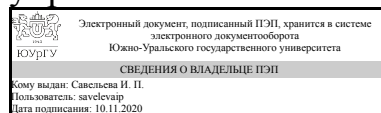


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



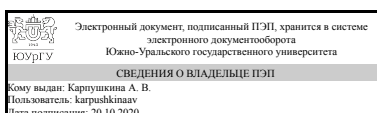
И. П. Савельева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.30 Инвестиции и инвестиционный анализ  
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
уровень специалист тип программы Специалитет  
специализация Судебная экономическая экспертиза  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

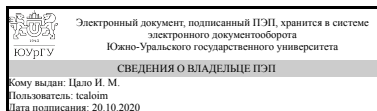
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ЭКОН.Н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,  
к.ЭКОН.Н., доцент



И. М. Цало

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели: формирование теоретических знаний и практических навыков при экономической оценке инвестиций. Задачи: – овладение профессиональной терминологией в сфере экономической деятельности, развития предприятия и инвестиционного анализа и проектирования; – формирование теоретической базы экономического обоснования инвестиционных проектов; – познание прикладных аспектов в решении инвестиционных задач; – изучение новейших методических и практических разработок в анализе разнообразных инвестиционных ситуаций

## Краткое содержание дисциплины

1. Инвестиционная деятельность и ее особенности в РФ. 2. Инвестиционные проекты: классификация, фазы жизненного цикла, бизнес-план инвестиционного проекта. 3. Элементы финансовой математики, используемые в оценке реальных инвестиций. 4. Оценка эффективности инвестиций: расчет составляющих денежных потоков инвестиционного проекта, расчеты чистого дисконтированного дохода, индекса доходности, внутренней нормы доходности инвестиций, срока окупаемости инвестиций и учетной нормы прибыли. 5. Специальные вопросы в оценке инвестиций: оптимизация инвестиций в рамках ограниченного бюджета капиталовложений (инвестиционный портфель), эффективность инвестиционных проектов в условиях инфляции, оценка эффективности инвестиций в условиях неопределенности и риска. 6. Финансирование инвестиционных проектов: источники, формы и методы финансирования. Особые формы финансирования инвестиционных проектов.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-4 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Знать:– этапы инвестиционного проектирования; – источники информации, необходимой для разработки бизнес-плана инвестиционного проекта и оценки его эффективности.
	Уметь:– формировать денежные потоки инвестиционного проекта, знать их составляющие (притоки и оттоки); – рассчитывать показатели эффективности инвестиционных проектов.
	Владеть:– информацией, содержащейся в нормативных документах, касающихся разработки инвестиционных проектов и оценке их эффективности; – навыками обоснования принятых инвестиционных решений.
ПК-5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и	Знать:– основные этапы бизнес-плана и технико-экономического обоснования инвестиционного проекта.
	Уметь:– разрабатывать бизнес-план инвестиционного проекта, включая все мероприятия по его воплощению в жизнь; –

соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	разрабатывать различные варианты инвестиционных решений и обосновывать их целесообразность. Владеть:– методами дисконтирования и капитализации для составления долгосрочных планов в инвестиционном проектировании; – методами оценки эффективности инвестиционных проектов для определения целесообразности реализации разработанных проектных решений.
ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Знать:– различные виды эффективности инвестиций: экономическая, социальная, экологическая и т.д. – понятия неопределенности, риска, классификацию инвестиционных рисков, причины возникновения рисков ситуаций.
	Уметь:- составлять прогнозы и принимать решения, связанные с инвестиционной деятельностью фирмы, в условиях риска и рыночной неопределенности.
	Владеть:- методами и моделями оценки риска инвестиционного проекта.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.24 Рынок ценных бумаг, Б.1.19 Экономика предприятия (организации), Б.1.27 Экономическая статистика	ДВ.1.05.01 Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Б.1.32 Стратегическое планирование экономической безопасности бизнеса

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.24 Рынок ценных бумаг	Знать: основные принципы взаимодействия субъектов рынка ценных бумаг, основные виды ценных бумаг, их сущность и особенности обращения, законодательную базу рынка ценных бумаг. Уметь: охарактеризовать особенности отдельных видов ценных бумаг, описать основные виды деятельности на рынке ценных бумаг и ее субъектов, проводить экономические расчеты эффективности вложений финансовых средств в различные виды ценных бумаг. Владеть методами сбора экономической и статистической информации для целей анализа фондового рынка.
Б.1.19 Экономика предприятия (организации)	Знать: составляющие имущества предприятия и источники формирования имущества, понятия внеоборотных и оборотных средства, основных средств. Уметь: производить начисление

	амортизации различными способами. Владеть информацией о различных формах оплаты труда
Б.1.27 Экономическая статистика	Знать основы построения, расчета основных показателей экономической статистики. Уметь рассчитывать на основе типовых методик показатели статистики коммерческой деятельности. Владеть современными методами сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач.

