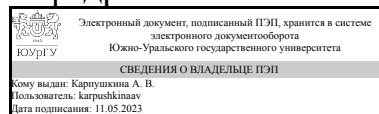


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



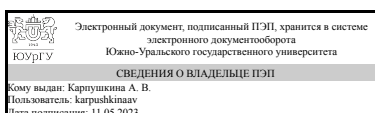
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С1.01 Судебная статистика
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
специализация Судебная экономическая экспертиза
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

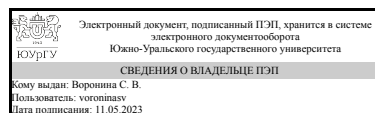
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,
к.ЭКОН.Н., доцент



С. В. Воронина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – привить студентам статистическую грамотность, умение пользоваться статистическими методами при работе с реальной социально-правовой информацией, ознакомить с действующей в правоохранительных органах и судах системой показателей правовой статистики, методикой их исчисления и основными направлениями анализа. Задачи дисциплины: овладение комплексом современных методов сбора и обработки статистической информации для изучения тенденций и закономерностей в юридической деятельности; приобретение навыков вычисления обобщающих статистических показателей в юридической деятельности; выработка умения анализировать результаты статистических исследований и получения аргументированных выводов об уровне использования правовых ресурсов; освоение статистических методов анализа ситуаций в юридической деятельности; формирования навыков анализа, моделирования и прогнозирования для предупреждения преступности; выработка умения анализировать результаты проведенных статистических исследований и получения аргументированных выводов.

Краткое содержание дисциплины

Судебная статистика как учебная дисциплина изучает количественную сторону массовых, правовых и других юридически значимых явлений и процессов в целях раскрытия их количественного своеобразия, тенденций и закономерностей их развития в конкретных условиях места и времени. Статистический анализ юридической деятельности позволяет выявить законы распределения и динамики правонарушений, дает возможность прогнозировать состояние на будущее, позволяет оценить эффективность деятельности правоохранительных и судебных органов, получить другую важную информацию, необходимую для совершенствования отношений правового общества.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, нормативного обеспечения и внедрения системы управления рисками, а также разрабатывать предложения по вопросам повышения эффективности управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации.	Знает: - формы и виды статистической отчетности; - способы сбора, статистической обработки, анализа и наглядного представления данных о судебной практике по экономическим делам. Умеет: - осуществлять выбор инструментов для обработки статистической информации в соответствии с поставленной задачей; - составлять отчеты о суммах ущербов, взысканий и доходов субъектов, определенных судебными актами по экономическим делам. Имеет практический опыт: - составления статистических форм отчетности; - ведения статистики, характеризующей работу судов по рассмотрению дел в сфере экономической деятельности.

<p>ПК-10 Способен на основе данных, необходимых для решения экспертных задач, применять средства научного экономического анализа, оценивать риски и угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта, а также ущерб в случае их реализации</p>	<p>Знает: - особенности статистического анализа и обобщения судебной практики по делам в сфере предпринимательства и иной экономической деятельности; - технику расчёта основных статистических показателей, характеризующих уровень криминализации экономической деятельности.</p> <p>Умеет: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели судебной статистики; - осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности, обосновывать полученные выводы и давать рекомендации, направленные на снижение рисков и угроз экономической безопасности.</p> <p>Имеет практический опыт: - применения средств и инструментов статистического анализа для целей выявления рисков и угроз экономической безопасности; - обработки статистической и справочной информации для целей формирования аналитических отчетов о динамике правонарушений в сфере предпринимательства и иной экономической деятельности.</p>
---	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Практикум по виду профессиональной деятельности, Оценка рисков в экономической безопасности, Инвестиционная политика предприятия, Конкурентная разведка</p>	<p>Судебная экспертиза рыночной стоимости нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности, Стратегические аспекты экономической безопасности, Риски управления финансовыми активами, Экспертиза антропогенной деятельности, Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Судебная экономическая экспертиза несостоятельности (банкротства), Методы и модели в экспертных исследованиях, Экспертные исследования воздействий на окружающую среду, Экономические экспертизы и специальные исследования деятельности хозяйствующих субъектов, Производственная практика (преддипломная) (10 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
------------	------------

