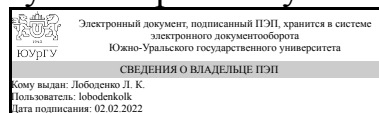


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт медиа и социально-  
гуманитарных наук



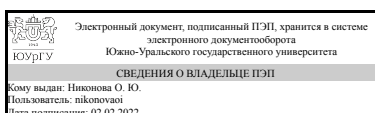
Л. К. Лободенко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.01 Всеобщая история  
для направления 48.03.01 Теология  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки Культура Православия  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

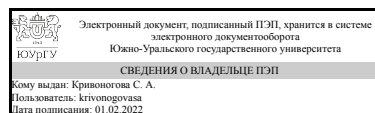
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.02.2014 № 124

Зав.кафедрой разработчика,  
д.ист.н., доц.



О. Ю. Никонова

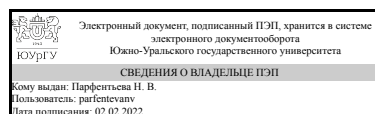
Разработчик программы,  
к.ист.н., доц., доцент



С. А. Кривоногова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Теология, культура и искусство  
д.искусствоведения, проф.



Н. В. Парфентьева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины "Всеобщая история" являются выработка на основе методологии синхронизации представлений о единстве исторического процесса, осмысление таких фундаментальных исторических проблемы, как возникновение человеческого общества, становление первых цивилизаций на Древнем Востоке и в античном Средиземноморье, закономерности развития цивилизаций в средние века, в новое и новейшее время. Задачи: - комплексное изучение социально-экономических, политических и духовных процессов, обозначивших магистральный путь развития западного общества, а также специфики развития отдельных стран и регионов. - анализ источниковой базы, демонстрации приемов и методов исторического исследования, знакомство с базовыми методологическими системами - формирование основ понятийного аппарата.

## Краткое содержание дисциплины

Содержание курса «Всеобщая история» представлено историческим развитием человеческого общества от первобытной эпохи до наших дней с выделением периодов: Первобытная эпоха, Древний мир, Античный мир, Средневековье, Новое время, Новейшая история. Особенность курса – обобщение данных исторического развития человеческого общества. История ведущих государств мира показана на основе цивилизационного подхода. Историческое наследие народов заключается в том, что внесли они в цивилизацию, что построили, создали, изобрели. При этом особое внимание уделяется характеристике экономики этих государств. При составлении курса учитывалась концепция единства и всеобщности истории, что обусловило включение материала в контексте Запад–Россия–Восток.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества; базовые понятия исторической науки;
	Уметь: анализировать исторические тексты, исторические факты, аргументированно высказывать свою позицию в рамках дискуссионных проблем исторической науки
	Владеть: способностью использовать знания о закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.03 История

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
Подготовка к экзамену	24	24	
Работа с терминологическим аппаратом	24	24	
Подготовка к семинарским занятиям	24	24	
Реферат	24	24	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение. Возникновение человеческого общества	0	0	0	0
2	Цивилизации древности	3	1	2	0
3	Средневековые цивилизации Запада и Востока (V-X вв.)	3	1	2	0
4	Расцвет средневекового мира (XI-XV вв.)	0	0	0	0
5	Раннее новое время (XVI-XVII вв.)	1	1	0	0
6	Цивилизации Запада и Востока в XVIII -XIX вв.	2	0	2	0
7	История XX века	3	1	2	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	2	Цивилизационные особенности Древнего мира	1
2	3	Генезис феодализма в Европе.	1

3	5	Предпосылки генезиса капитализма в Европе. Аграрная революция. Появление новых форм хозяйства. Методы первоначального накопления капитала.	1
4	7	Социально-экономическое и политическое развитие стран Запада в XX веке.	1

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Теория гидравлических обществ и азиатского способа производства о специфике древневосточной цивилизации	2
2	3	Великое переселение народов	2
3	6	XVIII век - эпоха Просвещения.	2
4	7	Европейский фашизм	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к семинарским занятиям	ОПЛ №№ 1-7, ДПЛ №№ 1-10, ЭУМЛ №№ 1-4	24
Подготовка к экзамену	ОПЛ №№ 1-7, ДПЛ №№ 1-10, ЭУМЛ №№ 1-4	24
Реферат	ОПЛ №№ 1-7, ДПЛ №№ 1-10, ЭУМЛ №№ 1-4	24
Работа с терминологическим аппаратом	ОПЛ №№ 1-7, ДПЛ №№ 1-10, ЭУМЛ №№ 1-4	24

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
использование мультимедийных комплексов	Лекции		4

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Технология проектного обучения	Разработка презентаций по теме семинарских занятий
Интерактивные формы обучения	Работа с текстами исторических источников
Семинар в форме круглого стола	Цивилизационный и формационный подход к истории

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное)	1
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Защита реферата	2
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Проверка конспекта	3
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Экзамен	4
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации	5
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	тестирование	6
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	бонус	7

### 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное)	Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Баллы за каждое семинарское занятие складываются из двух элементов - конспекта предложенной к занятию литературы (ответ на поставленные вопросы) и устных ответов на вопросы и	Зачтено: Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.