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	80	80	
Написание тематических докладов на проблемные темы	15	15	
Выполнение курсовой работы	38	38	
Подготовка к экзамену	27	27	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Инвестиционная деятельность и ее особенности в РФ	4	2	2	0
2	Инвестиционный проект	2	2	0	0
3	Элементы финансовой математики, используемые в оценке реальных инвестиций	13	6	7	0
4	Оценка эффективности инвестиций	24	12	12	0
5	Специальные вопросы в оценке инвестиций	17	8	9	0
6	Финансирование инвестиционных проектов	4	2	2	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Инвестиционная деятельность и ее особенности в РФ. Цели инвестиционной	2

		деятельности, инвестиционные ресурсы, объекты и субъекты инвестиций. Общая характеристика инвестиционного рынка. Финансовая среда инвестиционной деятельности и финансовые инструменты. Инвестиционная политика Российской Федерации.	
2	2	Инвестиционные проекты: классификация, фазы жизненного цикла. Бизнес-план инвестиционного проекта.	2
3	3	Элементы финансовой математики, используемые в оценке реальных инвестиций. Концепция временной стоимости денег.	2
4	3	Вычисление наращенной и текущей суммы инвестиций на базе простого и сложного процента.	2
5	3	Определение будущей и текущей стоимости денежных потоков. Финансовая рента (аннуитет). Погашение долга.	2
6	4	Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.	2
7-8	4	Расчет составляющих денежных потоков инвестиционного проекта.	3
8	4	Методы определения ставки дисконтирования. Стоимость капитала.	1
9-10	4	Динамические методы оценки эффективности инвестиций. Расчеты чистого дисконтированного дохода, индекса доходности, внутренней нормы доходности инвестиций.	3
10-11	4	Статистические методы оценки эффективности инвестиций. Расчет срока окупаемости инвестиций, учетной нормы прибыли.	3
12-13	5	Оптимизация инвестиций в рамках ограниченного бюджета капиталовложений. Инвестиционный портфель.	3
13	5	Эффективность инвестиционных проектов в условиях инфляции.	1
14-15	5	Оценка эффективности инвестиций в условиях неопределенности и риска.	4
16	6	Источники, формы и методы финансирования. Особые формы финансирования инвестиционных проектов.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Инвестиционная деятельность и ее особенности в РФ. Цели инвестиционной деятельности, инвестиционные ресурсы, объекты и субъекты инвестиций. Общая характеристика инвестиционного рынка. Финансовая среда инвестиционной деятельности и финансовые инструменты. Инвестиционная политика Российской Федерации.	2
2	3	Элементы финансовой математики, используемые в оценке реальных инвестиций. Концепция временной стоимости денег.	1
2-3	3	Вычисление наращенной и текущей суммы инвестиций на базе простого и сложного процента.	2
3-4	3	Финансовая рента (аннуитет) – вычисление наращенной и текущей стоимости.	2
4-5	3	Способы погашение кредита.	2
5-7	4	Расчет составляющих денежных потоков инвестиционного проекта и коэффициента дисконтирования.	4
7-9	4	Расчеты чистого дисконтированного дохода, индекса доходности, внутренней нормы доходности инвестиций, индекса доходности.	4
9-11	4	Расчеты срока окупаемости инвестиций, дисконтированного срока окупаемости инвестиций, учетной нормы прибыли.	4
11-13	5	Оптимизация инвестиций в рамках ограниченного бюджета капиталовложений. Инвестиционный портфель.	4