Практикум по виду профессиональной деятельности

Знает: – общие формы организации деятельности в коллективе; (организационно-управленческий вид деятельности)– общие и технологические функции менеджмента, организационные формы коллективного управления, психологические аспекты кадрового менеджмента; (организационно-управленческий вид деятельности)– федеральные и отраслевые нормативно- правовые документы в области регулирования трудовой деятельности. (организационно-управленческий вид деятельности), - содержание и основные показатели финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, характеризующие эффективность их деятельности и нацеленные на выявление рисков и угроз экономической безопасности (расчетно-экономический вид деятельности)- информационно- аналитические методы построения системы индикаторов экономической безопасности и оценки возможных рисков и угроз (информационно-аналитический вид деятельности), - содержание основных инструментов и методов экономических и социально-экономических исследований финансово-хозяйственной деятельности компаний, проводимых в рамках управленческого учета с целью определения и предотвращения угроз экономической безопасности организации (расчетно-экономический вид деятельности)- методологию сбора, обработки и оценки информации в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (информационно-аналитический вид деятельности), - основные методы сбора, обработки, накопления и анализа управленческой информации, используемой для принятия решений по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия; (организационно-управленческий вид деятельности)- нормативные и методические материалы, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия. (организационно-управленческий вид деятельности)- содержание и методику расчета экономических показателей, характеризующих деятельность конкретного хозяйствующего субъекта. (расчетно-экономический вид деятельности)- виды и характеристики информационно-аналитических систем, содержащих экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность конкретного хозяйствующего субъекта; (информационно-аналитический вид

деятельности)- порядок работы в информационно-аналитических системах, возможности их использования для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, нормативного обеспечения и внедрения системы управления рисками (информационно-аналитический вид деятельности) Умеет: – делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, применять нормативно-правовые документы в сфере кадрового менеджмента для решения профессиональных задач; (организационно-управленческий вид деятельности)– планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; (организационно-управленческий вид деятельности)– выявлять проблемы и находить способы их решения при анализе конкретных производственных ситуаций. (организационно-управленческий вид деятельности), - проводить расчет и анализ основных показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, нацеленных на выявление рисков и угроз экономической безопасности этих хозяйствующих субъектов (расчетно-экономический вид деятельности)- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов; (информационно-аналитический вид деятельности)- с использованием информационных технологий анализировать результаты расчетов, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение. (информационно-аналитический вид деятельности), - проводить экономические и социально-экономические исследования эффективности финансово-хозяйственной деятельности компании с целью определения и предотвращения угроз экономической безопасности организации. (расчетно-экономический вид деятельности)- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности с использованием программных средств и технологий (информационно-аналитический вид деятельности), - анализировать и интерпретировать

содержащуюся в учетно-отчетной документации информацию, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия; (организационно-управленческий вид деятельности)- определять качественные и количественные параметры целей в деятельности организации, оценивать вероятные отрицательные результаты хозяйственной деятельности предприятия; (организационно-управленческий вид деятельности)- анализировать результаты расчетов, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение. (организационно-управленческий вид деятельности)- собирать и группировать исходные данные для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. (расчетно-экономический вид деятельности)- использовать информационно-аналитические системы при проведении экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом. (информационно-аналитический вид деятельности) Имеет практический опыт: –применения нормативных документов, регламентирующих рациональное и эффективное использование кадров; (организационно-управленческий вид деятельности)– оперативной и эффективной разработки и принятия стратегических, тактических и оперативных управленческих решений по различным производственным ситуациям. (организационно-управленческий вид деятельности), - осуществления отчетной работы по результатам расчета и анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с целью выявления и контроля рисков и угроз экономической безопасности компании, а также повышения экономической эффективности ведения бизнеса (расчетно-экономический вид деятельности)- анализа рисков экономической безопасности и их последствий, составления и обоснования прогнозов основных угроз экономической безопасности с использованием программных инструментов (информационно-аналитический вид деятельности), - подготовки отчетов на основе анализа и интерпретации полученных результатов проведения экономических и социально-экономических исследований финансово-хозяйственной деятельности компании. (расчетно-экономический вид деятельности) - применения информационных технологий для анализа и

