

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



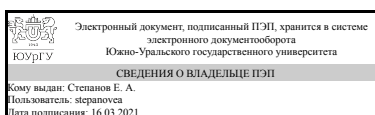
И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.32 Анализ таможенными органами внешнеэкономической деятельности предприятий
для специальности 38.05.02 Таможенное дело
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Организация таможенного контроля
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Таможенное дело

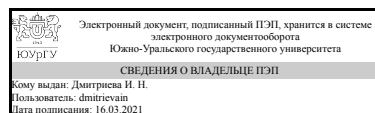
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2015 № 850

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Степанов

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент



И. Н. Дмитриева

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания и изучения дисциплины является формирование у студентов теоретической базы и приобретение практических навыков в области анализа внешнеэкономической деятельности как инструментария оперативных, ретроспективных и перспективных аналитических исследований. Задачи изучения дисциплины состоят в привитии студентам теоретических основ экономического анализа и практических навыков использования методов и приемов анализа внешнеэкономической деятельности предприятия в конкретных хозяйственных ситуациях.

Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы анализа, проводимого таможенными органами. Научные основы анализа внешнеэкономической деятельности, его место в системе экономической науки, роль в информационном обеспечении управления и в разработке бизнес-плана и мониторинге основных плановых показателей. Типология и классификация видов анализа; роль и взаимодействие последующего, текущего (оперативного) и прогнозного анализа при принятии управленческих решений. История и перспективы развития анализа внешнеэкономической деятельности. Предмет, объект и информационное обеспечение анализа. Виды, направления, приемы и основные методы анализа их состав, взаимосвязь и последовательность. Методология и методика анализа эффективности внешнеэкономической деятельности предприятий. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации. Система поиска резервов повышения эффективности внешнеэкономической деятельности. Основы финансового анализа. Финансовые результаты организации и методы их анализа. Финансовое состояние организации и методы его анализа. Анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности организации. Обобщенная комплексная оценка деятельности организации. Методы комплексного анализа и оценки бизнеса. Методики рейтингового анализа. Общие принципы и методы анализа экономических рисков.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-36 владением методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД	Знать:особенности исследования деятельности участников ВЭД
	Уметь:определять исследуемые области и проводить анализ деятельности участников ВЭД
	Владеть:навыками анализа и интерпретации полученной информации в результате анализа деятельности участников ВЭД
ОК-7 способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Знать:методы аналитической обработки информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия
	Уметь:использовать методы экономического анализа деятельности предприятия
	Владеть:современными методами и

инструментами анализа и синтеза информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.12 Микроэкономика, Б.1.17 Финансы	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.17 Финансы	Для освоения данной дисциплины студент должен: - знать и применять в исследовательской и прикладной деятельности методы финансового анализа; - владеть основными инструментами инвестиционного анализа; - уметь пользоваться знаниями о принципах и методах формирования финансовой и управленческой отчетности предприятия.
Б.1.12 Микроэкономика	Знать: представителей мировой и отечественной экономической науки, ведущие современные течения экономической мысли; теоретические основы и закономерности функционирования микроэкономики; основные понятия и категории микроэкономики; иметь представление об особенностях формирования микроэкономического равновесия на различных рынках. Уметь: выявлять закономерности и перспективы развития экономического объекта; анализировать экономическую деятельность предприятий различных организационно-правовых форм; анализировать эффективное перераспределение факторов производства и выявлять особенности данного рынка. Владеть: навыками выявления проблем и последствий в микроэкономике; основными микроэкономическими терминами.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144

<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	128	128
Семестровая работа	128	128
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные понятия экономического анализа	1	1	0	0
2	Методы анализа отчетности участников ВЭД, осуществляемый таможенными органами	3	1	2	0
3	Анализ активов участников ВЭД	3	1	2	0
4	Анализ капитала и финансовых результатов участников ВЭД	2	0	2	0
5	Анализ платежеспособности и кредитоспособности участников ВЭД	4	0	4	0
6	Оценка финансовой устойчивости участников ВЭД	3	1	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные понятия, к экономического анализа	1
1	2	Методы анализа отчетности участников ВЭД, осуществляемый таможенными органами	1
2	3	Анализ активов участников ВЭД	1
2	6	Оценка финансовой устойчивости участников ВЭД	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Вертикальный и горизонтальный анализ. Аналитический баланс	2
2	3	Анализ основных средств	2
3	4	Анализ капитала и финансовых результатов участников ВЭД	2
4	5	Анализ текущей платежеспособности: абсолютные и относительные показатели	2
5	5	Анализ кредитоспособности	2
6	6	Методы оценки финансовой устойчивости: относительные показатели	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Семестровая работа	Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 374 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015634-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1224013 (дата обращения: 15.03.2021)	60
Семестровая работа	Лясковская, Е.А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности: учебник / Е.А. Лясковская. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2007. – 202 с.	68

