской деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: оперирования основными понятиями и категориальным аппаратом института правового регулирования</p>

	профессиональной отраслевой деятельности в индустрии туризма и гостиничного дела, работы с юридическими документами
ФД.01 Организация экскурсионной деятельности	Знает: региональные особенности туристских дестинаций, основные понятия экскурсионной деятельности и экскурсионного общения Умеет: проектировать экскурсионные программы на основе региональных особенностей туристских дестинаций, выстраивать коммуникацию с экскурсантами Имеет практический опыт: экскурсионного проектирования на основе стратегии развития регионального туризма, реализации различных видов и средств коммуникации в экскурсионной деятельности
1.О.02 История и методология науки	Знает: категориальный аппарат научно-исследовательской деятельности, генезис науки, его философское осмысление на различных этапах познания Умеет: применять основные категории понятийного поля научно-исследовательской деятельности в прикладных аспектах туристской и гостиничной индустрии, представлять структуру научного знания и уметь описать его основные элементы Имеет практический опыт: методами интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности в сфере туризма и гостиничного бизнеса, анализа тенденций современной науки, определения перспективных направлений научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 83,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	72	72	
Лекции (Л)	36	36	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60,5	60,5	
Подготовка курсовой работы	30	30	
Подготовка к практическим занятиям	10	10	
Подготовка научной статьи	10	10	
Подготовка к экзамену	10,5	10,5	
Консультации и промежуточная аттестация	11,5	11,5	

Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР
--	---	-------------

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретико-методологические основы устойчивого развития туризма	18	12	6	0
2	Особо охраняемые природные территории как объекты устойчивого развития туризма	54	24	30	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теоретико-методологические основы устойчивого развития туризма. Понятие устойчивости и устойчивого развития	2
2	1	Устойчивое развитие туризма как научная проблема	2
3	1	Концепция и критерии устойчивого развития	2
4	1	Индикаторы устойчивого развития	2
5	1	Устойчивое развитие как форма организации рационального природопользования	2
6	1	Соотношение понятий экологического и устойчивого туризма	2
7	2	Особо охраняемые природные территории как объекты устойчивого развития туризма. Сущность, назначение и классификация особо охраняемых природных территорий	2
8	2	Нормативно-правовая база экотуризма в ООПТ	2
9	2	ООПТ как объекты экологического туризма и устойчивого развития	2
10	2	Оценка потенциала ООПТ	2
11	2	Маршрутизация и тропирование в ООПТ	2
12	2	Инфраструктура и услуги в ООПТ	2
13	2	Туристская привлекательность и туристская мотивация ООПТ	2
14	2	Экономика туризма на ООПТ	2
15	2	Мониторинг экологии и туризма на ООПТ	2
16	2	ГИС-технологии для исследования и управления ООПТ	4
17	2	Опыт реализации концепции устойчивого развития на ООПТ	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Контент-анализ понятия устойчивость и устойчивое развитие туризма	2
2	1	Методология устойчивого развития туризма	2
3	1	SWOT -анализ, PEST-анализ	2
4	2	Характеристика ООПТ	2
5	2	Оценка потенциала ООПТ	6
6	2	Маршрутизация и тропирование ООПТ	2
7	2	Инфраструктура и услуги ООПТ	2

8	2	Туристская привлекательность и туристская мотивация ООПТ	6
9	2	Экономика туризма на ООПТ	2
10	2	Экологический и туристский мониторинг ООПТ	4
11	2	Геоинформационные системы ООПТ. ГИС-технологии для исследования и управления ООПТ	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка курсовой работы	Литература по теме курсовой работы	4	30
Подготовка к практическим занятиям	1. Миркин, Б. М. Устойчивое развитие : вводный курс [Текст] учеб. для вузов Б. М. Миркин, Л. Г. Наумова. - М.: Логос: Университетская книга, 2006. - 311 с. ил. 2. Гуляев, В. Г. Туризм : экономика, управление, устойчивое развитие [Текст] учеб. для вузов по специальностям "Туризм", "Менеджмент орг." и "Экономика природопользования" В. Г. Гуляев, И. А. Селиванов ; Рос. междунар. акад. туризма. - М.: Советский спорт, 2008. - 279 с. ил. 22 см.	4	10
Подготовка научной статьи	Литература по теме научной статьи	4	10
Подготовка к экзамену	Гуляев, В. Г. Туризм : экономика, управление, устойчивое развитие [Текст] учеб. для вузов по специальностям "Туризм", "Менеджмент орг." и "Экономика природопользования" В. Г. Гуляев, И. А. Селиванов ; Рос. междунар. акад. туризма. - М.: Советский спорт, 2008. - 279 с. ил. 22 см. Миркин, Б. М. Устойчивое развитие : вводный курс [Текст] учеб. для вузов Б. М. Миркин, Л. Г. Наумова. - М.: Логос: Университетская книга, 2006. - 311 с. ил.	4	10,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№	Се-	Вид	Название	Вес/Макс.	Порядок начисления баллов	Учи-
---	-----	-----	----------	-----------	---------------------------	------