	<p>интерпретации экономической информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия (информационно-аналитический вид деятельности)- подготовки и формирования отчетов на основе результатов анализа информации (информационно-аналитический вид деятельности), - сбора и анализа информации для разработки и реализации обоснованных управленческих решений в целях повышения эффективности управления организацией; (организационно-управленческий вид деятельности)- разработки и принятия рациональных управленческих решений на основе возможностей использования имеющихся ресурсов предприятия (организации) с учетом критериев социально-экономической эффективности. (организационно-управленческий вид деятельности)- разработки предложений по вопросам повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов на основе расчета и анализа системы экономических показателей. (расчетно-экономический вид деятельности)- сбора и подготовки информационно-аналитических данных для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. (информационно-аналитический вид деятельности)</p>
<p>Инвестиционная политика предприятия</p>	<p>Знает: – этапы разработки инвестиционной политики предприятия в соответствии со стратегическими целями;– этапы инвестиционного проектирования;– методы и модели оценки рисков инвестиционного проекта., – различные виды эффективности инвестиционных проектов;– методы оценки эффективности инвестиционных проектов для определения целесообразности реализации разработанных проектных решений. Умеет: – использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для разработки и принятия решений по формированию инвестиционной политики предприятия;– разрабатывать различные варианты управленческих решений по вопросам инвестиционной политики компании и обосновывать их целесообразность., – формировать денежные потоки инвестиционного проекта для дальнейшей оценки его эффективности;– принимать решения, связанные с инвестиционной политикой предприятия, в условиях рыночной неопределенности и риска, и оценивать их эффективность. Имеет практический опыт: –</p>

	<p>разработки бизнес-плана инвестиционного проекта, включая все мероприятия по его реализации;– оценки рисков предложенных инвестиционных решений., – оценки эффективности инвестиционного проекта;– осуществления выбора оптимального инвестиционного проекта по критерию минимизации рисков.</p>
<p>Конкурентная разведка</p>	<p>Знает: - содержание законов о государственной и коммерческой тайне, о персональных данных и о частной детективной и охранной деятельности в РФ., - теоретические основы проведения контент-анализа, способы перевода неформализованных данных (информации) в формализованный вид;- основные методы и технологию проведения кабинетных и полевых исследований в конкурентной разведке, источники получения данных для последующего формирования информационных баз. Умеет: - выработать стратегию действий в области конкурентной разведки в соответствии с законами о государственной и коммерческой тайне, о персональных данных и о частной детективной и охранной деятельности в РФ., - разрабатывать техническое задание на проведение мониторинга информационных потоков и контент-анализа для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внешних угроз и рисков- разрабатывать план проведения кабинетных и полевых исследований в конкурентной разведке, формировать информационные базы данных, готовить аналитические обзоры на основе полученной информации. Имеет практический опыт: - навыков конкурентной разведки, с соблюдением требований законов о государственной и коммерческой тайне, персональных данных., - формулирования целей и задач проведения разведывательных мероприятий,- проведения конкурентной разведки в целях нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков для хозяйствующих субъектов- построения динамических рядов данных, интерпретации и толкования полученных в ходе разведывательных мероприятий данных.</p>
<p>Оценка рисков в экономической безопасности</p>	<p>Знает: - методы расчета финансово-экономических показателей при выявлении, оценке и прогнозировании рисков деятельности организации., - сущность риска как экономической и управленческой категории в т.ч. с точки зрения международных и отечественных стандартов;- классификацию рисков и угроз экономической безопасности организации по различным критериям;- методы оценки вероятности наступления риска и ожидаемого ущерба в деятельности хозяйствующих</p>

