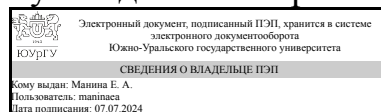


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



Е. А. Манина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.01 Русский язык и культура речи
для направления 38.03.01 Экономика

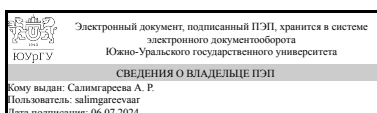
уровень Бакалавриат

форма обучения очная

кафедра-разработчик Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины

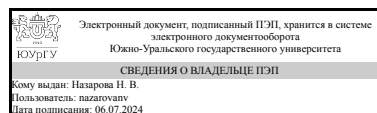
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



А. Р. Салимгареева

Разработчик программы,
к.культурологии, старший
преподаватель



Н. В. Назарова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции, повышение культуры русской речи будущего специалиста. Задачи: – сформировать способность эффективного речевого поведения в ситуациях делового общения; – сформировать языковую рефлексию – осознанное отношение к своей и чужой речи с точки зрения нормативного, коммуникативного и этического аспектов культуры речи; – познакомить с основами риторики, развить навыки публичного выступления и ведения профессионально ориентированной дискуссии.

Краткое содержание дисциплины

Русский язык и культура речи как предмет изучения. Понятие о русском языке как лингвистической системе. Речь как конкретная последовательность языковых единиц в устной и письменной реальности. Формы речи. Этический, нормативный, коммуникативный аспекты речи. Речевая ситуация, её составляющие. Общение как вид взаимодействия людей. Основные единицы общения людей. Виды, особенности общения. Основные функции речевой коммуникации. Средства невербальной коммуникации. Правила речевого поведения. Правила отбора языковых единиц. Речевой жанр как единица общения, типология жанров. Условия эффективной коммуникации: принцип кооперации, принцип вежливости и др. Понятие коммуникативной компетенции. Норма как центральное понятие культуры речи и основа правильности. Литературная языковая норма как относительно устойчивые способы выражения, соответствующие законам языка предпочитаемые образованной частью общества. Становление, динамика нормы. Узус, норма, кодификация. Свойства нормы: устойчивость и изменчивость. Варианты нормы. Языковая политика. Словари и справочники по русскому языку и культуре речи. Типология норм и ошибок. Орфоэпические нормы: произношение и ударение. Лексические нормы: нормы словоупотребления. Грамматические нормы: нормы словообразования, морфологии и синтаксиса. Функциональные стили русского литературного языка. Понятие национального языка. Литературный язык как высшая форма национального языка. Функционально-стилевая дифференциация современного русского литературного языка. Классификация стилей. Особенности словоупотребления в официально-деловом стиле: слова и термины, наиболее часто используемые в управленческой документации; виды устойчивых словосочетаний, употребляемые в деловой речи; употребление в деловой речи канцеляризмов и штампов. Грамматические особенности официально-делового стиля: грамматико-орфографические ошибки, связанные с употреблением производных предлогов, образованных от других частей речи. Этикетные формулы делового письма: формулы, подтверждающие получение письма или документа; формулы благодарности; формулы, объясняющие мотивы поведения; формулы, выражающие просьбу; формулы, употребляемые при отправке документов; формулы, выражающие подтверждение; формулы, выражающие напоминание; формулы, выражающие извещение; формулы, выражающие предложение; формулы, выражающие приглашение; формулы, выражающие отказ или отклонение предложения. Формы деловой коммуникации. Культура делового общения: общая характеристика и специфические черты. Формы и культура деловой коммуникации. Традиционные и специфические жанры деловой коммуникации. Деловая беседа, структура. Факторы, позволяющие успешному проведению беседы. Деловая беседа

по телефону. Деловое совещание. Пресс-конференция, презентация. Деловая дискуссия. Публичная речь, требования к речи т выступающему.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знает: - орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические и стилистические нормы современного русского литературного языка; - специфику и жанровое разнообразие стилевой системы русского языка; - основные правила делового общения в устной и письменной форме</p> <p>Умеет: - создавать грамотные тексты разных жанров в официально-деловом и научном стилях; - использовать различные приёмы аргументации для решения задач межличностного взаимодействия в конкретных коммуникативных ситуациях; - управлять своим речевым поведением; применять правила русского речевого этикета</p> <p>Имеет практический опыт: - создания устных и письменных форм делового текста; - использования современных информационных ресурсов для решения коммуникативных задач, в том числе в области деловой коммуникации</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.04 Иностранный язык	1.О.05 Деловой иностранный язык, Учебная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.04 Иностранный язык	<p>Знает: - основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи, - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p>Умеет: - продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; понимать и</p>

	интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка, - методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Имеет практический опыт: - использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; использования когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; использования приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; использования интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации, - общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75	
Подготовка к практическим занятиям по темам курса	9	9	
Подготовка к зачету	17,75	17,75	
Практикум (выполнение упражнений по темам курса)	9	9	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Русский язык и культура речи как предмет изучения	4	2	2	0
2	Норма как центральное понятие культуры речи и основа правильности	8	4	4	0
3	Функциональные стили русского языка	12	6	6	0
4	Формы деловой коммуникации	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Язык как система. Формы существования национального языка. Понятие о культуре речи	2
2-3	2	Понятие о языковой норме. Типология норм. Норма как центральное понятие культуры речи и основа правильности	4
4-6	3	Функциональные стили русского языка	6
7-8	4	Формы деловой коммуникации.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Квиз	2
2	2	Решение ситуативных задач	2
3	2	Выполнение письменного задания	2
4	3	Парная работа по карточкам	2
5	3	Выполнение заданий по карточке	2
6	3	Написание эссе	2
7	4	Составление резюме	2
8	4	Итоговое задание	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям по темам курса	<p>*Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / под ред. В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — ISBN 978-5-534-02663-4. — URL: https://urait.ru/bcode/535767.</p> <p>*Русский язык и культура речи: учебник / под ред. О.Я Гойхмана.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2015.- 240 с.- ISBN 978-5-16-009929-3. *Русский язык и культура речи: учебник / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. – М.: Юрайт-Издат, 2012.-358с.- (Основы наук).- ISBN 978-5-9692-1266-4 Русский язык и культура речи : учебник для вузов / под ред. В.Д. Черняк. – Изд. 3-е, стер. – М.: Высшая школа, 2009. – 496 с. - ISBN 978-5- 06-006127-7. Новикова, Т.А. Русский</p>	2	9

	<p>язык и культура речи : учебник / Т.А. Новикова. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-9765-4088-0. — URL: https://e.lanbook.com/book/114635.</p> <p>Гордеева, Л.П. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Л.П. Гордеева. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 69 с. — ISBN 978-5-9765-3410-0. — URL: https://e.lanbook.com/book/97153.</p>		
Подготовка к зачету	<p>*Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / под ред. В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — ISBN 978-5-534-02663-4. — URL: https://urait.ru/bcode/535767.</p> <p>*Русский язык и культура речи: учебник / под ред. О.Я Гойхмана.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2015.- 240 с.- ISBN 978-5-16-009929-3. *Русский язык и культура речи: учебник / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. – М.: Юрайт-Издат, 2012.-358с.- (Основы наук).- ISBN 978-5-9692-1266-4 Русский язык и культура речи : учебник для вузов / под ред. В.Д. Черняк. – Изд. 3-е, стер. – М.: Высшая школа, 2009. – 496 с. - ISBN 978-5- 06-006127-7. Новикова, Т.А. Русский язык и культура речи : учебник / Т.А. Новикова. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-9765-4088-0. — URL: https://e.lanbook.com/book/114635.</p> <p>Гордеева, Л.П. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Л.П. Гордеева. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 69 с. — ISBN 978-5-9765-3410-0. — URL: https://e.lanbook.com/book/97153.</p>	2	17,75
Практикум (выполнение упражнений по темам курса)	<p>*Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / под ред. В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — ISBN 978-5-534-02663-4. — URL: https://urait.ru/bcode/535767.</p> <p>*Русский язык и культура речи: учебник / под ред. О.Я Гойхмана.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2015.- 240 с.- ISBN 978-5-16-009929-3. *Русский язык и культура речи: учебник / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. – М.: Юрайт-Издат, 2012.-358с.- (Основы наук).- ISBN 978-5-9692-1266-4 Русский язык и культура речи : учебник для вузов / под ред. В.Д. Черняк. – Изд. 3-е, стер. – М.: Высшая школа, 2009. – 496 с. - ISBN 978-5- 06-006127-7. Новикова, Т.А. Русский язык и культура речи : учебник / Т.А. Новикова. — Москва : ФЛИНТА, 2019. —</p>	2	9