	<p>участия в дискуссии. Количество оцениваемых семинаров — 4.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-3 балла — за устные ответы и дополнения. К каждому семинару студент готовит письменное задание - конспект по обсуждаемым темам (п. 4). В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.</p> <p>Если устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов - студент получает 1-3 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений. Если студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов.</p> <p>Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог (20 баллов) за все семинары является составной частью текущего контроля БРС.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	
<p>Защита реферата</p>	<p>Реферат является одним из видов текущего контроля при изучении курса.</p> <p>Всего за курс студентам предлагается выполнить 1 реферат. За задание студент может получить максимально 25 баллов.</p> <p>Темы рефератов должны быть своевременно выложено в курсе преподавателя в "Электронном ЮУрГУ" и обозначен срок для его сдачи. Критерии оценивания: задание выполнено полностью, с соблюдением всех входящих требований, текст написан с соблюдением академического стиля, литературным языком - 25 баллов; задание выполнено частично, часть важных входящих требований не учтены, текст написан с соблюдением академического стиля - 15 баллов; задание не выполнено - 0 баллов.</p> <p>Баллы за задание являются составной частью рейтинга студента по текущему контролю.</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>
<p>Проверка конспекта</p>	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся ( утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179 ).</p> <p>Студент готовит письменное задание:</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %</p> <p>Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>конспект. Порядок начисления баллов: максимальная оценка 2 балла. Критерии оценивания: конспект краткий, емкий, отражающий основное содержание изучающих вопросов 2 балла, данные расположены в соответствии с заданными условиями и адекватно, но не полностью отражают содержание изучаемых вопросов - 1 б. Конспект отсутствует - 0 баллов. Баллы за конспекты являются составной частью оценки по виду контроля "Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии" (п. 1)</p>	
Экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации обязательно</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося 85...100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося 60...74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося 59...0 %.</p>
Контрольные мероприятия промежуточной аттестации	<p>Промежуточная аттестация включает два мероприятия (Тест+устный ответ). На первом этапе студенты решают тестовые задания, позволяющие оценить сформированность компетенций (всего 20 вопросов, ограничение времени 20 минут). На втором этапе студенту предоставляется возможность дать устный комментарий к тестовым вопросам. Порядок начисления баллов: итоговая оценка на зачете формируется по сумме правильных ответов на тестовые задания по следующей шкале: ( для каждого вопроса): 0 баллов-ответ и комментарии неверные, 1 балл - ответ и комментарии частично верные, 2 балла ответ и комментарии верные . Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 40. Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации обязательно</p>	<p>Зачтено: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие более 60% или равна 60% Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
тестирование	<p>Выполнение тестового задания осуществляется на портале "Электронный ЮУрГУ" (<a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a>). Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени. Порядок начисления баллов: высшая оценка за лучшую попытку. Максимальное</p>	<p>Зачтено: Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	количество баллов -15. Тест содержит 15 вопросов (0 баллов-ответ неверный; 1 балл - ответ верный),. В случае, если студент в лучшей попытке набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительную попытку.	
бонус	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	Зачтено: Студент представил копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. Не зачтено: -

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное)	ВИ_семинар.docx
Защита реферата	ВИ_Реферат.docx
Проверка конспекта	Конспект.docx
Экзамен	В приложении фос_ВСЕОБ.doc
Контрольные мероприятия промежуточной аттестации	
тестирование	
бонус	

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. История США : Хрестоматия [Текст] учебное пособие для вузов по дисциплине "Всеобщая история" сост. Э. А. Иванян. - 2-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2007. - 399 с. ил.
2. Всемирная история [Текст] учеб. для вузов Ф. О. Айсина и др.; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 866 с. ил.
3. Всемирная история [Текст] Ч. 1 История Древнего мира и средних веков учебник для вузов по гуманитар. направлениям : в 2 ч. Г. Н. Питулько и др.; под ред. Г. Н. Питулько. - М.: Юрайт, 2017. - 128, [1] с.
4. Всемирная история Учеб. для вузов Под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - М.: ЮНИТИ, 2001. - 496 с.
5. Всемирная история Учеб. для вузов Ф. О. Айсина, И. А. Андреева, С. Д. Бородин и др.; Под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - М.: ЮНИТИ, 2003. - 496 с. ил.
6. Долуцкий, И. И. Всемирная история 20 века Ч. 1 Конец 19 века - 1945 год Кн. для чтения И. И. Долуцкий, В. И. Журавлева; Рос. гос. гуманитар. ун-т. - М.: Издательство РГГУ, 2002. - 525 с. ил., 41 с. с фот.