13	5	Эффективность инвестиционных приемов в условиях инфляции.	1
14-15	5	Оценка эффективности инвестиций в условиях неопределенности и риска.	4
16	6	Источники, формы и методы финансирования. Особые формы финансирования инвестиционных проектов.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Написание тематических докладов на проблемные темы	1) Раскатова М.И. Инвестиции и инвестиционный анализ. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов, тема 1, темы докладов, стр. 5-6; тема 5, темы докладов, стр. 28; 2) Учебно-методические материалы в электронном виде : 3, 4, 5	15
Выполнение курсовой работы	1) Раскатова М.И. Задание на курсовую работу по дисциплине "Инвестиции и инвестиционный анализ"; 2) Учебно-методические материалы в электронном виде: 3 (стр. 128-178), 4	38
Подготовка к экзамену	Учебно-методические материалы в электронном виде: 3 (стр. 128-178), 4, 5	27

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Интерактивные лекции	Лекции	При изучении тем разделов 1, 2, 5, 6 проводятся лекции на основе презентаций с последующим обсуждением вопросов, предварительно поставленных перед студентами.	8
Групповые дискуссии	Практические занятия и семинары	На практических занятиях по разделу 1 и 6 заслушиваются выступления студентов на выбранную студентом из списка тему (методическое пособие Раскатова М.И. "Инвестиционная и инвестиционный анализ. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов", тема 1, стр.5-6, тема 6, стр. 28), далее происходит обсуждение этой темы между студентами группы с участием преподавателя.	4
Практические ситуационные задания (кейс-методы)	Практические занятия и семинары	При изучении тем разделов 4 и 5 используется метод анализа конкретных ситуаций. Примеры заданий приведены в методическом пособии Раскатова М.И. Инвестиции и инвестиционный анализ. Методическое	8

		пособие, темы 4, 5, раздел «Интерактивные формы обучения (метод Casestudy)»	
--	--	---	--

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Инвестиционная деятельность и ее особенности в РФ	ПК-4 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Экзамен	1-3
Инвестиционный проект	ПК-5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Экзамен	8-10
Элементы финансовой математики, используемые в оценке реальных инвестиций	ПК-5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Экзамен	4-7, задачи 1-5
Оценка эффективности инвестиций	ПК-4 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Экзамен	11-16, задачи 6-9
Оценка эффективности инвестиций	ПК-5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет,	Экзамен	11-16, задачи 6-9

	учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ		
Специальные вопросы в оценке инвестиций	ПК-5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Экзамен	17-20, задачи 10-11
Специальные вопросы в оценке инвестиций	ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Экзамен	21,22
Финансирование инвестиционных проектов	ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Экзамен	23
Все разделы	ПК-4 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Курсовая работа	Задание для выполнения курсовой работы
Все разделы	ПК-5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Курсовая работа	Задание по выполнению курсовой работы
Специальные вопросы в оценке инвестиций	ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Курсовая работа	Задание по выполнению курсовой работы
Инвестиционная деятельность и ее особенности в РФ	ПК-4 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Контрольная точка Т1	Список контрольных вопросов 1
Инвестиционный проект	ПК-5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов	Контрольная точка Т2	Список контрольных вопросов 2



	затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ		
Элементы финансовой математики, используемые в оценке реальных инвестиций	ПК-4 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Контрольная точка П1	Задание 1
Оценка эффективности инвестиций	ПК-5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Контрольная точка П2	Задание 2
Специальные вопросы в оценке инвестиций	ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Контрольная точка П3	Задание 3
Финансирование инвестиционных проектов	ПК-5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Контрольная точка Т3	Список контрольных вопросов 3

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Экзамен	<p>При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Рейтинг обучающегося по каждому мероприятию <math>g_i</math>, проведенному в рамках текущего контроля, рассчитывается как процент набранных данным студентом баллов на контрольном мероприятии <math>b_i</math> от максимально возможных баллов за данное мероприятие <math>b_{imax}</math>: <math>g_i = (b_i / b_{imax}) * 100\%</math> Рейтинг обучающегося по текущему контролю <math>R_{тек}</math> определяется как средний рейтинг обучающегося по всем контрольно-рейтинговым мероприятиям с учетом их веса. Веса задаются преподавателем при планировании контрольно-рейтинговых мероприятий на текущий семестр: <math>R_{тек} = \text{Сумма}(w_i * g_i)</math> До выполнения экзаменационной работы допускается студент, у которого <math>0,6 * R_{тек} + R_b</math> больше или равно 40. Добор баллов – при переписывании контрольных точек Т1-Т3</p>	<p>Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85–100% Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75–84% Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60–74% Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0–59%</p>