	166 с. — ISBN 978-5-9765-4088-0. — URL: https://e.lanbook.com/book/114635 . Гордеева, Л.П. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Л.П. Гордеева. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 69 с. — ISBN 978-5-9765-3410-0. — URL: https://e.lanbook.com/book/97153 .		
--	---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	2	Текущий контроль	Квиз	0,1	3	Активное участие в решении заданий квиза, правильные ответы на все вопросы - 3 балла. Активное участие в решении заданий квиза, частично верные ответы на задания квиза - 2 балла. Не достаточно активное участие в решении заданий квиза - 1 балл.	зачет
2	2	Текущий контроль	Решение ситуативных задач	0,2	3	Все задачи решены верно, решение задач оформлено и представлено по требованиям - 3 балла. Решены 2 задачи, оформлены и представлены по требованиям - 2 балла Решены 2 задачи, оформлены и представлены с нарушением требований - 1 балл.	зачет
3	2	Текущий контроль	Выполнение письменного задания	0,1	3	Верно решено 23 задания - 3 балла. Верно решено 12 заданий - 2 балла. Верно решено 8 заданий - 1 балл. Менее 8 верно решенных заданий - 0 баллов.	зачет
4	2	Текущий контроль	Парная работа по карточкам	0,1	3	Четкая согласованность работы в паре, верное решение задания - 3 балла. Четкая согласованность работы в паре, незначительные ошибки в решении задания - 2 балла. Неслаженная работа в паре, есть ошибки в решении заданий - 1 балл.	зачет
5	2	Текущий контроль	Выполнение заданий по карточке	0,1	3	Задания выполнены верно, уверенное публичное представление решений - 3 балла. Задания выполнены верно, неуверенное	зачет

						представление - 2 балла. Задания выполнены с ошибками - 1 балл.	
6	2	Текущий контроль	Написание эссе	0,2	3	Содержание эссе соответствует теме, достаточно выражена авторская позиция, есть примеры, оформление в соответствии с требованиями, уверенная защита - 3 балла. Содержание эссе соответствует теме, достаточно выражена авторская позиция, есть примеры, оформление в соответствии с требованиями, неуверенная защита - 2 балла. Содержание эссе соответствует теме, не достаточно выражена авторская позиция, нет примеров, оформление в соответствии с требованиями, неуверенная защита - 1 балла.	зачет
7	2	Текущий контроль	Составление резюме	0,2	2	Резюме составлено по требуемой форме, все пункты содержат актуальную информацию - 2 балла. Незначительные нарушения при заполнении формы - 1 балл.	зачет
8	2	Промежуточная аттестация	Итоговое задание	-	3	Итоговое задание представляет собой сочинение, которое пишется от руки. Соответствие содержания заявленной теме, выполнение всех требований к выполнению задания - 3 балла. Соответствие содержания задания заявленной теме, незначительные нарушения требований к выполнению задания - 2 балла. Структурное несоответствие правилам написания сочинений, но содержательная насыщенность и соответствие заявленной теме - 1 балл.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Согласно Положению "О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09) зачет проводится на основе учета результатов текущего контроля успеваемости. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга в виде собеседования по основным вопросам курса.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ KM							
		1	2	3	4	5	6	7	8

УК-4	Знает: - орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические и стилистические нормы современного русского литературного языка; - специфику и жанровое разнообразие стилевой системы русского языка; - основные правила делового общения в устной и письменной форме	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-4	Умеет: - создавать грамотные тексты разных жанров в официально-деловом и научном стилях; - использовать различные приёмы аргументации для решения задач межличностного взаимодействия в конкретных коммуникативных ситуациях; - управлять своим речевым поведением; применять правила русского речевого этикета	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-4	Имеет практический опыт: - создания устных и письменных форм делового текста; - использования современных информационных ресурсов для решения коммуникативных задач, в том числе в области деловой коммуникации	+	+			+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

1. Русский язык и культура речи [Текст]: учеб./ под ред. О.Я. Гойхмана. - 2-е изд, перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-16-009929-3
2. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. – М.: Юрайт-Издат, 2012.-358с.- (Основы наук).- ISBN 978-5-9692-1266-4
3. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник для вузов / под ред. В.Д. Черняк. – Изд. 3-е, стер. – М.: Высшая школа, 2009. – 496 с. - ISBN 978-5-06-006127-7.

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Практические задания для изучения дисциплины Русский язык и культура речи

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Практические задания для изучения дисциплины Русский язык и культура речи

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / под ред. В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп.

			— Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — ISBN 978-5-534-02663-4. — URL: https://urait.ru/bcode/535767 .
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Новикова, Т.А. Русский язык и культура речи : учебник / Т.А. Новикова. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-9765-4088-0. — URL: https://e.lanbook.com/book/114635 .
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гордеева, Л.П. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Л.П. Гордеева. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 69 с. — ISBN 978-5-9765-3410-0. — URL: https://e.lanbook.com/book/97153 .

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows server(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартонск)(31.12.2024)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		136 Оборудование и технические средства обучения: 1. комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 2. проектор – 1 шт. 3. экран – 1 шт. 4. акустическая система – 1 компл. Программное обеспечение: ОС Windows 7; Professional Microsoft Office 2010; Информационно-правовая база «Консультант – Плюс»
Практические занятия и семинары		136 Оборудование и технические средства обучения: 1. комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 2. проектор – 1 шт. 3. экран – 1 шт. 4. акустическая система – 1 компл. Программное обеспечение: ОС Windows 7; Professional Microsoft Office 2010; Информационно-правовая база «Консультант – Плюс»