КМ	местр	контроля	контрольного мероприятия		балл		тыва- ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Понятие УР	1	5	Оценка по совокупности баллов по следующим критериям 1 – Полное соответствие заданию – 1 балл 2 – Наличие зарубежных источников – 1 балл 3 – Разносторонность подходов к понятию устойчивого развития индустрии гостеприимства – 1 балл 4 – Логика, правильность и корректность представления – 1 балл 5 – Описание теоретической базы учебно-научного исследования на основе библиографического списка – 1 балл	экзамен
2	4	Текущий контроль	Список статей по УР	1	5	По совокупности баллов по следующим критериям 1– 10 источников (минимум по 5-на русском и иностранном языках) – 1 балл 2 – Краткое реферирование иностранных источников (не менее пяти) – 1 балл 3 – Оформление в соответствии с нормоконтролем – 1 балл 4 – Наличие ссылок на официальные сайты – 1 балл 5 – Наличие ссылок на монографии и научные статьи – 1 балл	экзамен
3	4	Текущий контроль	Понятийное поле	1	5	По совокупности баллов по следующим критериям 1 – Соответствие структуре – 1 балл 2 – Актуальность – 1 балл 3 – Наличие апробации или внедрения – 1 балл 4 – Логика и правильность формулировок Цель-объект-предмет-задачи – 1 балл 5 – Описание теоретической базы инновационного исследования на основе библиографического списка – 1 балл	экзамен
4	4	Текущий контроль	Характеристика ТРР	1	5	5 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме 4 балла – задание выполнено полностью, имеются замечания, не требующие обязательного устранения 3 балла – задание выполнено не полностью, есть существенные замечания 2 балла – задание не соответствует требованиям по объему, структуре, содержанию	экзамен

						0 баллов – задание не выполнено	
5	4	Текущий контроль	Методика	1	5	5 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме, стиль изложения учебно-исследовательский, имеются ссылки на источники в соответствии с нормоконтролем 4 балла – задание выполнено полностью, имеются замечания, не требующие обязательного устранения 3 балла – задание выполнено не полностью, есть существенные замечания 2 балла – задание не соответствует требованиям по объему, структуре, содержанию 0 баллов – задание не выполнено	экзамен
6	4	Текущий контроль	Модель УР	1	5	5 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме, стиль изложения учебно-исследовательский, имеются ссылки на источники в соответствии с нормоконтролем 4 балла – задание выполнено полностью, имеются замечания, не требующие обязательного устранения 3 балла – задание выполнено не полностью, есть существенные замечания 2 балла – задание не соответствует требованиям по объему, структуре, содержанию 0 баллов – задание не выполнено	экзамен
7	4	Текущий контроль	ГИС-технологии	1	5	Критерии оценивания 1 – Полное выполнение задания – 5 баллов 2 – «Статейное» выполнение задания № 2 (или № 3) – 4 балла 3 – Выполнение задания № 4 – 3 балла 4 – Некачественное выполнение заданий – 2 балла 5 – Невыполнение заданий – 0 баллов	экзамен
8	4	Текущий контроль	Программа	1	5	5 баллов – задание выполнено правильно и в полном объеме, стиль изложения учебно-исследовательский, имеются ссылки на источники в соответствии с нормоконтролем 4 балла – задание выполнено полностью, имеются замечания, не требующие обязательного устранения 3 балла – задание выполнено не полностью, есть существенные замечания 2 балла – задание не соответствует требованиям по объему, структуре, содержанию 0 баллов – задание не выполнено	экзамен