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Деловые игры и моделирование ситуаций	Практические занятия и семинары	Моделирование бизнес-ситуаций	6
Интерактивные лекции	Лекции	Интерактивные лекции	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-36 владением методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД	Курсовая работа	1
Все разделы	ПК-36 владением методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД	Экзамен	2
Все разделы	ОК-7 способностью использовать основы экономических и математических знаний	Экзамен	3

	при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах		
Основные понятия экономического анализа	ОК-7 способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Тест 1	4
Методы анализа отчетности участников ВЭД, осуществляемый таможенными органами	ПК-36 владением методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД	Тест 2	5
Анализ платежеспособности и кредитоспособности участников ВЭД	ПК-36 владением методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД	Тест 3	6

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе тестирования, с учетом полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля (60%). При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Весовой коэффициент мероприятия - 0,40.	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 95...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...94 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %
Курсовая работа	Студенту необходимо исходя из своего профессионального суждения и полученных навыков раскрыть тему курсовой работы и произвести анализ на примере конкретного предприятия. Работа загружаются в "Электронный ЮУрГУ". При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Весовой коэффициент мероприятия - 0,30.	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по написанию и защите курсовой работы составляет 95...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по написанию и защите курсовой работы составляет 75...94 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по написанию и защите курсовой работы составляет 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по написанию и защите курсовой работы составляет 0...59 %
Тест 1	Тестирование студенты осуществляют на базе платформы "Электронный ЮУрГУ". Студенту необходимо ответить на 10 тестовых вопросов. Время, отведенное на тестирование - 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие равен или более 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.

	Максимальное количество баллов – 100. Весовой коэффициент мероприятия – 0,10.	
Тест 2	Тестирование студенты осуществляют на занятии или удаленно, на базе платформы "Электронный ЮУрГУ". Студенту необходимо ответить на 10 тестовых вопросов. Время, отведенное на тестирование - 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Максимальное количество баллов – 100. Весовой коэффициент мероприятия – 0,10.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие равен или более 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
Тест 3	Тестирование студенты осуществляют на занятии или удаленно, на базе платформы "Электронный ЮУрГУ". Студенту необходимо ответить на 10 тестовых вопросов. Время, отведенное на тестирование - 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Максимальное количество баллов – 100. Весовой коэффициент мероприятия – 0,10.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие равен или более 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Экзамен	<p>1. Какой вид анализа предполагает расчет долей составляющих в общем итоге?</p> <p>1) горизонтальный; 2) структурный; 3) динамический; 4) вертикальный.</p> <p>2. Что такое структура?</p> <p>1) состав; 2) соотношение и состав; 3) распределение по видам; 4) совокупность различных составляющих единого целого.</p> <p>3. Каким образом рассчитывается доля?</p> <p>1) как отношение величины на конец периода к величине на начало периода; 2) как отношение частной величины к общей; 3) как отношение изменения величины за период к той же величине на начало периода; 4) как отношение величины на конец периода к величине на начало периода, уменьшенное на единицу.</p> <p>4. Экономический анализ по решаемым задачам классифицируется на:</p> <p>1) внешний и внутренний; 2) финансовый и производственный; 3) финансовый и управленческий; 4) внешний и управленческий.</p> <p>5. Какие из перечисленных ниже форм статистической отчетности составляются с периодичностью один год?</p> <p>1) №1 - предприятие "Основные сведения о деятельности предприятия";</p>