	<p>и П1–П3, а также другими способами, определенными преподавателем. График устанавливается преподавателем. Экзаменационная работа проводится в письменной форме. Экзаменационный билет содержит 2 теоретических вопроса, каждый из которых оценивается максимально в 5 баллов и одну задачу, которая оценивается максимально в 5 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов, которое студент может набрать на экзамене впа, составляет 15. Шкала оценивания ответа на теоретический вопрос: 5 баллов – вопрос раскрыт полностью, ошибок в ответе нет; 4 балла – вопрос раскрыт не менее, чем на 80%, ошибок в ответе нет; 3 балла – вопрос раскрыт не менее, чем на 80%, допущены 1–2 негрубые ошибки; 2 балла – вопрос раскрыт не менее, чем на 60%, ошибок нет, или вопрос раскрыт практически полностью, но содержит 1–2 ошибки; 1 балл – ответ не является логически обоснованным и законченным, содержит отрывочные сведения, не менее 20% от полного ответа; 0 баллов – ответ на вопрос отсутствует или менее 20% верных сведений. Шкала оценивания комплексных задач: 5 баллов – задача решена правильно и полностью, ошибок нет; 4 балла – выбран правильный метод решения, допущены 1–2 арифметические ошибки, получен ответ; 3 балла – выбран правильный метод решения, допущены 1–2 негрубые ошибки, получен ответ; 2 балла – выбран верный метод решения задачи, в ходе решения сделаны более 2 негрубых ошибок или решение не доведено до конца, но решено не менее 60% задачи; 1 балл – задание решено не полностью (не менее 40% решения) или в решении не более грубых ошибок; 0 баллов – отсутствует решение, приведено менее 40% решения или сделано более 2 грубых ошибок. Преподаватель имеет право провести собеседование со студентом с целью более точного определения баллов за каждое задание. По результатам проверки экзаменационной работы и собеседования после подсчета суммы баллов, рассчитывается рейтинг обучающегося по промежуточной аттестации как процент набранных на экзамене баллов данным студентом впа от максимально возможных баллов за экзамен (15): <math>R_{па} = (b_{па}/15) * 100\%</math> Рейтинг обучающегося по дисциплине Rd рассчитывается одним из двух возможных способов. Причем способ определения своего рейтинга выбирает студент. Первый способ (только по результатам работы студента в семестре): <math>R_d = R_{тек} + R_{па}</math> Второй способ (по результатам работы в семестре и оценки за экзаменационную работу): <math>R_d = 0,6 * R_{тек} + 0,4 * R_{па} + R_б</math></p>	
Курсовая работа	<p>Задание для выполнения курсовой работы и методические указания выдаются в 3-4 неделю семестра. За две недели до окончания семестра студент должен сдать на проверку готовый вариант курсовой работы. Преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает студента к защите. В последнюю неделю семестра проводится защита КР. На защите</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 75...84 % Удовлетворительно:</p>

	<p>студент дает пояснения по замечаниям, сделанным преподавателем к работе, и отвечает на вопросы преподавателя. Показатели оценивания: – Соответствие заданию: 2 балла – полное соответствие заданию и методическим указаниям 1 балл – не полное соответствие заданию и методическим указаниям 0 баллов – не соответствие заданию и методическим указаниям – Качество оформления работы: 3 балла – работа имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями, и полностью соответствует стандартам оформления курсовых работ 2 балла – в работе присутствует последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями и незначительными недочетами в оформлении 1 балл – в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения и имеются недостатки в оформлении 0 балл – работа не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер – Защита курсовой работы: 3 балла – при защите студент показывает глубокое знание теоретических основ работы, легко поясняет выполненные расчеты и свободно отвечает на поставленные вопросы 2 балла – при защите студент показывает знание теоретических основ работы, поясняет выполненные расчеты, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы 1 балл – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы и поясняет расчеты 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, не может пояснить выполненные расчеты, при ответе допускает существенные ошибки Максимальное количество баллов – 8</p>	<p>Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 0...59 %</p>
Контрольная точка Т1	<p>Контрольная точка Т1 проводится в виде письменного опроса на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальная оценка за каждый вопрос составляет 2 балла. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллам. Вес мероприятия <math>w_1 = 0,1</math>, максимальный балл <math>b_{1max} = 6</math></p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
Контрольная точка Т2	<p>Контрольная точка Т2 проводится в виде письменного опроса на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 4 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 20 минут При</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60%</p>