7. Егер, О. Всемирная история [Текст] Т. 2 Средние века в 4-х т. О. Егер. - Изд. испр. и доп. - М.: АСТ, 1999. - 690, [3] с. 4л. ил.: ил.

*б) дополнительная литература:*

1. Всемирная история государства и права Энцикл. слов. Ю. Г. Арзамасов, В. А. Белов, К. Ф. Гуценко и др.; Под ред. А. В. Крутских. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 396,[1] с.
2. Ясперс, К. Всемирная история философии: Введение Пер. с нем. К. В. Лощинский; Вступ. ст.: Ю. В. Перова, с. 5-50, Г. Занера. - СПб.: Наука. Санкт-Петербургская издательская фирма, 2000. - 272,[1] с. портр.
3. Всемирная история экономической мысли Т. 3 Начало ленинского этапа марксистской экономической мысли. Эволюция буржуазной политической экономии (конец 19-начало 20 в.) В 6 т. МГУ им. М. В. Ломоносова; Гл. редкол.: В. Н. Черковец (гл. ред.) и др.; Редкол. вып.: Е. Г. Василевский (отв. ред.) и др. - М.: Мысль, 1989. - 605,[1] с.
4. Всемирная история экономической мысли Т. 4 Теории социализма и капитализма в межвоенный период В 6 т. МГУ им. М. В. Ломоносова; Гл. редкол.: В. Н. Черковец (гл. ред.) и др.; Редкол. вып.: В. В. Орешкин (отв. ред.) и др. - М.: Мысль, 1990. - 590,[1] с.
5. Алаев, Л. Б. Всемирная история экономической мысли Т. 1 От зарождения экономической мысли до первых теоретических систем политической экономии В 6 т. МГУ им. М. В. Ломоносова; Гл. редкол.: В. Н. Черковец (гл. ред.) и др.; Редкол. вып.: И. П. Фаминский (отв. ред.) и др. - М.: Мысль, 1987. - 606,[1] с.
6. Аникин, А. В. Всемирная история экономической мысли Т. 2 От Смита и Рикардо до Маркса и Энгельса В 6 т. МГУ им. М. В. Ломоносова; Гл. редкол.: В. Н. Черковец (гл. ред.) и др.; Редкол. вып.: Л. Н. Сперанская (отв. ред.) и др. - М.: Мысль, 1988. - 574,[1] с.
7. Володин, Б. Ф. Всемирная история библиотек [Текст] Б. Ф. Володин. - 2-е изд., доп. - СПб.: Профессия, 2004. - 431, [1] с. ил., 32 с. цв. вкл.
8. Гнедич, П. П. Всемирная история искусств [Текст] П. П. Гнедич. - М.: Современник, 2000. - 493, [1] с.
9. Манфред, А. З. Наполеон Бонапарт. - М.: Мысль, 1999. - 619,[1] с.
10. Нефедов, С. А. Иллюстрированная история древнего мира [Текст] С. А. Нефедов. - Екатеринбург: Екатеринбургский колледж предпринимательства и социа, 1994

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вестник Древней истории
2. Новая и новейшая истори
3. Мировая экономика и международные отношения
4. Вестник древней истории Рос. акад. наук, Отд-ние историко-филологических наук, Ин-т всеобщ. истории журнал. - М.: Наука, 2001-2011

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические рекомендации и темы рефератов
2. Методические рекомендации и темы рефератов

3. Всеобщая история: методические рекомендации по курсу /Сост. Кривоногова С.А.

4. Методические рекомендации и темы рефератов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации и темы рефератов

2. Методические рекомендации и темы рефератов

3. Всеобщая история: методические рекомендации по курсу /Сост. Кривоногова С.А.

4. Методические рекомендации и темы рефератов

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сравнительная история мировых цивилизаций : учебник / ответственные редакторы И. А. Краснова [и др.]. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 296 с. — ISBN 978-5-9296-0751-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155468">https://e.lanbook.com/book/155468</a> (дата обращения: 24.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Насонов, А. А. Всеобщая история : учебно-методическое пособие / А. А. Насонов. — Кемерово : КемГИК, 2014. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/79404">https://e.lanbook.com/book/79404</a> (дата обращения: 24.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Смирнов, Т. А. Всемирная история : учебное пособие / Т. А. Смирнов. — Норильск : НГИИ, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-89009-716-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155918">https://e.lanbook.com/book/155918</a> (дата обращения: 24.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Иванова, Н. Ф. Всемирная история : учебно-методическое пособие / Н. Ф. Иванова, С. Д. Ментешашвили. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 256 с. — ISBN 978-5-94047-539-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/63864">https://e.lanbook.com/book/63864</a> (дата обращения: 24.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Всеобщая история: методические рекомендации по курсу /Сост. Кривоногова С.А. <a href="http://sites.susu.ru/ozi">http://sites.susu.ru/ozi</a>

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Самостоятельная работа студента	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Практические занятия и семинары	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)