	<p>2) №П-1 (ОКВЭД) "Сведения о производстве и отгрузке товаров и услуг по видам экономической деятельности";</p> <p>3) №П-3 «Сведения о финансовом состоянии организации»;</p> <p>4) №11 «Сведения о наличии и движении основных фондов (средств) и других нефинансовых активов».</p> <p>6. Какие из форм относятся к промежуточной финансовой отчетности?</p> <p>1) №1 «Бухгалтерский баланс»;</p> <p>2) №2 «Отчет о прибылях и убытках»;</p> <p>3) №3 «Отчет о движении капитала»;</p> <p>4) №5 «Приложение к бухгалтерскому балансу».</p> <p>7. Какие из форм финансовой отчетности содержат отдельные показатели, тождественные показателям декларации по налогу на имущество?</p> <p>1) №1 «Бухгалтерский баланс»;</p> <p>2) №2 «Отчет о прибылях и убытках»;</p> <p>3) №3 «Отчет о движении капитала»;</p> <p>4) №5 «Приложение к бухгалтерскому балансу».</p> <p>8. Какой вид анализа предполагает расчет темпа роста или прироста?</p> <p>1) горизонтальный;</p> <p>2) структурный;</p> <p>3) динамический;</p> <p>4) вертикальный.</p> <p>9. В чем состоит преимущество показателей доли над абсолютными величинами?</p> <p>1) в сопоставимости для различных организаций;</p> <p>2) в точности;</p> <p>3) в большей наглядности;</p> <p>4) в уменьшении влияния инфляции.</p> <p>10. Каким образом рассчитывается темп прироста?</p> <p>1) как отношение величины на конец периода к величине на начало периода;</p> <p>2) как отношение частной величины к общей;</p> <p>3) как отношение изменения величины за период к той же величине на начало периода;</p> <p>4) как отношение величины на конец периода к величине на начало периода, уменьшенное на единицу.</p>
Курсовая работа	<p>1. Экономический анализ и его роль в регулировании текущей деятельности организации</p> <p>2. Анализ активов (на примере предприятия)</p> <p>3. Анализ собственного и заемного капитала (на примере предприятия)</p> <p>4. Анализ платежеспособности (на примере предприятия)</p> <p>5. Анализ кредитоспособности (на примере предприятия)</p> <p>6. Анализ финансовой устойчивости (на примере предприятия)</p> <p>7. Анализ финансовых результатов (на примере предприятия)</p> <p>8. Анализ ОС и НМА (на примере предприятия)</p> <p>9. Анализ запасов (на примере предприятия)</p> <p>10. Анализ дебиторской задолженности и денежных средств (на примере предприятия)</p> <p>11. Анализ структуры и динамики активов (на примере предприятия)</p> <p>12. Вертикальный и горизонтальный анализ (на примере предприятия)</p>
Тест 1	<p>1. Анализ как способ познания заключается:</p> <p>а) в обособленном изучении каждого элемента объекта исследования;</p> <p>б) в объединении всех элементов исследуемого объекта и изучении во взаимосвязях;</p> <p>в) в объединении всех элементов исследуемого объекта и их обобщенном изучении;</p> <p>г) в разделении исследуемого объекта на составляющие и изучении их во взаимозависимости.</p> <p>2. Субъекты анализа финансовой отчетности:</p> <p>а) кредиторы;</p> <p>б) поставщики и покупатели;</p> <p>в) консультанты по финансовым вопросам;</p> <p>г) любые лица, которые проводят анализ финансовой отчетности.</p>