	<p>оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Максимальная оценка за каждый вопрос составляет 2 балла. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллам. Вес мероприятия <math>w_2 = 0,1</math>, максимальный балл <math>b_{2max} = 8</math></p>	<p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
Контрольная точка П1	<p>Контрольная точка П1 проводится на последнем практическом занятии изучаемого раздела. Она содержит 4 задачи. Студент должен самостоятельно решить задачи, оформить их решение на отдельном листочке. Продолжительность – 45 минут. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Каждая задача оценивается от 0 до 3 баллов следующим образом: 3 балла – задача решена в целом правильно, содержится не более двух негрубых ошибок, не повлиявших на общий ход решения задачи, верно выбран метод решения задачи, запись решения последовательная и математически грамотная, решение доведено до ответа; 2 балла – в решении содержатся 2–3 ошибки, не повлиявшие существенно на ход решения, или решение не доведено до ответа, но при этом изложено не менее 60% полного решения. 1 балл – в процессе решения задачи допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными знаниями и умениями по данной теме, или изложено менее 40% полного решения; 0 баллов – неверно выбран метод решения или изложено менее 20% полного решения. Вес мероприятия <math>w_3 = 0,2</math>, максимальный балл <math>b_{3max} = 12</math></p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60%</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
Контрольная точка П2	<p>Контрольная точка П2 проводится на последнем практическом занятии изучаемого раздела. Она содержит 3 задачи. Студент должен самостоятельно решить задачи, оформить их решение на отдельном листочке. Продолжительность – 45 минут. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Каждая задача оценивается от 0 до 3 баллов следующим образом: 3 балла – задача решена в целом правильно, содержится не более двух негрубых ошибок, не повлиявших на общий ход решения задачи, верно выбран метод решения задачи, запись решения последовательная и математически грамотная, решение доведено до ответа; 2 балла – в решении содержатся 2–3 ошибки, не повлиявшие существенно на ход решения, или решение не доведено до ответа, но при этом изложено не менее 60% полного решения. 1 балл – в процессе решения задачи допущены существенные</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60%</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

	ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными знаниями и умениями по данной теме, или изложено менее 40% полного решения; 0 баллов – неверно выбран метод решения или изложено менее 20% полного решения. Вес мероприятия $w_4 = 0,3$ , максимальный балл $b_{4max} = 9$	
Контрольная точка ПЗ	Контрольная точка ПЗ проводится на последнем практическом занятии изучаемого раздела. Она содержит 2 задачи. Студент должен самостоятельно решить задачи, оформить их решение на отдельном листочке. Продолжительность – 35 минут. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Каждая задача оценивается от 0 до 3 баллов следующим образом: 3 балла – задача решена в целом правильно, содержится не более двух негрубых ошибок, не повлиявших на общий ход решения задачи, верно выбран метод решения задачи, запись решения последовательная и математически грамотная, решение доведено до ответа; 2 балла – в решении содержатся 2–3 ошибки, не повлиявшие существенно на ход решения, или решение не доведено до ответа, но при этом изложено не менее 60% полного решения. 1 балл – в процессе решения задачи допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными знаниями и умениями по данной теме, или изложено менее 40% полного решения; 0 баллов – неверно выбран метод решения или изложено менее 20% полного решения. Вес мероприятия $w_5 = 0,15$ , максимальный балл $b_{5max} = 6$	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%
Контрольная точка ТЗ	Контрольная точка ТЗ проводится в виде письменного опроса на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальная оценка за каждый вопрос составляет 2 балла. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллам. Вес мероприятия $w_6 = 0,15$ , максимальный балл $b_{6max} = 6$	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Экзамен	Типовые контрольные задания по Инвестициям и инвестиционному анализу Раскатова М.И..pdf
Курсовая работа	Раскатова М.И. Задание к курсовой работе по дисциплине "Инвестиции и инвестиционный анализ". Методическое пособие приведено в учебно-