	<p>субъектов;-методические подходы к сравнению риска по совокупной оценке влияния на уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта., - основные стратегические подходы к управлению рисками организации;- основные инструменты управления рисками хозяйствующих субъектов. Умеет: - прогнозировать показатели рисков и обосновывать уровень достоверности построенного прогноза , - идентифицировать риски деятельности хозяйствующих субъектов;- оценивать вероятность наступления и ожидаемый ущерб от реализации рисков деятельности хозяйствующих субъектов;- проводить сравнительный анализ рисков деятельности хозяйствующих субъектов., - применять инструментарий снижения и оптимизации рисков организации. Имеет практический опыт: - оценки вероятности попадания экономических показателей деятельности организации в рискованный и угрожающий диапазон, - построения реестра рисков для идентификации рисков и систематизации результатов оценки и обработки рисков;- оценки вероятности наступления риска и ожидаемого ущерба экономической безопасности, построения карты рисков (матрицы рисков) по критериям вероятности реализации и потенциальной угрозы., - разработки управленческих решений в отношении управления рисками на основе ранее проведенной оценки риска.</p>
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч.
контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75
Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)	17,75	17.75
Подготовка и выполнение мероприятий текущей аттестации	36	36

Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в теорию статистики	6	2	4	0
2	Описательная статистика	16	4	12	0
3	Аналитическая статистика	26	10	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Сущность статистики как науки и практической деятельности; особенности статистической методологии; предмет и разделы судебной статистики как отрасли социальной статистики; основные понятия и категории статистической науки; краткие сведения из истории статистики вообще и судебной (правовой) статистики, в частности, и ее современная организация в Российской Федерации.	2
2	2	Основные вопросы теории судебной (правовой) статистики: методы сбора статистической информации (программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения)	2
3	2	Метод абсолютных и относительных величин, их сущность и пределы практического применения в социально-правовых исследованиях. Методология исчисления средних показателей и использование их в анализе социально-правовых явлений.	2
4	3	Выборочный метод и его значение в проведении социально-правовых исследований	2
5	3	Методы и показатели структуры, связи социально-правовых явлений.	2
6	3	Методы взаимозависимости социально-правовых явлений.	2
7	3	Методы и показатели изменения во времени социально-правовых явлений.	2
8	3	Индексный метод исследования социально-правовых явлений	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие статистической совокупности, единицы статистической совокупности и признаков ее характеризующих в сфере социально-правовых явлений	2
2	1	Составление программы статистического наблюдения за социально-правовыми объектами.	2
2	2	Понятие статистических таблиц, виды и функции статистических таблиц в сфере правовых явлений	2
4	2	Методы построения статистических группировок в сфере правовых явлений	2
5	2	Методы построения и анализа рядов распределения. Графическое изображение рядов распределения в сфере социально-правовых явлений	2
6	2	Построение абсолютных и относительных показателей в исследовании	2

		социально-правовых явлений.	
7	2	Построение степенных средних показателей в исследовании социально-правовых явлений	2
8	2	Построение структурных средних показателей в исследовании социально-правовых явлений	2
9	3	Метод выборочного исследования в социально-правовых явлениях	2
10	3	Показатели, характеризующие взаимосвязь в социально-правовых исследованиях	2
11	3	Регрессионный анализ в социально-правовых исследованиях	2
12	3	Понятие корреляции, коэффициента корреляции и их значение при изучении социально-правовых явлений	2
13	3	Показатели изменения во времени социально-правовых явлений	2
14	3	Изучение основной тенденции развития социально-правовых явлений. Прогнозирование и анализ преступности	2
15	3	Понятие статистического индекса. Виды индексов	2
16	3	Построение индексов. Особенности построения тотального индекса характера и степени общественной опасности, «тяжести» преступности и пределы его использования в аналитической работе правоохранительных органов	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)	Осн. лит-ра 1, 2; доп. лит-ра 1	8	17,75
Подготовка и выполнение мероприятий текущей аттестации	Осн. лит-ра 1, 2; доп. лит-ра 1	8	36

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	8	Текущий контроль	РГР Задание 1	0,2	5	Студенту предлагается выполнить расчетно-графическое задание (см. вложенный файл) по итогам освоения	зачет