	<p>3. Цель собственников организации при анализе финансовой отчетности:</p> <p>а) оценка доходности и рискованности вложений в организацию;</p> <p>б) оценка кредитоспособности организации;</p> <p>в) оценка рациональности вложений в имущество организации;</p> <p>г) оценка стабильности коммерческих связей с организацией и ее способности своевременно и в полном объеме выполнять обязательства.</p> <p>4. Цель кредиторов организации при анализе финансовой отчетности:</p> <p>а) оценка целесообразности осуществления вложений в организацию;</p> <p>б) оценка кредитоспособности организации;</p> <p>в) оценка рациональности вложений в имущество организации;</p> <p>г) оценка стабильности коммерческих связей с организацией и ее способности своевременно и в полном объеме выполнять обязательства.</p> <p>5. Цель поставщиков и покупателей при анализе финансовой отчетности:</p> <p>а) оценка целесообразности осуществления вложений в организацию;</p> <p>б) оценка кредитоспособности организации;</p> <p>в) оценка рациональности вложений в имущество организации;</p> <p>г) оценка стабильности коммерческих связей с организацией и ее способности своевременно и в полном объеме выполнять обязательства.</p> <p>6. Цель потенциальных инвесторов при анализе финансовой отчетности:</p> <p>а) оценка доходности и рискованности вложений в организацию;</p> <p>б) оценка кредитоспособности организации;</p> <p>в) оценка рациональности вложений в имущество организации;</p> <p>г) оценка стабильности коммерческих связей с организацией и ее способности своевременно и в полном объеме выполнять обязательства.</p> <p>7. Наиболее точен термин:</p> <p>а) бухгалтерская отчетность, если имеется в виду отчетность, составленная по российским стандартам;</p> <p>б) финансовая отчетность, если имеется в виду отчетность, составленная по международным стандартам;</p> <p>в) всегда финансовая отчетность;</p> <p>г) всегда бухгалтерская отчетность.</p> <p>8. Экономический анализ по решаемым задачам классифицируется на:</p> <p>а) внешний и внутренний;</p> <p>б) финансовый и производственный;</p> <p>в) финансовый и управленческий;</p> <p>г) внешний и управленческий.</p> <p>9. Анализ финансовой отчетности относится:</p> <p>а) к внешнему производственному;</p> <p>б) к внутреннему финансовому;</p> <p>в) к управленческому финансовому;</p> <p>г) к внешнему финансовому.</p>
Тест 2	<p>1. Какой вид анализа предполагает расчет долей составляющих в общем итоге?</p> <p>а) горизонтальный;</p> <p>б) структурный;</p> <p>в) динамический;</p> <p>г) вертикальный.</p> <p>2. Какой вид анализа предполагает расчет темпа роста или прироста?</p> <p>а) горизонтальный;</p> <p>б) структурный;</p> <p>в) динамический;</p> <p>г) вертикальный.</p> <p>3. Что такое структура?</p> <p>а) состав;</p> <p>б) соотношение и состав;</p> <p>в) распределение по видам;</p> <p>г) совокупность различных составляющих единого целого.</p>

	<p>4. В чем состоит преимущество показателей доли над абсолютными величинами?</p> <p>а) в сопоставимости для различных организаций;</p> <p>б) в точности;</p> <p>в) в большей наглядности;</p> <p>г) в уменьшении влияния инфляции.</p> <p>5. Каким образом рассчитывается доля?</p> <p>а) как отношение величины на конец периода к величине на начало периода;</p> <p>б) как отношение частной величины к общей;</p> <p>в) как отношение изменения величины за период к той же величине на начало периода;</p> <p>г) как отношение величины на конец периода к величине на начало периода, уменьшенное на единицу.</p> <p>6. Каким образом рассчитывается темп роста?</p> <p>а) как отношение величины на конец периода к величине на начало периода;</p> <p>б) как отношение частной величины к общей;</p> <p>в) как отношение изменения величины за период к той же величине на начало периода;</p> <p>г) как отношение величины на конец периода к величине на начало периода, уменьшенное на единицу.</p> <p>7. Каким образом рассчитывается темп прироста?</p> <p>а) как отношение величины на конец периода к величине на начало периода;</p> <p>б) как отношение частной величины к общей;</p> <p>в) как отношение изменения величины за период к той же величине на начало периода;</p> <p>г) как отношение величины на конец периода к величине на начало периода, уменьшенное на единицу.</p> <p>8. Какой вывод можно сделать по изменению итога баланса?</p> <p>а) об изменении эффективности деятельности;</p> <p>б) об изменении в составе источников средств;</p> <p>в) об изменении зависимости от наличия заемного капитала;</p> <p>г) нет правильного ответа.</p> <p>9. За счет какого источника увеличение итога баланса является наилучшим?</p> <p>а) за счет кредитов и займов;</p> <p>б) за счет кредиторской задолженности;</p> <p>в) за счет нераспределенной прибыли;</p> <p>г) нет правильного ответа.</p> <p>10. Какой анализ используется для выявления тенденций?</p> <p>а) вертикальный;</p> <p>б) анализ аналитического баланса;</p> <p>в) горизонтальный;</p> <p>г) анализ финансового положения.</p>
Тест 3	<p>1. Укажите определение финансового положения организации:</p> <p>а) это совокупность экономических характеристик организации, которая определяет величину его финансовых ресурсов;</p> <p>б) комплексная характеристику имущества и источников его формирования, однозначно определяющую способность организации к исполнению обязательств в различных экономических ситуациях;</p> <p>в) это комплексная характеристика эффективности деятельности организации и величины ее капитала;</p> <p>г) это комплексное понятие, объединяющее эффективность деятельности, деловую активность, платеже- и кредитоспособность, финансовую устойчивость организации.</p> <p>2. Укажите определение текущей платежеспособности:</p> <p>а) это характеристика способности своевременно погашать долги;</p> <p>б) это характеристика быстроты возмещения средств, вложенных в деятельность;</p> <p>в) характеристика достаточности средств, имеющихся у организации на какую-либо конкретную дату, для расчета по краткосрочным обязательствам;</p> <p>г) характеристика достаточности средств, имеющихся у организации на какую-либо конкретную дату, для расчета по кратко- и долгосрочным обязательствам.</p> <p>3. Укажите определение кредитоспособности:</p>