	методических материалах кафедры
Контрольная точка Т1	
Контрольная точка Т2	
Контрольная точка П1	
Контрольная точка П2	
Контрольная точка П3	
Контрольная точка Т3	

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Раскатова М.И. Инвестиции и инвестиционный анализ.
2. Малёв В.А. Фонд оценочных средств по дисциплине "Инвестиции и инвестиционный анализ"

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

3. Раскатова М.И. Инвестиции и инвестиционный анализ.
4. Малёв В.А. Фонд оценочных средств по дисциплине "Инвестиции и инвестиционный анализ"

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Раскатова М.И. Инвестиции и инвестиционный анализ: методические указания / М.И. Раскатова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. - 29 с.	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Свободный
2	Методические пособия для	Раскатова М.И. Задание к курсовой работе по дисциплине "Инвестиции и	Учебно-методические	Интернет / Свободный

	самостоятельной работы студента	инвестиционный анализ".	материалы кафедры	
3	Основная литература	Раскатова, М. И. Инвестиции и инвестиционный анализ Текст учеб. пособие по направлениям "Экономика" и "Менеджмент" М. И. Раскатова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и экон. безопасность ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 138, [1] с. ил. электрон. версия	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный
4	Дополнительная литература	Евстафьева, И.Ю. Финансовый менеджмент. Учебное пособие / И.Ю. Евстафьева, Р.И. Присяжная. – СПб.: Издательство СПбГЭУ, 2015. – 211 с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Смагин, В. Н. Финансовый менеджмент Текст учеб. пособие для всех форм обучения В. Н. Смагин, М. И. Раскатова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика фирмы и рынков ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 133, [1] с. ил. электрон. версия	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. -Project Expert(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	141 (36)	Компьютерное рабочее место: системный блок, Фронт Pentium 2800/512Mb/80G/SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 1 шт.; Монитор 17" Samsung 710 – 1 шт.; Колонки SvenSPS-608 серые – 1 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.
Лекции	142 (36)	Компьютер Celeron 2800/512Mb/80Gb/DVD/ CD-RW/3,57 PCI-E x16 GF FX6600 128Mb/128blt DDR DVI TV 64 bit /LAN/ Kb/Mouse/Monitor TFT 17"ACER AL1716S – 1 шт.; Монитор TFT 17"ACER AL1716S – 2 шт.; Усилитель - распределитель XGA сигнала с 1 на 2 DA4 PLUS EXTRON – 1 шт.; Документ-камера Aver Video 300i – 1 шт.; Видео-аудио коммутатор RGB, синхронизация, аудио (L, R) с трех направлений на одно 19" 2U – 1 шт.; Мультимедиа-проектор Mitsubishi XL5900U, XGA, 3900 ANSI lm, 9,1 кг – 1 шт.; Источник бесперебойного питания APC SUA1000I SMART UPS

		1000VA USB – 1 шт.; Двухполосная акустическая система рупорного типа 100 Вт – 1 шт.; Усилитель мощности звуковой частоты двухканальный. 2 по 75 Вт 19" 2U – 1 шт.; Микшер на 2 микр. + 2 лин. входа 19" 2U – 1 шт. Микрофон динамический BEHRINGER на настольной подставке – 1 шт.; Настольный пульт управления (видео-аудио-экран) – 1 шт.; Модуль питания для установки источника бесперебойного питания с автоматами защиты и розетками для подключения оборудования – 1 шт.
Практические занятия и семинары	126 (3б)	Компьютерное рабочее место студента: системный блок, Фронт Pentium 2800/ 512Мб/80G/SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 31 шт.; Монитор 17" Samsung 710 – 31 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор КОММУТАТОР D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 2 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.
Экзамен	126 (3б)	Компьютерное рабочее место студента: системный блок, Фронт Pentium 2800/ 512Мб/80G/SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 31 шт.; Монитор 17" Samsung 710 – 31 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор КОММУТАТОР D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 2 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.
Пересдача	126 (3б)	Компьютерное рабочее место студента: системный блок, Фронт Pentium 2800/ 512Мб/80G/SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 31 шт.; Монитор 17" Samsung 710 – 31 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор КОММУТАТОР D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 2 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.