						<p>Раздела 1 данной рабочей программы.</p> <p>Критерии выставления баллов за задание: 5 баллов- расчетное задание выполнено верно, грамотно сформулированы выводы; 4 балла - расчетное задание выполнено верно, выводы сформулированы с неточностями и имеются недочеты не влияющие на конечный результат; 3 балла - методика выполнения расчетного задания выбрана верно, но имеются неточностями и недочеты, верно сформулированы выводы; 2 балла - в расчетной части есть замечания, неверно сформулированы выводы; 1 балл - методика выполнения расчетного задания выбрана неверно, в расчетной части задания есть грубые замечания, неверно сформулированы выводы; 0 баллов - задание не выполнено или выполнено полностью неправильно, нет выводов.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия 0,2</p>	
2	8	Текущий контроль	РГР Задание 2	0,2	5	<p>Студенту предлагается выполнить задание 1 (см. вложенный файл) по итогам освоения Раздела 1 данной рабочей программы. За задание студент может получить максимум 5 баллов. Критерии выставления баллов:</p> <p>5 баллов- расчетная и графическая части выполнены верно, грамотно сформулированы выводы; 4 балла - расчетная и графическая части выполнены верно, выводы сформулированы с неточностями и имеются недочеты не влияющие на конечный результат; 3 балла - расчетная и графическая части выполнены верно, но неверно сформулированы выводы, в графической и расчетной части имеются неточностями и недочеты; 2 балла - в расчетной части есть замечания, неверно сформулированы выводы, метод выполнения графической части выбран верный; 1 балл - в расчетной и графической частях есть грубые замечания, неверно сформулированы выводы; 0 баллов - работа не представлена или содержит грубые ошибки.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.</p>	зачет
3	8	Текущий контроль	РГР задание 3	0,2	5	<p>Студенту предлагается выполнить расчетно-графическое задание (см. вложенный файл) по итогам освоения Раздела 2 данной рабочей программы.</p>	зачет

						<p>Критерии выставления баллов за задание: 5 баллов- расчетная и графическая части выполнены верно, грамотно сформулированы выводы; 4 балла - расчетная и графическая части выполнены верно, выводы сформулированы с неточностями и имеются недочеты не влияющие на конечный результат; 3 балла - расчетная и графическая части выполнены верно, но неверно сформулированы выводы, в графической и расчетной части имеются неточностями и недочеты; 2 балла - в расчетной части есть замечания, неверно сформулированы выводы, метод выполнения графической части выбран верный; 1 балл - в расчетной и графической частях есть грубые замечания, неверно сформулированы выводы; 0 баллов - работа не представлена или содержит грубые ошибки. Весовой коэффициент мероприятия 0,2</p>	
4	8	Текущий контроль	РГР Задание 4	0,2	5	<p>Студенту предлагается выполнить расчетно-графическое задание (см. вложенный файл) по итогам освоения Раздела 3 данной рабочей программы. Критерии выставления баллов за задание: 5 баллов- расчетное задание выполнено верно, грамотно сформулированы выводы; 4 балла - расчетное задание выполнено верно, выводы сформулированы с неточностями и имеются недочеты не влияющие на конечный результат; 3 балла - методика выполнения расчетного задания выбрана верно, но имеются неточностями и недочеты, верно сформулированы выводы; 2 балла - в расчетной части есть замечания, неверно сформулированы выводы; 1 балл - методика выполнения расчетного задания выбрана неверно, в расчетной части задания есть грубые замечания, неверно сформулированы выводы; 0 баллов - задание не выполнено или выполнено полностью неправильно, нет выводов. Весовой коэффициент мероприятия 0,2</p>	зачет
5	8	Текущий контроль	РГР Задание 5	0,2	5	<p>Студенту предлагается выполнить расчетно-графическое задание (см. вложенный файл) по итогам освоения Раздела 3 данной рабочей программы. Критерии выставления баллов за задание: 5 баллов- расчетное задание выполнено</p>	зачет