- а) это характеристика прогнозной платежеспособности в случае получения кредита;
 б) это характеристика способности продолжать деятельность после погашения кредита;
 в) это характеристика быстроты возмещения средств, которые могут быть использованы для погашения кредита;
 г) это характеристика возможности уплачивать проценты по кредиту.
4. Укажите определение финансовой устойчивости:
 а) это характеристика имущественного и финансового положения организации;
 б) это характеристика достаточности финансовых ресурсов организации для продолжения и расширения ее деятельности;
 в) это характеристика величин обязательств и платежных средств организации;
 г) характеристика способности организации к продолжению деятельности при изъятии всех заемных средств.
5. К какому периоду времени относится понятие «текущей» платежеспособности?
 а) не превышающий один месяц;
 б) не превышающий один квартал;
 в) не превышающий один год;
 г) не превышающий два года.
6. Какой из показателей не используется для оценки текущей платежеспособности?
 а) коэффициент абсолютной ликвидности;
 б) доля собственного капитала в общей сумме источников средств;
 в) коэффициент промежуточной (быстрой) ликвидности;
 г) нет правильного ответа.
7. Каков принцип метода оценки текущей платежеспособности?
 а) сравнением сумм собственного капитала и обязательств;
 б) сравнением общей суммы активов и обязательств;
 в) сравнением стоимостных оценок активов и обязательств, соответствующих по степени ликвидности и срочности погашения;
 г) сравнением стоимостных оценок групп собственного и заемного капитала и групп активов.
8. Какая из групп активов не участвует в оценке текущей платежеспособности?
 а) А1 – наиболее ликвидные активы;
 б) А2 – активы средней скорости реализации;
 в) А3 – медленно реализуемые активы;
 г) А4 – трудно реализуемые активы.
9. Какая из групп пассивов не участвует в оценке текущей платежеспособности?
 а) П1 – наиболее срочные обязательства;
 б) П2 – краткосрочные обязательства;
 в) П3 – долгосрочные обязательства;
 г) П4 – постоянные пассивы.
10. К какой группе активов следует отнести долгосрочную (со сроком погашения не менее 12 месяцев) дебиторскую задолженность?
 а) А1 – наиболее ликвидные активы;
 б) А2 – активы средней скорости реализации;
 в) А3 – медленно реализуемые активы;
 г) А4 – трудно реализуемые активы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Шеремет, А. Д. Финансы предприятий [Текст] учеб. пособие для экон. специальностей вузов. - М.: ИНФРА-М, 1999. - 342 с.

б) дополнительная литература:

1. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст] учеб. для сред. спец. учеб. заведений по специальностям "Бухгалт. учет, анализ и контроль", "Экономика и упр. предприятием" Г. В. Савицкая. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 334,[1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Не предусмотрено

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ хозяйственной деятельности предприятия. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2008. — 224 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
2	Дополнительная литература	Макарьева, В.И. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2005. — 263 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	524 (3)	1 ноутбук, 1 проектор, 1 экран, 1 принтер
Практические	118	20 компьютерных рабочих мест, 1 ноутбук, 1 проектор, 1 экран, 1

занятия и семинары	(36)	коммутатор, 1 доска магнитная маркерная.
--------------------	------	--