9	4	Текущий контроль	Устойчивость	1	5	Критерии оценивания Соответствие требованиям – 1 балл Полнота представления материалов – 1 балл Новизна – 1 балл Оригинальность (не менее 75%) – 1 балл Ссылки на источники в соответствии с нормоконтролем – 1 балл	экзамен
10	4	Текущий контроль	Статья	1	10	Критерии оценки Соответствие требованиям конференции – 2 балла Полнота представления материалов – 2 балла Новизна – 2 балла Оригинальность (не менее 75%) – 2 балла Библиографический список в соответствии с нормоконтролем – 2 балла Задание не выполнено – 0 баллов	экзамен
11	4	Текущий контроль	Защита КР	1	10	10 баллов – отлично – курсовая работа соответствует всем требованиям по содержанию, оформлению, презентации, срокам выполнения, тема раскрыта полностью с учетом региональных особенностей, без замечаний по нормоконтролю 8 баллов – хорошо – работа выполнена в срок, но есть незначительные замечания по одному из критериев: нормоконтроль, презентация, доклад, полнота раскрытия темы, прикладной характер изложения материала, самостоятельность выполнения 6 баллов – удовлетворительно – невыполнение какого-то из критериев качественной КР (отклонение от срока выполнения КР, существенные замечания по одному из критериев: нормоконтроль, презентация, доклад, полнота раскрытия темы, характер изложения материала, самостоятельность выполнения, авторство разработки) 2 балла – КР не соответствует требованиям по структуре, содержанию, оформлению, презентации, не прошла открытую защиту 0 баллов – КР не сдана, не выполнена	экзамен
12	4	Промежуточная аттестация	Компьютерное тестирование в компьютерном	-	40	5 отлично – 85-100 % 4 хорошо – 70-84% 3 удовлетворительно – 60-69%	экзамен

			классе		2 неудовлетворительно – менее 60% 1– не явился	
--	--	--	--------	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	компьютерное тестирование в компьютерном классе	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
УК-1	Знает: общие положения стратегии устойчивого развития Российской Федерации (отдельные аспекты)	+											+
УК-1	Умеет: отличать предпосылки пе-рехода Российской Федерации к устойчивому разви-тию			+						++			
УК-1	Имеет практический опыт: определения логических связей между структурой и содержанием стратегии устойчивого развития Российской Федерации и стратегиями (планами и программами) субъектов РФ					++				++		+	
ПК-1	Знает: основные категории, элементы и принципы стратегического развития туриндустрии	++				+							+
ПК-1	Умеет: обосновывать системы туристского администрирования на федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне		+			+				+			
ПК-1	Имеет практический опыт: стратегического проектирования и управления проектами на федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне		+						++			+	
ПК-2	Знает: критерии устойчивости туристской деятельности	+	+										+
ПК-2	Умеет: разрабатывать стратегию туристского предприятия на основе критериев устойчивости туристской деятельности					+++						+	
ПК-2	Имеет практический опыт: мониторинга индикаторов устойчивого развития для эффективной реализации стратегии туристского предприятия				++							+	
ПК-3	Знает: социальные, политические, экономические закономерности и тенденции преодоле ния межрегиональных диспропорций в сфере регионального управления	+	+										+
ПК-3	Умеет: выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения в сфере региональной политики и управления устойчивостью регионального развития			+						++		+	
ПК-3	Имеет практический опыт: регионального анализа и регионального управления		+					+			+	+	
ПК-4	Знает: принципы и этапы планирования устойчивого туризма								+				+
ПК-4	Умеет: планировать, проводить и оценивать результаты проектной исследовательской работы по устойчивому туризму									++			
ПК-4	Имеет практический опыт: апробации проектов с учетом выбора оптимальных методик и технологий для исследований					++					+		
ПК-6	Знает: основные направления развития теории и методов	+				+++							+

	системного анализа состояния туристской индустрии																		
ПК-6	Умеет: анализировать состояние туристской индустрии и на основе поставленных целей определять пути и средства совершенствования туристской деятельности	+								+	+								+
ПК-6	Имеет практический опыт: реализации научно-обоснованных решений по совершенствованию и развитию туристской индустрии		+								+								+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Миркин, Б. М. Устойчивое развитие : вводный курс [Текст] учеб. для вузов Б. М. Миркин, Л. Г. Наумова. - М.: Логос: Университетская книга, 2006. - 311 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Човушян, Э. О. Управление риском и устойчивое развитие [Текст] Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - М.: РЭА им. Г. В. Плеханова, 1999. - 526,[1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Метод. рекомендации по организации преподавания и освоения дисциплины

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ягодин, Г. А. Устойчивое развитие: человек и биосфера : учебное пособие / Г. А. Ягодин, Е. Е. Пуртова. — 3-е изд., электронное. — Москва : Лаборатория знаний, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-00101-627-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113199

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	308 (7Р)	Компьютерный класс. Tester
Практические занятия и семинары	308 (7Р)	Компьютерный класс, мультимедийное оборудование
Лекции	308 (7Р)	Компьютерный класс, мультимедийное оборудование