					<p>верно, грамотно сформулированы выводы; 4 балла - расчетное задание выполнено верно, выводы сформулированы с неточностями и имеются недочеты не влияющие на конечный результат; 3 балла - методика выполнения расчетного задания выбрана верно, но имеются неточностями и недочеты, верно сформулированы выводы; 2 балла - в расчетной части есть замечания, неверно сформулированы выводы; 1 балл - методика выполнения расчетного задания выбрана неверно, в расчетной части задания есть грубые замечания, неверно сформулированы выводы; 0 баллов - задание не выполнено или выполнено полностью неправильно, нет выводов. Весовой коэффициент мероприятия 0,2</p>		
6	8	Текущий контроль	Письменный теоретический опрос	0,4	6	<p>Письменный опрос осуществляется на одном из последних занятий курса. Студенту предлагается ответить на 3 вопроса из списка контрольных вопросов (см. вложенный файл) по итогам освоения всех разделов данной рабочей программы. За каждый ответ на вопрос студент может получить максимум 2 балла. Время отведенное на опрос составляет 15 минут. Критерии выставления баллов за опросе: 2 балла - правильный ответ на вопрос ; 1 балл - частично правильный ответ на вопрос; 0 баллов - неправильный ответ на вопрос или нет ответа. Весовой коэффициент мероприятия 0,2</p>	зачет
7	8	Промежуточная аттестация	Тестирование для повышение рейтинга	-	20	<p>При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 20 баллов.</p>	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине	В соответствии с пп. 2.5, 2.6

	"Судебная статистика" на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который позволяет получить зачет по дисциплине, который проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60% и более. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.	Положения
--	--	-----------

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	
ПК-4	Знает: - формы и виды статистической отчетности; - способы сбора, статистической обработки, анализа и наглядного представления данных о судебной практике по экономическим делам.	+	+					+	+
ПК-4	Умеет: - осуществлять выбор инструментов для обработки статистической информации в соответствии с поставленной задачей; - составлять отчеты о суммах ущербов, взысканий и доходов субъектов, определенных судебными актами по экономическим делам.	+	+	+	+	+			+
ПК-4	Имеет практический опыт: - составления статистических форм отчетности; - ведения статистики, характеризующей работу судов по рассмотрению дел в сфере экономической деятельности.	+	+	+	+	+			+
ПК-10	Знает: - особенности статистического анализа и обобщения судебной практики по делам в сфере предпринимательства и иной экономической деятельности; - технику расчёта основных статистических показателей, характеризующих уровень криминализации экономической деятельности.	+				+			+
ПК-10	Умеет: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели судебной статистики; - осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности, обосновывать полученные выводы и давать рекомендации, направленные на снижение рисков и угроз экономической безопасности.	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-10	Имеет практический опыт: - применения средств и инструментов статистического анализа для целей выявления рисков и угроз экономической безопасности; - обработки статистической и справочной информации для целей формирования аналитических отчетов о динамике правонарушений в сфере предпринимательства и иной экономической деятельности.	+	+	+	+	+			+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Лунеев, В. В. Юридическая статистика Учеб. В. В. Лунеев; Рос. акад. наук, Ин-т государства и права, Акад. правовой ин-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрист, 2004. - 392 с.
2. Елисеева, И. И. Общая теория статистики Учеб. для вузов по направлению и специальности "Статистика" И. И. Елисеева, М. М. Юзбашев;

Под ред. И. И. Елисейевой. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 654, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Савюк, Л. К. Правовая статистика Учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" Л. К. Савюк. - М.: Юрист, 2001. - 587 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Воронина С.В. Судебная статистика: метод. указания к практ. занятиям по специальности "Экономическая безопасность" / С.В. Воронина . - Челябинск: Изд. Центр ЮУрГУ, 2023

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Воронина С.В. Судебная статистика: метод. указания к практ. занятиям по специальности "Экономическая безопасность" / С.В. Воронина . - Челябинск: Изд. Центр ЮУрГУ, 2023

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Андрюшечкина, И. Н. Судебная статистика : 2019-08-23 / И. Н. Андрюшечкина. — Москва : РГУП, 2016. — 275 с. https://e.lanbook.com/book/123056
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лукьяненко, И. С. Статистика : учебное пособие для вузов / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 200 с. https://e.lanbook.com/book/195509

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
-------------	--------	--

Самостоятельная работа студента	126 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Контроль самостоятельной работы	113 (3б)	Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс.
Лекции	142 (3б)	Рабочее место преподавателя: компьютер с выходом в Интернет, монитор. Учебная доска, экран, мультимедиа-проектор, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Практические занятия и семинары	126 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Зачет, диф.зачет	126 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.